

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»
Филиал ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Волжском

Направление подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Наименование образовательной программы: Экономика и инвестиции в электроэнергетике

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Рабочая программа дисциплины
ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

Блок	Блок 1 «Дисциплины (модули)»
Часть образовательной программы	Обязательная
Индекс дисциплины по учебному плану	Б1.О.30
Трудоемкость в зачетных единицах	1 семестр – 3
Часов (всего) по учебному плану	108
Лекции	1 семестр – 18 часов
Практические занятия	1 семестр – 36 часов
Лабораторные работы	учебным планом не предусмотрены
Консультации по курсовому проекту/ работе	учебным планом не предусмотрены
Самостоятельная работа	1 семестр – 36 часов
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой	1 семестр – 0,3 часа
Контроль: зачет с оценкой	1 семестр – 17,7 часа

ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Доцент кафедры ФД, к.полит.н.,
доцент

(должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

И.А. Раньжина

(расшифровка подписи)

Заведующий кафедрой ФД

(название кафедры)



(подпись)

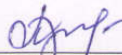
Н.Г. Ходырева

(расшифровка подписи)

Руководитель образовательной программы Экономика и инвестиции в электроэнергетике

Доцент кафедры Энергетики, к.т.н.,
доцент

(должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

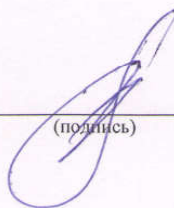
Е.Г. Зенина

(расшифровка подписи)

СОГЛАСОВАНО:

И.о. заведующего кафедрой
Энергетики

(название кафедры)



(подпись)

М.С. Иваницкий

(расшифровка подписи)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины состоит в формировании у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Задачами дисциплины являются:

- развитие представлений об истории России в её непрерывном цивилизационном измерении, изучение её наиболее значимых особенностей, принципов и актуальных ориентиров;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политико-культурном контексте;
- изучение фундаментальных достижений, изобретений, открытий и свершений, связанных с развитием русской земли и российской цивилизации, представление их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- изучение ключевых смыслов, этических и мировоззренческих доктрин, сложившихся внутри российской цивилизации и отражающих её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотрение особенностей современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследование наиболее вероятных внешних и внутренних вызовов, стоящих перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- изучение фундаментальных ценностных принципов (констант) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанных между собой ценностных ориентиров российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.3. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историче-	знать: <ul style="list-style-type: none">– фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
	скому наследию и культурным традициям	<ul style="list-style-type: none"> – особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении уметь: <ul style="list-style-type: none"> – адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям
	УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личного характера	знать: <ul style="list-style-type: none"> – фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость) уметь: <ul style="list-style-type: none"> – осознанно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию – аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина базируется на уровне среднего общего образования.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при изучении следующих дисциплин: «Философия», «Политология», «Правоведение», «Культурология», «Культура многонациональной России».

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины. Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы								СР	Конт- роль	Содержание самостоятельной ра- боты (с указанием № источника по п. 5.1 и страниц в нем)
				Контактная						ПА				
				Лек	Пр	Лаб	КПР	ИККП						
1	Что такое Россия	9	1	3	3	–	–	–	–	3	–	Изучение теоретического и практи- ческого материала по рекомендо- ванным источникам: [1], стр. 3-19; [7] стр. 9-32.		
2	Российское государство- цивилизация	24	1	4	10	–	–	–	–	10	–	Изучение теоретического и практи- ческого материала по рекомендо- ванным источникам: [2], стр. 10-13, 25-28; [6] стр. 10-32.		
3	Российское мировоззрение и ценности российской цивили- зации	24	1	4	10	–	–	–	–	10	–	Изучение теоретического и практи- ческого материала по рекомендо- ванным источникам: [3], стр. 152- 160.		
4	Политическое устройство России	24	1	4	10	–	–	–	–	10	–	Изучение теоретического и практи- ческого материала по рекомендо- ванным источникам: [1], стр.168- 175; [5] стр. 5-306.		
5	Вызовы будущего и развитие страны	9	1	3	3	–	–	–	–	3	–	Изучение теоретического и практи- ческого материала по рекомендо- ванным источникам: [4], стр. 113- 130		
	Зачет с оценкой	18	1	–	–	–	–	–	0,3	–	17,7	Зачет по совокупности результатов текущего контроля успеваемости		
	Итого:	108	–	18	36	–	–	–	0,3	36	17,7			

