

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Филиал «Национального исследовательского университета «МЭИ»
в городе Волжском

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00F1A8B4530DA52298F62B6C460F39FF5C
Владелец: Смирнов Алексей Алексеевич
Действителен: с 12.02.2026 до 08.05.2027

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала
ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»
в г. Волжском

М.М. Султанов
26.08.2025

	Подписано электронной подписью	
	филиал ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Волжском	
	Сведения о владельце ЦЭП	
	Владелец	Султанов М.М.
	Идентификатор	R9c5a2d8b-SultanovMM-3f6e1a4c

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

ПРИНЯТО

Ученым советом филиала
ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Волжском
Протокол от 26.08.2025 № 07/25

Волжский 2025

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в филиале НИУ «МЭИ» в г. Волжском

Воспитательный процесс в ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Волжском (далее – филиал НИУ «МЭИ» в г. Волжском) – целенаправленные взаимосвязанные действия коллективных и индивидуальных субъектов воспитания (директората, студенческого отдела, кафедр, преподавателей, общественных объединений, культурных, творческих и спортивных организаций, органов студенческого самоуправления и обучающихся), направленные на содействие профессионально-личностному развитию обучающихся, обогащение их социально значимым опытом, создание условий и обеспечение возможностей разносторонних личностных проявлений, формирование позитивных установок в молодёжной среде.

Духовно-нравственные ценности, (*согласно Стратегии национальной безопасности Российской Федерации – Указ Президента РФ от 02.07.2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»);

1. укрепление гражданского единства, общероссийской гражданской идентичности, межнационального и межконфессионального согласия, сохранение самобытности многонационального народа Российской Федерации;

2. защита исторической правды, сохранение исторической памяти, преемственности в развитии Российского государства и его исторически сложившегося единства, противодействие фальсификации истории;

3. укрепление института семьи, сохранение традиционных семейных ценностей, преемственности поколений россиян;

4. реализация государственной информационной политики, направленной на усиление в массовом сознании роли традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, неприятие гражданами навязываемых извне деструктивных идей, стереотипов и моделей поведения;

5. развитие системы образования, обучения и воспитания как основы формирования развитой и социально ответственной личности, стремящейся к духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому совершенству;

6. поддержка общественных проектов, направленных на патриотическое воспитание граждан, сохранение исторической памяти и культуры народов Российской Федерации;

7. укрепление культурного суверенитета Российской Федерации и сохранение ее единого культурного пространства;

8. сохранение материального и нематериального культурного наследия российского народа, популяризация достижений российской науки и техники, литературы, художественной культуры, музыки и спорта, в том числе путем доработки учебных программ образовательных организаций;

9. духовно-нравственное и патриотическое воспитание граждан на исторических и современных примерах, развитие коллективных начал российского общества, поддержка социально значимых инициатив, в том числе благотворительных проектов, добровольческого движения;

10. поддержка религиозных организаций традиционных конфессий, обеспечение их участия в деятельности, направленной на сохранение традиционных российских духовно-нравственных ценностей, гармонизацию российского общества, распространение культуры межкультурного диалога, противодействие экстремизму;

11. формирование государственного заказа на проведение научных исследований, публикацию научно-популярных материалов, создание произведений литературы и искусства, кинематографической, театральной, телевизионной, видео- и интернет-продукции, оказание услуг, направленных на сохранение традиционных российских духовно-нравственных ценностей и культуры, защиту исторической правды и сохранение исторической памяти, а также обеспечение контроля качества выполнения этого государственного заказа;

12. защита и поддержка русского языка как государственного языка Российской Федерации, усиление контроля за соблюдением норм современного русского литературного языка, пресечение публичного исполнения, распространения через средства массовой информации продукции, в которой содержатся слова и выражения, не соответствующие указанным нормам (в том числе нецензурная лексика);

13. защита российского общества от внешней идейно-ценностной экспансии и внешнего деструктивного информационно-психологического воздействия, недопущение распространения продукции экстремистского содержания, пропаганды насилия, расовой и религиозной нетерпимости, межнациональной розни;

14. повышение роли России в мировом гуманитарном, культурном, научном и образовательном пространстве.

В организации воспитательного и других процессов филиал НИУ «МЭИ» в г. Волжском руководствуется принципами Интегрированной системы качества (ГОСТ Р ИСО 9001-2015):

- ориентация на потребителя;
- лидерство;
- взаимодействие людей;
- процессный подход;
- улучшение;
- принятие решений, основанных на свидетельствах;
- менеджмент взаимоотношений.

