

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**  
**Филиал ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Волжском**

---

Направление подготовки: 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Наименование образовательной программы: Теплоэнергетические системы и цифровые технологии, Интеллектуальная распределенная энергетика, Цифровые системы управления технологическими процессами

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

**Рабочая программа дисциплины**  
**ПОЛИТОЛОГИЯ**

<b>Блок</b>	<b>Блок 1 «Дисциплины (модули)»</b>
<b>Часть образовательной программы</b>	<b>Факультативные дисциплины</b>
<b>Индекс дисциплины по учебному плану</b>	<b>ФТД.01</b>
<b>Трудоемкость в зачетных единицах</b>	<b>2 семестр – 2</b>
<b>Часов (всего) по учебному плану</b>	<b>72</b>
<b>Лекции</b>	<b>2 семестр – 8 часов</b>
<b>Практические занятия</b>	<b>2 семестр – 8 часов</b>
<b>Лабораторные работы</b>	<b>учебным планом не предусмотрены</b>
<b>Консультации по курсовому проекту/ работе</b>	<b>учебным планом не предусмотрены</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2 семестр – 38 часов</b>
<b>Промежуточная аттестация:</b> зачет с оценкой	<b>2 семестр – 0,3 часа</b>
<b>Контроль:</b> зачет с оценкой	<b>2 семестр – 17,7 часа</b>

## ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Доцент кафедры ФД, к.полит.н.,  
доцент

(должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

И.В. Раньжина

(расшифровка подписи)

Заведующий кафедрой ФД

(название кафедры)



(подпись)

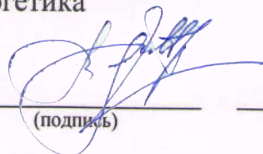
Н.Г. Ходырева

(расшифровка подписи)

Руководитель образовательных программ Теплоэнергетические системы и цифровые технологии, Интеллектуальная распределенная энергетика

Доцент кафедры Энергетики, к.т.н.,  
доцент

(должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

М.М. Султанов

(расшифровка подписи)

Руководитель образовательной программы Цифровые системы управления технологическими процессами

Доцент кафедры Энергетики, к.т.н.,  
доцент

(должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

И.А. Болдырев

(расшифровка подписи)

## СОГЛАСОВАНО:

И.о. заведующего кафедрой  
Энергетики

(название кафедры)



(подпись)

М.С. Иваницкий

(расшифровка подписи)

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины** состоит в освоении студентами ключевых этапов развития политической науки, характеристики политического процесса и политической власти с позиции религиозно-культурных отличий и ценностных ориентиров в развитии и становлении локальных цивилизаций.

**Задачами дисциплины являются:**

- развитие понятийно-категориального аппарата студентами в сфере политологии;
- освоение ключевых терминов, направлений, функций и методов в изучении политической науки;
- выявление общего и особенного в становлении политологии, как самостоятельной дисциплины;
- приобретение навыков в понимании религиозно-культурных особенностей и ценностных ориентиров в развитии культурных цивилизаций с политической точки зрения.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование Компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Анализирует причины и условия, способствующие коррупционному поведению	<b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– характерные причины и условия, способствующие коррупционному поведению в условиях политического развития и изменений в рамках государственного образования</li></ul> <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– выделять общее и особенное в политических инструментах регулирования коррупции на государственном уровне, анализируя причины и условия, способствующие коррупционному поведению</li></ul>
	УК-10.2. Демонстрирует знание основных направлений государственной политики в области противодействия коррупции, также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	<b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– особенности развития и формирования политической науки с позиции направлений государственной политики в области противодействия коррупции, а также способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней</li></ul> <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– формулировать основные политические понятия в области государственной политики противодействия коррупции, формируя нетерпимое отношение к ней</li></ul>

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина базируется на дисциплине «История (история России и всеобщая история)».

