УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала МЭИ
в г. Волжском

_____ М. М. Султанов

«21» июня 2019 г.

Система менеджмента качества

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации получения высшего образования студентами - инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья в филиале МЭИ в г. Волжском

П СМК - 02.14 - 2019

Выпуск 3

***Документ не подлежит** передаче, воспроизведению **и** копированию*

без разрешения руководства филиала МЭИ в г. Волжском

Утверждено
Ученым советом
ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»
от 21.06.2019 № 06/19

Волжский 2019

© Филиал МЭИ в г. Волжском

ПРЕДИСЛОВИЕ

1. ПРИНЯТО УЧЕНЫМ СОВЕТОМ ФИЛИАЛА МЭИ В Г.ВОЛЖСКОМ, ПРОТОКОЛ № 04/19 ОТ «16»_мая 2019 ГОДА.

1 Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24 ноября 1995 года № 181 -ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. N 301 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры", Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 октября 2015 г. N 1147, Методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 № АК-44/05вн по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

1.2 Настоящее Положение регламентирует порядок организации обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОВЗ), определяет основные направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ по программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, реализуемым в филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский университет «МЭИ» в г. Волжском (далее - филиал МЭИ в г. Волжском).

1.3 На официальном сайте филиала МЭИ в г. Волжском создана альтернативная версия Сайта для слабовидящих, а так же создана специальная страница, отражающая условия и особенности обучения студентов - инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья.

2 Кадровое обеспечение образовательного процесса для студентов - инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья

2.1 Функции структурного подразделения, ответственного за организацию обучения студентов - инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья, выполняет деканат.

2.2 Для организации комплексного сопровождения образовательного процесса студентов - инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья в штате филиала МЭИ в г. Волжском состоит психолог. Работа психолога заключается в создании благоприятного психологического климата, формировании условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, обеспечении психологической защищённости абитуриентов и студентов-инвалидов, поддержке и укреплении их психического здоровья.

2.3 Для обеспечения образовательного процесса студентов с нарушением слуха заключено соглашение о сотрудничестве с государственным бюджетным учреждением социального обслуживания "Волгоградский областной реабилитационный центр

© Филиал МЭИ в г. Волжском

"Вдохновение" о предоставлении услуги удаленного перевода русского жестового языка через диспетчерский центр.

2.4 Индивидуальное сопровождение студента-инвалида в образовательном пространстве организуется куратором академической (учебной) группы – сотрудником их числа профессорско-преподавательского состава.

2.5 Совместно с обучающимся - инвалидом куратор распределяет и оценивает имеющиеся ресурсы всех видов для реализации поставленных целей. Куратор также выполняет посреднические функции между студентом-инвалидом и преподавателями с целью организации консультаций или дополнительной помощи преподавателей в освоении дисциплин учебного плана.

2.6 При необходимости по заявлению студента-инвалида в штатное расписание филиала МЭИ в г. Волжском может быть включена должность сурдопедагога, сурдопереводчика для обеспечения образовательного процесса студентов с нарушением слуха; тифлопедагога для обеспечения образовательного процесса студентов с нарушением зрения.

3 Организация работы с абитуриентами

3.1 Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 14 октября 2015 г. N 1147.

3.2 Информация об особенностях проведения вступительных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов, в том числе о приеме на обучение в пределах особой квоты, размещается на официальном Сайте филиала МЭИ в г.Волжском.

3.3 Лицо, поступающее на обучение в пределах особой квоты или желающее воспользоваться преимущественным правом зачисления, при подаче заявления о приеме представляет документ, подтверждающий инвалидность.

3.4 Специальные условия предоставляются поступающим инвалидам и лицам с ОВЗ на основании заявления о приеме, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий и представленного документа, подтверждающего ограниченные возможности здоровья или инвалидность, требующие создания указанных условий.

3.5 На этапе подачи документов в приёмную комиссию для каждого поступающего инвалида и лица с ОВЗ (абитуриента) будет назначен помощник из числа студентов-волонтеров, готового мобильно оказывать помощь при возникновении трудностей организационного характера (при заполнении документов, получении информации о времени и месте проведения экзаменов, сопровождения по территории филиала и др.).

