

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**  
**Филиал ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Волжском**

---

Направление подготовки: 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Наименование образовательной программы: Тепловые электрические станции и энергетические системы: оборудование, режимы и качество управления; Эксплуатация и управление режимами электроэнергетических систем; Энерго-, ресурсосбережение и экологическая безопасность промышленных предприятий; Автоматизированные системы управления объектами теплоэнергетики

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная

**Рабочая программа дисциплины**  
**ПРОЕКТНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

<b>Блок:</b>	<b>Блок 1 «Дисциплины (модули)»</b>
<b>Часть образовательной программы:</b>	<b>Обязательная</b>
<b>Индекс дисциплины по учебному плану:</b>	<b>Б1.О.03</b>
<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	<b>3 семестр – 2</b>
<b>Часов (всего) по учебному плану:</b>	<b>72</b>
<b>Лекции</b>	<b>3 семестр – 10 часов</b>
<b>Практические занятия</b>	<b>3 семестр – 10 часов</b>
<b>Лабораторные работы</b>	<b>учебным планом не предусмотрены</b>
<b>Консультации по курсовому проекту /работе</b>	<b>учебным планом не предусмотрены</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>3 семестр – 34 часа</b>
<b>Промежуточная аттестация:</b> зачет с оценкой	<b>3 семестр – 0,3 часа</b>
<b>Контроль:</b> зачет с оценкой	<b>3 семестр – 17,7 часа</b>

## ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Доцент кафедры ФД, к.э.н.

(должность, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

Е.Ю. Дубовикова

(расшифровка подписи)

Заведующий кафедрой ФД

(название кафедры)

(подпись)

Н.Г. Ходырева

(расшифровка подписи)

Руководитель образовательной программы Тепловые электрические станции и энергетические системы: оборудование, режимы и качество управления

Доцент кафедры Энергетики, к.т.н.,  
доцент

(должность, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

М.М. Султанов

(расшифровка подписи)

Руководитель научного содержания программы Тепловые электрические станции и энергетические системы: оборудование, режимы и качество управления

Доцент кафедры Энергетики, к.т.н.,  
доцент

(должность, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

М.М. Султанов

(расшифровка подписи)

Руководитель образовательной программы Эксплуатация и управление режимами электро-энергетических систем

Доцент кафедры Энергетики, к.т.н.,  
доцент

(должность, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

Е.Г. Зенина

(расшифровка подписи)

Руководитель научного содержания программы Эксплуатация и управление режимами электро-энергетических систем

Доцент кафедры Энергетики, к.т.н.,  
доцент

(должность, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

Е.Г. Зенина

(расшифровка подписи)

Руководитель образовательной программы Энерго-, ресурсосбережение и экологическая безопасность промышленных предприятий

Профессор кафедры Энергетики,  
д.т.н., доцент

(должность, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

М.С. Иваницкий

(расшифровка подписи)

Руководитель научного содержания программы Энерго-, ресурсосбережение и экологическая безопасность промышленных предприятий

Профессор кафедры Энергетики,  
д.т.н., доцент

(должность, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

М.С. Иваницкий

(расшифровка подписи)

Руководитель образовательной программы Автоматизированные системы управления объектами теплоэнергетики

Доцент кафедры Энергетики, к.т.н.,  
доцент

(должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

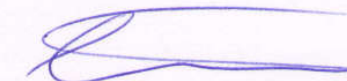
И.А. Болдырев

(расшифровка подписи)

Руководитель научного содержания программы Автоматизированные системы управления объектами теплоэнергетики

Доцент кафедры Энергетики, к.т.н.,  
доцент

(должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

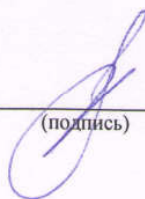
И.А. Болдырев

(расшифровка подписи)

**СОГЛАСОВАНО:**

И.о. заведующего кафедрой  
Энергетики

(название кафедры)



(подпись)

М.С. Иваницкий

(расшифровка подписи)

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью освоения дисциплины** является изучение особенностей управления проектом на всех этапах его жизненного цикла, возможностей выявления приоритетных направлений решения задачи критериев оценки коммерческой, социально-экономической и бюджетной эффективности проекта.

**Задачами дисциплины являются:**

- изучение современной методологии и технологии управления проектами;
- формирование навыков проектного анализа и оценки рисков проекта;
- приобретение навыков решения прикладных задач проектного менеджмента.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Учитывает все факторы, определяющие риски жизненного цикла оборудования.	<b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– современную методологию управления проектами на всех этапах его жизненного цикла</li><li>– основы бизнес-планирования и обоснования проектов</li><li>– основы проектного финансирования и маркетинга проекта</li></ul> <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– определять цели и задачи проекта, выявлять приоритеты решения задач</li><li>– анализировать финансовую реализуемость и экономическую эффективность проекта на всех этапах его жизненного цикла</li></ul>
ОПК-1. Способен формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать критерии оценки	ОПК-1.1. Определяет цели и задачи исследования на основе анализа данных	<b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– цели и задачи управления проектами</li><li>– принципы и этапы оценки эффективности проектов</li></ul> <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– управлять рисками проекта и оценивать эффективность проекта</li><li>– осуществлять проектный анализ</li><li>– эффективно управлять бизнес-процессами проекта и выбирать критерии оценки</li></ul>

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина базируется на следующих дисциплинах: «Организационное поведение», «Экономика и управление производством».

