

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»
Филиал ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Волжском

Направление подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Наименование образовательной программы: Экономика и инвестиции в электроэнергетике

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Рабочая программа дисциплины
МАКРО И МИКРОЭКОНОМИКА

Блок	Блок 1 «Дисциплины (модули)»
Часть образовательной программы	Обязательная
Индекс дисциплины по учебному плану	Б1.О.25
Трудоемкость в зачетных единицах	2 семестр – 4
Часов (всего) по учебному плану	144
Лекции	2 семестр – 16 часов
Практические занятия	2 семестр – 16 часов
Лабораторные работы	учебным планом не предусмотрены
Консультации по курсовому проекту/ работе	учебным планом не предусмотрены
Самостоятельная работа	2 семестр – 76 часов
Промежуточная аттестация: экзамен	2 семестр – 2,5 часа
Контроль: экзамен	2 семестр – 33,5 часа

ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Доцент кафедры ФД, к.э.н.

(должность, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

Е.Ю. Дубовикова

(расшифровка подписи)

Заведующий кафедрой ФД

(название кафедры)

(подпись)

Н.Г. Ходырева

(расшифровка подписи)

Руководитель образовательной программы Экономика и инвестиции в электроэнергетике

Доцент кафедры Энергетики, к.т.н.,
доцент

(должность, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

Е.Г. Зенина

(расшифровка подписи)

СОГЛАСОВАНО:

И.о. заведующего кафедрой
Энергетики

(название кафедры)

(подпись)

М.С. Иваницкий

(расшифровка подписи)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины состоит в формировании теоретических основ экономических знаний для их практического применения в оценке реальных событий и процессов, а также изучения профессиональных и специальных дисциплин.

Задачами дисциплины являются:

- изучение основных теоретических знаний фундаментальной экономической науки;
- овладение методологией микроэкономического анализа;
- изучение основных понятий, законов и закономерностей макроэкономического развития;
- приобретение навыков применения теоретических знаний для осмысления реальных событий и процессов.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск необходимой информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи	знать: – основные категории и содержание понятий экономической теории уметь: – анализировать проблемы экономического характера, рассматривая соответствующие варианты их решения
	УК-1.2. Использует системный подход для решения поставленных задач	знать: – методик поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход для решения поставленных задач уметь: – находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Демонстрирует экономические знания при решении профессиональных задач	знать: – закономерности функционирования современной экономики на микроуровне уметь: – применять методы экономического анализа для исследования конкретных экономических ситуаций на микроуровне в профессиональной деятельности.
	УК-9.2. Принимает обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	знать: – базовые экономические понятия и особенности методологии макроэкономического анализа уметь: – применять методы макроэкономического анализа для исследования экономических проблем в различных областях жизнедеятельности.

	УК-9.3 Способен воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений в профессиональной деятельности	знать: – порядок сбора, систематизации и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач уметь: – оперировать основными категориями и понятиями в области экономики.
--	--	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина базируется на уровне среднего общего образования.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при изучении следующих дисциплин: «Экономика электроэнергетики», «Бухучет и налоговое планирование на предприятиях».

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины. Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы								Содержание самостоятельной работы (с указанием № источника по п. 5.1 и страниц в нем)	
				Контактная						СР	Конт - роль		
				Лек	Пр	Лаб	КПР	ИК КП	ПА				
1	Введение в экономическую теорию	13	2	2	2	–	–	–	–	9	–	Изучение теоретического и практического материала: [3] стр. 6-23; [5] стр. 1-15.Подготовка к тесту и контрольной работе. Подготовка презентаций докладов.	
2	Микроэкономика. Рынок. Спрос и предложение	13	2	2	2	–	–	–	–	9	–	Изучение теоретического и практического материала: [3] стр. 23-25; [5] стр. 15-124. Подготовка к тесту и контрольной работе. Подготовка презентаций докладов.	
3	Поведение отдельных хозяйствующих субъектов на рынке. Монополия и конкуренция	13	2	2	2	–	–	–	–	9	–	Изучение теоретического и практического материала: [2] стр. 10-70, 134-252; [3] стр. 23-35; [4] стр. 8-37, 133-210; [5] стр. 128-160. Подготовка к тесту и контрольной работе. Подготовка презентаций докладов.	
4	Рынки факторов производства. Формирование и распределение доходов	13	2	2	2	–	–	–	–	9	–	Изучение теоретического и практического материала: [3] стр. 35-37; [5] стр. 173-307. Подготовка к тесту и контрольной работе. Подготовка презентаций докладов.	
5	Макроэкономика: понятие, основные показатели и параметры	13	2	2	2	–	–	–	–	9	–	Изучение теоретического и практического материала: [1] стр. 18-173;[3] стр. 51-53;[6] стр.8-101. Подготовка к тесту и контрольной работе. Подготовка презентаций докладов.	
6	Равновесие на денежном рынке. Инфляция и безработица	13	2	2	2	–	–	–	–	9	–	Изучение теоретического и практического материала: [1] стр. 209-558; [3] стр.53-60; [6] стр.112-136.Подготовка к тесту и контрольной работе. Подготовка презентаций докладов.	
7	Кредитно-банковская система. Бюджетно-налоговая политика государства	13	2	2	2	–	–	–	–	9	–	Изучение теоретического и практического материала: [1] стр. 572-670; [6] стр.163-247. Подготовка к тесту и контрольной работе. Подготовка презентаций докладов.	
8	Международная и переходная экономика. Характеристика и структура российского хозяйства	17	2	2	2	–	–	–	–	13	–	Изучение теоретического и практического материала: [1] стр. 704-767; [3] стр. 60-64; [6] стр.274-322. Подготовка к тесту и контрольной работе. Подготовка презентаций докладов. Подготовка к коллоквиуму.	
	Экзамен	36	2	–	–	–	–	–	2,5	–	33,5	Экзамен проводится в письменной форме по билетам согласно программе экзамена	
	Итого:	144	2	16	16	–	–	–	2,5	76	33,5	–	

Примечание: Лек – лекции; Пр – практические занятия; Лаб – лабораторные работы; КПР – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ПА – промежуточная аттестация; СР – самостоятельная работа студента.