Примечание: Лек – лекции; Пр – практические занятия; Лаб – лабораторные работы; КПР – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ПА – промежуточная аттестация; СР – самостоятельная работа студента.

3.2. Краткое содержание разделов

1 семестр

1. Что такое Россия

Комплексное и системное представление России как страны и государства. Ознакомление студентов с общими природно-географическими и социально-политическими характеристиками современной России. Погружение студентов в многонациональную российскую культуру. Характеристика современного социально-экономического развития страны и, в частности, хозяйственной специализации российских регионов. Представление выдающихся героев российской истории. Презентация ключевых испытаний, пережитых Россией, и побед, одержанных российским народом в ходе этих испытаний и отразившихся в актуальной повседневности страны.

2. Российское государство-цивилизация

Представить цивилизационный подход (как дискуссионное, но, вместе с тем, обоснованное, фундированное и перспективное направление мысли). Представление самого подхода в теоретико-методологической перспективе означает знакомство не только с общим писанием проблем и вопросов, разрабатываемых цивилизационистами, но с конкретными российскими авторами и мыслителями, их академическим и государственным служением, а также идейным и культурным наследием. Раскрытие исследовательских подходов, полемизировавших или полемизирующих с цивилизационным: это позволит отразить в преподавании ту часть связанных с дисциплиной задач, которые направлены на формирование у студентов навыков самостоятельного критического мышления.

1. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации

Представлены мировоззренческие вопросы. Даны теоретико-методологическими основания исследования мировоззрения. Показаны результаты актуальных эмпирических исследований (соцопросов, замеров общественного мнения, интервью, лонгитудов и пр.) по поводу мировоззренческих ориентиров современного российского общества. Ознакомление с ключевыми культурологическими и социологическими концептами («культура» и «культурный код», «традиция», «ментальность» («менталитет»), «идеология» и «идентичность»). Рассмотрение современных концепций мировоззрения. Изучение исследовательского проекта пятиэлементной «системной модели мировоззрения».

2. Политическое устройство России

Рассмотрение современной государственной системы России, её структур публичной власти, их истории и современном состоянии. Даются описания общей конфигурации российской государственности в текущем институциональном измерении. Рассматривается история российского представительства (законодательная ветвь власти), правительства России (исполнительная ветвь власти), высших судов (судебная ветвь власти) и, конечно же, института президентства как ключевого элемента государственной организации страны. Изучаются современные государственные и национальные проекты, различные программы.

5. Вызовы будущего и развитие страны

Рассматриваются современные вызовы (как глобальные, стоящие перед человечеством в целом, так и цивилизационные и даже конъюнктурные, стоящие перед Россией). Приводятся современные документы стратегического планирования, в частности, Стратегия национальной безопасности, Стратегия научно-технологического развития и пр.

3.3. Темы практических занятий

1 семестр

1. Современная социально-политическая ситуация в России (1 час).
2. Многонациональная культура России (2 часа).
3. Цивилизационный подход (2 часа).
4. Философские взгляды А.С. Хомякова, Н.Я. Данилевского, К.Н. Леонтьева, Л.Н. Гумилева (4 часа).

5. Философские взгляды А. Тойнби, О. Шпенглера, С. Хантингтона (4 часа).
6. Ценностные вызовы современной политики (2 часа).
7. Концепт мировоззрения в социальных науках (2 часа).
8. Системная модель мировоззрения (2 часа).
9. Ценности российской цивилизации (2 часа).
10. Мировоззрение и государство (2 часа).
11. Власть и легитимность в конституционном преломлении (3 часа).
12. Уровни и ветви власти (3 часа).
13. Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие (4 часа).
14. Россия и глобальные вызовы (1 час).
15. Образы будущего России (1 час).
16. Сценарии развития российской цивилизации (1 час).

