

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**  
**Филиал ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Волжском**

---

Направление подготовки: 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Наименование образовательной программы: Теплоэнергетические системы и цифровые технологии, Интеллектуальная распределенная энергетика, Цифровые системы управления технологическими процессами

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

**Рабочая программа дисциплины**  
**ИСТОРИЯ РОССИИ**

<b>Блок</b>	<b>Блок 1 «Дисциплины (модули)»</b>
<b>Часть образовательной программы</b>	<b>Обязательная</b>
<b>Индекс дисциплины по учебному плану</b>	<b>Б1.О.06</b>
<b>Трудоемкость в зачетных единицах</b>	1 семестр – 2 2 семестр – 3 всего – 5
<b>Часов (всего) по учебному плану</b>	<b>180</b>
<b>Лекции</b>	1 семестр – 16 часов 2 семестр – 16 часов всего – 32 часа
<b>Практические занятия</b>	1 семестр – 36 часов 2 семестр – 48 часов всего – 84 часа
<b>Лабораторные работы</b>	учебным планом не предусмотрены
<b>Консультации по курсовому проекту/ работе</b>	учебным планом не предусмотрены
<b>Самостоятельная работа</b>	1 семестр – 2 часов 2 семестр – 8 часов всего – 10 часов
<b>Промежуточная аттестация:</b> зачет с оценкой экзамен	1 семестр – 0,3 часа 2 семестр – 2,5 часа
<b>Контроль:</b> зачет с оценкой экзамен	1 семестр – 17,7 часа 2 семестр – 33,5 часа

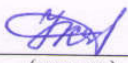
**ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:**

Доцент кафедры ФД, к.п.н., доцент  
(должность, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

Ж.А. Лысакова  
(расшифровка подписи)

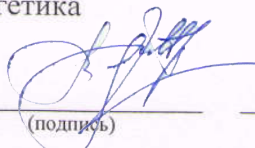
Заведующий кафедрой ФД  
(название кафедры)

  
(подпись)

Н.Г. Ходырева  
(расшифровка подписи)

Руководитель образовательных программ Теплоэнергетические системы и цифровые технологии, Интеллектуальная распределенная энергетика


Доцент кафедры Энергетики, к.т.н.,  
доцент  
(должность, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

М.М. Султанов  
(расшифровка подписи)

Руководитель образовательной программы Цифровые системы управления технологическими процессами


Доцент кафедры Энергетики, к.т.н.,  
доцент  
(должность, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

И.А. Болдырев  
(расшифровка подписи)

**СОГЛАСОВАНО:**

И.о. заведующего кафедрой  
Энергетики  
(название кафедры)

  
(подпись)

М.С. Иваницкий  
(расшифровка подписи)

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины** состоит в формировании научных представлений о закономерностях исторического процесса и основных этапах исторического развития России и мира для воспитания гражданской позиции

**Задачами дисциплины являются:**

- ознакомление с такими понятиями, как историография и методология истории;
- формирование целостного понимания места и выбора пути развития России в мировой истории;
- показывание на примерах из различных эпох органическую взаимосвязь российской и мировой истории;
- ознакомление с особенностями возникновения и периодами становления Российского государства;
- изучение роли различных исторических деятелей в истории государства;
- формирование активной гражданской позиции, чувства патриотизма и уважения к универсальным гуманистическим ценностям

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Выполняет поиск необходимой информации, ее критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи	<b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– основные источники научной информации и способы ее обработки</li></ul> <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– использовать принципы причинно-следственного анализа для изучения исторических процессов и явлений</li></ul>
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории России, ее места и роли в мировом историческом процессе	<b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– факты и явления исторического процесса;</li><li>– этапы и закономерности исторического процесса</li></ul> <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– критически воспринимать, анализировать и оценивать современное состояние общества на основе знания истории России, ее места и роли в мировом историческом процессе</li></ul>

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина базируется на уровне среднего общего образования.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при изучении следующих дисциплин: «Философия», «Политология», «Правоведение», «Культурология», «Культура многонациональной России».

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины. Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы								СР	Конт- роль	Содержание самостоятельной ра- боты (с указанием № источника по п. 5.1 и страниц в нем)
				Контактная						СР	Конт- роль			
				Лек	Пр	Лаб	КПР	ИККП	ПА					
1	Историография истории Рос- сии, методология историче- ской науки. Образование и распад Древнерусского госу- дарства Эпоха раздробленно- сти и монголо-татарское иго.	22	1	8	13	–	–	–	–	1	–	Изучение теоретического и практи- ческого материала по рекомендо- ванным источникам: [1], стр. 14-89; [2], стр. 47-93; [4], стр. 13-55; [5], стр. 7-92; [6], стр. 5-77; [8] стр. 3-38; Выполнение домашних заданий		
2	Русские земли во второй поло- вине 13-17 веков	32	1	8	23	–	–	–	–	1	–	Изучение теоретического и практи- ческого материала по рекомендо- ванным источникам: [1], стр. 90-130; [2], стр. 94-176; [4], стр. 56-135; [5], стр. 93-317; [6], стр. 78-188; [8] стр. 39-105; Подготовка к контрольной работе		
	Зачет с оценкой	18	1	–	–	–	–	–	0,3	–	17,7	Зачет по совокупности результа- тов текущего контроля успевае- мости		
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>–</b>	<b>16</b>	<b>36</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>0,3</b>	<b>2</b>	<b>17,7</b>			