3.6 Особенности проведения вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- проведение вступительных испытаний для поступающих из числа лиц с ОВЗ и/или инвалидов осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

- созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа поступающих абитуриентов-инвалидов и лиц с ОВЗ в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (аудитория располагается на первом этаже здания).

© Филиал МЭИ в г. Волжском

- из числа студентов-волонтеров выделяются дежурные во время проведения вступительных испытаний, которые оказывают помощь абитуриентам-инвалидам и лицам с ОВЗ в поиске экзаменационных аудиторий и туалетных помещений.

3.7 Вступительные испытания для поступающих абитуриентов-инвалидов и лиц с ОВЗ могут проводиться в отдельной аудитории.

3.8 Число поступающих абитуриентов-инвалидов и лиц с ОВЗ в одной аудитории не должно превышать при сдаче вступительного испытания в письменной форме - 12 человек; при сдаче вступительного испытания в устной форме - 6 человек.

3.9 Допускается присутствие в одной аудитории во время сдачи вступительного испытания большего числа поступающих абитуриентов-инвалидов и лиц с ОВЗ, совместно с иными поступающими, если это не создает трудностей при сдаче вступительного испытания.

3.10 Допускается присутствие в аудитории во время сдачи вступительного испытания ассистентов из числа работников организации или привлеченных лиц, оказывающих поступающим с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателями, проводящими вступительное испытание).

3.11 Продолжительность вступительного испытания для поступающих инвалидов и лиц с ОВЗ увеличивается по решению Приемной комиссии не более чем на 1,5 часа.

3.12 Поступающим абитуриентам-инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется в доступной для них форме инструкция по порядку проведения вступительных испытаний.

3.13 Поступающие абитуриенты-инвалиды и лица с ОВЗ могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться техническими средствами, необходимыми им в связи с их индивидуальными особенностями.

4 Организация доступности зданий и безопасного в них нахождения

4.1 Филиал МЭИ в г. Волжском обеспечивает доступность прилегающей организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для различных нозологий лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4.2 В филиале МЭИ в г. Волжском предусматривается наличие специальных мест в аудиториях для студентов - инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья.

4.3 В лекционных аудиториях, кабинетах для практических занятий, учебных лабораториях, библиотеке предусматривается возможность оборудования по 1 - 2 места для студентов-инвалидов по каждому виду нарушений здоровья - опорно-двигательного аппарата, слуха и зрения. В стандартной аудитории первые столы в ряду у окна и в среднем ряду предусматриваются для обучающихся с нарушениями зрения и слуха, а для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, - выделяются 1 - 2 первых стола в ряду у дверного проема.

5 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса студентов – инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья

5.1 В филиале МЭИ в г. Волжском для студентов - инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья предусматривается специальное материально-техническое обеспечение в соответствии с особенностями здоровья.

© Филиал МЭИ в г. Волжском

5.2 Для студентов - инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья по зрению выполнена альтернативная версия официального сайта филиала http://www.vfmei.ru/ в сети "Интернет" для слабовидящих, размещается справочная информация о расписании учебных занятий в доступных для слабовидящих обучающихся местах в адаптированной форме (с вывешиванием информации крупным рельефно-контрастным шрифтом); обеспечивается возможность присутствия ассистентов, оказывающих слабовидящему обучающемуся необходимую помощь; обеспечивается наличие специального оборудования, позволяющего обучающемуся осуществлять чтение печатной информации на бумажных носителях и транслировать материалы на монитор персонального компьютера увеличенных размеров; установлено специальное программное обеспечение, позволяющее незрячим или слабовидящим обучающимся работать на персональном компьютере без применения зрения, выводя всю необходимую информацию с помощью речи.

5.3 Для студентов - инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья по слуху: предусматривается дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной; индивидуальная распечатка и выдача рабочих программ дисциплин, программ практик, государственной итоговой аттестации и методических материалов к ним; индивидуальное чтение лекций в аудиториях, оборудованных громкой и качественной аудиосистемой.

5.4 Для студентов - инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: обеспечивается возможность беспрепятственного доступа на 1-й этаж главного учебного корпуса (сглажены либо демонтированы пороги дверей); возможность вызова помощника для помощи в перемещении обучающегося с ограниченными возможностями в холл главного учебного корпуса, а также возможность составления расписания занятий таким образом, чтобы обеспечить минимум передвижений по зданию – на одном этаже (как правило, на первом этаже главного учебного корпуса); оборудуется специальный туалетный блок с расширенными дверными проемами и специальными горизонтальными и вертикальными поручнями, а также кнопкой вызова помощника.