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при изучении следующих дисциплин: «Культурология», «Культура многонациональной России» и при прохождении преддипломной практики.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины. Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы								СР	Конт- роль	Содержание самостоятельной ра- боты (с указанием № источника по п. 5.1 и страниц в нем)
				Контактная						СР	Конт- роль			
				Лек	Пр	Лаб	КПР	ИККП	ПА					
1	Политология как наука: истори- ческие этапы становления, объект и предмет, функции и методы. Мировая политика и междуна- родные отношения	16	2	4	2	–	–	–	–	10	–	Подготовка докладов, подготовка к тестовому заданию [1] стр. 7, 33; [3] стр. 5-7; [4] стр. 4, 130.		
2	Политическая система. Государ- ство как основной институт по- литической системы: понятие, характерные черты. Государст- венная политика в области про- тиводействия коррупции	14	2	2	2	–	–	–	–	10	–	Подготовка докладов, изучение теоретического материала по рекомендованным источникам [1] стр. 136; [4] стр. 31,39.		
3	Политическая власть и ее носите- ли. Политическое лидерство и политическая элита	14	2	2	2	–	–	–	–	10	–	Подготовка докладов, изучение теоретического материала по рекомендованным источникам, подготовка к тестовому заданию [1] стр. 121; [3] стр. 10-14, 33-37; [4] стр. 22, 77-87, 87-97.		
4	Политические партии и партий- ная система. Избирательные сис- темы современности	10	2	–	2	–	–	–	–	8	–	Подготовка докладов, изучение теоретического материала по рекомендованным источникам, подготовка к тестовому заданию [3] стр. 59; [4] стр. 52; [5] стр. 302.		
	Зачет с оценкой	18	2	–	–	–	–	–	0,3	–	17,7	Зачет по совокупности результатов текущего контроля успеваемости		
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>–</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>0,3</b>	<b>38</b>	<b>17,7</b>			

**Примечание:** Лек – лекции; Пр – практические занятия; Лаб – лабораторные работы; КПР – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ПА – промежуточная аттестация; СР – самостоятельная работа студента.

### 3.2. Краткое содержание разделов

#### 2 семестр

##### 1. Политология как наука: исторические этапы становления, объект и предмет, функции и методы. Мировая политика и международные отношения

Объект и предмет, функции и методы политической науки. Роль и место политики в жизни современных обществ. История политических учений Древнего Востока, Древней Греции и Древнего Рима. Особенности политических учений Средневековья, эпохи Возрождения и Реформации. Характерные черты политической науки эпохи Просвещения и Нового времени. Современные политические теории. Международные отношения и внешняя политика. Геополитика. Национальные интересы современной России и внешняя политика.

##### 2. Политическая система. Государство как основной институт политической системы: понятие, характерные черты. Государственная политика в области противодействия коррупции

Политическая система. Государство как основной институт политической системы: понятие, характерные черты. Сущность и содержание понятия «политическая система». Государство как основной институт политической системы: понятие, характерные черты. Место, роль и функции государства в политической системе. Формы государства (формы государственного устройства, формы правления, политический режим). Сущность гражданского общества. Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции.

##### 3. Политическая власть и ее носители. Политическое лидерство и политическая элита

Политическая власть и ее носители. Политическое лидерство и политическая элита. Политическая власть, ее основания и механизмы. Понятие политической власти и ее сущность. Типы легитимности власти и авторитета. Общая характеристика типов политической власти в истории России. Политический лидер и политическое лидерство. Основные концепции происхождения политического лидерства. Основные подходы к определению политической элиты; способы формирования и функции элит.

##### 4. Политические партии и партийная система. Избирательные системы современности

Политические партии и партийная система. Избирательные системы современности. Сущность, признаки и функции политических партий. Типология современных политических партий. Становление и особенности партийной системы в России. Сущность избирательной системы. Избирательное право. Избирательный процесс и избирательная кампания.

### 3.3. Темы практических занятий

#### 2 семестр

1. Политология как наука и научная дисциплина (1 час).
2. Политическая власть и ее носители (1 час).
3. Политическая система (1 час).
4. Теории и формы государства (1 час).
5. Политические партии и партийные системы (1 час).
6. Избирательные системы современности (1 час).
7. Политическое лидерство и политическая элита (1 час).
8. Мировая политика и международные отношения (1 час).

### 3.4. Темы лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

### 3.5. РГР

РГР учебным планом не предусмотрены.

