

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**  
**Филиал ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Волжском**

---

Направление подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Наименование образовательной программы: Электроэнергетические системы и цифровые технологии, Цифровые системы релейной защиты и автоматики, Гидроэлектростанции и цифровые технологии, Интеллектуальная возобновляемая энергетика

Уровень образования: бакалавриат


Форма обучения: очная

**Рабочая программа дисциплины**  
**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

<b>Блок:</b>	Блок 1 «Дисциплины (модули)»
<b>Часть образовательной программы:</b>	Обязательная
<b>Индекс дисциплины по учебному плану:</b>	Б1.О.03
<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	1 семестр – 3 2 семестр – 3 3 семестр – 2 4 семестр – 2 всего – 10
<b>Часов (всего) по учебному плану:</b>	360
<b>Лекции</b>	учебным планом не предусмотрены
<b>Практические занятия</b>	1 семестр – 48 часов 2 семестр – 48 часов 3 семестр – 32 часа 4 семестр – 32 часа всего – 160 часов
<b>Лабораторные работы</b>	учебным планом не предусмотрены
<b>Консультации по курсовому проекту/ работе</b>	учебным планом не предусмотрены
<b>Самостоятельная работа</b>	1 семестр – 24 часа 2 семестр – 24 часа 3 семестр – 22 часа 4 семестр – 22 часа всего – 92 часа
<b>Промежуточная аттестация:</b> экзамен экзамен зачет с оценкой зачет с оценкой	1 семестр – 2,5 часа 2 семестр – 2,5 часа 3 семестр – 0,3 часа 4 семестр – 0,3 часа
<b>Контроль:</b> экзамен экзамен зачет с оценкой зачет с оценкой	1 семестр – 33,5 часа 2 семестр – 33,5 часа 3 семестр – 17,7 часа 4 семестр – 17,7 часа

**ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:**

Доцент кафедры ФД, к.ф.н., доцент  
(должность, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

А.А. Опара  
(расшифровка подписи)


Заведующий кафедрой ФД  
(название кафедры)

  
(подпись)

Н.Г. Ходырева  
(расшифровка подписи)

Руководитель образовательной программы Электроэнергетические системы и цифровые технологии

Доцент кафедры Энергетики, к.т.н.,  
доцент  
(должность, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

В.Н. Курьянов  
(расшифровка подписи)

Руководитель образовательной программы Цифровые системы релейной защиты и автоматики


Заведующий кафедрой Энергетики,  
к.т.н., доцент  
(должность, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

Е.Г. Зенина  
(расшифровка подписи)

Руководитель образовательных программ Гидроэлектростанции и цифровые технологии, Интеллектуальная возобновляемая энергетика

Доцент кафедры Энергетики, к.т.н.,  
доцент  
(должность, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

Н.В. Байдакова  
(расшифровка подписи)

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий кафедрой Энергетики  
(название кафедры)

  
(подпись)

Е.Г. Зенина  
(расшифровка подписи)

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью освоения дисциплины** является формирование уровня коммуникативных умений и навыков, необходимого и достаточного для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной и профессиональной деятельности при общении с зарубежными партнерами и дальнейшего самообразования.

### **Задачи дисциплины:**

- увеличение словарного запаса за счет лексики бытовой, учебно-познавательной, социокультурной и профессиональной сфер общения;
- изучение специфики грамматических явлений, определяемой коммуникативными задачами;
- расширение межкультурного кругозора;
- формирование опыта практического использования иностранного языка в повседневной и профессиональной деятельности.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах).	УК-4.2. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке.	<b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– не менее 1000 лексических единиц профессионального характера в сфере энергетики (в качестве активного словарного запаса), не менее 2000 единиц (в качестве пассивного словарного запаса)</li><li>– грамматические формы и конструкции, свойственные для разговорной речи в профессиональной сфере</li></ul> <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– пользоваться приемами проникновения в содержание прочитанного, раскрытия значения слов и опознания сложных грамматических конструкций</li><li>– осуществлять поиск требующейся информации из учебной, справочной, научно-популярной и общетехнической литературы на иностранном языке</li></ul>

