ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
00EADDB0171EDE97083D1D55ED1DD67913
Владелец: Султанов Махсуд Мансурович
Действителен: с 14.02.2024 до 09.05.2025

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала МЭИ
в г. Волжском
_____ М.М. Султанов
«01» декабря 2023 г.

Интегрированная система менеджмента

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке осуществления образовательной деятельности по модульно-цикловой системе обучения в филиале ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Волжском

П ИСМ - 02.24- 2023

Выпуск 5

***Документ не подлежит** передаче, воспроизведению **и** копированию*
без разрешения руководства филиала МЭИ в г. Волжском

Волжский 2023

© Филиал МЭИ в г. Волжском

Содержание

Предисловие……3
Сокращения…….3
1. Основные понятия (глоссарий)……..3
2. Нормативные правовые акты…….....4
3. Основные положения……..5
4. Цели……..5
5. Организация учебного процесса ……5
6. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса……...7
7. Техническое обеспечение учебного процесса……...7
8. Балльно-рейтинговая система оценки……8
9. Деятельность студентов……...9

© Филиал МЭИ в г. Волжском

Предисловие

1. РАЗРАБОТАНО филиалом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский университет «МЭИ» в г. Волжском (далее – филиал МЭИ в г. Волжском).
2. ВНЕСЕНО заместителем директора филиала МЭИ в г. Волжском.
3. УТВЕРЖДЕНО решением Ученого совета филиала МЭИ в г. Волжском, протокол от 10/23 от «29» ноября 2023 года.
4. ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ приказом директора № 253б–И от 01 декабря 2023 года.
5. ВЗАМЕН Положения осуществления образовательной деятельности по модульно-цикловой системе обучения в филиале МЭИ в г. Волжском от 31 августа 2023 г. П СМК-02.24-2023.

Сокращения

БРС – балльно-рейтинговая система
МЦСО – модульно-цикловая система обучения
ОПОП – основная профессиональная образовательная программа
УО – учебный отдел
РПД – рабочая программа дисциплины (модуля)
СРС – самостоятельная работа студента
СРСП – самостоятельная работа студента с преподавателем
ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт
ФГБОУ ВО «НИУ МЭИ» – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет МЭИ»
Филиал ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Волжском – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский университет «МЭИ» в г. Волжском
ФОС – фонды оценочных средств
ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда
ППС – профессорско-преподавательский состав

© Филиал МЭИ в г. Волжском

1. Основные понятия (глоссарий)

Балльно-рейтинговая система – система оценки успеваемости студентов в баллах с использованием компетентностного подхода, предназначенная для повышения объективности и достоверности оценки уровня полготовки бакалавров и магистров.
Зачетная единица – унифицированная единица измерения трудоемкости учебной нагрузки студента, включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом, в том числе аудиторную нагрузку и самостоятельную работу, практику, промежуточную и итоговую аттестацию. Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.
Компетенция – готовность действовать на основе имеющихся знаний, умений и навыков при решении задач, общих для многих видов деятельности.
Модуль – единица содержания обучения, создана и дидактически проработана для достижения определенного уровня знаний, умений и навыков, которая предполагает контроль текущих и промежуточных знаний.
Рабочая программа дисциплины (модуля) – учебно-программный документ, в котором определены цели и задачи изучения учебной дисциплины, практики, их содержание, время, отведенное на изучение отдельных тем, основные требования к результатам учебной деятельности обучающихся, основные формы контроля качества освоения учебного материала и пр.
Текущий аттестация – это систематическая проверка знаний по всем видам аудиторной и внеаудиторной работы студентов, проводимая преподавателем на текущих занятиях по данной дисциплине (модулю) согласно расписанию.
Промежуточная аттестация – форма контроля, проводимая по завершении изучения модуля в целом.
Рейтинг – индивидуальная оценка результатов деятельности студента по одному из направлений: учебному, научному, социальному, культурному, спортивному.
Цикл – отрезок времени, за который студент осваивает модуль (дисциплину). Цикл равен 16 дням непрерывной аудиторной работы с преподавателем плюс подготовка к промежуточной аттестации по дисциплине и промежуточная аттестация.

