Султанов Подписано цифровой подписью: Султанов Махсуд Мансуров Мансурович Дата: 2023.07.26 18:12:04 +03'00'

Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет «МЭИ»

Филиал ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Волжском

УТВЕРЖДЕНА решением Ученого совета МЭИ

от «<u>26» мера 20,23</u>г. №<u>О</u>

Н.Д. Рогален

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки (специальность):

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Направленность (Профиль) образовательной программы: Электроснабжение

Уровень образования: бакалавриат

Руководитель образовательной программы доцент кафедры Энергетики, Л.Р. Кущ к.т.н.,доцент (должность, ученая степень, ученое звание) (подпись) (расшифровка подписи) Зав. кафедрой Энергетики, Е.Г. Зенина к.т.н., доцент (должность, ученая степень, ученое (расшифровка подписи) звание) СОГЛАСОВАНО: В.Н. Замолодчиков Первый проректор (расшифровка подписи) (должность) Е.Ю. Абрамова Начальник УУ (расшифровка подписи) (должность) Ю.В. Шацких Начальник ОМО УКО (расшифровка подписи) (должность) М.М. Султанов Директор филиала (расшифровка подписи) (должность)

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Определение и состав основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа (далее — образовательная программа), реализуемая в филиале ФГБОУ ВО «Национального исследовательского университета «МЭИ» в г. Волжском (далее — филиал ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г.Волжском), представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, актуализированным с учетом профессиональных стандартов (ФГОС 3++), по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника высшего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от «28» февраля 2018 г. № 144, зарегистрированным в Минюсте России «22» марта 2018 г., регистрационный номер 50467.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программы государственной итоговой аттестации, оценочных средств, методических материалов.

Образовательная программа позволяет осуществлять обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Нормативные документы для разработки образовательной программы

Нормативную правовую базу разработки образовательной программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими дополнениями и изменениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки/специальности 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника высшего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от «28» февраля 2018 г. № 144, зарегистрированным в Минюсте России «22» марта 2018 г., регистрационный номер 50467 (далее ФГОС ВО);
- Приказ Минобрнауки России от 29 ноября 2020 г. №1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 года № 301 (далее Порядок организации образовательной деятельности);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390.
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав МЭИ;
- Локальные акты МЭИ;
- Локальные акты филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Волжском;
- Профессиональные стандарты:
- Профессиональный стандарт 40.011 «Специалист по научноисследовательским и опытно-конструкторским разработкам», утвержденный приказом

Министерства труда от 04.03.2014 N 121н;

- Профессиональный стандарт 20.032 «Работник по обслуживанию оборудования подстанций электрических сетей», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «29» декабря 2015г. № 1177н;
- Профессиональный стандарт 20.012 «Работник по организации эксплуатации электротехнического оборудования тепловой электростанции», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «6» июля 2015г. № 428н.

Перечень сокращений

з.е. – зачетная единица;

ОПК – общепрофессиональная компетенция;

ОТФ – обобщенная трудовая функция; ПД – профессиональная деятельность; ПК – профессиональная компетенция; ПС – профессиональный стандарт;

ПООП – примерная основная образовательная программа по направлению подготовки;

УК – универсальная компетенция;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего

образования;

ОС – оценочное средство.

Цель образовательной программы

Фундаментальное разностороннее образование, определяющее способность к профессиональной деятельности в области совокупности технических средств, способов и методов осуществления процессов: производства, передачи, распределения, преобразования, применения и управления потоками электрической энергии; разработки, изготовления и контроля качества элементов, аппаратов, устройств, систем и их компонентов, реализующих вышеперечисленные процессы.

Создание в рамках образовательной среды филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Волжском оптимальных условий для развития у обучающихся личностных качеств и возможностей для осуществления дальнейшего профессионального совершенствования и выбора магистерских образовательных программ в различных областях электроэнергетики и электротехники.

Формирование у выпускников гражданской ответственности и правового сознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Формы обучения: заочная.

Формы реализации: обучение в филиале ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Волжском.

Реализация образовательной программы с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не допускается.

При реализации образовательной программы филиал ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Волжском вправе перейти на электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в случаях, предусмотренных соответствующими локальными нормативными актами филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Волжском.

Воспитательная работа в рамках реализации ОПОП проводится в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Волжском.

Образовательная программа реализуется филиалом ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Волжском **самостоятельно.**

Язык обучения: русский.

Срок получения образования: 4 года 11 месяцев.

Объем образовательной программы 240 з.е.

Величина зачетной единицы устанавливается в объеме 27 астрономических часов (36 академических часов).

