

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»
Филиал ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Волжском

Направление подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Наименование образовательной программы: Электроснабжение

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

Рабочая программа дисциплины
ИСТОРИЯ (ИСТОРИЯ РОССИИ И ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ)

| | |
|---|--|
| Блок | Блок 1 «Дисциплины (модули)» |
| Часть образовательной программы | Обязательная |
| Индекс дисциплины по учебному плану | Б1.О.01 |
| Трудоемкость в зачетных единицах | 1 курс – 3 |
| Часов (всего) по учебному плану | 108 |
| Лекции | 1 курс – 2 часа |
| Практические занятия | 1 курс – 2 часа |
| Лабораторные работы | учебным планом не предусмотрены |
| Консультации по курсовому проекту/ работе | учебным планом не предусмотрены |
| Самостоятельная работа | 1 курс – 99,7 часа |
| Промежуточная аттестация: зачет с оценкой | 1 курс – 0,3 часа |
| Контроль: зачет с оценкой | 1 курс – 4 часа |

ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:

Доцент кафедры ФД, к.п.н.

(должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

Ж.А. Лысакова

(расшифровка подписи)

Заведующий кафедрой ФД

(название кафедры)



(подпись)

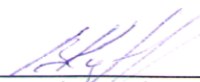
Н.Г. Ходырева

(расшифровка подписи)

Руководитель образовательной программы Электроснабжение

Доцент кафедры Энергетики, к.т.н.,
доцент

(должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

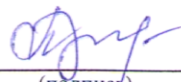
В.Н. Курьянов

(расшифровка подписи)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой Энергетики

(название кафедры)



(подпись)

Е.Г. Зенина

(расшифровка подписи)

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины состоит в формировании научных представлений о закономерностях исторического процесса и основных этапах исторического развития России и мира для воспитания гражданской позиции

Задачами дисциплины являются:

- Ознакомление с такими понятиями, как историография и методология истории;
- формирование целостного понимания места и выбора пути развития России в мировой истории;
- показывание на примерах из различных эпох органическую взаимосвязь российской и мировой истории;
- ознакомление с особенностями возникновения и периодами становления Российского государства;
- изучение роли различных исторических деятелей в истории государства;

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения |
|---|---|--|
| УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1. Анализирует современное состояние общества на основе знания истории | знать: <ul style="list-style-type: none">– факты и явления исторического процесса;– этапы и закономерности исторического процесса уметь: <ul style="list-style-type: none">– критически принимать, анализировать и оценивать разнообразие общественно-исторического разнообразия общества;– использовать принципы причинно-следственного анализа для изучения исторических процессов и явлений |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина базируется на уровне среднего общего образования.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при изучении следующих дисциплин: «Философия», «Правоведение», «Физическая культура и спорт», «Культурология», «Культура многонациональной России» и при прохождении преддипломной практики.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

| № п/п | Раздел дисциплины. Форма промежуточной аттестации (по семестрам) | Всего часов на раздел | Курс | Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы | | | | | | | | Содержание самостоятельной работы (с указанием № источника по п. 5.1 и страниц в нем) |
|----------|--|--------------------------|------|--|----|-----|-----|------|----|------|---------------|--|
| | | | | Контактная | | | | | | СР | Конт- роль | |
| | | | | Лек | Пр | Лаб | КПР | ИККП | ПА | | | |
| 1 | Историография истории России, методология исторической науки. Образование и распад Древнерусского государства. Эпоха раздробленности и монголо-татарское иго | 25 | 1 | 1 | – | – | – | – | – | 24 | – | Изучение теоретического материала по рекомендованным источникам: [1], стр. 14-89; [2], стр. 47-93; [4], стр. 13-55; [5], стр. 7-92; [6], стр. 5-77; [8], стр. 3-38. Эссе на тему: «Как бы развивалась Русь, если бы князь Владимир принял бы не православие, а другую религию?» |
| 2 | Русские земли во второй половине 13-17 веков | 25 | 1 | – | 1 | – | – | – | – | 24 | – | Изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам: [1], стр. 90-130; [2], стр. 94-176; [4], стр. 56-135; [5], стр. 93-317; [6], стр. 78-188; [8], стр. 39-105. |
| 3 | Россия в 18 и 19 веках | 25 | 1 | 1 | – | – | – | – | – | 24 | – | Изучение теоретического материала по рекомендованным источникам: [1], стр. 131-234; [2], стр. 177-325; [4], стр. 136-327; [8], стр. 106-282. Эссе на тему: «Приведите сравнительную характеристику реформ Петра I и Екатерины II» |
| 4 | Россия в 20 веке. Россия и её геополитические партнёры и конкуренты в 21 веке | 28,7 | 1 | – | 1 | – | – | – | – | 27,7 | – | Изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам: [1], стр. 235-559; [2], стр. 326-725; [3], стр. 7-184; [4], стр. 328-696; [7], стр. 7-648; [8], стр. 283-520. Подготовка докладов в форме презентаций. |