№ п/п	Раздел дисциплины. Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы								Содержание самостоятельной работы (с указанием № источника по п. 5.1 и страниц в нем)
				Контактная						СР	Конт- роль	
				Лек	Пр	Лаб	КПР	ИККП	ПА			
3	Россия в 18 и 19 веках	36	2	8	24	—	—	—	—	4	—	Изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам: [1], стр. 131-234; [2], стр. 177-325; [4], стр. 136-327; [8] стр. 106-282; Выполнение домашних заданий
4	Россия в 20 веке. Россия и ее геополитические партнеры и конкуренты в 21 веке	36	2	8	24	—	—	—	—	4	—	Изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам: [1], стр. 235-559; [2], стр. 326-725; [3], стр. 7-184; [4], стр. 328-696; [7], стр. 7-648; [8] стр. 283-520; Подготовка к итоговому тесту Подготовка докладов в форме презентаций.
	Экзамен	36	2	—	—	—	—	—	2,5	—	33,5	Зачет по совокупности результатов текущего контроля успеваемости
	Итого:	108	—	16	48	—	—	—	2,5	8	33,5	
	ИТОГО:	180	—	32	84	—	—	—	2,8	10	51,2	

Примечание: Лек – лекции; Пр – практические занятия; Лаб – лабораторные работы; КПР – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ПА – промежуточная аттестация; СР – самостоятельная работа студента.

### 3.2. Краткое содержание разделов

#### 1 семестр

##### 1. Историография истории России, методология исторической науки. Образование и распад Древнерусского государства. Эпоха раздробленности и монголо-татарское иго

Знакомство с историографией истории России и с учеными, занимавшимися данной проблематикой. Предмет и методы исторического исследования. Дискуссии о происхождении восточных славян; формирование государственности у восточных славян; политическая структура Киевской Руси; процессы децентрализации и распад государства. Борьба Древнерусского государства со степными народами. Русь на международной арене в 10 – 1-ой пол. 13 века. Рассмотрение самых крупных русских княжеств того времени; нашествие Бату-хана на Русь. Борьба против германо-скандинавской экспансии на Северо-Западную Русь.

##### 2. Русские земли во второй половине 13-17 веков

Взаимоотношения русских княжеств с Ордой; образование Московского государства. Централизация государства и свержение ордынского господства. Правление Ивана IV (проблема укрепления единодержавной власти на Руси); опричнина; внешняя политика при Иване Грозном. Нарастание кризисных явлений в стране при Борисе Годунове, Лжедмитрий I; польская интервенция; победа ополченцев над интервентами и Земский собор 1613 года. Правление первых Романовых. Взаимоотношения России с Польшей и Швецией в 17 веке. Основные тенденции культурного и социально-экономического развития Московского государства.

#### 2 семестр

##### 3. Россия в 18 и 19 веках

Россия при Петре I: внешняя политика; государственные реформы; оценка итогов петровских преобразований. Политическая ситуация в Российской империи во время эпохи дворцовых переворотов. Правление Екатерины II: экономическое и внутриполитическое развитие страны; внешняя политика; восстание под предводительством Емельяна Пугачева. Россия при Павле I: Павел I как личность и государственный деятель; изменения внешнеполитического курса страны при Павле I; дворцовый переворот 1801 года; Россия времен Александра I: внутренняя политика до 1812 года; внешняя политика России, отражение наполеоновской агрессии; экономическое и политическое развитие страны после 1812 года. Правление Николая I: задержка в экономическом развитии страны; внутренняя политика; Крымская война; Крестьянская реформа 1862 года. Русско-турецкая война 1877-1878 годов. Контрреформы при Александре III – причины и последствия. Культура и искусство в 18-19 веках.

##### 4. Россия в 20 веке. Россия и её геополитические партнёры и конкуренты в 21 веке

Россия при Николае II: социально-политическое и экономическое положение в стране, революционные события 1905-1907 годов; Русско-японская война; Россия в Первой мировой войне; Свержение монархии и Временное правительство: причины Февральской революции, отречение Николая II; характеристика политической и экономической деятельности Временного правительства; причины падения Временного правительства.

Гражданская война в России: причины гражданской войны, состав и тактика антибольшевистских сил; победа Красной армии, итоги и последствия гражданской войны; Военный коммунизм. Первые этапы развития Советского государства: переход от Военного коммунизма к НЭПу; внешнеполитические приоритеты Советской России; Процесс образования СССР: исторические, политические, культурные и экономические причины воссоединения территорий бывшей Российской империи вокруг Советской России; процесс формирования Советского Союза; внешняя политика Советского государства; культурная жизнь страны в 20-е и 30-е годы; Феномен «сталинизма»: возвышение И.В. Сталина в борьбе за власть, анти-сталинская оппозиция и причины массовых репрессий; сталинский подход к экономическому развитию страны, отказ от НЭПа.

