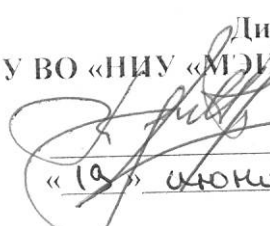


Министерство образования и науки РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»
Филиал ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Волжском

Направление подготовки: 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника
Профиль(и) подготовки: Инновационные технологии в теплоэнергетике
Квалификация (степень) выпускника: магистр
Форма обучения: заочная

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала
ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Волжском

М.М. Султанов
«19» июня 2017 г.

ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ

Волжский 2017

1. Общие положения, цели итоговой государственной аттестации

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 13.04.01 - Теплоэнергетика и теплотехника и учебным планом студенты должны пройти итоговую государственную аттестацию (ИГА).

Программа призвана обеспечить соблюдение действующих стандартов, а также соблюдение Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №636 от 29.06.2015 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

Программа содержит требования к результатам освоения образовательной программы высшего образования по направлению 13.04.01 - Теплоэнергетика и теплотехника, систему оценивания, а также методическое и информационное обеспечение.

ИГА проводится государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК) в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

ИГА представляет собой комплексное итоговое испытание, устанавливающее соответствие подготовленности выпускников требованиям ФГОС ВО.

Целями ИГА магистратуры являются:

- определение уровня подготовки выпускника, претендующего на получение соответствующего уровня высшего образования, и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО по конкретному направлению подготовки;
- принятие решения о присвоении соответствующей квалификации и выдаче выпускнику диплома установленного образца;
- разработка рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки студентов в магистратуре в филиале ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Волжском.

Задачи ГИА:

- систематизация, расширение и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков по направлению подготовки;
- овладение методикой комплексного научного исследования по выбранному направлению и развитие навыков творческой самостоятельной работы;
- выяснение степени подготовленности выпускников магистратуры к самостоятельной практической и научно-исследовательской работе по выбранному ими виду (видам) деятельности.

Итогом ГИА является выполнение и защита магистерской диссертации.

Магистерская диссертация должна соответствовать таким требованиям, как:

- высокий теоретический и (или) прикладной уровень;
- значимый уровень оригинальности;
- обоснование актуальности выбранного направления исследования в теоретическом, методическом и прикладном отношении;
- использование актуальных литературных источников и иных материалов;
- освещение дискуссионных вопросов теории и практики проблематики исследования с обоснованием личной позиции выпускника магистратуры;
- раскрытие проблем, поставленных перед студентом в магистерской диссертации;
- привлечение практического материала по обозначенной проблематике;
- наличие выводов и конкретных предложений по проблематике исследования.

К ИГА допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение образовательной программы по направлению подготовки высшего образования.

ГИА является третьим разделом (блок Б3) образовательной программы по направлению подготовки магистров 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника. Время проведения ГИА определено календарным графиком учебного процесса и проводится по завершению последнего семестра заочной формы обучения магистров.

В ходе ИГА студент должен продемонстрировать свою готовность к основным видам профессиональной деятельности. Кроме этого он должен продемонстрировать знание теоретических основ, владение практическими навыками и умениями учебных дисциплин, входящих в основную образовательную программу по направлению 13.04.01 - Теплоэнергетика и теплотехника, а также понимание междисциплинарных связей между соответствующими дисциплинами образовательной программы.

Для обучающихся из числа инвалидов ИГА проводится организацией с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Для вышеназванного контингента обучающихся при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ИГА для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Фонд оценочных средств для ИГА непосредственно входит в состав настоящей программы ИГА и включает в себя последующие разделы программы.

2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся по результатам освоения образовательной программы

Результаты освоения образовательной программы определяются приобретаемыми в ходе обучения студентами компетенциями, т.е. их способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 13.04.01 - Теплоэнергетика и теплотехника обучающиеся в результате выполнения ВКР должны овладеть следующими компетенциями:

- способностью формулировать цели и задачи исследования, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки (ОПК-1)

- способность применять современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы (ОПК-2)

ИГА базируется на дисциплинах учебного плана по направлению подготовки 13.04.01 - Теплоэнергетика и теплотехника, связанных группой указанных выше компетенций.