2. Нормативные правовые акты

Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России;
- Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;
- Устава ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»;
- локальных нормативных актов МЭИ;
- Положения о филиале ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Волжском;
- локальных нормативных актов филиала МЭИ в г. Волжском;
- других нормативных правовых актов РФ.

© Филиал МЭИ в г. Волжском

3. Основные положения

3.1 Переход на модульно-цикловую систему обучения является важным этапом вхождения в международное образовательное пространство и расширения применения современных обучающих технологий в филиале Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский университет «МЭИ» в г. Волжском (далее по тексту – в филиале МЭИ в г. Волжском).

3.2 Сущность модульного обучения состоит в том, что содержание обучения структурируется в автономные организационно-методические блоки – модули, содержание и объем которых могут варьироваться в зависимости от дидактических целей, профильной и уровневой дифференциации обучающихся. Модульно-цикловая организация учебного процесса осуществляется на основе модульного представления учебной информации во временных циклах. Модули формируются как структурные единицы учебного плана по направлению (специальности).

3.3 Модульно-цикловая система обучения позволяет одновременно оптимизировать учебный процесс и обеспечить его целостность в реализации целей обучения, развития познавательной и личностной сферы студентов.

3.4 Необходимым элементом модульного обучения выступает балльно-рейтинговая система оценки знаний, умений и навыков, при которой учитываются все виды учебной деятельности студента (аудиторной и внеаудиторной), оцениваемые определенным количеством баллов.

4. Цели

4.1 Важнейшая цель реализации модульно-цикловой системы обучения – повышение качества и эффективности подготовки бакалавров и магистров.

4.2 Поставленная цель обеспечивается благодаря решению следующих задач:

4.2.1 Повышение интенсивности и системности учебной работы студентов в течение всего учебного года;

4.2.2 Активизация самостоятельной работы студентов;

4.2.3 Усиление мотивации студентов к овладению учебным материалом, к саморазвитию и самореализации;

4.2.4 Использование комплексного подхода к выполнению курсовых работ;

4.2.5 Введение балльно-рейтинговой системы оценки знаний;

4.2.6 Повышение объективности оценки знаний студентов;

4.2.7 Совершенствование учебно-методического обеспечения реализации учебных планов;

4.2.8 Повышение ответственности преподавателей и руководителей структурных подразделений в рамках их компетенций;

4.2.9 Рационализация использования потенциала профессорско-преподавательского состава;

4.2.10 Более эффективное использование материально-технической базы, аудиторного фонда и финансовых средств филиала.

5. Организация учебного процесса

5.1 Реализация модульно-цикловой системы обучения осуществляется в рамках учебных планов, являющихся базовыми для формирования цикловых графиков учебного процесса.

© Филиал МЭИ в г. Волжском

5.2 Модульно-цикловые графики учебного процесса составляются на учебный год, утверждаются заместителем директора филиала. Базовые учебные планы и модульно-цикловые графики учебного процесса, формируемые в филиале, составляются с учетом календарных дат в соответствующем учебном году.

5.3 Структурно учебный год подразделяется на 2 семестра. Семестры разделены каникулами. В каждом семестре выделяются 5 учебных циклов и сквозные учебные циклы.

5.4. Сквозной цикл предусматривает изучение одного модуля (дисциплины) в течение 1 семестра. Занятия по такому модулю, как правило, проводятся рассредоточено. Сквозным циклом изучаются, как правило, дисциплины социально-гуманитарного блока и физическая культура.

5.5 В зависимости от трудоемкости в течение каждого цикла студентами изучается один либо два модуля (дисциплина). Преподаватель в течение цикла работает с одной группой в соответствии с рабочей программой дисциплины/модуля. Таким образом, учебный план реализуется поэтапным изучением дисциплин (модулей) учебного плана друг за другом.

5.6 Если учебным планом в качестве промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) предусмотрен зачет/зачет с оценкой, то изучение модуля завершается получением зачета/зачета с оценкой по совокупности результатов текущего контроля в течение модуля.

