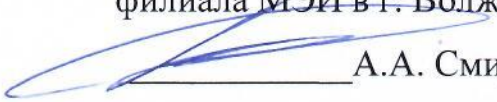


Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»
Филиал ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Волжском

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 00F1A8B4530DA52298F62B6C460F39FF5C
Владелец: Смирнов Алексей Алексеевич
Действителен: с 12.02.2026 до 08.05.2027

Утверждаю:
Исполняющий обязанности директора
филиала МЭИ в г. Волжском

А.А. Смирнов
«07» сентября 2026 г.

Аналитический отчет о результатах анкетирования
об удовлетворенности качеством содержания и организации
образовательного процесса по образовательным программам в
филиале МЭИ в г. Волжском

Волжский, 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Обоснование проведения исследования.....	3
2.	Анализ результатов исследования образовательной программы «Искусственный интеллект, компьютерные технологии и кибербезопасность».....	3
3.	Анализ результатов исследования образовательной программы «Информационные технологии и кибербезопасность».....	9
4.	Анализ результатов исследования образовательной программы «Компьютерные технологии и искусственный интеллект».....	14
5.	Анализ результатов исследования образовательной программы «Автоматизация и управление ТЭС и энергетических систем».....	20
6.	Анализ результатов исследования образовательной программы «Энергетические системы и комплексы».....	26
7.	Анализ результатов исследования образовательной программы «Теплоэнергетические системы и цифровые технологии».....	31
8.	Анализ результатов исследования образовательной программы «Цифровые системы релейной защиты и автоматики ГЭС и энергетических систем».....	37
9.	Анализ результатов исследования образовательной программы «Электроэнергетические системы и сети».....	42
10.	Анализ результатов исследования образовательной программы «Электроэнергетические системы и комплексы».....	48
11.	Анализ результатов исследования образовательной программы «Цифровые системы релейной защиты и автоматики».....	53
12.	Анализ результатов исследования образовательной программы «Электроэнергетические системы и цифровые технологии»	59
13.	Анализ результатов исследования образовательной программы «Гидроэлектростанции и цифровые технологии».....	64
14.	Анализ результатов исследования образовательной программы «Экономика и инвестиции в электроэнергетике»	70
15.	Анализ результатов исследования образовательной программы «Технология, управление и цифровизация ТЭС и энергетических систем»	75
16.	Анализ результатов исследования образовательной программы «Цифровизация электроэнергетических систем».....	81
17.	Анализ результатов исследования образовательной программы «Цифровые системы релейной защиты и автоматики».....	87
18.	Общая характеристика результатов исследования	92

1. Обоснование проведения исследования

Качество современного образования требует постоянной оценки и корректировки с учётом меняющихся запросов рынка труда, технологических трендов и образовательных стандартов. Для обеспечения соответствия образовательной программы актуальным требованиям необходимо систематически собирать и анализировать мнения всех ключевых участников процесса:

- ✓ студентов — непосредственных получателей образовательных услуг;
- ✓ преподавателей — носителей экспертного знания и организаторов учебного процесса;
- ✓ работодателей — внешних экспертов и ключевых заказчиков кадров.

Настоящее исследование призвано выявить сильные стороны программы, обозначить зоны развития и сформировать обоснованные рекомендации по её совершенствованию.

Цель: комплексная оценка качества реализации образовательной программы на основе обратной связи от студентов, преподавателей и работодателей.

Задачи:

- определить степень соответствия содержания программы актуальным требованиям рынка труда и профессиональным стандартам;
- оценить удовлетворённость студентов организацией учебного процесса, методическим обеспечением и условиями обучения;
- выявить мнения преподавателей о ресурсной базе, нагрузке и возможностях профессионального развития;
- проанализировать ожидания работодателей от выпускников и уровень их готовности к профессиональной деятельности;
- сформировать данные для актуализации образовательной программы с учётом мнений всех сторон.

Объект исследования — образовательная программа и процесс её реализации.

Предмет исследования — мнения и оценки участников образовательного процесса (студентов, преподавателей) относительно качества и эффективности программы.

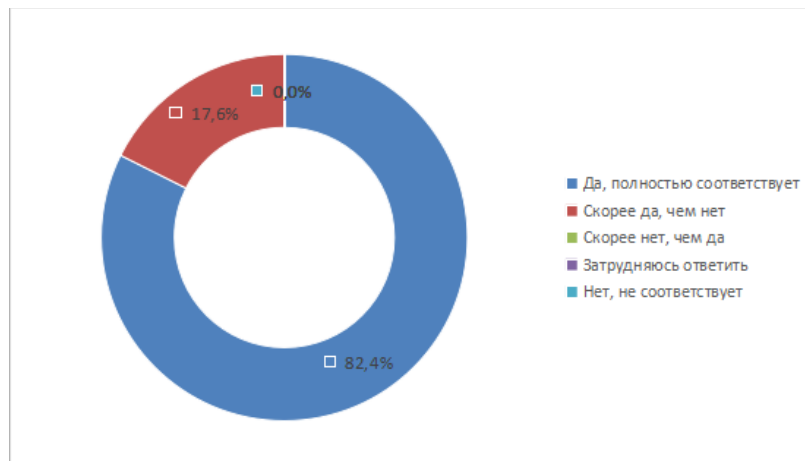
2. Анализ результатов исследования образовательной программы «Искусственный интеллект, компьютерные технологии и кибербезопасность».

ОБОБЩЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

Направление подготовки/ специальность (шифр и наименование)	09.03.01 Информатика и вычислительная техника
Наименование образовательной программы	Искусственный интеллект, компьютерные технологии и кибербезопасность
Выпускающая кафедра	Информационных технологий
Наличие электронной информационно - образовательной среды	Имеется
Наличие внутренней системы оценки качества образования	Имеется
Количество студентов принявших участие в анкетировании	8 человек (100%)
Количество преподавателей принявших участие в анкетировании	17 человек

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА ПО УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ СТУДЕНТОВ УСЛОВИЯМИ И ОРГАНИЗАЦИЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

На вопрос: «Насколько содержание образовательной программы, в рамках которой Вы проходите обучение, соответствует предметной области?» 82,4 % ответили «Да, полностью соответствует», 17,6 % ответили «Скорее да, чем нет».



Результаты опроса демонстрируют высокий уровень соответствия образовательной программы заявленной предметной области: 82,4 % респондентов уверены в полном соответствии программы; 17,6 % склоняются к положительному ответу («скорее да, чем нет»). Суммарный позитивный отклик — 100 %. Ни один из опрошенных не указал на частичное или полное несоответствие программы. Это свидетельствует о:

- чёткой проработке учебного плана;
- релевантности дисциплин профессиональным задачам;
- соответствии содержания программы современным требованиям отрасли.

Ответ «скорее да» (17,6 %) возможно имеет причины осторожной оценки:

- отдельные дисциплины воспринимаются как менее актуальные;
- желание углубления отдельных тем или добавления новых модулей;
- субъективные ожидания, не полностью совпадающие с программой.

Образовательная программа демонстрирует высокую степень соответствия предметной области. Для поддержания качества рекомендуется точечная донастройка на основе детального анализа обратной связи.

Анализ ответов респондентов на вопрос: «Сбалансировано ли в ОП соотношение теоретических и практических видов занятий?» демонстрирует высокую степень сбалансированности теоретических и практических занятий в образовательной программе: 78,3% опрошенных считают соотношение полностью сбалансированным; 21,7% склоняются к положительному ответу («скорее да, чем нет»).

Суммарный позитивный отклик составляет 100%, что свидетельствует об отсутствии негативных оценок. Преобладающее большинство (78,3%) подтверждает эффективность выбранной модели распределения учебных часов между теорией и практикой. Это говорит о:

- грамотном планировании учебного процесса;
- оптимальном соотношении форм занятий;
- соответствии программы современным образовательным стандартам.

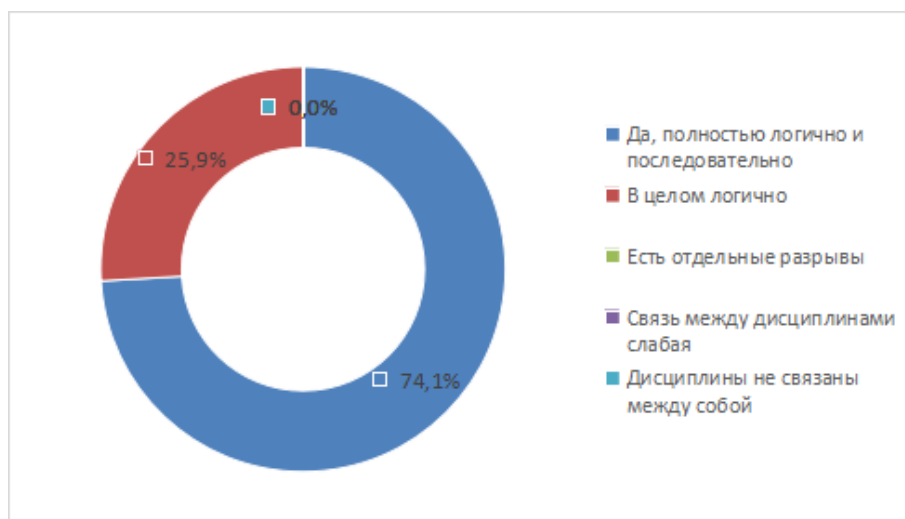
Группа «скорее да» (21,7%) может указывать на:

- необходимость дополнительного практического материала по отдельным дисциплинам;
- потребность в расширении спектра практических занятий;
- желание более глубокой проработки практических аспектов в рамках существующих курсов.

На вопрос «Оцените, насколько дисциплины ОП логично связаны между собой и выстроены в единую систему знаний?» Анализ ответов респондентов показывает высокую степень согласованности в оценке логической связанности дисциплин образовательной программы:

74,1% опрошенных считают структуру программы полностью логичной и последовательной;

25,9% отмечают общую логичность построения, но допускают некоторые недочеты.



Преобладающее большинство (74,1%) подтверждает:

- эффективное построение учебного плана;
- корректную последовательность изучения дисциплин;
- системность в формировании профессиональных компетенций;
- преемственность между различными модулями программы.

Группа «в целом логично» (25,9%) может указывать на:

- необходимость оптимизации некоторых междисциплинарных связей;
- потребность в более четкой проработке переходов между модулями;
- возможные сложности в выстраивании связей между отдельными дисциплинами.

Результаты оценки свидетельствуют о высоком уровне системности и логичности построения образовательной программы. При этом существует потенциал для дальнейшего совершенствования структуры обучения. Рекомендуется:

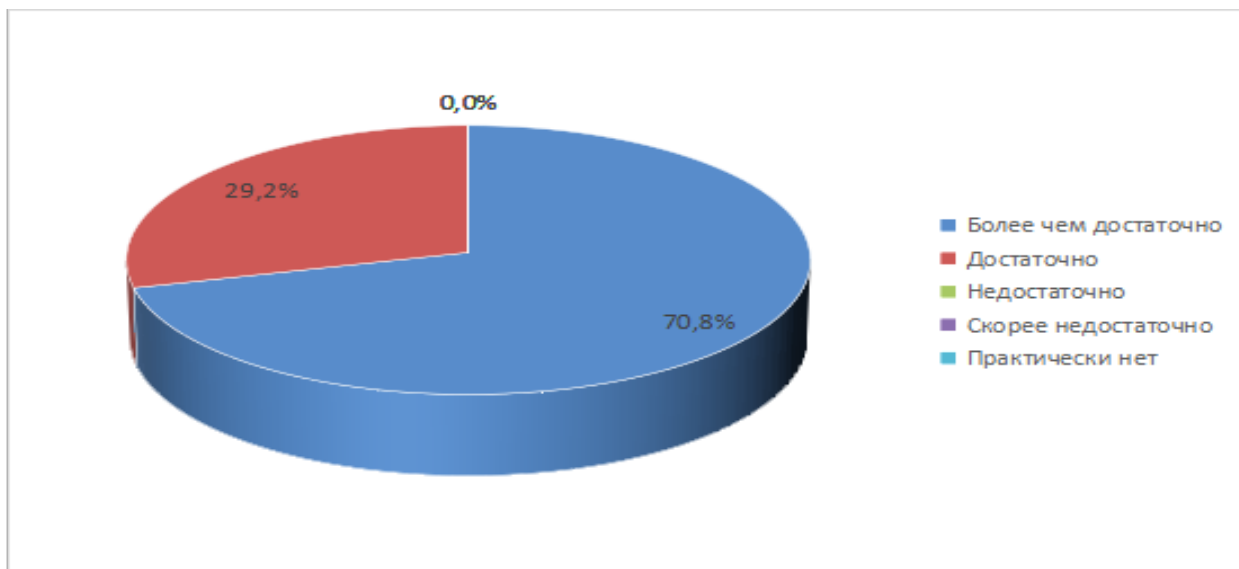
- сохранить существующий подход к построению программы;
- уделить внимание укреплению междисциплинарных связей;
- регулярно проводить анализ восприятия структуры программы обучающимися;

- внедрять практики, способствующие более четкому пониманию взаимосвязей между дисциплинами.

Анализ ответов респондентов на вопрос «Достаточно ли в ОП практико-ориентированных проектов и заданий?» демонстрирует высокую оценку насыщенности образовательной программы практико-ориентированными проектами и заданиями:

70,8% опрошенных считают количество практико-ориентированных проектов и заданий более чем достаточным;

29,2% оценивают количество как достаточное.



Подавляющее большинство (70,8%) подтверждает:

- эффективное внедрение практико-ориентированного подхода в обучение;
- достаточный объем практических заданий для формирования профессиональных компетенций;
- качественную подготовку к будущей профессиональной деятельности;
- успешную интеграцию теории и практики в образовательном процессе.

Группа «достаточно» (29,2%) может указывать на:

- необходимость дополнительного разнообразия практических заданий;
- потребность в расширении спектра проектной деятельности;
- желание более глубокой проработки практических аспектов в рамках отдельных дисциплин.

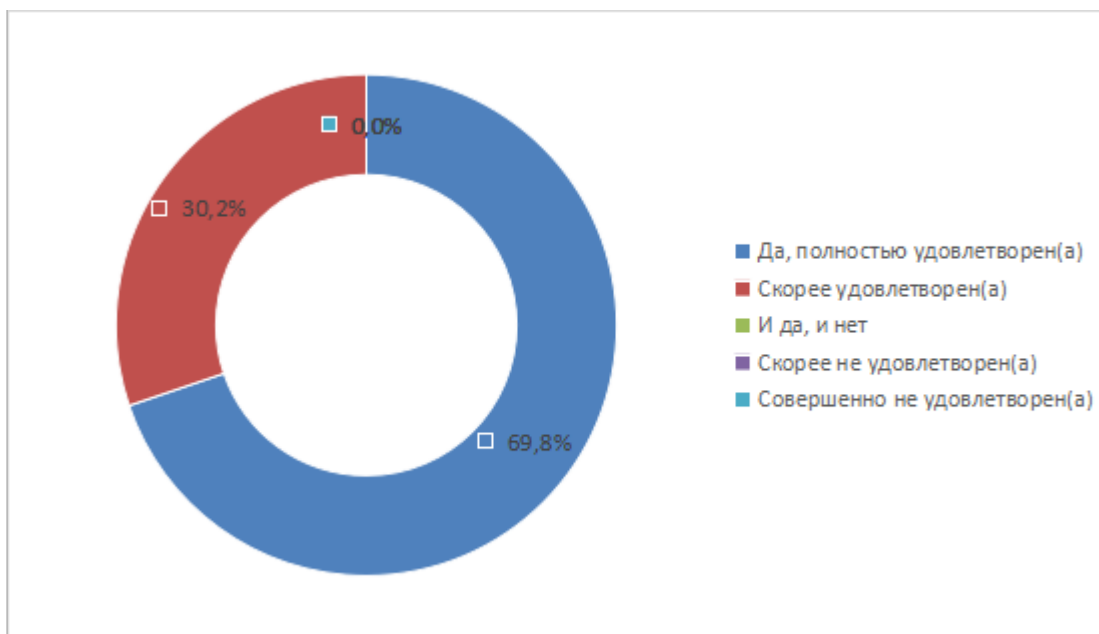
Результаты оценки свидетельствуют о высоком уровне практико-ориентированности образовательной программы. При этом существует потенциал для дальнейшего совершенствования практической составляющей обучения. Рекомендуется:

- сохранить существующий подход к формированию практико-ориентированных заданий;
- регулярно обновлять содержание практических заданий;
- развивать новые форматы практической подготовки;
- поддерживать связь с профессиональным сообществом для актуализации практических задач.

На вопрос «Ваша общая удовлетворенность ОП в целом» респонденты демонстрируют высокий уровень удовлетворенности образовательной программой:

69,8% опрошенных полностью удовлетворены программой обучения;

30,2% скорее удовлетворены, чем нет.



Результаты оценки свидетельствуют о высоком уровне удовлетворенности образовательной программой. При этом существует потенциал для дальнейшего совершенствования учебного процесса. Рекомендуется:

- сохранить существующие положительные практики;
- уделить внимание работе с группой «скорее удовлетворен» для выявления конкретных областей улучшения;
- регулярно проводить мониторинг удовлетворенности для своевременной корректировки программы;
- внедрять изменения на основе обратной связи от обучающихся.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА ПО УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ УСЛОВИЯМИ И ОРГАНИЗАЦИЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Перечень показателей, характеризующих удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности	
О ресурсах и согласованности	Содержание образовательных программ
	Учебные площади
	Учебное оборудование
	Материально-техническая оснащенность и цифровая образовательная среда (компьютеры, программное обеспечение, мультимедийное оборудование, доступ к интернету)
	Ресурсы для инклюзивного образования
О процессе и коммуникации	Взаимодействие с руководителем и другими преподавателями
	Эффективность процесса согласования рабочих программ, расписания
	Требования к студентам
О результате и	Вклад в преподавание

влиянии	Внеурочная деятельность
	Обслуживание в библиотеке
	Курсы повышения квалификации
Возможности и внутренние ресурсы филиала по взаимодействию с предприятиями партнерами.	Раннее трудоустройство студентов
	Участие в трудоустройстве, сопровождении и продвижении студентов в компании – партнеров

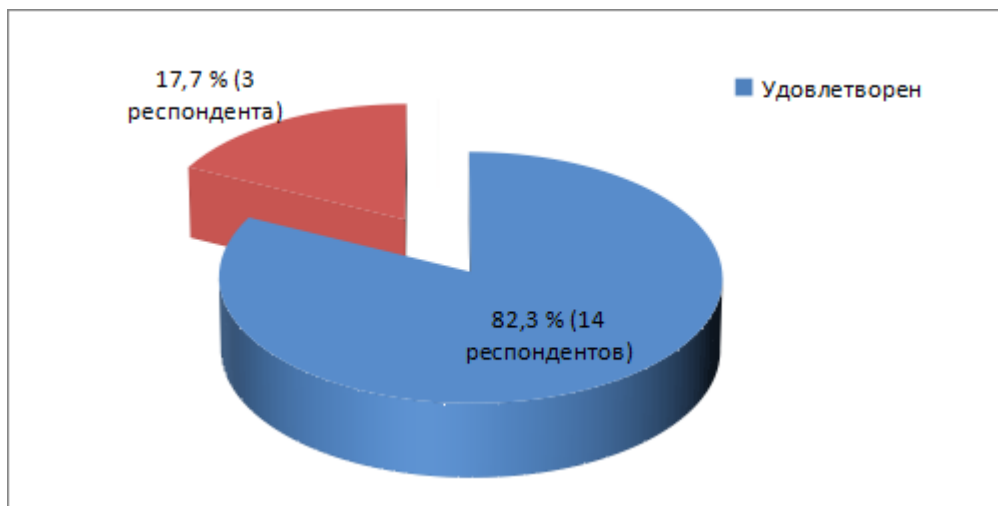


Диаграмма - 09.03.01 – ИВТ -24

Перечень показателей, характеризующих удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности		Результаты опроса
О ресурсах и согласованности	Содержание образовательных программ	100 %
	Учебные площади	100 %
	Учебное оборудование	100 %
	Материально-техническая оснащенность и цифровая образовательная среда (компьютеры, программное обеспечение, мультимедийное оборудование, доступ к интернету)	100 %
	Ресурсы для инклюзивного образования	100 %
О процессе и коммуникации	Удовлетворен	82,3 %
	Скорее удовлетворен, чем нет	17,7 %
	Скорее не удовлетворен	-
	Не удовлетворен	-
О результате и влиянии	Удовлетворен	82,3 %
	Скорее удовлетворен, чем нет	17,7 %
	Скорее не удовлетворен	-
	Не удовлетворен	-

Возможности и внутренние ресурсы филиала по взаимодействию с предприятиями партнерами.	Да	82,3 %
	Скорее да, чем нет	17,7 %
	Скорее нет, чем да	-
	Нет	-

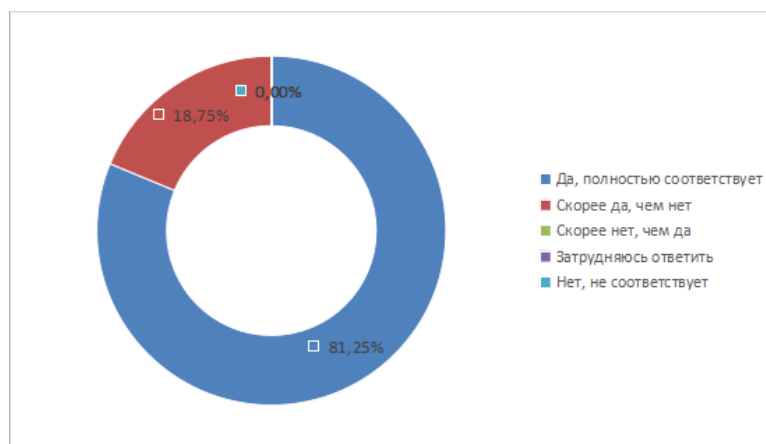
3. Анализ результатов исследования образовательной программы «Информационные технологии и кибербезопасность».

ОБОБЩЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

Направление подготовки/ специальность (шифр и наименование)	09.03.01 Информатика и вычислительная техника
Наименование образовательной программы	Информационные технологии и кибербезопасность
Выпускающая кафедра	Информационных технологий
Наличие электронной информационно-образовательной среды	Имеется
Наличие внутренней системы оценки качества образования	Имеется
Количество студентов принявших участие в анкетировании	16 человек (100%)
Количество преподавателей принявших участие в анкетировании	17 человек

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА ПО УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ СТУДЕНТОВ УСЛОВИЯМИ И ОРГАНИЗАЦИЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

На вопрос: «Насколько содержание образовательной программы, в рамках которой Вы проходите обучение, соответствует предметной области?» 81,25 % ответили «Да, полностью соответствует», 18,75 % ответили «Скорее да, чем нет».



Результаты опроса демонстрируют высокий уровень соответствия образовательной программы заявленной предметной области: 81,25 % респондентов уверены в полном

соответствии программы; 18,75 % склоняются к положительному ответу («скорее да, чем нет»). Суммарный позитивный отклик — 100 %. Ни один из опрошенных не указал на частичное или полное несоответствие программы. Это свидетельствует о:

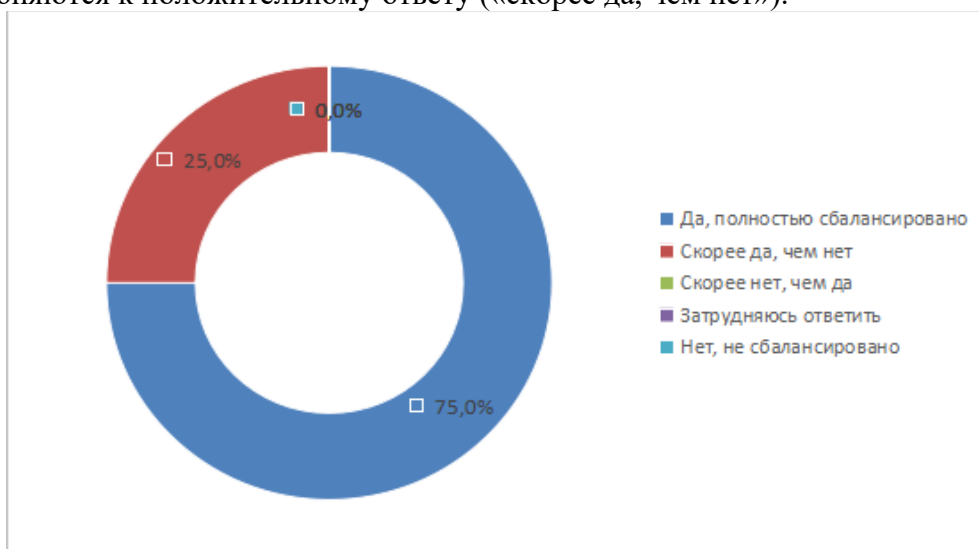
- чёткой проработке учебного плана;
- релевантности дисциплин профессиональным задачам;
- соответствии содержания программы современным требованиям отрасли.

Ответ «скорее да» (18,75 %) возможно имеет причины осторожной оценки:

- отдельные дисциплины воспринимаются как менее актуальные;
- желание углубления отдельных тем или добавления новых модулей;
- субъективные ожидания, не полностью совпадающие с программой.

Образовательная программа демонстрирует высокую степень соответствия предметной области. Для поддержания качества рекомендуется точечная доработка на основе детального анализа обратной связи.

Анализ ответов респондентов на вопрос: «Сбалансировано ли в ОП соотношение теоретических и практических видов занятий?» демонстрирует высокую степень сбалансированности теоретических и практических занятий в образовательной программе: 25 % опрошенных считают соотношение полностью сбалансированным; 75 % склоняются к положительному ответу («скорее да, чем нет»).



Суммарный позитивный отклик составляет 100%, что свидетельствует об отсутствии негативных оценок. Преобладающее большинство (75%) подтверждает эффективность выбранной модели распределения учебных часов между теорией и практикой. Это говорит о:

- грамотном планировании учебного процесса;
- оптимальном соотношении форм занятий;
- соответствии программы современным образовательным стандартам.

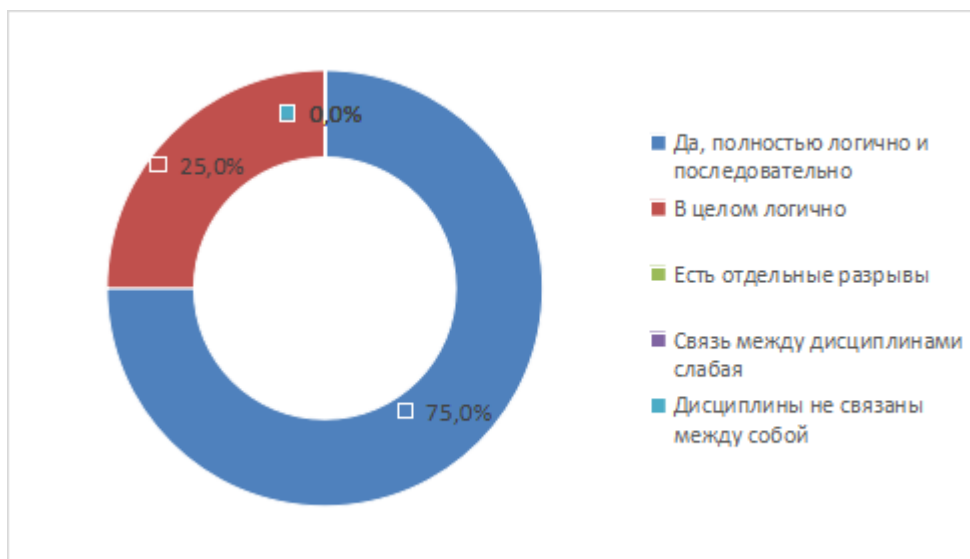
Группа «скорее да» (25%) может указывать на:

- необходимость дополнительного практического материала по отдельным дисциплинам;
- потребность в расширении спектра практических занятий;
- желание более глубокой проработки практических аспектов в рамках существующих курсов.

На вопрос «Оцените, насколько дисциплины ОП логично связаны между собой и выстроены в единую систему знаний?» Анализ ответов респондентов показывает высокую степень согласованности в оценке логической связанности дисциплин образовательной программы:

75% опрошенных считают структуру программы полностью логичной и последовательной;

25% отмечают общую логичность построения, но допускают некоторые недочеты.



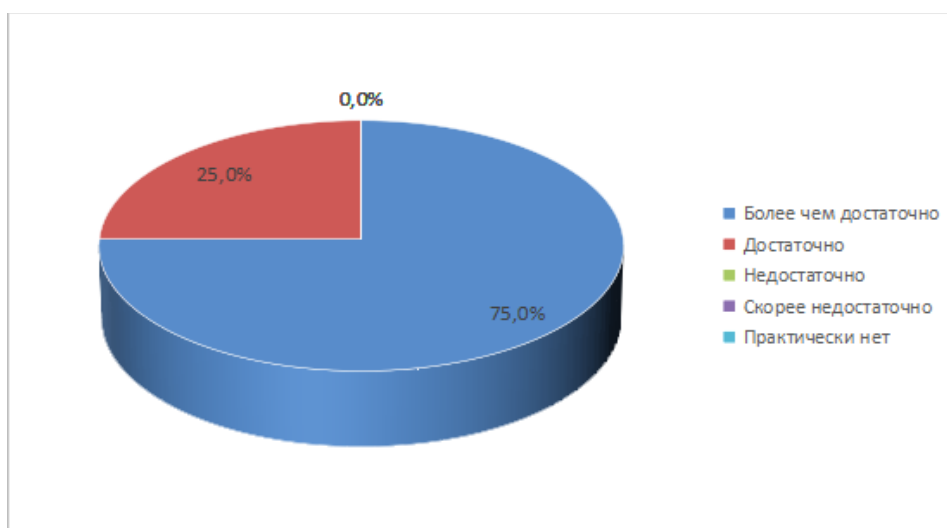
Результаты оценки свидетельствуют о высоком уровне системности и логичности построения образовательной программы. При этом существует потенциал для дальнейшего совершенствования структуры обучения. Рекомендуется:

- сохранить существующий подход к построению программы;
- уделить внимание укреплению междисциплинарных связей;
- регулярно проводить анализ восприятия структуры программы обучающимися;
- внедрять практики, способствующие более четкому пониманию взаимосвязей между дисциплинами.

Анализ ответов респондентов на вопрос «Достаточно ли в ОП практико-ориентированных проектов и заданий?» демонстрирует высокую оценку насыщенности образовательной программы практико-ориентированными проектами и заданиями:

75% опрошенных считают количество практико-ориентированных проектов и заданий более чем достаточным;

25% оценивают количество как достаточное.



Подавляющее большинство (75%) подтверждает:

- эффективное внедрение практико-ориентированного подхода в обучение;
- достаточный объем практических заданий для формирования профессиональных компетенций;
- качественную подготовку к будущей профессиональной деятельности;
- успешную интеграцию теории и практики в образовательном процессе.

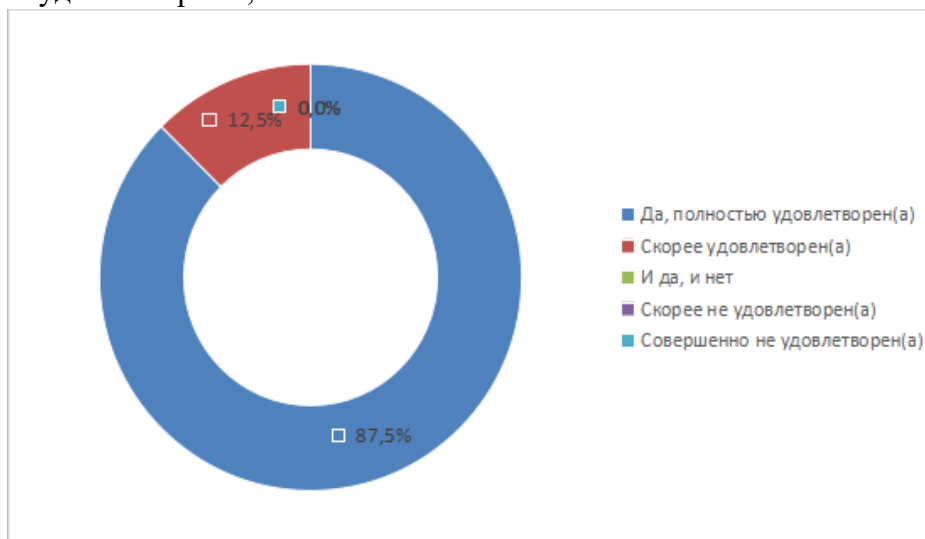
Группа «достаточно» (25%) может указывать на:

- необходимость дополнительного разнообразия практических заданий;
- потребность в расширении спектра проектной деятельности;
- желание более глубокой проработки практических аспектов в рамках отдельных дисциплин.

Результаты оценки свидетельствуют о высоком уровне практико - ориентированности образовательной программы. При этом существует потенциал для дальнейшего совершенствования практической составляющей обучения. Рекомендуется:

- сохранить существующий подход к формированию практико-ориентированных заданий;
- регулярно обновлять содержание практических заданий;
- развивать новые форматы практической подготовки;
- поддерживать связь с профессиональным сообществом для актуализации практических задач.

На вопрос «Ваша общая удовлетворенность ОП в целом» респонденты демонстрируют высокий уровень удовлетворенности образовательной программой: 87,5% опрошенных полностью удовлетворены программой обучения; 12,5% скорее удовлетворены, чем нет.