| № п/п | Раздел дисциплины. Форма промежуточной аттестации <i>(по семестрам)</i> | Всего часов на раздел | Курс | Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы | | | | | | | СР | Конт- роль | Содержание самостоятельной ра- боты (с указанием № источника по п. 5.1 и страниц в нем) |
|----------|---|--------------------------|------|--|----------|-----|-----|------|------------|-------------|----------|---------------|--|
| | | | | Контактная | | | | | | ПА | | | |
| | | | | Лек | Пр | Лаб | КПР | ИККП | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | Письменный доклад на тему: «Проблемы, с которыми Россия столкнулась на современном этапе своего развития. Её основные союзники и конкуренты на международной политической арене» |
| | Зачет с оценкой | 4,3 | 1 | – | – | – | – | – | 0,3 | – | 4 | | Зачет по совокупности результатов текущего контроля успеваемости |
| | Итого: | 108 | – | 2 | 2 | – | – | – | 0,3 | 99,7 | 4 | | |

Примечание: Лек – лекции; Пр – практические занятия; Лаб – лабораторные работы; КПР – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ПА – промежуточная аттестация; СР – самостоятельная работа студента.

3.2. Краткое содержание разделов

1 курс

1. *Историография истории России, методология исторической науки. Образование и распад Древнерусского государства. Эпоха раздробленности и монголо-татарское иго*

Знакомство с историографией истории России и с учеными, занимавшимися данной проблематикой. Предмет и методы исторического исследования. Дискуссии о происхождении восточных славян; формирование государственности у восточных славян; политическая структура Киевской Руси; процессы децентрализации и распад государства. Рассмотрение самых крупных русских княжеств того времени; нашествие Бату-хана на Русь.

2. *Русские земли во второй половине 13-17 веков*

Взаимоотношения русских княжеств с Ордой; образование Московского государства. Централизация государства и свержение ордынского господства. Правление Ивана IV (проблема укрепления единодержавной власти на Руси); опричина; внешняя политика при Иване Грозном. Нарастание кризисных явлений в стране при Борисе Годунове, Лжедмитрий I; польская интервенция; победа ополченцев над интервентами и Земский собор 1613 года. Правление первых Романовых.

3. *Россия в 18 и 19 веках*

Россия при Петре I: внешняя политика; государственные реформы; оценка итогов петровских преобразований. Политическая ситуация в Российской империи во время эпохи дворцовых переворотов. Правление Екатерины II: экономическое и внутривластное развитие страны; внешняя политика; восстание под предводительством Емельяна Пугачева. Россия при Павле I: Павел I как личность и государственный деятель; изменения внешнеполитического курса страны при Павле I; дворцовый переворот 1801 года; Россия времен Александра I: внутренняя политика до 1812 года; внешняя политика России, отражение наполеоновской агрессии; экономическое и политическое развитие страны после 1812 года. Правление Николая I: задержка в экономическом развитии страны; внутренняя политика; Крымская война; Крестьянская реформа 1862 года. Контрреформы при Александре III – причины и последствия.

4. *Россия в 20 веке. Россия и её геополитические партнёры и конкуренты в 21 веке*

Россия при Николае II: социально-политическое и экономическое положение в стране, революционные события 1905-1907 годов; Русско-японская война; Россия в Первой мировой войне; Свержение монархии и Временное правительство: причины Февральской революции, отречение Николая II; характеристика политической и экономической деятельности Временного правительства; причины падения Временного правительства. Гражданская война в России: причины гражданской войны, состав и тактика антибольшевистских сил; победа Красной армии, итоги и последствия гражданской войны; Военный коммунизм. Первые этапы развития Советского государства: переход от Военного коммунизма к НЭПу; внешнеполитические приоритеты Советской России; Процесс образования СССР: исторические, политические, культурные и экономические причины воссоединения территорий бывшей Российской империи вокруг Советской России; процесс формирования Советского Союза; внешняя политика Советского государства; культурная жизнь страны в 20-е и 30-е годы; Феномен «сталинизма»: возвышение И.В. Сталина в борьбе за власть, антисталинская оппозиция и причины массовых репрессий; сталинский подход к экономическому развитию страны, отказ от НЭПа. Коллективизация и индустриализация: основные задачи коллективизации и индустриализации в СССР; ход коллективизации, сопротивление крестьянства; итоги коллективизации и индустриализации, оценка реальной эффективности колхозной системы. СССР накануне Великой отечественной войны: экономическое положение, военно-промышленный комплекс; внутривластная обстановка, последствия массовых репрессий; вооруженные силы: численность, состав, техническая оснащенность. Политическая обстановка в мире накануне войны: формирование фашистского блока. Основные сражения Великой Отечественной войны: неудачи советских войск летом-осенью 1941 года; Московская, Сталинградская и Курская битвы; завершение разгрома гитлеровской Германии; вклад советских войск в разгром Японии. Итоги Великой Отечественной войны: причины победы Советского Союза; экономические, демографические и т.д. потери СССР в войне; послевоенная расста-