3.4. Темы лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

3.5. РГР

РГР учебным планом не предусмотрены.

3.6. Тематика курсовых проектов/курсовых работ

Курсовой проект/курсовая работа учебным планом не предусмотрены.

3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)	Коды индикаторов	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1)					Оценочное средство (тип и наименование)
		1	2	3	4	5	
Знать:							
фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе	УК-5.3	X					Коллоквиум по теме: «Традиционные духовно-нравственные ценности»
особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении	УК-5.3		X		X		Коллоквиум по теме: «Российский федерализм»
фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость)	УК-5.4			X		X	Доклад в форме презентации на тему: «Ценностные вызовы современного российского общества»
Уметь:							
адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям	УК-5.3				X	X	Круглый стол по теме: «Стратегическое развитие России: возможности и сценарии»
осознанно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию	УК-5.4		X	X			Эссе на тему: «Цивилизационный подход в социальных науках»
аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	УК-5.4	X		X			Доклад в группах в форме презентации на тему: «Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский)»

4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Текущий контроль успеваемости по дисциплине:

1 семестр

- Коллоквиум по теме: «Традиционные духовно-нравственные ценности»
- Эссе на тему: «Цивилизационный подход в социальных науках»
- Доклад в форме презентации на тему: «Ценностные вызовы современного российского общества»
- Круглый стол по теме: «Стратегическое развитие России: возможности и сценарии»
- Коллоквиум по теме: «Российский федерализм»
- Доклад в группах в форме презентации на тему: «Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский)»

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

4.2. Промежуточная аттестация по дисциплине:

1 семестр

Зачет с оценкой

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов филиала НИУ «МЭИ» в г. Волжском.

В приложение к диплому вносится оценка за 1 семестр.

Примечание: Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Печатные и электронные издания:

1. Байнова, М. С. История становления и развития административной системы управления в России : учебник : [16+] / М. С. Байнова, К. Н. Курков. – Москва : Университет Синергия, 2022. – 198 с. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682426> (дата обращения: 30.05.2023). – Библиогр.: с. 182-195. – ISBN 978-5-4257-0529-7. – DOI 10.37791/978-5-4257-0529-7-2022-1-198. – Текст : электронный.
2. Беликов, А. В. Проблемы истории государства и права России : учебно-методическое пособие / А. В. Беликов, С. И. Имгрунт. — Майкоп : АГУ, 2022. — 158 с. — ISBN 978-5-85108-395-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/301676> (дата обращения: 30.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Большаков, В. И. Системный анализ российской государственности : учебное пособие : [16+] / В. И. Большаков. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 167 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442982> (дата обращения: 30.05.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-8183-1. – DOI 10.23681/442982. – Текст : электронный.
4. Дойников, И. В. Современная российская государственность : проблемы государства и права переходного периода : учебное пособие / И. В. Дойников, Н. Д. Эриашвили. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. – 145 с. : табл. – Режим

- доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685693> (дата обращения: 30.05.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02721-0. – Текст : электронный.
5. Козырев, М. С. Принятие и исполнение государственных решений : учебное пособие : [16+] / М. С. Козырев. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 318 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496777> (дата обращения: 30.05.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9795-5. – DOI 10.23681/496777. – Текст : электронный.
6. История российского парламентаризма : учебно-методическое пособие / составители З. Ю. Доржу, Е. М. Ондар. — Кызыл : ТувГУ, 2020. — 74 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175178> (дата обращения: 30.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Усков, И. Ю. История российской государственности : учебное пособие / И. Ю. Усков. — Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. — 135 с. — Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232820> (дата обращения: 30.05.2023). – ISBN 978-5-8353-1275-7. – Текст : электронный.

5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Windows / Операционные системы семейства Linux, Office / Российский пакет офисных программ.