Гуманитарные принципы из данного набора в контексте воспитательной работы трактуются в филиале НИУ «МЭИ» в г. Волжском следующим образом:

- гуманизм как основа взаимодействия с субъектами воспитания;
- природосообразность, приоритет ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологическая поддержка личности и обеспечение благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- профессионализм, ответственность и дисциплина участников образовательного и воспитательного процессов;
- конкурентоспособность, направленная на формирование личности специалиста, способного к динамичной социальной и профессиональной мобильности;

- социальное партнёрство, обеспечивающее расширение культурно-образовательного пространства филиала НИУ «МЭИ» в г. Волжском и позволяющее сочетать общественные интересы, концентрировать средства и ресурсы в реализации совместных проектов;
- вариативность технологий и содержания воспитательного процесса;
- субъект-субъектное взаимодействие в системах «обучающийся – обучающийся», «обучающийся – академическая группа», «обучающийся – преподаватель», «преподаватель – академическая группа»;
- приоритет инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнёрства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- содержание как сочетание административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельность выбора вариантов направлений воспитательной деятельности;
- информированность, полнота информации, информационного обмена, регулярность обратной связи.

1.2. Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в филиале НИУ «МЭИ» в г. Волжском

В основу рабочей программы воспитания в филиале НИУ «МЭИ» в г. Волжском положен комплекс методологических подходов.

К целеполаганию и содержанию:

- аксиологический (ценностно-ориентированный);
- культурологический;
- здоровьесберегающий.

К управлению:

- системный, системно-деятельностный;
- процессный, проектный и ресурсный;
- информационный.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы в филиале НИУ «МЭИ» в г. Волжском

Цель воспитательной работы: выпускник филиала МЭИ в г. Волжском – компетентный профессионал с широким кругозором, ориентированный на созидание граждан, высоконравственная, духовно развитая и физически здоровая личность, способная к профессиональной деятельности и моральной ответственности за принимаемые решения.

Под цели воспитательной работы в филиале МЭИ в г. Волжском:

1. Необходимые условия для творческого раскрытия личности.
2. Лидерство филиала МЭИ в г. Волжском в студенческом спорте.
3. Интегрированное в деятельность филиала МЭИ в г. Волжском студенческое сообщество.
4. Доступная информация обо всём разнообразии студенческой жизни.
5. Преемственность поколений, новации с опорой на традиции.

<i>Развитие комплекса неспециализированных надпрофессиональных навыков эффективного организационного взаимодействия</i>		Студенческое креативное пространство	Студенческие творческие клубы и сообщества	Новые спортивные объекты и виды спорта
Наука и творчество	Студенческое самоуправление		Радио «Тепло FM»	Военно-спортивный центр
			Медиацентр	
			Волонтерский центр	
			Поисковый отряд «Сталинградский рубеж»	Спортивный клуб
			Стажировки, практики, ДОД, Дни карьеры	

Рис. 1. Целеполагание в воспитании и развитии молодёжи филиала НИУ «МЭИ» в г. Волжском

Задачи воспитательной работы в филиале НИУ «МЭИ» в г. Волжском:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека

- приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;
- формирование у студенческой молодежи правовой культуры, политической сознательности и грамотности;
- формирование общечеловеческого ценностного отношения к явлениям общественной жизни, социальным группам, государственным структурам;
- формирование патриотического и национального самосознания, культуры межнационального общения;
- организация регулярной занятости студентов, установка на созидательную деятельность, на нетерпимость к криминальным явлениям и, прежде всего, к терроризму, экстремизму и деструктивным религиозным культам.

2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания

- развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;
- формирование способности противостоять негативным факторам современной цивилизации, развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня;
- овладение обучающимися социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими им индивидуальную успешность в общении с окружающими,

результативность в социальных практиках, процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими;

- профилактика межнациональных и межэтнических конфликтов в студенческой среде;
- расширение сотрудничества с государственными, общественными, религиозными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания студентов;
- создание комфортных социально-психологических условий для развития личностного потенциала и профессионального становления обучающихся.

3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду

- воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- воспитание чувства ответственности, дисциплины во всех сферах деятельности;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческих способностей;
- формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности;
- формирование студента как члена профессионального сообщества, обеспечение его профессионально-личностного развития и становления как субъекта профессиональной деятельности.

4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни:

- физическое развитие студентов, популяризация здорового образа жизни, воспитание нетерпимого отношения к наркотикам, пьянству, асоциальному поведению;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, в физическом самосовершенствовании и психологическом благополучии, ответственного отношения к природной и социокультурной среде.

