

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»
Филиал ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Волжском

Направление подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Наименование образовательной программы: Электроснабжение

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

Рабочая программа дисциплины
ФИЛОСОФИЯ

Блок	Блок 1 «Дисциплины (модули)»
Часть образовательной программы	Обязательная
Индекс дисциплины по учебному плану	Б1.О.12
Трудоемкость в зачетных единицах	2 курс – 2
Часов (всего) по учебному плану	72
Лекции	2 курс – 2 часа
Практические занятия	2 курс – 2 часа
Лабораторные работы	учебным планом не предусмотрены
Консультации по курсовому проекту/ работе	учебным планом не предусмотрены
Самостоятельная работа	2 курс – 63,7 часов
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой	2 курс – 0,3 часа
Контроль: зачет с оценкой	2 курс – 4 часа

ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Доцент кафедры ФД, к.полит.н.,
доцент

(должность, ученая степень, ученое звание)



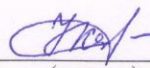
(подпись)

И.В. Раньжина

(расшифровка подписи)

Заведующий кафедрой ФД

(название кафедры)



(подпись)

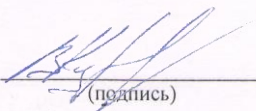
Н.Г. Ходырева

(расшифровка подписи)

Руководитель образовательной программы Электроснабжение

Доцент кафедры Энергетики, к.т.н.,
доцент

(должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

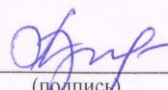
В.Н. Курьянов

(расшифровка подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой Энергетики

(название кафедры)



(подпись)

Е.Г. Зенина

(расшифровка подписи)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины состоит в освоении основных принципов философского знания, формировании целостного мировоззрения, устойчивых убеждений, принципов и норм поведения.

Задачами дисциплины являются:

- ознакомление с важнейшими отраслями и этапами развития философского знания, основными научными философскими школами; формирование представления о научной картине мироздания, сущности, назначения и смысла жизни человека, о многообразии форм человеческого знания, особенностях функционирования знания в современном обществе;
- формирование знания о структуре, формах и методах научного познания, отношения человека к природе и возникших в современную эпоху технического развития противоречий и кризиса существования человека в природе;
- ознакомление с сущностью сознания и проблемами познания, осмысление взаимоотношений сознания и бессознательного.
- выработка понимания роли науки в развитии цивилизации, соотношения науки и техники и связанные с ними современные социальные и этические проблемы, ценности научной рациональности.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний	знать: <ul style="list-style-type: none">– важнейшие отрасли и этапы развития философского знания, основные научные философские школы, особенности функционирования знания в современном обществе– формы и методы научного познания уметь: <ul style="list-style-type: none">– анализировать основные этапы и закономерности развития общества, логику социальных процессов– философски осмысливать соотношения науки и техники

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина базируется на дисциплине «История (История и всеобщая история)».

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при изучении следующих дисциплин: «Правоведение», «Культурология», «Культура многонациональной России»,

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины. Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Всего часов на раздел	Курс	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы								Содержание самостоятельной работы (с указанием № источника по п. 5.1 и страниц в нем)
				Контактная						СР	Конт- роль	
				Лек	Пр	Лаб	КПР	ИККП	ПА			
1	Философия как научно-мировоззренческая система и ее роль в обществе. Восточная философия и её традиции. Античная философия. Основные концепции философии Западной цивилизации. Русская философия	17	2	1	–	–	–	–	–	16	–	Изучение теоретического и практического материала [1] стр. 5-356, [2] стр. 10-430, [3] стр. 5-184, [4] стр. 4-378, 420-455, 499-601, [5] стр. 4-235, 253-288
2	Философия техники и технологического прогресса человеческой цивилизации	17	2	–	1	–	–	–	–	16	–	Изучение теоретического и практического материала, [3] стр. 259-428, [4] стр.379-419, [5] стр. 289-303
3	Социальная философия и философская антропология	17	2	1	–	–	–	–	–	16	–	Изучение теоретического и практического материала, [2] стр. 431-451, [3] стр. 185-258, [4] стр.456-498, [5] стр. 236-252
4	Глобальные проблемы современности и будущее человечества	16,7	2	–	1	–	–	–	–	15,7	–	Изучение теоретического и практического материала, [4] стр.602-628, [5] стр. 304-310
	Зачет с оценкой	4,3	2	–	–	–	–	–	0,3	–	4	Зачет по совокупности результатов текущего контроля успеваемости
	Итого:	72	–	2	2	–	–	–	0,3	63,7	4	

Примечание: Лек – лекции; Пр – практические занятия; Лаб – лабораторные работы; КПР – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ПА – промежуточная аттестация; СР – самостоятельная работа студента.

3.2. Краткое содержание разделов

2 курс

1. *Философия как научно-мировоззренческая система и ее роль в обществе. Восточная философия и её традиции. Античная философия. Основные концепции философии Западной цивилизации. Русская философия*

Предмет философии, актуальность философского знания для будущего инженера. Структура и современные функции философского знания, взаимосвязь философии и культуры. Логика и язык в философском аспекте. Исторические типы мировоззрения и причины возникновения философии. Научные, философские и религиозные картины мира. Религиозные ценности и свобода личности. Основные категории и научные проблемы современного философского знания (бытие и сознание; монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия; материальное и идеальное; пространство и время; движение и развитие, детерминизм и индетерминизм; динамические и статистические закономерности; диалектика).

Философия Древних Китая и Индия. Конфуцанство. Даосизм. Буддизм. Сократ и софисты. Платон. Аристотель. Стоики. Блаженный Августин. Пьер Абеляр. Фома Аквинский. Иосифляне и нестяжатели. Феофан Прокопович. Стефан Яворский. Славянофилы и западники. Русская философия 20 века.