<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах.</p>	<p>УК-5.3. Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций.</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- коммуникативные формулы и клише, используемые в типичных ситуациях общения в сфере энергетики</li> <li>- нормы коммуникативного поведения для социального взаимодействия, учитывая особенности различных культур и религий</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- связно и логично строить монологическое высказывание и диалог по пройденным бытовым, общекультурным и профессиональным темам</li> <li>- пользоваться навыками самостоятельной работы над языком, в том числе, с использованием информационных технологий</li> <li>- написать письмо на бытовую, общекультурную и профессиональную тему</li> <li>- составить аннотацию, реферирование и перевод литературы на бытовые, общекультурные и профессиональные темы с учетом знаний о межкультурной коммуникации</li> </ul>
---	---	--

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина базируется на уровне среднего общего образования.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при прохождении преддипломной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единицы, 360 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины. Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы							СР	Конт- роль	Содержание самостоятельной работы (с указанием № источника по п. 5.1 и страниц в нем)
				Контактная									
				Лек	Пр	Лаб	КПР	ИККП	ПА				
1	Раздел 1. Бытовая сфера общения												
	Английский язык	48	1	–	32	–	–	–	–	16	–	[1] с. 10-30, с. 56-59, с. 70-85,с. 90-102, с. 201-210; [5] с. 71-73, [6] с. 14-23; [6] с.56-70.	
	Немецкий язык	24	1	–	16	–	–	–	–	8	–	[8] с. 3-16, с. 17-30, с.145-146, с. 151; [9] с. 3-18.	
	Экзамен	36	1	–	–	–	–	–	2,5	–	33,5	Экзамен проводится в устной форме по билетам согласно программе экзамена	
	<b>Итого за семестр</b>	<b>108</b>	<b>1</b>	–	<b>48</b>	–	–	–	<b>2,5</b>	<b>24</b>	<b>33,5</b>		
2	Раздел 2. Учебно-познавательная сфера общения												
	Английский язык	48	2	–	32	–	–	–	–	16	–	[1] с. 355-408, [2] с. 6-25, [7] с. 39-48.	
	Немецкий язык	24	2	–	16	–	–	–	–	8	–	[8] с. 31- 42, с. 53 - 69, с. 152; [9] с. 19 - 46.	
	Экзамен	36	2	–	–	–	–	–	2,5	–	33,5	Экзамен проводится в устной форме по билетам согласно программе экзамена	
	<b>Итого за семестр</b>	<b>108</b>	<b>2</b>	–	<b>48</b>	–	–	–	<b>2,5</b>	<b>24</b>	<b>33,5</b>		

№ п/п	Раздел дисциплины. Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы							СР	Конт- роль	Содержание самостоятельной работы (с указанием № источника по п. 5.1 и страниц в нем)
				Контактная									
				Лек	Пр	Лаб	КПР	ИККП	ПА				
3	Раздел 3. Социокультурная сфера общения												
	Английский язык	16	3	–	16	–	–	–	–	11	–	[4] с. 18-24, [1] с. 387-390, [3] с.3- 30.	
	Немецкий язык	16	3	–	16	–	–	–	–	11	–	[8] с. 42 - 50, с. 51 - 52, с. 117 - 118; [9] с. 47-53.	
	Зачет с оценкой	18	3	–	–	–	–	–	0,3	–	17,7	Зачет по совокупности результатов текущего контроля успеваемости	
	<b>Итого за семестр</b>	<b>72</b>	<b>3</b>	–	<b>32</b>	–	–	–	<b>0,3</b>	<b>22</b>	<b>17,7</b>		
4	Раздел 4. Профессиональная сфера общения												
	Английский язык	16	4	–	16	–	–	–	–	11	–	[7] с. 40-67, с. 71-79, [3] с. 251-290, [6] с.15-29 [5] с. 102-292.	
	Немецкий язык	16	4	–	16	–	–	–	–	11	–	[9] с. 54-57, [6] с. 4-23, с. 48-58.	
	Зачет с оценкой	18	4	–	–	–	–	–	0,3	–	17,7	Зачет по совокупности результатов текущего контроля успеваемости	
	<b>Итого за семестр</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	–	<b>32</b>	–	–	–	<b>0,3</b>	<b>22</b>	<b>17,7</b>		
	<b>Итого:</b>	<b>360</b>		–	<b>160</b>	–	–	–	<b>5,6</b>	<b>92</b>	<b>102,4</b>		

Примечание: Лек – лекции; Пр – практические занятия; Лаб – лабораторные работы; КПР – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ПА – промежуточная аттестация; СР – самостоятельная работа студента.