Коллективизация и индустриализация: основные задачи коллективизации и индустриализации в СССР; ход коллективизации, сопротивление крестьянства; итоги коллективизации

и индустриализации, оценка реальной эффективности колхозной системы. СССР накануне Великой отечественной войны: экономическое положение, военно-промышленный комплекс; внутривластная обстановка, последствия массовых репрессий; вооруженные силы: численность, состав, техническая оснащенность. Политическая обстановка в мире накануне войны: формирование фашистского блока.

Основные сражения Великой Отечественной войны: неудачи советских войск летом-осенью 1941 года; Московская, Сталинградская и Курская битвы; завершение разгрома гитлеровской Германии; вклад советских войск в разгром Японии. Итоги Великой Отечественной войны: причины победы Советского Союза; экономические, демографические и т.д. потери СССР в войне; послевоенная расстановка геополитических сил на международной арене.

Послевоенное развитие экономики страны: оценка экономических и демографических потерь СССР в войне; основные тенденции в развитии экономики СССР во второй половине 40-х – первой половине 50-х годов XX века. Внутривластная борьба за власть после смерти И.В. Сталина: расстановка сил в верхах партии на момент смерти И.В. Сталина, Л.П. Берия и его концепция реформирования социализма; победа Н.С. Хрущева во внутривластной борьбе. Реформы в СССР при Н.С. Хрущеве: борьба с наследием культа личности, реформа партийных структур; преобразования в промышленности и сельском хозяйстве; итоги реформ, причины отставки Н.С. Хрущева.

Внешняя политика СССР во второй половине 40-х – 60-х годов XX века: утверждение социалистической системы в Восточной Европе; сущность «холодной войны»; Карибский (Кубинский) кризис; Экономика СССР в 1964-1985 годы: гражданская промышленность и сельское хозяйство; успехи военно-промышленного комплекса; внешняя политика СССР при Л.И. Брежнев.

Экономическая и политическая обстановка в СССР к 1985 г.; реформы в области экономики; реформы в системе государственного управления; крах экономики СССР как следствие неудавшихся реформ; внешнеполитическая концепция М.С. Горбачева в теории и на практике. Завершение «Перестройки» и крушение социалистической системы: падение влияния президента СССР, формирование либеральной и консервативной оппозиций по отношению к М.С. Горбачеву; августовский путч 1991 года, переход реальной власти к Б.Н. Ельцину; ликвидация СССР и образование Союза Независимых Государств.

Правление Б.Н. Ельцина: ликвидация Верховного Совета России в октябре 1993 г., централизация власти в руках Б.Н. Ельцина; анализ экономического положения Российской Федерации в 1992-2000 годах, рыночные реформы и причины их неудач; внешнеполитический курс страны при Б.Н. Ельцине; проблема преемственности власти. Особенности внешней и внутренней политики при В. В. Путине, укрепление федерализма, социально-экономическая модернизация; культура в современной России – положительные и отрицательные явления. Внешняя политика России в условиях современной геополитической ситуации. Российская Федерация на международной арене и её геополитические партнёры и конкуренты в 21 веке.

### 3.3. Темы практических занятий

#### 1 семестр

1. Выдающиеся историографы истории России (3 часа).
2. Методология исторической науки (3 часа).
3. Первые князья Киевской Руси (2 часа).
4. Эпоха раздробленности (2 часа).
5. Нашествие Бату-хана на Русь (3 часа).
6. Противостояние Даниила Галицкого и монголо-татарских завоевателей (3 часа).
7. Противостояние экспансии с Запада Александра Невского (2 часа).
8. Образование Московского государства (2 часа).
9. Развитие русской культуры в 10-17 веках (3 часа).
10. Иван Грозный. Расширение территории Русского государства. Ливонская война (3 часа).
11. Опричнина (2 часа).

12. Смута 17 века (2 часа).
13. Первые Романовы (3 часа).
14. Русско-польское и русско-шведское противостояние в 17 веке (3 часа).

## **2 семестр**

1. Реформы Петра Великого (4 часа).
2. Семилетняя война 1756-1762 годов (4 часа).
3. Внешняя политика Екатерины Великой (4 часа).
4. Отечественная война 1812 года (4 часа).
5. Первая мировая война 1914-1918 годов (4 часа).
6. Феномен «сталинизма» (4 часа).
7. Сталинградская битва, Курская битва (4 часа).
8. «Оттепель» при Н.С. Хрущёве (4 часа).
9. «Застой» при Л.И. Брежнев (4 часа).
10. Распад СССР и годы президентства Б.Н. Ельцина (4 часа).
11. Внутренняя политика президента В.В. Путина (4 часа).
12. Партнеры и конкуренты России на геополитической арене 21 века (4 часа).

### **3.4. Темы лабораторных работ**

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

### **3.5. РГР**

РГР учебным планом не предусмотрены.

### **3.6. Тематика курсовых проектов/курсовых работ**

Курсовой проект/курсовая работа учебным планом не предусмотрены.