Области и(или) сферы профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности¹ и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (далее соответственно — выпускники, программа бакалавриата, направление подготовки), могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 20 Электроэнергетика (в сферах электроэнергетики и электротехники,
- 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (в сферах: производства волоконно-оптических кабелей; проектирования и эксплуатации электроэнергетических систем, электротехнических комплексов, систем электроснабжения, автоматизации и механизации производства).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Объект(ы) профессиональной деятельности выпускника:

для электроэнергетики:

- электрические станции и подстанции;
- электроэнергетические системы и сети;
- системы электроснабжения городов, промышленных предприятий, сельского хозяйства, транспортных систем и их объектов.

для электротехники:

- электрические машины, трансформаторы, электромеханические комплексы и системы, включая их управление и регулирование;
- электрические и электронные аппараты, комплексы и системы электромеханических и электронных аппаратов, автоматические устройства и системы управления потоками энергии;
- электромагнитные системы и устройства механизмов, технологических установок и электротехнических изделий, первичных преобразователей систем измерений, контроля и управления производственными процессами;
- электрическая изоляция электроэнергетических и электротехнических устройств, кабельные изделия и провода, электрические конденсаторы, материалы и системы электрической изоляции электрических машин, трансформаторов, кабелей, электрических

Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

конденсаторов;

- электрический привод и автоматика механизмов и технологических комплексов в различных отраслях;
- электрическое хозяйство и сети предприятий, организаций и учреждений; электрооборудование низкого и высокого напряжения;

Типы задач профессиональной деятельности выпускника:

— производственно-технологический.

Раздел 2. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебный план определяет перечень и последовательность освоения дисциплин, практик, промежуточной и государственной итоговой аттестаций, их трудоемкость в зачетных единицах и академических часах, распределение контактной работы обучающихся с преподавателем (в том числе лекционные, практические, лабораторные виды занятий, консультации) и самостоятельной работы обучающихся.

Календарный учебный график определяет сроки и периоды осуществления видов учебной деятельности, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию (ГИА), и периоды каникул.

Учебный план и календарный учебный график представлены в приложении к образовательной программе (приложения 1 и 2 соответственно).

Аннотации всех учебных дисциплин представлены в приложении 3 к образовательной программе.

Аннотации всех практик представлены в приложении 4 к образовательной программе. Аннотация ГИА представлена в приложении 5 к образовательной программе.

Комплект рабочих программ дисциплин, практик и ГИА представляет собой самостоятельный компонент образовательной программы.

Оценочные материалы по дисциплинам (модулям), практикам и ГИА приведены в фонде оценочных материалов ОПОП, который представляет собой самостоятельный компонент образовательной программы.

Перечень факультативных дисциплин устанавливается Ученым советом филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Волжском.

Раздел 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Универсальные компетенции выпускников

Категория универсальной компетенции	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и	УК-1. Способен осуществлять	УК-1.1. Выполняет поиск необходимой
критическое	поиск, критический анализ и	информации, еè критический анализ и
мышление	синтез информации, применять	обобщает результаты анализа для решения
	системный подход для решения	поставленной задачи
	поставленных задач	УК-1.2. Использует системный подход для
		решения поставленных задач
Разработка и	УК-2. Способен определять круг	УК-2.1. Формулирует в рамках
реализация проектов	задач в рамках поставленной цели	поставленной цели проекта совокупность
	и выбирать оптимальные способы	задач, обеспечивающих ее достижение
	их решения, исходя из	УК-2.2. Выбирает оптимальный способ

Категория универсальной компетенции	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
TC .	действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	решения задач, учитывая действующие правовые нормы и имеющиеся условия, ресурсы и ограничения
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Определяет стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели УК-3.2. Взаимодействует с другими членами команды для достижения поставленной задачи
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах на государственном языке УК-4.2. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории России, ее места и роли в мировом историческом процессе УК-5.2. Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний УК-5.3. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию: аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-6.1. Эффективно планирует собственное время УК-6.2. Планирует траекторию своего профессионального развития и предпринимает шаги по еè реализации УК-7.1. Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний УК-7.2. Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры

Безопасность	УК-8. Способен создавать и	УК-8.1. Выявляет возможные угрозы для
The second of th	поддерживать в повседневной	жизни и здоровья человека и природной
жизнедеятельности	700 W	W1 X *
	жизни и в профессиональной	среды, в том числе при возникновении
	деятельности безопасные условия	чрезвычайных ситуаций и военных
	жизнедеятельности для	конфликтов
	сохранения природной среды,	УК-8.2. Понимает, как создавать и
	обеспечения устойчивого развития	поддерживать безопасные условия
	общества, в том числе при угрозе и	жизнедеятельности, том числе при
	возникновении чрезвычайных	возникновении чрезвычайных ситуаций
	ситуаций и военных конфликтов	УК-8.3. Демонстрирует знание приемов
		оказания первой помощи пострадавшему
		УК-8.4. Демонстрирует понимание влияния
		объектов профессиональной деятельности
		на состояние природной среды и
		устойчивое развитие общества
Экономическая	УК-9. Способен принимать	УК-9.1. Демонстрирует экономические
культура, в том	обоснованные экономические	знания при решении профессиональных
числе финансовая	решения в различных областях	задач
грамотность	жизнедеятельности	УК-9.2. Принимает обоснованные
		экономические решения в различных
		областях жизнедеятельности
		УК-9.3. Способен воспринимать и
		анализировать информацию, необходимую
		для приятия обоснованных экономических
		решений в профессиональной деятельности
Гражданская	УК-10. Способен формировать	УК-10.1. Анализирует причины и условия,
позиция	нетерпимое отношение к	способствующие коррупционному
	коррупционному поведению	поведению
	900 MM	УК-10.2. Демонстрирует знание основных
		направлений государственной политики в
		области противодействия коррупции, также
		способы профилактики коррупции и
		формирования нетерпимого отношения к
		ней
		УК-10.3. Демонстрирует знания и умения
		правильно толковать основные термины и
		понятия права, используемые в
		антикоррупционном законодательстве,
		меры и способы профилактики коррупции в
	*	российском законодательстве.

Общепрофессиональные компетенции выпускников

Категория общепрофес- сиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Информационная	ОПК-1. Способен понимать	ОПК-1.1. Применяет средства и
культура	принципы работы современных	информационных, компьютерных и сетевых
	информационных технологий и	технологий для поиска, хранения, обработки,
	использовать их для решения	анализа и представления информации
	задач профессиональной	ОПК-1.2. Демонстрирует знание требований к
	деятельности	оформлению документации (ЕСКД) и умение
		выполнять чертежи простых объектов.

Информационная	ОПК-2. Способен разрабатывать	ОПК-2.1. Алгоритмизирует решение задач и
информационная культура	алгоритмы и компьютерные	реализует алгоритмы с использованием
культура	программы, пригодные для	программных средств
	практического применения	программиных средств
Фундаментальная	ОПК-3. Способен применять	ОПК-3.1. Применяет математический аппарат
подготовка	соответствующий физико-	аналитической геометрии, линейной алгебры,
подготовка	математический аппарат, методы	дифференциального и интегрального
	анализа и моделирования,	исчисления функции одной переменной;
	теоретического и	ОПК-3.2. Применяет математический аппарат
	экспериментального	теории функции нескольких переменных,
	исследования при решении	теории функций комплексного переменного,
	профессиональных задач	теории рядов, теории дифференциальных
	профессиональных задач	уравнений;
		ОПК-3.3. Применяет математический аппарат
		теории вероятностей и математической
		статистики;
		ОПК-3.4. Применяет математический аппарат
	-	численных методов.
		ОПК-3.5. Демонстрирует понимание
		физических явлений и применяет законы
		механики, термодинамики, электричества и
		магнетизма.
		ОПК-3.6. Демонстрирует знание элементарных
		основ оптики, квантовой механики и атомной
		физики.
		ОПК-3.7. Демонстрирует понимание
		химических процессов и знание основных
		законов химии.
Τ	OTIL 4 Creation was a reason	to describe a many of the control of
Теоретическая и	ОПК-4. Способен использовать	ОПК-4.1. Использует методы анализа и моделирования линейных и нелинейных цепей
практическая	методы анализа и моделирования	постоянного и переменного тока.
профессиональная	электрических цепей и	ОПК-4.2. Использует методы расчета
подготовка	электрических машин	
		переходных процессов в электрических цепях
		постоянного и переменного тока. ОПК-4.3. Применяет знания теории
		электромагнитного поля и цепей с
		распределенными параметрами.
		ОПК-4.4. Демонстрирует понимание принципа
		действия электронных устройств.
		ОПК-4.5. Анализирует установившиеся режимы
		работы трансформаторов и электрических
		машин, использует знание их режимов работы и
		характеристик.
		ОПК-4.6. Применяет знания функций и
		основных характеристик электрических и
		электронных аппаратов.

Теоретическая и	ОПК-5. Способен использовать	ОПК-5.1. Демонстрирует знание областей
практическая	свойства конструкционных и	применения, свойств, характеристик и методов
профессиональная	электротехнических материалов	исследования конструкционных материалов,
подготовка	в расчетах параметров и режимов	выбирает конструкционные материалы в
	объектов профессиональной	соответствии с требуемыми характеристиками
	деятельности	для использования в области профессиональной
		деятельности.
		ОПК-5.2. Демонстрирует знание областей
		применения, свойств, характеристик и методов
		исследования электротехнических материалов,
		выбирает электротехнические материалы в
		соответствии с требуемыми характеристиками.
		ОПК-5.3. Выполняет расчеты на прочность
		простых конструкций.
Теоретическая и	ОПК-6. Способен проводить	ОПК-6.1. Выбирает средства измерения,
практическая	измерения электрических и	проводит измерения электрических и
профессиональная	неэлектрических величин	неэлектрических величин, обрабатывает
подготовка	применительно к объектам	результаты измерений и оценивает их
	профессиональной деятельности	погрешность.