### 3.6. Тематика курсовых проектов/курсовых работ

Курсовой проект/курсовая работа учебным планом не предусмотрены.

### 3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)	Коды индикаторов	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1)				Оценочное средство (тип и наименование)
		1	2	3	4	
<b>Знать:</b>						
особенности развития и формирования политической науки с позиции направлений государственной политики в области противодействия коррупции, а также способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	УК-10.2	X		X		Тест «Политология как наука и научная дисциплина» Доклад «Основные политические механизмы государственной политики в сфере противодействия коррупции»
характерные причины и условия, способствующие коррупционному поведению в условиях политического развития и изменений в рамках государственного образования	УК-10.1		X		X	Тест «История и становление мировой политической мысли» Доклад «Политические партии и партийная система. Избирательные системы современности»
<b>Уметь:</b>						
формулировать основные политические понятия в области государственной политики противодействия коррупции, формируя нетерпимое отношение к ней	УК-10.2	X	X			Тест «Государство как основной институт политической системы» Доклад «Политическая система»
выделять общее и особенное в политических инструментах регулирования коррупции на государственном уровне, анализируя причины и условия, способствующие коррупционному поведению	УК-10.1			X	X	Контрольная работа «Мировая политика и международные отношения» Доклад «Политическое лидерство и политическая элита»

#### **4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

##### **4.1. Текущий контроль успеваемости по дисциплине:**

###### **2 семестр**

– тестирование:

1. Тест «Политология как наука и научная дисциплина»
2. Тест «История и становление мировой политической мысли»
3. Тест «Государство как основной институт политической системы»

– контрольные работы:

1. Контрольная работа «Мировая политика и международные отношения»

– доклады:

1. Доклад «Основные политические механизмы государственной политики в сфере противодействия коррупции»
2. Доклад «Политические партии и партийная система. Избирательные системы современности»
3. Доклад «Политическая система»
4. Доклад «Политическое лидерство и политическая элита»

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

##### **4.2. Промежуточная аттестация по дисциплине:**

###### **2 семестр**

Зачет с оценкой

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов филиала НИУ «МЭИ» в г. Волжском.

В приложение к диплому вносится оценка, полученная за 2 семестр.

**Примечание:** Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

#### **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **5.1. Печатные и электронные издания:**

1. Демидов, А. И. Политология: учебник / А. И. Демидов. – М.: Гардарики, 2006. – 319 с.
2. Политология: Методические указания к семинарским занятиям для студентов дневного отделения / Сост. И. Ю. Ляпина. – Волжский: Филиал ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Волжском, 2015. – 39.
3. Политология : учебное пособие по курсу "Политология" по направлению подготовки бакалавров 42.03.01 "Реклама и связи с общественностью" / И. В. Юдин, Ю. В. Гимазова, Нац. исслед. ун-т "МЭИ" (НИУ"МЭИ"). – Москва : Изд-во МЭИ, 2022 . – 72 с. – URL: [http://elibrary.mpei.ru/action.php?kt\\_path\\_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=11943](http://elibrary.mpei.ru/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=11943) (дата обращения: 02.06.2022) . - ISBN 978-5-7046-2514-8 .
4. Политология : учебное пособие по курсу "Политология" / О. В. Архипова, и др., Моск. энерг. ин-т (МЭИ) ; Ред. Е. Г. Гешева . – М. : Издательский дом МЭИ, 2011 . – 160 с. – URL: [http://elibrary.mpei.ru/action.php?kt\\_path\\_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=2814](http://elibrary.mpei.ru/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=2814) . - ISBN 978-5-383-00653-5 .

5. Самыгин, М. И., Самыгин, П. С. Политология для технических вузов. Ростов и Феникс, 2002. – 384 с.

### **5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

Microsoft / Операционные системы семейства Linux, Office / Российский пакет офисных программ.