5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание):

- формирование системы знаний об экологических проблемах современности и путях их разрешения;
- формирование мотивов, потребностей и привычек экологически целесообразного поведения;
- повышение уровня культуры безопасного поведения.

6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание):

- знакомство студентов с разнообразием материальных и нематериальных объектов человеческой культуры;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации.

- формирование умения работать в творческом коллективе, развитие художественной самодеятельности института с целью раскрытия и развития творческих задатков студентов.

7. Формирование у студентов социально значимых и профессионально важных качеств:

- социализация личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина патриота;
- создание благоприятных условий, содействующих развитию социальной и культурной компетенции личности выпускника-гражданина, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, готовой к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к раскрытию творческого потенциала, уважающей права и свободы другого человека, физически и духовно развитой, ориентированной на лучшие традиции отечественной и мировой культуры.

Студенческий отдел

староста	проживающий в гостевых помещениях	труженик гражданин ментор	спортсмен	исследователь изобретатель	творец
старостат	Клуб «Землячество»	ССО «Анкер», «Фаза», «Теплоноситель»	Спартакиада «Кубок Жиркова»	IT-парк	Радио «Тепло FM»
			Студенческая спартакиада энергетиков		«Энергичные люди»
		Волонтерский центр	Фиджитал игры «Энерго-Волга»	СНО	Студенческое креативное пространство
			Соревнования по 8 видам спорта		
		Поисковое движение «Сталинградский рубеж»	Секции по 8 видам спорта	СКБ	Медиа-центр
			секция Самбо		

Рис. 2. Направления поддержки и развития личности студента в филиале НИУ «МЭИ» в г. Волжском

2. СОДЕРЖАНИЕ И УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ФИЛИАЛЕ НИУ «МЭИ» В Г. ВОЛЖСКОМ

2.1. Воспитывающая (воспитательная) среда филиала НИУ «МЭИ» в г.Волжском

Воспитательная среда – совокупность окружающих обучающегося социально ценностных обстоятельств, влияющих на развитие личностного потенциала. Воспитательное пространство в филиале НИУ «МЭИ» в г. Волжском – система взаимосвязанных воспитательных, культурнопросветительских, общественных, студенческих организаций, местных средств массовой коммуникации, специалистов различного профиля, созданная на основе воспитательной среды (рис. 4, 5).

Воспитательная деятельность в филиале НИУ «МЭИ» в г. Волжском – это целенаправленные взаимосвязанные действия коллективных и индивидуальных субъектов воспитания (директората, кафедр, преподавателей, объединений, культурных, творческих и спортивных организаций, органов студенческого самоуправления и обучающихся), направленные на содействие профессионально-личностному развитию обучающихся, обогащение их социально значимым опытом, создание условий и обеспечение возможностей разносторонних личностных проявлений, молодёжной среде, на основе оптимального сочетания традиций МЭИ, современного опыта, достижений научных школ, предусматривающих различные подходы к развитию потенциала и гражданской идентичности студенческой молодежи.

2.2. Направления воспитательной деятельности и воспитательной работы

Таблица 1. Взаимосвязь направлений воспитательной работы с бакалаврами, компетенций и механизмов их выработки

Компетенции	Воспитательные задачи	Механизмы реализации	
		Дисциплины учебного плана / Форма контроля	Вне учебная деятельность
Направления воспитательной работы: гражданское и патриотическое			
УК-2 УК-3 УК-5 УК-8 УК-10	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	Основы российской государственности / Зачет История России / Зачёт / Экзамен Начальная военная подготовка / Зачет Правоведение / Зачёт Политология / Зачет Философия / Зачёт Культурология / Зачёт Учебная (ознакомит.) практика / Зачёт	1. Взаимосвязь гражданского, правового, патриотического, интернационального, политического, семейного воспитания происходит посредством развития студенческого самоуправления (отдел молодёжной политики), волонтерской деятельности, правового воспитания, гражданско-патриотического воспитания и т.д. 2. Правовое воспитание реализуется путем: - организации и участия в семинарах по проблемам права и правоосознания; - взаимодействия профессорско-преподавательского состава и администрации университета с