Результаты оценки свидетельствуют о высоком уровне удовлетворенности образовательной программой. При этом существует потенциал для дальнейшего совершенствования учебного процесса. Рекомендуется:

- сохранить существующие положительные практики;
- уделить внимание работе с группой «скорее удовлетворен» для выявления конкретных областей улучшения;
- регулярно проводить мониторинг удовлетворенности для своевременной корректировки программы;
- внедрять изменения на основе обратной связи от обучающихся.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА ПО УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ УСЛОВИЯМИ И ОРГАНИЗАЦИЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Перечень показателей, характеризующих удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности	
О ресурсах и согласованности	Содержание образовательных программ
	Учебные площадки
	Учебное оборудование

	Материально-техническая оснащенность и цифровая образовательная среда (компьютеры, программное обеспечение, мультимедийное оборудование, доступ к интернету)
	Ресурсы для инклюзивного образования
О процессе и коммуникации	Взаимодействие с руководителем и другими преподавателями
	Эффективность процесса согласования рабочих программ, расписания
	Требования к студентам
О результате и влиянии	Вклад в преподавание
	Внеурочная деятельность
	Обслуживание в библиотеке
	Курсы повышения квалификации
Возможности и внутренние ресурсы филиала по взаимодействию с предприятиями партнерами.	Ранее трудоустройство студентов
	Участие в трудоустройстве, сопровождении и продвижении студентов в компании – партнеров

Общие результаты оценки показателей, характеризующих удовлетворенность представителей профессорско-преподавательского состава качеством содержания и организации образовательного процесса по образовательным программам в филиале МЭИ в г. Волжском

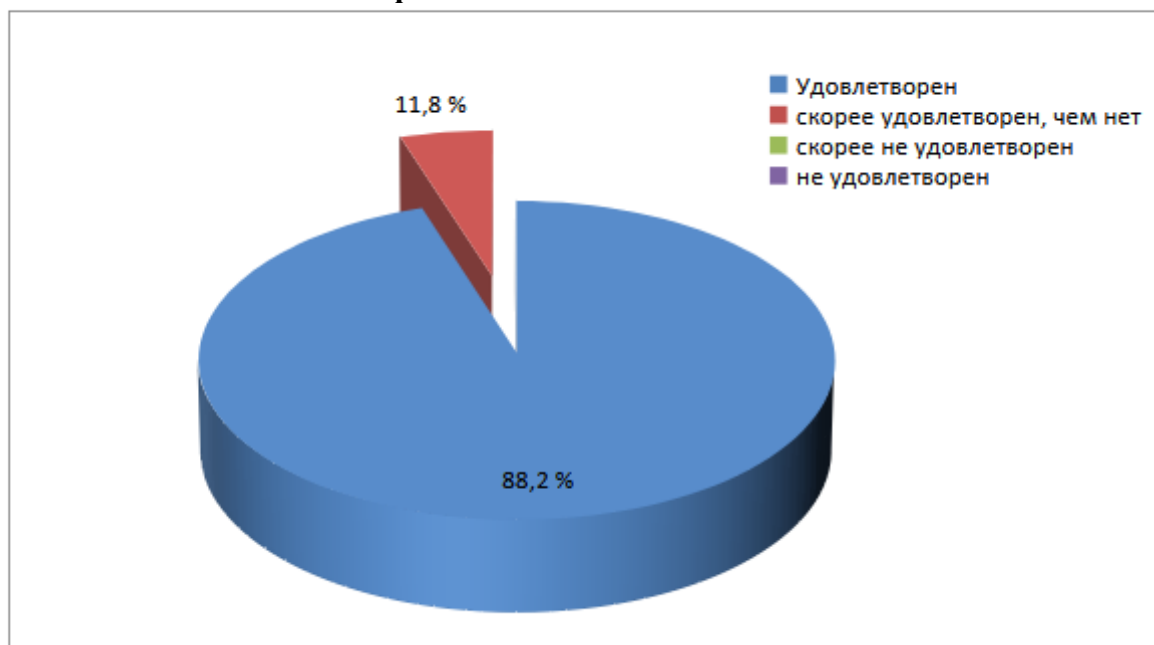


Диаграмма 1 - 09.03.01 (ИВТ -1-25)

Перечень показателей, характеризующих удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности		Результаты опроса
О ресурсах и	Содержание образовательных программ	100 %

согласованности	Учебные площади	100 %
	Учебное оборудование	100 %
	Материально-техническая оснащенность и цифровая образовательная среда (компьютеры, программное обеспечение, мультимедийное оборудование, доступ к интернету)	100 %
	Ресурсы для инклюзивного образования	100 %
О процессе и коммуникации	Удовлетворен	88,2 %
	Скорее удовлетворен, чем нет	11,8 %
	Скорее не удовлетворен	-
	Не удовлетворен	-
О результате и влиянии	Удовлетворен	88,2 %
	Скорее удовлетворен, чем нет	11,8 %
	Скорее не удовлетворен	-
	Не удовлетворен	-
Возможности и внутренние ресурсы филиала по взаимодействию с предприятиями партнерами.	Да	88,2 %
	Скорее да, чем нет	11,8 %
	Скорее нет, чем да	-
	Нет	-

4. Анализ результатов исследования образовательной программы «Компьютерные технологии и искусственный интеллект».

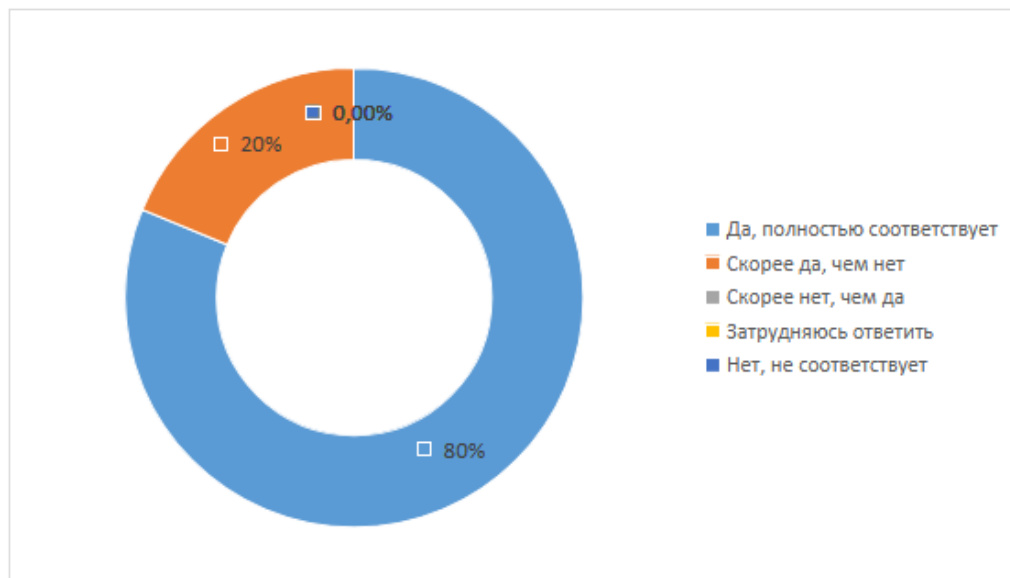
ОБОБЩЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

Направление подготовки/ специальность (шифр и наименование)	09.03.01 Информатика и вычислительная техника
Наименование образовательной программы	Компьютерные технологии и искусственный интеллект
Выпускающая кафедра	Информационных технологий
Наличие электронной информационно-образовательной среды	Имеется
Наличие внутренней системы оценки качества образования	Имеется
Количество студентов принявших участие в анкетировании	15 человек (100%)
Количество преподавателей принявших участие в анкетировании	17 человек

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА ПО УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ

СТУДЕНТОВ УСЛОВИЯМИ И ОРГАНИЗАЦИЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

На вопрос: «Насколько содержание образовательной программы, в рамках которой Вы проходите обучение, соответствует предметной области?» 80 % ответили «Да, полностью соответствует», 20 % ответили «Скорее да, чем нет».



Результаты опроса демонстрируют высокий уровень соответствия образовательной программы заявленной предметной области: 80% респондентов уверены в полном соответствии программы; 20 % склоняются к положительному ответу («скорее да, чем нет»). Суммарный позитивный отклик — 100 %. Ни один из опрошенных не указал на частичное или полное несоответствие программы. Это свидетельствует о:

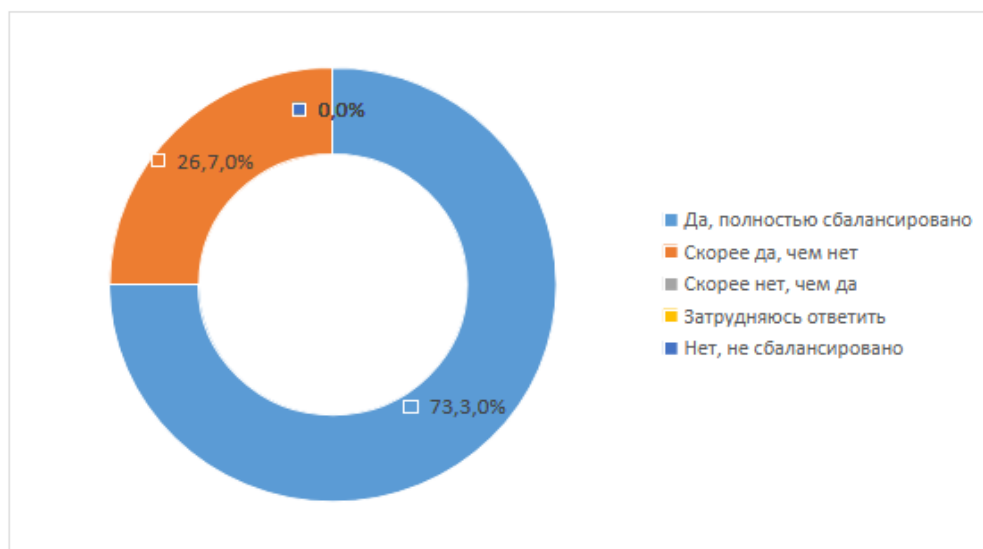
- чёткой проработке учебного плана;
- релевантности дисциплин профессиональным задачам;
- соответствии содержания программы современным требованиям отрасли.

Ответ «скорее да» (20 %) возможно имеет причины осторожной оценки:

- отдельные дисциплины воспринимаются как менее актуальные;
- желание углубления отдельных тем или добавления новых модулей;
- субъективные ожидания, не полностью совпадающие с программой.

Образовательная программа демонстрирует высокую степень соответствия предметной области. Для поддержания качества рекомендуется точечная донастройка на основе детального анализа обратной связи.

Анализ ответов респондентов на вопрос: «Сбалансировано ли в ОП соотношение теоретических и практических видов занятий?» демонстрирует высокую степень сбалансированности теоретических и практических занятий в образовательной программе: 26,7 % опрошенных считают соотношение полностью сбалансированным; 73,3 % склоняются к положительному ответу («скорее да, чем нет»).



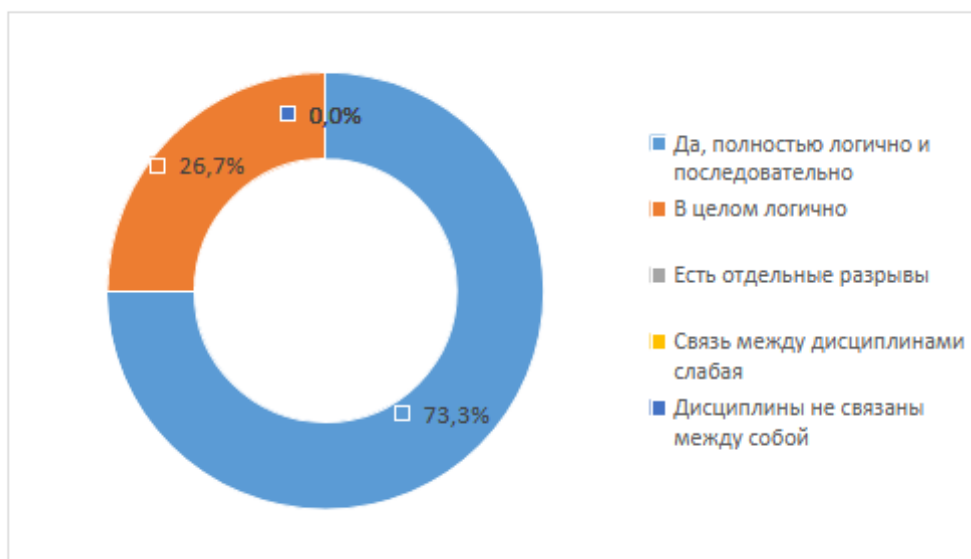
Суммарный позитивный отклик составляет 100%, что свидетельствует об отсутствии негативных оценок. Преобладающее большинство (73,3%) подтверждает эффективность выбранной модели распределения учебных часов между теорией и практикой. Это говорит о:

- грамотном планировании учебного процесса;
- оптимальном соотношении форм занятий;
- соответствии программы современным образовательным стандартам.

На вопрос «Оцените, насколько дисциплины ОП логично связаны между собой и выстроены в единую систему знаний?» Анализ ответов респондентов показывает высокую степень согласованности в оценке логической связанности дисциплин образовательной программы:

73,3% опрошенных считают структуру программы полностью логичной и последовательной;

26,7% отмечают общую логичность построения, но допускают некоторые недочеты.



Результаты оценки свидетельствуют о высоком уровне системности и логичности построения образовательной программы. При этом существует потенциал для дальнейшего совершенствования структуры обучения. Рекомендуется:

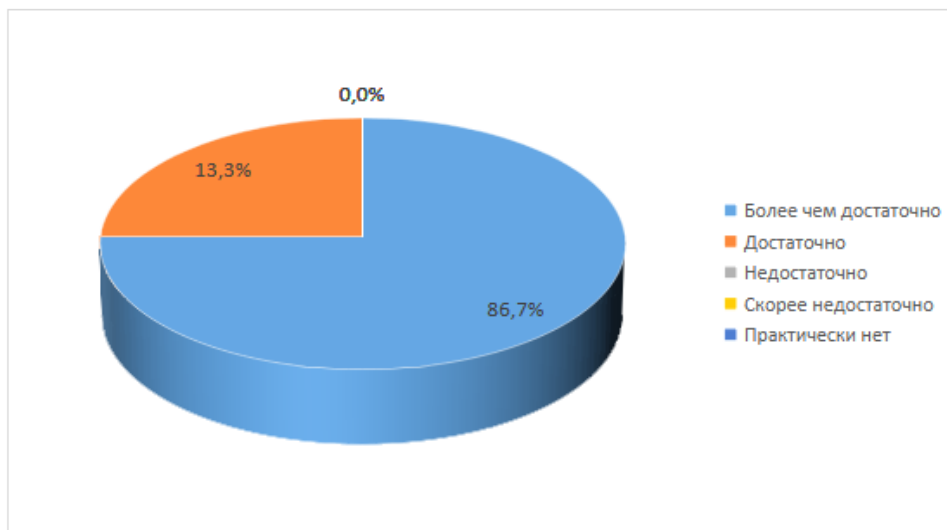
- сохранить существующий подход к построению программы;
- уделить внимание укреплению междисциплинарных связей;

- регулярно проводить анализ восприятия структуры программы обучающимися;
- внедрять практики, способствующие более четкому пониманию взаимосвязей между дисциплинами.

Анализ ответов респондентов на вопрос «Достаточно ли в ОП практико-ориентированных проектов и заданий?» демонстрирует высокую оценку насыщенности образовательной программы практико-ориентированными проектами и заданиями:

86,7% опрошенных считают количество практико-ориентированных проектов и заданий более чем достаточным;

13,3% оценивают количество как достаточное.



Подавляющее большинство (86,7%) подтверждает:

- эффективное внедрение практико-ориентированного подхода в обучение;
- достаточный объем практических заданий для формирования профессиональных компетенций;
- качественную подготовку к будущей профессиональной деятельности;
- успешную интеграцию теории и практики в образовательном процессе.

Группа «достаточно» (13,3%) может указывать на:

- необходимость дополнительного разнообразия практических заданий;
- потребность в расширении спектра проектной деятельности;
- желание более глубокой проработки практических аспектов в рамках отдельных дисциплин.

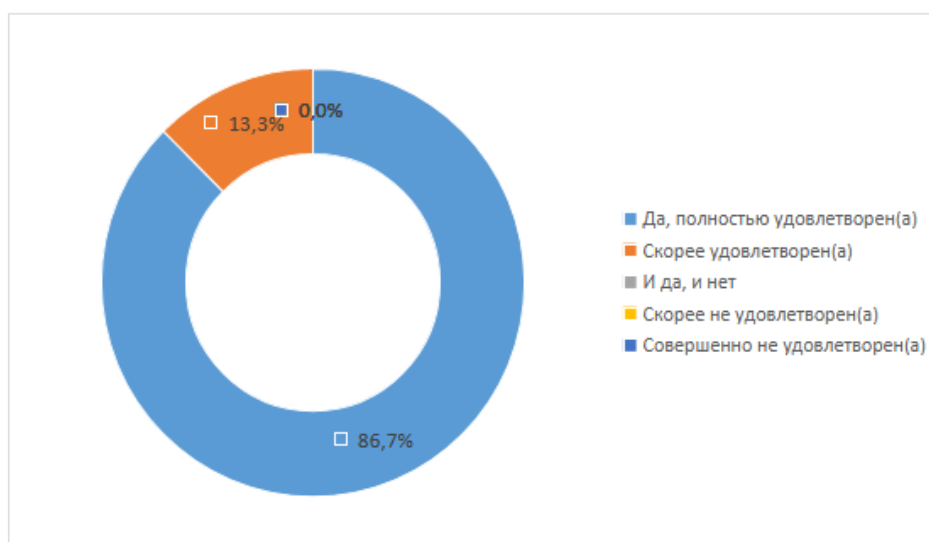
Результаты оценки свидетельствуют о высоком уровне практико-ориентированности образовательной программы. При этом существует потенциал для дальнейшего совершенствования практической составляющей обучения. Рекомендуется:

- сохранить существующий подход к формированию практико-ориентированных заданий;
- регулярно обновлять содержание практических заданий;
- развивать новые форматы практической подготовки;
- поддерживать связь с профессиональным сообществом для актуализации практических задач.

На вопрос «Ваша общая удовлетворенность ОП в целом» респонденты демонстрируют высокий уровень удовлетворенности образовательной программой:

86,7% опрошенных полностью удовлетворены программой обучения;

13,3% скорее удовлетворены, чем нет.



Результаты оценки свидетельствуют о высоком уровне удовлетворенности образовательной программой. При этом существует потенциал для дальнейшего совершенствования учебного процесса. Рекомендуется:

- сохранить существующие положительные практики;
- уделить внимание работе с группой «скорее удовлетворен» для выявления конкретных областей улучшения;
- регулярно проводить мониторинг удовлетворенности для своевременной корректировки программы;
- внедрять изменения на основе обратной связи от обучающихся.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА ПО УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ УСЛОВИЯМИ И ОРГАНИЗАЦИЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Перечень показателей, характеризующих удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности	
О ресурсах и согласованности	Содержание образовательных программ
	Учебные площади
	Учебное оборудование
	Материально-техническая оснащенность и цифровая образовательная среда (компьютеры, программное обеспечение, мультимедийное оборудование, доступ к интернету)
	Ресурсы для инклюзивного образования
О процессе и коммуникации	Взаимодействие с руководителем и другими преподавателями
	Эффективность процесса согласования рабочих программ, расписания
	Требования к студентам
О результате и влиянии	Вклад в преподавание
	Внеурочная деятельность
	Обслуживание в библиотеке

	Курсы повышения квалификации
Возможности и внутренние ресурсы филиала по взаимодействию с предприятиями партнерами.	Ранее трудоустройство студентов
	Участие в трудоустройстве, сопровождении и продвижении студентов в компании – партнеров

Общие результаты оценки показателей, характеризующих удовлетворенность представителей профессорско-преподавательского состава качеством содержания и организации образовательного процесса по образовательным программам в филиале МЭИ в г. Волжском

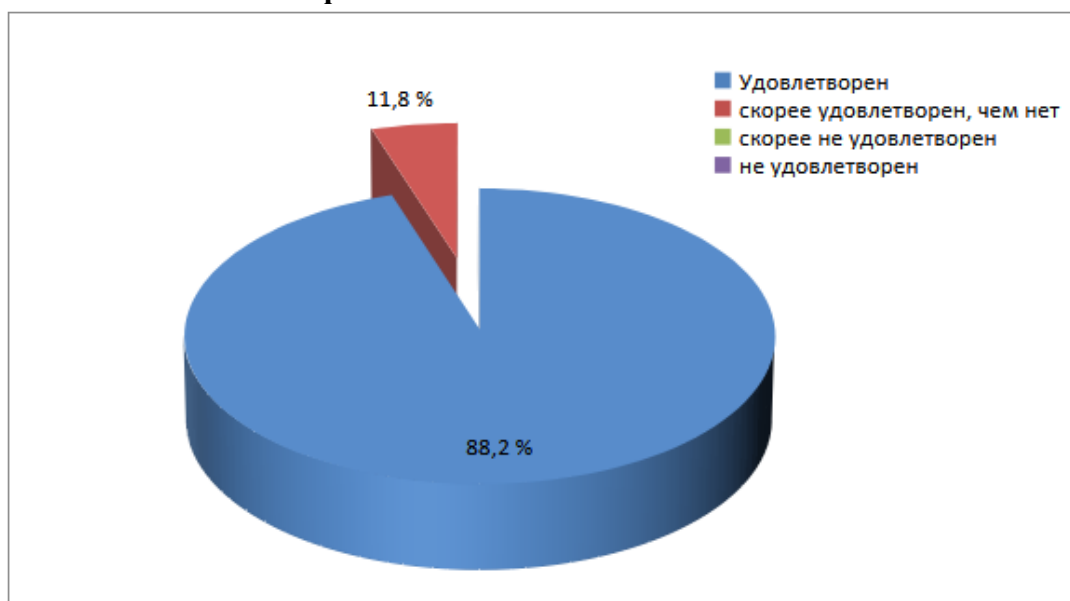


Диаграмма 1 - 09.03.01 (ИВТ – 2 – 25)

Перечень показателей, характеризующих удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности		Результаты опроса
О ресурсах и согласованности	Содержание образовательных программ	100 %
	Учебные площади	100 %
	Учебное оборудование	100 %
	Материально-техническая оснащенность и цифровая образовательная среда (компьютеры, программное обеспечение, мультимедийное оборудование, доступ к интернету)	100 %
	Ресурсы для инклюзивного образования	100 %
О процессе и коммуникации	Удовлетворен	88,2 %
	Скорее удовлетворен, чем нет	11,8 %
	Скорее не удовлетворен	-
	Не удовлетворен	-

О результате и влиянии	Удовлетворен	88,2 %
	Скорее удовлетворен, чем нет	11,8 %
	Скорее не удовлетворен	-
	Не удовлетворен	-
Возможности и внутренние ресурсы филиала по взаимодействию с предприятиями партнерами.	Да	88,2 %
	Скорее да, чем нет	11,8 %
	Скорее нет, чем да	-
	Нет	-

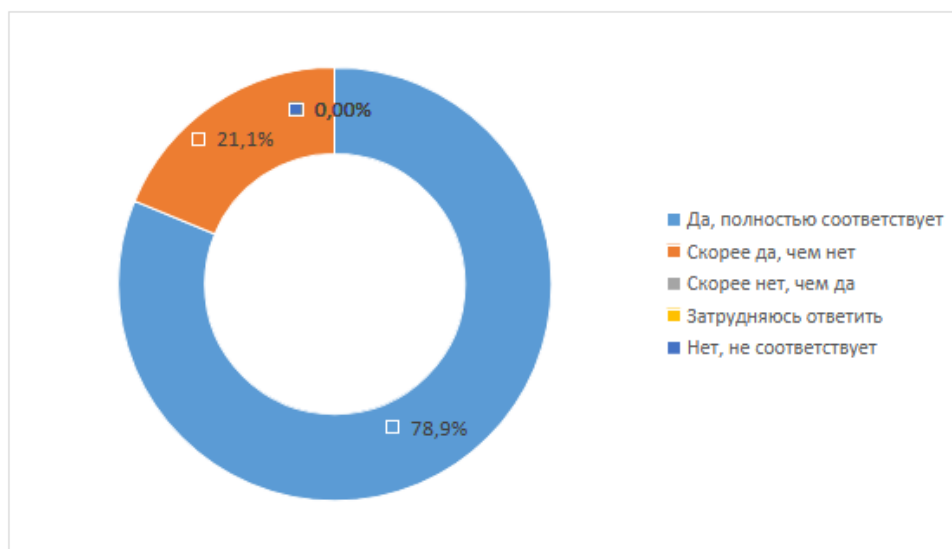
5. Анализ результатов исследования образовательной программы «Автоматизация и управление ТЭС и энергетических систем».

ОБОБЩЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

Направление подготовки/ специальность (шифр и наименование)	13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника
Наименование образовательной программы	Автоматизация и управление ТЭС и энергетических систем
Выпускающая кафедра	Энергетики
Наличие электронной информационно-образовательной среды	Имеется
Наличие внутренней системы оценки качества образования	Имеется
Количество студентов принявших участие в анкетировании	19 человек (100%)
Количество преподавателей принявших участие в анкетировании	40 человек
Количество работодателей принявших участие в анкетировании	15

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА ПО УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ СТУДЕНТОВ УСЛОВИЯМИ И ОРГАНИЗАЦИЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

На вопрос: «Насколько содержание образовательной программы, в рамках которой Вы проходите обучение, соответствует предметной области?» 78,9 % ответили «Да, полностью соответствует. Результаты опроса демонстрируют высокий уровень соответствия образовательной программы заявленной предметной области: 78,9% респондентов уверены в полном соответствии программы; 21,1 % склоняются к положительному ответу («скорее да, чем нет»). Суммарный позитивный отклик — 100 %. Ни один из опрошенных не указал на частичное или полное несоответствие программы.», 21,1 % ответили «Скорее да, чем нет».



Это свидетельствует о:

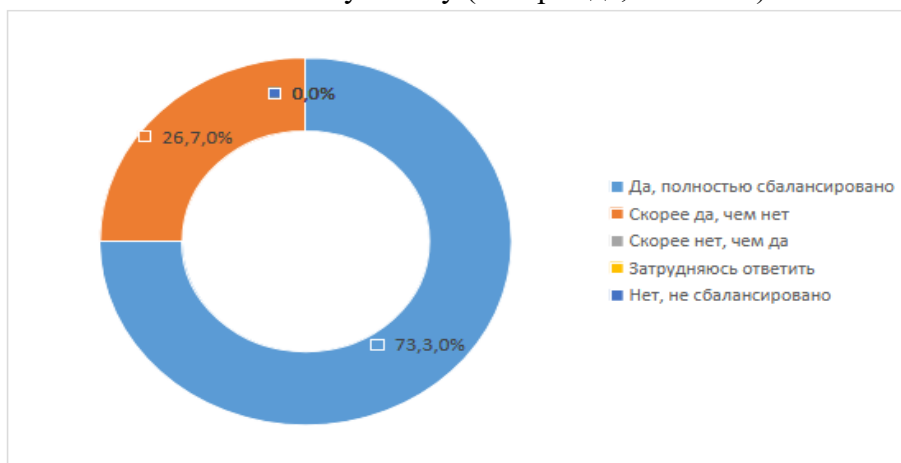
- четкой проработке учебного плана;
- релевантности дисциплин профессиональным задачам;
- соответствии содержания программы современным требованиям отрасли.

Ответ «скорее да» (21,1 %) возможно имеет причины осторожной оценки:

- отдельные дисциплины воспринимаются как менее актуальные;
- желание углубления отдельных тем или добавления новых модулей;
- субъективные ожидания, не полностью совпадающие с программой.

Образовательная программа демонстрирует высокую степень соответствия предметной области. Для поддержания качества рекомендуется точечная доработка на основе детального анализа обратной связи.

Анализ ответов респондентов на вопрос: «Сбалансировано ли в ОП соотношение теоретических и практических видов занятий?» демонстрирует высокую степень сбалансированности теоретических и практических занятий в образовательной программе: 26,7 % опрошенных считают соотношение полностью сбалансированным; 73,3 % склоняются к положительному ответу («скорее да, чем нет»).



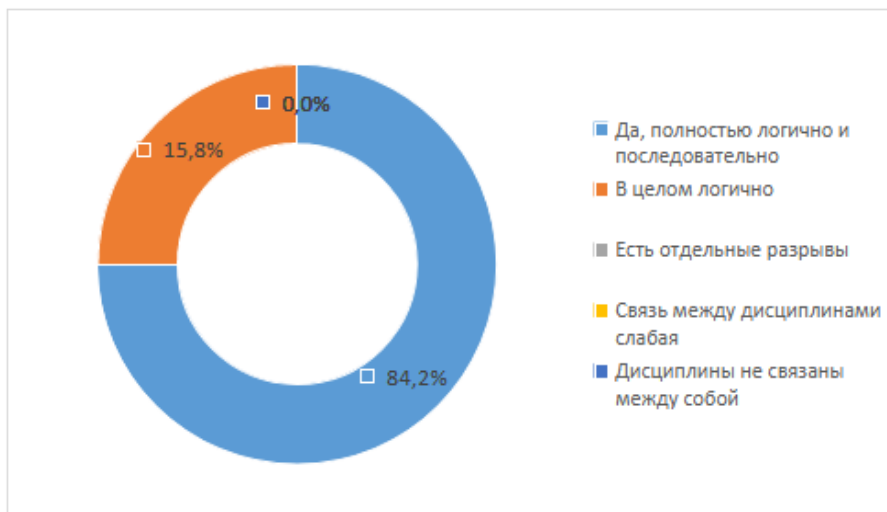
Преобладающее большинство (73,3%) подтверждает эффективность выбранной модели распределения учебных часов между теорией и практикой. Это говорит о:

- грамотном планировании учебного процесса;
- оптимальном соотношении форм занятий;
- соответствии программы современным образовательным стандартам.

На вопрос «Оцените, насколько дисциплины ОП логично связаны между собой и выстроены в единую систему знаний?» Анализ ответов респондентов показывает высокую степень согласованности в оценке логической связанности дисциплин образовательной программы:

84,2% опрошенных считают структуру программы полностью логичной и последовательной;

15,8% отмечают общую логичность построения, но допускают некоторые недочеты.



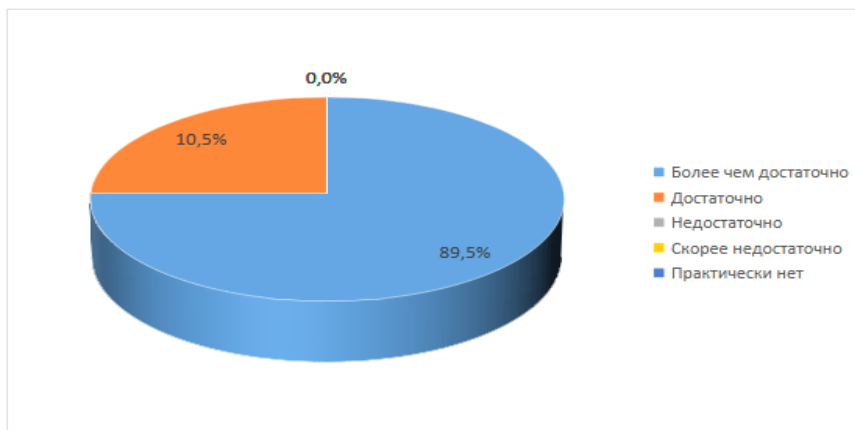
Результаты оценки свидетельствуют о высоком уровне системности и логичности построения образовательной программы. При этом существует потенциал для дальнейшего совершенствования структуры обучения. Рекомендуется:

- сохранить существующий подход к построению программы;
- уделить внимание укреплению междисциплинарных связей;
- регулярно проводить анализ восприятия структуры программы обучающимися;
- внедрять практики, способствующие более четкому пониманию взаимосвязей между дисциплинами.

Анализ ответов респондентов на вопрос «Достаточно ли в ОП практико-ориентированных проектов и заданий?» демонстрирует высокую оценку насыщенности образовательной программы практико-ориентированными проектами и заданиями:

89,5% опрошенных считают количество практико-ориентированных проектов и заданий более чем достаточным;

10,5% оценивают количество как достаточное.



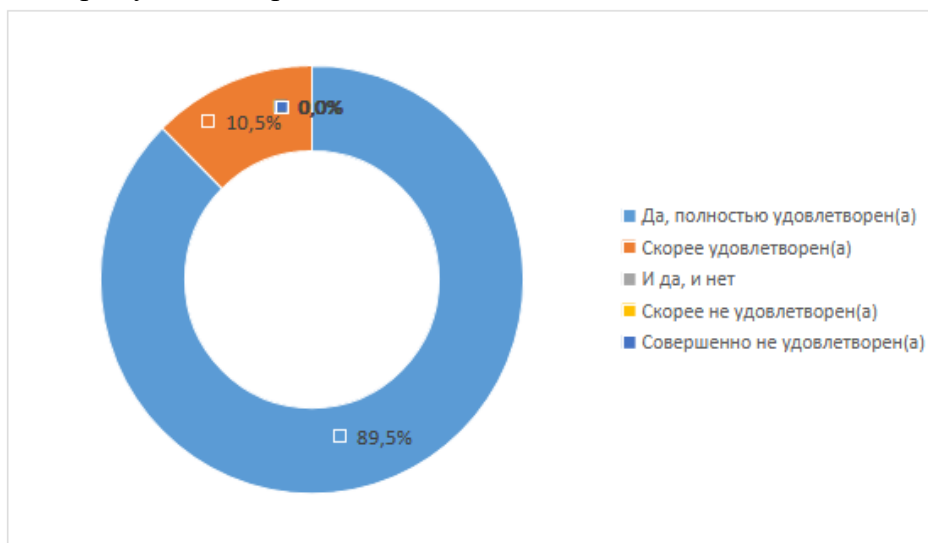
Результаты оценки свидетельствуют о высоком уровне практико-ориентированности образовательной программы. При этом существует потенциал для дальнейшего совершенствования практической составляющей обучения. Рекомендуется:

- сохранить существующий подход к формированию практико-ориентированных заданий;
- регулярно обновлять содержание практических заданий;
- развивать новые форматы практической подготовки;
- поддерживать связь с профессиональным сообществом для актуализации практических задач.

На вопрос «Ваша общая удовлетворенность ОП в целом» респонденты демонстрируют высокий уровень удовлетворенности образовательной программой:

89,5% опрошенных полностью удовлетворены программой обучения;

10,5% скорее удовлетворены, чем нет.



