

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»
Филиал ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Волжском

Направление подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Наименование образовательной программы: Электроэнергетические системы и цифровые технологии, Цифровые системы релейной защиты и автоматики, Гидроэлектростанции и цифровые технологии, Интеллектуальная возобновляемая энергетика

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Рабочая программа дисциплины
ФИЛОСОФИЯ

Блок	Блок 1 «Дисциплины (модули)»
Часть образовательной программы	Обязательная
Индекс дисциплины по учебному плану	Б1.О.11
Трудоемкость в зачетных единицах	3 семестр – 2
Часов (всего) по учебному плану	72
Лекции	3 семестр – 8 часов
Практические занятия	3 семестр – 8 часов
Лабораторные работы	учебным планом не предусмотрены
Консультации по курсовому проекту/ работе	учебным планом не предусмотрены
Самостоятельная работа	3 семестр – 38 часов
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой	3 семестр – 0,3 часа
Контроль: зачет с оценкой	3 семестр – 17,7 часа

ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Доцент кафедры ФД, к.полит.н.,
доцент

(должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

И.В. Раньжина

(расшифровка подписи)

Заведующий кафедрой ФД

(название кафедры)



(подпись)

Н.Г. Ходырева

(расшифровка подписи)

Руководитель образовательной программы Электроэнергетические системы и цифровые технологии

Доцент кафедры Энергетики, к.т.н.

(должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

А.В. Стрижиченко

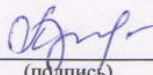
(расшифровка подписи)

Руководитель образовательной программы Цифровые системы релейной защиты и автоматики

Доцент кафедры Энергетики, к.т.н.,

доцент

(должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

Е.Г. Зенина

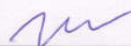
(расшифровка подписи)

Руководитель образовательных программ Гидроэлектростанции и цифровые технологии, Интеллектуальная возобновляемая энергетика

Доцент кафедры Энергетики, к.т.н.,

доцент

(должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

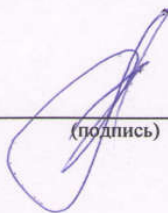
П.В. Шамигулов

(расшифровка подписи)

СОГЛАСОВАНО:

И.о. заведующего кафедрой
Энергетики

(название кафедры)



(подпись)

М.С. Иваницкий

(расшифровка подписи)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины состоит в освоении основных принципов философского знания, формировании целостного мировоззрения, устойчивых убеждений, принципов и норм поведения.

Задачами дисциплины являются:

- ознакомление с важнейшими отраслями и этапами развития философского знания, основными научными философскими школами; формирование представления о научной картине мироздания, сущности, назначения и смысла жизни человека, о многообразии форм человеческого знания, особенностях функционирования знания в современном обществе;
- формирование знания о структуре, формах и методах научного познания, отношения человека к природе и возникших в современную эпоху технического развития противоречий и кризиса существования человека в природе;
- ознакомление с сущностью сознания и проблемами познания, осмысление взаимоотношений сознания и бессознательного.
- выработка понимания роли науки в развитии цивилизации, соотношения науки и техники и связанные с ними современные социальные и этические проблемы, ценности научной рациональности.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний	знать: <ul style="list-style-type: none">– важнейшие отрасли и этапы развития философского знания, основные научные философские школы, особенности функционирования знания в современном обществе– формы и методы научного познания уметь: <ul style="list-style-type: none">– анализировать основные этапы и закономерности развития общества, логику социальных процессов– философски осмысливать соотношения науки и техники

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина базируется на дисциплине «История (История и всеобщая история)».