Компетенции	Воспитательные задачи	Механизмы реализации	
		Дисциплины учебного плана / Форма контроля	Вне учебная деятельность
			правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди студентов; работа дисциплинарной комиссии. - организации встреч иностранных студентов с представителями ОУФМС. 3. Мероприятия в рамках гражданско-патриотического воспитания направлены на формирование у обучающихся гражданской позиции, социокультурных и профессиональных компетенций, ценностных ориентаций сознания, утверждение общероссийских гражданских и историко-культурных ценностей, поддержание российского патриотизма, поликультурной природы российского государства и российского народа как гражданской нации. 4. Участие студентов во Всероссийских акциях, в том числе проводимых онлайн, позволяет студентам приобщиться к великой истории страны, в полной мере ощутить себя частью единого государства.
Направление воспитательной работы: духовно-нравственное			
УК-5	Воспитание нравственных чувств и этического сознания	Философия / Зачёт История России / Зачёт / Экзамен Культурология / Зачёт	1. Привлечение студентов к созданию клубов, реализующих данное направление - философские клубы, литературные клубы, дискуссионные клубы и т.д. 2. Наставничество, кураторские часы, посвященные обсуждению вопросов этического характера. 3. Ознакомление студентов с уставом МЭИ, кодексом поведения студентов. 4. Участие в комплексе мероприятий, в основе которых лежат духовные и культурные традиции страны, университета и академического сообщества.
Направление воспитательной работы: физическое			
УК-7	Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни	Элективные курсы по физической культуре / Зачет Физическая культура и спорт / Зачёт	1. Проведение кафедрой ФД и студенческими сообществами спортивных мероприятий (Спартакиада, Турниры по разным видам спорта и др.). 2. Организация психологической поддержки студентов. 3. Пропаганда физического воспитания и профилактика наркомании, алкоголизма и других вредных привычек и т.д. 4. Участие в спортивных мероприятиях городского, регионального и всероссийского уровней. 5. Организация сдачи норм ГТО, поощрение личных спортивных достижений.
Направление воспитательной работы: экологическое			
УК-8	Воспитание	Экология / Зачёт	1. Проведение просветительских лекций

Компетенции	Воспитательные задачи	Механизмы реализации	
		Дисциплины учебного плана / Форма контроля	Вне учебная деятельность
	ценностного отношения к природе, окружающей среде	Безопасность жизнедеятельности / Зачёт Начальная военная подготовка / Зачет	и семинаров с целью формирования у студентов понимания экологии как междисциплинарной области знания об устройстве и функционировании многоуровневых систем в природе и обществе в их взаимосвязи. 2. Закрепление у студентов первичных навыков участия в природоохранных акциях, моделирование экологических ситуаций, развитие прикладных экологических навыков, эмоционально-эстетического восприятия природы. 3. Участие в волонтерских экологических акциях и играх университетского, городского и регионального уровня.
Направление воспитательной работы: трудовое			
УК-2 УК-3 УК-4 УК-6	Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду	Основы проектной деятельности / Зачёт Основы деловой коммуникации / Зачёт Производственная практика / Зачёт	Формирование воспитательной среды для творческой самореализации обучающихся, способствующей их личностно-профессиональному становлению и увязывающая овладение квалификацией и воспитание профессиональной этики. Пути реализации: 1. Взаимодействие с предприятиями, организациями, учреждениями (в том числе, в рамках курсовых и дипломных работ (проектов), всех видов практик). 2. Развитие профессиональных и надпрофессиональных навыков студентов посредством их объединения в студенческие клубы и т.д.
Направление воспитательной работы: культурно-эстетическое			
УК-4 УК-5	Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях	Иностранный язык / Зачёт Культурология / Зачёт	Культурно-эстетическая составляющая включает духовное, нравственное, художественное, эстетическое, творческое, семейно-бытовое воспитание. Формы реализации: 1. Активное участие студентов в деятельности творческих коллективов. 2. Организация выставок творческих достижений студентов, сотрудников, ППС, развитие досуговой, клубной деятельности, поддержка молодежной творческой субкультуры. 3. Организация и проведение культурно-массовых мероприятий («Энергия единства», «Посвящение в студенты», торжественные заседания органов студенческого самоуправления с приглашением руководства университета, Вручение дипломов и т.п.). 4. Создание и вовлечение студентов в деятельность языковых клубов.
Направление воспитательной работы: научно-образовательное			
УК-1	Воспитание	Философия / Зачёт	Формы реализации:

Компетенции	Воспитательные задачи	Механизмы реализации	
		Дисциплины учебного плана / Форма контроля	Вне учебная деятельность
УК-2 УК-6	трудолюбия, творческого отношения к учению, труду	Преддипломная практика / Зачёт Выпускная квалификационная работа	1. Организация научно-исследовательской работы студентов. 2. Проведение конференций и выставок научно-исследовательских работ; проведение университетских и межвузовских конкурсов на лучшие научно-исследовательские, дипломные и курсовые работы. 3. Участие студентов в выполнении научных исследований.