Результаты оценки свидетельствуют о высоком уровне удовлетворенности образовательной программой. При этом существует потенциал для дальнейшего совершенствования учебного процесса. Рекомендуется:

- сохранить существующие положительные практики;
- уделить внимание работе с группой «скорее удовлетворен» для выявления конкретных областей улучшения;
- регулярно проводить мониторинг удовлетворенности для своевременной корректировки программы;
- внедрять изменения на основе обратной связи от обучающихся.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА ПО УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ УСЛОВИЯМИ И ОРГАНИЗАЦИЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Перечень показателей, характеризующих удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности	
О ресурсах и согласованности	Содержание образовательных программ
	Учебные площадки
	Учебное оборудование
	Материально-техническая оснащенность и цифровая образовательная среда (компьютеры, программное обеспечение, мультимедийное оборудование, доступ к интернету)

	Ресурсы для инклюзивного образования
О процессе и коммуникации	Взаимодействие с руководителем и другими преподавателями
	Эффективность процесса согласования рабочих программ, расписания
	Требования к студентам
О результате и влиянии	Вклад в преподавание
	Внеурочная деятельность
	Обслуживание в библиотеке
	Курсы повышения квалификации
Возможности и внутренние ресурсы филиала по взаимодействию с предприятиями партнерами.	Ранее трудоустройство студентов
	Участие в трудоустройстве, сопровождении и продвижении студентов в компании – партнеров

Общие результаты оценки показателей, характеризующих удовлетворенность представителей профессорско-преподавательского состава качеством содержания и организации образовательного процесса по образовательным программам в филиале МЭИ в г. Волжском

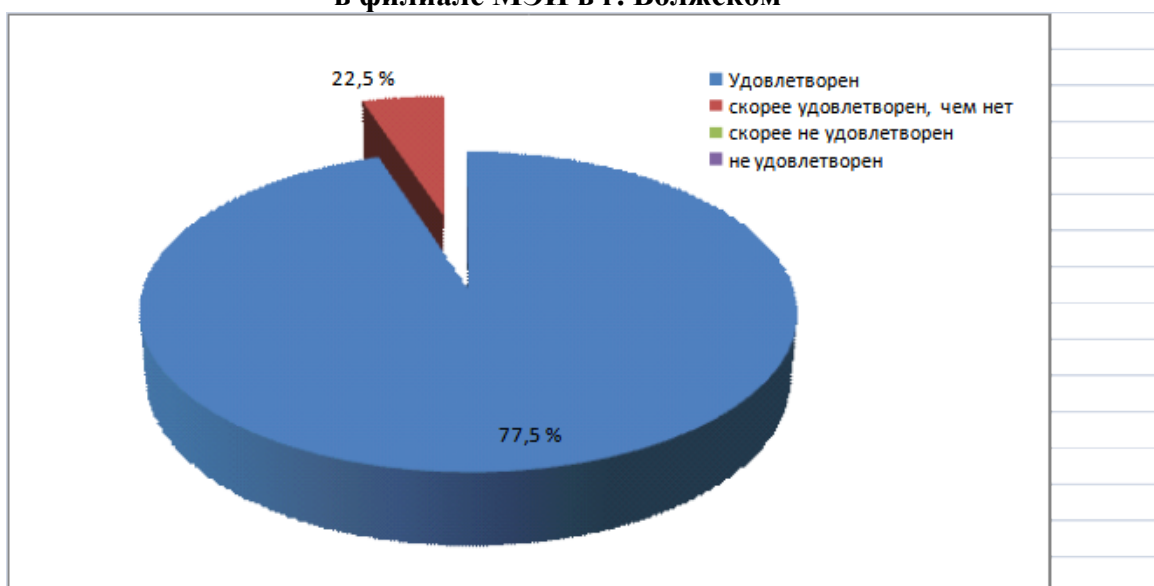


Диаграмма 1 - 13.03.01 (ТЭ - 25)

Перечень показателей, характеризующих удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности		Результаты опроса
О ресурсах и согласованности	Содержание образовательных программ	100 %
	Учебные площади	100 %
	Учебное оборудование	100 %
	Материально-техническая оснащенность и	100 %

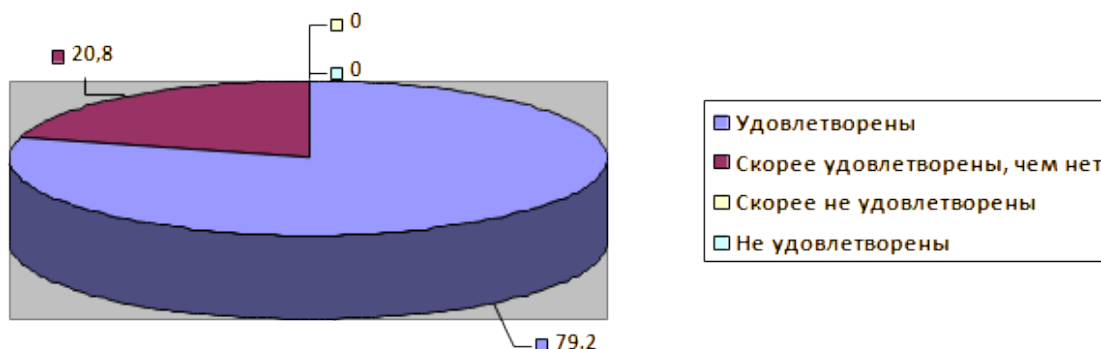
	цифровая образовательная среда (компьютеры, программное обеспечение, мультимедийное оборудование, доступ к интернету)	
	Ресурсы для инклюзивного образования	100 %
О процессе и коммуникации	Удовлетворен	77,5 %
	Скорее удовлетворен, чем нет	22,5 %
	Скорее не удовлетворен	-
	Не удовлетворен	-
О результате и влиянии	Удовлетворен	77,5 %
	Скорее удовлетворен, чем нет	22,5 %
	Скорее не удовлетворен	-
	Не удовлетворен	-
Возможности и внутренние ресурсы филиала по взаимодействию с предприятиями партнерами.	Да	77,5 %
	Скорее да, чем нет	22,5 %
	Скорее нет, чем да	-
	Нет	-

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА ПО УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ РАБОТОДАТЕЛЕЙ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

По результатам анкетирования уровень удовлетворенности работодателей подготовкой выпускников по программе «Автоматизация и управление ТЭС и энергетических систем» оценивается как высокий.

79,2 % респондентов выразили удовлетворенность качеством подготовки специалистов;

20,8 % указали, что они «скорее удовлетворены, чем нет».



Совокупная доля позитивно настроенных работодателей приближается к 100 %, что подтверждает востребованность программы на отраслевом рынке труда и ее соответствие базовым ожиданиям предприятий теплосетевых и теплоснабжающих организаций.

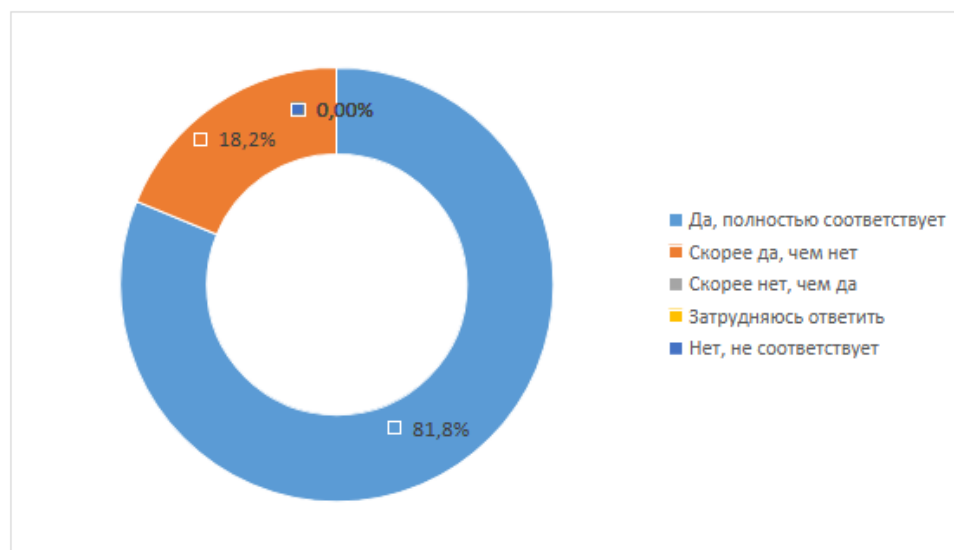
6. Анализ результатов исследования образовательной программы «Энергетические системы и комплексы».

ОБОБЩЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

Направление подготовки/ специальность (шифр и наименование)	13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника
Наименование образовательной программы	Энергетические системы и комплексы
Выпускающая кафедра	Энергетики
Наличие электронной информационно- образовательной среды	Имеется
Наличие внутренней системы оценки качества образования	Имеется
Количество студентов принявших участие в анкетировании	11 человек (100%)
Количество преподавателей принявших участие в анкетировании	40 человек
Количество предприятий принявших участие в анкетировании	15

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА ПО УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ СТУДЕНТОВ УСЛОВИЯМИ И ОРГАНИЗАЦИЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

На вопрос: «Насколько содержание образовательной программы, в рамках которой Вы проходите обучение, соответствует предметной области?» 81,8 % ответили «Да, полностью соответствует», 18,2 % ответили «Скорее да, чем нет».



Результаты опроса демонстрируют высокий уровень соответствия образовательной программы заявленной предметной области: 81,8% респондентов уверены в полном соответствии программы; 18,2 % склоняются к положительному ответу («скорее да, чем

нет»). Суммарный позитивный отклик — 100 %. Ни один из опрошенных не указал на частичное или полное несоответствие программы. Это свидетельствует о:

- чёткой проработке учебного плана;
- релевантности дисциплин профессиональным задачам;
- соответствии содержания программы современным требованиям отрасли.

Ответ «скорее да» (18,2 %) возможно имеет причины осторожной оценки:

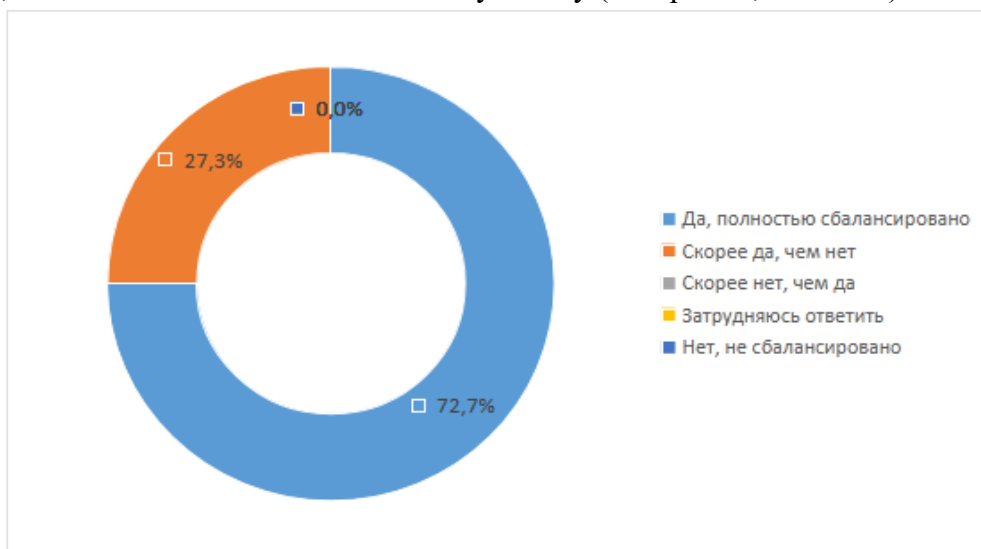
- отдельные дисциплины воспринимаются как менее актуальные;
- желание углубления отдельных тем или добавления новых модулей;
- субъективные ожидания, не полностью совпадающие с программой.

Образовательная программа демонстрирует высокую степень соответствия предметной области. Для поддержания качества рекомендуется точечная доработка на основе детального анализа обратной связи.

Анализ ответов респондентов на вопрос: «Сбалансировано ли в ОП соотношение теоретических и практических видов занятий?» демонстрирует высокую степень сбалансированности теоретических и практических занятий в образовательной программе:

27,3 % опрошенных считают соотношение полностью сбалансированным;

72,7 % склоняются к положительному ответу («скорее да, чем нет»).



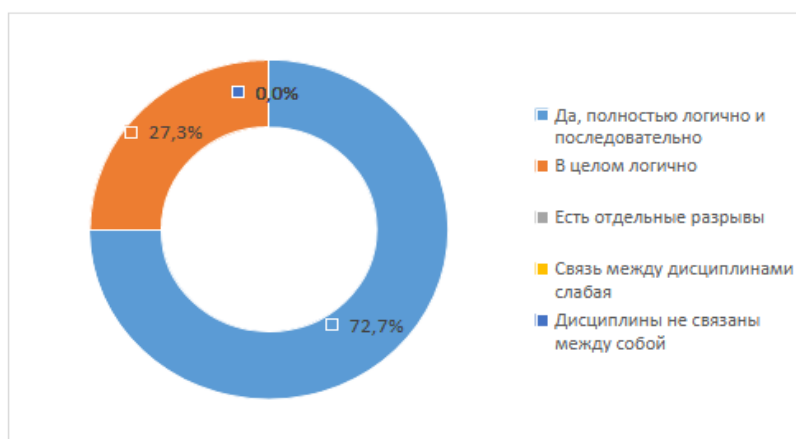
Преобладающее большинство (72,7%) подтверждает эффективность выбранной модели распределения учебных часов между теорией и практикой. Это говорит о:

- грамотном планировании учебного процесса;
- оптимальном соотношении форм занятий;
- соответствии программы современным образовательным стандартам.

На вопрос «Оцените, насколько дисциплины ОП логично связаны между собой и выстроены в единую систему знаний?» Анализ ответов респондентов показывает высокую степень согласованности в оценке логической связанности дисциплин образовательной программы:

72,7% опрошенных считают структуру программы полностью логичной и последовательной;

27,3% отмечают общую логичность построения, но допускают некоторые недочеты.



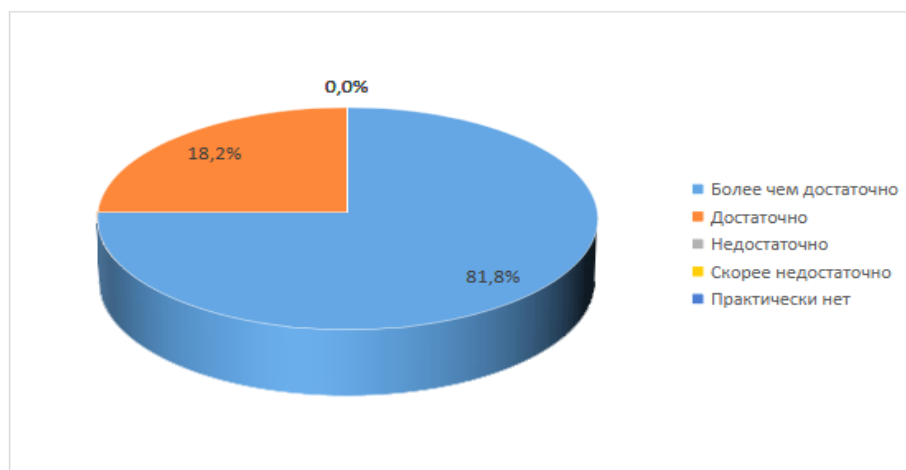
Результаты оценки свидетельствуют о высоком уровне системности и логичности построения образовательной программы. При этом существует потенциал для дальнейшего совершенствования структуры обучения. Рекомендуется:

- сохранить существующий подход к построению программы;
- уделить внимание укреплению междисциплинарных связей;
- регулярно проводить анализ восприятия структуры программы обучающимися;
- внедрять практики, способствующие более четкому пониманию взаимосвязей между дисциплинами.

Анализ ответов респондентов на вопрос «Достаточно ли в ОП практико-ориентированных проектов и заданий?» демонстрирует высокую оценку насыщенности образовательной программы практико-ориентированными проектами и заданиями:

81,8% опрошенных считают количество практико-ориентированных проектов и заданий более чем достаточным;

18,2% оценивают количество как достаточное.



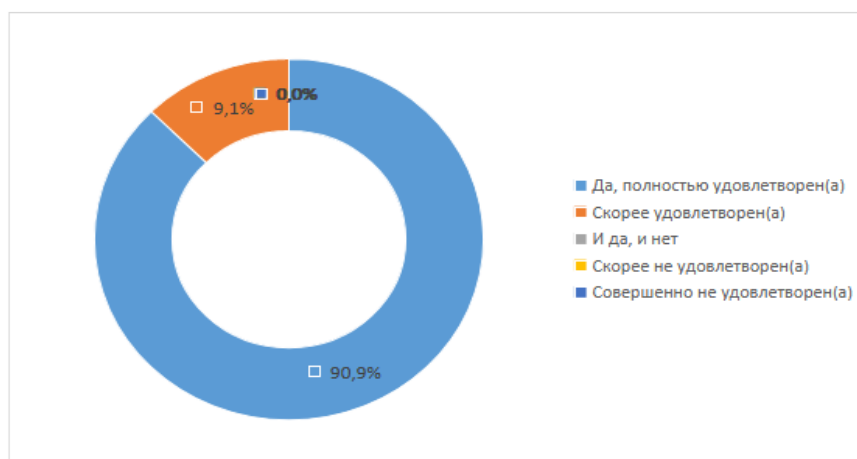
Результаты оценки свидетельствуют о высоком уровне практико-ориентированности образовательной программы. При этом существует потенциал для дальнейшего совершенствования практической составляющей обучения. Рекомендуется:

- сохранить существующий подход к формированию практико-ориентированных заданий;
- регулярно обновлять содержание практических заданий;
- развивать новые форматы практической подготовки;
- поддерживать связь с профессиональным сообществом для актуализации практических задач.

На вопрос «Ваша общая удовлетворенность ОП в целом» респонденты демонстрируют высокий уровень удовлетворенности образовательной программой:

90,9% опрошенных полностью удовлетворены программой обучения;

9,1% скорее удовлетворены, чем нет.



Результаты оценки свидетельствуют о высоком уровне удовлетворенности образовательной программой. При этом существует потенциал для дальнейшего совершенствования учебного процесса. Рекомендуется:

- сохранить существующие положительные практики;
- уделить внимание работе с группой «скорее удовлетворен» для выявления конкретных областей улучшения;
- регулярно проводить мониторинг удовлетворенности для своевременной корректировки программы;
- внедрять изменения на основе обратной связи от обучающихся.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА ПО УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ УСЛОВИЯМИ И ОРГАНИЗАЦИЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Перечень показателей, характеризующих удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности	
О ресурсах и согласованности	Содержание образовательных программ
	Учебные площади
	Учебное оборудование
	Материально-техническая оснащенность и цифровая образовательная среда (компьютеры, программное обеспечение, мультимедийное оборудование, доступ к интернету)
	Ресурсы для инклюзивного образования
О процессе и коммуникации	Взаимодействие с руководителем и другими преподавателями
	Эффективность процесса согласования рабочих программ, расписания
	Требования к студентам
О результате и влиянии	Вклад в преподавание
	Внеурочная деятельность
	Обслуживание в библиотеке
	Курсы повышения квалификации

Возможности и внутренние ресурсы филиала по взаимодействию с предприятиями партнерами.	Ранее трудоустройство студентов
	Участие в трудоустройстве, сопровождении и продвижении студентов в компании – партнеров

Общие результаты оценки показателей, характеризующих удовлетворенность представителей профессорско-преподавательского состава качеством содержания и организации образовательного процесса по образовательным программам в филиале МЭИ в г. Волжском

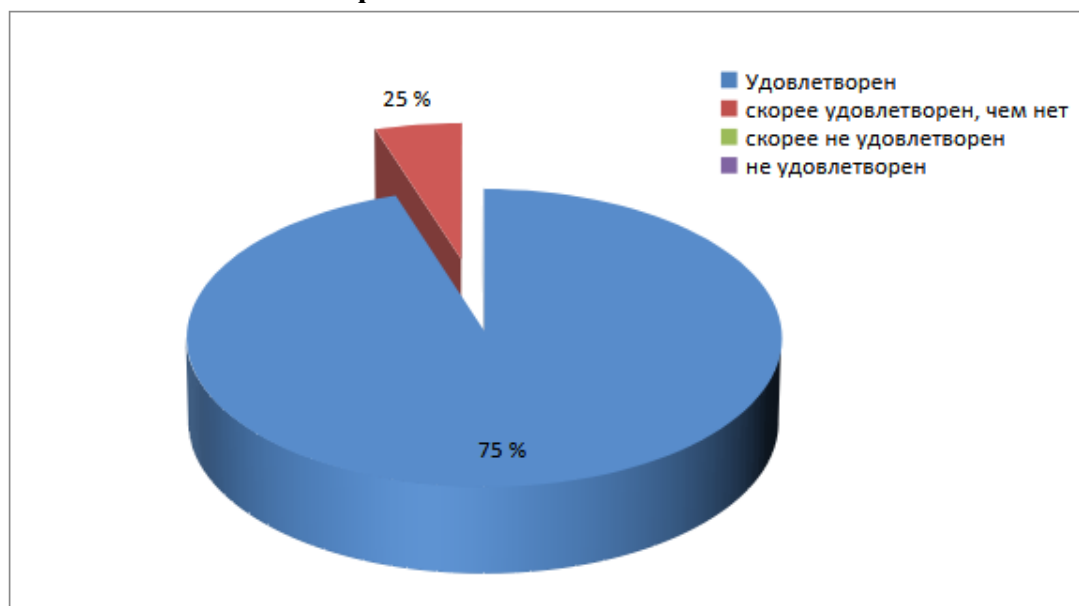


Диаграмма 1 - 13.03.01 (ТЭ - 24)

Перечень показателей, характеризующих удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности		Результаты опроса
О ресурсах и согласованности	Содержание образовательных программ	100 %
	Учебные площади	100 %
	Учебное оборудование	100 %
	Материально-техническая оснащенность и цифровая образовательная среда (компьютеры, программное обеспечение, мультимедийное оборудование, доступ к интернету)	100 %
	Ресурсы для инклюзивного образования	100 %
О процессе и коммуникации	Удовлетворен	75 %
	Скорее удовлетворен, чем нет	25 %
	Скорее не удовлетворен	-
	Не удовлетворен	-
О результате и влиянии	Удовлетворен	75 %
	Скорее удовлетворен, чем нет	25 %

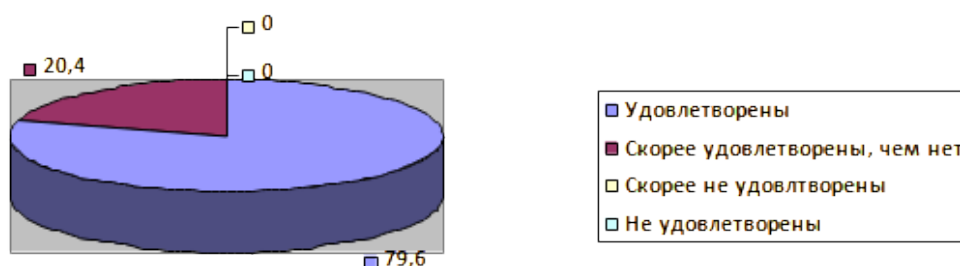
Возможности и внутренние ресурсы филиала по взаимодействию с предприятиями партнерами.	Скорее не удовлетворен	-
	Не удовлетворен	-
	Да	75 %
	Скорее да, чем нет	25 %
	Скорее нет, чем да	-
	Нет	-

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА ПО УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ РАБОТОДАТЕЛЕЙ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

По результатам анкетирования уровень удовлетворенности работодателей подготовкой выпускников по программе «Энергетические системы и комплексы» оценивается как высокий.

79,6 % респондентов выразили удовлетворенность качеством подготовки специалистов;

20,4 % указали, что они «скорее удовлетворены, чем нет».



Совокупная доля позитивно настроенных работодателей приближается к 100 %, что подтверждает востребованность программы на отраслевом рынке труда и ее соответствие базовым ожиданиям предприятий теплосетевых и теплоснабжающих организаций.

7. Анализ результатов исследования образовательной программы «Теплоэнергетические системы и цифровые технологии».

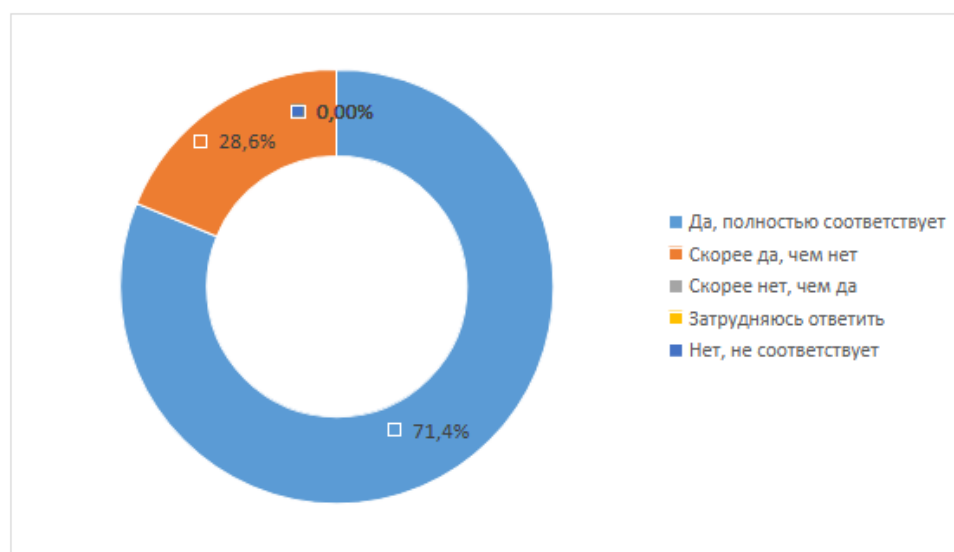
ОБОБЩЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

Направление подготовки/ специальность (шифр и наименование)	13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника
Наименование образовательной программы	Теплоэнергетические системы и цифровые технологии
Выпускающая кафедра	Энергетики
Наличие электронной информационно-образовательной среды	Имеется
Наличие внутренней системы оценки качества образования	Имеется

Количество студентов принявших участие в анкетировании	14 человек (100%)
Количество преподавателей принявших участие в анкетировании	40 человек
Количество предприятий принявших участие в анкетировании	15

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА ПО УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ СТУДЕНТОВ УСЛОВИЯМИ И ОРГАНИЗАЦИЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

На вопрос: «Насколько содержание образовательной программы, в рамках которой Вы проходите обучение, соответствует предметной области?» 71,4 % ответили «Да, полностью соответствует», 28,6 % ответили «Скорее да, чем нет».



Результаты опроса демонстрируют высокий уровень соответствия образовательной программы заявленной предметной области: 71,4% респондентов уверены в полном соответствии программы; 28,6 % склоняются к положительному ответу («скорее да, чем нет»). Суммарный позитивный отклик — 100 %. Ни один из опрошенных не указал на частичное или полное несоответствие программы. Это свидетельствует о:

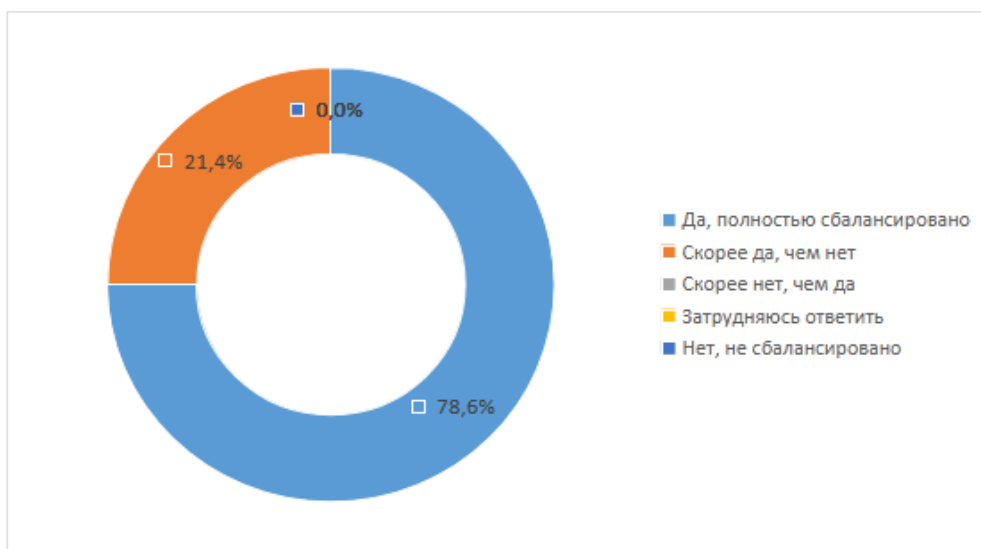
- чёткой проработке учебного плана;
- релевантности дисциплин профессиональным задачам;
- соответствии содержания программы современным требованиям отрасли.

Ответ «скорее да» (28,6 %) возможно имеет причины осторожной оценки:

- отдельные дисциплины воспринимаются как менее актуальные;
- желание углубления отдельных тем или добавления новых модулей;
- субъективные ожидания, не полностью совпадающие с программой.

Образовательная программа демонстрирует высокую степень соответствия предметной области. Для поддержания качества рекомендуется точечная доработка на основе детального анализа обратной связи.

Анализ ответов респондентов на вопрос: «Сбалансировано ли в ОП соотношение теоретических и практических видов занятий?» демонстрирует высокую степень сбалансированности теоретических и практических занятий в образовательной программе: 21,4 % опрошенных считают соотношение полностью сбалансированным; 78,6 % склоняются к положительному ответу («скорее да, чем нет»).



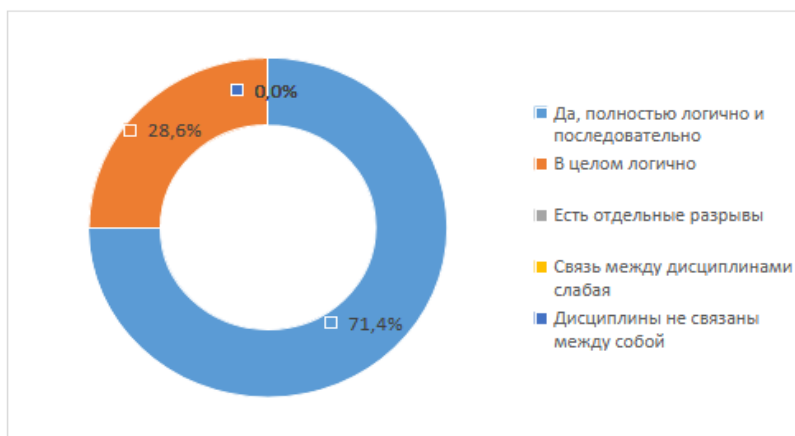
Преобладающее большинство (78,6%) подтверждает эффективность выбранной модели распределения учебных часов между теорией и практикой. Это говорит о:

- грамотном планировании учебного процесса;
- оптимальном соотношении форм занятий;
- соответствии программы современным образовательным стандартам.

На вопрос «Оцените, насколько дисциплины ОП логично связаны между собой и выстроены в единую систему знаний?» Анализ ответов респондентов показывает высокую степень согласованности в оценке логической связанности дисциплин образовательной программы:

71,4% опрошенных считают структуру программы полностью логичной и последовательной;

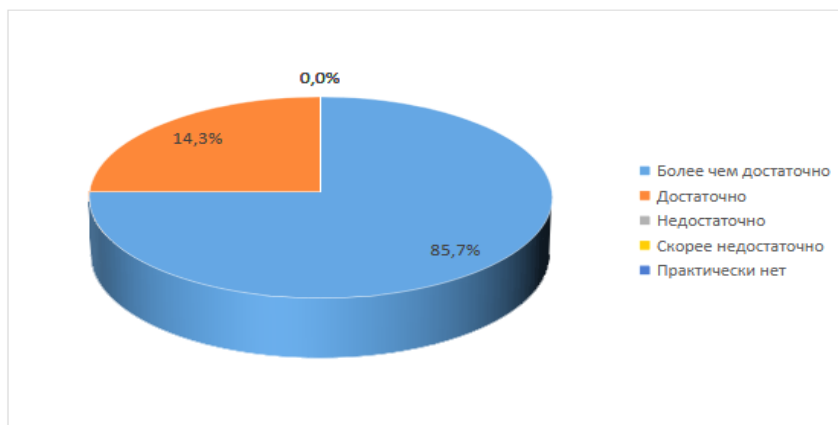
28,6% отмечают общую логичность построения, но допускают некоторые недочеты.



Результаты оценки свидетельствуют о высоком уровне системности и логичности построения образовательной программы. При этом существует потенциал для дальнейшего совершенствования структуры обучения. Рекомендуется:

- сохранить существующий подход к построению программы;
- уделить внимание укреплению междисциплинарных связей;
- регулярно проводить анализ восприятия структуры программы обучающимися;
- внедрять практики, способствующие более четкому пониманию взаимосвязей между дисциплинами.

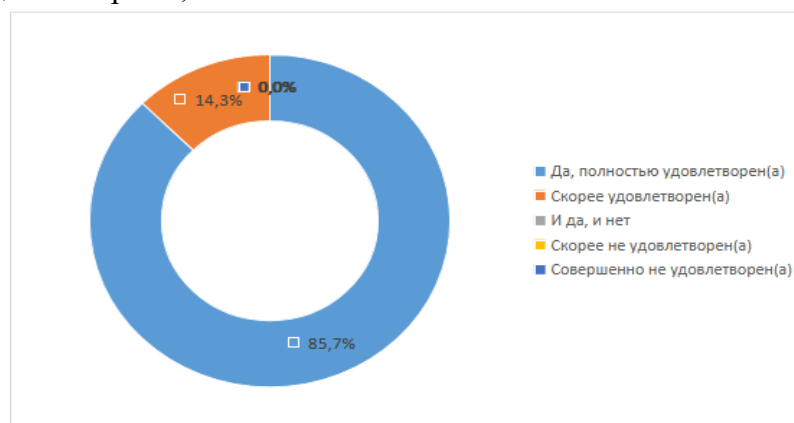
Анализ ответов респондентов на вопрос «Достаточно ли в ОП практико-ориентированных проектов и заданий?» демонстрирует высокую оценку насыщенности образовательной программы практико-ориентированными проектами и заданиями: 85,7% опрошенных считают количество практико-ориентированных проектов и заданий более чем достаточным; 14,3% оценивают количество как достаточное.



Результаты оценки свидетельствуют о высоком уровне практико-ориентированности образовательной программы. При этом существует потенциал для дальнейшего совершенствования практической составляющей обучения. Рекомендуется:

- сохранить существующий подход к формированию практико-ориентированных заданий;
- регулярно обновлять содержание практических заданий;
- развивать новые форматы практической подготовки;
- поддерживать связь с профессиональным сообществом для актуализации практических задач.

На вопрос «Ваша общая удовлетворенность ОП в целом» респонденты демонстрируют высокий уровень удовлетворенности образовательной программой: 85,7% опрошенных полностью удовлетворены программой обучения; 14,3% скорее удовлетворены, чем нет.



