

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**  
**Филиал ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Волжском**

---

Направление подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Наименование образовательной программы: Электроснабжение

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

**Рабочая программа дисциплины**  
**Безопасность жизнедеятельности**

|  |  |
|--|--|
| <b>Блок</b>  | <b>Блок 1 «Дисциплины (модули)»</b>    |
| <b>Часть образовательной программы</b>             | <b>Обязательная</b>                    |
| <b>Индекс дисциплины по учебному плану</b>         | <b>Б1.О.20</b>                         |
| <b>Трудоемкость в зачетных единицах</b>            | <b>4 курс – 3</b>                      |
| <b>Часов (всего) по учебному плану</b>             | <b>108</b>                             |
| <b>Лекции</b>                                      | <b>4 курс – 2 часа</b>                 |
| <b>Практические занятия</b>                        | <b>4 курс – 4 часа</b>                 |
| <b>Лабораторные работы</b>                         | <b>4 курс – 2 часа</b>                 |
| <b>Консультации по курсовому проекту/ работе</b>   | <b>учебным планом не предусмотрены</b> |
| <b>Самостоятельная работа</b>                      | <b>4 курс – 88,5 часов</b>             |
| <b>включая:</b><br><b>РГР</b>                      | <b>учебным планом не предусмотрены</b> |
| <b>Промежуточная аттестация:</b><br><b>экзамен</b> | <b>4 курс – 2,5 часа</b>               |
| <b>Контроль:</b><br><b>экзамен</b>                 | <b>4 курс – 9 часов</b>                |

**ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:**

Доцент кафедры Энергетики

(должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

Г.И. Проскунина

(расшифровка подписи)

Заведующий кафедрой Энергетики

(название кафедры)



(подпись)

Е.Г. Зенина

(расшифровка подписи)

Руководитель образовательной программы Электроснабжение

Доцент кафедры Энергетики, к.т.н.

(должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

В.Н. Курьянов

(расшифровка подписи)

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий кафедрой Энергетики

(название кафедры)



(подпись)

Е.Г. Зенина

(расшифровка подписи)

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины** состоит в приобретении знаний и умений по безопасности жизнедеятельности, формировании навыков по грамотному применению основных положений дисциплины, направленных на обеспечение безопасности в производственной и непроизводственной среде с учетом влияния человека на среду обитания.

### **Задачами дисциплины являются:**

- освоение основных теоретических положений курса безопасности жизнедеятельности;
- приобретение понимания проблем устойчивого развития рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- формирование представлений об основах безопасности жизнедеятельности, сущности опасных и чрезвычайных ситуаций, поражающих факторов;
- формирование знаний о принципах, методах, средствах и системах обеспечения безопасности и формирования здоровья;
- воспитание мировоззрения и культуры безопасного и здоровьесберегающего мышления, поведения и деятельности в различных условиях.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Запланированные результаты обучения  |
|--|--|--|
| УК-8.Способен создавать и поддерживать безопасные в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | УК-8.1. Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человек, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | <b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– причины возможных угроз для жизни и здоровья человека и природной среды, основные направления и методы по защите человека от опасностей природного, техногенного и социального характера, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, основные элементы концепций и систем обеспечения безопасности</li></ul> <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– использовать теоретические источники знаний о безопасности жизнедеятельности, выявлять признаки, причины возникновения опасных ситуаций, прогнозировать возникновение опасных или чрезвычайных ситуаций, применять полученные знания и умения в целях обеспечения безопасности</li></ul> |
|  | УК-8.2.Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для   | <b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природ-</li></ul>   |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | сохранения природной среды, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов с целью обеспечения устойчивого развития общества | <p>ную среду, методы защиты от опасностей, принципы обеспечения безопасности, мероприятия по защите населения и персонала в чрезвычайных ситуациях</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать их риск, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности, выбирать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности</li> </ul>   |   |
|  | УК-8.3. Демонстрирует знание приемов оказания первой помощи пострадавшему  | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы анатомии и физиологии, психические реакции при авариях, основные правила оказания первой помощи пострадавшим, средства оказания первой помощи</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно оценивать ситуацию, правильно оказывать первую помощь, проводить сердечно-легочную реанимацию, пользоваться аптечкой для оказания первой помощи, пользоваться подручными средствами для оказания первой помощи</li> </ul> |   |
|  | УК-8.4. Демонстрирует понимание влияния объектов профессиональной деятельности на состояние природной среды и устойчивое развитие общества             | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сложные и динамические отношения общества с окружающей средой, экологическую составляющую, интегрированную в важнейшие процессы жизнедеятельности</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обладать активной жизненной позицией, принимать правильные решения и нести ответственность за свои действия, осознавать экологические проблемы окружающей среды и экологической опасности</li> </ul>                                   | <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– с...</li> <li>д...</li> <li>ц...</li> <li>у...</li> <li>– о...</li> <li>н...</li> <li>п...</li> </ul> |

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина базируется на дисциплине «Электротехника».