### 3.2 Краткое содержание разделов

#### 1. Бытовая сфера общения

Правила и техника чтения. Местоимение. Структура простого повествовательного предложения. Спряжение глагола в настоящем времени. Модальные глаголы и их эквиваленты. Побудительное предложение, формы императива. Коммуникативные ситуации установления контакта, приветствия, прощания, извинения и благодарности, выражения согласия и несогласия. Обозначение профессиональной принадлежности, возраста, описание внешности, семейных отношений, личных увлечений и интересов. Монологические высказывания и диалоги по темам «Я и моя семья», «Я и мое окружение». Имя существительное. Числительное. Прилагательное и наречие. Вопросительное предложение. Монологические высказывания и диалоги по теме «Мой дом». Монологические высказывания и диалоги по теме «Погода». Монологические высказывания и диалоги по теме «Мои увлечения и интересы».

#### 2. Учебно-познавательная сфера общения

Видовременные формы глагола. Лексика учебно-познавательной сферы общения, используемая для описания учебной деятельности при получении высшего образования в целом и при изучении иностранного языка. Монологические высказывания и диалоги по теме «Высшее образование в России». Монологические высказывания и диалоги по темам «Учеба в институте». Монологические высказывания и диалоги по теме «На уроке иностранного языка». Структура сложного предложения. Монологические высказывания и диалоги по теме «Научная деятельность». Виды придаточных предложений. Монологические высказывания и диалоги по теме «Английский язык и его роль в мире». Согласование времен. Монологические высказывания и диалоги по теме «Биография известной личности». Косвенная речь. Выражение команды, приказа в косвенной речи. Монологические высказывания и диалоги по теме «Организация свободного времени». Союзы и союзные слова. Монологические высказывания и диалоги по теме «Организация рабочего времени».

#### 3. Социокультурная сфера общения

Лексика социально-культурной сферы общения необходимая для краткой характеристики страны изучаемого языка (географическое положение, природа, климат, история, политическое устройство, экономика, научные достижения), словообразование: аффиксация, конверсия, словосложение. Монологические высказывания и диалоги по темам «Великобритания», «США», «Лондон», «Нью Йорк», «Федеративная Республика Германия». «Россия», «Москва», «Мой родной город».

#### 4. Профессиональная сфера общения

Лексика профессиональной сферы общения. Словарь-минимум технических терминов. Многозначность слов и их сочетаемость. Общеупотребительное и терминологическое значения слова. Монологическое высказывание и диалоги по теме «Моя будущая профессия». Виды словарей и правила работы с лексикографическими источниками. Реферирование научно-популярного и информационно-публицистического текстов по специальности. Аннотирование и его виды. Особенности и виды письменного технического перевода. Лексико-фразеологические единства и грамматические конструкции письменного технического текста и способы их перевода на русский язык. Деловое письмо. Межкультурная коммуникация. Актуальные проблемы современной энергетики (на материале иноязычных источников информации).