новка геополитических сил на международной арене. Послевоенное развитие экономики страны: оценка экономических и демографических потерь СССР в войне; основные тенденции в развитии экономики СССР во второй половине 40-х – первой половине 50-х годов XX века. Внутрипартийная борьба за власть после смерти И.В. Сталина: расстановка сил в верхах партии на момент смерти И.В. Сталина, Л.П. Берия и его концепция реформирования социализма; победа Н.С. Хрущева во внутрипартийной борьбе. Реформы в СССР при Н.С. Хрущеве: борьба с наследием культа личности, реформа партийных структур; преобразования в промышленности и сельском хозяйстве; итоги реформ, причины отставки Н.С. Хрущева. Внешняя политика СССР во второй половине 40-х – 60-х годов XX века: утверждение социалистической системы в Восточной Европе; сущность «холодной войны»; Карибский (Кубинский) кризис; Экономика СССР в 1964-1985 годы: гражданская промышленность и сельское хозяйство; успехи военно-промышленного комплекса; внешняя политика СССР при Л.И. Брежнев; Экономическая и политическая обстановка в СССР к 1985 г.; реформы в области экономики; реформы в системе государственного управления; крах экономики СССР как следствие неудавшихся реформ; внешнеполитическая концепция М.С. Горбачева в теории и на практике. Завершение «Перестройки» и крушение социалистической системы: падение влияния президента СССР, формирование либеральной и консервативной оппозиций по отношению к М.С. Горбачеву; августовский путч 1991 года, переход реальной власти к Б.Н. Ельцину; ликвидация СССР и образование Союза Независимых Государств. Правление Б.Н. Ельцина: ликвидация Верховного Совета России в октябре 1993 г., централизация власти в руках Б.Н. Ельцина; анализ экономического положения Российской Федерации в 1992-2000 годах, рыночные реформы и причины их неудач; внешнеполитический курс страны при Б.Н. Ельцине; проблема преемственности власти. Особенности внешней и внутренней политики при В. В. Путине, укрепление федерализма, социально-экономическая модернизация; культура в современной России – положительные и отрицательные явления. Внешняя политика России в условиях современной геополитической ситуации.

3.3. Темы практических занятий

1 курс

1. Смута 17 века (1 час).
2. Сталинградская битва, Курская битва (1 час).

3.4. Темы лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

3.5. РГР

РГР учебным планом не предусмотрены.

3.6. Тематика курсовых проектов/курсовых работ

Курсовой проект/курсовая работа учебным планом не предусмотрены.

3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

| Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1) | Коды индикаторов | Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.3.1) | | | | Оценочное средство (тип и наименование) |
|---|------------------|---|---|---|---|--|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| Знать: | | | | | | |
| факты и явления исторического процесса | УК-5.1 | X | | | | Эссе «Как бы развивалась Русь, если бы князь Владимир принял бы не православие, а другую религию?» |
| этапы и закономерности исторического процесса | УК-5.1 | | | | X | Письменный доклад на тему: «Проблемы, с которыми Россия столкнулась на современном этапе своего развития. Её основные союзники и конкуренты на международной политической арене» |
| Уметь: | | | | | | |
| критически принимать, анализировать и оценивать разнообразие общественно-исторического разнообразия общества; | УК-5.1 | | | X | | Эссе «Сравнительная характеристика реформ Петра I и Екатерины II» |
| использовать принципы причинно-следственного анализа для изучения исторических процессов и явлений | УК-5.1 | X | X | X | X | Доклад в форме презентации «Роль личности в истории» |

4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

4.1. Текущий контроль успеваемости по дисциплине:

1 курс

- эссе «Как бы развивалась Русь, если бы князь Владимир принял бы не православие, а другую религию?»
- эссе «Сравнительная характеристика реформ Петра I и Екатерины II»
- письменный доклад «Проблемы, с которыми Россия столкнулась на современном этапе своего развития. Её основные союзники и конкуренты на международной политической арене»
- доклад в форме презентации «Роль личности в истории»

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

4.2. Промежуточная аттестация по дисциплине:

1 курс

Зачет с оценкой

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов филиала НИУ «МЭИ» в г. Волжском.