3. Объем и содержание итоговой государственной аттестации

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 13.04.01 - Теплоэнергетика и теплотехника и учебным планом общий объем ИГА составляет 6 з.е. (216 часов).

ИГА представляет собой комплексное итоговое испытание.

ГИА включает в себя процесс подготовки и защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации МД), а также предполагает готовность выпускников в ходе защиты МД отвечать на дополнительные вопросы, касающиеся освоения компетенций ФГОС ВО, закрепленных за ГИА.

Выпускная квалификационная работа является заключительным этапом подготовки выпускников и служит средством контроля приобретенных студентом знаний, умений и компетенций за весь период обучения, на основе которого Государственной экзаменационной комиссией (далее – ГЭК) принимается решение о присвоении выпускнику соответствующей квалификации.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной деятельности.

Выпускная работа является законченной работой, содержащей решение задачи по соответствующему направлению. Она должна также содержать обоснование выбора темы и актуальности поставленной задачи, обзор опубликованной литературы по выбранной теме, обоснование путей решения задачи, изложение полученных результатов, их анализ, выводы, список литературы и оглавление.

В процессе выполнения ВКР выпускник должен продемонстрировать следующие навыки:

- самостоятельное решение актуальных задач на уровне современных достижений науки и техники;
- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний по соответствующему направлению при решении конкретных научных, технических, экономических и производственных задач;
- как правило, проведение экспериментов по заданной методике и анализ результатов;
- проведение измерений и наблюдений, составление описания проводимых исследований;
- владение современными средствами вычислительной техники и информационными технологиями;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций.

Выпускная работа должна показать умение автора кратко, лаконично и аргументировано излагать материал.

Основными задачами подготовки и защиты ВКР являются систематизация, углубление и закрепление фундаментальных теоретических знаний, полученных практических навыков, а также оценка профессиональных компетенций выпускника.

В соответствии с указанным целевым назначением ВКР каждый выпускник при её подготовке и написании должен решить следующие задачи:

- обосновать актуальность выбранной темы, её своевременность и значимость решения обозначенных в ней проблем;
- изучить основные теоретические положения, нормативно-правовые документы, справочную и научную литературу по избранной теме;
- провести анализ собранных данных, используя соответствующие методы обработки информации, проведения технико-экономических рассуждений и расчетов, составления аналитических таблиц, построения графиков и т. п.;
- оформить ВКР в соответствии с установленными требованиями, нормативными документами и представить в назначенный срок;
- подготовить материал в форме электронной презентации (плакаты, чертежи, иной материал, включая раздаточный) для последующей защиты ВКР.

Наличие общих задач, подлежащих решению при разработке ВКР, не исключает, а наоборот, предполагает широкую инициативу и творческий подход к их постановке и раскрытию, неординарным выводам и предложениям.

При подготовке и защите выпускной работы выпускник должен показать владение общекультурными и профессиональными компетенциями в области видов деятельности, установленных в ФГОС ВО.

Независимо от темы ВКР, при ее выполнении и представлении на заседании ГЭК выпускник должен показать способность и умение профессионально излагать специальную информацию, презентовать полученные результаты, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Тема ВКР должна отвечать современным научным, научно-техническим и/или техническим требованиям, быть актуальной, максимально приближенной к решению реальных задач, содержать элементы поисковых исследований, быть ориентирована на решение профессиональных задач, определенных в Основной образовательной программе (ОПОП), и отражать уровень фундаментальной подготовки.

При выборе темы ВКР следует учитывать область и объекты профессиональной деятельности в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.

Источниками тематики ВКР могут служить:

- прямые заказы научных и производственных организаций, коммерческих фирм и т.п., соответствующие специализации выпускника;
- научно-исследовательская тематика коллектива кафедры (как форма активного участия студента в выполнении хоздоговорных и госбюджетных НИР);
- научные интересы, в том числе, поисковые разработки руководителя ВКР;
- результаты практик обучающегося в научных, производственных, организационных структурах подразделений предприятий и организаций, соответствующих профилю обучения и др.

Филиал МЭИ в г. Волжском формирует перечень тем ВКР, предлагаемых обучающимся, и доводит его до сведения обучающихся. Закрепление темы, научного руководителя и консультанта (по необходимости) оформляется по предложению кафедры приказом директора филиала МЭИ в г. Волжском.

