

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**  
**Филиал ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Волжском**

---

Направление подготовки: 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Наименование образовательной программы: Электроэнергетические системы и цифровые технологии, Цифровые системы релейной защиты и автоматики, Гидроэлектростанции и цифровые технологии, Интеллектуальная возобновляемая энергетика

Уровень образования: бакалавриат

Форма обучения: очная

**Рабочая программа дисциплины**  
**ФИЛОСОФИЯ**

<b>Блок</b>	<b>Блок 1 «Дисциплины (модули)»</b>
<b>Часть образовательной программы</b>	<b>Обязательная</b>
<b>Индекс дисциплины по учебному плану</b>	<b>Б1.О.11</b>
<b>Трудоемкость в зачетных единицах</b>	<b>3 семестр – 2</b>
<b>Часов (всего) по учебному плану</b>	<b>72</b>
<b>Лекции</b>	<b>3 семестр – 8 часов</b>
<b>Практические занятия</b>	<b>3 семестр – 8 часов</b>
<b>Лабораторные работы</b>	<b>учебным планом не предусмотрены</b>
<b>Консультации по курсовому проекту/ работе</b>	<b>учебным планом не предусмотрены</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>3 семестр – 38 часов</b>
<b>Промежуточная аттестация:</b> зачет с оценкой	<b>3 семестр – 0,3 часа</b>
<b>Контроль:</b> зачет с оценкой	<b>3 семестр – 17,7 часа</b>

**ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:**

Доцент кафедры ФД, к.п.н.  
(должность, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

Ж.А. Лысакова  
(расшифровка подписи)

И.о. заведующего кафедрой ФД  
(название кафедры)

(подпись)

Ж.А. Лысакова  
(расшифровка подписи)

Руководитель образовательной программы Электроэнергетические системы и цифровые технологии

Доцент кафедры ЭиЭ, к.т.н., доцент  
(должность, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

В.Н. Курьянов  
(расшифровка подписи)

Руководитель образовательной программы Цифровые системы релейной защиты и автоматики

Доцент кафедры ЭиЭ, к.т.н., доцент  
(должность, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

Е.Г. Зенина  
(расшифровка подписи)

Руководитель образовательных программ Гидроэлектростанции и цифровые технологии, Интеллектуальная возобновляемая энергетика

Доцент кафедры ЭиЭ, к.т.н., доцент  
(должность, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

Н.В. Байдакова  
(расшифровка подписи)

**СОГЛАСОВАНО:**

И.о. заведующего кафедрой ЭиЭ  
(название кафедры)

(подпись)

Е.Г. Зенина  
(расшифровка подписи)

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель освоения дисциплины** состоит в освоении основных принципов философского знания, формировании целостного мировоззрения, устойчивых убеждений, принципов и норм поведения.

**Задачами дисциплины являются:**

- ознакомление с важнейшими отраслями и этапами развития философского знания, основными научными философскими школами; формирование представления о научной картине мироздания, сущности, назначения и смысла жизни человека, о многообразии форм человеческого знания, особенностях функционирования знания в современном обществе;
- формирование знания о структуре, формах и методах научного познания, отношения человека к природе и возникших в современную эпоху технического развития противоречий и кризиса существования человека в природе;
- ознакомление с сущностью сознания и проблемами познания, осмысление взаимоотношений сознания и бессознательного.
- выработка понимания роли науки в развитии цивилизации, соотношения науки и техники и связанные с ними современные социальные и этические проблемы, ценности научной рациональности.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.2 Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний	<b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– важнейшие отрасли и этапы развития философского знания, основные научные философские школы, особенности функционирования знания в современном обществе</li><li>– формы и методы научного познания</li></ul> <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– анализировать основные этапы и закономерности развития общества, логику социальных процессов</li><li>– философски осмысливать соотношения науки и техники</li></ul>

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина базируется на дисциплине «История (История и всеобщая история)».