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при изучении следующих дисциплин: «Правоведение», «Культурология», «Культура многонациональной России», «Политология» и при прохождении преддипломной практики, и при прохождении преддипломной практики

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины. Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы								Содержание самостоятельной работы (с указанием № источника по п. 5.1 и страниц в нем)
				Контактная						СР	Конт- роль	
				Лек	Пр	Лаб	КПР	ИККП	ПА			
1	Философия как научно-мировоззренческая система и ее роль в обществе. Восточная философия и её традиции. Античная философия. Основные концепции философии Западной цивилизации. Русская философия	16	3	2	4	–	–	–	–	10	–	Изучение теоретического и практического материала [1] стр. 5-356, [2] стр. 10-430, [3] стр. 5-184, [4] стр. 4-378, 420-455, 499-601, [5] стр. 4-235, 253-288
2	Философия техники и технологического прогресса человеческой цивилизации	12	3	2	–	–	–	–	–	10		Изучение теоретического и практического материала, [3] стр. 259-428, [4] стр.379-419, [5] стр. 289-303
3	Социальная философия и философская антропология	14	3	2	2	–	–	–	–	10		Изучение теоретического и практического материала, [2] стр. 431-451, [3] стр. 185-258, [4] стр.456-498, [5] стр. 236-252
4	Глобальные проблемы современности и будущее человечества	12	3	2	2	–	–	–	–	8		Изучение теоретического и практического материала, [4] стр.602-628, [5] стр. 304-310
	Зачет с оценкой	18	3	–	–	–	–	–	0,3	–	17,7	Зачет по совокупности результатов текущего контроля успеваемости
	Итого:	72	–	8	8	–	–	–	0,3	38	17,7	

Примечание: Лек – лекции; Пр – практические занятия; Лаб – лабораторные работы; КПР – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ПА – промежуточная аттестация; СР – самостоятельная работа студента.

3.2. Краткое содержание разделов

3 семестр

1. *Философия как научно-мировоззренческая система и ее роль в обществе. Восточная философия и её традиции. Античная философия. Основные концепции философии Западной цивилизации. Русская философия*

Предмет философии, актуальность философского знания для будущего инженера. Структура и современные функции философского знания, взаимосвязь философии и культуры. Логика и язык в философском аспекте. Исторические типы мировоззрения и причины возникновения философии. Научные, философские и религиозные картины мира. Религиозные ценности и свобода личности. Основные категории и научные проблемы современного философского знания (бытие и сознание; монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия; материальное и идеальное; пространство и время; движение и развитие, детерминизм и индетерминизм; динамические и статистические закономерности; диалектика).

Философия Древних Китая и Индия. Конфуцянство. Даосизм. Буддизм. Сократ и софисты. Платон. Аристотель. Стоики. Блаженный Августин. Пьер Абеляр. Фома Аквинский. Иосифляне и нестяжатели. Феофан Прокопович. Стефан Яворский. Славянофилы и западники. Русская философия 20 века.

2. *Философия техники и технологического прогресса человеческой цивилизации*

Э. Капп и К. Ясперс. П.К. Энгельмейер.

3. *Социальная философия и философская антропология*

Общество и его структура, гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей, смысл человеческого бытия, бихевиористический, психоаналитический и транзакционный подходы к выявлению закономерностей человеческого поведения в социуме. Свобода и ответственность; мораль, справедливость, право. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни.

4. *Глобальные проблемы современности и будущее человечества*

Глобальные проблемы как предмет изучения в философии. Классификация глобальных проблем современности. Демографическая проблема планеты. Проблема энергоресурсов. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего человечества.

3.3. Темы практических занятий

3 семестр

1. Философия как научно-мировоззренческая система и ее роль в обществе (2 часа)
2. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития (2 часа)
3. Социальная философия и философская антропология (2 часа)
4. Философия и глобальные проблемы современности (2 часа)

3.4. Темы лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

3.5. РГР

РГР учебным планом не предусмотрены.

3.6. Тематика курсовых проектов/курсовых работ

Курсовой проект/курсовая работа учебным планом не предусмотрены.

3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)	Коды инди- каторов	Номер раздела дисциплины (в со- ответствии с п.3.1)				Оценочное средство (тип и наименование)
		1	2	3	4	
Знать:						
важнейшие отрасли и этапы развития философ- ского знания, основные научные философские школы, особенности функционирования зна- ния в современном обществе	УК-5.2	X	X	X	X	Тест «Философские школы Древности, Сред- невековья, Нового времени и современности»
формы и методы научного познания	УК-5.2	X	X	X	X	Контрольная работа «Научное познание»
Уметь:						
анализировать основные этапы и закономер- ности развития общества, логику социальных процессов	УК-5.2	X	X	X	X	Реферат на тему социальной философии
философски осмысливать соотношения науки и техники	УК-5.2	X	X	X	X	Круглый стол: «Философия вчера и сегодня. Влияние философии на умы людей в разные временные периоды развития»