### **5.3. Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Университетская информационная система «РОССИЯ» <https://uisrussia.msu.ru>  
Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>  
База данных Scopus <https://www.scopus.com>  
Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru>  
База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ <https://rosmintrud.ru/opendata>  
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>  
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>  
Базы данных Министерства экономического развития РФ <http://www.economy.gov.ru>  
База открытых данных Росфинмониторинга <http://www.fedsfm.ru/opendata>  
Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>  
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <https://openedu.ru>  
Электронная база данных «Polpred.com Обзор СМИ» <https://www.polpred.com>  
Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <http://protect.gost.ru/>  
ЭБС Издательства «Лань» <https://e.lanbook.com>  
ЭБС «Университетская библиотека Online» <https://biblioclub.ru/>  
Электронная библиотека НТБ МЭИ <https://ntb.mpei.ru/e-library/index.php>  
ЭБС «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Лекционные и практические занятия проводятся в учебных аудиториях, снабженных мультимедийными средствами для интерактивного обучения, оборудованных наглядными пособиями, оборудованием для показа обучающих материалов, средствами звуковоспроизведения, доской аудиторной, оборудованием для представления презентаций (плазменная панель, персональный компьютер).



## БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

## Политология

(название дисциплины)

## 2 семестр

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

КМ-1	Тест «Политология как наука и научная дисциплина»
КМ-2	Тест «История и становление мировой политической мысли»
КМ-3	Тест «Государство как основной институт политической системы»
КМ-4	Доклад «Основные политические механизмы государственной политики в сфере противодействия коррупции»
КМ-5	Доклад «Политические партии и партийная система. Избирательные системы современности»
КМ-6	Доклад «Политическая система»
КМ-7	Доклад «Политическое лидерство и политическая элита»
КМ-8	Контрольная работа «Мировая политика и международные отношения»

## Вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой

Трудоемкость дисциплины = 2 з.е.

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4	КМ-5	КМ-6	КМ-7	КМ-8
1	Политология как наука: исторические этапы становления, объект и предмет, функции и методы. Мировая политика и международные отношения.		+	+						+
2	Политическая система. Государство как основной институт политической системы: понятие, характерные черты. Государственная политика в области противодействия коррупции				+	+		+		
3	Политическая власть и ее носители. Политическое лидерство и политическая элита.					+			+	
4	Политические партии и партийная система. Избирательные системы современности.						+			
	Минимальный балл за КМ		4	5	5	9	9	9	9	10
	Максимальный балл за КМ		10	10	10	14	14	14	14	14

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**  
**Филиал ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Волжском**

---

**Направление подготовки: 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника**

**Наименование образовательной программы: Теплоэнергетические системы и цифровые технологии, Интеллектуальная распределенная энергетика, Цифровые системы управления технологическими процессами**

**Уровень образования: бакалавриат**

**Форма обучения: очная**

**Оценочные материалы по дисциплине**

**ФТД.01 ПОЛИТОЛОГИЯ**

**Волжский 2023**

Оценочные материалы по дисциплине предназначены для оценки: достижения обучающимися запланированных результатов обучения по дисциплине, этапа формирования запланированных компетенций.

Оценочные материалы по дисциплине включают оценочные средства для проведения мероприятий текущего контроля успеваемости.

Оценочные средства для оценки запланированных результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Запланированные результаты обучения по дисциплине	Коды индикаторов достижения компетенции	Оценочное средство (тип и наименование)
<b>Знать:</b>		
особенности развития и формирования политической науки с позиции направлений государственной политики в области противодействия коррупции, а также способов профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	УК-10.2	Тест «Политология как наука и научная дисциплина» Доклады «Основные политические механизмы государственной политики в сфере противодействия коррупции»
характерные причины и условия, способствующие коррупционному поведению в условиях политического развития и изменений в рамках государственного образования	УК-10.1	Тест «История и становление мировой политической мысли» Доклады «Политические партии и партийная система. Избирательные системы современности»
<b>Уметь:</b>		
формулировать основные политические понятия в области государственной политики противодействия коррупции, формируя нетерпимое отношение к ней	УК-10.2	Тест «Государство как основной институт политической системы» Доклады «Политическая система»
выделять общее и особенное в политических инструментах регулирования коррупции на государственном уровне, анализируя причины и условия, способствующие коррупционному поведению	УК-10.1	Контрольная работа «Мировая политика и международные отношения» Доклады «Политическое лидерство и политическая элита»

### Содержание оценочных средств. Шкала и критерии оценивания.

#### Тест «Политология как наука и научная дисциплина»

Тест состоит из 8 вопросов. Время выполнения 12 минут.