### 3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)	Коды индикаторов	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1)				Оценочное средство (тип и наименование)
		1	2	3	4	
<b>Знать:</b>						
факты и явления исторического процесса	УК-5.1		X	X		Коллоквиум: «Развитие русского государства в 14-15 веках» Коллоквиум: «Развитие русского государства в 16-17 веках» Письменная работа: «Сравнительная характеристика реформ Петра 1 и Екатерины 2» Доклад в форме презентации: «Выдающийся историограф России»
этапы и закономерности исторического процесса	УК-5.1	X	X	X	X	Контрольная работа «Историография и методология истории России. Средневековая Русь» Тест «Итоговый тест по истории Отечества» Коллоквиум «СССР в годы Великой Отечественной войны»
основные источники научной информации и способы ее обработки	УК-1.1				X	Письменная работа: «Причины победы «красных» и поражения «белых» в Гражданской войне» (сравнительная характеристика мемуаров участников Гражданской войны)
<b>Уметь:</b>						
использовать принципы причинно-следственного анализа для изучения исторических процессов и явлений	УК-1.1	X	X	X	X	Эссе: «Зачем нужна история?» Эссе: «Как бы развивался исторический путь Киевской Руси, если бы князь Владимир Красно Солнышко принял не христианство по восточному образцу, а какую-либо другую религию?»
критически воспринимать, анализировать и оценивать современное состояние общества	УК-5.1	X	X	X	X	Доклад в форме презентации: «Роль личности в

на основе знания истории России, ее места и роли в мировом историческом процессе						истории» Коллоквиум «Россия на международной политической арене 21 века. Конкуренты и союзники»
--	--	--	--	--	--	--

#### **4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

##### **4.1. Текущий контроль успеваемости по дисциплине:**

###### **1 семестр**

- Контрольная работа «Историография и методология истории России. Средневековая Русь»
- Коллоквиум «Развитие русского государства в 14-15 веках»
- Коллоквиум «Развитие русского государства в 16-17 веках»
- Доклад «Выдающийся историограф России»
- Эссе: «Зачем нужна история?»
- Эссе: «Как бы развивался исторический путь Киевской Руси, если бы князь Владимир Красно Солнышко принял не христианство по восточному образцу, а какую-либо другую религию?»

###### **2 семестр**

- Письменная работа «Сравнительная характеристика реформ Петра 1 и Екатерины 2»
- Письменная работа: «Причины победы «красных» и поражения «белых» в Гражданской войне» (сравнительная характеристика мемуаров участников Гражданской войны)
- Коллоквиум «СССР в годы Великой Отечественной войны»
- Коллоквиум «Россия на международной политической арене 21 века. Конкуренты и союзники»
- Доклад в форме презентации «Роль личности в истории»
- Тестирование «Итоговый тест по истории Отечества»

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

##### **4.2. Промежуточная аттестация по дисциплине:**

###### **1 семестр**

Зачет с оценкой

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов филиала НИУ «МЭИ» в г. Волжском.

###### **2 семестр**

Экзамен

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов филиала НИУ «МЭИ» в г. Волжском на основании результатов текущего контроля успеваемости и экзаменационной составляющей.

В приложение к диплому вносится оценка за 2 семестр.

**Примечание:** Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

#### **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **5.1. Печатные и электронные издания:**

1. Кузнецов, И. Н. Отечественная история: учебник / И. Н. Кузнецов. – 8-е изд. испр. и доп. – М.: ИТК «Дашков и К», 2012. – 816 с.

2. Семенникова, Л. И. Россия в мировом сообществе цивилизаций : учебник для вузов / Л. И. Семенникова. - 6-е изд., перераб. - М.: КДУ, 2003. - 752 с.
3. Щукин, Д.В. История России 1991-1999 гг : учебное пособие / Д.В. Щукин ; Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. – Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2016. – 236 с.: табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498251> – Библиогр.: с. 186. – ISBN 978-5-94809-862-3. – Текст: электронный.
4. Моисеев, В.В. История России. С древнейших времен до наших дней: учебник для вузов/ В.В. Моисеев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 733 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564646> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0212-2. – DOI 10.23681/564646. – Текст: электронный.
5. Волков, В.А. История России с древнейших времен до конца XVII века (новое прочтение): учебное пособие / В.А. Волков; Московский педагогический государственный университет. – Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 340 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599086>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0585-4. – Текст: электронный.
6. Рыбаков, С.В. История России с древнейших времен до конца XVII века: курс лекций / С.В. Рыбаков. – 4-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2017. – 193 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482327>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-2672-3. – Текст: электронный.
7. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века : учебное пособие/ А.Н. Сахаров. – Москва: Директ-Медиа, 2014. – Ч. 4. Раздел IX–XI. – 649 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227413>. – ISBN 978-5-4458-6321-2. – DOI 10.23681/227413. – Текст: электронный.
8. Федоров, В. А., Моряков, В. И., Щетинов, Ю. А. История России с древнейших времен до наших дней: учебник / В. А. Федоров, В. И. Моряков, Ю. А. Щетинов. – Москва : Кнорус, 2021. – 536 с. – ISBN 978-5-406-08926-2

## 5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Windows / Операционные системы семейства Linux, Office / Российский пакет офисных программ.