Результаты оценки свидетельствуют о высоком уровне удовлетворенности образовательной программой. При этом существует потенциал для дальнейшего совершенствования учебного процесса. Рекомендуется:

- сохранить существующие положительные практики;
- уделить внимание работе с группой «скорее удовлетворен» для выявления конкретных областей улучшения;
- регулярно проводить мониторинг удовлетворенности для своевременной корректировки программы;
- внедрять изменения на основе обратной связи от обучающихся.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА ПО УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ
ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ УСЛОВИЯМИ И ОРГАНИЗАЦИЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

Перечень показателей, характеризующих удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности	
О ресурсах и согласованности	Содержание образовательных программ
	Учебные площади
	Учебное оборудование
	Материально-техническая оснащенность и цифровая образовательная среда (компьютеры, программное обеспечение, мультимедийное оборудование, доступ к интернету)
	Ресурсы для инклюзивного образования
О процессе и коммуникации	Взаимодействие с руководителем и другими преподавателями
	Эффективность процесса согласования рабочих программ, расписания
	Требования к студентам
О результате и влиянии	Вклад в преподавание
	Внеурочная деятельность
	Обслуживание в библиотеке
	Курсы повышения квалификации
Возможности и внутренние ресурсы филиала по взаимодействию с предприятиями партнерами.	Ранее трудоустройство студентов
	Участие в трудоустройстве, сопровождении и продвижении студентов в компании – партнеров

Общие результаты оценки показателей, характеризующих удовлетворенность представителей профессорско-преподавательского состава качеством содержания и организации образовательного процесса по образовательным программам в филиале МЭИ в г. Волжском

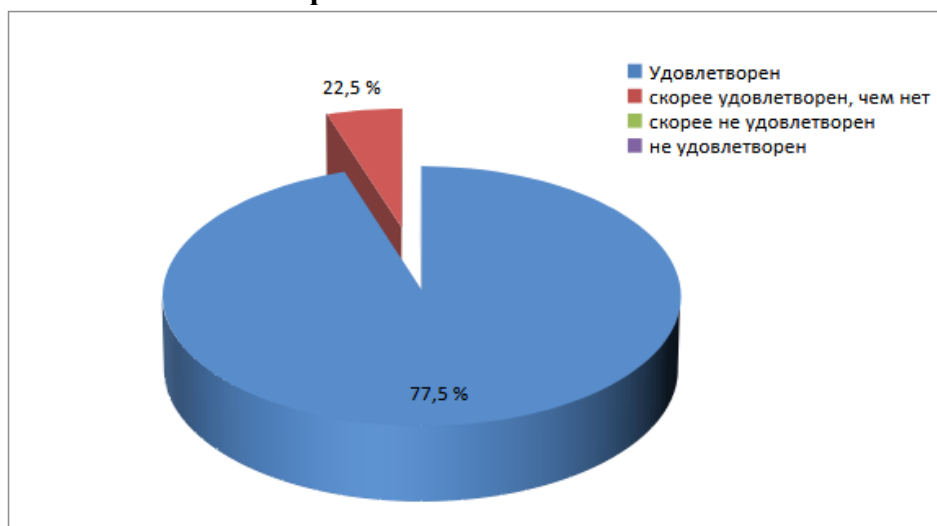


Диаграмма 1 - 13.03.01 (ТЭ - 23)

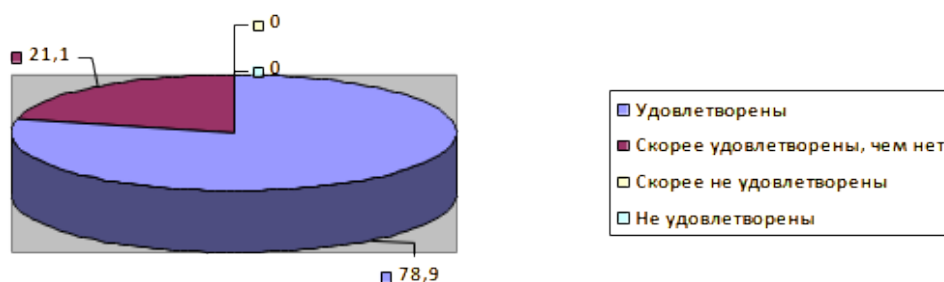
Перечень показателей, характеризующих удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности		Результаты опроса
О ресурсах и согласованности	Содержание образовательных программ	100 %
	Учебные площади	100 %
	Учебное оборудование	100 %
	Материально-техническая оснащенность и цифровая образовательная среда (компьютеры, программное обеспечение, мультимедийное оборудование, доступ к интернету)	100 %
	Ресурсы для инклюзивного образования	100 %
О процессе и коммуникации	Удовлетворен	77,5 %
	Скорее удовлетворен, чем нет	22,5 %
	Скорее не удовлетворен	-
	Не удовлетворен	-
О результате и влиянии	Удовлетворен	77,5 %
	Скорее удовлетворен, чем нет	22,5 %
	Скорее не удовлетворен	-
	Не удовлетворен	-
Возможности и внутренние ресурсы филиала по взаимодействию с предприятиями партнерами.	Да	77,5 %
	Скорее да, чем нет	22,5 %
	Скорее нет, чем да	-
	Нет	-

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА ПО УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ РАБОТОДАТЕЛЕЙ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

По результатам анкетирования уровень удовлетворенности работодателей подготовкой выпускников по программе «Теплоэнергетические системы и цифровые технологии» оценивается как высокий.

78,9 % респондентов выразили удовлетворенность качеством подготовки специалистов;

21,1 % указали, что они «скорее удовлетворены, чем нет».



Все работодатели настроены положительно — их доля 100 %. Это свидетельствует о том, что программа пользуется спросом на рынке труда в отрасли и отвечает основным требованиям компаний, работающих в сфере теплоснабжения и обслуживания тепловых сетей.

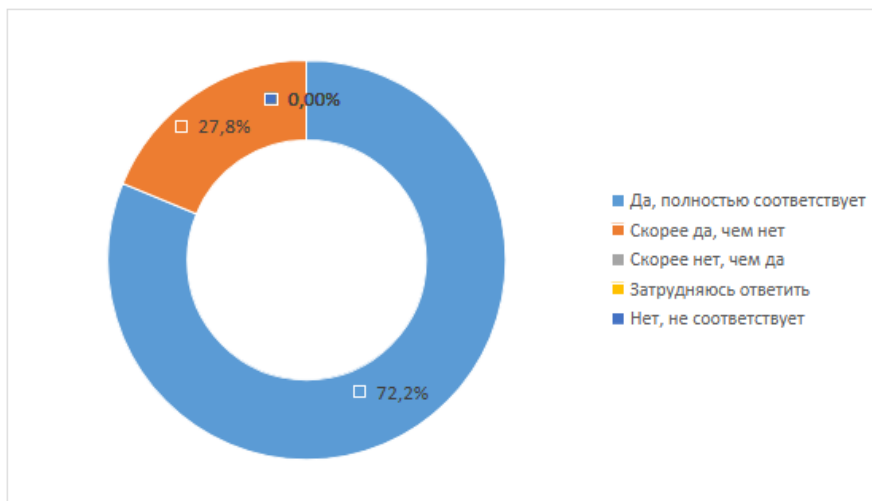
8. Анализ результатов исследования образовательной программы «Цифровые системы релейной защиты и автоматики ГЭС и энергетических систем».

ОБОБЩЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

Направление подготовки/ специальность (шифр и наименование)	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
Наименование образовательной программы	Цифровые системы релейной защиты и автоматики ГЭС и энергетических систем
Выпускающая кафедра	Энергетики
Наличие электронной информационно-образовательной среды	Имеется
Наличие внутренней системы оценки качества образования	Имеется
Количество студентов принявших участие в анкетировании	18 человек (100%)
Количество преподавателей принявших участие в анкетировании	40 человек
Количество предприятий принявших участие в анкетировании	25

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА ПО УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ СТУДЕНТОВ УСЛОВИЯМИ И ОРГАНИЗАЦИЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

На вопрос: «Насколько содержание образовательной программы, в рамках которой Вы проходите обучение, соответствует предметной области?» 72,2 % ответили «Да, полностью соответствует», 27,8 % ответили «Скорее да, чем нет».



Результаты опроса демонстрируют высокий уровень соответствия образовательной программы заявленной предметной области: 72,2% респондентов уверены в полном соответствии программы; 27,8 % склоняются к положительному ответу («скорее да, чем нет»). Суммарный позитивный отклик — 100 %. Ни один из опрошенных не указал на частичное или полное несоответствие программы. Это свидетельствует о:

- чёткой проработке учебного плана;
- релевантности дисциплин профессиональным задачам;
- соответствии содержания программы современным требованиям отрасли.

Ответ «скорее да» (27,8 %) возможно имеет причины осторожной оценки:

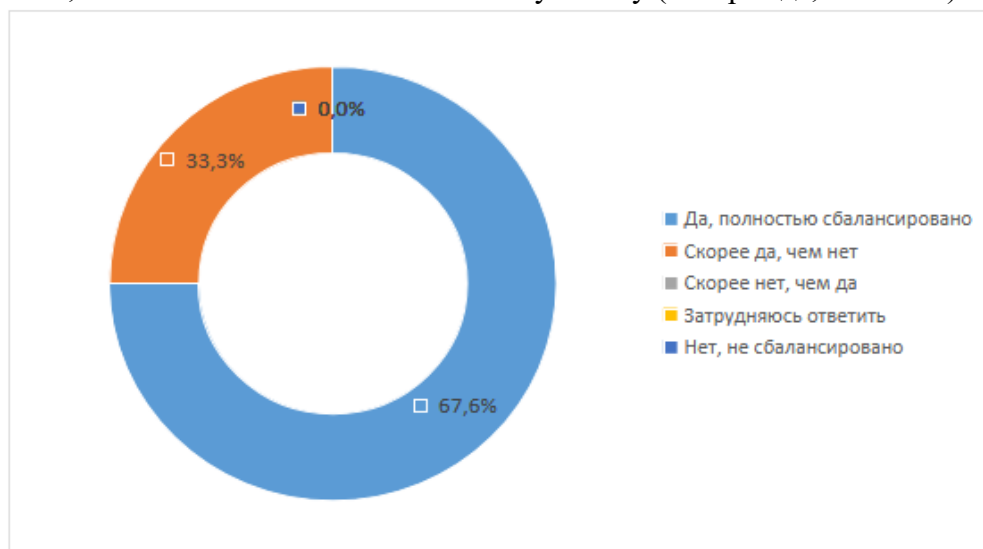
- отдельные дисциплины воспринимаются как менее актуальные;
- желание углубления отдельных тем или добавления новых модулей;
- субъективные ожидания, не полностью совпадающие с программой.

Образовательная программа демонстрирует высокую степень соответствия предметной области. Для поддержания качества рекомендуется точечная доработка на основе детального анализа обратной связи.

Анализ ответов респондентов на вопрос: «Сбалансировано ли в ОП соотношение теоретических и практических видов занятий?» демонстрирует высокую степень сбалансированности теоретических и практических занятий в образовательной программе:

33,3 % опрошенных считают соотношение полностью сбалансированным;

66,7% склоняются к положительному ответу («скорее да, чем нет»).



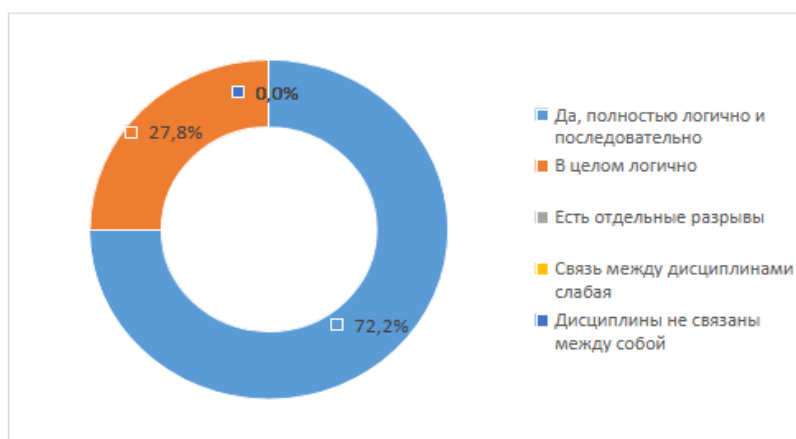
Преобладающее большинство (66,7%) подтверждает эффективность выбранной модели распределения учебных часов между теорией и практикой. Это говорит о:

- грамотном планировании учебного процесса;
- оптимальном соотношении форм занятий;
- соответствии программы современным образовательным стандартам.

На вопрос «Оцените, насколько дисциплины ОП логично связаны между собой и выстроены в единую систему знаний?» Анализ ответов респондентов показывает высокую степень согласованности в оценке логической связанности дисциплин образовательной программы:

72,2% опрошенных считают структуру программы полностью логичной и последовательной;

27,8% отмечают общую логичность построения, но допускают некоторые недочеты.



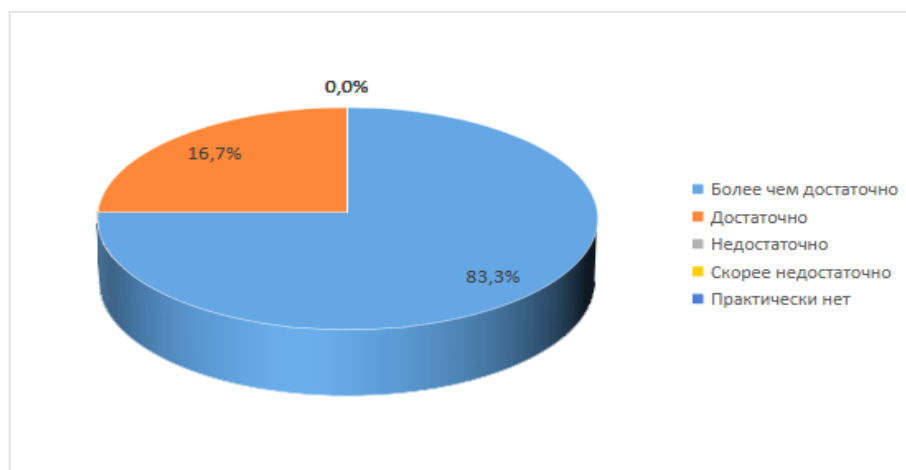
Результаты оценки свидетельствуют о высоком уровне системности и логичности построения образовательной программы. При этом существует потенциал для дальнейшего совершенствования структуры обучения. Рекомендуется:

- сохранить существующий подход к построению программы;
- уделить внимание укреплению междисциплинарных связей;
- регулярно проводить анализ восприятия структуры программы обучающимися;
- внедрять практики, способствующие более четкому пониманию взаимосвязей между дисциплинами.

Анализ ответов респондентов на вопрос «Достаточно ли в ОП практико-ориентированных проектов и заданий?» демонстрирует высокую оценку насыщенности образовательной программы практико-ориентированными проектами и заданиями:

83,3% опрошенных считают количество практико-ориентированных проектов и заданий более чем достаточным;

16,7% оценивают количество как достаточное.



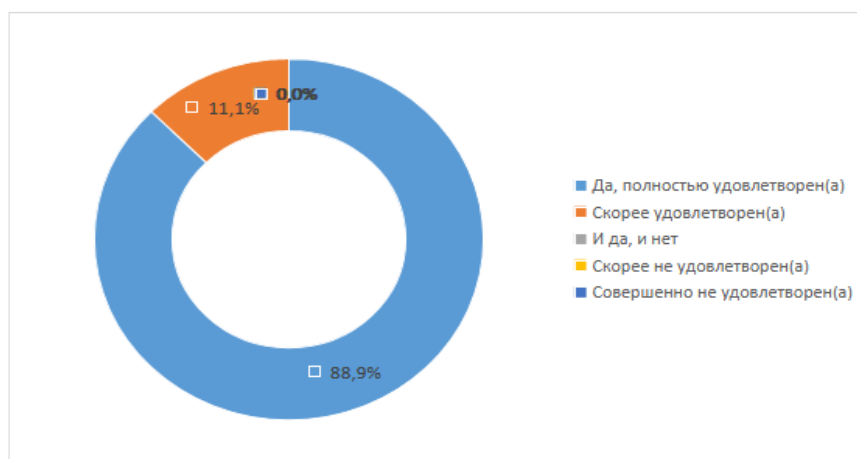
Результаты оценки свидетельствуют о высоком уровне практико-ориентированности образовательной программы. При этом существует потенциал для дальнейшего совершенствования практической составляющей обучения. Рекомендуется:

- сохранить существующий подход к формированию практико-ориентированных заданий;
- регулярно обновлять содержание практических заданий;
- развивать новые форматы практической подготовки;
- поддерживать связь с профессиональным сообществом для актуализации практических задач.

На вопрос «Ваша общая удовлетворенность ОП в целом» респонденты демонстрируют высокий уровень удовлетворенности образовательной программой:

88,9% опрошенных полностью удовлетворены программой обучения;

11,1% скорее удовлетворены, чем нет.



Результаты оценки свидетельствуют о высоком уровне удовлетворенности образовательной программой. При этом существует потенциал для дальнейшего совершенствования учебного процесса. Рекомендуется:

- сохранить существующие положительные практики;
- уделить внимание работе с группой «скорее удовлетворен» для выявления конкретных областей улучшения;
- регулярно проводить мониторинг удовлетворенности для своевременной корректировки программы;
- внедрять изменения на основе обратной связи от обучающихся.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА ПО УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ УСЛОВИЯМИ И ОРГАНИЗАЦИЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Перечень показателей, характеризующих удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности	
О ресурсах и согласованности	Содержание образовательных программ
	Учебные площади
	Учебное оборудование
	Материально-техническая оснащенность и цифровая образовательная среда (компьютеры, программное обеспечение, мультимедийное оборудование, доступ к интернету)
	Ресурсы для инклюзивного образования
О процессе и коммуникации	Взаимодействие с руководителем и другими преподавателями
	Эффективность процесса согласования рабочих программ, расписания
	Требования к студентам
О результате и влиянии	Вклад в преподавание
	Внеурочная деятельность
	Обслуживание в библиотеке
	Курсы повышения квалификации
Возможности и внутренние ресурсы	Ранее трудоустройство студентов

филиала по взаимодействию с предприятиями партнерами.	
	Участие в трудоустройстве, сопровождении и продвижении студентов в компании – партнеров

Общие результаты оценки показателей, характеризующих удовлетворенность представителей профессорско-преподавательского состава качеством содержания и организации образовательного процесса по образовательным программам в филиале МЭИ в г. Волжском

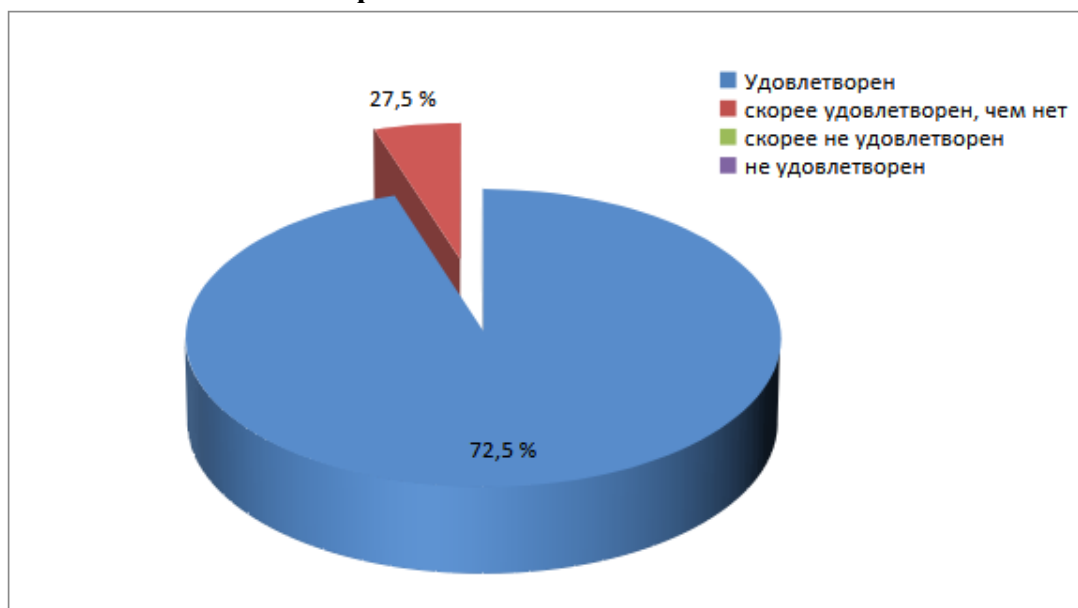


Диаграмма 1 - 13.03.02 (ЭЭ -1-25)

Перечень показателей, характеризующих удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности		Результаты опроса
О ресурсах и согласованности	Содержание образовательных программ	100 %
	Учебные площади	100 %
	Учебное оборудование	100 %
	Материально-техническая оснащенность и цифровая образовательная среда (компьютеры, программное обеспечение, мультимедийное оборудование, доступ к интернету)	100 %
	Ресурсы для инклюзивного образования	100 %
О процессе и коммуникации	Удовлетворен	72,5 %
	Скорее удовлетворен, чем нет	27,5 %
	Скорее не удовлетворен	-
	Не удовлетворен	-
О результате и влиянии	Удовлетворен	72,5 %
	Скорее удовлетворен, чем нет	27,5 %

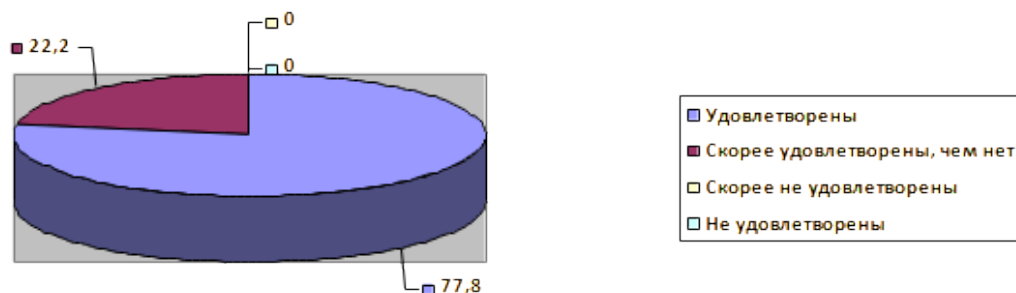
	Скорее не удовлетворен	-
	Не удовлетворен	-
Возможности и внутренние ресурсы филиала по взаимодействию с предприятиями партнерами.	Да	72,5 %
	Скорее да, чем нет	27,5 %
	Скорее нет, чем да	-
	Нет	-

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА ПО УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ РАБОТОДАТЕЛЕЙ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

По результатам анкетирования уровень удовлетворенности работодателей подготовкой выпускников по программе «Цифровые системы релейной защиты и автоматики ГЭС и энергетических систем» оценивается как высокий.

77,8 % респондентов выразили удовлетворенность качеством подготовки специалистов;

22,2 % указали, что они «скорее удовлетворены, чем нет».



Результаты анкетирования подтверждают высокий уровень удовлетворённости работодателей подготовкой выпускников программы «Цифровые системы релейной защиты и автоматики ГЭС и энергетических систем»: суммарно 100 % респондентов выразили удовлетворённость (77,8 % — полностью, 22,2 % — скорее удовлетворены). Это свидетельствует о соответствии программы потребностям отрасли.

9. Анализ результатов исследования образовательной программы «Электроэнергетические системы и сети».

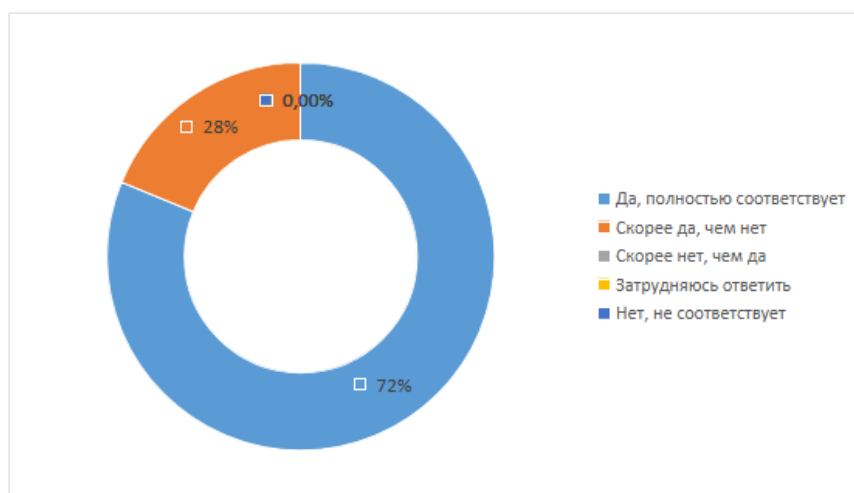
ОБОБЩЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

Направление подготовки/ специальность (шифр и наименование)	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
Наименование образовательной программы	Электроэнергетические системы и сети
Выпускающая кафедра	Энергетики
Наличие электронной информационно-образовательной среды	Имеется
Наличие внутренней системы оценки качества образования	Имеется
Количество студентов принявших участие в анкетировании	25 человек (100%)

Количество преподавателей принявших участие в анкетировании	40 человек
Количество предприятий принявших участие в анкетировании	25

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА ПО УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ СТУДЕНТОВ УСЛОВИЯМИ И ОРГАНИЗАЦИЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

На вопрос: «Насколько содержание образовательной программы, в рамках которой Вы проходите обучение, соответствует предметной области?» 72 % ответили «Да, полностью соответствует», 28 % ответили «Скорее да, чем нет».



Результаты опроса демонстрируют высокий уровень соответствия образовательной программы заявленной предметной области: 72% респондентов уверены в полном соответствии программы; 28 % склоняются к положительному ответу («скорее да, чем нет»). Суммарный позитивный отклик — 100 %. Ни один из опрошенных не указал на частичное или полное несоответствие программы. Это свидетельствует о:

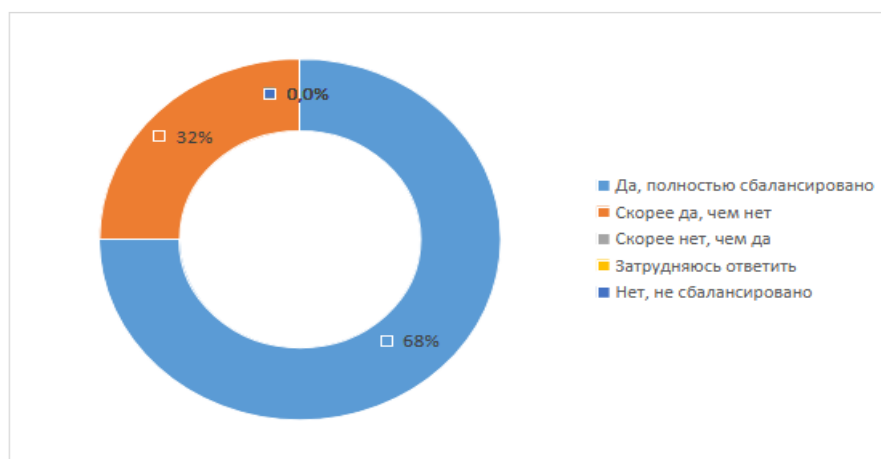
- четкой проработке учебного плана;
- релевантности дисциплин профессиональным задачам;
- соответствии содержания программы современным требованиям отрасли.

Ответ «скорее да» (28 %) возможно имеет причины осторожной оценки:

- отдельные дисциплины воспринимаются как менее актуальные;
- желание углубления отдельных тем или добавления новых модулей;
- субъективные ожидания, не полностью совпадающие с программой.

Образовательная программа демонстрирует высокую степень соответствия предметной области. Для поддержания качества рекомендуется точечная доработка на основе детального анализа обратной связи.

Анализ ответов респондентов на вопрос: «Сбалансировано ли в ОП соотношение теоретических и практических видов занятий?» демонстрирует высокую степень сбалансированности теоретических и практических занятий в образовательной программе: 32 % опрошенных считают соотношение полностью сбалансированным; 68% склоняются к положительному ответу («скорее да, чем нет»).



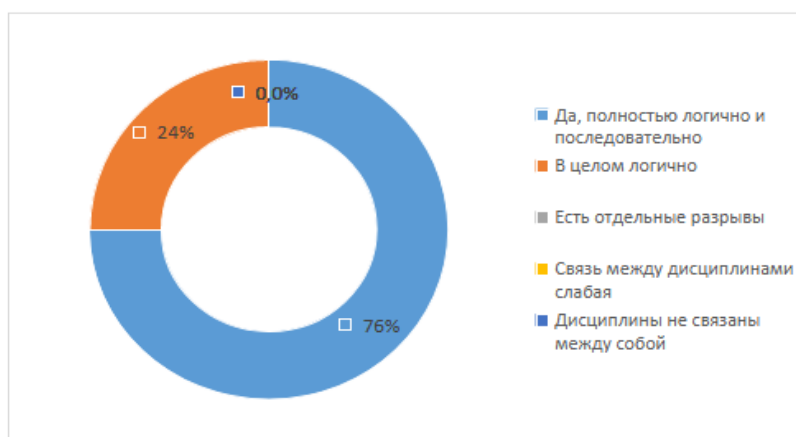
Преобладающее большинство (68%) подтверждает эффективность выбранной модели распределения учебных часов между теорией и практикой. Это говорит о:

- грамотном планировании учебного процесса;
- оптимальном соотношении форм занятий;
- соответствии программы современным образовательным стандартам.

На вопрос «Оцените, насколько дисциплины ОП логично связаны между собой и выстроены в единую систему знаний?» Анализ ответов респондентов показывает высокую степень согласованности в оценке логической связанности дисциплин образовательной программы:

76% опрошенных считают структуру программы полностью логичной и последовательной;

24% отмечают общую логичность построения, но допускают некоторые недочеты.



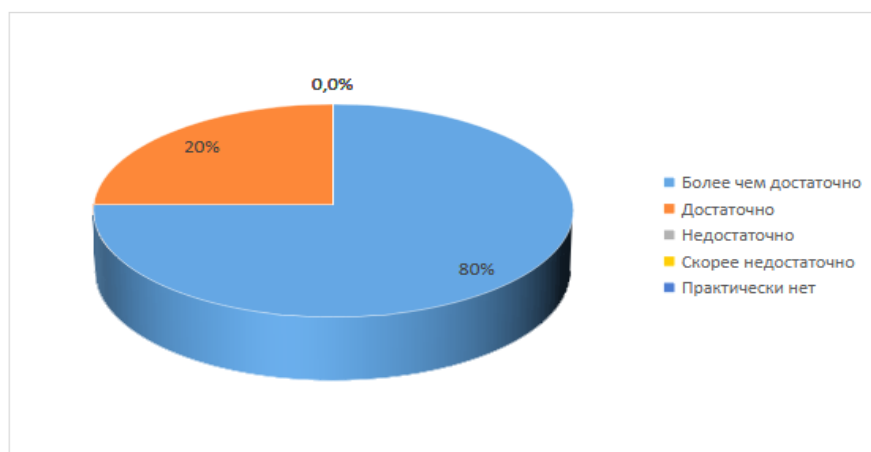
Результаты оценки свидетельствуют о высоком уровне системности и логичности построения образовательной программы. При этом существует потенциал для дальнейшего совершенствования структуры обучения. Рекомендуется:

- сохранить существующий подход к построению программы;
- уделить внимание укреплению междисциплинарных связей;
- регулярно проводить анализ восприятия структуры программы обучающимися;
- внедрять практики, способствующие более четкому пониманию взаимосвязей между дисциплинами.

Анализ ответов респондентов на вопрос «Достаточно ли в ОП практико-ориентированных проектов и заданий?» демонстрирует высокую оценку насыщенности образовательной программы практико-ориентированными проектами и заданиями:

80% опрошенных считают количество практико-ориентированных проектов и заданий более чем достаточным;

20% оценивают количество как достаточное.



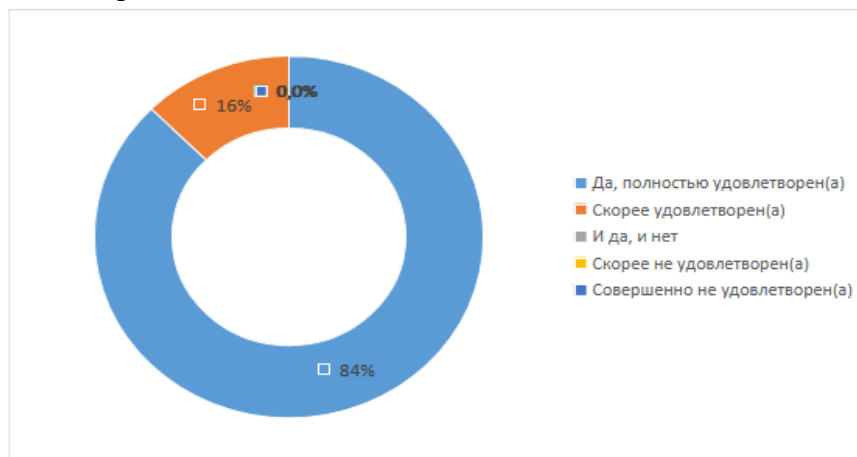
Результаты оценки свидетельствуют о высоком уровне практико-ориентированности образовательной программы. При этом существует потенциал для дальнейшего совершенствования практической составляющей обучения. Рекомендуется:

- сохранить существующий подход к формированию практико-ориентированных заданий;
- регулярно обновлять содержание практических заданий;
- развивать новые форматы практической подготовки;
- поддерживать связь с профессиональным сообществом для актуализации практических задач.

На вопрос «Ваша общая удовлетворенность ОП в целом» респонденты демонстрируют высокий уровень удовлетворенности образовательной программой:

84% опрошенных полностью удовлетворены программой обучения;

16% скорее удовлетворены, чем нет.



Результаты оценки свидетельствуют о высоком уровне удовлетворенности образовательной программой. При этом существует потенциал для дальнейшего совершенствования учебного процесса. Рекомендуется:

- сохранить существующие положительные практики;
- уделить внимание работе с группой «скорее удовлетворен» для выявления конкретных областей улучшения;
- регулярно проводить мониторинг удовлетворенности для своевременной корректировки программы;
- внедрять изменения на основе обратной связи от обучающихся.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА ПО УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ УСЛОВИЯМИ И ОРГАНИЗАЦИЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Перечень показателей, характеризующих удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности	
О ресурсах и согласованности	Содержание образовательных программ
	Учебные площади
	Учебное оборудование
	Материально-техническая оснащенность и цифровая образовательная среда (компьютеры, программное обеспечение, мультимедийное оборудование, доступ к интернету)
	Ресурсы для инклюзивного образования
О процессе и коммуникации	Взаимодействие с руководителем и другими преподавателями
	Эффективность процесса согласования рабочих программ, расписания
	Требования к студентам
О результате и влиянии	Вклад в преподавание
	Внеурочная деятельность
	Обслуживание в библиотеке
	Курсы повышения квалификации
Возможности и внутренние ресурсы филиала по взаимодействию с предприятиями партнерами.	Ранее трудоустройство студентов
	Участие в трудоустройстве, сопровождении и продвижении студентов в компании – партнеров

Общие результаты оценки показателей, характеризующих удовлетворенность представителей профессорско-преподавательского состава качеством содержания и организации образовательного процесса по образовательным программам в филиале МЭИ в г. Волжском

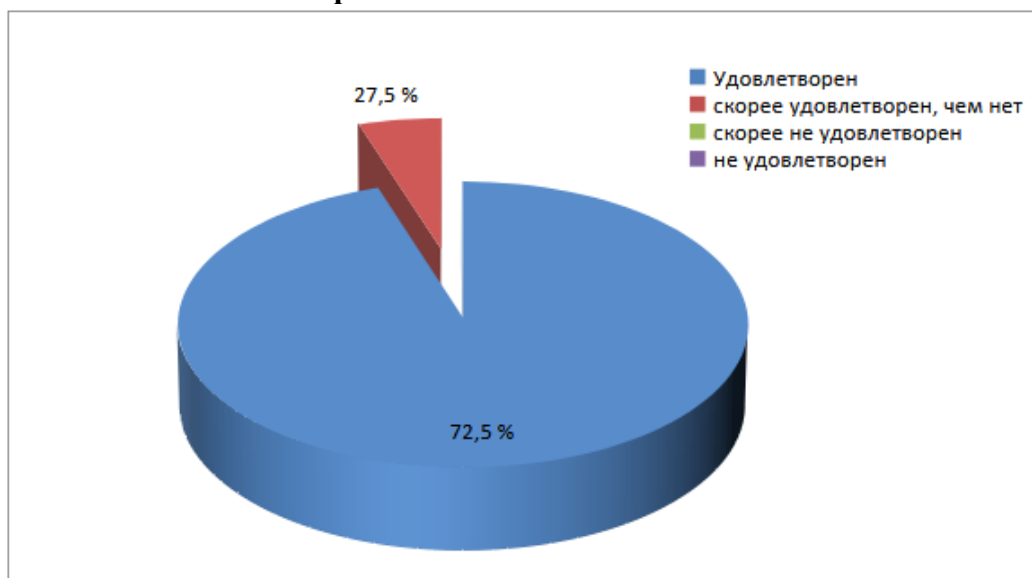


Диаграмма 1 - 13.03.02 (ЭЭ-2-25)

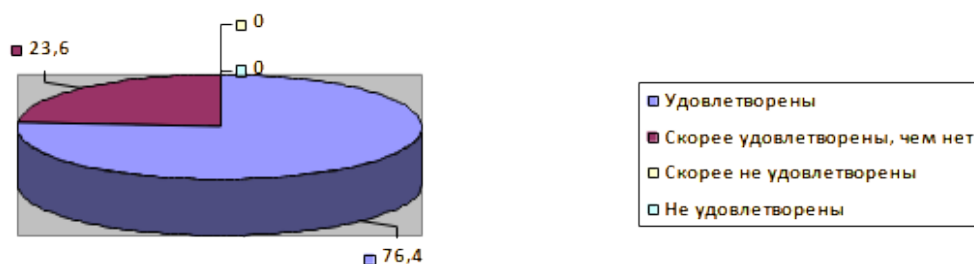
Перечень показателей, характеризующих удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности		Результаты опроса
О ресурсах и согласованности	Содержание образовательных программ	100 %
	Учебные площади	100 %
	Учебное оборудование	100 %
	Материально-техническая оснащенность и цифровая образовательная среда (компьютеры, программное обеспечение, мультимедийное оборудование, доступ к интернету)	100 %
	Ресурсы для инклюзивного образования	100 %
О процессе и коммуникации	Удовлетворен	72,5 %
	Скорее удовлетворен, чем нет	27,5 %
	Скорее не удовлетворен	-
	Не удовлетворен	-
О результате и влиянии	Удовлетворен	72,5 %
	Скорее удовлетворен, чем нет	27,5 %
	Скорее не удовлетворен	-
	Не удовлетворен	-
Возможности и внутренние ресурсы филиала по взаимодействию с предприятиями партнерами.	Да	72,5 %
	Скорее да, чем нет	27,5 %
	Скорее нет, чем да	-
	Нет	-

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА ПО УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ РАБОТОДАТЕЛЕЙ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

По результатам анкетирования уровень удовлетворенности работодателей подготовкой выпускников по программе «Электроэнергетические системы и сети» оценивается как высокий.