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при выполнении выпускной квалификационной работы.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины. Форма промежуточной ат- тестации (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы								Содержание самостоятельной работы (с указанием № источника по рабочей программе и страниц или § в нем)	
				Контактная						СР	Кон- троль		
				Лек	Пр	Лаб	КПР	ИКК П	ПА				
1	Сущность и содержание управления проектами.	10	3	2	2	–	–	–	–	6	–	Изучение теоретического и практического материала: [1],стр.7-37; [2],стр.6-14; [3],стр.48-66; [4], стр. 32-69; [5],стр.151-158; [6],стр.15-55. Подготовка к контроль- ной работе №1. Выполнение рабочей тетради № 1.Подготовка презентаций докладов.	
2	Бизнес-планирование и обоснование проектов.	10	3	2	2	–	–	–	–	6	–	Изучение теоретического и практического материала: [1],стр.44-59; [2],стр.14-39; [3],стр.89-203; [4], стр. 69-110; [5],стр.193-207; [6],стр.55-126. Подготовка к контрольной работе №2. Выполнение рабочей тетра- ди № 2.Подготовка презентаций докладов.	
3	Проектное финансирова- ние и маркетинг проекта.	10	3	2	2	–	–	–	–	6	–	Изучение теоретического и практического материала: [2],стр.58-117; [3],стр.118-146; [4], стр. 172-190; [6],стр.202-254. Подготовка к контрольной работе №2. Выполнение рабочей тетради №3.Подготовка презентаций докладов.	
4	Управление проектом.	10	3	2	2	–	–	–	–	6	–	Изучение теоретического и практического материала: [1],стр.120-153; [2],стр.44-58; [3],стр.246-548; [4], стр. 226-297; [6], стр. 127-200. Подготовка к кон- трольной работе №3. Выполнение рабочей тетради № 4.Подготовка презентаций докладов.	
5	Оценка эффективности проектов.	14	3	2	2	–	–	–	–	10	–	Изучение теоретического и практического материала: [1],стр.105-110; [2],стр.117-150; [5],стр.176-193; [6],стр.304-349. Подготовка к контрольной работе №3. Выполнение рабочей тетради №5.Подготовка презентаций докладов. Подготовка к коллоквиуму.	
	Зачет с оценкой	18	3	–	–	–	–	–	0.3		17.7	Зачет по совокупности результатов текущего контроля успеваемости	
	Итого:	72		10	10	–	–	–	0.3	34	17.7		

Примечание: Лек – лекции; Пр – практические занятия; Лаб – лабораторные работы; КПР – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ПА – промежуточная аттестация; СР – самостоятельная работа студента.

### **3.2 Краткое содержание разделов**

#### **3 семестр**

##### 1. Сущность и содержание управления проектами.

Понятие и сущность проекта. Сущность проектного менеджмента. Основные положения управления проектом. Классификация типов проектов. Функции и подсистемы управления проектами. Цель и стратегия проекта. Анализ внутренней среды и ресурсного потенциала организации. Управление ключевыми параметрами и жизненным циклом проекта.

##### 2. Бизнес-планирование и обоснование проектов.

Формирование инвестиционного замысла проекта. Прединвестиционные исследования. Проектный анализ. Техничко-экономическое обоснование проекта. Составляющие бизнес-плана проекта.

##### 3. Проектное финансирование и маркетинг проекта.

Источники и организационные формы финансирования проектов. Организация проектного финансирования. Концепция маркетинга в управлении проектами. Разработка маркетинговой стратегии проекта. Формирование и реализация концепции маркетинга проекта.

##### 4. Управление проектом.

Управление стоимостью и продолжительностью проекта. Управление качеством проекта. Управление рисками проекта. Управление человеческими ресурсами и коммуникациями проекта. Управление заинтересованными сторонами проекта. Методы управления проектами: Agile, Scrum, Kanban, PRINCE2 и другие.

##### 5. Оценка эффективности проектов

Принципы и этапы оценки эффективности проектов. Количественные методы оценки эффективности проектов. Оценка коммерческой эффективности проекта. Оценка социально-экономической эффективности проекта. Оценка бюджетной эффективности проекта.

### **3.3. Темы практических занятий**

#### **3 семестр**

1. Сущность и содержание управления проектами (2 часа).
2. Бизнес-планирование и обоснование проектов (2 часа).
3. Проектное финансирование и маркетинг проекта (2 часа).
4. Управление проектом (2 часа).
5. Оценка эффективности проектов (2 часа).

### **3.4. Темы лабораторных работ**

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

### **3.5. РГР**

РГР учебным планом не предусмотрены.

### **3.6. Тематика курсовых проектов/курсовых работ**

Курсовой проект/курсовая работа учебным планом не предусмотрены.

### 3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)	Коды индикаторов	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1)					Оценочное средство (тип и наименование)
		1	2	3	4	5	
<b>Знать:</b>							
современную методологию управления проектами на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.1	X					Рабочая тетрадь «Сущность и содержание управления проектами»
основы бизнес-планирования и обоснования проектов	УК-2.1		X				Рабочая тетрадь «Бизнес-планирование и обоснование проектов»
основы проектного финансирования и маркетинга проекта	УК-2.1			X			Рабочая тетрадь «Проектное финансирование и маркетинг проекта»
цели и задачи управления проектами.	ОПК-1.1				X		Рабочая тетрадь «Управление проектом»
принципы и этапы оценки эффективности проектов	ОПК-1.1					X	Рабочая тетрадь «Оценка эффективности проектов»
<b>Уметь:</b>							
определять цели и задачи проекта, выявлять приоритеты решения задач	УК-2.1	X					Письменная контрольная работа «Определение приоритетных задач проекта»
анализировать финансовую реализуемость и экономическую эффективность проекта на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.1		X	X			Письменная контрольная работа «Финансовая реализуемость и обоснование проекта»
управлять рисками проекта и оценивать эффективность проекта	ОПК-1.1				X	X	Письменная контрольная работа «Оценка рисков проекта»
осуществлять проектный анализ	ОПК-1.1	X	X	X	X	X	Презентация индивидуального задания по выбранным темам курса (два доклада)
эффективно управлять бизнес-процессами проекта и выбирать критерии оценки	ОПК-1.1	X	X	X	X	X	Коллоквиум «Эффективность управления бизнес-процессами проекта и выбор критериев оценки»