### 3.3. Темы практических занятий

#### Английский язык:

1. Правила и техника чтения. (2 часа)
2. Местоимение. (2 часа)
3. Структура простого повествовательного предложения. (2 часа)
4. Спряжение глагола в настоящем времени. (2 часа)
5. Модальные глаголы и их эквиваленты. (2 часа)
6. Побудительное предложение, формы императива. (2 часа)
7. Коммуникативные ситуации установления контакта, приветствия, прощания, извинения и благодарности, выражения согласия и несогласия. (2 часа)
8. Обозначение профессиональной принадлежности, возраста, описание внешности, семейных отношений, личных увлечений и интересов. (2 часа)
9. Монологические высказывания и диалоги по темам «Я и моя семья», «Я и мое окружение». (2 часа)
10. Имя существительное. (2 часа)
11. Числительное. (2 часа)
12. Прилагательное и наречие. (2 часа)
13. Вопросительное предложение. (2 часа)
14. Монологические высказывания и диалоги по теме «Мой дом». (2 часа)
15. Монологические высказывания и диалоги по теме «Погода». (2 часа)
16. Монологические высказывания и диалоги по теме «Мои увлечения и интересы». (2 часа)
17. Видовременные формы глагола. (2 часа)
18. Лексика учебно-познавательной сферы общения, используемая для описания учебной деятельности при получении высшего образования в целом и при изучении иностранного языка. (2 часа)
19. Монологические высказывания и диалоги по теме «Высшее образование в России». (2 часа)
20. Монологические высказывания и диалоги по темам «Учеба в институте». (2 часа)
21. Монологические высказывания и диалоги по теме «На уроке иностранного языка». (2 часа)
22. Структура сложного предложения. (2 часа)
23. Монологические высказывания и диалоги по теме «Научная деятельность». (2 часа)
24. Виды придаточных предложений. (2 часа)
25. Монологические высказывания и диалоги по теме «Английский язык и его роль в мире». (2 часа)
26. Согласование времен. (2 часа)
27. Монологические высказывания и диалоги по теме «Биография известной личности». (2 часа)
28. Косвенная речь. (2 часа)
29. Выражение команды, приказа в косвенной речи. (2 часа)
30. Монологические высказывания и диалоги по теме «Организация свободного времени». (2 часа)
31. Союзы и союзные слова. (2 часа)



32. Монологические высказывания и диалоги по теме «Организация рабочего времени».(2 часа)
33. Лексика социально-культурной сферы общения необходимая для краткой характеристики страны изучаемого языка (географическое положение, природа, климат, история, политическое устройство, экономика, научные достижения), словообразование: аффиксация, конверсия, словосложение. (2 часа)
34. Монологические высказывания и диалоги по темам «Великобритания».(2 часа)
35. Монологические высказывания и диалоги по темам «США».(2 часа)
36. Монологические высказывания и диалоги по темам «Лондон».(2 часа)
37. Монологические высказывания и диалоги по темам «Нью Йорк».(2 часа)
38. Монологические высказывания и диалоги по темам «Россия».(2 часа)
39. Монологические высказывания и диалоги по темам «Москва».(2 часа)
40. Монологические высказывания и диалоги по темам «Мой родной город». (2 часа)
41. Лексика профессиональной сферы общения. Словарь-минимум технических терминов. (2 часа)
42. Многозначность слов и их сочетаемость. Общеупотребительное и терминологическое значения слова. (2 часа)
43. Монологическое высказывание и диалоги по теме «Моя будущая профессия». (2 часа)
44. Виды словарей и правила работы с лексикографическими источниками. Реферирование научно-популярного и информационно-публицистического текстов по специальности. (2 часа)
45. Аннотирование и его виды. Особенности и виды письменного технического перевода. (2 часа)
46. Лексико-фразеологические единства и грамматические конструкции письменного технического текста и способы их перевода на русский язык. (2 часа)
47. Деловое письмо. Межкультурная коммуникация(2 часа)
48. Актуальные проблемы современной энергетики (на материале иноязычных источников информации).(2 часа)

### **Немецкий язык:**

1. Фонетическая система немецкого языка. Гласные и согласные звуки. (2 часа)
2. Ударение и интонация в немецком языке. Правила чтения. (2 часа)
3. Артикль в немецком языке. Употребление артикля. (2 часа)
4. Имя существительное. Склонение существительных. (2 часа)
5. Образование множественного числа существительных. (2 часа)
6. Коммуникативные ситуации установления контакта, приветствия, прощания, извинения и благодарности. (2 часа)
7. Отрицание в немецком языке (2 часа)
8. Обозначение профессиональной принадлежности, возраста, описание внешности, семейных отношений) (2 часа)
9. Монологические высказывания и диалоги по темам «Я и моя семья» (2 часа)
10. Структура простого повествовательного предложения. Вопросительные предложения. (2 часа)
11. Спряжение глагола в настоящем времени. Модальные глаголы. (2 часа)
12. Побудительное предложение. Императив. (2 часа)