1. Первая национальная ассоциация политических наук была образована в:

1. США
2. Италии
3. России
4. Франции

2. Решением ЮНЕСКО международная ассоциация политических наук (МАПН) была образована:

1. 1903 год
2. 1939 год
3. 1949 год
4. 1989 год

3. Политология стала преподаваться в качестве учебной дисциплины в:

1. В Древнем мире (со времен Платона и Аристотеля)

2. В период Возрождения (со времен Макиавелли)
  3. Во второй половине XIX века
  4. В первой половине XX века
4. К охранительной функции в политологии относят:
1. политология участвует в процессе формирования мировоззрения людей, их ценностных ориентаций, мотивов как внутренних побудительных сил их деятельности
  2. политология способствует выявлению недостатков в организации политической жизни, содействует устранению старого, отжившего, мешающего функционированию и развитию общества
  3. политология, показывая закономерность, объективную необходимость существования политических институтов, важность соблюдения норм, регулирующих политическую жизнь, границы между возможным и невозможным, предохраняет общество от непродуктивных экстремистских действий, подрывающих основы социального порядка
  4. обоснование и пропаганда политических идеалов, ценностей и целей, реализация которых отвечает интересам тех или иных социальных общностей
5. Политическая сфера общества её институты являются:
1. Функцией политологии
  2. Предметом политологии
  3. Объектом политологии
  4. Методом политологии
6. Какая парадигма политологии объясняет различные общественные явления природными источниками политической жизни?
1. Натуралистическая;
  2. Теологическая;
  3. Географическая.
7. Место политологии в системе наук обусловлено ее наиболее тесной взаимосвязью с:
1. Социологией, философией, психологией, политической теорией;
  2. Теорией права и государства, административным правом, международным правом;
  3. Географией, биологией, химией, физикой.
8. Функция политологии, содержанием которой является выработка определенных рекомендаций для органов власти, называется:
1. Регулятивной;
  2. Мировоззренческой;
  3. Прогностической.

По результатам тестирования выставляется:

- 10 баллов, если правильно выполнено не менее 90% заданий;
- 8-9 баллов, если правильно выполнено не менее 80% заданий;
- 5-7 баллов, если правильно выполнено не менее 65% заданий;
- 4 балла, если правильно выполнено не менее 50% заданий.

### **Тест «История и становление мировой политической мысли»**

Тест состоит из 8 вопросов. Время выполнения 12 минут.

1. Кто является автором автор диалогов «О государстве» и «О законах»?
  - a) Соломон
  - b) Гераклит
  - c) Демокрит
  - d) Цицерон
  - e) Сократ
2. Основная единица древнегреческого политического образования:
  - a) община
  - b) племенной

- c) союз греческих городов
  - d) полис
3. Что считал Н. Макиавелли?
- a) этика и политика тождественны
  - b) этика и политика несовместимы
  - c) этика – часть политики
  - d) этика предшествует политике
4. Кто из философов дал начало направлению, получившему название «легизм». Составленные им проекты реформ и указов вошли в трактат «Шанцзюнь шу» («Книга правителя области Шан»).
- a) Конфуций
  - b) Мо-Цзы
  - c) Шан-Ян
  - d) Хаммамурапи
  - e) Будда
5. Кто является автором диалогов «Государство» и «Законы»?
- a) Сократ
  - b) Платон
  - c) Аристотель
  - d) Лукреций
  - e) Цицерон
6. Кто из политических мыслителей средних веков сформулировал учение о «двух царствах», суть которого сводится к разграничению религиозной и светской сфер?
- a) Томас Мюнцер
  - b) Мартин Лютер
  - c) Ян Гус
  - d) Жан Кальвин
  - e) Фома Аквинский
7. Политика имморализма, выраженная в формуле «цель оправдывает средства», называется:
- a) макиавеллизм
  - b) бонапартизм
  - c) волюнтаризм
  - d) национализм
  - e) сепаратизм
8. Автор концепции суверенитета, идеолог абсолютизма:
- a) Д.Локк
  - b) Т.Гоббс
  - c) Ж.Боден
  - d) Э.Б.рк
  - e) М.Вебер

По результатам тестирования выставляется:

- 10 баллов, если правильно выполнено не менее 90% заданий.
- 6-9 баллов, если правильно выполнено не менее 80% заданий;
- 5 баллов, если правильно выполнено не менее 50% заданий.

