

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**  
**Филиал ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Волжском**

---

Направление подготовки: 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Наименование образовательной программы: Тепловые электрические станции и энергетические системы: оборудование, режимы и качество управления; Эксплуатация и управление режимами электроэнергетических систем; Энерго-, ресурсосбережение и экологическая безопасность промышленных предприятий; Автоматизированные системы управления объектами теплоэнергетики

Уровень образования: магистратура

Форма обучения: очная


**Рабочая программа дисциплины**  
**ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ**

<b>Блок:</b>	<b>Блок 1 «Дисциплины (модули)»</b>
<b>Часть образовательной программы:</b>	<b>Обязательная</b>
<b>Индекс дисциплины по учебному плану:</b>	<b>Б1.О.06</b>
<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	<b>1 семестр – 2</b>
<b>Часов (всего) по учебному плану:</b>	<b>72</b>
<b>Лекции</b>	<b>1 семестр – 10 часов</b>
<b>Практические занятия</b>	<b>1 семестр – 10 часов</b>
<b>Лабораторные работы</b>	<b>учебным планом не предусмотрены</b>
<b>Консультации по курсовому проекту /работе</b>	<b>учебным планом не предусмотрены</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>1 семестр – 34 часа</b>
<b>Промежуточная аттестация:</b> зачет с оценкой	<b>1 семестр – 0,3 часа</b>
<b>Контроль:</b> зачет с оценкой	<b>1 семестр – 17,7 часа</b>

**ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:**

Доцент кафедры ФД, к.п.н.

(должность, ученая степень, ученое звание)




(подпись)

Ж.А. Лысакова

(расшифровка подписи)

Заведующий кафедрой ФД

(название кафедры)



(подпись)

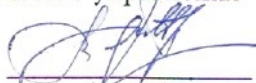
Н.Г. Ходырева

(расшифровка подписи)

Руководитель образовательной программы Тепловые электрические станции и энергетические системы: оборудование, режимы и качество управления

Заведующий НИЛ ЦТ, к.т.н., доцент

(должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

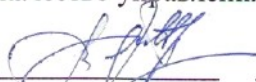
М.М. Султанов

(расшифровка подписи)

Руководитель научного содержания программы Тепловые электрические станции и энергетические системы: оборудование, режимы и качество управления

Заведующий НИЛ ЦТ, к.т.н., доцент

(должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

М.М. Султанов

(расшифровка подписи)

Руководитель образовательной программы Эксплуатация и управление режимами электроэнергетических систем

Заведующий кафедрой Энергетики,  
к.т.н., доцент

(должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)


Е.Г. Зенина

(расшифровка подписи)

Руководитель научного содержания программы Эксплуатация и управление режимами электроэнергетических систем

Заведующий кафедрой Энергетики,  
к.т.н., доцент

(должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

Е.Г. Зенина

(расшифровка подписи)

Руководитель образовательной программы Энерго-, ресурсосбережение и экологическая безопасность промышленных предприятий

Профессор кафедры Энергетики,  
д.т.н., доцент

(должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

М.С. Иваницкий

(расшифровка подписи)

Руководитель научного содержания программы Энерго-, ресурсосбережение и экологическая безопасность промышленных предприятий

Профессор кафедры Энергетики,  
д.т.н., доцент

(должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)


М.С. Иваницкий

(расшифровка подписи)

Руководитель образовательной программы Автоматизированные системы управления объектами теплоэнергетики

Доцент кафедры Энергетики, к.т.н.,  
доцент

(должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

И.А. Болдырев

(расшифровка подписи)

Руководитель научного содержания программы Автоматизированные системы управления объектами теплоэнергетики

Доцент кафедры Энергетики, к.т.н.,  
доцент

(должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

И.А. Болдырев

(расшифровка подписи)

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий кафедрой Энергетики  
(название кафедры)



(подпись)

Е.Г. Зенина

(расшифровка подписи)

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью освоения дисциплины** является изучение теоретических подходов к построению моделей организационного поведения и формирование представления о практической значимости дисциплины «Организационное поведение».