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при прохождении производственных практик и при выполнении выпускной квалификационной работы.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

| №<br>п/п | Раздел дисциплины.<br>Форма промежуточной аттестации<br><i>(по семестрам)</i>   | Всего часов на раздел | Курс | Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы |    |     |     |      |     |      | Содержание самостоятельной работы<br>(с указанием № источника по п. 5.1 и страниц в нем) |   |               |
|----------|---|-----------------------|------|--|----|-----|-----|------|-----|------|--|---|---------------|
|          |   |                       |      | Контактная   |    |     |     |      |     | СР   |  |   | Конт-<br>роль |
|          |   |                       |      | Лек  | Пр | Лаб | КПР | ИККП | ПА  |      |  |   |               |
| 1        | Правовые и нормативно-технические основы обеспечения БЖД. Оздоровление воздушной среды                                | 24                    | 4    | 0,5  | 1  | -   | —   | —    | —   | 22   | —  | Изучение теоретического и практического материала:<br>[5], стр. 10-29, 30-38, 64-79, 89-101, 150-172<br>Выполнение домашнего задания:<br>[6], стр. 38-50, 51-58<br>[7], стр. 335-356.   |               |
| 2        | Электробезопасность. Причины электротравм. Производственное освещение   | 24,5                  | 4    | 0,5  | 1  | -   | —   | —    | —   | 22,5 | —  | Изучение теоретического и практического материала:<br>[6], стр. 38-50, 59-65, 242-259, 264-272<br>Выполнение домашнего задания:<br>[5], стр.89-101, 150-172,<br>[7], стр. 137-185,<br>[8], стр. 29-43.  |               |
| 3        | Опасные и вредные производственные факторы. Производственный шум. Инфразвук. Ультразвук. Вибрация. Лазерное излучение | 24                    | 4    | 0,5  | 1  | 1   | —   | —    | —   | 22   | —  | Изучение теоретического и практического материала:<br>[6], стр.110-125, 138-146, 182-187, 212-215, 215-220, 221-223, 224-236, 240-293,<br>Выполнение домашнего задания:<br>[5], стр. 60-64, 101-136, 136-149,<br>[7], 137-185, 190-207<br>[8], 45-85. |               |
| 4        | Пожарная безопасность. Основные положения теории чрезвычайных ситуаций. Первая помощь пострадавшим                    | 24                    | 4    | 0,5  | 1  | 1   | —   | —    | —   | 22   | —  | Изучение теоретического и практического материала:<br>[6], стр. 59-65,<br>[5], стр. 180-194,<br>Выполнение домашнего задания:<br>[7], стр. 214-271,<br>[8], стр. 156-200, 202-258, 272-284.   |               |
|          | Экзамен   | 11,5                  | 4    | —  | —  | —   | —   | —    | 2,5 | —    | 9,0  | Экзамен проводится в устной форме по билетам согласно программе экзамена  |               |

| №<br>п/п | Раздел дисциплины.<br>Форма промежуточной аттестации<br>(по семестрам) | Всего часов на раздел | Курс | Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы |    |     |     |      |     |      | Содержание самостоятельной работы<br>(с указанием № источника по п. 5.1 и страниц в нем) |  |          |
|----------|--|-----------------------|------|--|----|-----|-----|------|-----|------|--|--|----------|
|          |  |                       |      | Контактная   |    |     |     |      |     | СР   |  |  | Контроль |
|          |  |                       |      | Лек  | Пр | Лаб | КПР | ИККП | ПА  |      |  |  |          |
|          | Итого:   | 108                   | 4    | 2  | 4  | 2   | –   | –    | 2,5 | 88,5 | 9,0  |  |          |

Примечание: Лек – лекции; Пр – практические занятия; Лаб – лабораторные работы; КПР – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ПА – промежуточная аттестация; СР – самостоятельная работа студента.