Таблица 2. Взаимосвязь направлений воспитательной работы с магистрами, компетенций и механизмов их выработки

Компетенции	Воспитательные задачи	Механизмы реализации	
		Дисциплины учебного плана / Форма контроля	Внеучебная деятельность
Направления воспитательной работы: гражданское и патриотическое			
УК-3 УК-5	Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	Организационное поведение / Зачёт	1. Взаимосвязь гражданского, правового, патриотического, интернационального, политического, семейного воспитания происходит посредством развития студенческого самоуправления (отдел молодёжной политики), волонтерской деятельности, правового воспитания, гражданско-патриотического воспитания и т.д. 2. Правовое воспитание реализуется путем: – организации и участия в семинарах по проблемам права и правосознания; – взаимодействия профессорско-преподавательского состава и администрации университета с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди студентов; работа дисциплинарной комиссии; – организации встреч иностранных студентов с представителями ОУФМС. 3. Мероприятия в рамках гражданско-патриотического воспитания направлены на формирование у обучающихся

Компетенции	Воспитательные задачи	Механизмы реализации	
		Дисциплины учебного плана / Форма контроля	Внеучебная деятельность
			гражданской позиции, социокультурных и профессиональных компетенций, ценностных ориентаций сознания, утверждение общероссийских гражданских и историко-культурных ценностей, поддержание российского патриотизма, поликультурной природы российского государства и российского народа как гражданской нации. 4. Участие студентов во Всероссийских акциях, в том числе проводимых онлайн, позволяет студентам приобщиться к великой истории страны, в полной
Направление воспитательной работы: духовно-нравственное			
УК-5	Воспитание нравственных чувств и этического сознания	Организационное поведение / Зачёт	1. Привлечение студентов к созданию клубов, реализующих данное направление – философские клубы, литературные клубы, дискуссионные клубы и т.д. 2. Наставничество, кураторские часы, посвященные обсуждению вопросов этического характера. 3. Ознакомление студентов с уставом МЭИ, кодексом поведения студентов. 4. Участие в комплексе мероприятий, в основе которых лежат духовные и культурные традиции страны, университета и академического сообщества.
Направление воспитательной работы: физическое			
(Не указаны)	Формирование ценностного отношения здоровью и здоровому образу жизни	-	Проведение кафедрой ФД и студенческими сообществами спортивных мероприятий (Спартакиада, Турниры по разным видам спорта и др.). Организация психологической поддержки студентов. Пропаганда физического воспитания и профилактика наркомании, алкоголизма и других вредных привычек и т.д. Участие в спортивных мероприятиях городского,

Компетенции	Воспитательные задачи	Механизмы реализации	
		Дисциплины учебного плана / Форма контроля	Внеучебная деятельность
			регионального и всероссийского уровней. Организация сдачи норм ГТО, поощрение личных спортивных достижений.
Направление воспитательной работы: экологическое			
УК-8	Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде	-	1. Проведение просветительских лекций и семинаров с целью формирования у студентов понимания экологии как междисциплинарной области знания об устройстве и функционировании многоуровневых систем в природе и обществе в их взаимосвязи. 2. Закрепление у студентов первичных навыков участия в природоохранных акциях, моделирование экологических ситуаций, развитие прикладных экологических навыков, эмоционально-эстетического восприятия природы. 3. Участие в волонтерских экологических акциях и играх университетского, городского и регионального уровня.
Направление воспитательной работы: трудовое			
УК-2 УК-3 УК-4 УК-6	Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду	Организационное поведение / Зачёт Проектный менеджмент / Зачёт Производственная практика: преддипломная практика / Зачёт Производственная практика: технологическая практика / Зачёт	Формирование воспитательной среды для творческой самореализации обучающихся, способствующей их личностно-профессиональному становлению и увязывающая овладение квалификацией и воспитание профессиональной этики. Пути реализации: 1. Взаимодействие с предприятиями, организациями, учреждениями (в том числе, в рамках курсовых и дипломных работ (проектов), всех видов практик). 2. Развитие профессиональных и надпрофессиональных навыков студентов посредством их объединения в