**Задачами дисциплины являются:**

- освоение теоретических основ и приобретение практических навыков при анализе поведения организации как целостного явления;
- изучение структуры организационного поведения для выявления механизмов оптимизации организационной структуры и организационной культуры;
- изучение теоретических основ и приобретение практических навыков организационных коммуникаций;
- развитие у магистрантов способности использовать оптимальные организационно-управленческие решения для достижения максимального результата в профессиональной деятельности.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2 Учитывает действующие правовые нормы, условия, ресурсы и ограничения для оптимального решения задач	<b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– условия, ресурсы и ограничения внешней и внутренней среды организации при решении задач.</li></ul> <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– разрабатывать и выбирать оптимальную стратегию развития с учетом влияния внешней и внутренней среды организации.</li></ul>
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Эффективно взаимодействует с членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. Соблюдает этические нормы взаимодействия	<b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– процессы групповой динамики и принципы формирования команды.</li></ul> <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– использовать теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач в целях достижения эффективной командной работы.</li></ul>
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2 Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач	<b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций.</li></ul> <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– диагностировать коммуникационные барьеры в организации и применять основные модели принятия управленческих решений.</li></ul>

УК-6Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.2 Определяет приоритеты собственной деятельности, выстраивает планы их достижения	<b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия, профессиональную терминологию в области</li> <li>– организационно-управленческих решений и оценку их последствий.</li> </ul> <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обосновывать выбор принимаемых решений и нести ответственность за принятые решения.</li> </ul>
---	--	---

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина базируется на уровне бакалавриата.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при изучении следующих дисциплин: «Проектный менеджмент», «Технико-экономическое обоснование инвестиций в энергетике» и при выполнении выпускной квалификационной работы.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины. Форма промежуточной аттеста- ции <i>(по семестрам)</i>	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы							Содержание самостоятельной работы (с указанием № источника по рабочей про- грамме и страниц или § в нем)		
				Контактная						СР			Контроль
				Лек	Пр	Лаб	КПР	ИККП	ПА				
1	Организационное поведение: понятие, характеристики. Факторы, влияющие на орга- низационное поведение	9	1	2	2	–	–	–	–	5	–	Изучение теоретического и практического материала:[1]стр.9-61; [2]стр.15-27; [3]стр.9-52. Подгтовка к тесту	
2	Формирование группового поведения в организации	11	1	2	2	–	–	–	–	7	–	Изучение теоретического и практического материала:[1]стр.61-95;[2]стр.89-113; [3]стр.169-193. Подготовка к контрольной работе	
3	Лидерство в организации	11	1	2	2	–	–	–	–	7	–	Изучение теоретического и практического материала: [1] стр.96-111; [2] стр.114- 137;[3] стр.272-300. Подготовка к контрольной работе	
4	Мотивация персонала	12	1	2	2	–	–	–	–	8	–	Изучение теоретического и практического материала: [1] стр.193-203; [2]стр.138-172; [3] стр.321-377. Подготовка к тесту Подготовка презентаций докладов Подготовка к коллоквиуму	
5	Организационная культура	11	1	2	2	–	–	–	–	7	–	Изучение теоретического и практического материала: [1] стр. 111-38; [2] стр.60- 88;стр. 202-233 Подготовка к контрольной работе. Выполнение рабочей тетради. Подготовка к тесту. Подготовка к коллок- виуму.	
	Зачет с оценкой	18	1	–	–	–	–	–	0,3	–	17,7	Зачет по совокупности результатов теку- щего контроля успеваемости	
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	–	–	–	<b>0,3</b>	<b>34</b>	<b>17,7</b>		

Примечание: Лек – лекции; Пр – практические занятия; Лаб – лабораторные работы; КПР – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ПА – промежуточная аттестация; СР – самостоятельная работа студента.