3.2. Краткое содержание разделов

2 семестр

1. Введение в экономическую теорию.

Предмет и функции экономической теории. Ее разделы. Основные этапы развития экономической теории. Методы экономической теории. Экономические блага, потребности, ресурсы. Экономический выбор и экономические отношения. Экономические системы и их классификация.

2. Микроэкономика. Рынок. Спрос и предложение.

Понятие рынка и его функции. Индивидуальный и рыночный спрос. Факторы спроса.

Потребительские предпочтения и предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Эффект дохода и эффект замещения. Рыночное предложение и его факторы. Рыночная цена. Понятие и виды эластичности

3. Поведение отдельных хозяйствующих субъектов на рынке.

Фирма как экономический субъект. Основной и оборотный капитал. Изокванта, изокоста. Производственная функция. Закон убывающей предельной производительности. Прибыль и рентабельность. Принципы максимизации прибыли. Сущность и виды издержек производства. Эффект масштаба. Монополия и конкуренция. Сущность конкуренции, ее виды и формы. Типы рыночных структур. Эффективность конкурентных рынков. Рынок совершенной конкуренции. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли. Причины возникновения и формы монополий. Рыночная власть. Чистая монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонopolное регулирование.

4. Рынки факторов производства. Формирование и распределение доходов.

Факторы производства. Спрос на факторы производства. Рынок труда. Спрос, предложение, заработная плата и занятость. Рынок капитала. Процентная ставка и инвестиции. Рынок земли. Рента. Предпринимательство как фактор производства. Неравенство доходов. Государственное перераспределение доходов. Внешние эффекты и общественные блага. Общее равновесие благосостояние.

5. Макроэкономика: понятие, основные показатели и параметры.

Национальная экономика как целое ВВП и основные способы его измерения. Национальный, располагаемый и личный доход. Кругооборот доходов и продуктов. Потребление, сбережения и инвестиции. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение. Равновесие на товарном рынке. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Стабилизационная политика.

6. Равновесие на денежном рынке. Инфляция и безработица.

Функции и виды денег. Спрос на деньги. Предложение денег. Денежный мультипликатор. Инфляция и ее виды. Индексы цен. Безработица и ее формы.

7. Кредитно-банковская система. Бюджетно-налоговая политика государства.

Банки, их виды и функции. Денежно-кредитная политика государства. Бюджетно-налоговая политика государства. Налоговая система. Государственный бюджет, его функции. Государственные расходы и налоги. Эффект мультипликатора.

8. Международная и переходная экономика. Характеристика и структура российского хозяйства.

Международные экономические отношения. Внешняя торговля и торговая политика; платежный баланс. Валютная система. Валютный курс. Особенности переходной экономики России. Цели и способы приватизации. Теневая экономика. Преобразования в социальной сфере. Структурные сдвиги в экономике. Формирование открытой экономики.

3.3. Темы практических занятий

2 семестр

1. Введение в экономическую теорию (2 часа).
2. Микроэкономика. Рынок. Спрос и предложение (2 часа).
3. Поведение отдельных хозяйствующих субъектов на рынке (2 часа).
4. Рынки факторов производства. Формирование и распределение доходов (2 часа).
5. Макроэкономика: понятие, основные показатели и параметры (2 часа).

6. Равновесие на денежном рынке. Инфляция и безработица (2 часа).
7. Кредитно-банковская система. Бюджетно-налоговая политика государства (2 часа).
8. Международная и переходная экономика. Характеристика и структура российского хозяйства (2 часа).

3.4. Темы лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

3.5. РГР

РГР учебным планом не предусмотрены.

3.6. Тематика курсовых проектов/курсовых работ

Курсовой проект/курсовая работа учебным планом не предусмотрены.

3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)	Коды индикаторов	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1)								Оценочное средство (тип и наименование)
		1	2	3	4	5	6	7	8	
Знать:										
основные категории и содержание понятий экономической теории	УК-1.1	X								Тест «Основные категории и содержание понятий экономической теории».
методики поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2	X								Письменная контрольная работа «Поиск, анализ и синтез информации для решения поставленных задач».
закономерности функционирования современной экономики на микроуровне	УК-9.1		X	X	X					Тест «Микроэкономика: понятие, основные показатели и параметры».
базовые экономические понятия и особенности методологии макроэкономического анализа	УК-9.2					X	X	X	X	Тест «Макроэкономика: понятие, основные показатели и параметры».
порядок сбора, систематизации и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	УК-9.3		X	X	X	X	X	X	X	Презентация индивидуального задания по выбранной теме курса
Уметь:										
анализировать проблемы экономического характера, рассматривая соответствующие варианты их решения	УК-1.1	X								Письменная контрольная работа «Проблема экономического выбора».
находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	УК-1.2		X	X	X					Письменная контрольная работа «Расчет и анализ основных экономических показателей работы предприятия».
применять методы экономического анализа для исследования конкретных экономических ситуаций на микроуровне в профессиональной деятельности	УК-9.1		X	X	X					Письменная контрольная работа «Микроэкономика: расчет основных показателей и параметров».
применять методы макроэкономического анализа для исследования экономических проблем в различных областях жизнедеятельности.	УК-9.2					X	X	X	X	Письменная контрольная работа «Макроэкономика: расчет основных показателей и параметров».
оперировать основными категориями и понятиями в области экономики	УК-9.3	X	X	X	X	X	X	X	X	Коллоквиум. «Основные категории и понятия в области экономики».