5.3. Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Университетская информационная система «РОССИЯ» <https://uisrussia.msu.ru>
Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>
База данных Scopus <https://www.scopus.com>
Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru>
База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ <https://rosmintrud.ru/opendata>
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>
Базы данных Министерства экономического развития РФ <http://www.economy.gov.ru>
База открытых данных Росфинмониторинга <http://www.fedsfm.ru/opendata>
Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <https://openedu.ru>
Электронная база данных «Polpred.com Обзор СМИ» <https://www.polpred.com>
Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <http://protect.gost.ru/>
ЭБС Издательства «Лань» <https://e.lanbook.com>
ЭБС «Университетская библиотека Online» <https://biblioclub.ru/>
Электронная библиотека НТБ МЭИ <https://ntb.mpei.ru/e-library/index.php>.
ЭБС «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная аудитория № 303 для проведения лекционных и практических занятий. Оснащение:

- доска передвижная – 1 шт.
- стол овальный – 1 шт.
- стол преподавателя – 1 шт.

- ноутбук – 1 шт.
- проектор – 1 шт.
- экран – 1 шт.
- камера со штативом – 1 шт.
- колонки – 2 шт.
- столы и стулья на 38 посадочных мест

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, аудитория № 307, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации:

- доска аудиторная белая – 1 шт.
- стол преподавателя – 1 шт.
- ноутбук – 1 шт.
- проектор – 1 шт.
- экран – 1 шт.
- стенды – 15 шт.
- флипчарт магнитно-маркерный – 7 шт.
- стол круглый – 6 шт.
- компьютеры в составе: системный блок, монитор – 24 шт.
- стулья на 24 посадочных места.

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы российской государственности

(название дисциплины)

1 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

- КМ-1 Коллоквиум по теме: «Традиционные духовно-нравственные ценности»
- КМ-2 Доклад в группах в форме презентации на тему: «Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский)»
- КМ-3 Эссе на тему: «Цивилизационный подход в социальных науках»
- КМ-4 Доклад в форме презентации на тему: «Ценностные вызовы современного российского общества»
- КМ-5 Круглый стол по теме: «Стратегическое развитие России: возможности и сценарии»
- КМ-6 Коллоквиум по теме: «Российский федерализм»

Вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой

Трудоемкость дисциплины = 3 з.е.

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4	КМ-5	КМ-6
1	Что такое Россия		+	+				
2	Российское государство-цивилизация				+			+
3	Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации			+	+	+		
4	Политическое устройство России						+	+
5	Вызовы будущего и развитие страны					+	+	
	Минимальный балл за КМ		10	12	10	10	12	6
	Максимальный балл за КМ		14	20	20	16	20	10

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»
Филиал ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Волжском

Направление подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Наименование образовательной программы: Экономика и инвестиции в электроэнергетике

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Оценочные материалы по дисциплине

Б1.О.30 ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

Волжский 2023

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости.

Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)	Коды индикаторов	Оценочное средство (тип и наименование)
Знать:		
фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе	УК-5.3	Коллоквиум по теме: «Традиционные духовно-нравственные ценности»
особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении	УК-5.3	Коллоквиум по теме: «Российский федерализм»
фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость)	УК-5.4	Доклад в форме презентации на тему: «Ценностные вызовы современного российского общества»
Уметь:		
адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям	УК-5.3	Круглый стол по теме: «Стратегическое развитие России: возможности и сценарии»
осознанно выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию	УК-5.4	Эссе на тему: «Цивилизационный подход в социальных науках»
аргументировано обсуждать и решать проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	УК-5.4	Доклад в группах в форме презентации на тему: «Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чаадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский)»

Содержание оценочных средств. Шкалы и критерии оценивания

Коллоквиум «Традиционные духовно-нравственные ценности»

Коллоквиум проводится в устной форме по вопросам:

1. Патриотизм и гражданское общество
2. Историческая память и преемственность поколений, а также единство народов России
3. Коллективизм и гуманизм в истории Российского государства

По результатам коллоквиума выставляется:

- 10-12 баллов за знание базовых понятий;
- 13-14 баллов за знание базовых понятий и умение оперировать ими.