4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Текущий контроль успеваемости по дисциплине:

3 семестр

- Тест «Философские школы Древности, Средневековья, Нового времени и современности»
- Контрольная работа «Научное познание»
- Реферат на тему социальной философии
- Круглый стол: «Философия вчера и сегодня. Влияние философии на умы людей в разные временные периоды развития»

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

4.2. Промежуточная аттестация по дисциплине:

3 семестр

Зачет с оценкой

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов филиала НИУ «МЭИ» в г. Волжском.

В приложение к диплому вносится оценка за 3 семестр

Примечание: Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Печатные и электронные издания:

1. Пивоев В. М. Философия. В 2-х ч: учебное пособие, Ч. I. История философии. – М.: Директ-Медиа, 2013. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=210650
2. Царегородцев Г. И., Шингаров Г. Х., Губанов Н. И. Философия. Учебник для ВУЗов. М.: Издательство «СГУ», 2012. 359 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=275142
3. Родчанин, Е.Г. Философия для технических вузов. Исторический и систематический курс: учебник / Е. Г. Родчанин, В. И. Колесников.– Изд. 2-е. – М.: ИТК Дашков и К, 2010. – 432 с.
4. Голубинцев, В. О., Данцев, А. А., Любченко, В. С. Философия для технических вузов: учебник для студентов тех. направлений и специальностей вузов / В. О. Голубинцев, А. А. Данцев, В. С. Любченко. – Ростов-н/Д.: Феникс, 2003. – 640 с. – (Высшее образование). – ISBN 5-222-03736-3
5. Канке, В. А. Философия. Исторический и систематический курс: учебник для студентов вузов / В.А. Канке. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: Логос, 1998. – 352 с.

5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Windows / Операционные системы семейства Linux; Office / Российский пакет офисных программ.

5.3. Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Университетская информационная система «РОССИЯ» <https://uisrussia.msu.ru>
Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>
База данных Scopus <https://www.scopus.com>
Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru>
База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ <https://rosmintrud.ru/opendata>
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>
Базы данных Министерства экономического развития РФ <http://www.economy.gov.ru>
База открытых данных Росфинмониторинга <http://www.fedsfm.ru/opendata>
Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <https://openedu.ru>
Электронная база данных «Polpred.com Обзор СМИ» <https://www.polpred.com>
Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <http://protect.gost.ru/>
ЭБС Издательства «Лань» <https://e.lanbook.com>
ЭБС «Университетская библиотека Online» <https://biblioclub.ru/>
Электронная библиотека НТБ МЭИ <https://ntb.mpei.ru/e-library/index.php>.
ЭБС «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционные и практические занятия проводятся в учебных аудиториях, снабженных мультимедийными средствами для интерактивного обучения, оборудованных наглядными пособиями, оборудованием для показа обучающих материалов, средствами звуковоспроизведения, доской аудиторной, оборудованием для представления презентаций (плазменная панель/проектор, персональный компьютер).

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Философия

(название дисциплины)

3 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

- КМ-1 Тест «Философские школы Древности, Средневековья, Нового времени и современности»
- КМ-2 Контрольная работа «Научное познание»
- КМ-3 Реферат на тему социальной философии
- КМ-4 Круглый стол: «Философия вчера и сегодня. Влияние философии на умы людей в разные временные периоды развития»

Вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой

Трудоемкость дисциплины = 2 з.е.

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
1	Философия как научно-мировоззренческая система и ее роль в обществе. Восточная философия и её традиции. Античная философия. Основные концепции философии Западной цивилизации. Русская философия		+	+		
2	Философия техники и технологического прогресса человеческой цивилизации			+		
3	Социальная философия и философская антропология				+	
4	Глобальные проблемы современности и будущее человечества					+
	Минимальный балл за КМ		15	15	15	15
	Максимальный балл за КМ		25	25	25	25

**Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»
Филиал ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Волжском**

Направление подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Наименование образовательной программы: Электроэнергетические системы и цифровые технологии, Цифровые системы релейной защиты и автоматики, Гидроэлектростанции и цифровые технологии, Интеллектуальная возобновляемая энергетика

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

Оценочные материалы по дисциплине

Б1.О.11 ФИЛОСОФИЯ

Волжский 2023

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости.

Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)	Коды индикаторов	Оценочное средство (тип и наименование)
Знать:		
важнейшие отрасли и этапы развития философского знания, основные научные философские школы, особенности функционирования знания в современном обществе	УК-5.2	Тест «Философские школы Древности, Средневековья, Нового времени и современности»
формы и методы научного познания	УК-5.2	Контрольная работа «Научное познание»
Уметь:		
анализировать основные этапы и закономерности развития общества, логику социальных процессов	УК-5.2	Защита реферата на тему социальной философии
философски осмысливать соотношения науки и техники	УК-5.2	Круглый стол: «Философия вчера и сегодня. Влияние философии на умы людей в разные временные периоды развития»

Содержание оценочных средств. Шкалы и критерии оценивания

Тест «Философские школы Древности, Средневековья, Нового времени и современности»

- Назовите первую философскую школу Античности. Выберите 1 или 2 правильных варианта ответа
 - Милетская
 - Афинская
 - Коринфская
 - Фиванская
- Этит философ считал «апейрон» единым и постоянным источником всех вещей
 - Анаксимен
 - Анаксимандр
 - Аристотель
 - Платон
- Парменид был основателем какой философской школы?
 - Коринфской
 - Милетской
 - Афинской
 - Элейской

4. Два выдающихся философа-стоика. Один из них был императором, а другой рабом. Назовите обоих
- А) Сенека
 - Б) Зенон
 - В) Эпиктет
 - Г) Марк Аврелий
5. Самый священный текст в индуизме
- А) Ригведа
 - Б) Рамаяна
 - В) Махабхарата
 - Г) Коран
6. Этот китайский философ является одновременно основателем и религии и философии
- А) Конфуций
 - Б) Лао Цзы
 - В) Гусунь Лун
 - Г) Хань Фэй
7. Фома Аквинский является разработчиком?
- А) Томизма
 - Б) Стоицизма
 - В) Дарвинизма
 - Г) Неокантианства
8. Фрэнсис Бэкон считал, что пора заменить «философию слов» на ...
- А) «Философию дел»
 - Б) «Философию образов»
 - В) «Философию мыслей»
 - Г) «Философию разума»
9. Назовите известное высказывание Рене Декарта
- А) «Я мыслю, следовательно, я существую»
 - Б) «Я мыслю, следовательно, я не существую»
 - В) «Я не мыслю, следовательно, я существую»
 - Г) «Я не мыслю, следовательно, я не существую»
10. Гоббс утверждал, что состояние войны всех против всех является
- А) Неестественным
 - Б) Аморальным
 - В) Естественным
 - Г) Предосудительным
11. Назовите автора труда «Человек-машина»

- А) Вольтер
- Б) Дидро
- В) Руссо
- Г) Ламетри

12. Назовите родоначальника немецкой классической философии

- А) Кант
- Б) Гегель
- В) Гольбах
- Г) Ницше

13. Это философ является автором знаменитого «Капитала»

- А) Маркс
- Б) Энгельс
- В) Ницше
- Г) Гегель

14. Этот философ утверждал, что: «Разум – марионетка воли, хотя часто считает себя её хозяином»

- А) Тюрго
- Б) Руссо
- В) Ницше
- Г) Ламетри

15. Кто из русских философов считал движущей силой исторического развития – божественное проведение или даже неисповедимый рок?

- А) П.Я. Чадаев
- Б) Г. В. Плеханов
- В) Н.А. Бердяев
- Г) В.С. Соловьев

16. Выберите из перечисленных философов того, кто относился к славянофилам

- А) В.Г. Белинский
- Б) Н.Г. Чернышевский
- В) А.С. Хомяков
- Г) А.И. Герцен

17. Он считал церковь органическим целым главой которой был Иисус Христос

- А) В.Г. Белинский
- Б) Н.Г. Чернышевский
- В) А.С. Хомяков
- Г) А.И. Герцен

18. «Прогресс человека – прогресс содержания мысли». Чьи это слова?