4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Текущий контроль успеваемости по дисциплине:

2 семестр

– тестирование:

1. Тест «Основные категории и содержание понятий экономической теории».
2. Тест «Микроэкономика: понятие, основные показатели и параметры».
3. Тест «Макроэкономика: понятие, основные показатели и параметры».

– контрольные работы:

1. Письменная контрольная работа «Поиск, анализ и синтез информации для решения поставленных задач».
2. Письменная контрольная работа «Проблема экономического выбора».
3. Письменная контрольная работа «Расчет и анализ основных экономических показателей работы предприятия».
4. Письменная контрольная работа «Микроэкономика: расчет основных показателей и параметров».
5. Письменная контрольная работа «Макроэкономика: расчет основных показателей и параметров».

– Презентация индивидуального задания по выбранной теме курса

– Коллоквиум: «Основные категории и понятия в области экономики».

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

4.2. Промежуточная аттестация по дисциплине (части дисциплины):

2 семестр

Экзамен.

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов филиала НИУ «МЭИ» в г. Волжском по совокупности результатов текущего контроля успеваемости и экзаменационной составляющей.

В приложение к диплому выносится оценка за 2семестр.

Примечание: Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Печатные и электронные издания:

1. Журавлева Г.П., Экономическая теория: макроэкономика-1, 2. Мегаэкономика. Экономика трансформаций : учебник / Г. П. Журавлева, Д. Г. Александров, В. В. Громыко [и др.] ; под общ. ред. Г. П. Журавлевой ; Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова. – 5-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 920 с. : ил., табл., схем., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684202>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04125-9. – Текст : электронный.

2. Колышкина, А.В. Экономика предприятия : учебник и практикум для вузов / под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. - Москва : Юрайт, 2021. - 498 с.

3. Колесникова, Ю. Ф. Микро- и макроэкономика : учебное пособие : [16+] / Ю. Ф. Колесникова ; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2019. – 82 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576937>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907168-30-5. – Текст : электронный

4. Коршунов, Е.Д. Экономика, организация и управление промышленным предприятием : учебник / Е. Д. Коршунов, О. В. Попова, И. Н. Дорожкин [и др.]. - Москва : КУРС : Инфра-М, 2021. - 272 с.

5. Максимова, В. Ф. Микроэкономика : учебник / В. Ф. Максимова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Университет Синергия, 2020. – 468 с. : табл., граф. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571516>. – Библиогр.: с. 452. – ISBN 978-5-4257-0400-9. – Текст : электронный.

6. Марыганова, Е. А. Макроэкономика. Экспресс-курс : учебное пособие : [16+] / Е. А. Марыганова, С. А. Шапиро. – Изд. 2-е, доп. и перераб. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 360 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495852>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-2819-5. – DOI 10.23681/495852. – Текст : электронный

5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Windows / Операционные системы семейства Linux; Office / Российский пакет офисных программ.

5.3. Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Университетская информационная система «РОССИЯ» <https://uisrussia.msu.ru>
Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>
База данных Scopus <https://www.scopus.com>
Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru>
База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ <https://rosmintrud.ru/opendata>
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>
Базы данных Министерства экономического развития РФ <http://www.economy.gov.ru>
База открытых данных Росфинмониторинга <http://www.fedsfm.ru/opendata>
Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <https://openedu.ru>
Электронная база данных «Polpred.com Обзор СМИ» <https://www.polpred.com>
Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <http://protect.gost.ru/>
ЭБС Издательства «Лань» <https://e.lanbook.com>
ЭБС «Университетская библиотека Online» <https://biblioclub.ru/>
Электронная библиотека НТБ МЭИ <https://ntb.mpei.ru/e-library/index.php>.
ЭБС «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционные и практические занятия проводятся в учебных аудиториях, снабженных мультимедийными средствами для интерактивного обучения, оборудованных наглядными пособиями, оборудованием для показа обучающих материалов, средствами звуковоспроизведения, доской аудиторной, оборудованием для представления презентаций (плазменная панель/проектор, персональный компьютер).

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Макро и микроэкономика

(название дисциплины)

2 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

- КМ-1 Тест «Основные категории и содержание понятий экономической теории».
- КМ-2 Тест «Микроэкономика: понятие, основные показатели и параметры».
- КМ-3 Тест «Макроэкономика: понятие, основные показатели и параметры».
- КМ-4 Письменная контрольная работа «Поиск, анализ и синтез информации для решения поставленных задач».
- КМ-5 Письменная контрольная работа «Проблема экономического выбора».
- КМ-6 Письменная контрольная работа «Расчет и анализ основных экономических показателей работы предприятия».
- КМ-7 Письменная контрольная работа «Микроэкономика: расчет основных показателей и параметров».
- КМ-8 Письменная контрольная работа «Макроэкономика: расчет основных показателей и параметров».
- КМ-9 Презентация индивидуального задания по выбранной теме курса
- КМ-10 Коллоквиум: Основные категории и понятия в области экономики.

Вид промежуточной аттестации – экзамен.

Трудоемкость дисциплины = 4 з.е.