Коллоквиум «Российский федерализм»

Коллоквиум проводится в устной форме по вопросам:

1. Что такое федерализм?
2. Особенности российского федерализма
3. Российский федерализм на современном этапе общественного развития

По результатам коллоквиума выставляется:

- 6-8 баллов за знание базовых понятий;
- 9-10 баллов за знание базовых понятий и умение оперировать ими.

Доклад в форме презентации «Ценностные вызовы современного российского общества»

Доклад включает в себя:

1. Актуальность темы
2. Рассмотрение проблемы доклада
3. Анализ путей решения проблемы раскрытой в докладе

Доклад выполняется в форме презентации

Требования к презентации:

1. В формате ppt
2. 10-12 слайдов.
3. Презентация защищается на занятии.
4. Время доклада – 5 минут.

По результатам выполнения доклада выставляется:

- 10 баллов за отображение актуальности темы;
- 12-15 баллов за рассмотрение проблемы доклада;
- 16 баллов за анализ путей решения проблемы раскрытой в докладе.

Доклад в группах в форме презентации «Роль и миссия России в представлении отечественных мыслителей (П.Я. Чадаев, Н.Я. Данилевский, В.Л. Цымбурский)»

Студенты выбирают мыслителя из следующего списка.

1. П.Я. Чадаев;
2. Н.Я. Данилевский;
3. В.Л. Цымбурский

Доклад включает в себя:

1. Краткое жизнеописание исследователя.
2. Научные воззрения ученого.
3. Основные труды, отражающие исследования и достижения.

Доклад выполняется в форме презентации

Требования к презентации:

1. В формате ppt
2. 10-12 слайдов.
3. Презентация защищается на занятии.
4. Время доклада – 5 минут.

По результатам выполнения доклада выставляется:

- 12 баллов за отображение краткого жизнеописания исследователя;
- 13-19 баллов за отображение краткого жизнеописания мыслителя и раскрытие научных воззрений учёного;
- 20 баллов за отображение краткого жизнеописания исследователя, раскрытие научных воззрений учёного и рассмотрение (с кратким содержанием) основных трудов, отражающих исследования и достижения мыслителя.

Эссе «Цивилизационный подход в социальных науках»

Структура эссе:

1. Актуальность проблемы.
2. Тезис (четкая формулировка тезиса, который вы хотите или одобрить, или же опровергнуть).
3. Объяснение сути данного тезиса.
4. Личное отношение к нему.
5. Вывод.

Требования к содержанию:

1. Чёткое выражение личного мнения студента
2. Примеры необходимости знания истории для построения исторического процесса с учётом ошибок прошлых поколений

Требования к объёму и оформлению:

1 страниц формата А4, шрифт 14 через 1 интервал, поля: левое – 3 см., правое, верхнее, низ – 1,5 см или 2 страницы – от руки

По результатам написания эссе выставляется:

- 10-15 баллов за отражение актуальности проблемы;
- 16-19 баллов за отражение актуальности проблемы и выстраивание чётко сформулированных тезисов с объяснением их сути;
- 20 баллов за отражение актуальности проблемы, выстраивание чётко сформулированных тезисов с объяснением их сути и выражение личностного отношения к проблеме.

Круглый стол «Стратегическое развитие России: возможности и сценарии»

Круглый стол по теме: «Стратегическое развитие России: возможности и сценарии» проводится в устной форме по вопросам:

1. Современная Россия: проблемы развития и вызовы на международной арене
2. Положительные сценарии развития России
3. Отрицательные сценарии развития России

По результатам круглого стола выставляется:

- 12-15 баллов за отражение проблем развития и вызовов на международной арене в современной России;
- 16-20 баллов за отражение проблем развития и вызовов на международной арене в современной России и глубокий анализ положительных/отрицательных сценариев развития России.