5.5 При необходимости и по желанию обучающихся (лиц с ограниченными возможностями здоровья всех нозологий) может быть обеспечено проведение учебных занятий индивидуально в помещении № 109.

6 Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

6.1 Обучение по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

6.2 Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

6.3 Кроме этого, предусмотрена возможность предоставления обучения по индивидуальному учебному плану и (или) по индивидуальному графику обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

6.4 Обучающиеся инвалиды, как и все студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Срок получения высшего

© Филиал МЭИ в г. Волжском

образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается образовательными стандартами.

6.5 При составлении индивидуального графика обучения предусматриваются различные варианты проведения занятий: как в академической группе, так и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

6.6 Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

6.7 Для студентов - инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения дисциплин «Физическая культура», «Элективные курсы по физической культуре» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. В содержание дисциплин «Физическая культура», «Элективные курсы по физической культуре» включено определенное число часов, посвященных поддержанию здоровья и здорового образа жизни.

7 Адаптация образовательных программ и методического обеспечения для студентов - инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья

7.1 В образовательных программах, реализуемых в филиале МЭИ в г. Волжском (в вариативной части дисциплин по выбору), в объеме не менее предусмотренного в соответствующем федеральном государственном образовательном стандарте, предусматривается адаптация в форме замены (при наличии соответствующего заявления от студента-инвалида) физического лабораторного практикума компьютерным.

7.2 Методическое обеспечение адаптируется под особенности лиц с ограниченными возможностями здоровья с целью представления учебного материала в различных формах так, чтобы обучающиеся с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально.

7.3 Форма проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

7.4 В случае необходимости, при обращении студента-инвалида в деканат филиала МЭИ в г. Волжском, ему может быть оказано содействие в определении мест прохождения учебных и производственных практик с учетом ограничений возможности здоровья. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья филиал МЭИ в г. Волжском учитывает рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

7.5 Филиал МЭИ в г. Волжском осуществляет содействие трудоустройству выпускников-инвалидов в форме презентаций и встреч работодателей со студентами-инвалидами старших курсов, индивидуальные консультации студентов и выпускников по вопросам трудоустройства, мастер-классы и тренинги.

© Филиал МЭИ в г. Волжском

8 Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

8.1 В филиале МЭИ в г. Волжском предусматривается использование технологических средств и элементов электронного обучения, позволяющих осуществлять прием-передачу информации в доступных формах в зависимости от нозологий. При разработке сайта филиала принято, что вся образовательная информация, представленная на сайте по элементам дистанционного обучения, должна соответствовать стандарту обеспечения доступности web-контента (WebContentAccessibility).

8.2 Обеспечивается сочетание on-line и off-line технологий, а также индивидуальных и коллективных форм работы в учебном процессе, осуществляемом с использованием элементов дистанционных образовательных технологий.

9 Комплексное сопровождение обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья

9.1 В филиале МЭИ в г. Волжском обеспечивается комплексное сопровождение образовательного процесса студентов - инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии.

9.2 Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента-инвалида в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения.

9.3 Организационно-педагогическое сопровождение включает: контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания; организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов; контроль аттестаций, сдачи зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей; коррекцию взаимодействия преподаватель - студент-инвалид в учебном процессе; консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям студентов-инвалидов, коррекцию ситуаций затруднений; инструктажи и семинары для преподавателей, методистов и т.д.

9.4 Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для студентов-инвалидов, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации. Оно направлено на изучение, развитие и коррекцию личности студента-инвалида, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений.

9.5 Медицинско-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния студентов-инвалидов, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе.

9.6 Социальное сопровождение включает ряд мероприятий, сопутствующих образовательному процессу и направленных на социальную поддержку студентов - инвалидов при их инклюзивном обучении, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения.

© Филиал МЭИ в г. Волжском

Разработчик:

Заместитель директора М.С. Иваницкий

Согласовано:

Декан С.А. Агринская

Начальник УКПО и Д Л.А. Рекаева

Начальник юридического отдела Н.А. Кильметова

© Филиал МЭИ в г. Волжском