### 3.2. Краткое содержание разделов

#### 4 курс

##### 1. Правовые и нормативно-технические основы обеспечения БЖД. Оздоровление воздушной среды

Содержание и цель изучения БЖД. Правовые и нормативно-технические основы обеспечения БЖД. Опасные и вредные факторы среды. Группа опасных и вредных производственных факторов. Травматизм и профзаболевания. Учет и расследование несчастных случаев. Методы исследования причин травматизма. Нормирование содержания вредных веществ и микроклимата. Методы и средства контроля защиты воздушной среды. Система очистки воздуха. Контроль параметров воздушной среды.

##### 2. Электробезопасность. Производственное освещение

Воздействие электрического тока на организм человека. Причины поражения электрическим током. Классификация помещений по опасности поражения электрическим током. Методы и средства защиты: заземление, зануление, отключение и др. Объем первой медицинской помощи. Оказание первой медицинской помощи при электротравмах. Первая медицинская помощь при клинической смерти. Физиологические характеристики зрения. Светотехнические величины, Естественное освещение. Искусственное освещение. Методика расчета естественного и искусственного освещения. Приборы контроля.

##### 3. Опасные и вредные производственные факторы

Производственный шум. Нормирование шума. Мероприятия по борьбе с шумом. Инфразвук. Опасность для человека. Нормирование инфразвука. Нормирование ультразвука. Методы защиты от ультразвука. Основные характеристики вибрации. Методы снижения вибрации. Лазерное излучение. Опасные и вредные факторы при эксплуатации лазеров. Вредные воздействия лазерного излучения. Нормирование и методы защиты от воздействия лазерного излучения. Характеристики электромагнитного поля. Вредное воздействие электромагнитных полей. Нормирование электромагнитных полей. Нормирование инфракрасного излучения. Защита от воздействия инфракрасного излучения. Меры защиты от ультрафиолетового излучения. Средства индивидуальной защиты. Характеристики ионизирующего излучения. Биологическое действие ионизирующих излучений. Нормирование ионизирующих излучений. Методы защиты от ионизирующих излучений.

##### 4. Пожарная безопасность. Основные положения теории чрезвычайных ситуаций

Классификация помещений и зданий по степени взрывопожароопасности. Причины возникновения пожаров. Классификация взрыво- и пожароопасных зон помещения. Меры по пожарной безопасности. Способы и средства тушения пожаров. Классификация пожаров и рекомендуемые огнегасительные вещества. Безопасность оборудования и производственные процессы. Требования безопасности при проектировании машин и механизмов. Опасные зоны оборудования и средства защиты от них. Основные положения теории чрезвычайных ситуаций. Аксиома о потенциальной опасности деятельности человека. Классификация и общие характеристики чрезвычайных ситуаций. Принципы обеспечения БЖД в ЧС. Гражданская оборона.

### 3.3. Темы практических занятий

#### 4 курс

1. Классификация систем вентиляции. Общеобменная вентиляция (1 час).
2. Производственное освещение. Естественное освещение. Искусственное освещение (1 час).
3. Вредное воздействие шума. Нормирование шума (1 час).
4. Электробезопасность. Причины поражения электрическим током (1 час).

### **3.4 Темы лабораторных работ**

#### **4 курс**

1. Оказание первой помощи при несчастных случаях.
2. Исследование микроклимата производственных помещений и рабочих мест.

### **3.5. РГР**

**РГР** учебным планом не предусмотрены.

### **3.6. Тематика курсовых проектов/курсовых работ**

Курсовой проект/курсовая работа учебным планом не предусмотрены.