### **Тест «Государство как основной институт политической системы»**

Тест состоит из 10 вопросов. Время выполнения 15 минут.

1. К какой из форм государственного устройства преобладает следующая особенность: суверенитет принадлежит каждому из объединившихся государств?

- a) Конфедеративное государство
  - b) Федеративное государство
  - c) Унитарное государство
2. К какой из форм государственного устройства преобладает следующая особенность: в двухпалатном парламенте одна из палат представляет интересы субъектов?
- a) Конфедеративное государство
  - b) Федеративное государство
  - c) Унитарное государство
3. Выберите признаки, характерные для президентской республики:
- a) президент избирается депутатами, он не обладает правом вето, выполняет представительские функции
  - b) парламент может объявить импичмент президенту, президент может распустить парламент досрочно
  - c) президент избирается на всеобщих выборах, у президента есть право отлагательного вето и он не может распустить парламент досрочно, премьер-министра как отдельного поста не существует
4. В какой из форм правления за главами государства закреплена исполнительная, законодательная и судебная власть?
- a) Суперпрезидентская республика
  - b) Конституционная монархия
  - c) Парламентская монархия
  - d) Президентская республика
  - e) Абсолютная монархия
  - f) Парламентская республика
5. Выделите признаки, характерные для государства как политического института:
- a) наличие особой публичной власти
  - b) суверенитет
  - c) территориальная организация населения
  - d) правотворчество
  - e) сбор налогов
  - f) все выше перечисленное
6. В какой из форм правления у президента есть неотчуждаемые полномочия?
- a) Парламентская монархия
  - b) Президентская республика
  - c) Суперпрезидентская республика
  - d) Парламентская республика
  - e) Смешанная республика
7. Исключите лишнее, не относящееся к содержанию экономической теории возникновения государства:
- a) государство как результат соглашения между различными группами людей в обществе
  - b) развитие общественного разделения труда
  - c) демографические факторы
  - d) появление частной собственности
  - e) возникновение социального расслоения
8. Государство занимает ведущее место в политической системе общества, так как:
- a) государство - важнейший институт политической системы общества
  - b) имеет право на законотворчество
  - c) имеет силовые структуры
  - d) имеет государственную собственность, госбюджет, монополию на эмиссию национальной валюты
  - e) все выше перечисленное

9. Что входит в структуру современного государства:
- а) государственные органы
  - б) налоги
  - в) госпредприятия и госучреждения
  - г) организационные и финансовые средства
10. В какой из форм правления судебные органы власти формируются в соотношении 50/50, т.е. 50% судов назначает президент, а 50% - парламент по представлению премьер-министра?
- а) Парламентская монархия
  - б) Президентская республика
  - в) Суперпрезидентская республика
  - г) Парламентская республика
  - д) Смешанная республика

По результатам тестирования выставляется:

- 10 баллов, если правильно выполнено не менее 90% заданий.
- 6-9 баллов, если правильно выполнено не менее 80% заданий;
- 5 баллов, если правильно выполнено не менее 50% заданий.

### **Контрольная работа**

**Тема «Мировая политика и международные отношения»**

**Вопросы:**

1. Дайте характеристику возникновения геополитики.
2. В чем заключается эволюция геополитических теорий?
3. Определите основные модели мирового порядка и их общие характеристики.
4. Какие факторы и тенденции глобализации вы можете определить?
5. Какие тенденции геополитической стратегии России?
6. Национальные интересы современной России и внешняя политика.
7. Международные отношения и внешняя политика.
8. Международные организации.

По результатам контрольной работы выставляется:

- 14 баллов, если студент показывает высокий уровень теоретических знаний, грамотно использует терминологию; ответы построены логично, структурировано; материал излагается четко, ясно, аргументировано;
- 11-13 баллов, если студент показывает знание основного лекционного материала;
- 10 баллов, студент показывает слабый уровень теоретических знаний, неуверенно и логически непоследовательно излагает материал.