## 5.3. Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Университетская информационная система «РОССИЯ» <https://uisrussia.msu.ru>
- Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>
- База данных Scopus <https://www.scopus.com>
- Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru>
- База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ <https://rosmintrud.ru/opendata>
- База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>
- База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>
- Базы данных Министерства экономического развития РФ <http://www.economy.gov.ru>
- База открытых данных Росфинмониторинга <http://www.fedsfm.ru/opendata>
- Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>
- Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <https://openedu.ru>

Электронная база данных «Polpred.com Обзор СМИ» <https://www.polpred.com>  
Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <http://protect.gost.ru/>  
ЭБС Издательства «Лань» <https://e.lanbook.com>  
ЭБС «Университетская библиотека Online» <https://biblioclub.ru/>  
Электронная библиотека НТБ МЭИ <https://ntb.mpei.ru/e-library/index.php>.  
ЭБС «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Учебная аудитория № 303 для проведения лекционных и практических занятий. Оснащение:

- доска передвижная – 1 шт.
- стол овальный – 1 шт.
- стол преподавателя – 1 шт.
- ноутбук – 1 шт.
- проектор – 1 шт.
- экран – 1 шт.
- камера со штативом – 1 шт.
- колонки – 2 шт.
- столы и стулья на 38 посадочных мест

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, аудитория № 307, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации:

- доска аудиторная белая – 1 шт.
- стол преподавателя – 1 шт.
- ноутбук – 1 шт.
- проектор – 1 шт.
- экран – 1 шт.
- стенды – 15 шт.
- флипчарт магнитно-маркерный – 7 шт.
- стол круглый – 6 шт.
- компьютеры в составе: системный блок, монитор – 24 шт.
- стулья на 24 посадочных места.

**БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ****История России**

(название дисциплины)

**1 семестр****Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

- КМ-1 Эссе: «Зачем нужна история?»
- КМ-2 Доклад в форме презентации «Выдающийся историограф России»
- КМ-3 Эссе: «Как бы развивался исторический путь Киевской Руси, если бы князь Владимир Красно Солнышко принял не христианство по восточному образцу, а какую-либо другую религию?»
- КМ-4 Коллоквиум «Развитие русского государства в 14-15 веках»
- КМ-5 Контрольная работа «Историография и методология истории России. Средневековая Русь»
- КМ-6 Коллоквиум «Развитие русского государства в 16-17 веках»

**Вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой**

Трудоемкость дисциплины = 3 з.е.

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4	КМ-5	КМ-6
1	Историография истории России, методология исторической науки. Образование и распад Древнерусского государства Эпоха раздробленности и монголо-татарское иго		+	+	+		+	
2	Русские земли во второй половине 13-17 веков					+	+	+
	Минимальный балл за КМ		10	10	10	12	6	12
	Максимальный балл за КМ		14	20	16	20	10	20

**2 семестр****Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

- КМ-1 Письменная работа «Сравнительная характеристика реформ Петра 1 и Екатерины 2»
- КМ-2 Доклад в форме презентации «Роль личности в истории»
- КМ-3 Письменная работа: «Причины победы «красных» и поражения «белых» в Гражданской войне» (сравнительная характеристика мемуаров участников Гражданской войны)
- КМ-4 Коллоквиум «СССР в годы Великой Отечественной войны»
- КМ-5 Тестирование «Итоговый тест по истории Отечества»
- КМ-6 Коллоквиум «Россия на международной политической арене 21 века. Конкуренты и союзники»

**Вид промежуточной аттестации – экзамен**

Трудоемкость дисциплины = 3 з.е.

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4	КМ-5	КМ-6	экзамен
1	Россия в 18 и 19 веках		+	+			+		+
2	Россия в 20 веке. Россия и ее геополитические партнеры и конкуренты в 21 веке			+	+	+	+	+	+
	Минимальный балл за КМ		6	6	6	8	6	8	20
	Максимальный балл за КМ		9	9	9	12	9	12	40

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**  
**Филиал ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Волжском**

---

**Направление подготовки: 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника**

**Наименование образовательной программы: Теплоэнергетические системы и цифровые технологии, Интеллектуальная распределенная энергетика, Цифровые системы управления технологическими процессами**