Студент может предложить свою тему ВКР по профилю кафедры, обосновав целесообразность ее выполнения в личном письменном заявлении на имя заведующего кафедрой.

Выпускные квалификационные работы подлежат рецензированию.

Тексты выпускных квалификационных работ проверяются на объем заимствования.

ВКР является самостоятельно выполненной работой.

Завершенная работа подписывается в следующем порядке: сначала студентом, затем консультантами, научным руководителем, рецензентом, заведующим кафедрой.

На законченную работу руководитель дает отзыв, в котором содержится характеристика проделанной работы.

После получения рецензии работа предоставляется заведующему кафедрой для рассмотрения ВКР на предварительной защите. После успешного прохождения предварительной защиты работы на кафедре заведующий кафедрой допускает студента к официальной защите.

Защита происходит на заседании государственной экзаменационной комиссии публично и может носить характер научной дискуссии и проходить в обстановке высокой требовательности, принципиальности и соблюдения научной этики, при этом обстоятельному анализу должны подвергаться достоверность и обоснованность всех выводов и рекомендаций научного и практического характера, содержащихся в работе

Методические указания по структуре, содержанию (включая примерную тематику) и оформлению ВКР приведены в настоящем документе.

ВКР должна быть выполнена автором самостоятельно со ссылками на используемую литературу и другие источники.

4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, закрепленных за итоговой государственной аттестацией, а также шкал оценивания

При оценке защиты ВКР принимаются во внимание следующие критерии:

- актуальность решаемой задачи и её теоретическая и практическая ценность;
- соответствие содержания работы названию темы; наличие обзора и анализа литературных (отечественных и зарубежных) и иных источников;
- наличие логически и методически выдержанной структуры выпускной квалификационной работы;
- обоснованность и аргументированность выводов и предложений; качество оформления выпускной квалификационной работы; качество доклада, сделанного на заседании ГЭК;

- умение обучающегося отвечать на поставленные во время защиты вопросы;
- отзыв руководителя;
- рецензия.

Оценки «отлично» заслуживают ВКР, в которых полно и всесторонне раскрыто теоретическое содержание темы, дан глубокий анализ практического материала исследования. Были решены проблемные вопросы, сделаны обоснованные предложения. Обучающийся при защите дал аргументированные ответы на все вопросы членов ГЭК, проявил творческие способности в понимании и изложении ответов на вопросы. Обучающийся показал свою способность и умение, опираясь на приобретенные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решить на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать научную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения. При защите магистерских диссертаций – обучающийся имеет научные публикации по теме исследования.

Оценки «хорошо» заслуживают ВКР, в которых содержания изложены на высоком теоретическом уровне, правильно сформулированы выводы и даны обоснованные предложения, на большую часть вопросов, заданных при защите, обучающийся дал правильные ответы. Обучающийся неуверенно продемонстрировал свои способности и умения, опираясь на полученные знания, умения и сформированные компетенции, самостоятельно решить задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать научную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения. Обучающийся не имеет научных публикаций по теме исследования.

Оценки «удовлетворительно» заслуживают ВКР, в которых теоретические вопросы в основном раскрыты, практическая часть не имеет глубокой аналитической обоснованности, выводы в основном правильны, предложения представляют интерес, но недостаточно убедительно аргументированы и не на все вопросы членов комиссии обучающийся при защите дал правильные и убедительные ответы. Обучающийся слабо продемонстрировал свои способности и умения, опираясь на полученные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решить задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать научную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживают ВКР, которые в основном отвечают предъявляемым требованиям, но содержат грубые ошибки в решении поставленных задач или при защите обучающийся не дал правильных ответов на большинство заданных вопросов, т.е. обнаружил серьезные пробелы в профессиональных знаниях. Обучающийся не продемонстрировал свою способность и умение, опираясь на полученные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решить задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать научную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Обучающийся имеет право на апелляцию при нарушении процедуры проведения государственных аттестационных испытаний.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь ГЭК направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также ВКР, отзыв и рецензию (рецензии).