13. Монологические высказывания и диалоги по теме «Мы изучаем иностранные языки». (2 часа)
14. Монологические высказывания и диалоги по теме «Мои увлечения и интересы». (2 часа)
15. Монологические высказывания и диалоги по теме «Организация свободного времени». (2 часа)
16. Прилагательное и наречие. Склонение прилагательных. (2 часа)
17. Числительное. Порядковые и количественные числительные. (2 часа)
18. Монологические высказывания и диалоги по теме «Погода». (2 часа)
19. Лексика учебно-познавательной сферы общения. Монологические высказывания по теме «Учеба в институте». (2 часа)
20. Видовременные формы глагола. (2 часа)
21. Управление глаголов. Местоименные наречия. (2 часа)
22. Прошедшее время глагола в немецком языке. (2 часа)
23. Лексика социально-культурной сферы общения необходимая для краткой характеристики страны изучаемого языка.
24. Монологические высказывания и диалоги по темам «Федеративная Республика Германия». (2 часа)
25. Лексика и монологические высказывания по теме «Россия». (2 часа)
26. Инфинитив и инфинитивные конструкции. Предлоги в немецком языке. (2 часа)
27. Структура сложного предложения. Виды придаточных предложений. (2 часа)
28. Лексика профессиональной сферы общения. Словарь-минимум технических терминов. (2 часа)
29. Лексико - грамматические конструкции письменного технического текста и способы их перевода на русский язык. (2 часа)
30. Монологическое высказывание и диалоги по теме «Моя будущая профессия». (2 часа)
31. Структурно-содержательные компоненты профессионально-ориентированного текста. (2 часа)
32. Актуальные проблемы современной энергетики. Лексический минимум и перевод текстов. (2 часа)

### **3.4. Темы лабораторных работ**

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

### **3.5. РГР**

РГР учебным планом не предусмотрены.

### **3.6. Тематика курсовых проектов/курсовых работ**

Курсовой проект/курсовая работа учебным планом не предусмотрены.

### 3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Номер и наименование результатов образования по дисциплине (в соответствии с разделом 1)	Коды индикаторов	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п. 3.1)				Оценочное средство (тип и наименование)
		1	2	3	4	
<b>Знать:</b>						
не менее 1000 лексических единиц профессионального характера в сфере энергетики (в качестве активного словарного запаса), не менее 2000 единиц (в качестве пассивного словарного запаса)	УК-4.2	X				Тесты: «Лексический минимум бытовой сферы общения», «Основы грамматики частей речи», «Грамматика простого предложения (утвердительная, отрицательная и вопросительная формы)», «Лексический минимум учебно-познавательной сферы общения».
грамматические формы и конструкции, свойственные для разговорной речи в профессиональной сфере	УК-4.2		X			Тесты: «Грамматика сложного предложения», «Обобщающий лексико-грамматический тест по бытовой и учебной сферам общения», «Лексический минимум социокультурной сферы общения», «Словообразование».
коммуникативные формулы и клише, используемые в типичных ситуациях общения в сфере энергетики.	УК-5.3			X		Тесты: «Страноведение Великобритании и США», «Страноведение Федеративная Республика Германия», «Лексический минимум профессиональной сферы общения» «Сложные грамматические конструкции технического текста».
нормы коммуникативного поведения для социального взаимодействия, учитывая особенности различных культур и религий.	УК-5.3				X	Тесты: «Межкультурная коммуникация», «Структурно-содержательные компоненты профессионально-ориентированного текста».
<b>Уметь:</b>						
пользоваться приемами проникновения в содержание прочитанного, раскрытия значения слов и опознания сложных грамматических конструкций;	УК-4.2	X	X		X	Контрольная работа «Опрос лексико-грамматических конструкций по теме «Бытовая сфера общения»/«Учебно-познавательная сфера общения»/«Профессиональная сфера общения»