**Уровень образования: бакалавриат**

**Форма обучения: очная**

**Оценочные материалы по дисциплине**

**Б1.О.06 ИСТОРИЯ РОССИИ**

**Волжский 2023**



Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций и уровня освоения дисциплины.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)	Коды индикаторов	Оценочное средство (тип и наименование)
<b>Знать:</b>		
факты и явления исторического процесса	УК-5.1	Коллоквиум: «Развитие русского государства в 14-15 веках» Коллоквиум: «Развитие русского государства в 16-17 веках» Письменная работа: «Сравнительная характеристика реформ Петра 1 и Екатерины 2» Доклад в форме презентации: «Выдающийся историограф России»
этапы и закономерности исторического процесса	УК-5.1	Контрольная работа «Историография и методология истории России. Средневековая Русь» Тест «Итоговый тест по истории Отечества» Коллоквиум «СССР в годы Великой Отечественной войны»
основные источники научной информации и способы ее обработки	УК-1.1	Письменная работа: «Причины победы «красных» и поражения «белых» в Гражданской войне» (сравнительная характеристика мемуаров участников Гражданской войны)
<b>Уметь:</b>		
использовать принципы причинно-следственного анализа для изучения исторических процессов и явлений	УК-1.1	Эссе: «Зачем нужна история?» Эссе: «Как бы развивался исторический путь Киевской Руси, если бы князь Владимир Красно Солнышко принял не христианство по восточному образцу, а какую-либо другую религию?»
критически воспринимать, анализировать и оценивать современное состояние общества на основе знания истории России, ее места и роли в мировом историческом процессе	УК-5.1	Доклад в форме презентации: «Роль личности в истории» Коллоквиум «Россия на международной политической арене 21 века. Конкуренты и союзники»
факты и явления исторического процесса	УК-5.1	Коллоквиум: «Развитие русского государства в 14-15 веках» Коллоквиум: «Развитие русского государства в 16-17 веках» Письменная работа: «Сравнительная характеристика реформ Петра 1 и Екатерины 2» Доклад в форме презентации: «Выдающийся историограф России»

## **Содержание оценочных средств. Шкалы и критерии оценивания**

### **Коллоквиум «Развитие русского государства в 14-15 веках»**

Коллоквиум проводится в устной форме по вопросам:

1. Московское княжество при Иване Калите и его приемниках.
2. Дмитрий Донской и Куликовская битва.
3. Княжеские междоусобицы. Василий Тёмный и Дмитрий Шемяка.
4. Иван 3 и свержение Ордынского ига.

*По результатам коллоквиума выставляется:*

- 12-13 баллов за знание фактологии;
- 15-17 баллов за знание фактологии и умение оперировать основными историческими понятиями;
- 19-20 баллов за знание фактологии, умение оперировать основными историческими понятиями и проследить связь между основными историческими событиями.

### **Коллоквиум «Развитие русского государства в 16-17 веках»**

Коллоквиум проводится в устной форме по вопросам:

1. Россия при Иване Грозном.
2. Смуты 17 века.
3. Первые Романовы.

*По результатам коллоквиума выставляется:*

- 12-13 баллов за знание фактологии;
- 15-17 баллов за знание фактологии и умение оперировать основными историческими понятиями;
- 19-20 баллов за знание фактологии, умение оперировать основными историческими понятиями и проследить связь между основными историческими событиями.

### **Коллоквиум «СССР в годы Великой Отечественной войны»**

Коллоквиум проводится в устной форме по вопросам:

1. Сталинградская битва.
2. Курская дуга.
3. Битва за Москву.
4. Блокада Ленинграда.
5. Освобождение Европы от фашистов.
6. Война с Японией.

*По результатам коллоквиума выставляется:*

- 8 баллов за знание фактологии;
- 9-10 баллов за знание фактологии и умение оперировать основными историческими понятиями;
- 11-12 баллов за знание фактологии, умение оперировать основными историческими понятиями и проследить связь между основными историческими событиями.

## **Коллоквиум «Россия на международной политической арене 21 века. Конкуренты и союзники»**

Коллоквиум проводится в устной форме по вопросам:

1. Россия на международной политической арене 21 века
2. Конкуренты России
3. Союзники России

*По результатам коллоквиума выставляется:*

- 8 баллов за знание фактологии;
- 9-10 баллов за знание фактологии и умение оперировать основными историческими понятиями;
- 11-12 баллов за знание фактологии, умение оперировать основными историческими понятиями и проследить связь между основными историческими событиями.

## **Письменная работа «Сравнительная характеристика реформ Петра 1 и Екатерины 2»**

Выполняется в форме домашней работы.

Содержание работы:

1. Раскрытие характера реформ Петра 1
2. Раскрытие характера реформ Екатерины 2
3. Сравнение хода и результатов реформ двух монархов для истории России (можно в форме сравнительной таблицы)

Требования к объему и оформлению: 2 страницы формата А4, шрифт 14 через 1 интервал, поля: левое – 3 см., правое, верхнее, низ – 1,5 см или 4 страницы – от руки

*По результатам выполнения письменной работы выставляется:*

- 6 баллов за раскрытие характера реформ одного из монархов;
- 7-8 баллов за раскрытие характера реформ двух монархов;
- 9 баллов за раскрытие характера реформ двух монархов и умение анализировать плюсы и минусы их реформ с возможностью сделать сравнительную характеристику правления данных монархов.

## **Письменная работа: «Причины победы «красных» и поражения «белых» в Гражданской войне» (сравнительная характеристика мемуаров участников Гражданской войны)**

Выполняется в форме домашней работы.

Содержание работы:

1. Раскрытие причин победы «красных» в Гражданской войне»
2. Раскрытие причин поражения «белых» в Гражданской войне»
3. Сравнение взглядов представителей противоборствующих стороны (можно в форме сравнительной таблицы)

Требования к объему и оформлению: 2 страницы формата А4, шрифт 14 через 1 интервал, поля: левое – 3 см., правое, верхнее, низ – 1,5 см или 4 страницы – от руки

*По результатам выполнения письменной работы выставляется:*

- 6 баллов за раскрытие причин победы «красных» или поражения «белых» в Гражданской войне»;
- 7-8 баллов за раскрытие причин победы «красных» и поражения «белых» в Гражданской войне»;
- 9 баллов за сравнение взглядов представителей противоборствующих сторон.