## **4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **4.1. Текущий контроль успеваемости по дисциплине:**

#### **3 семестр**

– выполнение рабочей тетради:

Рабочая тетрадь «Сущность и содержание управления проектами»

Рабочая тетрадь «Бизнес-планирование и обоснование проектов»

Рабочая тетрадь «Проектное финансирование и маркетинг проекта»

Рабочая тетрадь «Управление проектом»

Рабочая тетрадь «Оценка эффективности проектов»

– контрольные работы:

Письменная контрольная работа «Определение приоритетных задач проекта»

Письменная контрольная работа «Финансовая реализуемость и обоснование проекта»

Письменная контрольная работа «Оценка рисков проекта»

– презентация индивидуального задания по выбранным темам курса (два доклада)

– коллоквиум «Эффективность управления бизнес-процессами проекта и выбор критериев оценки»

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

### **4.2. Промежуточная аттестация по дисциплине (части дисциплины):**

#### **3 семестр**

Зачет с оценкой.

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов филиала НИУ «МЭИ» в г. Волжском.

В приложение к диплому выносится оценка за 3 семестр.

**Примечание:** Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1. Печатные и электронные издания:**

1. Никитаева, А.Ю. Проектный менеджмент: учебное пособие / А.Ю. Никитаева; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2018. – 189 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499893> – Библиогр.: с. 169-170. – ISBN 978-5-9275-2640-6. – Текст: электронный.
2. Левушкина, С.В. Основы проектного менеджмента / С.В. Левушкина. – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. – 190 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484908>. – Библиогр. в кн. – Текст: электронный.
3. Аньшин, В.М. Управление проектами: фундаментальный курс / В.М. Аньшин, А.В. Алешин, К.А. Багратиони; ред. В.М. Аньшин, О.М. Ильина. – Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2013. – 624 с. – (Учебники Высшей школы экономики). – Режим доступа: по подписке. – URL:



- <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227270>. – ISBN 978-5-7598-0868-8. – Текст: электронный.
4. Гушин, А.Н. Методы управления проектами: инфографика / А.Н. Гушин. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014. – 313 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=73805> – ISBN 978-5-4475-2850-8. – DOI 10.23681/73805. – Текст: электронный.
  5. Инвестиционное проектирование: учебник : [16+] / Р. С. Голов, К. В. Балдин, И. И. Передеряев, А. В. Рукоусев. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 366 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573303>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-02372-9. – Текст : электронный.
  6. Зуб, А.Т. Управление проектами: учебник и практикум для вузов. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 422 с.

## **5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

Windows / Операционные системы семейства Linux; Office / Российский пакет офисных программ.

## **5.3. Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Университетская информационная система «РОССИЯ» <https://uisrussia.msu.ru>  
Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>  
База данных Scopus <https://www.scopus.com>  
Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru>  
База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ <https://rosmintrud.ru/opendata>  
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>  
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>  
Базы данных Министерства экономического развития РФ <http://www.economy.gov.ru>  
База открытых данных Росфинмониторинга <http://www.fedsfm.ru/opendata>  
Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>  
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <https://openedu.ru>  
Электронная база данных «Polpred.com Обзор СМИ» <https://www.polpred.com>  
Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <http://protect.gost.ru/>  
ЭБС Издательства «Лань» <https://e.lanbook.com>  
ЭБС «Университетская библиотека Online» <https://biblioclub.ru/>  
Электронная библиотека НТБ МЭИ <https://ntb.mpei.ru/e-library/index.php>  
ЭБС «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Лекционные и практические занятия проводятся в учебных аудиториях, снабженных мультимедийными средствами для интерактивного обучения, оборудованных наглядными пособиями, оборудованием для показа обучающих материалов, средствами звуковоспроизведения, доской аудиторной, оборудованием для представления презентаций (плазменная панель/проектор, персональный компьютер).

## БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

## Проектный менеджмент

(название дисциплины)

## 3 семестр

**Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

КМ-1	Рабочая тетрадь «Сущность и содержание управления проектами»
КМ-2	Рабочая тетрадь «Бизнес-планирование и обоснование проектов»
КМ-3	Рабочая тетрадь «Проектное финансирование и маркетинг проекта»
КМ-4	Рабочая тетрадь «Управление проектом»
КМ-5	Рабочая тетрадь «Оценка эффективности проектов»
КМ-6	Письменная контрольная работа «Определение приоритетных задач проекта»
КМ-7	Письменная контрольная работа «Финансовая реализуемость и обоснование проекта»
КМ-8	Письменная контрольная работа «Оценка рисков проекта»
КМ-9	Презентация индивидуального задания по выбранным темам курса (два доклада)
КМ-10	Коллоквиум «Эффективность управления бизнес-процессами проекта и выбор критериев оценки»

**Вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой.**

Трудоемкость дисциплины = 2 з.е.