### **Доклады**

Доклад выполняется в форме домашнего задания при подготовке к практическому занятию. Студент должен самостоятельно выбрать тему доклада из предложенного списка.

В плане доклада закрепляется следующая последовательность структурных элементов работы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованной литературы.

**Титульный лист** должен содержать следующую информацию: название вуза, название

дисциплины, название темы, Ф.И.О. исполнителя, название специальности, номер группы, дата сдачи работы.

**Содержание** представляет собой перечисление основных рассматриваемых вопросов с указанием страниц. Содержание доклада отражает план изложения информации.

**Во введении** формулируется задача исследования и определяется круг вопросов, раскрывающих содержание темы. Введение должно содержать обоснование актуальности темы, краткую оценку использованной литературы, описание и обоснование структуры доклада. Объем введения не должен превышать 1 страницу.

**В основной части** раскрывается суть изучаемой проблемы посредством последовательного рассмотрения отдельных вопросов.

Структура основной части определяется в соответствии с избранным принципом изложения материала – проблемным, проблемно-хронологическим или хронологическим. При написании основной части следует излагать материал своими словами, избегая чрезмерной наукообразности, эмоциональности и публицистичности. Язык работы должен быть простым и лаконичным. Рекомендуются избегать сложных, непонятных терминов, а если таковые используются, то следует объяснять их значение в скобках или сносках.

Сделанные в процессе подготовки выписки из книг и статей можно использовать для подтверждения своих взглядов на проблему. При этом следует избегать слишком длинных цитат и не злоупотреблять их количеством. Цитаты оформляются в соответствии с ГОСТ 7.1.-2003. Сноски должны быть постраничными (помещаются внизу страниц под чертой, отделяющей их от основного текста).

**В заключении** следует обобщить изложенный материал, сделать выводы и сформулировать личную оценку описываемого явления или изучаемой проблемы. Делая выводы, студент должен учитывать точки зрения на проблему разных исследователей, а также отметить, какая из научных позиций ближе к его собственному мнению. Объем не более 1 страницы.

**Список** использованной литературы должен содержать не менее пяти наименований книг, учебных пособий, монографий, статей и других источников, на которые делались ссылки. Приветствуется использование материалов периодической печати.

#### **Требования к оформлению доклада.**

Объем работы составляет 8-10 страниц формата А4, шрифт 14 через 1,5 интервал, поля: левое – 3 см., правое, верхнее, нижнее – 1,5 см. Работа обязательно должна иметь поля и нумерацию страниц, начиная со второй.

Доклад принимается в форме защиты в определенный срок проведения практического занятия.

### **Доклад «Основные политические механизмы государственной политики в сфере противодействия коррупции»**

Темы:

1. Коррупция как социальное явление.
2. Проблемы политической государственной власти в реализации противодействия коррупции.
3. Современная государственная антикоррупционная политика в РФ.

### **Доклад «Политические партии и партийная система. Избирательные системы современности»**

Темы:

1. Политические партии и их многообразные функции.
2. Особенности партийной системы России.
3. Лоббизм как политический институт.

### **Доклад «Политическая система»**

Темы:

1. Современные социальные государства.



2. Особенности государственного устройства Российской Федерации.
3. Институт президентства в современном мире.
4. Состояние прав человека в современной России.

#### **Доклад «Политическое лидерство и политическая элита»**

Темы:

1. Роль политического лидера в современном обществе и государстве.
2. Харизматические лидеры в истории человечества.
3. Культ личности политического лидера: истоки, признаки и последствия.
4. Место и роль политической элиты в структуре власти.

По результатам выполнения за каждый доклад выставляется:

- 14 баллов за отражение актуальности проблемы;
- 10-13 баллов за отражение актуальности проблемы и выстраивание чётко сформулированных тезисов с объяснением их сути;
- 9 баллов за отражение актуальности проблемы, выстраивание чётко сформулированных тезисов с объяснением их сути и выражение личностного отношения к проблеме.