## **Контрольная работа «Историография и методология истории России. Средневековая Русь»**

### **Вариант 1**

1. Назовите главный исторический труд Н.М. Карамзина
2. Значение изучения науки и истории. Методы исторического познания
3. Политика Ярослава Мудрого
4. При каком князе произошло крещение Руси? Значение этого события для Руси

### **Вариант 2**

1. Назовите главный исторический труд В.О. Ключевского
2. Взаимосвязь науки истории и других наук
3. Особенности правления княгини Ольги
4. При каком князе произошло крещение Руси? Значение этого события для Руси

*По результатам контрольной работы выставляется:*

- 6 баллов за знание фактологии;
- 8 баллов за знание фактологии и умение оперировать основными историческими понятиями;
- 10 баллов за знание фактологии, умение оперировать основными историческими понятиями и прослеживать связь между основными историческими событиями.

### **Тест «Итоговый тест по истории Отечества»**

Тест состоит из 15 вопросов. Время выполнения 20 минут.

1. Укажите методы, наиболее часто используемые в исторической науке. Возможны несколько вариантов ответа  
А) Описательный  
Б) Сравнительный  
В) Исторический  
Г) Экспериментальный
2. Психоистория часто связывается с деятельностью известного учёного  
А) З. Фрейда  
Б) К. Маркса  
В) Э. Канта  
Г) Н.М. Карамзина
3. Назовите главную историческую работу Н.М. Карамзина  
А) История государства Российского  
Б) Путешествие из Петербурга в Москву  
В) Курс русской истории  
Г) История России с древнейших времён
4. Кого называют отцом русской историографии?  
А) В.О. Ключевского  
Б) С.М. Соловьёва  
В) В.Н. Татищева

Г) М.Н. Покровского

5. Какой правитель совершил поход в Византию в 907 году?

- А) княгиня Ольга
- Б) Александр Невский
- В) князь Ярослав
- Г) князь Олег

6. В каком году Владимир 1 крестил Русь?

- А) 918 году
- Б) 907 году
- В) 988 году
- Г) 1060 году

7. Кто заложил город Москву?

- А) Александр Невский
- Б) Юрий Долгорукий
- В) Ярослав Мудрый
- Г) княгиня Ольга

8. Назовите первого русского царя

- А) Пётр 1
- Б) Екатерина 2
- В) Иван 4 Грозный
- Г) Владимир Мономах

9. Как называлась политика Екатерины 2?

- А) просвещённый абсолютизм
- Б) тоталитаризм
- В) анархия
- Г) волюнтаризм

10. Назовите командующего русской армией при Бородино.

- А) А.В. Суворов
- Б) Александр Невский
- В) М.И. Кутузов
- Г) Г.К. Жуков

11. Первая мировая война произошла

- А) 988 г.
- Б) 1812 г.
- В) 1914-1918 гг.
- Г) 1939-1945 гг.

12. Сталинградская битва продолжалась

- А) с июля 1942 по февраль 1943 г.

- Б) с декабря 1941 по февраль 1942 г.
- В) с января 1939 по май 1941 г.
- Г) с июня 1942 по май 1943 г.

13. Первым президентом России стал

- А) В.В. Путин
- Б) Н.С. Хрущёв
- В) Б.Н. Ельцин
- Г) М.С. Горбачёв

14. Кто из перечисленных не был премьер-министром?

- А) В.В. Путин
- Б) Д.А. Медведев
- В) А.Б. Чубайс
- Г) М.В. Мишустин

15. С.В. Лавров является

- А) министр здравоохранения РФ
- Б) министр науки и высшего образования РФ
- В) министр иностранных дел РФ
- Г) министр обороны РФ

По результатам тестирования выставляется:

- 6 баллов, если правильно отвечено на 8 вопросов;
- 7-8 баллов, если правильно отвечено на 9-14 вопросов;
- 9 баллов, если правильно отвечено на 15 вопросов.

### **Доклад в форме презентации «Выдающийся историограф России»**

Студенты выбирают историографа из следующего списка.

1. В.О. Ключевский
2. С.М. Соловьёв
3. Н.М. Карамзин
4. Западники
5. Славянофилы

Доклад включает в себя:

1. Краткое жизнеописание историографа.
2. Исторические воззрения ученого.
3. Основные труды, отражающие исследования и достижения.

Доклад выполняется в форме презентации

Требования к презентации:

1. В формате ppt
2. 10-12 слайдов.
3. Презентация защищается на занятии.
4. Время доклада – 5 минут.

По результатам выполнения доклада выставляется:

- 10 баллов за отображение краткого жизнеописания историографа;

- 11-19 баллов за отображение краткого жизнеописания историографа и раскрытие исторических воззрений учёного;
- 20 баллов за отображение краткого жизнеописания историографа, раскрытие исторических воззрений учёного и рассмотрение (с кратким содержанием) основных трудов, отражающих исследования и достижения историографа.