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4	КМ-5	КМ-6	КМ-7	КМ-8	КМ-9	КМ-10
1	Сущность и содержание управления проектами.		+					+			+	+
2	Бизнес-планирование и обоснование проектов.			+					+		+	+
3	Проектное финансирование и маркетинг проекта.				+				+		+	+
4	Управление проектом.					+				+	+	+
5	Оценка эффективности проектов.						+			+	+	+
	Минимальный балл за КМ		6	6	6	6	6	3	3	3	12	9
	Максимальный балл за КМ		10	10	10	10	10	5	5	5	20	15

**Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»  
Филиал ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Волжском**

---

**Направление подготовки: 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника**

**Наименование образовательной программы: Тепловые электрические станции и энергетические системы: оборудование, режимы и качество управления; Эксплуатация и управление режимами электроэнергетических систем; Энерго-, ресурсосбережение и экологическая безопасность промышленных предприятий; Автоматизированные системы управления объектами теплоэнергетики**

**Уровень образования: Магистратура**

**Форма обучения: очная**

**Оценочные материалы по дисциплине**

**Б1.О.03 ПРОЕКТНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

**Волжский 2023**

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости.

Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Коды индикаторов достижения компетенции	Оценочное средство (тип и наименование)
<b>Знать:</b>		
современную методологию управления проектами на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.1	Рабочая тетрадь «Сущность и содержание управления проектами»
основы бизнес-планирования и обоснования проектов	УК-2.1	Рабочая тетрадь «Бизнес-планирование и обоснование проектов»
основы проектного финансирования и маркетинга проекта	УК-2.1	Рабочая тетрадь «Проектное финансирование и маркетинг проекта»
цели и задачи управления проектами.	ОПК-1.1	Рабочая тетрадь «Управление проектом»
принципы и этапы оценки эффективности проектов	ОПК-1.1	Рабочая тетрадь «Оценка эффективности проектов»
<b>Уметь:</b>		
определять цели и задачи проекта, выявлять приоритеты решения задач	УК-2.1	Письменная контрольная работа «Определение приоритетных задач проекта»
анализировать финансовую реализуемость и экономическую эффективность проекта на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.1	Письменная контрольная работа «Финансовая реализуемость и обоснование проекта»
управлять рисками проекта и оценивать эффективность проекта	ОПК-1.1	Письменная контрольная работа «Оценка рисков проекта»
осуществлять проектный анализ	ОПК-1.1	Презентация индивидуального задания по выбранным темам курса(два доклада)
эффективно управлять бизнес-процессами проекта и выбирать критерии оценки	ОПК-1.1	Коллоквиум «Эффективность управления бизнес-процессами проекта и выбор критериев оценки»

### Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

#### Рабочие тетради

Рабочая тетрадь разрабатывается студентом самостоятельно после прослушивания лекционного материала по темам курса. Предполагает составление 9 заданий в виде опорных конспектов, которые размещаются в первой части рабочей тетради. Во второй части студент приводит ответы к составленным заданиям. Необходимо разработать 5 рабочих тетрадей.

#### Тематика рабочих тетрадей:

- Рабочая тетрадь «Сущность и содержание управления проектами»
- Рабочая тетрадь «Бизнес-планирование и обоснование проектов»
- Рабочая тетрадь «Проектное финансирование и маркетинг проекта»
- Рабочая тетрадь «Управление проектом»
- Рабочая тетрадь «Оценка эффективности проектов»

Пример выполнения рабочей тетради:

**Министерство образования и науки РФ**  
**Филиал федерального государственного бюджетного**  
**образовательного учреждения высшего образования**  
**«Национальный исследовательский университет «МЭИ» в г. Волжском**

Кафедра: «Фундаментальные дисциплины»

**РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ**  
Сущность и содержание управления проектами  
**ПРОЕКТНЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

Выполнил: студент  
гр. МТЭ-1-18  
Иванов И.И.

---

Преподаватель:  
к.э.н., доцент  
Дубовикова Е.Ю.

Волжский, 2019

1) Сопоставьте элементы проекта и описания к ним.



- |   |   |
|---|---|
| А | По мере реализации проекта изменяется потребность в технических ресурсах. Это изменение идет в определенной предсказуемой последовательности.                                 |
| Б | Проект имеет начало и конец. Для его реализации необходима временная концентрация ресурсов.   |
| В | Проект - это разовое начинание, которое не будет повторяться. Даже "повторяющиеся" проекты, значительно отличаются друг от друга используемыми ресурсами и средой реализации. |
| Г | Для достижения целей проекта необходимо решить множество задач. Отношения между задачами могут быть довольно сложными.  |
| Д | Измеряемый конечный результат, определяемый в терминах затрат, качества и времени реализации.   |

Ответ: .....

2) В соответствии с указанной классификацией системы управления проектами, опишите их.



3) Заполните алгоритм «жизненного цикла проекта» в правильной последовательности.



4) Выберите и подчеркните правильные ответы в тестовом задании:

1. Эксплуатационная фаза жизненного цикла проекта включает в себя:

- а) формулирование целей, анализ инвестиционных возможностей, обоснование осуществимости;
- б) определение структуры работ и исполнителей, построение календарных графиков работ, бюджета проекта, разработку проектно-сметной документации, переговоры и заключение контрактов с подрядчиками и поставщиками;
- в) приемку и запуск, замену оборудования, расширение, модернизацию, инновацию;
- г) приемочные испытания, опытную эксплуатацию и сдачу проекта в эксплуатацию;
- е) расширение, модернизацию, инновацию.