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4	КМ-5	КМ-6	КМ-7	КМ-8	КМ-9	КМ-10	Экзамен
1	Введение в экономическую теорию.		+			+	+				+	+	+
2	Микроэкономика. Рынок. Спрос и предложение.			+				+	+		+	+	+
3	Поведение отдельных хозяйствующих субъектов на рынке. Монополия и конкуренция.			+				+	+		+	+	+
4	Рынки факторов производства. Формирование и распределение доходов.			+				+	+		+	+	+
5	Макроэкономика: понятие, основные показатели и параметры.				+					+	+	+	+
6	Равновесие на денежном рынке. Инфляция и безработица.				+					+	+	+	+
7	Кредитно-банковская система. Бюджетно-налоговая политика государства.				+					+	+	+	+
8	Международная и переходная экономика. Характеристика и структура российского хозяйства.				+					+	+	+	+
	Минимальный балл за КМ		3	7	7	2	3	3	3	3	3	6	20
	Максимальный балл за КМ		5	10	10	2	5	5	5	5	5	8	40

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»
Филиал ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Волжском**

Направление подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Наименование образовательной программы: Экономика и инвестиции в электроэнергетике

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Оценочные материалы по дисциплине

Б1.О.25 МАКРО И МИКРОЭКОНОМИКА

Волжский 2023

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости.

Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Коды индикаторов достижения компетенции	Оценочное средство (тип и наименование)
Знать:		
основные категории и содержание понятий экономической теории	УК-1.1.	Тест «Основные категории и содержание понятий экономической теории».
методики поиска, анализа и синтеза информации, включающие системный подход для решения поставленных задач	УК-1.2.	Письменная контрольная работа «Поиск, анализ и синтез информации для решения поставленных задач».
закономерности функционирования современной экономики на микроуровне	УК-9.1.	Тест «Микроэкономика: понятие, основные показатели и параметры».
базовые экономические понятия и особенности методологии макроэкономического анализа	УК-9.2.	Тест «Макроэкономика: понятие, основные показатели и параметры».
порядок сбора, систематизации и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач	УК-9.3.	Презентация индивидуального задания по
Уметь:		
анализировать проблемы экономического характера, рассматривая соответствующие варианты их решения	УК-1.1.	Письменная контрольная работа «Проблема экономического выбора».
находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	УК-1.2.	Письменная контрольная работа «Расчет и анализ основных экономических показателей работы предприятия».
применять методы экономического анализа для исследования конкретных экономических ситуаций на микроуровне в профессиональной деятельности	УК-9.1.	Письменная контрольная работа «Микроэкономика: расчет основных показателей и параметров».
применять методы макроэкономического анализа для исследования экономических проблем в различных областях жизнедеятельности.	УК-9.2.	Письменная контрольная работа «Макроэкономика: расчет основных показателей и параметров».
оперировать основными категориями и понятиями в области экономики	УК-9.3.	Коллоквиум. «Основные категории и понятия в области экономики».

Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания

Тема: «Основные категории и содержание понятий экономической теории»

Тест состоит из 10 вопросов. Время выполнения 15 минут.

Пример варианта теста:

1. Сфера исследования экономической теории – это:
 - а) экономическая среда, в которой осуществляется экономическая деятельность;
 - б) экономические явления и процессы;
 - в) человек, домашнее хозяйство, фирма, государство;
 - г) жизнедеятельность и поведение субъектов.
2. Полезность товара, его практическое назначение, способность удовлетворять ту или иную потребность человека– это:
 - а) потребительная ценность;
 - б) стоимость;
 - в) меновая стоимость;
 - г) цена.
3. Термин «физиократизм» означает власть:
 - а) государства;
 - б) денег;
 - в) природы;
 - г) верного ответа нет.
4. Процесс максимизации прибыли фирмой изучает:
 - а) макроэкономика;
 - б) микроэкономика;
 - в) переходная экономика;
 - г) мировая экономика.
5. Закрепление правомочий на объекты собственности между людьми – это :
 - а) юридическая категория собственности;
 - б) экономическая категория собственности;
 - в) оба ответа верны;
 - г) верного ответа нет.
6. К объектам собственности не принадлежат:
 - а) коллективы;
 - б) средства производства;
 - в) предметы потребления;
 - г) верного ответа нет.
7. Экономика, обусловленная тем, что большинство предприятий находится в государственной собственности – это:
 - а) традиционная экономика;
 - б) командная экономика;
 - в) рыночная экономика;
 - г) смешанная экономика.
8. Ф. Кенэ основоположник школы:
 - а) физиократов;
 - б) меркантилистов;
 - в) неоклассического синтеза;
 - г) институционализма.
9. Автором труда «Богатство Англии во внешней торговле» был:
 - а) Т. Мэн;
 - б) А. Смит;
 - в) А. Маршалл;
 - г) Д. Кейнс.

10. Расположите в порядке возникновения следующие направления:

- а) марксизм;
- б) меркантилизм;
- в) монетаризм;
- г) маржинализм.

По результатам тестирования выставляется:

- 5 баллов, если правильно выполнено не менее 90% заданий.
- 4 балла, если правильно выполнено не менее 80% заданий;
- 3 балла, если правильно выполнено не менее 50% заданий.

Тест «Микроэкономика: понятие, основные показатели и параметры».

Тест состоит из 20 вопросов. Время выполнения 25 минут.

Пример варианта теста:

1. Экономические явления и процессы, находящиеся в центре анализа микроэкономики – это:

- а) формы и механизмы функционирования фирмы;
- б) национальный продукт;
- в) экономический рост;
- г) мотивация труда.

2. Разработка научных основ предвидения перспектив социально-экономического развития на отдаленный период, что обусловлено необходимостью составления планов и прогнозов хозяйственного, демографического, научного, образовательного развития – это:

- а) познавательная функция;
- б) методологической функции;
- в) прогностическая функция;
- г) практическая функция.

3. Мысленное отвлечение в процессе познания от несущественных сторон в исследуемых экономических процессах и явлениях и выделении в них существенного, типичного и постоянно повторяющегося – это:

- а) метод эксперимента;
- б) метод научной абстракции;
- в) позитивный метод;
- г) нормативный метод познания.