76,4 % респондентов выразили удовлетворенность качеством подготовки специалистов;

23,6 % указали, что они «скорее удовлетворены, чем нет».



Результаты анкетирования демонстрируют высокий уровень удовлетворённости работодателей подготовкой выпускников программы «Электроэнергетические системы и сети»: все респонденты (100 %) в той или иной степени довольны качеством подготовки — 76,4 % полностью удовлетворены, 23,6 % — скорее удовлетворены. Это говорит о том, что программа соответствует ожиданиям отраслевых работодателей.

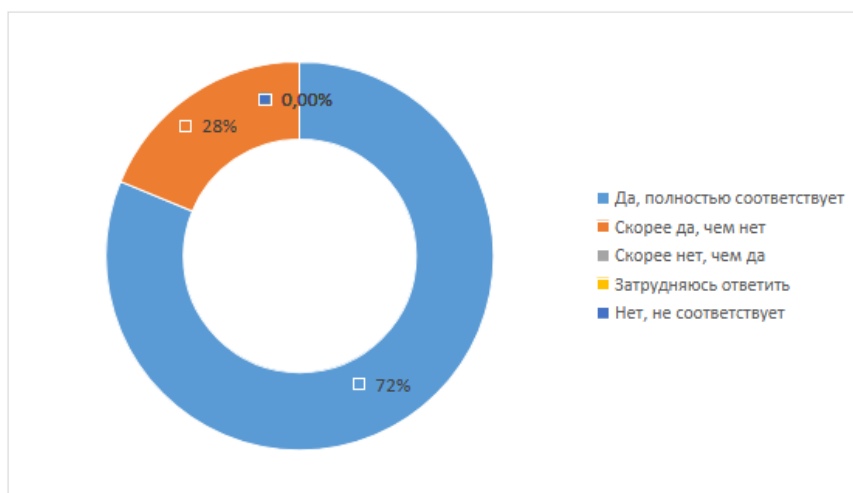
10. Анализ результатов исследования образовательной программы «Электроэнергетические системы и комплексы».

ОБОБЩЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

Направление подготовки/ специальность (шифр и наименование)	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
Наименование образовательной программы	Электроэнергетические системы и комплексы
Выпускающая кафедра	Энергетики
Наличие электронной информационно-образовательной среды	Имеется
Наличие внутренней системы оценки качества образования	Имеется
Количество студентов принявших участие в анкетировании	15 человек (100%)
Количество преподавателей принявших участие в анкетировании	40 человек
Количество предприятий принявших участие в анкетировании	25

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА ПО УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ СТУДЕНТОВ УСЛОВИЯМИ И ОРГАНИЗАЦИЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

На вопрос: «Насколько содержание образовательной программы, в рамках которой Вы проходите обучение, соответствует предметной области?» 72 % ответили «Да, полностью соответствует», 28 % ответили «Скорее да, чем нет».



Результаты опроса демонстрируют высокий уровень соответствия образовательной программы заявленной предметной области: 72% респондентов уверены в полном

соответствии программы; 28 % склоняются к положительному ответу («скорее да, чем нет»). Суммарный позитивный отклик — 100 %. Ни один из опрошенных не указал на частичное или полное несоответствие программы. Это свидетельствует о:

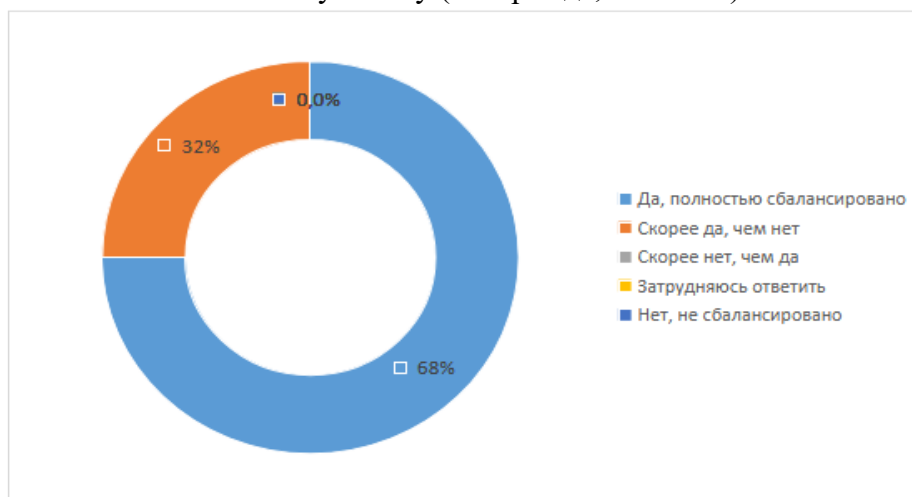
- чёткой проработке учебного плана;
- релевантности дисциплин профессиональным задачам;
- соответствии содержания программы современным требованиям отрасли.

Ответ «скорее да» (28 %) возможно имеет причины осторожной оценки:

- отдельные дисциплины воспринимаются как менее актуальные;
- желание углубления отдельных тем или добавления новых модулей;
- субъективные ожидания, не полностью совпадающие с программой.

Образовательная программа демонстрирует высокую степень соответствия предметной области. Для поддержания качества рекомендуется точечная доработка на основе детального анализа обратной связи.

Анализ ответов респондентов на вопрос: «Сбалансировано ли в ОП соотношение теоретических и практических видов занятий?» демонстрирует высокую степень сбалансированности теоретических и практических занятий в образовательной программе: 32 % опрошенных считают соотношение полностью сбалансированным; 68% склоняются к положительному ответу («скорее да, чем нет»).



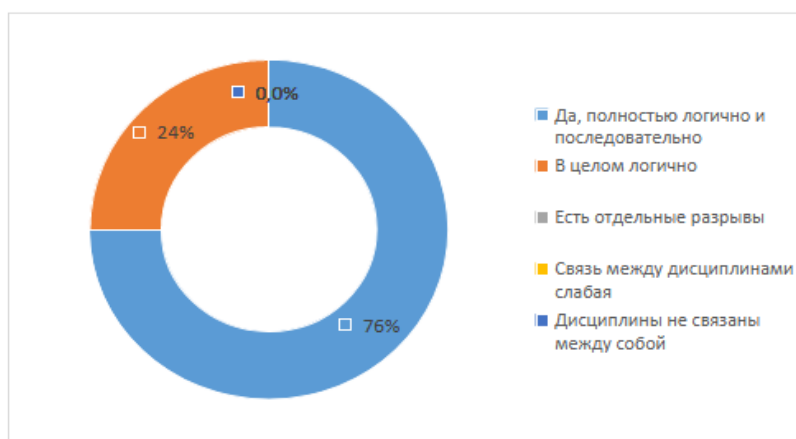
Преобладающее большинство (68%) подтверждает эффективность выбранной модели распределения учебных часов между теорией и практикой. Это говорит о:

- грамотном планировании учебного процесса;
- оптимальном соотношении форм занятий;
- соответствии программы современным образовательным стандартам.

На вопрос «Оцените, насколько дисциплины ОП логично связаны между собой и выстроены в единую систему знаний?» Анализ ответов респондентов показывает высокую степень согласованности в оценке логической связанности дисциплин образовательной программы:

76% опрошенных считают структуру программы полностью логичной и последовательной;

24% отмечают общую логичность построения, но допускают некоторые недочеты.



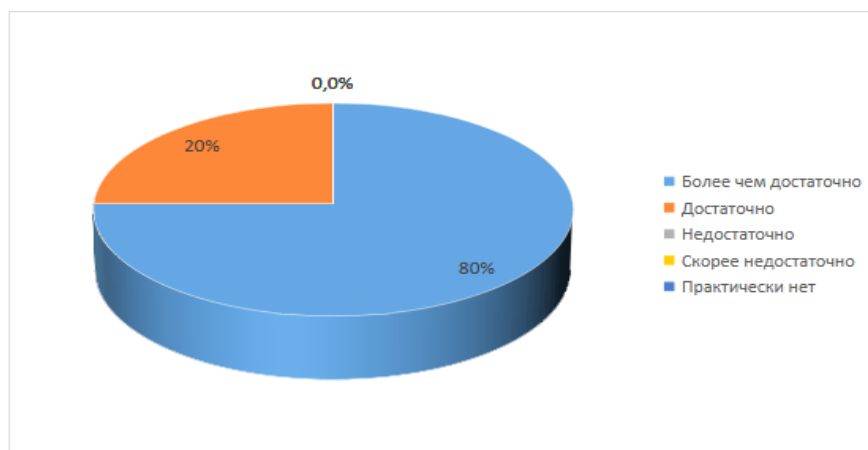
Результаты оценки свидетельствуют о высоком уровне системности и логичности построения образовательной программы. При этом существует потенциал для дальнейшего совершенствования структуры обучения. Рекомендуется:

- сохранить существующий подход к построению программы;
- уделить внимание укреплению междисциплинарных связей;
- регулярно проводить анализ восприятия структуры программы обучающимися;
- внедрять практики, способствующие более четкому пониманию взаимосвязей между дисциплинами.

Анализ ответов респондентов на вопрос «Достаточно ли в ОП практико-ориентированных проектов и заданий?» демонстрирует высокую оценку насыщенности образовательной программы практико-ориентированными проектами и заданиями:

80% опрошенных считают количество практико-ориентированных проектов и заданий более чем достаточным;

20% оценивают количество как достаточное.



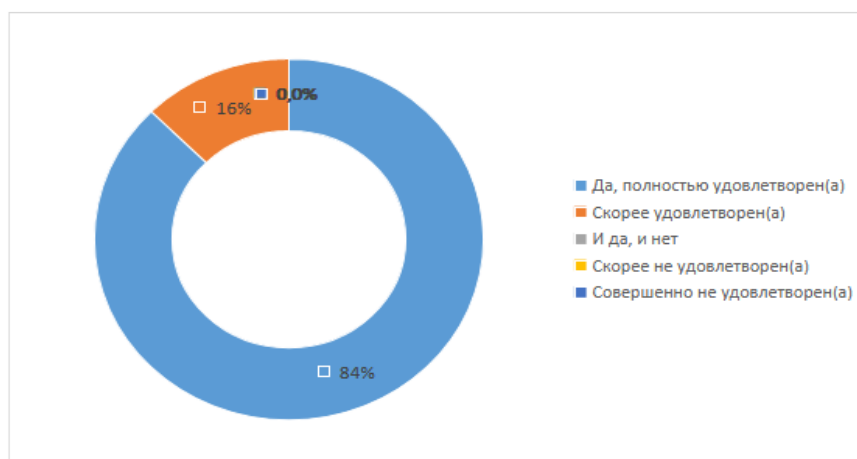
Результаты оценки свидетельствуют о высоком уровне практико-ориентированности образовательной программы. При этом существует потенциал для дальнейшего совершенствования практической составляющей обучения. Рекомендуется:

- сохранить существующий подход к формированию практико-ориентированных заданий;
- регулярно обновлять содержание практических заданий;
- развивать новые форматы практической подготовки;
- поддерживать связь с профессиональным сообществом для актуализации практических задач.

На вопрос «Ваша общая удовлетворенность ОП в целом» респонденты демонстрируют высокий уровень удовлетворенности образовательной программой:

84% опрошенных полностью удовлетворены программой обучения;

16% скорее удовлетворены, чем нет.



Результаты оценки свидетельствуют о высоком уровне удовлетворенности образовательной программой. При этом существует потенциал для дальнейшего совершенствования учебного процесса. Рекомендуется:

- сохранить существующие положительные практики;
- уделить внимание работе с группой «скорее удовлетворен» для выявления конкретных областей улучшения;
- регулярно проводить мониторинг удовлетворенности для своевременной корректировки программы;
- внедрять изменения на основе обратной связи от обучающихся.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА ПО УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ УСЛОВИЯМИ И ОРГАНИЗАЦИЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Перечень показателей, характеризующих удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности	
О ресурсах и согласованности	Содержание образовательных программ
	Учебные площади
	Учебное оборудование
	Материально-техническая оснащенность и цифровая образовательная среда (компьютеры, программное обеспечение, мультимедийное оборудование, доступ к интернету)
	Ресурсы для инклюзивного образования
О процессе и коммуникации	Взаимодействие с руководителем и другими преподавателями
	Эффективность процесса согласования рабочих программ, расписания
	Требования к студентам
О результате и влиянии	Вклад в преподавание
	Внеурочная деятельность
	Обслуживание в библиотеке
	Курсы повышения квалификации

Возможности и внутренние ресурсы филиала по взаимодействию с предприятиями партнерами.	Ранее трудоустройство студентов
	Участие в трудоустройстве, сопровождении и продвижении студентов в компании – партнеров

Общие результаты оценки показателей, характеризующих удовлетворенность представителей профессорско-преподавательского состава качеством содержания и организации образовательного процесса по образовательным программам в филиале МЭИ в г. Волжском

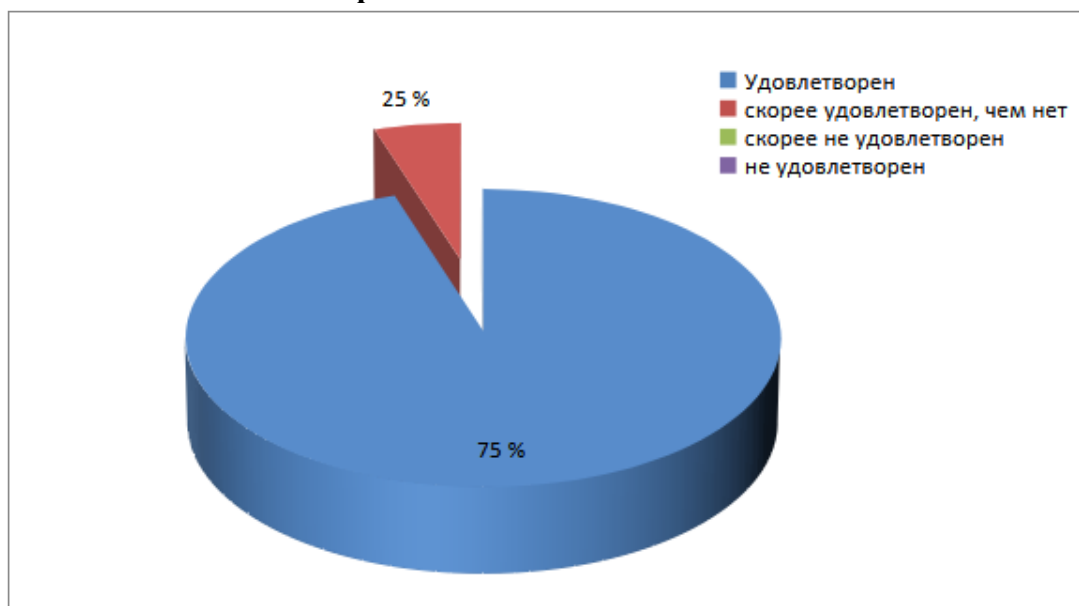


Диаграмма 1 - 13.03.02 (ЭЭ-2-24)

Перечень показателей, характеризующих удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности		Результаты опроса
О ресурсах и согласованности	Содержание образовательных программ	100 %
	Учебные площади	100 %
	Учебное оборудование	100 %
	Материально-техническая оснащенность и цифровая образовательная среда (компьютеры, программное обеспечение, мультимедийное оборудование, доступ к интернету)	100 %
	Ресурсы для инклюзивного образования	100 %
О процессе и коммуникации	Удовлетворен	75 %
	Скорее удовлетворен, чем нет	25 %
	Скорее не удовлетворен	-
	Не удовлетворен	-
О результате и влиянии	Удовлетворен	75 %
	Скорее удовлетворен, чем нет	25 %

	Скорее не удовлетворен	-
	Не удовлетворен	-
Возможности и внутренние ресурсы филиала по взаимодействию с предприятиями партнерами.	Да	75 %
	Скорее да, чем нет	25 %
	Скорее нет, чем да	-
	Нет	-

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА ПО УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ РАБОТОДАТЕЛЕЙ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

По результатам анкетирования уровень удовлетворенности работодателей подготовкой выпускников по программе «Электроэнергетические системы и комплексы» оценивается как высокий.

73,1 % респондентов выразили удовлетворенность качеством подготовки специалистов;

26,9 % указали, что они «скорее удовлетворены, чем нет».



Результаты анкетирования свидетельствуют о высоком уровне удовлетворённости работодателей подготовкой выпускников программы «Электроэнергетические системы и комплексы»: суммарно все опрошенные (100 %) выразили удовлетворённость — 73,1 % полностью довольны качеством подготовки, 26,9 % — скорее удовлетворены. Это подтверждает соответствие программы потребностям отрасли.

11. Анализ результатов исследования образовательной программы «Цифровые системы релейной защиты и автоматики».

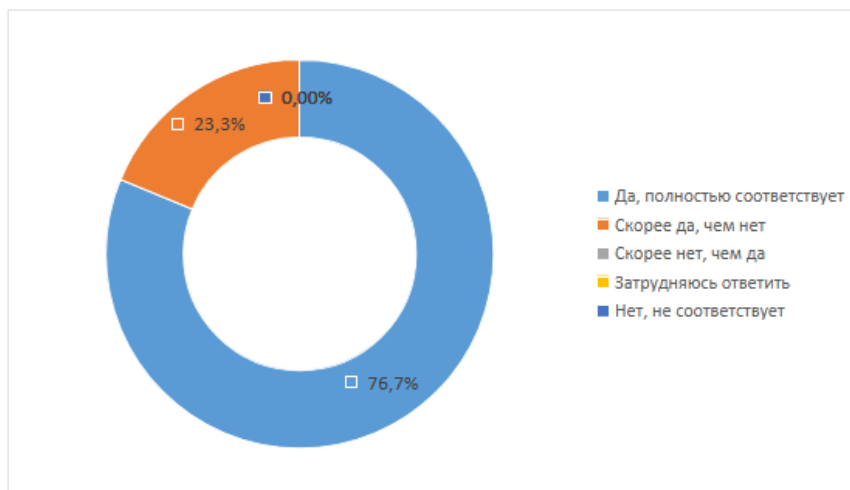
ОБОБЩЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

Направление подготовки/ специальность (шифр и наименование)	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
Наименование образовательной программы	Цифровые системы релейной защиты и автоматики
Выпускающая кафедра	Энергетики
Наличие электронной информационно-образовательной среды	Имеется
Наличие внутренней системы оценки качества образования	Имеется
Количество студентов принявших участие в анкетировании	58 человек (100%)

Количество преподавателей принявших участие в анкетировании	40 человек
Количество предприятий принявших участие в анкетировании	25

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА ПО УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ СТУДЕНТОВ УСЛОВИЯМИ И ОРГАНИЗАЦИЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

На вопрос: «Насколько содержание образовательной программы, в рамках которой Вы проходите обучение, соответствует предметной области?» 76,7 % ответили «Да, полностью соответствует», 23,3% ответили «Скорее да, чем нет».

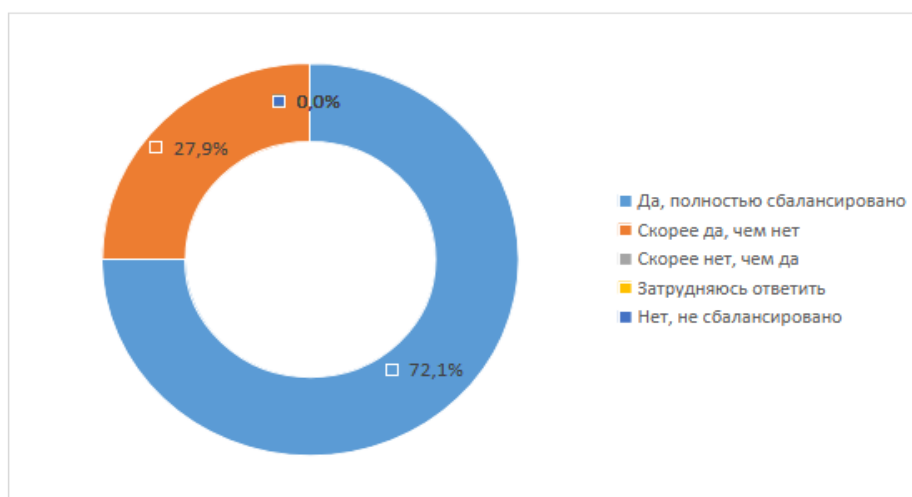


Результаты опроса демонстрируют высокий уровень соответствия образовательной программы заявленной предметной области: 76,7% респондентов уверены в полном соответствии программы; 23,3 % склоняются к положительному ответу («скорее да, чем нет»). Суммарный позитивный отклик — 100 %. Ни один из опрошенных не указал на частичное или полное несоответствие программы. Это свидетельствует о:

- чёткой проработке учебного плана;
 - релевантности дисциплин профессиональным задачам;
 - соответствии содержания программы современным требованиям отрасли.
- Ответ «скорее да» (23,3 %) возможно имеет причины осторожной оценки:
- отдельные дисциплины воспринимаются как менее актуальные;
 - желание углубления отдельных тем или добавления новых модулей;
 - субъективные ожидания, не полностью совпадающие с программой.

Образовательная программа демонстрирует высокую степень соответствия предметной области. Для поддержания качества рекомендуется точечная доработка на основе детального анализа обратной связи.

Анализ ответов респондентов на вопрос: «Сбалансировано ли в ОП соотношение теоретических и практических видов занятий?» демонстрирует высокую степень сбалансированности теоретических и практических занятий в образовательной программе: 27,9 % опрошенных считают соотношение полностью сбалансированным; 72,1% склоняются к положительному ответу («скорее да, чем нет»).



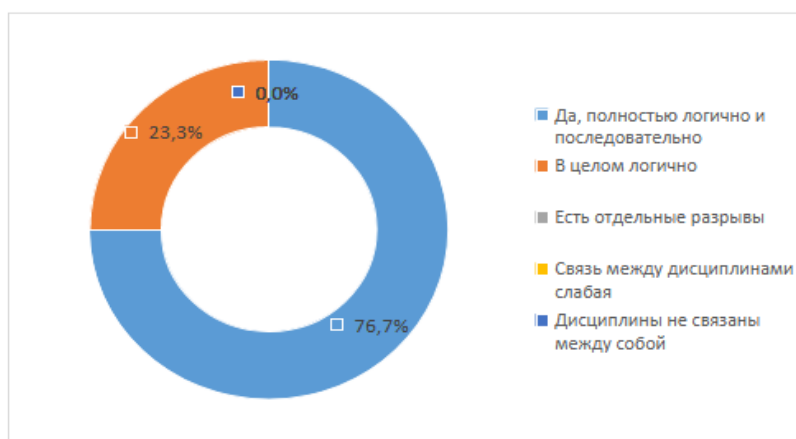
Преобладающее большинство (72,1%) подтверждает эффективность выбранной модели распределения учебных часов между теорией и практикой. Это говорит о:

- грамотном планировании учебного процесса;
- оптимальном соотношении форм занятий;
- соответствии программы современным образовательным стандартам.

На вопрос «Оцените, насколько дисциплины ОП логично связаны между собой и выстроены в единую систему знаний?» Анализ ответов респондентов показывает высокую степень согласованности в оценке логической связанности дисциплин образовательной программы:

76,7% опрошенных считают структуру программы полностью логичной и последовательной;

23,3% отмечают общую логичность построения, но допускают некоторые недочеты.

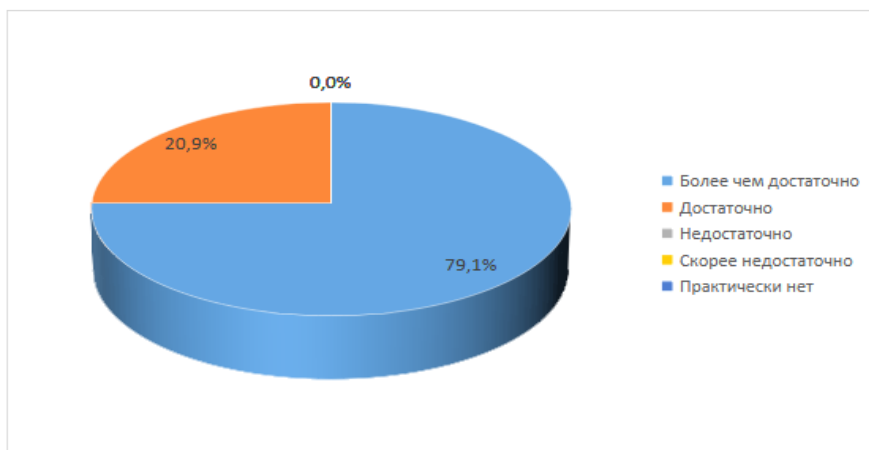


Результаты оценки свидетельствуют о высоком уровне системности и логичности построения образовательной программы. При этом существует потенциал для дальнейшего совершенствования структуры обучения. Рекомендуется:

- сохранить существующий подход к построению программы;
- уделить внимание укреплению междисциплинарных связей;
- регулярно проводить анализ восприятия структуры программы обучающимися;
- внедрять практики, способствующие более четкому пониманию взаимосвязей между дисциплинами.

Анализ ответов респондентов на вопрос «Достаточно ли в ОП практико-ориентированных проектов и заданий?» демонстрирует высокую оценку насыщенности образовательной программы практико-ориентированными проектами и заданиями:

79,1% опрошенных считают количество практико-ориентированных проектов и заданий более чем достаточным;
20,9% оценивают количество как достаточное.

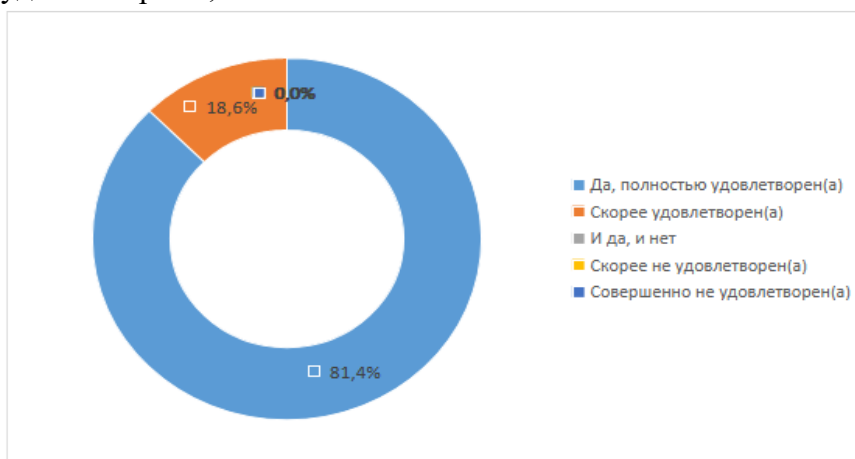


Результаты оценки свидетельствуют о высоком уровне практико-ориентированности образовательной программы. При этом существует потенциал для дальнейшего совершенствования практической составляющей обучения. Рекомендуется:

- сохранить существующий подход к формированию практико-ориентированных заданий;
- регулярно обновлять содержание практических заданий;
- развивать новые форматы практической подготовки;
- поддерживать связь с профессиональным сообществом для актуализации практических задач.

На вопрос «Ваша общая удовлетворенность ОП в целом» респонденты демонстрируют высокий уровень удовлетворенности образовательной программой:

81,4% опрошенных полностью удовлетворены программой обучения;
18,6% скорее удовлетворены, чем нет.



Результаты оценки свидетельствуют о высоком уровне удовлетворенности образовательной программой. При этом существует потенциал для дальнейшего совершенствования учебного процесса. Рекомендуется:

- сохранить существующие положительные практики;
- уделить внимание работе с группой «скорее удовлетворен» для выявления конкретных областей улучшения;
- регулярно проводить мониторинг удовлетворенности для своевременной корректировки программы;
- внедрять изменения на основе обратной связи от обучающихся.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА ПО УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ
ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ УСЛОВИЯМИ И ОРГАНИЗАЦИЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

Перечень показателей, характеризующих удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности	
О ресурсах и согласованности	Содержание образовательных программ
	Учебные площади
	Учебное оборудование
	Материально-техническая оснащенность и цифровая образовательная среда (компьютеры, программное обеспечение, мультимедийное оборудование, доступ к интернету)
	Ресурсы для инклюзивного образования
О процессе и коммуникации	Взаимодействие с руководителем и другими преподавателями
	Эффективность процесса согласования рабочих программ, расписания
	Требования к студентам
О результате и влиянии	Вклад в преподавание
	Внеурочная деятельность
	Обслуживание в библиотеке
	Курсы повышения квалификации
Возможности и внутренние ресурсы филиала по взаимодействию с предприятиями партнерами.	Ранее трудоустройство студентов
	Участие в трудоустройстве, сопровождении и продвижении студентов в компании – партнеров

Общие результаты оценки показателей, характеризующих удовлетворенность представителей профессорско-преподавательского состава качеством содержания и организации образовательного процесса по образовательным программам в филиале МЭИ в г. Волжском

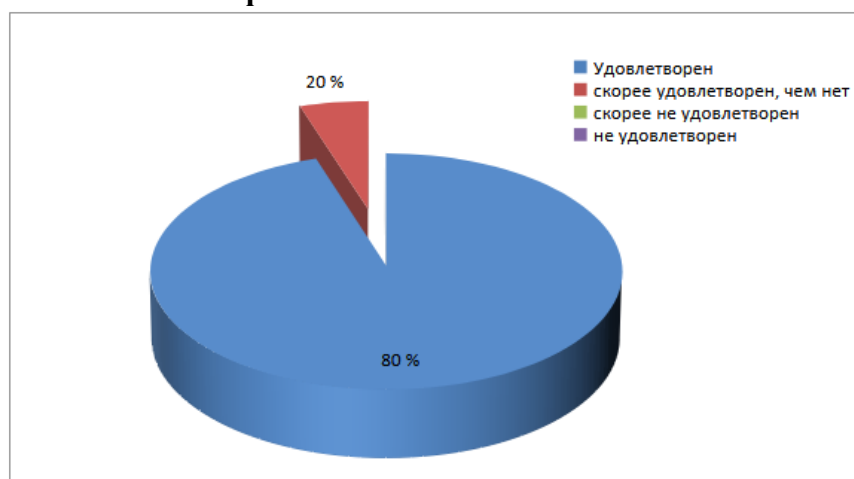


Диаграмма 1 - 13.03.02 (ЭЭ-1-24, ЭЭ-1-23, ЭЭ-1-22)

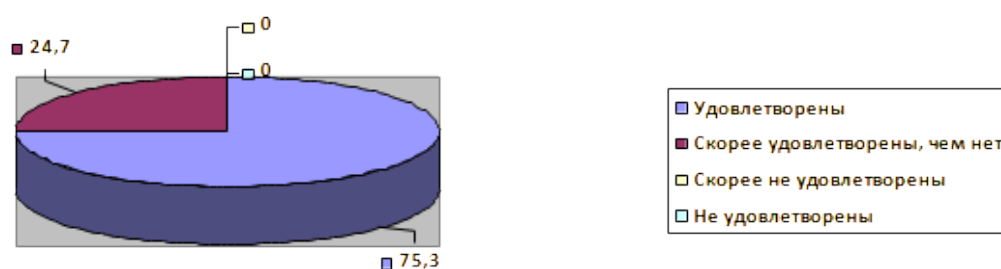
Перечень показателей, характеризующих удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности		Результаты опроса
О ресурсах и согласованности	Содержание образовательных программ	100 %
	Учебные площади	100 %
	Учебное оборудование	100 %
	Материально-техническая оснащенность и цифровая образовательная среда (компьютеры, программное обеспечение, мультимедийное оборудование, доступ к интернету)	100 %
	Ресурсы для инклюзивного образования	100 %
О процессе и коммуникации	Удовлетворен	80 %
	Скорее удовлетворен, чем нет	20 %
	Скорее не удовлетворен	-
	Не удовлетворен	-
О результате и влиянии	Удовлетворен	80 %
	Скорее удовлетворен, чем нет	20 %
	Скорее не удовлетворен	-
	Не удовлетворен	-
Возможности и внутренние ресурсы филиала по взаимодействию с предприятиями партнерами.	Да	80 %
	Скорее да, чем нет	20 %
	Скорее нет, чем да	-
	Нет	-

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА ПО УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ РАБОТОДАТЕЛЕЙ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

По результатам анкетирования уровень удовлетворенности работодателей подготовкой выпускников по программе «Цифровые системы релейной защиты и автоматики» оценивается как высокий.

75,3 % респондентов выразили удовлетворенность качеством подготовки специалистов;

24,7 % указали, что они «скорее удовлетворены, чем нет».