2. К основным принципам управления проектами относятся:



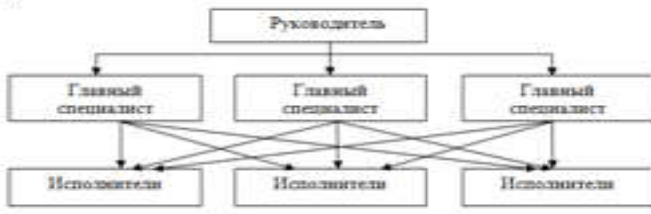
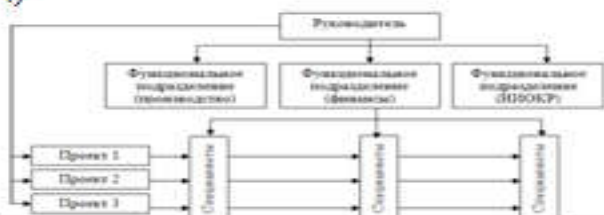
- а) принцип целенаправленности;
- б) принцип разделения полномочий;
- в) принцип приоритетности;
- г) принцип результативности;
- е) принцип целенаправленности;
- ж) принцип экономической целесообразности.

3. Матричная структура – это:

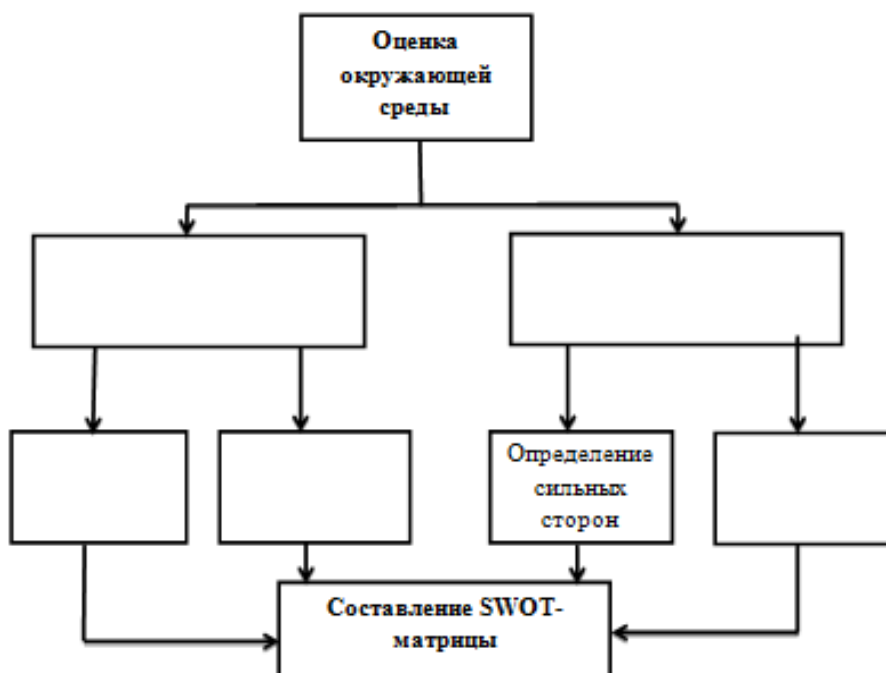
- а) структура, при которой комплекс работ проекта разрабатывается независимо от иерархической структуры организации;
- б) форма организации управления, сформированная по региональному, продуктовому или технологическому признакам;
- в) структура, объединяющая преимущества проектной и функциональной структур управления;
- г) структура предполагающая использование существующей функциональной иерархической структуры организации.



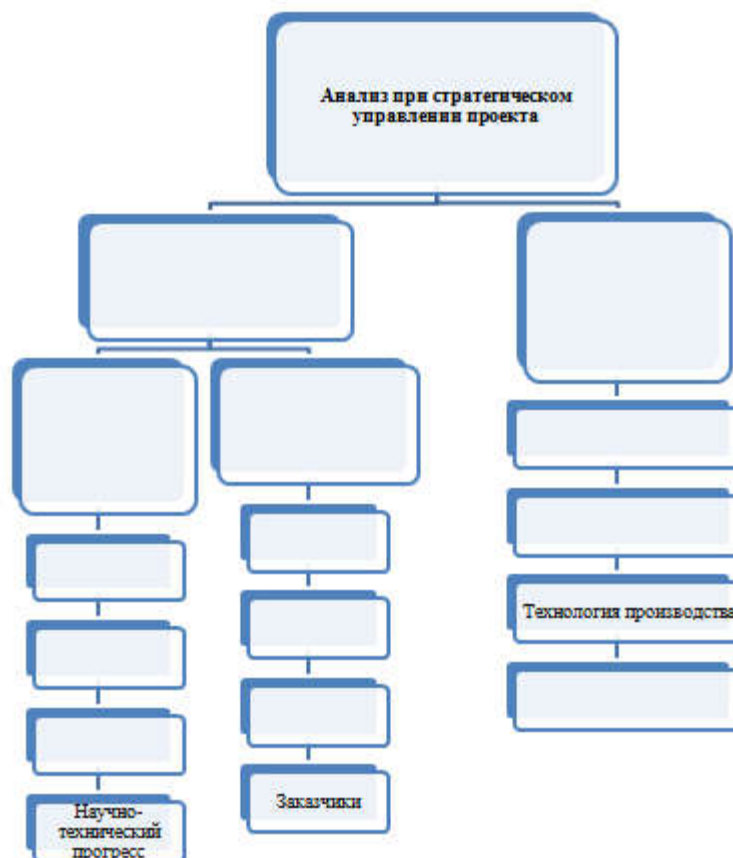
5) Сопоставьте наименования структур с номером схемы