Компетенции	Воспитательные задачи	Механизмы реализации	
		Дисциплины учебного плана / Форма контроля	Внеучебная деятельность
			студенческие клубы и т.д.
Направление воспитательной работы: культурно-эстетическое			
УК-4 УК-5	Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формированию*представлений об эстетических идеалах и ценностях	Иностранный язык / Зачёт Организационное поведение / Зачёт	Культурно-эстетическая составляющая включает духовное, нравственное, художественное, эстетическое, творческое, семейно-бытовое воспитание. Формы реализации: 1. Активное участие студентов в деятельности творческих коллективов. 2. Организация выставок творческих достижений студентов, сотрудников, ППС, развитие досуговой, клубной деятельности, поддержка молодёжной творческой субкультуры. 3. Организация и проведение культурно-массовых мероприятий («Энергия единства», «Посвящение в студенты», торжественные заседания органов студенческого самоуправления с приглашением руководства университета, Вручение дипломов и т.п.). 4. Создание и вовлечение студентов в деятельность языковых клубов.
Направление воспитательной работы: научно-образовательное			
УК-1 УК-2 УК-6	Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду	Производственная практика: научно-исследовательская работа / Зачёт; Производственная практика: преддипломная практика / Зачёт; Выпускная квалификационная работа	1. Организация научно-исследовательской работы студентов. 2. Проведение конференций и выставок научно-исследовательских работ; проведение университетских и межвузовских конкурсов на лучшие научно-исследовательские, дипломные и курсовые работы. 3. Участие студентов в выполнении научных исследований в рамках грантовых конкурсов.

1. Организация научно-исследовательской работы студентов.
2. Проведение конференций и выставок научно-исследовательских работ; проведение университетских и межвузовских конкурсов на лучшие научно-исследовательские, дипломные и курсовые работы.
3. Участие студентов в выполнении научных исследований в рамках грантовых конкурсов.

2.3. Виды деятельности обучающихся в воспитательной системе филиала НИУ «МЭИ» в г. Волжском

В филиале НИУ «МЭИ» в г. Волжском на постоянной основе реализуются следующие процессы в рамках СВР:

1. Организационная работа
2. Учебно-воспитательная работа со студентами
3. Духовно-нравственное, патриотическое и трудовое воспитание
4. Культурно-массовые мероприятия
5. Спортивно-оздоровительные мероприятия
6. Работа в гостевых помещениях и студенческое самоуправление
7. Профориентационная работа
8. Социальная работа со студентами
9. Информационная работа
10. Международное молодежное сотрудничество

Деятельность и виды студенческих сообществ

Студенческое сообщество – это добровольное объединение обучающихся филиала НИУ «МЭИ» в г. Волжском, создаваемое с целью самореализации, саморазвития и совместного решения различных вопросов улучшения качества студенческой жизнедеятельности. Студенческие объединения филиала НИУ

«МЭИ» в г. Волжском выстраивается на принципах добровольности и свободы выбора, партнерства и равенства, гласности и открытости.

Таблица 3. Перечень студенческих сообществ филиала НИУ «МЭИ» в г. Волжском по направлениям воспитательной работы

№	Направление воспитательной работы	Студенческое сообщество
1.	гражданское	Студенческий совет Старостат Вокальный клуб Танцевальное сообщество Радио «Тепло FM» Рок-сообщество Театральная студия Клуб «Землячество»
2.	патриотическое	Поисковое движение «Сталинградский рубеж» Исторический клуб
3.	физическое	Секции Студенческие спортивные сборные по 8 видам спорта Спортклуб
4.	трудовое	Студенческие строительные отряды Волонтёрский

		центр
5.	культурно-просветительское (культурно-эстетическое)	Газета «Энергичные люди» Студенческое креативное пространство Медиацентр
6.	научно-образовательное	IT-парк Менторство СКБ СНО

2.4. Формы и методы воспитательной работы в филиале НИУ «МЭИ» в г. Волжском

Таблица 4. Классификация форм организации воспитательной работы

по количеству участников				
индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель-обучающийся)		групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.),		массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.)
по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям				
потенциал учебного процесса в воспитательной работе		ритуалы, традиции		мероприятия, проекты, игры
по времени проведения				
кратковременные		продолжительные		традиционные
по результату воспитательной работы				
социально-значимый результат		информационный обмен		выработка решения
по видам деятельности				
трудовые	спортивные	художественные	научные	общественные

Таблица 5. Методы воспитательной работы

Методы формирования сознания личности	Методы организации деятельности и формирования опыта поведения	Методы мотивации деятельности и поведения
беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, разъяснение, убеждение и др.	задание, поручение, упражнение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, метод наглядно-практического воздействия и др.	обратная связь, одобрение, поощрение социальной активности, порицание, наказание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально нравственных переживаний, соревнование и др

2.5. Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания в филиале НИУ «МЭИ» в г. Волжском