осуществлять поиск требующейся информации из учебной, справочной, научно-популярной и общетехнической литературы на иностранном языке;	УК-4.2	X	X	X		Контрольная работа «Письменный перевод текста на по теме раздела I/II/III»
связно и логично строить монологическое высказывание и диалог по пройденным бытовым, общекультурным и профессиональным темам;	УК-5.3	X	X	X		Контрольная работа «Опрос монологических высказываний» по теме «Бытовая сфера общения»/«Учебно-познавательная сфера общения»/«Социокультурная сфера общения»
пользоваться навыками самостоятельной работы над языком, в том числе, с использованием информационных технологий;	УК-5.3			X		Контрольная работа «Презентация доклада о направлениях в энергетической сфере за рубежом»
написать письмо на бытовую, общекультурную и профессиональную тему;	УК-5.3				X	Контрольная работа «Написание делового письма»
составить аннотацию, реферирование и перевод литературы на бытовые, общекультурные и профессиональные темы с учетом знаний о межкультурной коммуникации.	УК-5.3				X	Контрольная работа «Реферирование технического текста» Контрольная работа «Перевод профессионально-ориентированного текста»

#### **4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)**

##### **4.1. Текущий контроль успеваемости по дисциплине:**

###### **1 семестр**

– тестирование:

1. Тест «Лексический минимум бытовой сферы общения»
2. Тест «Основы грамматики частей речи»
3. Тест «Грамматика простого предложения (утвердительная, отрицательная и вопросительная формы)»
4. Тест «Лексический минимум учебно-познавательной сферы общения»

– контрольные работы:

1. Контрольная работа «Опрос лексико-грамматических конструкций по теме «Бытовая сфера общения»
2. Контрольная работа «Письменный перевод текста по теме раздела I»
3. Контрольная работа «Опрос монологических высказываний по теме «Бытовая сфера общения»»

###### **2 семестр**

– тестирование:

1. Тест «Грамматика сложного предложения»
2. Тест «Обобщающий лексико-грамматический тест бытовой и учебной сферам общения»
3. Тест «Лексический минимум социокультурной сферы общения»
4. Тест «Словообразование»

– контрольные работы:

1. Контрольная работа «Опрос лексико-грамматических конструкций по теме «Учебно-познавательная сфера общения»
2. Контрольная работа «Письменный перевод текста по теме раздела II»
3. Контрольная работа «Опрос монологических высказываний по теме «Учебно-познавательная сфера общения»

###### **3 семестр**

– тестирование:

1. Тест «Страноведение Великобритании и США», «Страноведение Федеративная Республика Германия»
2. Тест «Лексический минимум профессиональной сферы общения»
3. Тест «Сложные грамматические конструкции технического текста»

– контрольные работы:

1. Контрольная работа «Презентация доклада о направлениях в энергетической сфере за рубежом»
2. Контрольная работа «Письменный перевод текста по теме раздела III»
3. Контрольная работа «Опрос монологических высказываний по теме «Социокультурная сфера общения»

###### **4 семестр**

– тестирование:

1. Тест «Межкультурная коммуникация»
2. «Структурно-содержательные компоненты профессионально-ориентированного текста».

– контрольные работы:

1. Контрольная работа «Опрос лексико-грамматических конструкций по теме «Профессиональная сфера общения»
2. Контрольная работа «Написание делового письма»

3. Контрольная работа «Реферирование технического текста»
4. Контрольная работа «Перевод профессионально-ориентированного текста»

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

#### **4.2. Промежуточная аттестация по дисциплине (части дисциплины):**

##### **1 семестр**

Экзамен.

Оценка по дисциплине определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов филиала НИУ «МЭИ» в г. Волжском по совокупности результатов текущего контроля успеваемости и экзаменационной составляющей по английскому и немецкому языкам.

##### **2 семестр**

Экзамен.

Оценка по дисциплине определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов филиала НИУ «МЭИ» в г. Волжском по совокупности результатов текущего контроля успеваемости и экзаменационной составляющей по английскому и немецкому языкам.