4. Меркантилизм выражал интересы:

- а) крестьянства;
- б) торговой буржуазии;
- в) промышленной буржуазии;
- г) верного ответа нет.

5. Спрос - это:

- а) платежеспособная потребность;
- б) потребность;
- в) количество денег потребителя;
- г) все ответы верны.

6. Если при росте цены на лекарственное средство спрос на него остался прежним, то спрос будет:

- а) эластичным;
- б) неэластичным;
- в) совершенно эластичным;
- г) совершенно неэластичным.

7. Равновесная цена - это:

- а) цена, при которой продается большая часть товаров;
- б) минимальная цена;
- в) цена, при которой величина спроса равна величине предложения;
- г) все ответы верны.

8. Совершенствование технологии сдвигает:

- а) кривую спроса вправо;
 - б) кривую предложения вправо;
 - в) кривую предложения влево;
 - г) кривую спроса влево.
9. Стоимость зданий, сооружений, станков, машин относится к:
- а) постоянному капиталу;
 - б) переменному капиталу;
 - в) оборотному капиталу;
 - г) денежному капиталу.
10. Показатель, отражающий степень продуктивности фондов и определяющийся стоимостью продукции, приходящейся на единицу стоимости фондов – это:
- а) фондоотдача;
 - б) фондоёмкость;
 - в) материалоемкость;
 - г) норма амортизации.
11. Стоимость материальных объектов или основные средства – это:
- а) финансовые активы;
 - б) нематериальные активы;
 - в) материальные активы;
 - г) правильного ответа нет.
12. К основным производственным средствам относятся:
- а) основное и вспомогательное оборудование;
 - б) спортивные учреждения, находящиеся на балансе предприятия;
 - в) внутрихозяйственные дороги;
 - г) детские сады, находящиеся на балансе предприятия.
13. Износ, в результате использования в энергетике нового высокоэкономичного оборудования – это:
- а) физический износ;
 - б) моральный износ;
 - в) социальный износ;
 - г) экологический износ.
14. Стоимость ОС, еще не перенесенная на себестоимость продукции – это:
- а) первоначальная стоимость ОС;
 - б) восстановительная стоимость ОС;
 - в) остаточная стоимость ОС;
 - г) ликвидационная стоимость ОС.
15. Амортизация, при которой стоимость ОС переносится на себестоимость продукции равными долями в течение всего срока полезного использования ОС:
- а) обычная (равномерная) амортизация;
 - б) замедленная амортизация;
 - в) ускоренная амортизация;
 - г) скоростная амортизация.
16. К оборотным средствам, сгруппированным по методу планирования относятся:
- а) нормируемые оборотные средства;
 - б) собственные оборотные средства;
 - в) заемные оборотные средства;
 - г) ненормируемые оборотные средства.
17. Признаками монопольного рынка не являются:
- а) отсутствие входных барьеров;
 - б) отсутствие близких заменителей товара;
 - в) единственный производитель;

г) неограниченное количество товара.

18. Если на олигополистическом рынке фирма повысит или снизит цену или объем выпуска продукции:

- а) это приведет к увеличению прибыли данной фирмы;
- б) не окажет влияния на объем прибыли данной фирмы;
- в) окажет влияние на продажу и прибыль фирм конкурентов.

19. Признаками олигополистического рынка являются:

- а) отсутствие близких заменителей товара;
- б) влияние ценового лидера;
- в) уникальный продукт;
- г) единственный производитель.

20. Соотнесите названия и характеристики рыночных структур.

- 1) большое количество фермеров предлагают на рынке картофель по одинаковым ценам;
- 2) большое количество поставщиков предлагают фирменную одежду по относительно схожим ценам;
- 3) несколько крупных фирм функционируют на рынке автомобилей;
- 4) единственная фирма производит угледобывающее оборудование.

- а) олигополия;
- б) совершенная конкуренция;
- в) монополия;
- г) монополистическая конкуренция.

По результатам тестирования выставляется:

- 10 баллов, если правильно выполнено не менее 90% заданий.
- 8 баллов, если правильно выполнено не менее 80% заданий;
- 7 баллов, если правильно выполнено не менее 50% заданий.

Тест «Макроэкономика: понятие, основные показатели и параметры».

Тест состоит из 20 вопросов. Время выполнения 25 минут.

Пример варианта теста:

1. Фаза экономического цикла «кризис» характеризуется:

- а) падением ставок ссудного процента;
- б) падением производства;
- в) перепроизводством товаров;
- г) ростом занятости.

2. К факторам интенсивного экономического роста относятся:

- а) увеличение пахотных земель;
- б) повышение уровня образования, квалификация трудовых ресурсов;
- в) внедрение достижений НТР в производство;
- г) прирост капитальных ресурсов на неизменной технической основе.

3. К ценовым факторам, влияющим на совокупный спрос, относят:

- а) процентные ставки;
- б) изменения в государственных расходах;
- в) цены на ресурсы;
- г) благосостояние потребителей

4. К собственным источникам инвестиций нельзя отнести:

- а) средства амортизационного фонда;
- б) кредиты банков;
- в) нераспределенную прибыль;
- г) ассигнования из бюджета.

5. Совокупный спрос в макроэкономике - это:

- а) государственные расходы и инвестиционный спрос предприятий;
- б) спрос домохозяйств и чистый экспорт;
- в) спрос всех макроэкономических субъектов экономики;
- г) спрос домохозяйств и инвестиционный спрос предприятий.