2. *Философия техники и технологического прогресса человеческой цивилизации*

Э. Капп и К. Ясперс. П.К. Энгельмейер.

3. *Социальная философия и философская антропология*

Общество и его структура, гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей, смысл человеческого бытия, бихевиористический, психоаналитический и транзакционный подходы к выявлению закономерностей человеческого поведения в социуме. Свобода и ответственность; мораль, справедливость, право. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни.

4. *Глобальные проблемы современности и будущее человечества*

Глобальные проблемы как предмет изучения в философии. Классификация глобальных проблем современности. Демографическая проблема планеты. Проблема энергоресурсов. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего человечества.

3.3. Темы практических занятий

2 курс

1. Философия техники и технологического прогресса человеческой цивилизации (1 час)
2. Философия и глобальные проблемы современности (1 час)

3.4. Темы лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

3.5. РГР

РГР учебным планом не предусмотрены.

3.6. Тематика курсовых проектов/курсовых работ

Курсовой проект/курсовая работа учебным планом не предусмотрены.

3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)	Коды инди- каторов	Номер раздела дисциплины (в со- ответствии с п.3.1)				Оценочное средство (тип и наименование)
		1	2	3	4	
Знать:						
важнейшие отрасли и этапы развития философ- ского знания, основные научные философские школы, особенности функционирования зна- ния в современном обществе	УК-5.2	X	X	X	X	Тест «Философские школы Древности, Сред- невековья, Нового времени и современности»
формы и методы научного познания	УК-5.2	X	X	X	X	Контрольная работа «Научное познание»
Уметь:						
анализировать основные этапы и закономерно- сти развития общества, логику социальных процессов	УК-5.2	X	X	X	X	Реферат на тему социальной философии
философски осмысливать соотношения науки и техники	УК-5.2	X	X	X	X	Контрольная работа «Философия науки и техники»

4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Текущий контроль успеваемости по дисциплине:

2 курс

- Тест «Философские школы Древности, Средневековья, Нового времени и современности»
- Контрольная работа «Научное познание»
- Реферат на тему социальной философии
- Контрольная работа «Философия науки и техники»

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

4.2. Промежуточная аттестация по дисциплине (части дисциплины):

2 курс

Зачет с оценкой

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов филиала НИУ «МЭИ» в г. Волжском.

В приложение к диплому вносится оценка за 2 курс.

Примечание: Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Печатные и электронные издания:

1. Пивоев В. М. Философия. В 2-х ч: учебное пособие, Ч. I. История философии. – М.: Директ-Медиа, 2013. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=210650
2. Царегородцев Г. И., Шингаров Г. Х., Губанов Н. И. Философия. Учебник для ВУЗов. М.: Издательство «СГУ», 2012. 359 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=275142
3. Родчанин, Е.Г. Философия для технических вузов. Исторический и систематический курс: учебник / Е. Г. Родчанин, В. И. Колесников.– Изд. 2-е. – М.: ИТК Дашков и К, 2010. – 432 с.
4. Голубинцев, В. О., Данцев, А. А., Любченко, В. С. Философия для технических вузов: учебник для студентов тех. направлений и специальностей вузов / В. О. Голубинцев, А. А. Данцев, В. С. Любченко. – Ростов-н/Д.: Феникс, 2003. – 640 с. – (Высшее образование). – ISBN 5-222-03736-3
5. Канке, В. А. Философия. Исторический и систематический курс: учебник для студентов вузов / В.А. Канке. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: Логос, 1998. – 352 с.

5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Windows / Операционные системы семейства Linux; Office / Российский пакет офисных программ.

5.3. Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Университетская информационная система «РОССИЯ» <https://uisrussia.msu.ru>
Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>
База данных Scopus <https://www.scopus.com>
Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru>
База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ <https://rosmintrud.ru/opendata>
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>
Базы данных Министерства экономического развития РФ <http://www.economy.gov.ru>
База открытых данных Росфинмониторинга <http://www.fedsfm.ru/opendata>
Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <https://openedu.ru>
Электронная база данных «Polpred.com Обзор СМИ» <https://www.polpred.com>
Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <http://protect.gost.ru/>
ЭБС Издательства «Лань» <https://e.lanbook.com>
ЭБС «Университетская библиотека Online» <https://biblioclub.ru/>
Электронная библиотека НТБ МЭИ <https://ntb.mpei.ru/e-library/index.php>
ЭБС «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционные и практические занятия проводятся в учебных аудиториях, снабженных мультимедийными средствами для интерактивного обучения, оборудованных наглядными пособиями, оборудованием для показа обучающих материалов, средствами звуковоспроизведения, доской аудиторной, оборудованием для представления презентаций (плазменная панель/проектор, персональный компьютер).

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ**Философия**

(название дисциплины)

2 курс**Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

- КМ-1 Тест «Философские школы Древности, Средневековья, Нового времени и современности»
- КМ-2 Контрольная работа «Научное познание»
- КМ-3 Реферат на тему социальной философии
- КМ-4 Контрольная работа «Философия науки и техники»

Вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой

Трудоемкость дисциплины = 2 з.е.

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
1	Философия как научно-мировоззренческая система и ее роль в обществе. Восточная философия и её традиции. Античная философия. Основные концепции философии Западной цивилизации. Русская философия	+	+			
2	Философия техники и технологического прогресса человеческой цивилизации			+		
3	Социальная философия и философская антропология				+	
4	Глобальные проблемы современности и будущее человечества					+
	Минимальный балл за КМ	15	15	15	15	15
	Максимальный балл за КМ	25	25	25	25	25