2.5.1. Нормативно-правовое обеспечение

Нормативно-правовую базу рабочей программы воспитания составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
3. Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утверждены распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р).
4. Рабочая программа воспитания в филиале НИУ «МЭИ» в г. Волжском.
5. Календарный план воспитательной работы филиала НИУ «МЭИ» в г. Волжском на учебный год.
6. Положение о Совете по воспитательной работе филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Волжском.
7. Правила внутреннего распорядка обучающихся филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Волжском.
8. Положение о гостевых помещениях филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Волжском.
9. Порядок пребывания в гостевых помещениях филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Волжском.
10. Положение о работе куратора в академической группе филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Волжском.
11. Положение о старосте учебной группы филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Волжском.
12. Положение о Студенческом совете филиала ФГБОУ ВПО «НИУ «МЭИ» в г. Волжском.
13. Иные документы, регламентирующие воспитательную деятельность в филиале НИУ «МЭИ» в г. Волжском.

2.5.2. Кадровое обеспечение

Таблица 6. Кадровое обеспечение СВР в филиале НИУ «МЭИ» в г. Волжском

Подразделение	Должность		
Студенческий отдел	Начальник студенческого отдела		
Учебный отдел	Начальник УО	Кураторы	
СВР	Зам. директора	Психолог	
Кафедра ФД	Зав.каф.	Тренеры сборных	Преподаватели
ВСУ	Заместитель начальника УСП	Инструктор по физической	

		культуре спортивного зала	
Гостевые помещения	Комендант		
Библиотека	Ведущий библиотекарь		

2.5.3. Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение реализации ОПОП и Рабочей программы воспитания как её компоненты (осуществляется из бюджетных и внебюджетных средств в объеме не ниже установленных Министерством науки и высшего образования Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для определенного уровня образования и направления подготовки).

2.5.4. Информационное обеспечение

Содержание информационного обеспечения как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в филиале НИУ «МЭИ» в г. Волжском включает:

- наличие на официальном сайте института содержательно наполненного раздела «Жизнь филиала» (внеучебная работа)
- размещение на официальном сайте института локальных документов филиала НИУ «МЭИ» в г. Волжском по организации воспитательной деятельности в университете, в том числе Рабочей программы воспитания и Календарного плана воспитательной работы на учебный год;
- своевременное отражение мониторинга воспитательной деятельности филиала НИУ «МЭИ» в г. Волжском;
- информирование субъектов образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности посредством электронной почты института (vfmei@vfmei.ru), мессенджеров (89616840055) и профильных аккаунтах в соц.сетях ВК (<https://vk.com/vfmpei>);
- иная информация.

2.5.5. Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение

Силами студенческого отдела и службы психологической поддержки, входящей в состав СВР, разработаны и применяются методические материалы, такие как:

1. Рекомендации по профориентационной работе для школьников, родителей и педагогов
2. Рекомендации для кураторов групп первого курса по адаптации студентов к учебно-воспитательному процессу в вузе
3. Гайд по процедуре написания эссе студентами, поступившими на первый курс «Письмо себе будущему».
4. Практические рекомендации по повышению стрессоустойчивости для студентов

5. Рекомендации по подготовке к публичному выступлению.

2.5.6. Материально-техническое обеспечение

Таблица 7. Сведения об объектах филиала НИУ «МЭИ» в г. Волжском, задействованных в СВР

Тип	Наименование
Культурно-просветительные объекты	Библиотека Актальный зал
Объекты спорта	Спортивный зал Открытые спортивные площадки
Объекты здоровья	Столовая Медицинский кабинет

Таблица 8. Сведения об объектах, задействованных в СВР

Вид помещения	Адрес места нахождения	Площадь, м2	Кол-во мест	Присп. для исп. лицами с ОВЗ
Библиотека	404110 Волгоградская область, город Волжский, пр-т Ленина, дом 69	258	25	да
Читальный зал, в т.ч. доступ к электронной информации и каталогами периодике	404110 Волгоградская область, город Волжский, пр-т Ленина, дом 69	71,6	25	да
Абонемент	404110 Волгоградская область, город Волжский, пр-т Ленина, дом 69	57,5		да
Спортивный зал	404110 Волгоградская область, город Волжский, пр-т Ленина, дом 69	95,2		да (с помощью сопровождающего)
Открытые спортивные площадки	404110 Волгоградская область, город Волжский, пр-т Ленина, дом 69	1858,2		да (с помощью сопровождающего)
Столовая	404110 Волгоградская область, город Волжский, пр-т Ленина, дом 69	298,4	156	да
Медицинский	404110	41,3		да