- А) В.Г. Белинский
- Б) Н.Г. Чернышевский

- В) А.С. Хомяков
- Г) А.И. Герцен

19. Кто из перечисленных философов был основоположником русской революционно-демократической идеологии?

- А) В.Г. Белинский
- Б) Н.Г. Чернышевский
- В) А.С. Хомяков
- Г) А.И. Герцен

20. Кто из перечисленных философов был главой революционно-демократического лагеря эпохи 60-х годов 19 века?

- А) В.Г. Белинский
- Б) Н.Г. Чернышевский
- В) А.С. Хомяков
- Г) А.И. Герцен

21. Это философ считал подлинным творцом истории народные массы

- А) В.Г. Белинский
- Б) Н.Г. Чернышевский
- В) А.С. Хомяков
- Г) Г.В. Плеханов

22. Автор труда «Истоки и смысл русского коммунизма»

- А) В.Г. Белинский
- Б) Н.Г. Чернышевский
- В) Н.А. Бердяев
- Г) В.С. Соловьев

23. К какому философскому течению относились философы Н.Ф. Фёдоров и К.Э. Циолковского?

- А) Космизм
- Б) Гностицизм
- В) Агностицизм
- Г) Неокантианство

24. К какому философскому течению относились философы А. Камю и Ж.П. Сартр?

- А. Космизм
- Б. Гностицизм
- В. Агностицизм
- Г. Экзистенциализм

25. Назовите автора книги «Духовная ситуация эпохи»

- А) К. Ясперс

- Б) Ж.П. Сартр
- В) А. Камю
- Г) М. Хайдеггер

По результатам тестирования выставляется:

- 15 баллов, если правильно отвечено на 15 вопросов;
- 16-24 балла, если правильно отвечено на 16-24 вопросов;
- 25 баллов, если правильно отвечено на 25 вопросов.

Контрольная работа «Научное познание»

Вариант 1

1. Зарождение восточной философии.
2. Школы Древней Греции и их представители.
3. Философия эпохи Просвещения
4. В.Г. Белинский и его философские взгляды
5. Русский космизм.

Вариант 2

1. Сенека, Марк Аврелий, Эпиктет и философия стоицизма
2. Религиозные и философские воззрения Фомы Аквинского
3. И. Кант и его философские воззрения
4. Религиозная философия Н.А. Бердяева и В.С. Соловьёва
5. К. Ясперс и его философские взгляды

По результатам контрольной работы выставляется:

- 15 баллов, если был дан не полный ответ, свидетельствующий о пробелах в освоении учебной программы;
- 16-24 баллов, если был дан полный развернутый ответ на основании знаний, полученных на лекциях и практических занятиях, но не выходящих за рамки учебной программы;
- 25 баллов, если был дан полный, развернутый ответ на основании знаний, полученных на лекциях, практических занятиях и в процессе самостоятельного изучения соответствующих тем, выходящих за рамки учебной программы.

Защита реферата на тему социальной философии

Реферат на тему социальной философии:

1. Бихевиористический подход к выявлению закономерностей человеческого поведения в социуме.
2. Психоаналитический подход к выявлению закономерностей человеческого поведения в социуме.
3. Трансакционный подходы к выявлению закономерностей человеческого поведения в социуме.

В плане закрепляется следующая последовательность структурных элементов работы:

- 1) титульный лист;
- 2) содержание;
- 3) введение;

- 4) основная часть;
- 5) заключение;
- 6) список использованной литературы.

Титульный лист должен содержать следующую информацию: название вуза, название дисциплины, название темы, Ф.И.О. исполнителя, название специальности, номер группы, дата сдачи работы.

Содержание представляет собой перечисление основных рассматриваемых вопросов с указанием страниц. Содержание реферата отражает план изложения информации.

Во введении формулируется задача исследования и определяется круг вопросов, раскрывающих содержание темы. Введение должно содержать обоснование актуальности темы, краткую оценку использованной литературы, описание и обоснование структуры реферата. Объем введения не должен превышать 1 – 1,5 страницы.

В основной части раскрывается характер изучаемой личности посредством последовательного рассмотрения отдельных вопросов. Основная часть должна быть разбита на параграфы (главы) в соответствии с поставленными вопросами.