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

5.1. Требования к темам выпускной квалификационной работы

Тема ВКР формулируется выбирается студентом из перечня тем, предлагаемых перед началом выполнения ВКР. Основным критерием для выбора темы работы является ее актуальность для получаемого направления, значимость предполагаемых результатов и практическая направленность. Примерный перечень возможных тем в соответствии с профилем подготовки «Технология производства электрической и тепловой энергии» включает следующие варианты:

1. Модернизация основного, вспомогательного оборудования и систем теплоэнергетических предприятий.
2. Разработка технических предложений по оптимизации энергетического оборудования генерирующих систем.
3. Развития подходов и исследование методов прогнозирования технико-экономических показателей процесса комбинированного производства тепловой и электрической энергии.
4. Разработка практических рекомендаций по повышению эффективности производственного процесса теплоэнергетического предприятия.
5. Исследование проблем внедрения и эффективности применения природоохранных мероприятий на теплоэнергетических предприятиях.
6. Разработка показателей надежности и оценка энергетической эффективности основного и вспомогательного оборудования теплоэнергетического предприятия.
7. Разработка новых способов производства тепловой и электрической энергии.
8. Исследование и разработка рекомендаций по применению инновационных технологий в теплоэнергетике
9. Исследование особенностей и оценка эффективности применения маломощных теплоэнергетических установок для индивидуального потребителя

Актуальность темы и основные цели работы должны быть аргументированы самим студентом во введении.

Студенты имеют право самостоятельно выбирать тему из предложенного руководителем списка или предлагать свою тему.

После выбора студентом темы студентом совместно с руководителем ВКР оформляется индивидуальный план работы магистранта.

Содержание работы и уровень ее исполнения должны удовлетворять современным требованиям по присваиваемой квалификации и степень этого соответствия отмечается в отзыве руководителя. Результатом выполнения работы является достижение целей и задач, сформулированных студентом во введении.

5.2. Стиль изложения текста в работе

При написании текста ВКР следует использовать безличную манеру, то есть не употреблять местоимения «я», «мною», «мы» и т.д.

Такие слова и словосочетания как «общеизвестно», «само собой разумеется», «естественно» и подобные им не допускаются в тексте.

При написании текста не допускается применять:

- обороты разговорной речи, сленги, произвольные словообразования;
- математические знаки (<, >, =, %, № и т.д.) без цифр;
- сокращения обозначений физических величин, если они употребляются без цифр.

5.3. Структура выпускной работы

Выпускная квалификационная работа магистра должна иметь следующую структуру:

- титульный лист;
- аннотация;
- оглавление;
- введение;

- от трех до пяти глав с изложением основных результатов работы;
- заключение;
- список литературы;
- приложения.

Титульный лист магистерской диссертации оформляется на специальных бланках.

Аннотация объемом до 0,5 страницы включает в себя библиографическое описание работы (Ф.И.О. автора, название, количество страниц, иллюстраций, таблиц, приложений) и краткую информацию о ее содержании.

Рекомендуется на этой же странице дать текст аннотации на одном из общеизвестных европейских языков (английском, французском или немецком).

Аннотацию располагают на второй странице.

Во введении должны быть отражены современное состояние и актуальность выбранной темы диссертации, определены методы решения поставленных задач и сформулирована цель научных исследований. Объем введения составляет не более пяти страниц.

Основные результаты работы (от трех до пяти глав):

В первой главе, как правило, дается обзор научно-технической литературы, рассматриваются предшествующие методы решения задач, определенных темой диссертации, и обосновывается или предлагается конкретная методика решения поставленной проблемы.

Во второй главе анализируется конкретный объект исследований, обосновываются схемы, модели и технологии научных исследований.

В третьей и последующих главах излагаются результаты физических экспериментов и математических расчетов, проводится их научный анализ, и даются рекомендации.

Каждая глава должна заканчиваться выводами, в которых в краткой форме излагаются результаты данного этапа работы и конкретизируются задачи и методы их решения в последующих главах диссертации.

В заключении формулируются главные выводы научных исследований, показывающие достигнутый уровень решения проблемы, отмечается степень завершенности работы, необходимость дальнейшего проведения исследований, сообщается о личном вкладе автора в данную научную работу. Объем заключения составляет обычно до трех страниц.

В список литературы, с указанием библиографических данных, включается литература по усмотрению автора диссертации. Если в диссертации сделаны ссылки на конкретную научную информацию, не содержащуюся в учебной литературе, включение в список первоисточника является обязательным.