		– ГБУК «Историко-этнографический и архитектурный музей-заповедник «Старая Сарепта»
2	Историко-архитектурные объекты	– ГБУК «Историко-этнографический и архитектурный музей-заповедник «Старая Сарепта» – Муниципальное учреждение «Волжский музейно-выставочный комплекс» (МУ «ВМВК»)
3	Театры, библиотеки, центры отдыха и развлечений	– Муниципальное учреждение «Муниципальная Информационная Библиотечная Система» г. Волжского – МАУ ЦПВМ «Отечество» – Муниципальное учреждение «Центр культуры и искусства «Октябрь» – МБУ «Дворец Культуры «Волгоградгидрострой» – Модельная библиотека г. Волжского
4	Спортивные комплексы, парки отдыха, скверы, лесопарки	– ФОК «Авангард» – ФОК «Волга» – ФОК «РУСЬ» – Парк «Новый Волжский» – Парк ВГС – Оборонно-спортивный лагерь «Авангард» (Волгоградская область)

3. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ФИЛИАЛЕ НИУ «МЭИ» В Г. ВОЛЖСКОМ

3.1. Воспитательная система и управление системой воспитательной работы в филиале НИУ «МЭИ» в г. Волжском



Рис. 4. Диаграмма административного взаимодействия студентов с подразделениями филиала НИУ «МЭИ» в г. Волжском в рамках СВР

3.2. Студенческое самоуправление (соуправление) в филиале НИУ «МЭИ» в г. Волжском

Отдел молодежной политики (ОМП) – пространство для реализации студенческих инициатив и предложений, развития надпрофессиональных навыков, расположенное на территории филиала МЭИ в г. Волжском.

ОМП формируют:

- Студенческий совет – инициативная группа студенческой молодежи, деятельность которой основана на принципах самоуправления и совместной деятельности сообществ студенческих организаций филиала НИУ «МЭИ» в г. Волжском, созданная для обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития её социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив. Деятельность Студенческого совета регламентируется Положением ОМП.

- Психолог ОМП – содействие профессиональному становлению и личностному развитию студентов. Действует в составе СВР.

– Студенческий медиацентр – административно-технический базис для медийной поддержки студенческих проектов и мероприятий с целью информирования о разнообразии внеучебной студенческой жизни в филиале НИУ «МЭИ» в г. Волжском.

– Студенческий многофункциональный центр для студентов - «Единое окно» – единое место приема, регистрации и выдачи документов для облегчения взаимодействия учащихся с администрацией вуза путём автоматизации процедур запроса и выдачи справок, подачи заявлений, обработки запросов на соучастие в жизни института.

– Коворкинг зона и IT-парк – пространство культуры и развития творческих талантов обучающихся.

– СВР (Совет по воспитательной работе) – подразделение филиала МЭИ в г. Волжском, координирующее работу студенческих организаций для вовлечения обучающихся в социально значимые проекты для всестороннего развития их личности.

3.3. Мониторинг качества организации воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности

В разделе «Воспитательная деятельность» отражается профессионально-личностное развитие обучающихся, обогащение их социально значимого опыта, создание условий и обеспечение возможностей разносторонних личностных проявлений, формирование позитивных установок в молодёжной среде на основании исходных данных, указанных в таблицах 1 и 2.

Оценка вуза:

- Число обучающихся-участников сообществ.
- % обучающихся, вовлечённых в мероприятия в контексте СВР.
- Число объектов инфраструктуры, рейтинг состояния инфраструктуры СВР в МЭИ.
- Наличие нормативных документов для ведения СВР.

РАЗРАБОТАНО

Студенческий отдел

	Подписано электронной подписью филиал ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Волжском	
	Сведения о владельце ЦЭП	
	Владелец	Курлина В.Г.
	Идентификатор	R6c1b9e3a-KurlinaVG-7c3f1b4e

В.Г. Курлина

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора

	Подписано электронной подписью филиал ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Волжском	
	Сведения о владельце ЦЭП	
	Владелец	Смирнов А.А.
	Идентификатор	R6f2b9a4c-SmirnovAA-8d3e1a7f

А.А. Смирнов

Начальник
Учебного отдела

	Подписано электронной подписью филиал ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Волжском	
	Сведения о владельце ЦЭП	
	Владелец	Ходырева Н.Г.
	Идентификатор	R4e1a7b3c-KhodyrevaNG-9d2f5a8e

Н.Г. Ходырева

Начальник УСП

	Подписано электронной подписью филиал ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Волжском	
	Сведения о владельце ЦЭП	
	Владелец	Рекаева Л.А.
	Идентификатор	R2a3e7c5b-RekaevaLA-5a4c2b8a

Л.А. Рекаева