6. Долгосрочные циклы экономической конъюнктуры названы по имени их первооткрывателя циклами:
- а) Китчина;
 - б) Джаглера;
 - в) Кондратьева;
 - г) Кузнеца.
7. По специфике проявления различают следующие виды экономических циклов:
- а) структурные;
 - б) промышленные;
 - в) продовольственные;
 - г) отраслевые.
8. Увеличение массы нереализованной продукции; уменьшение прибыли; рост ссудного процента; сокращающиеся кредиты, кризисы неплатежей; массовые банкротства, рост безработицы; падение котировок акций; обесценение основного капитала – характеристика стадии экономического цикла:
- а) оживление;
 - б) подъем;
 - в) кризис ;
 - г) депрессия.
9. При повышении цен стоимость финансовых активов падает и население, владеющее ими, беднеет, это
- а) эффект процентной ставки;
 - б) эффект кассовых остатков;
 - в) эффект импортных товаров.
10. К основным функциям денег относят:
- а) мировые деньги;
 - б) функцию денег как меры стоимости;
 - в) функцию денег как средства обмена;
 - г) функцию денег средства образования сокровищ.
11. Человек трудоспособного возраста, не имеющий работу и не ведущий ее поиски, относится к категории:
- а) не входящие в рабочую силу;
 - б) безработные;
 - в) занятые;
 - г) рабочая сила.
12. За строительством электростанций, использующих нефть в качестве источника энергии, последовали закрытие ряда угольных шахт и массовое увольнение шахтеров. Это внесло вклад в увеличение...
- а) как фрикционной, так и циклической безработицы;
 - б) циклической безработицы;
 - в) фрикционной безработицы;
 - г) структурной безработицы.
13. К налогам не относится классификация их на:
- а) государственные и местные;
 - б) первичные и вторичные;
 - в) общие и специальные;
 - г) прямые и косвенные.
14. Банковская система РФ включает в себя:
- а) небанковские кредитно-финансовые учреждения;
 - б) Центральный Банк;
 - в) коммерческие банки;
 - г) бюджеты различных уровней.
15. К функциям центрального банка не относятся:
- а) открытие и ведение счетов клиентов, в том числе иностранных;

- б) эмиссия денег;
 - в) привлечение вкладов и предоставление кредитов физическим и юридическим лицам;
 - г) денежно-кредитное регулирование.
16. При не дискреционной бюджетно-налоговой политике:
- а) правительство регулирует государственные расходы для обеспечения полной занятости;
 - б) бюджетный дефицит (профицит) возникает в результате действий правительства
 - в) возникает циклический дефицит (профицит)
 - г) действуют встроенные стабилизаторы.
17. Государственный долг - это...
- а) сумма дефицитов государственного бюджета (за вычетом суммы излишков государственного бюджета), накопленная к настоящему моменту;
 - б) превышение расходной части годового государственного бюджета над его доходной частью;
 - в) сумма задолженности государства другим странам;
 - г) сумма задолженности государства банкам и другим финансовым институтам.
18. Международные экономические отношения представляют собой способ....
- а) решения экономических проблем стран мира
 - б) распределения экономических ресурсов
 - в) ограничения международной торговли
 - г) взаимодействия между хозяйствующими субъектами разных стран по поводу производства, распределения, обмена и потребления материальных благ.
19. Расположите циклы в порядке возрастания их продолжительности:
- а) Цикл Кузнеця;
 - б) Цикл Китчина;
 - в) Цикл Джаглера;
 - г) Цикл Кондратьева.
20. Определите соответствие между формами безработицы и их продолжительностью. Укажите соответствие для каждого нумерованного элемента задания.
- 1. Фрикционная безработица.
 - 2. Структурная безработица.
 - 3. Циклическая безработица.
 - а. Самая краткосрочная.
 - б. Средняя продолжительность.
 - в. Самая длительная
- По результатам тестирования выставляется:
- 10 баллов, если правильно выполнено не менее 90% заданий.
 - 8 баллов, если правильно выполнено не менее 80% заданий;
 - 7 баллов, если правильно выполнено не менее 50% заданий.

Письменная контрольная работа «Поиск, анализ и синтез информации для решения поставленных задач».

Отобразите информацию, по основным экономическим школам 17-20 вв, их представителям, основным произведениям и ключевым идеям, в виде таблицы.

По результатам выполнения контрольной работы выставляется:

- 2 балла, если отражены все школы и представители, сделаны выводы.

Письменная контрольная работа «Проблема экономического выбора».

Используя график кривой производственных возможностей, объясните проблему экономического выбора, на конкретном примере. Дайте определение альтернативной стоимости блага.

По результатам выполнения контрольной работы выставляется:

- 5 баллов, если во всех заданиях ход решения верный, сделаны выводы;

- 4 балла, если четыре задания выполнены правильно, но есть негрубые ошибки или выполнение не завершено;
- 3 балла, если три задания выполнено правильно, а другие либо не выполнены, либо начаты, но нет продвижения для достижения результата.

Письменная контрольная работа «Расчет и анализ основных экономических показателей работы предприятия».

Пример варианта контрольной работы

1. Определите показатели использования ОПФ. Сделайте выводы.

объем продукции в тыс. руб.

по предприятию в 2018 г. – 10000,

по предприятию в 2019 г. – 11000;

среднегодовая стоимость ОПФ в тыс. руб.

по предприятию в 2018 г. – 6000,

по предприятию в 2019 г. – 7000;

численность работающих (человек)

по предприятию 2018 г – 1000,

по предприятию 2018 г – 1500.

2. На предприятии мощность установленных станков составляет 96 тыс. шт. деталей в год. Фактически в отчетном году было изготовлено 70 тыс. шт. деталей. Плановый фонд времени работы оборудования всего предприятия – 20 000 ч. в сутки. Фактически в отчетном периоде оборудование работало в среднем 14 000 ч. в сутки. Определите интегральный коэффициент использования оборудования.