Результаты анкетирования подтверждают высокий уровень удовлетворённости работодателей подготовкой выпускников программы «Цифровые системы релейной защиты и автоматики»: все респонденты (100 %) в той или иной степени довольны качеством подготовки — 75,3 % полностью удовлетворены, 24,7 % — скорее удовлетворены. Это говорит о том, что программа отвечает ожиданиям отраслевых работодателей.

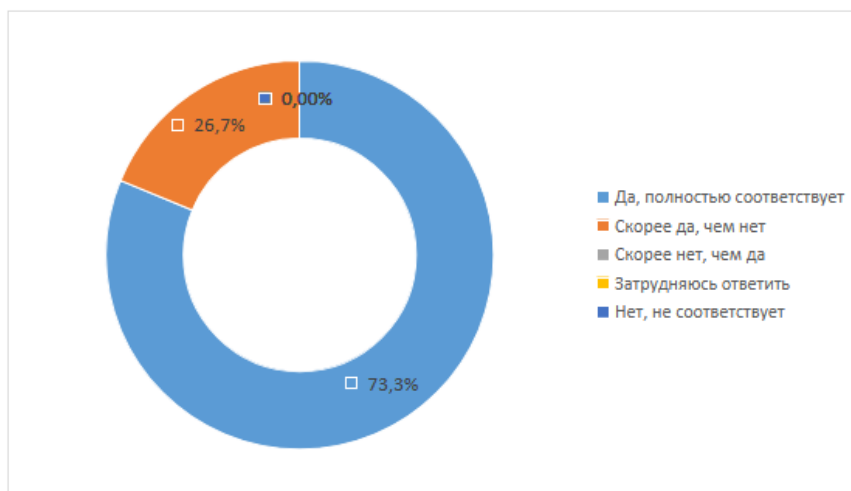
12. Анализ результатов исследования образовательной программы «Электроэнергетические системы и цифровые технологии».

ОБОБЩЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

Направление подготовки/ специальность (шифр и наименование)	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
Наименование образовательной программы	Электроэнергетические системы и цифровые технологии
Выпускающая кафедра	Энергетики
Наличие электронной информационно-образовательной среды	Имеется
Наличие внутренней системы оценки качества образования	Имеется
Количество студентов принявших участие в анкетировании	30 человек (100%)
Количество преподавателей принявших участие в анкетировании	40 человек
Количество предприятий принявших участие в анкетировании	25

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА ПО УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ СТУДЕНТОВ УСЛОВИЯМИ И ОРГАНИЗАЦИЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

На вопрос: «Насколько содержание образовательной программы, в рамках которой Вы проходите обучение, соответствует предметной области?» 73,3 % ответили «Да, полностью соответствует», 26,7% ответили «Скорее да, чем нет».

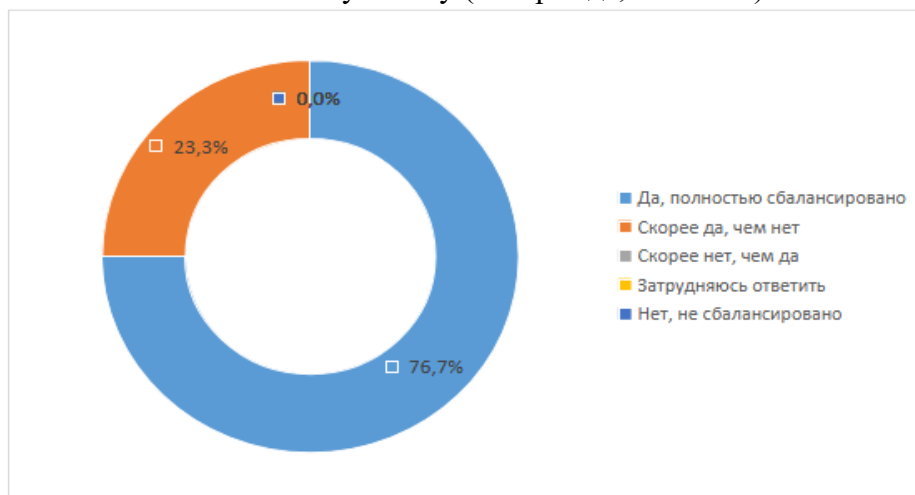


Результаты опроса демонстрируют высокий уровень соответствия образовательной программы заявленной предметной области: 73,3% респондентов уверены в полном соответствии программы; 26,7 % склоняются к положительному ответу («скорее да, чем нет»). Суммарный позитивный отклик — 100 %. Ни один из опрошенных не указал на частичное или полное несоответствие программы. Это свидетельствует о:

- чёткой проработке учебного плана;
 - релевантности дисциплин профессиональным задачам;
 - соответствии содержания программы современным требованиям отрасли.
- Ответ «скорее да» (26,7%) возможно имеет причины осторожной оценки:
- отдельные дисциплины воспринимаются как менее актуальные;
 - желание углубления отдельных тем или добавления новых модулей;
 - субъективные ожидания, не полностью совпадающие с программой.

Образовательная программа демонстрирует высокую степень соответствия предметной области. Для поддержания качества рекомендуется точечная доработка на основе детального анализа обратной связи.

Анализ ответов респондентов на вопрос: «Сбалансировано ли в ОП соотношение теоретических и практических видов занятий?» демонстрирует высокую степень сбалансированности теоретических и практических занятий в образовательной программе: 23,3 % опрошенных считают соотношение полностью сбалансированным; 76,7% склоняются к положительному ответу («скорее да, чем нет»).



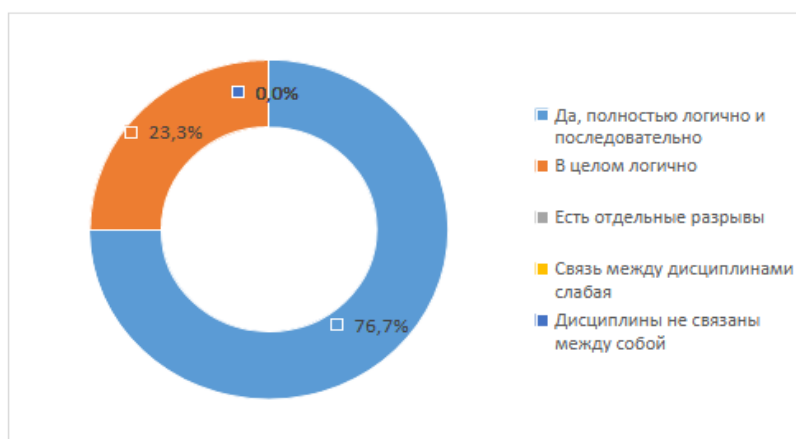
Преобладающее большинство (76,7%) подтверждает эффективность выбранной модели распределения учебных часов между теорией и практикой. Это говорит о:

- грамотном планировании учебного процесса;
- оптимальном соотношении форм занятий;
- соответствии программы современным образовательным стандартам.

На вопрос «Оцените, насколько дисциплины ОП логично связаны между собой и выстроены в единую систему знаний?» Анализ ответов респондентов показывает высокую степень согласованности в оценке логической связанности дисциплин образовательной программы:

76,7% опрошенных считают структуру программы полностью логичной и последовательной;

23,3% отмечают общую логичность построения, но допускают некоторые недочеты.



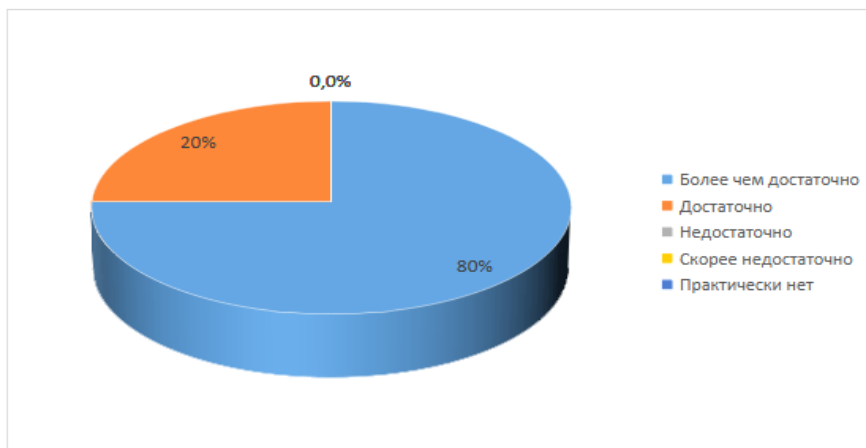
Результаты оценки свидетельствуют о высоком уровне системности и логичности построения образовательной программы. При этом существует потенциал для дальнейшего совершенствования структуры обучения. Рекомендуется:

- сохранить существующий подход к построению программы;
- уделить внимание укреплению междисциплинарных связей;
- регулярно проводить анализ восприятия структуры программы обучающимися;
- внедрять практики, способствующие более четкому пониманию взаимосвязей между дисциплинами.

Анализ ответов респондентов на вопрос «Достаточно ли в ОП практико-ориентированных проектов и заданий?» демонстрирует высокую оценку насыщенности образовательной программы практико-ориентированными проектами и заданиями:

80% опрошенных считают количество практико-ориентированных проектов и заданий более чем достаточным;

20% оценивают количество как достаточное.



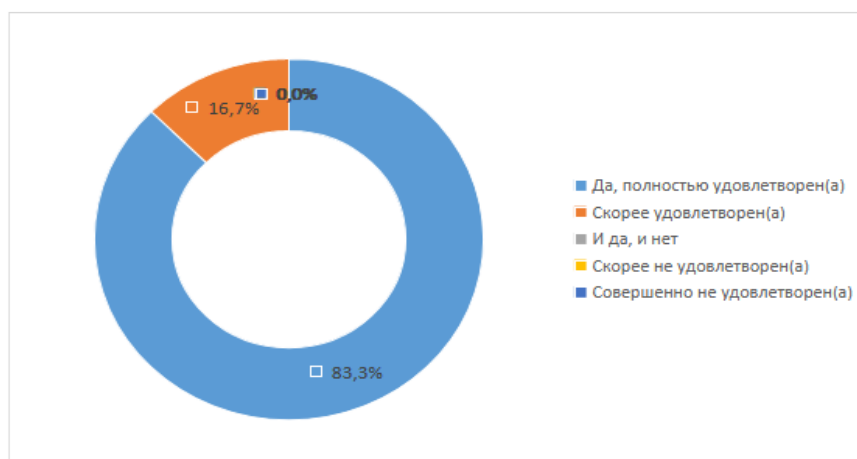
Результаты оценки свидетельствуют о высоком уровне практико-ориентированности образовательной программы. При этом существует потенциал для дальнейшего совершенствования практической составляющей обучения. Рекомендуется:

- сохранить существующий подход к формированию практико-ориентированных заданий;
- регулярно обновлять содержание практических заданий;
- развивать новые форматы практической подготовки;
- поддерживать связь с профессиональным сообществом для актуализации практических задач.

На вопрос «Ваша общая удовлетворенность ОП в целом» респонденты демонстрируют высокий уровень удовлетворенности образовательной программой:

83,3% опрошенных полностью удовлетворены программой обучения;

16,7% скорее удовлетворены, чем нет.



Результаты оценки свидетельствуют о высоком уровне удовлетворенности образовательной программой. При этом существует потенциал для дальнейшего совершенствования учебного процесса. Рекомендуется:

- сохранить существующие положительные практики;
- уделить внимание работе с группой «скорее удовлетворен» для выявления конкретных областей улучшения;
- регулярно проводить мониторинг удовлетворенности для своевременной корректировки программы;
- внедрять изменения на основе обратной связи от обучающихся.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА ПО УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ УСЛОВИЯМИ И ОРГАНИЗАЦИЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Перечень показателей, характеризующих удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности	
О ресурсах и согласованности	Содержание образовательных программ
	Учебные площади
	Учебное оборудование
	Материально-техническая оснащенность и цифровая образовательная среда (компьютеры, программное обеспечение, мультимедийное оборудование, доступ к интернету)
	Ресурсы для инклюзивного образования
О процессе и коммуникации	Взаимодействие с руководителем и другими преподавателями
	Эффективность процесса согласования рабочих программ, расписания
	Требования к студентам
О результате и влиянии	Вклад в преподавание
	Внеурочная деятельность
	Обслуживание в библиотеке
	Курсы повышения квалификации

Возможности и внутренние ресурсы филиала по взаимодействию с предприятиями партнерами.	Ранее трудоустройство студентов
	Участие в трудоустройстве, сопровождении и продвижении студентов в компании – партнеров

Общие результаты оценки показателей, характеризующих удовлетворенность представителей профессорско-преподавательского состава качеством содержания и организации образовательного процесса по образовательным программам в филиале МЭИ в г. Волжском

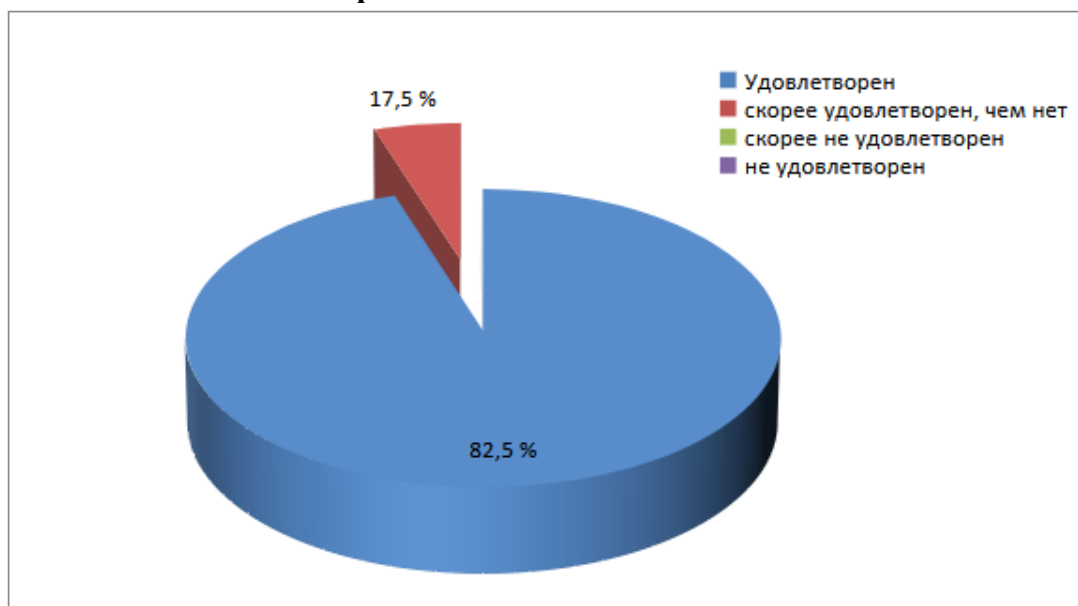


Диаграмма 1 - 13.03.02 (ЭЭ -2-23, ЭЭ-2-22)

Перечень показателей, характеризующих удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности		Результаты опроса
О ресурсах и согласованности	Содержание образовательных программ	100 %
	Учебные площади	100 %
	Учебное оборудование	100 %
	Материально-техническая оснащенность и цифровая образовательная среда (компьютеры, программное обеспечение, мультимедийное оборудование, доступ к интернету)	100 %
	Ресурсы для инклюзивного образования	100 %
О процессе и коммуникации	Удовлетворен	82,5 %
	Скорее удовлетворен, чем нет	17,5%
	Скорее не удовлетворен	-
	Не удовлетворен	-
О результате и влиянии	Удовлетворен	82,5 %
	Скорее удовлетворен, чем нет	17,5%

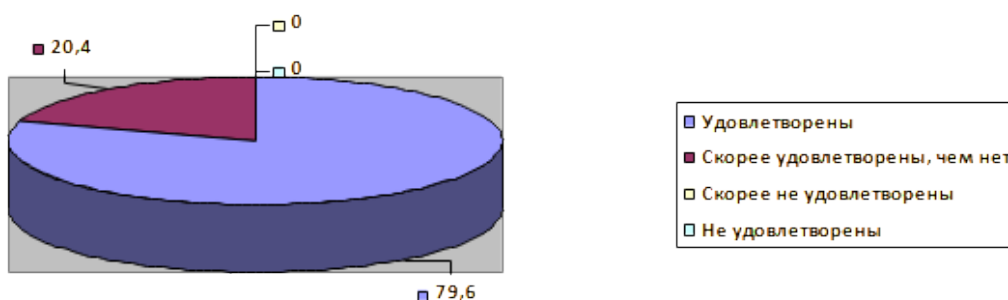
	Скорее не удовлетворен	-
	Не удовлетворен	-
Возможности и внутренние ресурсы филиала по взаимодействию с предприятиями партнерами.	Да	82,5 %
	Скорее да, чем нет	17,5%
	Скорее нет, чем да	-
	Нет	-

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА ПО УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ РАБОТОДАТЕЛЕЙ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

По результатам анкетирования уровень удовлетворенности работодателей подготовкой выпускников по программе «Электроэнергетические системы и цифровые технологии» оценивается как высокий.

79,6 % респондентов выразили удовлетворенность качеством подготовки специалистов;

20,4 % указали, что они «скорее удовлетворены, чем нет».



Анкетирование показало, что работодатели высоко оценивают подготовку выпускников программы «Электроэнергетические системы и цифровые технологии». Полностью удовлетворены качеством подготовки 79,6 % респондентов, ещё 20,4 % склоняются к удовлетворённости. Таким образом, программа в полной мере отвечает запросам отрасли и соответствует ожиданиям работодателей.

13. Анализ результатов исследования образовательной программы «Гидроэлектростанции и цифровые технологии».

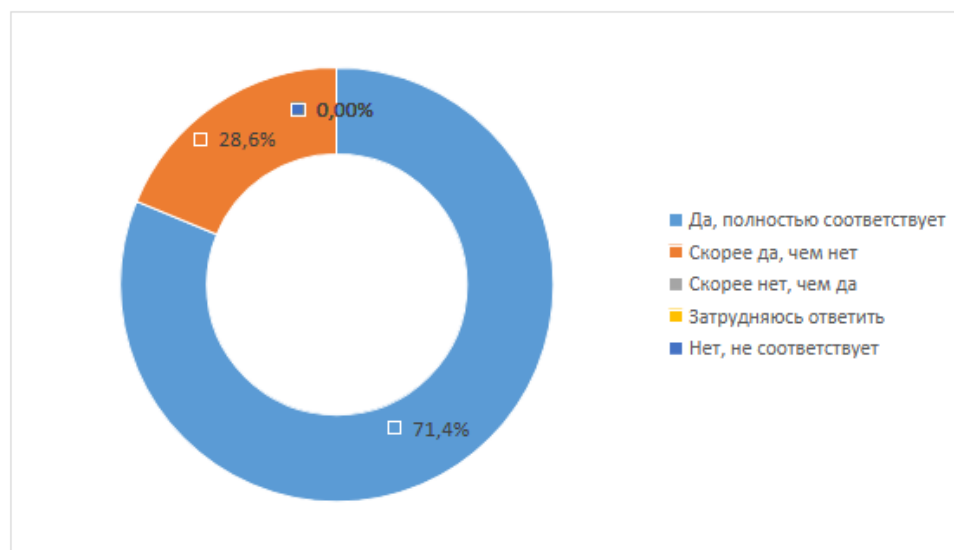
ОБОБЩЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

Направление подготовки/ специальность (шифр и наименование)	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
Наименование образовательной программы	Гидроэлектростанции и цифровые технологии
Выпускающая кафедра	Энергетики
Наличие электронной информационно-образовательной среды	Имеется
Наличие внутренней системы оценки качества образования	Имеется

Количество студентов принявших участие в анкетировании	14 человек (100%)
Количество преподавателей принявших участие в анкетировании	40 человек
Количество предприятий принявших участие в анкетировании	10

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА ПО УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ СТУДЕНТОВ УСЛОВИЯМИ И ОРГАНИЗАЦИЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

На вопрос: «Насколько содержание образовательной программы, в рамках которой Вы проходите обучение, соответствует предметной области?» 71,4 % ответили «Да, полностью соответствует», 28,6 % ответили «Скорее да, чем нет».



Результаты опроса демонстрируют высокий уровень соответствия образовательной программы заявленной предметной области: 71,4% респондентов уверены в полном соответствии программы; 28,6 % склоняются к положительному ответу («скорее да, чем нет»). Суммарный позитивный отклик — 100 %. Ни один из опрошенных не указал на частичное или полное несоответствие программы. Это свидетельствует о:

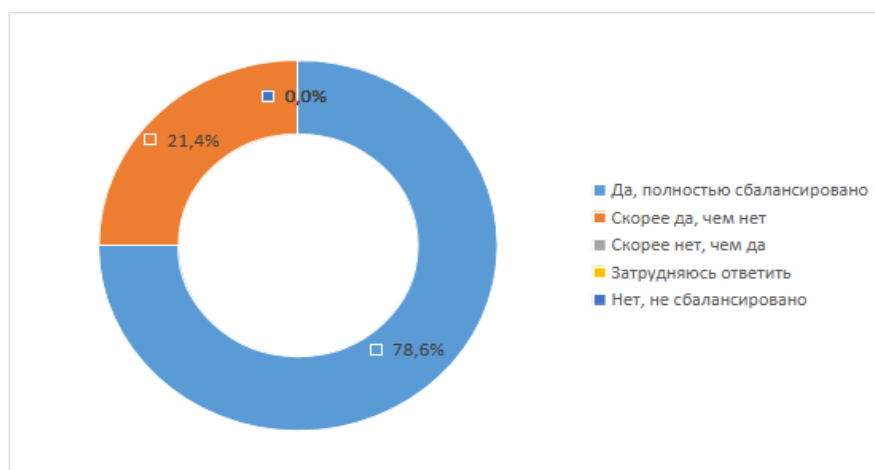
- чёткой проработке учебного плана;
- релевантности дисциплин профессиональным задачам;
- соответствии содержания программы современным требованиям отрасли.

Ответ «скорее да» (28,6 %) возможно имеет причины осторожной оценки:

- отдельные дисциплины воспринимаются как менее актуальные;
- желание углубления отдельных тем или добавления новых модулей;
- субъективные ожидания, не полностью совпадающие с программой.

Образовательная программа демонстрирует высокую степень соответствия предметной области. Для поддержания качества рекомендуется точечная доработка на основе детального анализа обратной связи.

Анализ ответов респондентов на вопрос: «Сбалансировано ли в ОП соотношение теоретических и практических видов занятий?» демонстрирует высокую степень сбалансированности теоретических и практических занятий в образовательной программе: 21,4 % опрошенных считают соотношение полностью сбалансированным; 78,6 % склоняются к положительному ответу («скорее да, чем нет»).



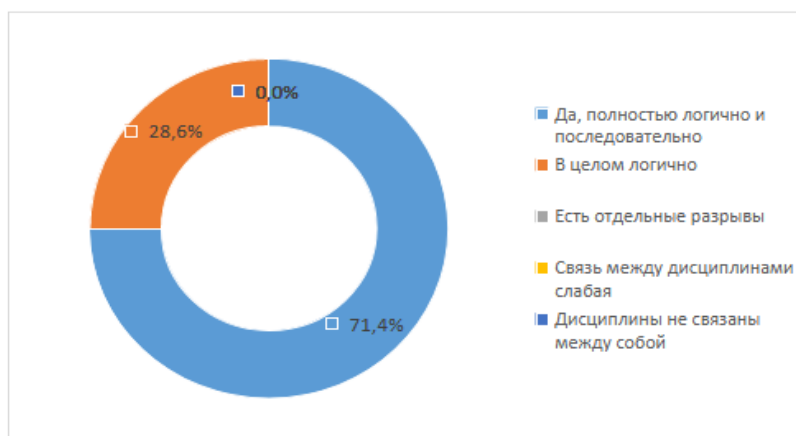
Преобладающее большинство (78,6%) подтверждает эффективность выбранной модели распределения учебных часов между теорией и практикой. Это говорит о:

- грамотном планировании учебного процесса;
- оптимальном соотношении форм занятий;
- соответствии программы современным образовательным стандартам.

На вопрос «Оцените, насколько дисциплины ОП логично связаны между собой и выстроены в единую систему знаний?» Анализ ответов респондентов показывает высокую степень согласованности в оценке логической связанности дисциплин образовательной программы:

71,4% опрошенных считают структуру программы полностью логичной и последовательной;

28,6% отмечают общую логичность построения, но допускают некоторые недочеты.

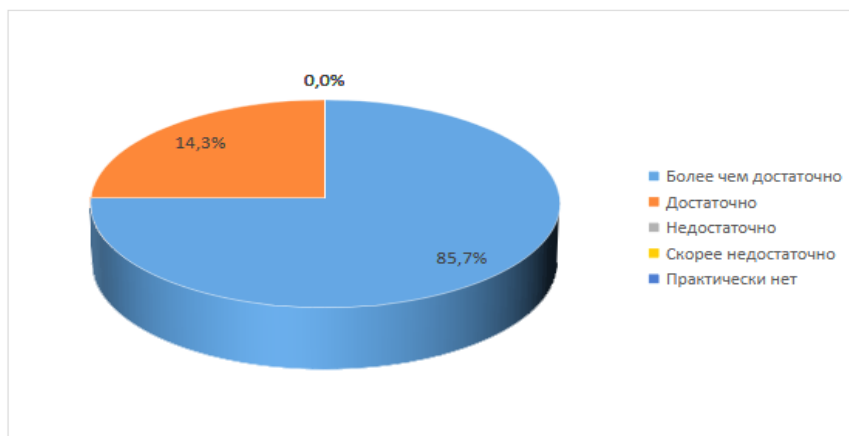


Результаты оценки свидетельствуют о высоком уровне системности и логичности построения образовательной программы. При этом существует потенциал для дальнейшего совершенствования структуры обучения. Рекомендуется:

- сохранить существующий подход к построению программы;
- уделить внимание укреплению междисциплинарных связей;
- регулярно проводить анализ восприятия структуры программы обучающимися;
- внедрять практики, способствующие более четкому пониманию взаимосвязей между дисциплинами.

Анализ ответов респондентов на вопрос «Достаточно ли в ОП практико-ориентированных проектов и заданий?» демонстрирует высокую оценку насыщенности образовательной программы практико-ориентированными проектами и заданиями:

85,7% опрошенных считают количество практико-ориентированных проектов и заданий более чем достаточным;
14,3% оценивают количество как достаточное.

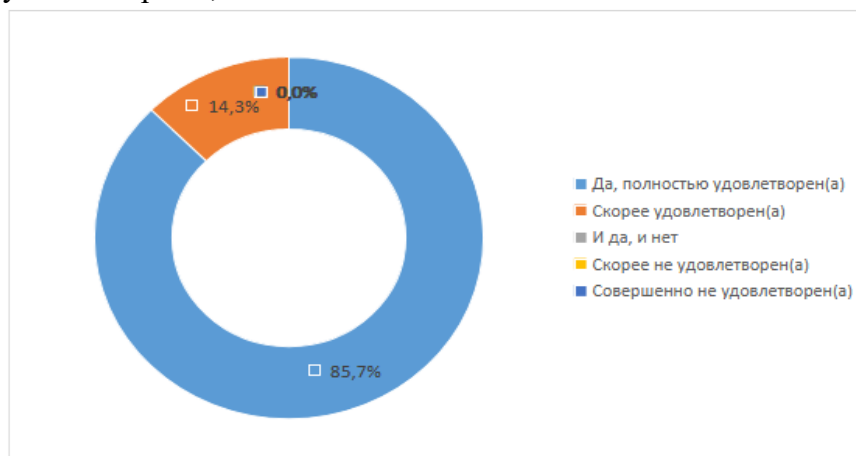


Результаты оценки свидетельствуют о высоком уровне практико-ориентированности образовательной программы. При этом существует потенциал для дальнейшего совершенствования практической составляющей обучения. Рекомендуется:

- сохранить существующий подход к формированию практико-ориентированных заданий;
- регулярно обновлять содержание практических заданий;
- развивать новые форматы практической подготовки;
- поддерживать связь с профессиональным сообществом для актуализации практических задач.

На вопрос «Ваша общая удовлетворенность ОП в целом» респонденты демонстрируют высокий уровень удовлетворенности образовательной программой:

85,7% опрошенных полностью удовлетворены программой обучения;
14,3% скорее удовлетворены, чем нет.



Результаты оценки свидетельствуют о высоком уровне удовлетворенности образовательной программой. При этом существует потенциал для дальнейшего совершенствования учебного процесса. Рекомендуется:

- сохранить существующие положительные практики;
- уделить внимание работе с группой «скорее удовлетворен» для выявления конкретных областей улучшения;
- регулярно проводить мониторинг удовлетворенности для своевременной корректировки программы;
- внедрять изменения на основе обратной связи от обучающихся.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА ПО УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ
ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ УСЛОВИЯМИ И ОРГАНИЗАЦИЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

Перечень показателей, характеризующих удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности	
О ресурсах и согласованности	Содержание образовательных программ
	Учебные площади
	Учебное оборудование
	Материально-техническая оснащенность и цифровая образовательная среда (компьютеры, программное обеспечение, мультимедийное оборудование, доступ к интернету)
	Ресурсы для инклюзивного образования
О процессе и коммуникации	Взаимодействие с руководителем и другими преподавателями
	Эффективность процесса согласования рабочих программ, расписания
	Требования к студентам
О результате и влиянии	Вклад в преподавание
	Внеурочная деятельность
	Обслуживание в библиотеке
	Курсы повышения квалификации
Возможности и внутренние ресурсы филиала по взаимодействию с предприятиями партнерами.	Ранее трудоустройство студентов
	Участие в трудоустройстве, сопровождении и продвижении студентов в компании – партнеров

Общие результаты оценки показателей, характеризующих удовлетворенность представителей профессорско-преподавательского состава качеством содержания и организации образовательного процесса по образовательным программам в филиале МЭИ в г. Волжском

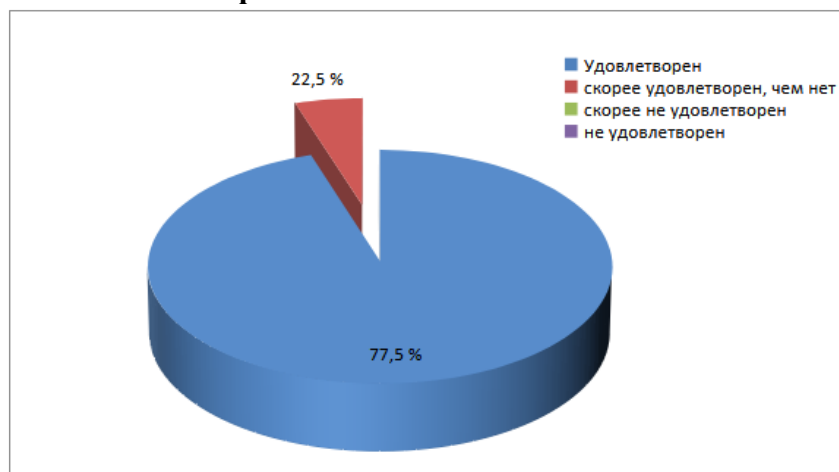


Диаграмма 1 - 13.03.02 (ЭЭ-1-22)

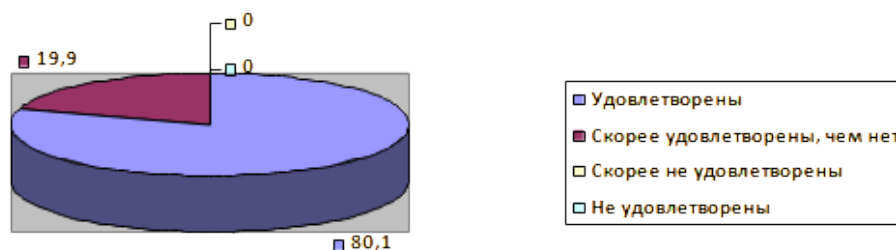
Перечень показателей, характеризующих удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности		Результаты опроса
О ресурсах и согласованности	Содержание образовательных программ	100 %
	Учебные площади	100 %
	Учебное оборудование	100 %
	Материально-техническая оснащенность и цифровая образовательная среда (компьютеры, программное обеспечение, мультимедийное оборудование, доступ к интернету)	100 %
	Ресурсы для инклюзивного образования	100 %
О процессе и коммуникации	Удовлетворен	77,5 %
	Скорее удовлетворен, чем нет	22,5%
	Скорее не удовлетворен	-
	Не удовлетворен	-
О результате и влиянии	Удовлетворен	77,5 %
	Скорее удовлетворен, чем нет	22,5%
	Скорее не удовлетворен	-
	Не удовлетворен	-
Возможности и внутренние ресурсы филиала по взаимодействию с предприятиями партнерами.	Да	77,5 %
	Скорее да, чем нет	22,5%
	Скорее нет, чем да	-
	Нет	-

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА ПО УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ РАБОТОДАТЕЛЕЙ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

По результатам анкетирования уровень удовлетворенности работодателей подготовкой выпускников по программе «Гидроэлектростанции и цифровые технологии» оценивается как высокий.

80,1 % респондентов выразили удовлетворенность качеством подготовки специалистов;

19,9 % указали, что они «скорее удовлетворены, чем нет».



Результаты анкетирования свидетельствуют о высокой удовлетворённости работодателей подготовкой выпускников программы «Гидроэлектростанции и цифровые

технологии». Большинство респондентов (80,1 %) полностью довольны качеством подготовки специалистов, ещё 19,9 % — скорее удовлетворены. Это подтверждает, что программа соответствует актуальным потребностям отрасли и ожиданиям работодателей.

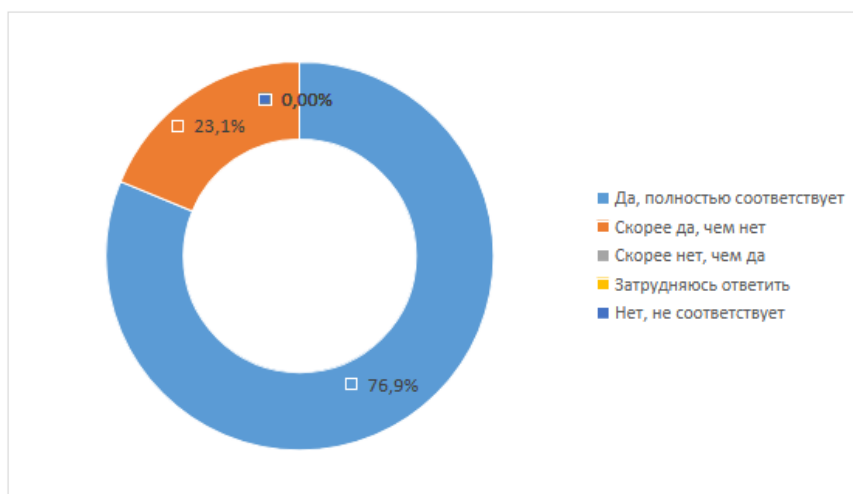
14. Анализ результатов исследования образовательной программы «Экономика и инвестиции в электроэнергетике».

ОБОБЩЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

Направление подготовки/ специальность (шифр и наименование)	13.03.02 Электроэнергетика и электротехника
Наименование образовательной программы	Экономика и инвестиции в электроэнергетике
Выпускающая кафедра	Энергетики
Наличие электронной информационно-образовательной среды	Имеется
Наличие внутренней системы оценки качества образования	Имеется
Количество студентов принявших участие в анкетировании	30 человек (100%)
Количество преподавателей принявших участие в анкетировании	40 человек
Количество предприятий принявших участие в анкетировании	25

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА ПО УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ СТУДЕНТОВ УСЛОВИЯМИ И ОРГАНИЗАЦИЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

На вопрос: «Насколько содержание образовательной программы, в рамках которой Вы проходите обучение, соответствует предметной области?» 76,9 % ответили «Да, полностью соответствует», 23,1% ответили «Скорее да, чем нет».



Результаты опроса демонстрируют высокий уровень соответствия образовательной программы заявленной предметной области: 76,9% респондентов уверены в полном соответствии программы; 23,1 % склоняются к положительному ответу («скорее да, чем нет»).

нет»). Суммарный позитивный отклик — 100 %. Ни один из опрошенных не указал на частичное или полное несоответствие программы. Это свидетельствует о:

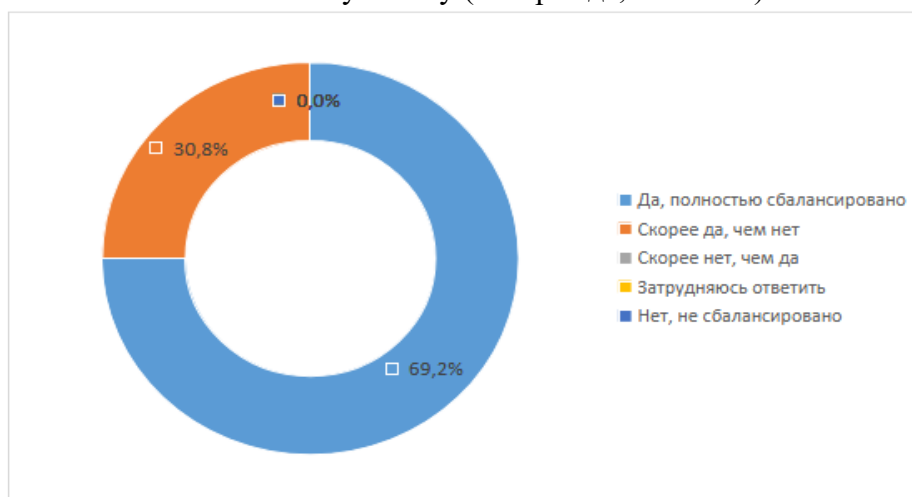
- чёткой проработке учебного плана;
- релевантности дисциплин профессиональным задачам;
- соответствии содержания программы современным требованиям отрасли.

Ответ «скорее да» (23,1%) возможно имеет причины осторожной оценки:

- отдельные дисциплины воспринимаются как менее актуальные;
- желание углубления отдельных тем или добавления новых модулей;
- субъективные ожидания, не полностью совпадающие с программой.

Образовательная программа демонстрирует высокую степень соответствия предметной области. Для поддержания качества рекомендуется точечная доработка на основе детального анализа обратной связи.

Анализ ответов респондентов на вопрос: «Сбалансировано ли в ОП соотношение теоретических и практических видов занятий?» демонстрирует высокую степень сбалансированности теоретических и практических занятий в образовательной программе: 30,8 % опрошенных считают соотношение полностью сбалансированным; 69,2% склоняются к положительному ответу («скорее да, чем нет»).



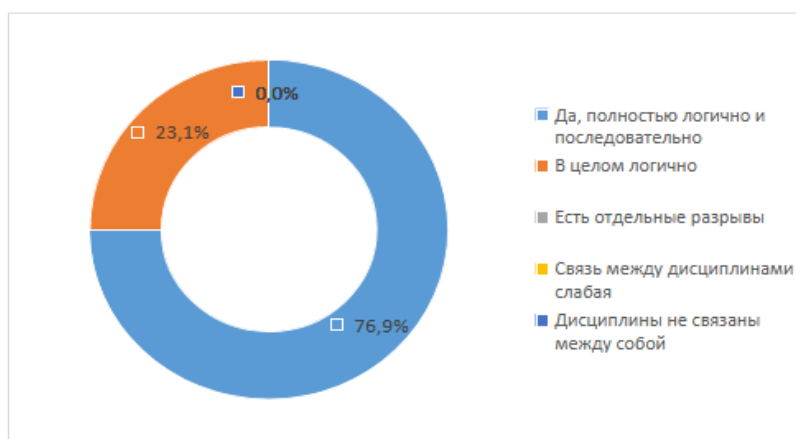
Преобладающее большинство (69,2%) подтверждает эффективность выбранной модели распределения учебных часов между теорией и практикой. Это говорит о:

- грамотном планировании учебного процесса;
- оптимальном соотношении форм занятий;
- соответствии программы современным образовательным стандартам.

На вопрос «Оцените, насколько дисциплины ОП логично связаны между собой и выстроены в единую систему знаний?» Анализ ответов респондентов показывает высокую степень согласованности в оценке логической связанности дисциплин образовательной программы:

76,9% опрошенных считают структуру программы полностью логичной и последовательной;

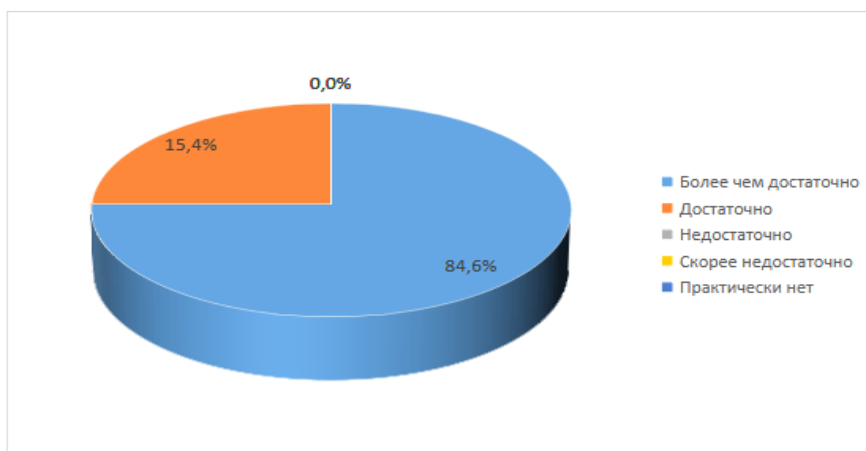
23,1% отмечают общую логичность построения, но допускают некоторые недочеты.



Результаты оценки свидетельствуют о высоком уровне системности и логичности построения образовательной программы. При этом существует потенциал для дальнейшего совершенствования структуры обучения. Рекомендуется:

- сохранить существующий подход к построению программы;
- уделить внимание укреплению междисциплинарных связей;
- регулярно проводить анализ восприятия структуры программы обучающимися;
- внедрять практики, способствующие более четкому пониманию взаимосвязей между дисциплинами.

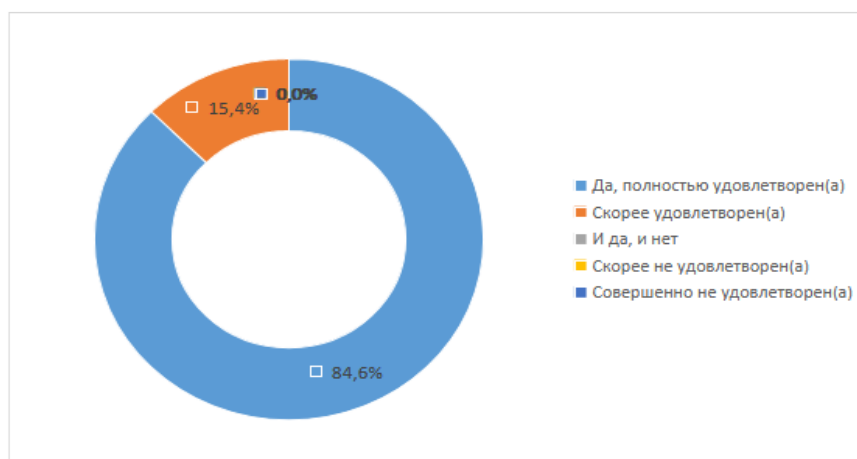
Анализ ответов респондентов на вопрос «Достаточно ли в ОП практико-ориентированных проектов и заданий?» демонстрирует высокую оценку насыщенности образовательной программы практико-ориентированными проектами и заданиями: 84,6% опрошенных считают количество практико-ориентированных проектов и заданий более чем достаточным; 15,4% оценивают количество как достаточное.



Результаты оценки свидетельствуют о высоком уровне практико-ориентированности образовательной программы. При этом существует потенциал для дальнейшего совершенствования практической составляющей обучения. Рекомендуется:

- сохранить существующий подход к формированию практико-ориентированных заданий;
- регулярно обновлять содержание практических заданий;
- развивать новые форматы практической подготовки;
- поддерживать связь с профессиональным сообществом для актуализации практических задач.

На вопрос «Ваша общая удовлетворенность ОП в целом» респонденты демонстрируют высокий уровень удовлетворенности образовательной программой: 84,6% опрошенных полностью удовлетворены программой обучения; 15,4% скорее удовлетворены, чем нет.



Результаты оценки свидетельствуют о высоком уровне удовлетворенности образовательной программой. При этом существует потенциал для дальнейшего совершенствования учебного процесса. Рекомендуется:

- сохранить существующие положительные практики;
- уделить внимание работе с группой «скорее удовлетворен» для выявления конкретных областей улучшения;
- регулярно проводить мониторинг удовлетворенности для своевременной корректировки программы;
- внедрять изменения на основе обратной связи от обучающихся.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА ПО УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ УСЛОВИЯМИ И ОРГАНИЗАЦИЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Перечень показателей, характеризующих удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности	
О ресурсах и согласованности	Содержание образовательных программ
	Учебные площади
	Учебное оборудование
	Материально-техническая оснащенность и цифровая образовательная среда (компьютеры, программное обеспечение, мультимедийное оборудование, доступ к интернету)
	Ресурсы для инклюзивного образования
О процессе и коммуникации	Взаимодействие с руководителем и другими преподавателями
	Эффективность процесса согласования рабочих программ, расписания
	Требования к студентам
О результате и влиянии	Вклад в преподавание
	Внеурочная деятельность
	Обслуживание в библиотеке
	Курсы повышения квалификации

Возможности и внутренние ресурсы филиала по взаимодействию с предприятиями партнерами.	Ранее трудоустройство студентов
	Участие в трудоустройстве, сопровождении и продвижении студентов в компании – партнеров

Общие результаты оценки показателей, характеризующих удовлетворенность представителей профессорско-преподавательского состава качеством содержания и организации образовательного процесса по образовательным программам в филиале МЭИ в г. Волжском

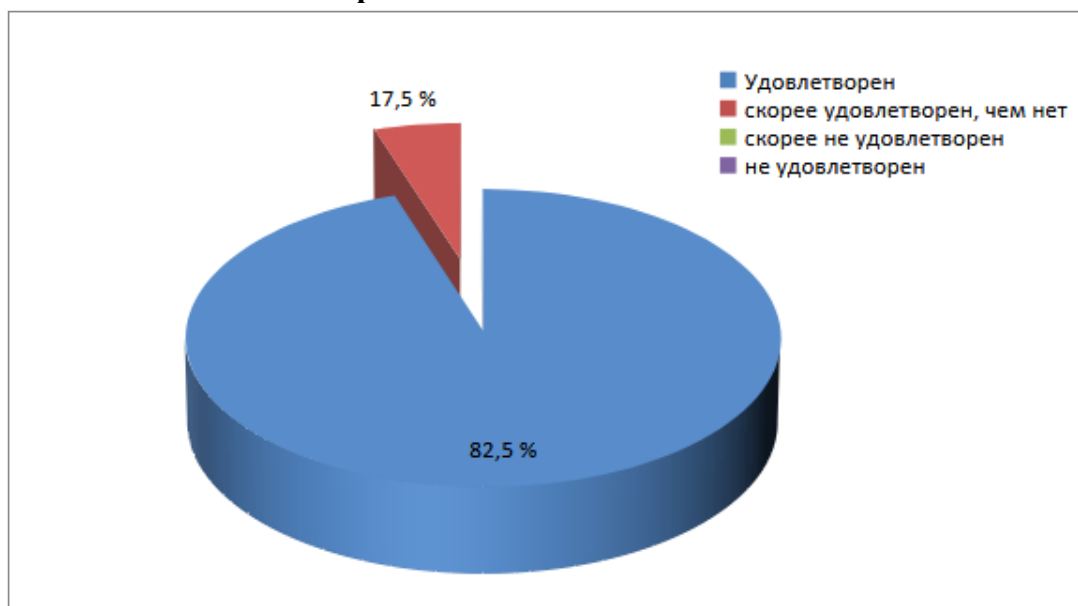


Диаграмма 1 - 13.03.02 (ЭЭ-2-23, ЭЭ-2-22)

Перечень показателей, характеризующих удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности		Результаты опроса
О ресурсах и согласованности	Содержание образовательных программ	100 %
	Учебные площади	100 %
	Учебное оборудование	100 %
	Материально-техническая оснащенность и цифровая образовательная среда (компьютеры, программное обеспечение, мультимедийное оборудование, доступ к интернету)	100 %
	Ресурсы для инклюзивного образования	100 %
О процессе и коммуникации	Удовлетворен	82,5 %
	Скорее удовлетворен, чем нет	17,5%
	Скорее не удовлетворен	-
	Не удовлетворен	-
О результате и влиянии	Удовлетворен	82,5 %
	Скорее удовлетворен, чем нет	17,5%

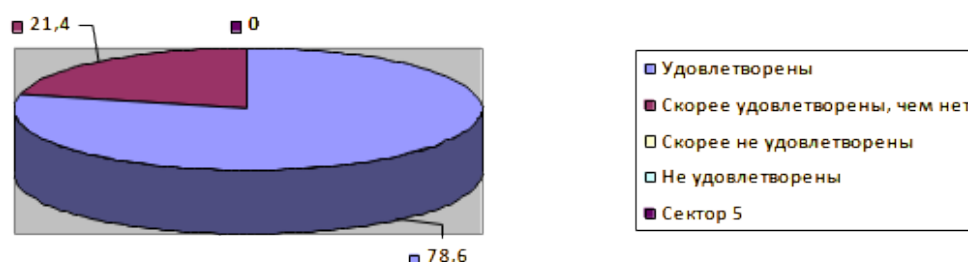
Возможности и внутренние ресурсы филиала по взаимодействию с предприятиями партнерами.	Скорее не удовлетворен	-
	Не удовлетворен	-
	Да	82,5 %
	Скорее да, чем нет	17,5%
	Скорее нет, чем да	-
	Нет	-

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА ПО УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ РАБОТОДАТЕЛЕЙ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

По результатам анкетирования уровень удовлетворенности работодателей подготовкой выпускников по программе «Экономика и инвестиции в электроэнергетике» оценивается как высокий.

78,6 % респондентов выразили удовлетворенность качеством подготовки специалистов;

21,4 % указали, что они «скорее удовлетворены, чем нет».



Анкетирование показало высокий уровень удовлетворённости работодателей подготовкой выпускников программы «Экономика и инвестиции в электроэнергетике»: 78,6 % респондентов полностью довольны качеством подготовки, ещё 21,4 % — скорее удовлетворены. Это говорит о том, что программа соответствует отраслевым требованиям и ожиданиям работодателей.

15. Анализ результатов исследования образовательной программы «Технология, управление и цифровизация ТЭС и энергетических систем».

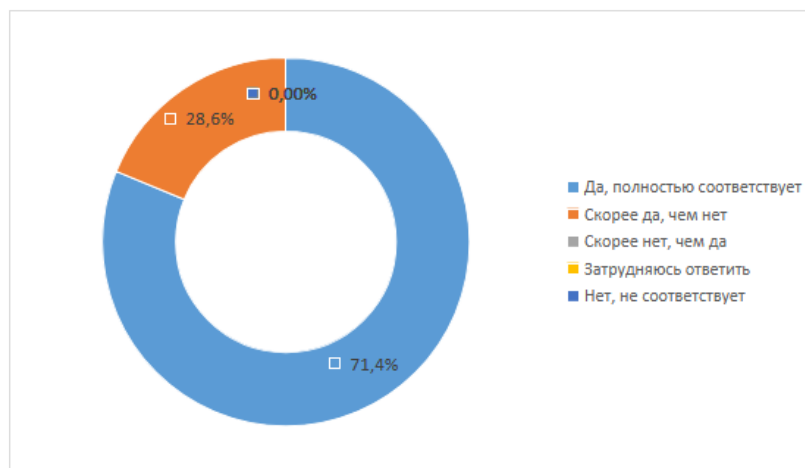
ОБОБЩЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

Направление подготовки/ специальность (шифр и наименование)	13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника
Наименование образовательной программы	Технология, управление и цифровизация ТЭС и энергетических систем
Выпускающая кафедра	Энергетики
Наличие электронной информационно-образовательной среды	Имеется
Наличие внутренней системы оценки качества образования	Имеется

Количество студентов принявших участие в анкетировании	14 человек (100%)
Количество преподавателей принявших участие в анкетировании	40 человек
Количество предприятий принявших участие в анкетировании	15

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА ПО УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ СТУДЕНТОВ УСЛОВИЯМИ И ОРГАНИЗАЦИЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

На вопрос: «Насколько содержание образовательной программы, в рамках которой Вы проходите обучение, соответствует предметной области?» 71,4 % ответили «Да, полностью соответствует», 28,6 % ответили «Скорее да, чем нет».



Результаты опроса демонстрируют высокий уровень соответствия образовательной программы заявленной предметной области: 71,4% респондентов уверены в полном соответствии программы; 28,6 % склоняются к положительному ответу («скорее да, чем нет»). Суммарный позитивный отклик — 100 %. Ни один из опрошенных не указал на частичное или полное несоответствие программы. Это свидетельствует о:

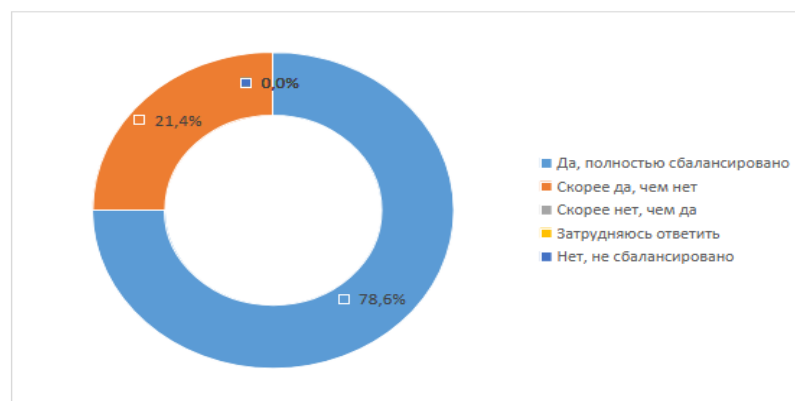
- чёткой проработке учебного плана;
- релевантности дисциплин профессиональным задачам;
- соответствии содержания программы современным требованиям отрасли.

Ответ «скорее да» (28,6 %) возможно имеет причины осторожной оценки:

- отдельные дисциплины воспринимаются как менее актуальные;
- желание углубления отдельных тем или добавления новых модулей;
- субъективные ожидания, не полностью совпадающие с программой.

Образовательная программа демонстрирует высокую степень соответствия предметной области. Для поддержания качества рекомендуется точечная доработка на основе детального анализа обратной связи.

Анализ ответов респондентов на вопрос: «Сбалансировано ли в ОП соотношение теоретических и практических видов занятий?» демонстрирует высокую степень сбалансированности теоретических и практических занятий в образовательной программе: 21,4 % опрошенных считают соотношение полностью сбалансированным; 78,6 % склоняются к положительному ответу («скорее да, чем нет»).



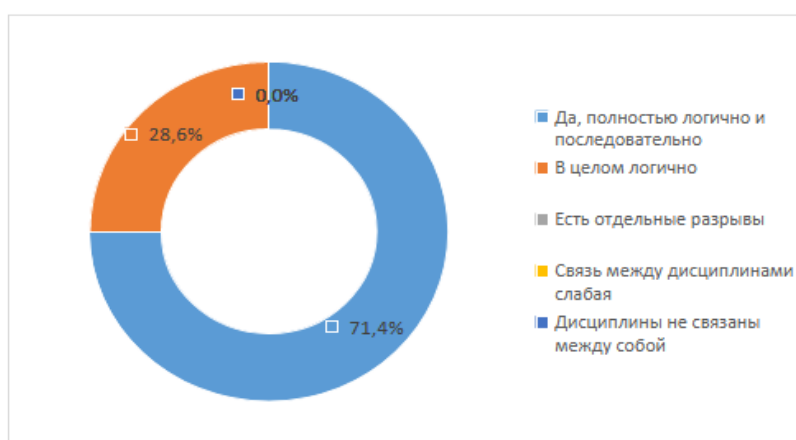
Преобладающее большинство (78,6%) подтверждает эффективность выбранной модели распределения учебных часов между теорией и практикой. Это говорит о:

- грамотном планировании учебного процесса;
- оптимальном соотношении форм занятий;
- соответствии программы современным образовательным стандартам.

На вопрос «Оцените, насколько дисциплины ОП логично связаны между собой и выстроены в единую систему знаний?» Анализ ответов респондентов показывает высокую степень согласованности в оценке логической связанности дисциплин образовательной программы:

71,4% опрошенных считают структуру программы полностью логичной и последовательной;

28,6% отмечают общую логичность построения, но допускают некоторые недочеты.



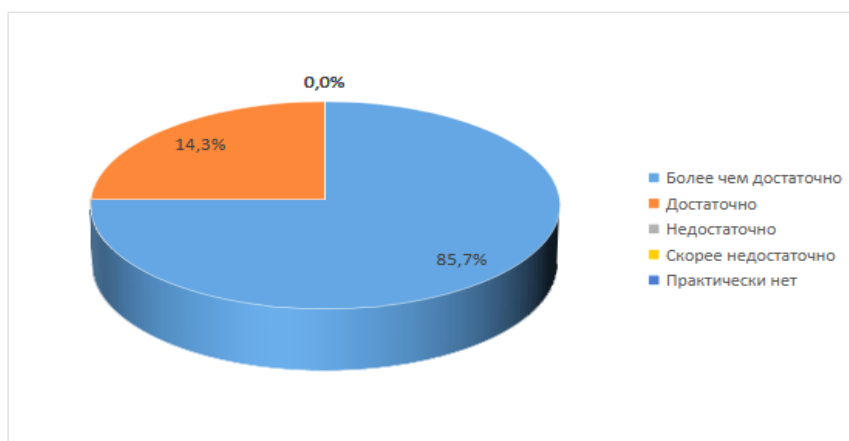
Результаты оценки свидетельствуют о высоком уровне системности и логичности построения образовательной программы. При этом существует потенциал для дальнейшего совершенствования структуры обучения. Рекомендуется:

- сохранить существующий подход к построению программы;
- уделить внимание укреплению междисциплинарных связей;
- регулярно проводить анализ восприятия структуры программы обучающимися;
- внедрять практики, способствующие более четкому пониманию взаимосвязей между дисциплинами.

Анализ ответов респондентов на вопрос «Достаточно ли в ОП практико-ориентированных проектов и заданий?» демонстрирует высокую оценку насыщенности образовательной программы практико-ориентированными проектами и заданиями:

85,7% опрошенных считают количество практико-ориентированных проектов и заданий более чем достаточным;

14,3% оценивают количество как достаточное.



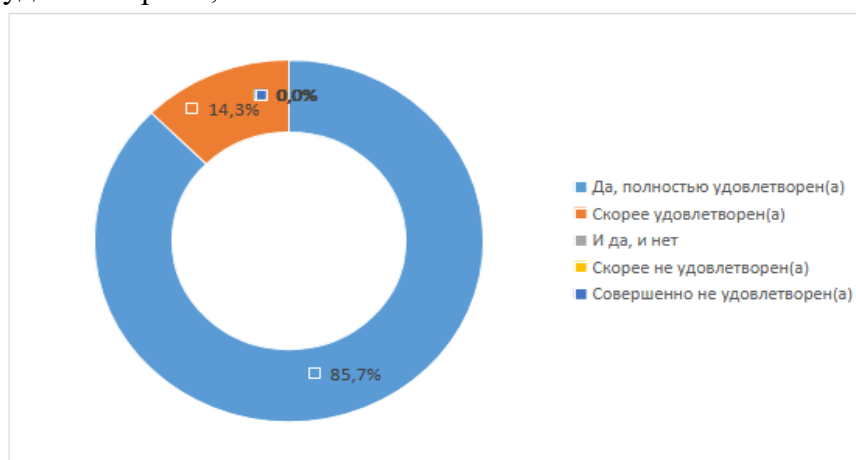
Результаты оценки свидетельствуют о высоком уровне практико-ориентированности образовательной программы. При этом существует потенциал для дальнейшего совершенствования практической составляющей обучения. Рекомендуется:

- сохранить существующий подход к формированию практико-ориентированных заданий;
- регулярно обновлять содержание практических заданий;
- развивать новые форматы практической подготовки;
- поддерживать связь с профессиональным сообществом для актуализации практических задач.

На вопрос «Ваша общая удовлетворенность ОП в целом» респонденты демонстрируют высокий уровень удовлетворенности образовательной программой:

85,7% опрошенных полностью удовлетворены программой обучения;

14,3% скорее удовлетворены, чем нет.



Результаты оценки свидетельствуют о высоком уровне удовлетворенности образовательной программой. При этом существует потенциал для дальнейшего совершенствования учебного процесса. Рекомендуется:

- сохранить существующие положительные практики;
- уделить внимание работе с группой «скорее удовлетворен» для выявления конкретных областей улучшения;
- регулярно проводить мониторинг удовлетворенности для своевременной корректировки программы;
- внедрять изменения на основе обратной связи от обучающихся.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА ПО УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ УСЛОВИЯМИ И ОРГАНИЗАЦИЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Перечень показателей, характеризующих удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности	
О ресурсах и согласованности	Содержание образовательных программ
	Учебные площади
	Учебное оборудование
	Материально-техническая оснащенность и цифровая образовательная среда (компьютеры, программное обеспечение, мультимедийное оборудование, доступ к интернету)
	Ресурсы для инклюзивного образования
О процессе и коммуникации	Взаимодействие с руководителем и другими преподавателями
	Эффективность процесса согласования рабочих программ, расписания
	Требования к студентам
О результате и влиянии	Вклад в преподавание
	Внеурочная деятельность
	Обслуживание в библиотеке
	Курсы повышения квалификации
Возможности и внутренние ресурсы филиала по взаимодействию с предприятиями партнерами.	Ранее трудоустройство студентов
	Участие в трудоустройстве, сопровождении и продвижении студентов в компании – партнеров

Общие результаты оценки показателей, характеризующих удовлетворенность представителей профессорско-преподавательского состава качеством содержания и организации образовательного процесса по образовательным программам в филиале МЭИ в г. Волжском

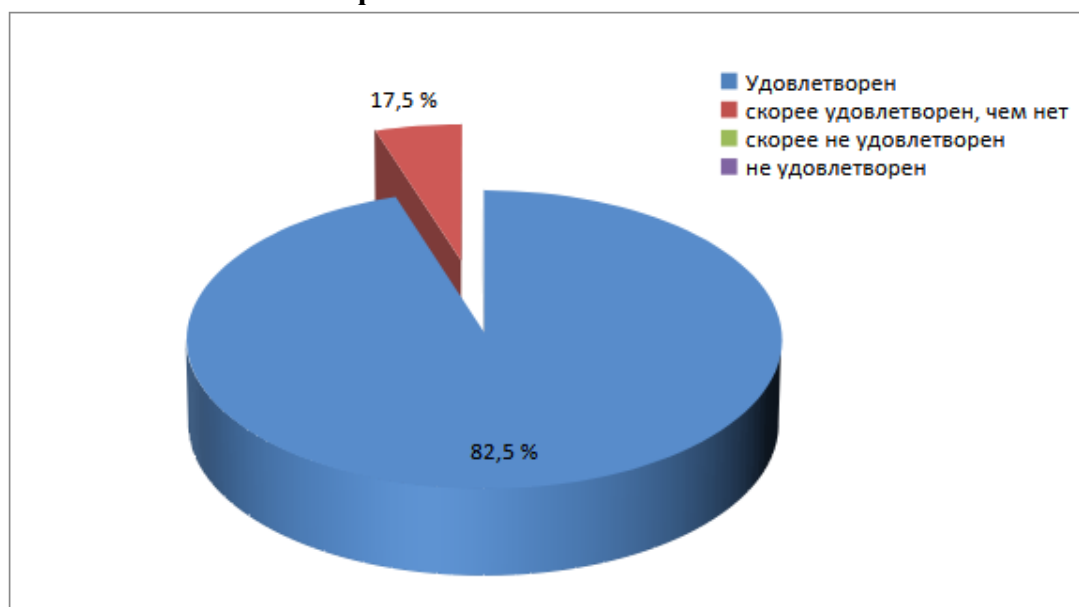


Диаграмма 1 - 13.04.01 (МТЭ - 24, МТЭ - 25)

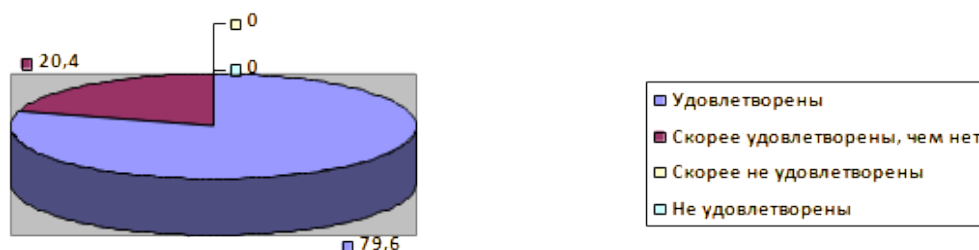
Перечень показателей, характеризующих удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности		Результаты опроса
О ресурсах и согласованности	Содержание образовательных программ	100 %
	Учебные площади	100 %
	Учебное оборудование	100 %
	Материально-техническая оснащенность и цифровая образовательная среда (компьютеры, программное обеспечение, мультимедийное оборудование, доступ к интернету)	100 %
	Ресурсы для инклюзивного образования	100 %
О процессе и коммуникации	Удовлетворен	82,5 %
	Скорее удовлетворен, чем нет	17,5%
	Скорее не удовлетворен	-
	Не удовлетворен	-
О результате и влиянии	Удовлетворен	82,5 %
	Скорее удовлетворен, чем нет	17,5%
	Скорее не удовлетворен	-
	Не удовлетворен	-
Возможности и внутренние ресурсы филиала по взаимодействию с предприятиями партнерами.	Да	82,5 %
	Скорее да, чем нет	17,5%
	Скорее нет, чем да	-
	Нет	-

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА ПО УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ РАБОТОДАТЕЛЕЙ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

По результатам анкетирования уровень удовлетворенности работодателей подготовкой выпускников по программе «Технология, управление и цифровизация ТЭС и энергетических систем» оценивается как высокий.

79,6 % респондентов выразили удовлетворенность качеством подготовки специалистов;

20,4 % указали, что они «скорее удовлетворены, чем нет».



Совокупная доля позитивно настроенных работодателей приближается к 100 %, что подтверждает востребованность программы на отраслевом рынке труда и ее соответствие базовым ожиданиям предприятий теплосетевых и теплоснабжающих организаций.

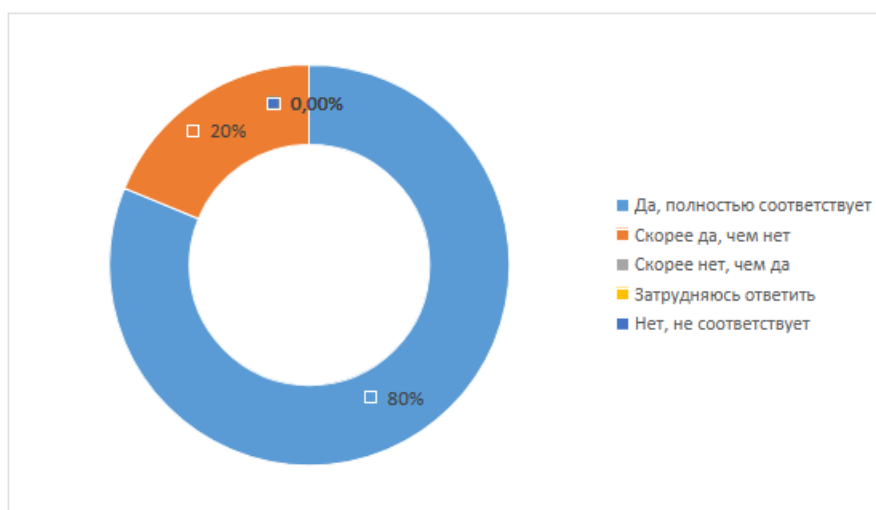
16. Анализ результатов исследования образовательной программы «Цифровизация электроэнергетических систем».

ОБОБЩЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

Направление подготовки/ специальность (шифр и наименование)	13.04.02 Электроэнергетика и электротехника
Наименование образовательной программы	Цифровизация электроэнергетических систем
Выпускающая кафедра	Энергетики
Наличие электронной информационно-образовательной среды	Имеется
Наличие внутренней системы оценки качества образования	Имеется
Количество студентов принявших участие в анкетировании	15 человек (100%)
Количество преподавателей принявших участие в анкетировании	40 человек
Количество предприятий принявших участие в анкетировании	25

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА ПО УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ СТУДЕНТОВ УСЛОВИЯМИ И ОРГАНИЗАЦИЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

На вопрос: «Насколько содержание образовательной программы, в рамках которой Вы проходите обучение, соответствует предметной области?» 80 % ответили «Да, полностью соответствует», 20 % ответили «Скорее да, чем нет».