А) Проектная структура	 <p>1)</p>
Б) Матричная структура	 <p>2)</p>
В) Функциональная структура	 <p>3)</p>
Г) Дивизиональная структура	 <p>4)</p>

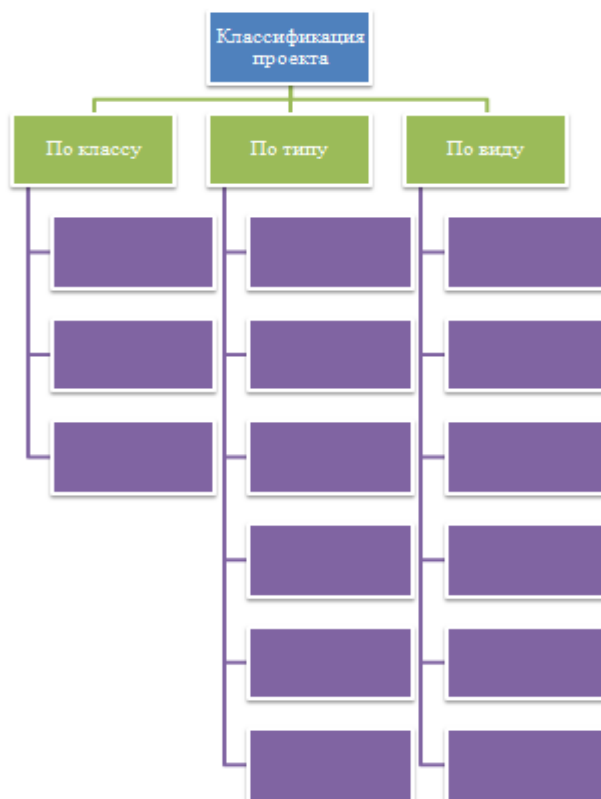
6) Заполните алгоритм составления SWOT-анализа.



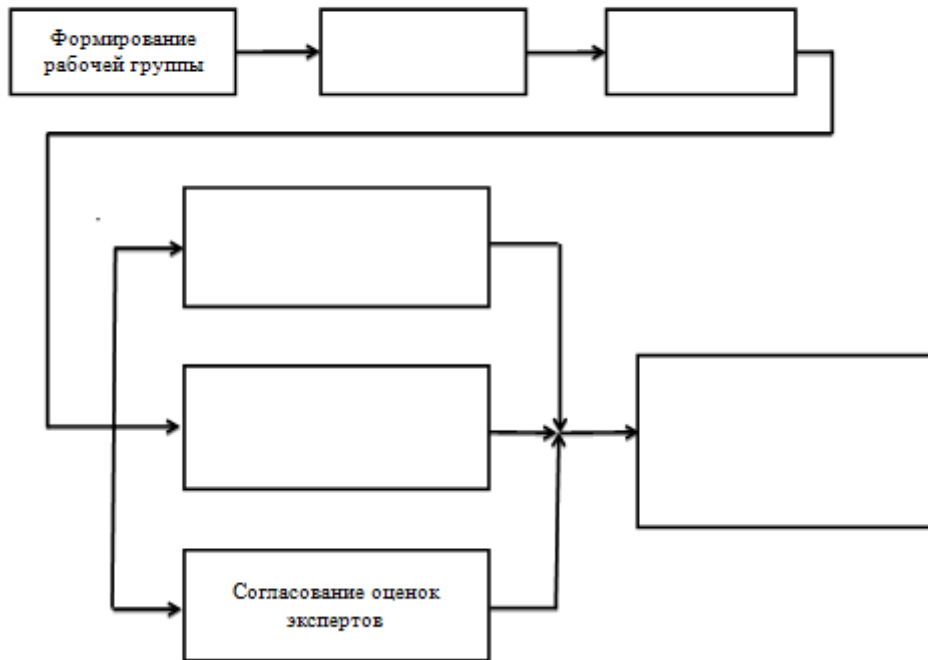
7) Заполните схему анализа при стратегическом управлении проекта по области исследования окружения проекта, перечислите примеры.



8) Составьте классификацию проектов по следующим областям исследования: классу; типу и виду проекта.



9) Составьте алгоритм экспертного определения проектов «Delphi».



Часть 2. РТ с ответами.

1)Сопоставьте элементы проекта и описания к ним.



А	• По мере реализации проекта изменяется потребность в тех или иных ресурсах. Это изменение идет в определенной предсказуемой последовательности.
Б	• Проект имеет начало и конец. Для его реализации необходима временная концентрация ресурсов.
В	• Проект - это разовое начинание, которое не будет повторяться. Даже "повторяющиеся" проекты, значительно отличаются друг от друга используемыми ресурсами и средой реализации.
Г	• Для достижения целей проекта необходимо решить множество задач. Отношения между задачами могут быть довольно сложными.
Д	• Измеряемый конечный результат, определяемый в терминах затрат, качества и времени реализации.

Ответ: А)5.; Б)4.; В)3.; Г)2.; Д)1.

2) В соответствии с указанной классификацией системы управления проектами, опишите их.



3) Заполните алгоритм «жизненного цикла проекта» в последовательности.