Структура основной части определяется в соответствии с избранным принципом изложения материала – проблемным, проблемно-хронологическим или хронологическим. Не следует увлекаться дроблением основной части работы на большое количество глав, поскольку это мешает логичному раскрытию темы. Особое внимание нужно уделить четкости формулировок в названиях разделов. При написании основной части следует излагать материал своими словами, избегая чрезмерной наукообразности, эмоциональности и публицистичности. Язык работы должен быть простым и лаконичным. Рекомендуется избегать сложных, непонятных терминов, а если таковые используются, то следует объяснять их значение в скобках или сносках.

Сделанные в процессе подготовки выписки из книг и статей можно использовать для подтверждения своих взглядов на проблему. При этом следует избегать слишком длинных цитат и не злоупотреблять их количеством. Цитаты оформляются в соответствии с ГОСТ 7.1.-2003. Сноски должны быть постраничными (помещаются внизу страниц под чертой, отделяющей их от основного текста).

Наличие и правильность оформление ссылок являются важнейшими требованиями к реферату, критерием самостоятельности труда её автора. Отсутствие ссылок на указанную в списке первоисточников литературу расценивается как явный признак плагиата.

В заключении следует обобщить изложенный материал, сделать выводы и сформулировать личную оценку описываемой личности. Делая выводы, студент должен учитывать точки зрения на данную личность разных исследователей, а также отметить, какая из научных позиций ближе к его собственному мнению.

Список использованной литературы должен содержать не менее пяти наименований книг, учебных пособий, монографий, статей и других источников, на которые делались ссылки. При выполнении реферата предпочтительно использовать рекомендованную литературу. Приветствуется использование материалов периодической печати (например, журнал «СОЦИС» и др.).

Основной текст работы рекомендуется разделить на несколько глав или разделов (оптимальное количество 2 – 4).

Требования к оформлению реферата.

Правильное оформление реферата является одним из условий его положительной оценки. Объем работы составляет 8-10 страниц формата А4, шрифт 14 через 1 интервал, поля: левое – 3 см., правое, верхнее, нижнее – 1,5 см. Работа обязательно должна иметь поля и нумерацию страниц, начиная со второй.

По результатам защиты рефератов выставляется:

- 15 баллов за не полное раскрытие материала;

- 16-24 баллов за полное раскрытие материала и высказывание личного мнения по поводу отношения к подходу, выбранному для реферата;
- 25 баллов за полное раскрытие материала, высказывание личного мнения по поводу отношения к подходу, выбранному для реферата, аргументированное доказательство необходимости применения данного подхода.

Круглый стол: «Философия вчера и сегодня. Влияние философии на умы людей в разные временные периоды развития»

1. Буддизм. Конфуцианство. Даосизм. Их влияние на умы человечества
2. Философские школы Античности. Их влияние на формирование «западной философии»
3. Религиозная философия Средневековья
4. Немецкая классическая философия
5. Философские течения Востока и Запада в 20 веке
6. Футурология, как наука прогнозирования будущего

Цель «Круглого стола» – предоставить участникам возможность высказать свою точку зрения на обсуждаемую проблему, а в дальнейшем сформулировать либо общее мнение, либо четко разграничить разные позиции сторон.

Обсуждение в рамках Круглого стола должно носить конструктивный характер, не должно сводиться, с одной стороны, только к отчетам о проделанной работе, а с другой, - только к критическим выступлениям.

Методика проведения круглого стола

1. Выбор темы (формирование команды из нескольких человек отвечающих за каждый конкретный вопрос)
2. Выступление (5 минут) + вопросы-ответы по теме доклада (5 минут)
3. Обсуждение докладов (после выступления), дискуссия среди докладчиков с обменом мнениями (30 минут)
4. Подведение итогов круглого стола (10 минут)

По результатам работы на круглом столе:

- 15 баллов за полное раскрытие материала в ходе своего выступления;
- 16-24 баллов за полное раскрытие материала в ходе своего выступления, активность в ходе задавания вопросов докладчику;
- 25 баллов за полное раскрытие материала в ходе своего выступления, активность в ходе задавания вопросов докладчику и участия в дискуссии.