3. Стоимость основных средств 100 тыс. руб. Срок полезного использования 6 лет. Рассчитайте амортизационные отчисления методом суммы чисел лет. Необходимо проанализировать показатели в динамике и изобразить полученные результаты графически.

4. Определите стоимость оборотных фондов. Годовые издержки производства составляют 1030 т.р., годовые амортизационные отчисления – 270 т.р., в месяц оплата по кредитам банка составляет – 31 т.р., предприятие ежеквартально в ремонтный фонд отчисляет сумму 15 т.р., сумма налогов составляет 175 т.р., скорость оборота 18 оборотов/год.

5. В первом квартале предприятие реализовало продукции на 150 млн. руб., среднеквартальные остатки составили 15 млн. руб. Определите коэффициент оборачиваемости оборотных средств и время одного оборота в днях в 1-м квартале.

По результатам выполнения контрольной работы выставляется:

- 5 баллов, если во всех заданиях ход решения верный, сделаны выводы;
- 4 балла, если четыре задания выполнены правильно, но есть негрубые ошибки или выполнение не завершено;
- 3 балла, если три задания выполнено правильно, а другие либо не выполнены, либо начаты, но нет продвижения для достижения результата.

Контрольная работа «Микроэкономика: понятие, основные показатели и параметры»

Пример варианта контрольной работы

1. Функция спроса на товар $Q_d = 60 - 3P$, функция предложения $Q_s = 15 + 2P$. Определите равновесную цену и равновесный объем выпуска.

2. Определить фондоотдачу, фондоемкость, и фондовооруженность на предприятии, если выручка от реализации продукции в отчетном году составила 35000 тыс. руб., среднегодовая стоимость основных производственных фондов 12500 тыс. руб., (в том числе их активной части – 2550 тыс. руб.), среднесписочная численность рабочих 130 человек.

3. Средние издержки предприятия составляют 17 руб./шт., средние переменные 12 руб./шт при объеме выпуска 100 шт. Величина постоянных издержек предприятия составит.

4. Если совокупные издержки равны 1200 ед., а затраты при нулевом объеме производства – 400 ед., то переменные затраты будут равны.

5. Функция затрат (издержек фирмы): $TC(Q)=Q^2+2Q+10$. Определите функции переменных затрат, постоянных затрат, средних постоянных, средних переменных затрат.

По результатам выполнения контрольной работы выставляется:

- 5 баллов, если во всех заданиях ход решения верный, сделаны выводы;
- 4 балла, если четыре задания выполнены правильно, но есть негрубые ошибки или выполнение не завершено;
- 3 балла, если три задания выполнено правильно, а другие либо не выполнены, либо начаты, но нет продвижения для достижения результата.

Контрольная работа «Макроэкономика: понятие, основные показатели и параметры»

Пример варианта контрольной работы

1. При условии, что государственные закупки составили 500 тыс. руб., налоговые поступления – 1200 тыс. руб., трансферты – 400 тыс. руб., обслуживание государственного долга – 100 тыс. руб. Сальдо государственного бюджета (в тыс. руб.) составит...
2. Рассчитайте ВВП по расходам, если: заработная плата 50 тыс. д.ед., инвестиции 30 тыс. д.ед., косвенные налоги на бизнес 20 тыс. ден.ед., рента 50 тыс. ден.ед., доходы от факторов производства 70 тыс. ден.ед., потребление 60 тыс. ден.ед., амортизация 10 тыс. ден.ед., расход правительства 100 тыс. ден.ед., прибыль 80 тыс. ден.ед., чистый экспорт 20 тыс. ден.ед.
3. Потребление 20 тыс. ден.ед., сбережение 60 тыс. ден.ед., инвестиции 70 тыс. ден.ед., доход 40 тыс. ден.ед. Определите среднюю склонность к потреблению.
4. Рассчитайте индекс реальной заработной платы (в процентах), если индекс номинальной заработной платы равен 250%, индекс потребительских цен составил 125%.
5. Собственник земли, получающий ренту 14 тыс. руб. в год, согласится продать ее по цене 70 тыс. руб. при условии, что банковская ставка процента составит...

По результатам выполнения контрольной работы выставляется:

- 5 баллов, если во всех заданиях ход решения верный, сделаны выводы;
- 4 балла, если четыре задания выполнены правильно, но есть негрубые ошибки или выполнение не завершено;
- 3 балла, если три задания выполнено правильно, а другие либо не выполнены, либо начаты, но нет продвижения для достижения результата.

Индивидуальное задание выполняется в соответствии с выбранной темой из списка тем. Доклад выполняется с презентационным материалом, с защитой темы на занятии. Время на защиту и ответы на вопросы 10 минут.

Домашнее задание включает в себя подготовку докладов, с презентационным материалом по теме доклада:

1. Принципы и методы экономического анализа.
2. Ограниченность ресурсов и проблема экономического выбора.
3. Производство и воспроизводство. Результат общественного производства и его формы.
4. Понятие и содержание собственности. Типология форм и видов собственности
5. Основные способы и методы преобразования форм собственности.
6. Сущность и основные формы предпринимательской деятельности.
7. Регулирование предпринимательской деятельности.
8. Классификация экономических ресурсов и их основные характеристики.
9. Национальные модели рыночной экономики.
10. Классификация структуры рынка.
11. Рыночная система отношений. Экономические субъекты рынка.
12. Спрос и его факторы. Закон, функция и кривая спроса.
13. Предложение и его факторы. Закон, функция и кривая предложения.
14. Рыночное равновесие. Равновесная цена и равновесный объем.
15. Полезность товара. Максимизация общей полезности и спрос.
16. Потребительский выбор. Эффект дохода и эффект замещения.
17. Типы рыночных структур.
18. Экономическая природа фирмы. Издержки фирмы в краткосрочном периоде.