5.7 Если учебным планом в качестве промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) предусмотрен экзамен, то изучение модуля завершается сдачей экзамена. На подготовку к экзамену отводится, как правило, 3 дня.

5.8 После прохождения промежуточной аттестации по изученному модулю, студент переходит к следующему циклу. Таким образом, в течение семестра модульно-цикловая система обучения предусматривает 5 мини-сессий.

5.9 Порядок получения зачета/зачета с оценкой и сдачи экзамена, а также порядок пересдач регулируется Положением о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся в филиале ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Волжском по программам бакалавриата и магистратуры.

5.10 Формирование расписания занятий и проведение зачетных/экзаменационных сессий осуществляется на основе базовых учебных планов и модульно-цикловых графиков учебного процесса, формируемых в филиале.

5.11 Расписание занятий составляется на каждый семестр и содержит: разбивку семестра на циклы; порядок изучения модулей в семестре; названия изучаемых модулей; виды и порядок аудиторной работы по каждому модулю; сроки проведения сессий; номера учебных аудиторий, в которых проводятся занятия; Ф.И.О. преподавателя и номер группы.

5.12 Расписание одного дня содержит: занятия по РПД модуля (лекционные, практические, лабораторные), предусмотренные учебным планом и программой модуля, и самостоятельную работу студента (СРС). СРС предполагает самостоятельную работу студента по углублению и расширению знаний и умений, полученных во время аудиторных занятий. СРСП предполагает самостоятельную работу студента с получением индивидуальных консультаций со стороны преподавателя по вопросам осваиваемого модуля.

5.13 Модульно-цикловая система обучения предполагает планирование и учет трудоемкости освоения ОПОП в зачетных единицах с параллельным использованием действующей системы учета трудоемкости в академических часах.

5.14 При расчетах трудоемкости основных профессиональных образовательных программ высшего образования в зачетных единицах необходимо исходить из следующего:

© Филиал МЭИ в г. Волжском

одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам общей трудоемкости продолжительностью по 45 минут (или 27 астрономическим часам).

6. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

6.1 Структура модуля

6.1.1 Учебный модуль представляет собой самостоятельную, структурированную и законченную часть ОПОП. Объем учебного материала модуля полностью раскрывает содержание для обеспечения овладения соответствующими компетенциями.

Содержание преподаваемого материала модуля должно соответствовать ФГОС, учебному плану специальности (направления) и РПД.

6.1.2 Для каждого модуля в рабочей программе дисциплины (модуля) устанавливается перечень обязательных видов контрольных мероприятий, оцениваемых по методике балльно-рейтингового контроля.

6.2 Рабочая программа дисциплины (модуля)

Рабочая программа дисциплины (модуля) предполагает четкую регламентацию аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы. Рабочая программа модуля должна включать в себя:

6.2.1 Цели и задачи освоения дисциплины.

6.2.2 Формируемые компетенции и запланированные результаты обучения дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций.

6.2.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы высшего образования.

6.2.4 Структуру дисциплины и краткое содержание разделов.

6.2.5 Темы практических занятий, лабораторных работ, РГР, курсовых работ (курсовых проектов).

6.2.6 Компетентностно-ориентированные оценочные материалы для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

6.2.7 Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

6.2.8 Материально-техническое обеспечение дисциплины.

6.2.9 Балльно-рейтинговую структуру дисциплины.

6.3 Мультимедийные технологии обучения

6.3.1 С целью обеспечения качества образовательного процесса, все виды аудиторной работы по освоению модуля осуществляются с использованием современных педагогических технологий и технических средств, с учетом особенностей усвоения информации у новых поколений студентов.

6.3.2 До начала изучения модуля преподаватель готовит полное мультимедийное сопровождение образовательного процесса модуля.

6.3.3 Мультимедийное оборудование аудитории может использоваться студентами, с разрешения преподавателя и в образовательных целях.

6.3.4 В течение модуля Учебный отдел (УО) осуществляет контроль использования оборудования в учебном процессе.