##### **3 семестр**

Зачет с оценкой.

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов филиала НИУ «МЭИ» в г. Волжском по английскому и немецкому.

##### **4 семестр**

Зачет с оценкой.

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов филиала НИУ «МЭИ» в г. Волжском по английскому и немецкому.

В приложение к диплому выносится оценка за 4 семестр.

**Примечание:** Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

### **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **5.1. Печатные и электронные издания:**

1. Агабекян, И. П. Английский для инженеров / И. П. Агабекян, П. И. Коваленко. – Ростов н/Д : Феникс, 2016. – 317 с.
2. Гаврилова, Н. В. Базовый курс английского языка: Учебное пособие / Н. В. Гаврилова. – Волжский : Филиал МЭИ (ТУ) в г. Волжском, 2011. – 91 с.
3. Полякова Т.Ю, Синявская Е.В. Английский язык для инженеров: Учеб./Т.Ю. Полякова, Е.В. Синявская, О.И. Тынкова, Э.С. Улановская. – М.: Высшая шк., 2005. – 463 с.
4. Опара, А. А. Практикум по английскому языку по теме «Высшее образование»: Методические указания по курсу «Английский язык» для студентов теплоэнергет. факультета / А. А. Опара. – Волжский: Филиал МЭИ в г. Волжском, 2013. – 38 с.
5. Шарков, Ф.И. Коммуникология: основы теории коммуникации: учебник / Ф.И. Шарков. – 4-е, изд. – Москва: Дашков и К°, 2017. – 488 с. – ISBN 978-5-394-02089-6. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com/book/93436> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Якимович, Е.В. Англо-немецко-русский словарь инженерно-технических терминов: Учебное пособие по модулю «Иностранный язык» для студентов теплоэнергетического факультета. / Е.В. Якимович – Волжский: Филиал ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Волжском, 2018. – 80с.

7. Якимович, Е.В., Опара А.А. BasicEnglishforEngineering: Базовый курс английского языка для бакалавров технических специальностей: учебное пособие по модулю «Английский язык» для студентов-бакалавров теплоэнергетического факультета. – Волжский: Филиал ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Волжском, 2019. – 84 с.

8. Якимович, Е.В. Базовый курс немецкого языка: учебное пособие. / Е.В. Якимович – Волжский: Филиал ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Волжском, 2016. – 158 с.

9. Якимович, Е.В. Грамматический минимум для общения на немецком языке: учебно-методическое пособие. / Е.В. Якимович – Волжский: Филиал ГОУ ВПО «МЭИ (ТУ)» в г. Волжском, 2009. – 58 с.

## **5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

Windows / Операционные системы семейства Linux, Office / Российский пакет офисных программ.

## **5.3. Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Университетская информационная система «РОССИЯ» <https://uisrussia.msu.ru>  
Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>  
База данных Scopus <https://www.scopus.com>  
Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru>  
База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ <https://rosmintrud.ru/opendata>  
База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>  
База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/>  
Базы данных Министерства экономического развития РФ <http://www.economy.gov.ru>  
База открытых данных Росфинмониторинга <http://www.fedsfm.ru/opendata>  
Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>  
Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <https://openedu.ru>  
Электронная база данных «Polpred.com Обзор СМИ» <https://www.polpred.com>  
Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <http://protect.gost.ru/>  
ЭБС Издательства «Лань» <https://e.lanbook.com>  
ЭБС «Университетская библиотека Online» <https://biblioclub.ru/>  
Электронная библиотека НТБ МЭИ <https://ntb.mpei.ru/e-library/index.php>.  
ЭБС «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Практические занятия проводятся в учебных аудиториях, снабженных мультимедийными средствами для интерактивного обучения, оборудованных наглядными пособиями, оборудованием для показа обучающих материалов, средствами звуковоспроизведения, доской аудиторной, оборудованием для представления презентаций (плазменная панель/проектор, персональный компьютер).

**БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ****Иностранный язык**

(название дисциплины)

**1 семестр****Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

КМ-1	Тест «Лексический минимум бытовой сферы общения»
КМ-2	Контрольная работа «Опрос лексико-грамматических конструкций по теме «Бытовая сфера общения»
КМ-3	Тест «Основы грамматики частей речи»
КМ-4	Контрольная работа «Письменный перевод текста по теме раздела I»
КМ-5	Тест «Грамматика простого предложения (утвердительная, отрицательная и вопросительная формы)»
КМ-6	Контрольная работа «Опрос монологических высказываний по теме «Бытовая сфера общения»
КМ-7	Тест «Лексический минимум учебно-познавательной сферы общения»

**Вид промежуточной аттестации – экзамен.**

Трудоемкость дисциплины = 33.е.

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4	КМ-5	КМ-6	КМ-7	экзамен
1	Бытовая сфера общения		+	+	+	+	+	+	+	+
	Минимальный балл за КМ (английский/немецкий)		3/3	3/3	3/3	2/2	3/3	3/3	3/3	20
	Максимальный балл за КМ (английский/немецкий)		4/4	4/4	4/4	4/4	4/4	6/6	4/4	40

**2 семестр****Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

КМ-1	Тест «Грамматика сложного предложения»
КМ-2	Контрольная работа «Опрос лексико-грамматических конструкций по теме «Учебно-познавательная сфера общения»
КМ-3	Тест «Обобщающий лексико-грамматический тест по бытовой и учебной сферам общения»
КМ-4	Контрольная работа «Письменный перевод текста по теме раздела II»
КМ-5	Тест «Лексический минимум социокультурной сферы общения»
КМ-6	Контрольная работа «Опрос монологических высказываний «Учебно-познавательная сфера общения»
КМ-7	Тест «Словообразование»



**Вид промежуточной аттестации – экзамен.**

Трудоемкость дисциплины = 3з.е.

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4	КМ-5	КМ-6	КМ-7	экзамен
2	Учебно-познавательная сфера общения		+	+	+	+	+	+	+	+
	Минимальный балл за КМ (английский/немецкий)		3/3	3/3	3/3	2/2	3/3	3/3	3/3	20
	Максимальный балл за КМ (английский/немецкий)		4/4	4/4	4/4	4/4	4/4	6/6	4/4	40

### 3 семестр

**Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

- КМ-1 Тест «Страноведение Великобритании и США», «Федеративная Республика Германия»
- КМ-2 Контрольная работа «Презентация доклада о направлениях в энергетической сфере за рубежом»
- КМ-3 Тест «Лексический минимум профессиональной сферы общения»
- КМ-4 Контрольная работа «Письменный перевод текста по теме раздела III»
- КМ-5 Тест «Сложные грамматические конструкции технического текста»
- КМ-6 Контрольная работа «Опрос монологических высказываний по теме «Социокультурная сфера общения»

**Вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой.**

Трудоемкость дисциплины = 2 з.е.

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4	КМ-5	КМ-6
3	Социокультурная сфера общения		+	+	+	+	+	+
	Минимальный балл за КМ (английский/немецкий)		5/5	5/5	5/5	5/5	5/5	5/5
	Максимальный балл за КМ (английский/немецкий)		9/9	9/9	9/9	4/4	9/9	10/10

### 4 семестр

**Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

- КМ-1 Тест «Межкультурная коммуникация»
- КМ-2 Контрольная работа «Опрос лексико-грамматических конструкций по теме «Профессиональная сфера общения»
- КМ-3 Тест «Структурно-содержательные компоненты профессионально-ориентированного текста»
- КМ-4 Контрольная работа «Написание делового письма»
- КМ-5 Контрольная работа «Реферирование технического текста»
- КМ-6 Контрольная работа «Перевод профессионально-ориентированного текста»

**Вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой.**

Трудоемкость дисциплины = 2 з.е.

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4	КМ-5	КМ-6
4	Профессиональная сфера общения		+	+	+	+	+	+
	Минимальный балл за КМ (английский/немецкий)		5/5	5/5	5/5	5/5	5/5	5/5
	Максимальный балл за КМ (английский/немецкий)		9/9	9/9	9/9	4/4	9/9	10/10