### 3.2 Краткое содержание разделов

#### 1 семестр

##### 1. Организационное поведение: понятие, характеристики. Факторы, влияющие на организационное поведение.

Понятие организационного поведения. Модели организационного поведения. Личностные компоненты, влияющие на поведение человека в организации. Внутриорганизационные нормы, регулирующие коммуникативное поведение. Роль коммуникаций в управлении организацией. Типы организационных коммуникаций.

##### 2. Формирование группового поведения в организации.

Понятие и сущность групповой динамики. Основные принципы управления группой. Факторы эффективности командной работы. Классификация социальных групп. Взаимодействие группы и личности. Межгрупповое взаимодействие. Ситуационные и личные компоненты в групповом поведении. Эффективность групповой деятельности

##### 3. Лидерство в организации.

Понятие лидерства. Власть и лидерство. Поведенческий и ситуационный подход к лидерству. Стили руководства и лидерства.

##### 4. Мотивация персонала.

Понятие мотивации. Виды мотивации. Мотивация персонала как управленческая проблема. Виды стимулирования. Средства стимулирования персонала.

##### 5. Организационная культура.

Понятие организационной культуры. Уровни и элементы организационной культуры. Практические аспекты организационной культуры. Типологии организационных культур. Корпоративный патриотизм

### 3.3. Темы практических занятий

#### 1 семестр

1. Дисциплина «Организационное поведение» и сущность науки ОП (2 часа).
2. Личность и группа в организации (2 часа).
3. Лидерство и власть в организации (2 часа).
4. Мотивация персонала как инструмент к развитию организации (2 часа).
5. Организационная культура и корпоративный кодекс как факторы успеха организации (2 часа).

### 3.4. Темы лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

### 3.5. РГР

РГР учебным планом не предусмотрены.

### 3.6. Тематика курсовых проектов/курсовых работ

Курсовой проект/курсовая работа учебным планом не предусмотрены.

### 3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)	Коды индикаторов	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1)					Оценочное средство (тип и наименование)
		1	2	3	4	5	
<b>Знать:</b>							
условия, ресурсы и ограничения внешней и внутренней среды организации при решении задач	УК-2.2	X					Тест «Внешняя и внутренняя среда организации».
процессы групповой динамики и принципы формирования команды	УК-3.1		X	X			Тест «Принципы формирования команды в организации».
основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций	УК-5.2				X	X	Рабочая тетрадь «Основы делового общения»
основные понятия, профессиональную терминологию в области организационно-управленческих решений и оценку их последствий	УК-6.2				X		Рабочая тетрадь «Организационно-управленческие решения»
<b>Уметь:</b>							
разрабатывать и выбирать оптимальную стратегию развития с учетом влияния внешней и внутренней среды организации	УК-2.2	X					Письменная контрольная работа «Выбор стратегии развития организации»
использовать теории мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач в целях достижения эффективной командной работы	УК-3.1		X	X	X		Письменная контрольная работа «Формирование группового поведения в организации»
диагностировать коммуникационные барьеры в организации и применять основные модели принятия управленческих решений	УК-5.2				X	X	Презентация индивидуального задания по выбранным темам курса
обосновывать выбор принимаемых решений и нести ответственность за принятые решения	УК-6.2		X	X	X		Коллоквиум «Обоснование выбора принимаемых решений в целях достижения максимального результата в профессиональной деятельности».



## **4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **4.1. Текущий контроль успеваемости по дисциплине:**

#### **1 семестр**

- тестирование:
  - Тест «Внешняя и внутренняя среда организации»
  - Тест «Принципы формирования команды в организации»
- выполнение рабочей тетради:
  - Рабочая тетрадь «Основы делового общения»
  - Рабочая тетрадь «Организационно-управленческие решения»
- контрольные работы:
  - Письменная контрольная работа «Выбор стратегии развития организации»
  - Письменная контрольная работа «Формирование группового поведения в организации»
- презентация индивидуального задания по выбранным темам курса
- коллоквиум «Обоснование выбора принимаемых решений в целях достижения максимального результата в профессиональной деятельности»

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

### **4.2. Промежуточная аттестация по дисциплине (части дисциплины):**

#### **1 семестр**

Зачет с оценкой

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов филиала НИУ «МЭИ» в г. Волжском.