4) Выберите и подчеркните правильные ответы в тестовом задании:

1. Эксплуатационная фаза жизненного цикла проекта включает в себя:

- а) формулирование целей, анализ инвестиционных возможностей, обоснования осуществимости;
- б) определение структуры работ и исполнителей, построение календарных графиков работ, бюджета проекта, разработку проектно-сметной документации, переговоры и заключение контрактов с подрядчиками и поставщиками;
- в) приемку и запуск, замену оборудования, расширение, модернизацию, инновацию;
- г) приемочные испытания, опытную эксплуатацию и сдачу проекта в эксплуатацию;
- е) расширение, модернизацию, инновацию.

2. К основным принципам управления проектами относятся:

- а) принцип целенаправленности;
- б) принцип разделения полномочий;
- в) принцип приоритетности;
- г) принцип результативности;
- е) принцип целенаправленность;
- ж) принцип экономической целесообразности.

3. Матричная структура - это

- а) структура, при которой комплекс работ проекта разрабатывается независимо от иерархической структуры организации;
- б) форма организации управления, сформированная по региональному, продуктовому или технологическому признакам;
- в) структура, объединяющая преимущества проектной и функциональной структур управления;
- г) структура предполагающая использование существующей функциональной иерархической структуры организации.

5) Сопоставьте наименования структур с номером схемы

А) Проектная структура	1) 
Б) Матричная структура	2) 
В) Функциональная структура	3) 
Г) Дивизиональная структура	4) 

Ответ: А) 2; Б) 4; В) 3; Г) 1

6) Заполните алгоритм составления SWOT-анализа.

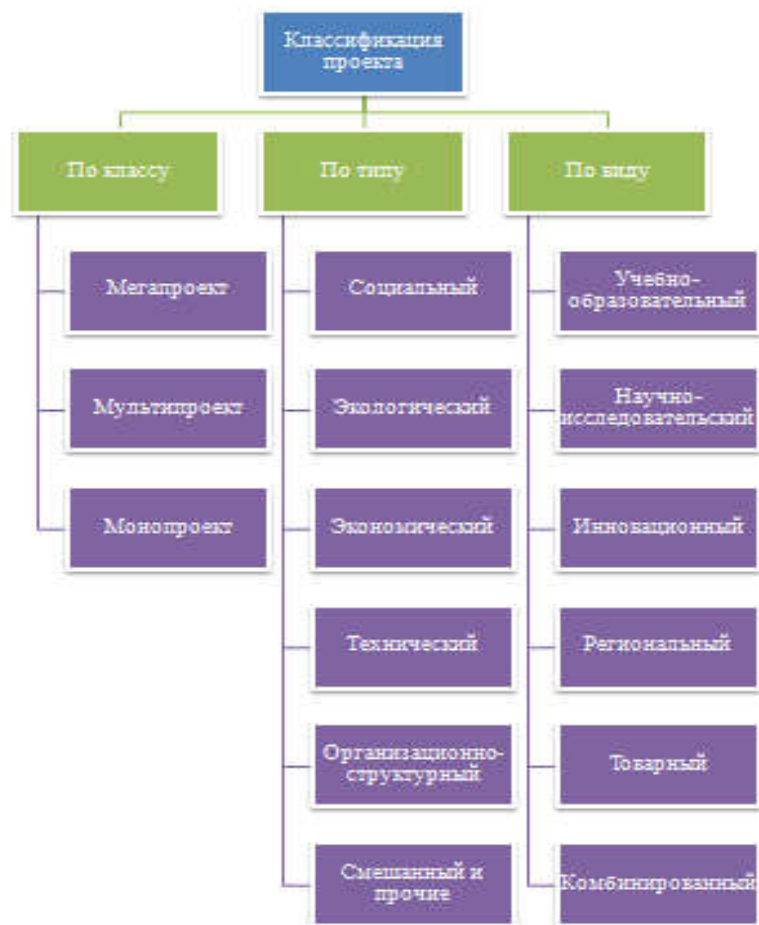


7) Заполните схему анализа при стратегическом управлении проекта по области исследования окружения проекта, перечислите примеры.





8) Составьте классификацию проектов по следующим областям исследования: классу; типу и виду проекта.



9) Составьте алгоритм экспертного определения проектов «Delphi».





По результатам выполнения каждой рабочей тетради выставляется:

- 10 баллов, если правильно выполнены, детально проработаны все варианты заданий;
- 8 баллов, если правильно выполнены, проработаны все варианты заданий, но схемы не показывают детальной проработки вопроса;
- 6 баллов, если проработка вопросов носит поверхностный характер.

### **Письменная контрольная работа «Определение приоритетных задач проекта»**

Контрольная работа содержит 4 задания. Время выполнения 45 минут.

Пример варианта контрольной работы:

1. Определите для организации, в которой Вы работаете, те виды и сферы деятельности, которыми целесообразно управлять на базе проектного подхода. Структурируйте данные виды деятельности по уровню управления и содержанию.
2. Определите, какие проекты уже реализуются в организации, в которой Вы работаете.
3. Оцените применение проектного подхода для успешной разработки и реализации проектов.
4. Выделите возможности и ограничения применения проектного менеджмента в организации, в которой Вы работаете.

По результатам выполнения контрольной работы выставляется:

- 5 баллов, если во всех заданиях ход решения верный, сделаны выводы;
- 4 балла, если два задания выполнены правильно, но есть негрубые ошибки или выполнение не завершено;
- 3 балла, если два задания выполнены правильно, а другие либо не выполнены, либо начаты, но нет продвижения для достижения результата.