19. Издержки и равновесие фирмы в долгосрочном периоде.
20. Монополия и рынок. Монополистическая конкуренция.
21. Государственное регулирование несовершенного рынка.
22. Формы монополий и причины их возникновения.
23. Антимонопольное регулирование.
24. Доход на капитал. Прибыль и норма прибыли.
25. Оценка капитала и инвестиционные решения.
26. Рабочая сила и труд. Наемный труд.
27. Структура рынка труда.
28. Сущность и организация заработной платы.
29. Земля как экономический ресурс. Рента и арендная плата.
30. Дифференциальная, абсолютная и монопольная рента.
31. Спрос, предложение и равновесие на денежном рынке.
32. Валовой национальный продукт и его измерение.
33. Экономический рост, его типы и факторы.
34. Государственное регулирование экономического роста.
35. Инфляция: причины, формы и виды.
36. Безработица и ее виды. Норма безработицы.
37. Взаимосвязь инфляции и безработицы.
38. Необходимость, сущность и направления государственного регулирования экономики.
39. Банковская система: функции и структура.
40. Денежно-кредитная система и производство.
41. Системы денежного обращения.
42. Ссудный капитал и кредит.
43. Финансовая политика государства. Государственный бюджет.
44. Налоговая система государства: цели, виды налогов, методы взимания.
45. Денежно-кредитное регулирование экономики.
46. Государство в переходный период в экономике России.
47. Рыночный механизм в мировой экономике.
48. Экономическая интеграция и регулирование мирохозяйственных связей.
49. Структура мировой экономики.
50. Международная торговля. Внешнеторговый мультипликатор.

По результатам защиты индивидуального задания выставляется:

- 5 баллов, если презентация наглядно раскрывает суть темы, на все вопросы даны правильные ответы, без недочетов;
- 4 балла, если презентация наглядно раскрывает суть темы, не на все вопросы даны ответы;
- 3 балла, если презентация не достаточно раскрывает суть темы, при ответе часто допускались ошибки.

Коллоквиум «Основные категории и понятия в области экономики» выполняется в письменной форме. Время выполнения 45 минут. Обучающийся отвечает на 16 вопросов по темам курса.

Примеры теоретических вопросов коллоквиума:

1. Экономические системы и их классификация.
2. Понятие рынка и его функции.
3. Индивидуальный и рыночный спрос. Факторы спроса.
4. Рыночное предложение и его факторы. Рыночная цена.
5. Понятие и виды эластичности
6. Основной и оборотный капитал.
7. Прибыль и рентабельность. Принципы максимизации прибыли.
8. Сущность и виды издержек производства. Эффект масштаба.
9. Сущность конкуренции, ее виды и формы.
10. Типы рыночных структур. Эффективность конкурентных рынков.
11. Монополистическая конкуренция.
12. Олигополия.

13. Факторы производства. Спрос на факторы производства.
14. Внешние эффекты и общественные блага. Общее равновесие благосостояние.
15. Национальная экономика как целое ВВП и основные способы его измерения.
16. Экономический рост и развитие.
17. Экономические циклы.
18. Инфляция и ее виды. Индексы цен.
19. Безработица и ее формы.
20. Международные экономические отношения.

За ответы по коллоквиуму выставляется:

- 8 баллов, если правильных ответов не менее 90%;
- 7 баллов, если правильных ответов не менее 80%;
- 6 баллов, если правильных ответов не менее 50%.

Промежуточная аттестация

2 семестр

Экзамен

Экзаменационный билет включает два теоретических вопроса и практическое задание.

Примеры теоретических вопросов билета:

- Предмет и функции экономической теории. Ее разделы.
- Основные этапы развития экономической теории.
- Методы экономической теории.
- Экономические блага, потребности, ресурсы.
- Экономический выбор и экономические отношения.
- Экономические системы и их классификация.

Примеры практических заданий:

Определить фондоотдачу, фондоемкость, и фондовооруженность на предприятии, если выручка от реализации продукции в отчетном году составила 35000 тыс. руб., среднегодовая стоимость основных производственных фондов 12500 тыс. руб., (в том числе их активной части – 2550 тыс. руб.), среднесписочная численность рабочих 130 человек.

Время подготовки ответа – 60 минут.

По результатам ответа на экзамене выставляется:

- 36-40 баллов, если правильно выполнено практическое задание, и при ответе на вопросы экзаменационного билета и на дополнительные вопросы обучающийся показал, что владеет материалом изученной дисциплины, свободно применяет свои знания для объяснения различных фактов или решения задач;
- 26-35, если правильно выполнено практическое задание или в нем допущено не более одной ошибки, которая была самостоятельно исправлена обучающимся, и при ответе на вопросы экзаменационного билета и на дополнительные вопросы обучающийся допускает негрубые ошибки;
- 20-25 баллов, если в выполненном практическом задании допущены грубые ошибки, которые затем исправлены обучающимся при участии экзаменатора или практическое задание не выполнено в полном объеме, но обучающийся смог довести решение до конца при участии экзаменатора, и в ответах на вопросы экзаменационного билета допущены ошибки;
- 0 баллов, если практическое задание не выполнено или не даны ответы на вопросы экзаменационного билета и не выполнены критерии для категории 20-25 баллов.

Оценка по дисциплине определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов филиала НИУ «МЭИ» в г. Волжском по совокупности результатов

текущего контроля успеваемости и экзаменационной составляющей.

В зависимости от количества баллов за дисциплину выставляется:

Оценка	Количество баллов
оценка 5 («отлично»)	90 – 100 баллов
оценка 4 («хорошо»)	76 – 89 баллов
оценка 3 («удовлетворительно»)	60 – 75 баллов
оценка 2 («неудовлетворительно»)	0 – 59 баллов