В приложение к диплому выносится оценка за 1 семестр.

**Примечание:** Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1. Печатные и электронные издания:**

1. Басенко, В. П. Организационное поведение: современные аспекты трудовых отношений : учебное пособие / В. П. Басенко, Б. М. Жуков, А. А. Романов. — Москва : Дашков и К, 2016. — 384 с. — ISBN 978-5-394-01312-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93340>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Организационное поведение : учебник и практикум для вузов / под ред. С. А. Баркова. - Москва :Юрайт, 2021. - 453 с. : ил. : табл. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00926-2
3. Шапиро, С.А. Организационное поведение : учебное пособие : [16+] / С.А. Шапиро. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 446 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562608>  
Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-2986-4. – Текст : электронный.
4. Згонник, Л. В. Организационное поведение : учебник / Л. В. Згонник. — Москва : Дашков и К, 2017. — 232 с. — ISBN 978-5-394-01733-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/93393> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

## **5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

Windows / Операционные системы семейства Linux, Office / Российский пакет офисных программ.

## **5.3. Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Университетская информационная система «РОССИЯ» <https://uisrussia.msu.ru>  
Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>  
База данных Scopus <https://www.scopus.com>  
Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru>  
База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ <https://rosmintrud.ru/opendata>  
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>  
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>  
Базы данных Министерства экономического развития РФ <http://www.economy.gov.ru>  
База открытых данных Росфинмониторинга <http://www.fedsfm.ru/opendata>  
Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>  
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <https://openedu.ru>  
Электронная база данных «Polpred.com Обзор СМИ» <https://www.polpred.com>  
Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <http://protect.gost.ru/>  
ЭБС Издательства «Лань» <https://e.lanbook.com>  
ЭБС «Университетская библиотека Online» <https://biblioclub.ru/>  
Электронная библиотека НТБ МЭИ <https://ntb.mpei.ru/e-library/index.php>  
ЭБС «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Лекционные и практические занятия проводятся в учебных аудиториях, снабженных мультимедийными средствами для интерактивного обучения, оборудованных наглядными пособиями, оборудованием для показа обучающих материалов, средствами звуковоспроизведения, доской аудиторной, оборудованием для представления презентаций (плазменная панель/проектор, персональный компьютер).

## БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

### Организационное поведение

(название дисциплины)

#### 1 семестр

**Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

- КМ-1 Тест «Внешняя и внутренняя среда организации»
- КМ-2 Тест «Принципы формирования команды в организации»
- КМ-3 Рабочая тетрадь «Основы делового общения»
- КМ-4 Рабочая тетрадь «Организационно-управленческие решения»
- КМ-5 Письменная контрольная работа «Выбор стратегии развития организации»
- КМ-6 Письменная контрольная работа «Формирование группового поведения в организации»
- КМ-7 Презентация индивидуального задания по выбранным темам курса (два доклада)
- КМ-8 Коллоквиум «Обоснование выбора принимаемых решений в целях достижения максимального результата в профессиональной деятельности»

**Вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой.**

Трудоемкость дисциплины = 2 з.е.

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4	КМ-5	КМ-6	КМ-7	КМ-8
1	Организационное поведение: понятие, характеристики. Факторы, влияющие на организационное поведение.		+				+			
2	Формирование группового поведения в организации.			+				+		+
3	Лидерство в организации			+				+		+
4	Мотивация персонала				+	+		+	+	+
5	Организационная культура				+				+	
	Минимальный балл за КМ		6	6	9	9	3	3	12	12
	Максимальный балл за КМ		10	10	15	15	5	5	20	20