Результаты опроса демонстрируют высокий уровень соответствия образовательной программы заявленной предметной области: 80% респондентов уверены в полном

соответствии программы; 20 % склоняются к положительному ответу («скорее да, чем нет»). Суммарный позитивный отклик — 100 %. Ни один из опрошенных не указал на частичное или полное несоответствие программы. Это свидетельствует о:

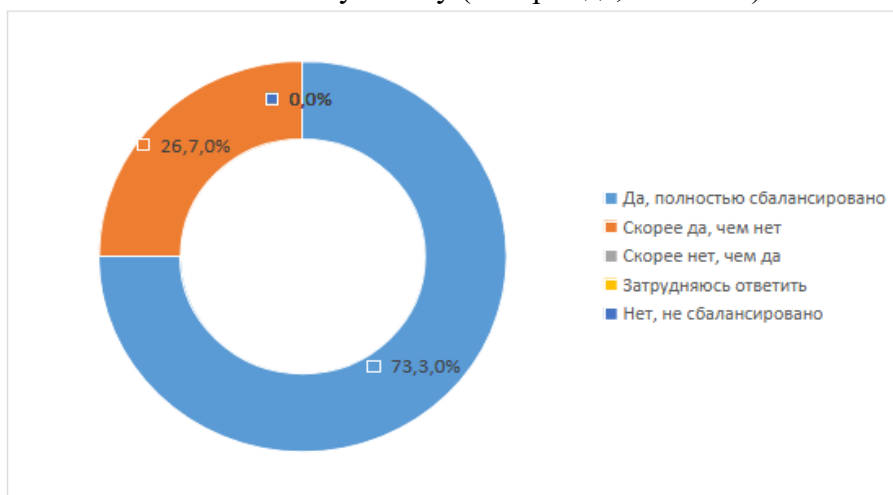
- чёткой проработке учебного плана;
- релевантности дисциплин профессиональным задачам;
- соответствии содержания программы современным требованиям отрасли.

Ответ «скорее да» (20 %) возможно имеет причины осторожной оценки:

- отдельные дисциплины воспринимаются как менее актуальные;
- желание углубления отдельных тем или добавления новых модулей;
- субъективные ожидания, не полностью совпадающие с программой.

Образовательная программа демонстрирует высокую степень соответствия предметной области. Для поддержания качества рекомендуется точечная доработка на основе детального анализа обратной связи.

Анализ ответов респондентов на вопрос: «Сбалансировано ли в ОП соотношение теоретических и практических видов занятий?» демонстрирует высокую степень сбалансированности теоретических и практических занятий в образовательной программе: 26,7 % опрошенных считают соотношение полностью сбалансированным; 73,3 % склоняются к положительному ответу («скорее да, чем нет»).



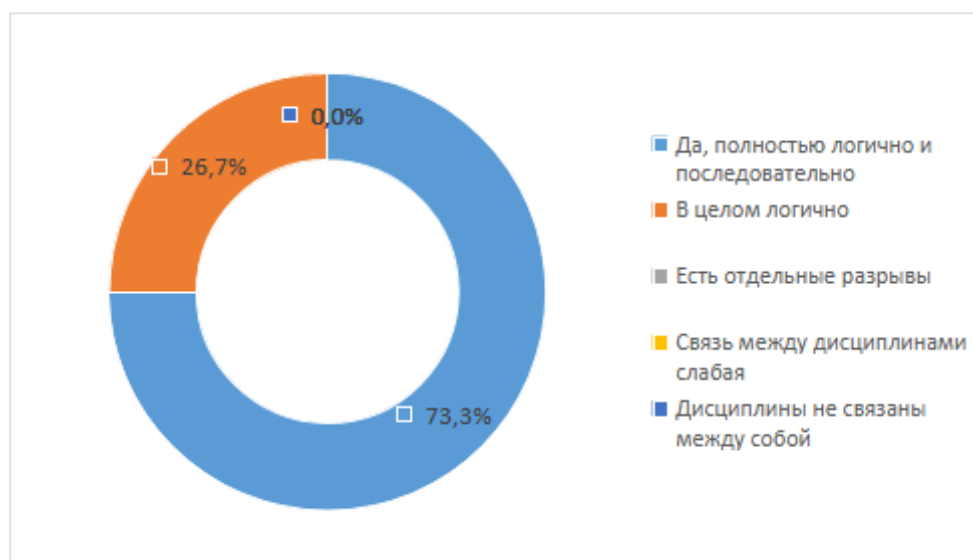
Суммарный позитивный отклик составляет 100%, что свидетельствует об отсутствии негативных оценок. Преобладающее большинство (73,3%) подтверждает эффективность выбранной модели распределения учебных часов между теорией и практикой. Это говорит о:

- грамотном планировании учебного процесса;
- оптимальном соотношении форм занятий;
- соответствии программы современным образовательным стандартам.

На вопрос «Оцените, насколько дисциплины ОП логично связаны между собой и выстроены в единую систему знаний?» Анализ ответов респондентов показывает высокую степень согласованности в оценке логической связанности дисциплин образовательной программы:

73,3% опрошенных считают структуру программы полностью логичной и последовательной;

26,7% отмечают общую логичность построения, но допускают некоторые недочеты.



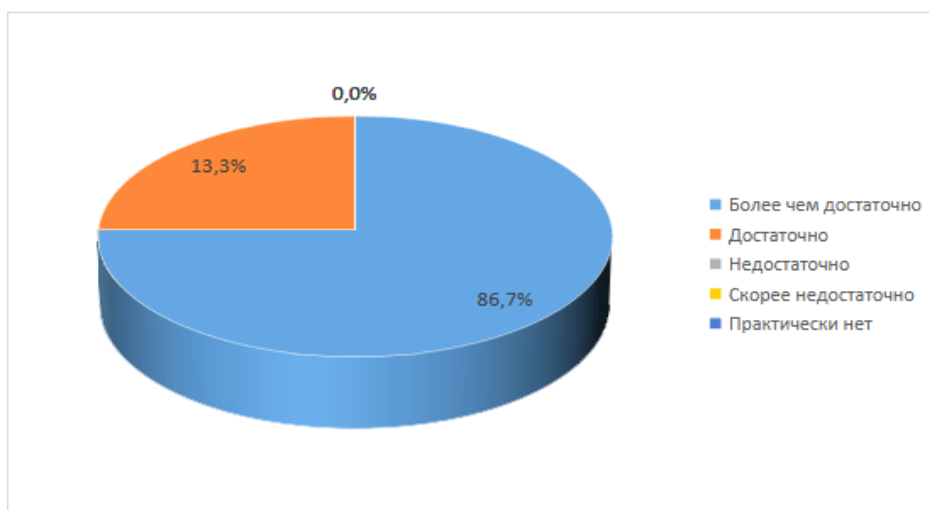
Результаты оценки свидетельствуют о высоком уровне системности и логичности построения образовательной программы. При этом существует потенциал для дальнейшего совершенствования структуры обучения. Рекомендуется:

- сохранить существующий подход к построению программы;
- уделить внимание укреплению междисциплинарных связей;
- регулярно проводить анализ восприятия структуры программы обучающимися;
- внедрять практики, способствующие более четкому пониманию взаимосвязей между дисциплинами.

Анализ ответов респондентов на вопрос «Достаточно ли в ОП практико-ориентированных проектов и заданий?» демонстрирует высокую оценку насыщенности образовательной программы практико-ориентированными проектами и заданиями:

86,7% опрошенных считают количество практико-ориентированных проектов и заданий более чем достаточным;

13,3% оценивают количество как достаточное.



Подавляющее большинство (86,7%) подтверждает:

- эффективное внедрение практико-ориентированного подхода в обучение;
- достаточный объем практических заданий для формирования профессиональных компетенций;
- качественную подготовку к будущей профессиональной деятельности;
- успешную интеграцию теории и практики в образовательном процессе.

Группа «достаточно» (13,3%) может указывать на:

- необходимость дополнительного разнообразия практических заданий;
- потребность в расширении спектра проектной деятельности;
- желание более глубокой проработки практических аспектов в рамках отдельных дисциплин.

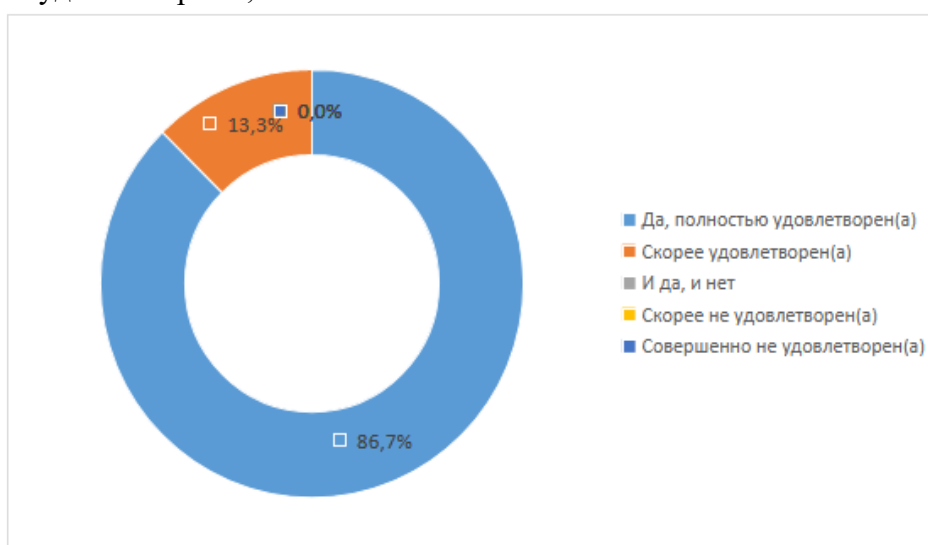
Результаты оценки свидетельствуют о высоком уровне практико-ориентированности образовательной программы. При этом существует потенциал для дальнейшего совершенствования практической составляющей обучения. Рекомендуется:

- сохранить существующий подход к формированию практико-ориентированных заданий;
- регулярно обновлять содержание практических заданий;
- развивать новые форматы практической подготовки;
- поддерживать связь с профессиональным сообществом для актуализации практических задач.

На вопрос «Ваша общая удовлетворенность ОП в целом» респонденты демонстрируют высокий уровень удовлетворенности образовательной программой:

86,7% опрошенных полностью удовлетворены программой обучения;

13,3% скорее удовлетворены, чем нет.



Результаты оценки свидетельствуют о высоком уровне удовлетворенности образовательной программой. При этом существует потенциал для дальнейшего совершенствования учебного процесса. Рекомендуется:

- сохранить существующие положительные практики;
- уделить внимание работе с группой «скорее удовлетворен» для выявления конкретных областей улучшения;
- регулярно проводить мониторинг удовлетворенности для своевременной корректировки программы;
- внедрять изменения на основе обратной связи от обучающихся.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА ПО УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ УСЛОВИЯМИ И ОРГАНИЗАЦИЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Перечень показателей, характеризующих удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности	
О ресурсах и согласованности	Содержание образовательных программ
	Учебные площадки
	Учебное оборудование

	Материально-техническая оснащенность и цифровая образовательная среда (компьютеры, программное обеспечение, мультимедийное оборудование, доступ к интернету)
	Ресурсы для инклюзивного образования
О процессе и коммуникации	Взаимодействие с руководителем и другими преподавателями
	Эффективность процесса согласования рабочих программ, расписания
	Требования к студентам
О результате и влиянии	Вклад в преподавание
	Внеурочная деятельность
	Обслуживание в библиотеке
	Курсы повышения квалификации
Возможности и внутренние ресурсы филиала по взаимодействию с предприятиями партнерами.	Ранее трудоустройство студентов
	Участие в трудоустройстве, сопровождении и продвижении студентов в компании – партнеров

Общие результаты оценки показателей, характеризующих удовлетворенность представителей профессорско-преподавательского состава качеством содержания и организации образовательного процесса по образовательным программам в филиале МЭИ в г. Волжском

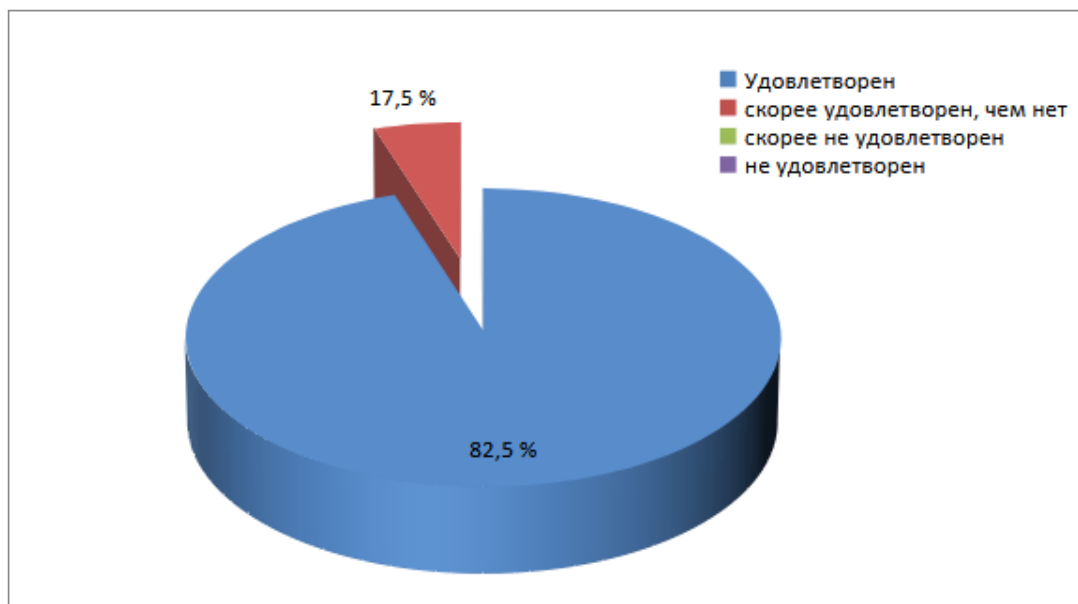


Диаграмма 1 - 13.04.02 (МЭЭ -24)

Перечень показателей, характеризующих удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности	Результаты опроса
--	--------------------------

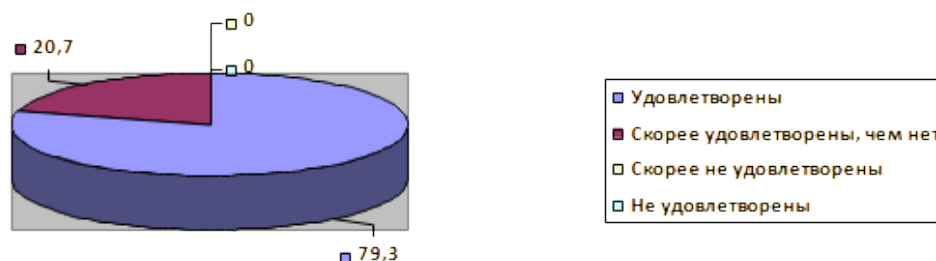
О ресурсах и согласованности	Содержание образовательных программ	100 %
	Учебные площади	100 %
	Учебное оборудование	100 %
	Материально-техническая оснащенность и цифровая образовательная среда (компьютеры, программное обеспечение, мультимедийное оборудование, доступ к интернету)	100 %
	Ресурсы для инклюзивного образования	100 %
О процессе и коммуникации	Удовлетворен	82,5 %
	Скорее удовлетворен, чем нет	17,5%
	Скорее не удовлетворен	-
	Не удовлетворен	-
О результате и влиянии	Удовлетворен	82,5 %
	Скорее удовлетворен, чем нет	17,5%
	Скорее не удовлетворен	-
	Не удовлетворен	-
Возможности и внутренние ресурсы филиала по взаимодействию с предприятиями партнерами.	Да	82,5 %
	Скорее да, чем нет	17,5%
	Скорее нет, чем да	-
	Нет	-

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА ПО УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ РАБОТОДАТЕЛЕЙ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

По результатам анкетирования уровень удовлетворенности работодателей подготовкой выпускников по программе «Цифровизация электроэнергетических систем» оценивается как высокий.

79,3 % респондентов выразили удовлетворенность качеством подготовки специалистов;

20,7 % указали, что они «скорее удовлетворены, чем нет».



Результаты анкетирования подтверждают высокий уровень удовлетворенности работодателей подготовкой выпускников программы «Цифровизация электроэнергетических систем»: 79,3 % респондентов полностью удовлетворены

качеством подготовки, ещё 20,7 % — скорее удовлетворены. Это свидетельствует о том, что программа отвечает потребностям отрасли и соответствует ожиданиям работодателей.

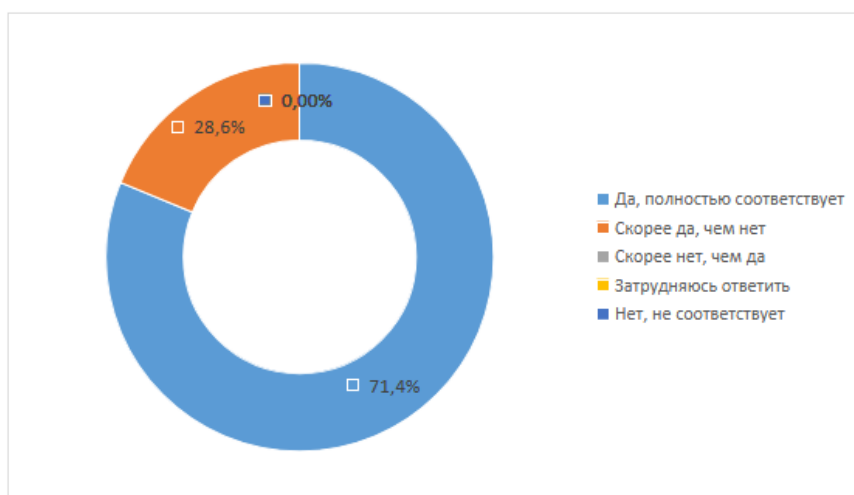
17. Анализ результатов исследования образовательной программы «Цифровые системы релейной защиты и автоматики».

ОБОБЩЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

Направление подготовки/ специальность (шифр и наименование)	13.04.02 Электроэнергетика и электротехника
Наименование образовательной программы	Цифровые системы релейной защиты и автоматики
Выпускающая кафедра	Энергетики
Наличие электронной информационно-образовательной среды	Имеется
Наличие внутренней системы оценки качества образования	Имеется
Количество студентов принявших участие в анкетировании	7 человек (100%)
Количество преподавателей принявших участие в анкетировании	40 человек
Количество предприятий принявших участие в анкетировании	25

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА ПО УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ СТУДЕНТОВ УСЛОВИЯМИ И ОРГАНИЗАЦИЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

На вопрос: «Насколько содержание образовательной программы, в рамках которой Вы проходите обучение, соответствует предметной области?» 71,4 % ответили «Да, полностью соответствует», 28,6% ответили «Скорее да, чем нет».



Результаты опроса демонстрируют высокий уровень соответствия образовательной программы заявленной предметной области: 71,4% респондентов уверены в полном соответствии программы; 28,6 % склоняются к положительному ответу («скорее да, чем нет»).

нет»). Суммарный позитивный отклик — 100 %. Ни один из опрошенных не указал на частичное или полное несоответствие программы. Это свидетельствует о:

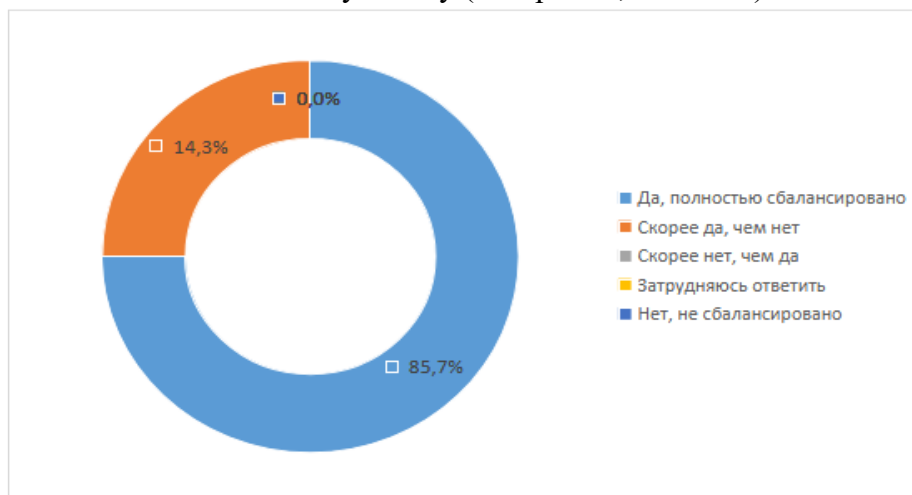
- чёткой проработке учебного плана;
- релевантности дисциплин профессиональным задачам;
- соответствии содержания программы современным требованиям отрасли.

Ответ «скорее да» (28,6%) возможно имеет причины осторожной оценки:

- отдельные дисциплины воспринимаются как менее актуальные;
- желание углубления отдельных тем или добавления новых модулей;
- субъективные ожидания, не полностью совпадающие с программой.

Образовательная программа демонстрирует высокую степень соответствия предметной области. Для поддержания качества рекомендуется точечная доработка на основе детального анализа обратной связи.

Анализ ответов респондентов на вопрос: «Сбалансировано ли в ОП соотношение теоретических и практических видов занятий?» демонстрирует высокую степень сбалансированности теоретических и практических занятий в образовательной программе: 85,7 % опрошенных считают соотношение полностью сбалансированным; 14,3% склоняются к положительному ответу («скорее да, чем нет»).



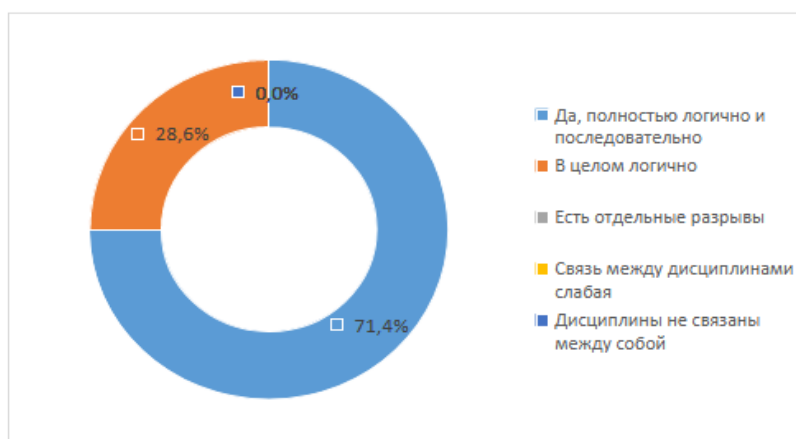
Преобладающее большинство (85,7%) подтверждает эффективность выбранной модели распределения учебных часов между теорией и практикой. Это говорит о:

- грамотном планировании учебного процесса;
- оптимальном соотношении форм занятий;
- соответствии программы современным образовательным стандартам.

На вопрос «Оцените, насколько дисциплины ОП логично связаны между собой и выстроены в единую систему знаний?» Анализ ответов респондентов показывает высокую степень согласованности в оценке логической связанности дисциплин образовательной программы:

71,4% опрошенных считают структуру программы полностью логичной и последовательной;

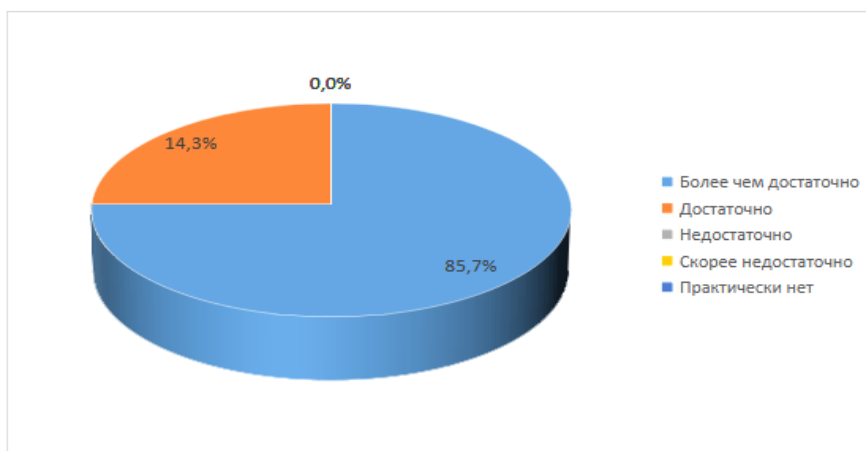
28,6% отмечают общую логичность построения, но допускают некоторые недочеты.



Результаты оценки свидетельствуют о высоком уровне системности и логичности построения образовательной программы. При этом существует потенциал для дальнейшего совершенствования структуры обучения. Рекомендуется:

- сохранить существующий подход к построению программы;
- уделить внимание укреплению междисциплинарных связей;
- регулярно проводить анализ восприятия структуры программы обучающимися;
- внедрять практики, способствующие более четкому пониманию взаимосвязей между дисциплинами.

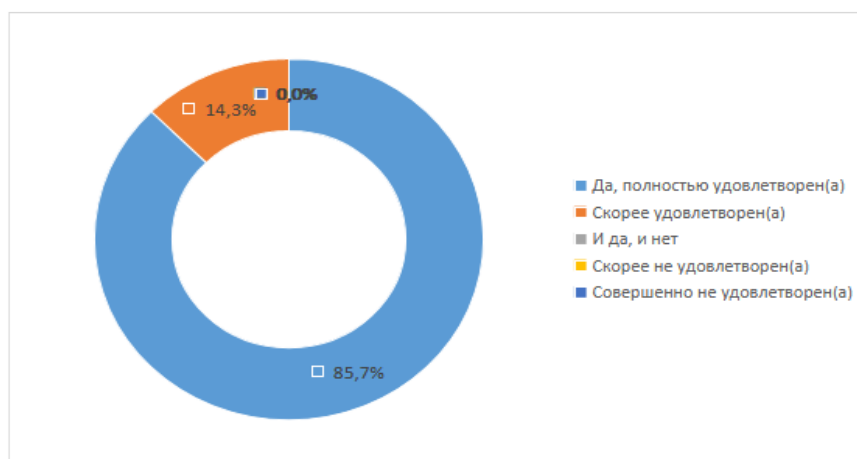
Анализ ответов респондентов на вопрос «Достаточно ли в ОП практико-ориентированных проектов и заданий?» демонстрирует высокую оценку насыщенности образовательной программы практико-ориентированными проектами и заданиями: 85,7% опрошенных считают количество практико-ориентированных проектов и заданий более чем достаточным; 14,3% оценивают количество как достаточное.



Результаты оценки свидетельствуют о высоком уровне практико-ориентированности образовательной программы. При этом существует потенциал для дальнейшего совершенствования практической составляющей обучения. Рекомендуется:

- сохранить существующий подход к формированию практико-ориентированных заданий;
- регулярно обновлять содержание практических заданий;
- развивать новые форматы практической подготовки;
- поддерживать связь с профессиональным сообществом для актуализации практических задач.

На вопрос «Ваша общая удовлетворенность ОП в целом» респонденты демонстрируют высокий уровень удовлетворенности образовательной программой: 85,7% опрошенных полностью удовлетворены программой обучения; 14,3% скорее удовлетворены, чем нет.



Результаты оценки свидетельствуют о высоком уровне удовлетворенности образовательной программой. При этом существует потенциал для дальнейшего совершенствования учебного процесса. Рекомендуется:

- сохранить существующие положительные практики;
- уделить внимание работе с группой «скорее удовлетворен» для выявления конкретных областей улучшения;
- регулярно проводить мониторинг удовлетворенности для своевременной корректировки программы;
- внедрять изменения на основе обратной связи от обучающихся.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА ПО УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ УСЛОВИЯМИ И ОРГАНИЗАЦИЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

Перечень показателей, характеризующих удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности	
О ресурсах и согласованности	Содержание образовательных программ
	Учебные площади
	Учебное оборудование
	Материально-техническая оснащенность и цифровая образовательная среда (компьютеры, программное обеспечение, мультимедийное оборудование, доступ к интернету)
	Ресурсы для инклюзивного образования
О процессе и коммуникации	Взаимодействие с руководителем и другими преподавателями
	Эффективность процесса согласования рабочих программ, расписания
	Требования к студентам
О результате и влиянии	Вклад в преподавание
	Внеурочная деятельность
	Обслуживание в библиотеке
	Курсы повышения квалификации

Возможности и внутренние ресурсы филиала по взаимодействию с предприятиями партнерами.	Ранее трудоустройство студентов
	Участие в трудоустройстве, сопровождении и продвижении студентов в компании – партнеров

Общие результаты оценки показателей, характеризующих удовлетворенность представителей профессорско-преподавательского состава качеством содержания и организации образовательного процесса по образовательным программам в филиале МЭИ в г. Волжском

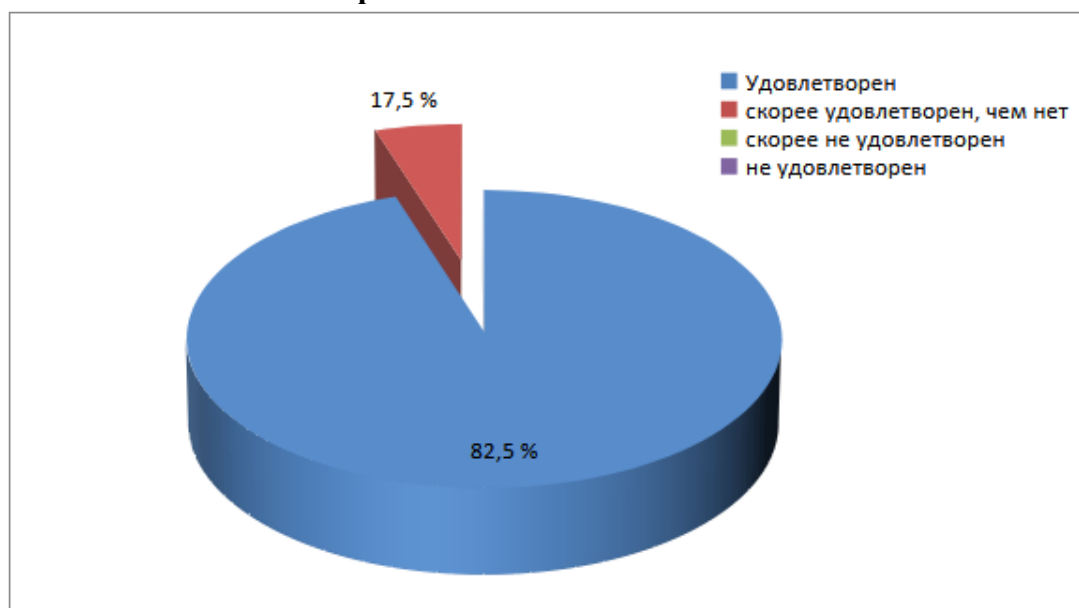


Диаграмма 1 - 13.03.02 (МЭЭ -25)

Перечень показателей, характеризующих удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности		Результаты опроса
О ресурсах и согласованности	Содержание образовательных программ	100 %
	Учебные площади	100 %
	Учебное оборудование	100 %
	Материально-техническая оснащенность и цифровая образовательная среда (компьютеры, программное обеспечение, мультимедийное оборудование, доступ к интернету)	100 %
	Ресурсы для инклюзивного образования	100 %
О процессе и коммуникации	Удовлетворен	82,5 %
	Скорее удовлетворен, чем нет	17,5%
	Скорее не удовлетворен	-
	Не удовлетворен	-
О результате и влиянии	Удовлетворен	82,5 %
	Скорее удовлетворен, чем нет	17,5%
	Скорее не удовлетворен	-

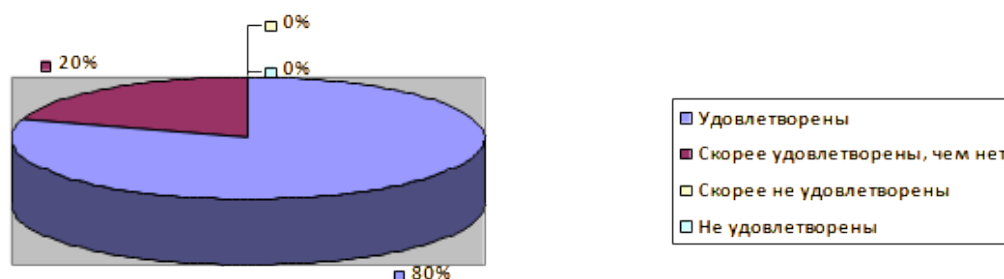
	Не удовлетворен	-
Возможности и внутренние ресурсы филиала по взаимодействию с предприятиями партнерами.	Да	82,5 %
	Скорее да, чем нет	17,5%
	Скорее нет, чем да	-
	Нет	-

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА ПО УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ РАБОТОДАТЕЛЕЙ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ

По результатам анкетирования уровень удовлетворенности работодателей подготовкой выпускников по программе «Цифровые системы релейной защиты и автоматики» оценивается как высокий.

79,9 % респондентов выразили удовлетворенность качеством подготовки специалистов;

20,1 % указали, что они «скорее удовлетворены, чем нет».



Анкетирование показало высокий уровень удовлетворённости работодателей подготовкой выпускников программы «Цифровые системы релейной защиты и автоматики»: 79,9 % респондентов полностью довольны качеством подготовки, ещё 20,1 % — скорее удовлетворены. Это подтверждает, что программа соответствует ожиданиям отраслевых работодателей и отвечает актуальным потребностям рынка труда.

18. Общая характеристика результатов исследования

1. Полученные данные свидетельствуют о достаточной степени удовлетворенности анкетированных, участвующих в реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования, условиями и организацией образовательной деятельности:

- уровень бакалавриата - положительные результаты представлены показателями удовлетворенности по широкому спектру критериев, подавляющая часть представителей профессорско-преподавательского состава удовлетворена условиями и организацией образовательной деятельности;

- уровень магистратуры - респонденты положительно отмечают материально-техническую оснащенность учебных аудиторий, санитарно-гигиеническое состояние учебных аудиторий.

2. Следует отметить, что высокий уровень удовлетворенности высказан профессорско-преподавательским составом относительно достаточности: материально-технического обеспечения образовательной деятельности; специализированных аудиторий; информационно-технического обеспечения учебного процесса и профессиональной деятельности. Имеются необходимые условия для научной работы и

повышения квалификации; творческого роста и построения карьеры преподавательского состава.

Проведённый анализ всех показателей позволяет сделать вывод о высоком уровне эффективности образовательной программы. Основные индикаторы демонстрируют положительную динамику и свидетельствуют о качественной организации учебного процесса:

1. Преобладающее большинство респондентов демонстрирует высокую удовлетворённость программой
2. Все показатели находятся в положительной зоне
3. Отсутствуют негативные оценки

Ключевые результаты по направлениям

- ✓ Логическая связанность дисциплин оценена положительно 100% респондентов
- ✓ Баланс теории и практики признан оптимальным
- ✓ Высокая системность построения образовательного процесса
- ✓ Оптимальное соотношение теоретических и практических занятий
- ✓ Достаточный объём практико-ориентированных заданий
- ✓ Качественное выстраивание междисциплинарных связей
- ✓ Общая удовлетворённость обучающихся программой

Направления для совершенствования

- ◆ Провести дополнительный анализ причин неполной удовлетворённости
- ◆ Выявить конкретные аспекты для улучшения
- ◆ Поддерживать актуальность практических заданий
- ◆ Расширять спектр проектной деятельности
- ◆ Отслеживать динамику удовлетворённости
- ◆ Своевременно вносить коррективы в программу

Образовательная программа демонстрирует высокий уровень эффективности по всем оцениваемым параметрам. При сохранении текущих тенденций и реализации предложенных рекомендаций ожидается дальнейшее повышение качества образовательного процесса. Программа имеет хороший потенциал для дальнейшего развития и совершенствования. Таким образом, образовательная программа может быть признана эффективной и соответствующей современным требованиям к подготовке специалистов.