В приложения включаются материалы (таблицы, содержащие результаты экспериментов, схемы, распечатки программ), подтверждающие выводы и рекомендации диссертационной работы.

Графический материал должен быть представлен в виде презентации в формате *.ppt, желательно подготовить раздаточный материал, состоящий из слайдов презентации и других дополнительных материалов для членов Государственной экзаменационной комиссии.

Магистерская диссертация издается в твердом переплете как минимум в двух экземплярах.

5.4. Технология оценки результатов освоения образовательной программы

Выпускные квалификационные работы защищаются в сроки, которые утверждаются приказом директора филиала. Уровень подготовки студентов к защите контролирует заведующий кафедрой, назначая сроки предварительной защиты ВКР.

Целью предварительной защиты ВКР является контроль готовности студента к официальной защите ВКР. На предзащите контролируется: комплектность документов ВКР, корректность методов решения задач и результатов, выносимых на защиту. Предзащита ВКР может быть организована в следующей последовательности:

- доклад студента о результатах подготовки ВКР;
- ответы на вопросы по содержанию ВКР;

- выступление научного руководителя, либо оглашение отзыва научного руководителя.

Во время предзащиты оглашаются результаты проверки текста ВКР на объем заимствований. Работа допускается к защите, если количество авторского текста (степень оригинальности) в работе не менее 70 % от общего объема.

Успешное прохождение предзащиты ВКР завершается допуском к официальной защите. Студенты, не прошедшие предзащиту без уважительной причины, не допускаются к официальной защите ВКР в установленные сроки.

К защите должны быть подготовлены: выпускная квалификационная работа в отпечатанном и переплетенном виде, электронная версия ВКР на электронном носителе (CD-, USB-диске), отзыв научного руководителя, рецензия.

Защита ВКР состоит из следующих этапов:

- сообщение секретаря комиссии о теме ВКР, авторе работы (Ф.И.О., группа), научном руководителе, официальном рецензенте и дополнительных отзывах;
- доклад автора о содержании работы с зачитыванием основных выводов – до 15 минут для ВКР магистра и до 10 минут для ВКР бакалавра;
- вопросы членов ГЭК, присутствующих на защите преподавателей, научных сотрудников и представителей заинтересованных организаций и ответы на них;
- представление рецензии официального рецензента и ответы на замечания рецензента;
- представление дополнительных отзывов (при наличии) и ответы на замечания;
- представление отзыва научного руководителя;
- сообщение секретаря комиссии об успеваемости выпускника.

Защита ВКР проводится в присутствии всех желающих. Рекомендуется присутствие на защите научного руководителя, а также приглашенных лиц из заинтересованных учебных, научных и производственных организаций.

Решение по ВКР и результатам ее защиты члены ГЭК выносят на закрытом заседании с указанием оценки по пятибалльной шкале и принятием рекомендации, если это целесообразно, о поступлении в магистратуру, аспирантуру и т.п.

В случае равного количества голосов членов ГЭК по двум вариантам оценки защиты ВКР окончательное решение об оценке принимается председателем ГЭК.

По окончании закрытого заседания председатель ГЭК сообщает выпускникам решение комиссии, включая оценки за работу, и зачитывает рекомендации (если таковые имеются).

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5.5. Порядок подачи и рассмотрения апелляций по ИГА

По результатам ИГА обучающийся имеет право на апелляцию.

Выпускник имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания в форме ИГА. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Для рассмотрения апелляции секретарь ГЭК направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, а также ВКР, отзыв и рецензию.

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт

ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае, удовлетворения апелляции, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее 15 июля.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

6. Перечень используемых источников

1. ГОСТ 7.32–2001. Отчёт о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления [Электронный ресурс]. – Введ. 2002-07-01. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

2. ГОСТ 7.1–2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления [Электронный ресурс]. – Введ. 2004-07-01. - Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

3. Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры [Электронный ресурс] : приказ М-ва образования и науки Рос. Федерации от 29 июня 2015 г. №636. - Доступ из справ.-правовой системы «Гарант».

ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

доцент кафедры ТЭиТТ
канд. техн. наук

В.И. Жилина

И.о. зав. кафедрой ТЭиТТ
канд. техн. наук

М.М. Султанов