### 3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

| Запланированные результаты обучения по дисциплине<br>(в соответствии с разделом 1)  | Коды индикаторов | Номер раздела дисциплины<br>(в соответствии с п. 3.1) |   |   |   | Оценочное средство<br>(тип и наименование)   |
|---|------------------|---|---|---|---|--|
|   |                  | 4 семестр   |   |   |   |  |
|   |                  | 1   | 2 | 3 | 4 |  |
| <b>Знать:</b>   |                  |   |   |   |   |  |
| причины возможных угроз для жизни и здоровья человека и природной среды, основные направления и методы по защите человека от опасностей природного, техногенного и социального характера, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов, основные элементы концепций и систем обеспечения безопасности | УК-8.1           | X   |   |   |   | Тест № 1 «Изучение влияния вредных производственных факторов на организм человека»             |
| основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от опасностей, принципы обеспечения безопасности, мероприятия по защите населения и персонала в чрезвычайных ситуациях  | УК-8.2           |   | X |   |   | Тест № 2«Электробезопасность на производстве»  |
| основы анатомии и физиологии, психические реакции при авариях, основные правила оказания первой помощи пострадавшим, средства оказания первой помощи  | УК-8.3           |   |   | X |   | Тест № 3 «Основные понятия и задачи БЖД, оптимальное сочетание параметров микроклимата»        |
| сложные и динамические отношения общества с окружающей средой, экологическую составляющую, интегрированную в важнейшие процессы жизнедеятельности   | УК-8.4           |   |   |   | X | Тест № 4 «Условия труда и сохранение здоровья человека в процессе трудовой деятельности»       |
| <b>Уметь:</b>   |                  |   |   |   |   |  |
| использовать теоретические источники знаний о безопасности жизнедеятельности, выявлять признаки, причины возникновения опасных ситуаций, прогнозировать возникновение опасных или чрезвычайных ситуаций, применять полученные знания и умения   | УК-8.1           | X   |   |   |   | Контрольная работа № 1<br>«Организация и обеспечение безопасных условий труда на производстве» |

|   |        |  |   |   |   |   |
|---|--------|--|---|---|---|---|
| ния в целях обеспечения безопасности  |        |  |   |   |   |   |
| идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать их риск, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности, выбирать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности | УК-8.2 |  | X |   |   | Контрольная работа № 2<br>«Определение показателей частоты и тяжести травматизма на производственных предприятиях»  |
| правильно оценивать ситуацию, правильно оказывать первую помощь, проводить сердечно-легочную реанимацию, пользоваться аптечкой для оказания первой помощи, пользоваться подручными средствами для оказания первой помощи                          | УК-8.3 |  |   | X |   | Контрольная работа № 3<br>«Оказание первой помощи пострадавшим в результате несчастного случая на производстве»     |
| обладать активной жизненной позицией, принимать правильные решения и нести ответственность за свои действия, осознавать экологические проблемы окружающей среды и экологической опасности   | УК-8.4 |  |   |   | X | Контрольная работа № 4<br>«Определение экономической эффективности и срока окупаемости оздоровительных мероприятий» |

#### **4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕ- СТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

##### **4.1. Текущий контроль успеваемости по дисциплине:**

**4 курс**

– тестирование:

1. Тест № 1 «Изучение влияния вредных производственных факторов на организм человека»
2. Тест № 2 «Электробезопасность на производстве»
3. Тест № 3 «Основные понятия и задачи БЖД, оптимальное сочетание параметров микроклимата»
4. Тест № 4 «Условия труда и сохранение здоровья человека в процессе трудовой деятельности»

– контрольные работы:

1. Контрольная работа № 1 «Организация и обеспечение безопасных условий труда на производстве»
2. Контрольная работа № 2 «Определение показателей частоты и тяжести травматизма на производственных предприятиях»
3. Контрольная работа № 3 «Оказание первой помощи пострадавшим в результате несчастного случая на производстве»
4. Контрольная работа № 4 «Определение экономической эффективности и срока окупаемости оздоровительных мероприятий».

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

##### **4.2. Промежуточная аттестация по дисциплине (части дисциплины):**

**4 курс**

Экзамен.

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов филиала НИУ «МЭИ» в г. Волжском на основании семестровой и экзаменационной составляющих.

В приложение к диплому выносится оценка за 4курс.

**Примечание:** Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП

**Примечание:** Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

#### **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **5.1. Печатные и электронные издания:**

1. Широков, Ю. А. Защита в чрезвычайных ситуациях и гражданская оборона : учебное пособие для вузов / Ю. А. Широков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-8376-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175512> (дата обращения: 31.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Абраменко, М. Н. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие: [16+] / М. Н. Абраменко, А. В. Завьялов. — Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. — 97 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572424> (дата обращения: 31.03.2022). — ISBN 978-5-4499-0690-8. — Текст : электронный.
3. Безопасность жизнедеятельности: учебник / А. А. Солдатов, Н. П. Кириллов, М. Ю. Мартынова [и др.] ; Российский государственный социальный университет. — Москва :

Российский государственный социальный университет, 2019. – 556 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574155> (дата обращения: 31.03.2022). – ISBN 978-5-7139-1383-0. – Текст : электронный.

4. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Л. А. Муравей, Д. А. Кривошеин, Е. Н. Черемисина [и др.] ; под ред. Л. А. Муравей. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 432 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685102> (дата обращения: 31.03.2022). – ISBN 5-238-00352-8. – Текст: электронный.

5. **Занько, Н.Г.** Безопасность жизнедеятельности. [Электронный ресурс]: учебник /Н.Г. Занько, К.Р. Малаян, О.Н. Русак. – 17-е изд., стер. – Электрон.текстовые дан. – СПб.: Лань, 2017. <https://e.lanbook.com/book/92617> +

6. **Хван Т.А.** Безопасность жизнедеятельности : учеб. Пособие / Т.А. Хван, П.А. Хван – 8-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 414 с. – 35 экз.

7. **Хван Т.А.** Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учеб. Пособие / Т.А. Хван, П.А. Хван – 3-е изд. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 316 с. – 35 экз.

## **5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

1. Windows
2. MicrosoftOffice

## **5.3. Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Университетская информационная система «РОССИЯ» <https://uisrussia.msu.ru>  
Справочно-правовая система «Консультант+» <http://www.consultant-urist.ru>  
Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>  
Базаданных Web of Science <https://apps.webofknowledge.com/>  
База данных Scopus<https://www.scopus.com>  
Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru>  
База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ <https://rosmintrud.ru/opendata>  
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>  
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>  
Базы данных Министерства экономического развития РФ <http://www.economy.gov.ru>  
База открытых данных Росфинмониторинга <http://www.fedsfm.ru/opendata>  
Электронная база данных «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com>  
Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>  
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <https://openedu.ru>  
Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" <https://www.polpred.com>  
Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <http://protect.gost.ru/>  
Электронная библиотека МЭИ <https://ntb.mpei.ru/e-library/index.php>.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Лекционные и практические занятия проводятся в учебных аудиториях, снабженных мультимедийными средствами для интерактивного обучения, оборудованных наглядными пособиями, оборудованием для показа обучающих материалов, средствами звуковоспроизведения, доской аудиторной, оборудованием для представления презентаций (плазменная панель/проектор, персональный компьютер).

## БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

### Безопасность жизнедеятельности

(название дисциплины)

## 4 курс

**Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

|      |  |
|------|--|
| КМ-1 | Тест «Изучение влияния вредных производственных факторов на организм человека».                              |
| КМ-2 | Контрольная работа «Организация и обеспечение безопасных условий труда на производстве»                      |
| КМ-3 | Тест «Электробезопасность на производстве».  |
| КМ-4 | Контрольная работа «Определение показателей частоты и тяжести травматизма на производственных предприятиях»  |
| КМ-5 | Тест «Основные понятия и задачи БЖД, оптимальное сочетание параметров микроклимата»                          |
| КМ-6 | Контрольная работа «Оказание первой помощи пострадавшим в результате несчастного случая на производстве»     |
| КМ-7 | Тест «Условия труда и сохранение здоровья человека в процессе трудовой деятельности»                         |
| КМ-8 | Контрольная работа «Определение экономической эффективности и срока окупаемости оздоровительных мероприятий» |

**Вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой.**

Трудоемкость дисциплины = 2 з.е.

| Номер раздела | Раздел дисциплины   | Индекс КМ: | КМ-1 | КМ-2 | КМ-3 | КМ-4 | КМ-5 | КМ-6 | КМ-7 | КМ-8 |
|---------------|---|------------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| 1             | Правовые и нормативно-технические основы обеспечения БЖД. Оздоровление воздушной среды                                |            | +    |      |      | +    |      |      | +    |      |
| 2             | Электробезопасность. Причины электротравм. Производственное освещение   |            |      |      |      |      | +    | +    |      |      |
| 3             | Опасные и вредные производственные факторы. Производственный шум. Инфразвук. Ультразвук. Вибрация. Лазерное излучение |            |      | +    | +    |      |      |      |      | +    |
| 4             | Пожарная безопасность. Основные положения теории чрезвычайных ситуаций. Первая помощь пострадавшим                    |            |      |      |      |      |      |      |      |      |
|               | Минимальный балл за КМ  |            | 6    | 9    | 6    | 9    | 6    | 9    | 6    | 9    |
|               | Максимальный балл за КМ   |            | 10   | 15   | 10   | 15   | 10   | 15   | 10   | 15   |