Профессиональные компетенции выпускников

Профессиональные компетенции, устанавливаемые образовательной программой, формируются на основе профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии), а также, при необходимости, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники, иных источников.

Компетентностно-формирующая часть учебного плана, определяющая этапы формирования компетенций дисциплинами, практиками учебного плана, представлена в приложении 6 к образовательной программе.

Результаты выбора и анализа профессиональных стандартов для учета в образовательной программе представлены в приложениях 7 и 8 соответственно.

В открытом доступе приложения 6-8 не представляются.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы редставлены в приложениях 9 и 10 соответственно.

Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
ПК-1. Способен управлять технологическим оборудованием, выбирать серийное и проектировать новое оборудование	ПК-1.1. Выполняет сбор и анализ данных по заданной тематике, обосновывает выбор технологических решений.
	ПК-1.2. Демонстрирует понимание технологических процессов, способов управления оборудованием и их взаимосвязь с задачами эксплуатации
	ПК-1.3. Демонстрирует знания и умения по эксплуатации и обслуживанию электроустановок и объектов электроэнергетики

Раздел 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Ресурсное обеспечение образовательной программы по направлению 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника сформировано на основе требований к условиям реализации образовательных программ, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Общесистемные требования к реализации образовательной программы

Филиал ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Волжском располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Волжском из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее — сеть «Интернет»), как на территории МЭИ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда филиала ФГБОУ ВО «НИУ

«МЭИ» в г. Волжском обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей),программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик

- формирование электронног о портфолио обучающегося, в том числ е сохранение

его работ и оценок за эти работы.

При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Волжском дополнительно обеспечивает:

 фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

– проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе

синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Волжском.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Филиал ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Волжском обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и проходит обновление при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован требуемыми печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно

осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Волжском, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Волжском отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Волжском, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых филиалом ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Волжском к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Волжском м, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Волжском и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности филиалом ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Волжском на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Минобрнауки России.

Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой филиал ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Волжском принимает участие на добровольной основе.

В целях совершенствования образовательной программы филиал МЭИ в г. Волжском

при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Волжском.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Применяемые механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся определены локальными нормативными актами МЭИ и филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Волжском.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)

	лист изменении (актуализации)			
№ п/п	Содержание изменения (актуализации)	Реквизиты документа об утверждении изменения (актуализации)		
1	ОПОП актуализирована и утверждена в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 885/390 "О практической подготовке обучающихся" актуализация в части рабочих программ практик	Решение Ученого Совета НИУ МЭИ от 27.08.2021 г. № 07/21		
2	ОПОП актуализирована и утверждена соответствии с Федеральным законом №304-ФЗ от 31.07.2020г. О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»	Решение Ученого Совета НИУ МЭИ от 27.08.2021 г. № 07/21		
3	ОПОП актуализирована и утверждена в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 29 ноября 2020 г. №1456 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования»	Решение Ученого Совета НИУ МЭИ от 27.08.2021 г. № 07/21		
4	ОПОП актуализирована в части замены иностранного системного программного обеспечения российскими или свободно распространяемыми аналогами	Решение Ученого Совета НИУ МЭИ от 01.07.2022 г. № 07/22		
5	ОПОП актуализирована в части замены иностранного прикладного программного обеспечения российскими или свободно распространяемыми аналогами	Решение Ученого Совета НИУ МЭИ от 31.08.2022 г. № 08/22		
6	ОПОП актуализирована в связи со вступлением в действие Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. № 245	Решение Ученого Совета НИУ МЭИ от 31.08.2022 г. № 08/22		
7	ОПОП актуализирована в связи с изменениями в ФГОС ВО, утвержденными приказом , Минобрнауки России от 19.07.2022 г. № 662	Решение Ученого Совета НИУ МЭИ от 26.05.2023 г. № 06/23		
8	ОПОП актуализирована согласно письма Минобрнауки России от 21.04.2023 г. № МН- 11/1516-ПК	Решение Ученого Совета НИУ МЭИ от 26.05.2023 г. № 06/23		

Руковод	дитель обр	азовательной
програм	имы	
доцент	кафедры	Энергетики,
к.т.н., д	оцент	

(должность, ученая Степень, ученае звание)

Л.Р. Кущ (расшифровка подписи)