### **Доклад в форме презентации «Роль личности в истории»**

Выполняется в форме домашней работы.

Тема: Роль личности в истории

План:

1. Формирование личности о которой говорится в докладе
2. Основные вехи деятельности
3. Результаты деятельности
4. Значение для истории России

Доклад выполняется в форме презентации

Требования к презентации:

1. В формате ppt
2. 10-12 слайдов.
3. Презентация защищается на занятии.
4. Время доклада – 5 минут.

По результатам выполнения доклада выставляется:

- 6 баллов за рассказ о формировании личности, о которой говорится в докладе;
- 7-8 баллов за определение основных вех деятельности;
- 9 баллов за рассказ о формировании личности о которой говорится в докладе, и раскрытие основных вех деятельности, умение вычленить основные результаты деятельности и умение анализировать значение для истории России.

### **Эссе: «Зачем нужна история?»**

Выполняется в форме домашней работы.

Структура эссе:

1. Актуальность проблемы.
2. Тезис (четкая формулировка тезиса, который вы хотите или одобрить, или же опровергнуть).
3. Объяснение сути данного тезиса.
4. Личное отношение к нему.
5. Вывод.

Требования к содержанию:

1. Чёткое выражение личного мнения студента
2. Примеры необходимости знания истории для построения исторического процесса с учётом ошибок прошлых поколений

Требования к объёму и оформлению:

1 страниц формата А4, шрифт 14 через 1 интервал, поля: левое – 3 см., правое, верхнее, низ – 1,5 см или 2 страницы – от руки

По результатам написания эссе выставляется:

- 10 баллов за отражение актуальности проблемы;
- 11-13 баллов за отражение актуальности проблемы и выстраивание чётко сформулированных тезисов с объяснением их сути;

- 14 балла за отражение актуальности проблемы, выстраивание чётко сформулированных тезисов с объяснением их сути и выражение личностного отношения к проблеме;

**Эссе: «Как бы развивался исторический путь Киевской Руси, если бы князь Владимир Красно Солнышко принял не христианство по восточному образцу, а какую-либо другую религию?»**

Выполняется в форме домашней работы.

Структура эссе:

1. Актуальность проблемы.
2. Тезис (четкая формулировка тезиса, который вы хотите или одобрить, или же опровергнуть).
3. Объяснение сути данного тезиса.
4. Личное отношение к нему.
5. Вывод.

Требования к содержанию:

1. Рассмотрение возможности выбора князем Владимиром другой религии
2. Прогнозирование развития исторического процесса при выборе иной религии, основываясь на историческом опыте окружающих народов, исповедовавших разные религии

Требования к объему и оформлению:

1 страниц формата А4, шрифт 14 через 1 интервал, поля: левое – 3 см., правое, верхнее, низ – 1,5 см или 2 страницы – от руки

По результатам написания эссе выставляется:

- 10 баллов за отражение актуальности проблемы;
- 11-15 баллов за отражение актуальности проблемы и выстраивание чётко сформулированных тезисов с объяснением их сути;
- 16 балла за отражение актуальности проблемы, выстраивание чётко сформулированных тезисов с объяснением их сути и выражение личностного отношения к проблеме.

## **Экзамен**

Экзаменационный билет включает три теоретических вопроса.

Примеры теоретических вопросов билета:

1. Историография исторической науки России
2. Методология изучения истории
3. Формирование государственности у восточных славян
4. Русь на международной арене 10- 1-я пол. 13 века.
5. Правление Ивана IV Грозного
6. Смутное время
7. Развитие культуры в эпоху Петра Великого
8. Правление Екатерины II
9. Отечественная война 1812 года
10. Реформы Александра II
11. Революция 1917 года. Причины, ход, результаты
12. Великая Отечественная война 1941-1945 годов. Причины, ход, результаты
13. Хрущёвская «Оттепель»
14. Россия при Б.Н. Ельцыне
15. Россия при В.В. Путине

Время подготовки ответа – 60 минут.



По результатам ответа на экзамене выставляется:

- 36-40 баллов, если обучающийся ответил на все три вопроса билета, смог показать взаимосвязь исторических событий и показал знание фактов;
- 26-35, если обучающийся ответил на два вопроса билета, смог показать взаимосвязь исторических событий и показал знание фактов;
- 20-25 баллов, если обучающийся ответил только на один вопрос билета, смог показать взаимосвязь исторических событий и показал знание фактов;
- 0 баллов, если обучающийся не ответил ни на один вопрос.

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов филиала НИУ «МЭИ» в г. Волжском на основании результатов текущего контроля успеваемости и экзаменационной составляющей.

В зависимости от количества баллов за дисциплину выставляется:

<b>Оценка</b>	<b>Количество баллов</b>
оценка 5 («отлично»)	90 – 100 баллов
оценка 4 («хорошо»)	76 – 89 баллов
оценка 3 («удовлетворительно»)	60 – 75 баллов
оценка 2 («неудовлетворительно»)	0 – 59 баллов