### **Письменная контрольная работа «Финансовая реализуемость и обоснование проекта»**

Контрольная работа содержит 5 заданий. Время выполнения 45 минут.

Пример варианта контрольной работы:

1. Определите 10-15 пунктов материальных благ, которые Вы хотели бы получить в ближайшие 5 лет. Укажите количественную стоимость каждого блага (в рублях).
2. Определите последовательность получения этих благ во времени, укажите начало и конец каждого процесса (в годах или полугодиях, в форме диаграммы GANTT).
3. Распределите процессы «получение благ» по видам: основные, обеспечивающие, развивающие.
4. Проранжируйте процессы «получение благ» по следующим признакам: важность проблемности; возможность изменения (замены на другое благо).
5. Составьте свой бизнес-план на 5 лет. Учитывая свою заработную плату (или среднюю заработную плату по Вашему региону) и иные доходы (укажите, какие именно), рассчитайте, сколько времени Вам потребуется на реализацию своего плана, сделайте вывод о реальности осуществления этого плана.

По результатам выполнения контрольной работы выставляется:

- 5 баллов, если во всех заданиях ход решения верный, сделаны выводы;
- 4 балла, если два задания выполнены правильно, но есть негрубые ошибки или выполнение не завершено;
- 3 балла, если три задания выполнены правильно, а другие либо не выполнены, либо начаты, но нет продвижения для достижения результата.

## **Письменная контрольная работа «Оценка рисков проекта»**

Контрольная работа содержит 4 задания. Время выполнения 45 минут.

Пример варианта контрольной работы:

Проанализируйте деятельность организации, в которой Вы работаете и дайте развернутый ответ на каждый вопрос.

1. Какую продукцию (услугу) производит (оказывает) организация? Назовите основные параметры качества продукции (услуги). Кто является внутренними и внешними потребителями? Кто является заинтересованными лицами (сторонами)? Какие виды бизнес-процессов протекают в Вашей организации? Перечислите основные бизнес-процессы (1-2 процесса).
2. Распишите жизненный цикл продукции. Опишите, какие более мелкие процессы входят в его состав.
3. Составьте матрицу ответственности и полномочий за процесс, включая всех сотрудников, задействованных в процессе (кто является ответственным за процесс, участником, исполнителем и т.д.).
4. Опишите цепочку процесса по шагам: при помощи каких показателей управляют процессом и оценивают риски проекта; укажите показатели, которые целенаправленно отслеживаются; какие контрольные операции встроены в процесс, чтобы он был прогнозируемый; какие Вы видите возможности для улучшения процесса и как их осуществить.

По результатам выполнения контрольной работы выставляется:

- 5 баллов, если во всех заданиях ход решения верный, сделаны выводы;
- 4 балла, если два задания выполнены правильно, но есть негрубые ошибки или выполнение не завершено;
- 3 балла, если два задания выполнены правильно, а другие либо не выполнены, либо начаты, но нет продвижения для достижения результата.

## **Презентация индивидуального задания по выбранным темам курса (два доклада)**

**Индивидуальное задание** выполняется в соответствии с выбранной темой из списка тем.

Доклад выполняется с презентационным материалом, с защитой темы на занятии. Время на защиту и ответы на вопросы 10 минут.

Темы докладов:

1. SWOT-анализ
2. Историческая эволюция управления проектами
3. Управление проектами в России
4. Организационные структуры управления проектами
5. Тайм-менеджмент в управлении проектами
6. ТЭО проекта
7. Матрица BCG (Boston Consulting Group)
8. Матрица AD Little
9. Деловой экран McKinsey/GE
10. Матрицы Ансоффа и Портера
11. Матрица Shell/DPM
12. Диаграмма Ганта
13. Метод управления проектами: методы теории игр.
14. Метод управления проектами: Agile.
15. Метод управления проектами: Scrum.
16. Метод управления проектами: Kanban.
17. Метод управления проектами: PRINCE2.
18. Проектное управление как инструмент реализации стратегии компании.

19. Анализ использования ресурсов на различных стадиях жизненного цикла проекта.
20. Анализ и прогнозирование состояния внешней и внутренней среды проекта.
21. Экологическая экспертиза проекта.
22. Организация мониторинга исполнения проекта.
23. Статистические методы в управлении качеством проектов.
24. Формирование и развитие команды проекта.
25. Организация системы стимулирования и мотивации участников (команды) проекта.
26. Управление рисками проекта.
27. Завершение проекта и анализ результатов.

По результатам защиты индивидуального задания выставляется:

- 20 баллов, если презентация наглядно раскрывает суть темы, на все вопросы даны правильные ответы, без недочетов;
- 16 баллов, если презентация наглядно раскрывает суть темы, не на все вопросы даны ответы;
- 12баллов, если презентация не достаточно раскрывает суть темы, при ответе часто допускались ошибки.

**Коллоквиум** «Эффективность управления бизнес-процессами проекта и выбор критериев оценки» выполняется в устной форме. Время выполнения 20 минут. Обучающийся отвечает на 15 вопросов по темам курса.

Примеры теоретических вопросов коллоквиума:

1. Проектный менеджмент
2. Жизненный цикл проекта
3. Проектный анализ
4. ТЭО проекта
5. Маркетинговая стратегия проекта

За ответы по коллоквиуму выставляется:

- 15 баллов, если правильных ответов не менее 90%;
- 12 баллов, если правильных ответов не менее 80%;
- 9 баллов, если правильных ответов не менее 50%.