7. Техническое обеспечение учебного процесса

7.1 Реализация модульно-цикловой системы обучения предполагает создание и использование электронной информационно-образовательной среды, отвечающей

© Филиал МЭИ в г. Волжском

требованиям оптимизации документооборота, повышения качества организации учебного процесса и контроля успеваемости студентов.

7.2 Электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС) - совокупность электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ или их частей, а также взаимодействие обучающихся с педагогическим, учебно-вспомогательным, административно-хозяйственным персоналом и между собой.

ЭИОС обеспечивает:

7.2.1 Доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах.

7.2.2 Фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

7.2.3 Проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

7.2.4 Формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса.

7.2.5 Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

7.2.6 Доступ к расписанию занятий и зачетно-экзаменнационной сессии.

8. Балльно-рейтинговая система оценок

8.1 Балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов с использованием компетентностного подхода предназначена для повышения объективности и достоверности оценки уровня подготовки бакалавров и магистров и используется в качестве одного из главных элементов управления учебным процессом в филиале.

8.2 Использование БРС оценки знаний призвано:

8.2.1 Стимулировать студента к регулярной и систематической работе над освоением дисциплины.

8.2.2 Внести в процесс обучения элемент состязательности за счет замены усредненных категорий (отлично, хорошо, удовлетворительно) более дифференцированной оценкой и возможностью её постоянного накопления.

8.2.3 Создать объективные критерии для определения лучших студентов при представлении к поощрению (стипендии, премии), а также рекомендации в магистратуру, аспирантуру и пр.

8.3 В целях реализации БРС оценки успеваемости студентов преподаватели разрабатывают методики рейтингового контроля преподаваемых дисциплин (модулей) и доводят их до сведения студентов перед изучением модуля. Методики рейтингового контроля размещаются в приложении к РПД.

8.4 Методики рейтингового контроля дисциплин (модулей) содержат информацию о формах и сроках проведения контрольных мероприятий, разбивке баллов по видам работ, критериях оценок и другую информацию.

© Филиал МЭИ в г. Волжском

8.5 Рейтинговая оценка знаний студентов по каждой учебной дисциплине (модулю) независимо от ее общей трудоемкости, по курсовой работе (проекту), по практике, научно-исследовательской работе определяется по 100-балльной шкале.

8.6 Порядок применения БРС регулируется Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов филиала МЭИ в г. Волжском.

9. Деятельность студентов

9.1 Студент при МЦСО с помощью преподавателя изучает дисциплину (модуль) в соответствии с РПД. При этом преподаватель выполняет информационно-контролирующую и консультационно-координирующую функции. Студент обязан выполнять и отчитываться в установленные сроки по всем видам контрольных мероприятий, включая самостоятельную работу.

9.2 Студент, не выполнивший в течение цикла предусмотренные программой контрольные мероприятия (в т. ч. по самостоятельной работе), обязан в установленные кафедрой и утвержденные студенческим отделом сроки, самостоятельно освоить материал на основе индивидуального задания и представить все выполненные работы, что является основанием для допуска к промежуточной аттестации.

9.3 Порядок проведения промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям), ликвидации задолженностей и т.п. регулируется Положением о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся в филиале МЭИ в г. Волжском по программам бакалавриата и магистратуры.

Разработчик:

Заместитель директора Л.А. Рекаева

Согласовано:

Начальник студенческого отдела С.А. Агринская

Начальник учебного отдела Е.Ю. Дубовикова

Начальник юридического отдела Н.А. Кильметова

Уполномоченный по качеству в филиале О.Н. Масленникова

© Филиал МЭИ в г. Волжском

Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц в документе	Наименование и № документа, вводящего изменения	Подпись, Ф.И.О. внесшего изменения в данный экземпляр	Дата внесения изменения в данный экземпляр	Дата введения изменения
	измененных	заменных	новых	аннулированных					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

© Филиал МЭИ в г. Волжском

Лист ознакомления с Положением
о порядке осуществления образовательной деятельности по модульно-цикловой системе обучения в филиале ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Волжском

_____
дата утверждения и введения в действие

№ п/п	ФИО работника	Должность	Дата ознакомления	Подпись

© Филиал МЭИ в г. Волжском