В приложение к диплому вносится оценка за 1 курс.

Примечание: Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Печатные и электронные издания:

1. Кузнецов, И. Н. Отечественная история: учебник / И. Н. Кузнецов. – 8-е изд. испр. и доп. – М.: ИТК «Дашков и К», 2012. – 816 с.
2. Семенникова, Л. И. Россия в мировом сообществе цивилизаций : учебник для вузов / Л. И. Семенникова. - 6-е изд., перераб. - М.: КДУ, 2003. - 752 с.
3. Щукин, Д.В. История России 1991-1999 гг : учебное пособие / Д.В. Щукин ; Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. – Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2016. – 236 с.: табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498251> – Библиогр.: с. 186. – ISBN 978-5-94809-862-3. – Текст: электронный.
4. Моисеев, В.В. История России. С древнейших времен до наших дней: учебник для вузов: [16+] / В.В. Моисеев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 733 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564646> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0212-2. – DOI 10.23681/564646. – Текст: электронный.
5. Волков, В.А. История России с древнейших времен до конца XVII века (новое прочтение): учебное пособие: [16+] / В.А. Волков; Московский педагогический государственный университет. – Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 340 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599086>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0585-4. – Текст: электронный.

6. Рыбаков, С.В. История России с древнейших времен до конца XVII века: курс лекций : [16+] / С.В. Рыбаков. – 4-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2017. – 193 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482327>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-2672-3. – Текст: электронный.

7. Сахаров, А.Н. История России с древнейших времен до начала XXI века : учебное пособие : [12+] / А.Н. Сахаров. – Москва: Директ-Медиа, 2014. – Ч. 4. Раздел IX–XI. – 649 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227413>. – ISBN 978-5-4458-6321-2. – DOI 10.23681/227413. – Текст: электронный.

8. Федоров, В. А. История России с древнейших времен до наших дней : учебник / В. А. Федоров, В. И. Моряков, Ю. А. Щетинов. - Москва : Кнорус, 2021. - 536 с. - ISBN 978-5-406-08926-2

5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Windows / Операционные системы семейства Linux; Office / Российский пакет офисных программ.

5.3. Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Университетская информационная система «РОССИЯ» <https://uisrussia.msu.ru>

Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>

База данных Scopus <https://www.scopus.com>

Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru>

База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ <https://rosmintrud.ru/opendata>

База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>

База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>

Базы данных Министерства экономического развития РФ <http://www.economy.gov.ru>

База открытых данных Росфинмониторинга <http://www.fedsfm.ru/opendata>

Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>

Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <https://openedu.ru>

Электронная база данных «Polpred.com Обзор СМИ» <https://www.polpred.com>

Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <http://protect.gost.ru/>

ЭБС Издательства «Лань» <https://e.lanbook.com>

ЭБС «Университетская библиотека Online» <https://biblioclub.ru/>

Электронная библиотека НТБ МЭИ <https://ntb.mpei.ru/e-library/index.php>.

ЭБС «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционные и практические занятия проводятся в учебных аудиториях, снабженных мультимедийными средствами для интерактивного обучения, оборудованных наглядными пособиями, оборудованием для показа обучающих материалов, средствами звуковоспроизведения, доской аудиторной, оборудованием для представления презентаций (плазменная панель/проектор, персональный компьютер).

БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

История (история России и всеобщая история)

(название дисциплины)

1 курс

Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:

- КМ-1 Эссе «Как бы развивалась Русь, если бы князь Владимир принял бы не православие, а другую религию?»
- КМ-2 Эссе «Сравнительная характеристика реформ Петра I и Екатерины II»
- КМ-3 Доклад в форме презентации «Роль личности в истории»
- КМ-4 Письменный доклад «Проблемы, с которыми Россия столкнулась на современном этапе своего развития. Её основные союзники и конкуренты на международной политической арене»

Вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой

Трудоемкость дисциплины = 3 з.е.

| Номер раздела | Раздел дисциплины | Индекс КМ: | КМ-1 | КМ-2 | КМ-3 | КМ-4 |
|---------------|--|------------|------|------|------|------|
| 1 | Историография истории России, методология исторической науки. Образование и распад Древнерусского государства. Эпоха раздробленности и монголо-татарское иго | | + | + | + | |
| 2 | Русские земли во второй половине 13-17 веков | | | + | + | |
| 3 | Россия в 18 и 19 веках | | | + | + | |
| 4 | Россия в 20 веке. Россия и её геополитические партнеры и конкуренты в 21 веке | | | + | + | + |
| | Минимальный балл за КМ | | 15 | 15 | 15 | 15 |
| | Максимальный балл за КМ | | 25 | 25 | 25 | 25 |