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при изучении следующих дисциплин: «Правоведение», «Культурология», «Культура многонациональной России», «Политология» и при прохождении преддипломной практики, и при прохождении преддипломной практики

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

№ п/п	Раздел дисциплины. Форма промежуточной аттестации <i>(по семестрам)</i>	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы								СР	Конт- роль	Содержание самостоятельной ра- боты (с указанием № источника по п. 5.1 и страниц в нем)
				Контактная						ПА				
				Лек	Пр	Лаб	КПР	ИККП						
1	Философия как научно-мировоззренческая система и ее роль в обществе. Восточная философия и её традиции. Античная философия. Основные концепции философии Западной цивилизации. Русская философия	16	3	2	4	–	–	–	–	10	–	Изучение теоретического и практического материала [1] стр. 5-356, [2] стр. 10-430, [3] стр. 5-184, [4] стр. 4-378, 420-455, 499-601, [5] стр. 4-235, 253-288		
2	Философия техники и технологического прогресса человеческой цивилизации	12	3	2	–	–	–	–	–	10		Изучение теоретического и практического материала, [3] стр. 259-428, [4] стр.379-419, [5] стр. 289-303		
3	Социальная философия и философская антропология	14	3	2	2	–	–	–	–	10		Изучение теоретического и практического материала, [2] стр. 431-451, [3] стр. 185-258, [4] стр.456-498, [5] стр. 236-252		
4	Глобальные проблемы современности и будущее человечества	12	3	2	2	–	–	–	–	8		Изучение теоретического и практического материала, [4] стр.602-628, [5] стр. 304-310		
	Зачет с оценкой	18	3	–	–	–	–	–	0,3	–	17,7	Зачет по совокупности результатов текущего контроля успеваемости		
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>–</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>–</b>	<b>0,3</b>	<b>38</b>	<b>17,7</b>			

Примечание: Лек – лекции; Пр – практические занятия; Лаб – лабораторные работы; КПР – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ПА – промежуточная аттестация; СР – самостоятельная работа студента.

### 3.2. Краткое содержание разделов

#### 3 семестр

##### 1. *Философия как научно-мировоззренческая система и ее роль в обществе. Восточная философия и её традиции. Античная философия. Основные концепции философии Западной цивилизации. Русская философия*

Предмет философии, актуальность философского знания для будущего инженера. Структура и современные функции философского знания, взаимосвязь философии и культуры. Логика и язык в философском аспекте. Исторические типы мировоззрения и причины возникновения философии. Научные, философские и религиозные картины мира. Религиозные ценности и свобода личности. Основные категории и научные проблемы современного философского знания (бытие и сознание; монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия; материальное и идеальное; пространство и время; движение и развитие, детерминизм и индетерминизм; динамические и статистические закономерности; диалектика).

Философия Древних Китая и Индия. Конфуцянство. Даосизм. Буддизм. Сократ и софисты. Платон. Аристотель. Стоики. Блаженный Августин. Пьер Абеляр. Фома Аквинский. Иосифляне и нестяжатели. Феофан Прокопович. Стефан Яворский. Славянофилы и западники. Русская философия 20 века.

##### 2. *Философия техники и технологического прогресса человеческой цивилизации*

Э. Капп и К. Ясперс. П.К. Энгельмейер.

##### 3. *Социальная философия и философская антропология*

Общество и его структура, гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей, смысл человеческого бытия, бихевиористический, психоаналитический и транзакционный подходы к выявлению закономерностей человеческого поведения в социуме. Свобода и ответственность; мораль, справедливость, право. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни.

##### 4. *Глобальные проблемы современности и будущее человечества*

Глобальные проблемы как предмет изучения в философии. Классификация глобальных проблем современности. Демографическая проблема планеты. Проблема энергоресурсов. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего человечества.

### 3.3. Темы практических занятий

#### 3 семестр

1. Философия как научно-мировоззренческая система и ее роль в обществе (2 часа)
2. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития (2 часа)
3. Социальная философия и философская антропология (2 часа)
4. Философия и глобальные проблемы современности (2 часа)

### 3.4. Темы лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

### 3.5. РГР

РГР учебным планом не предусмотрены.

### 3.6. Тематика курсовых проектов/курсовых работ

Курсовой проект/курсовая работа учебным планом не предусмотрены.

### 3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Запланированные результаты обучения по дисциплине (в соответствии с разделом 1)	Коды инди- каторов	Номер раздела дисциплины (в со- ответствии с п.3.1)				Оценочное средство (тип и наименование)
		1	2	3	4	
<b>Знать:</b>						
важнейшие отрасли и этапы развития философ- ского знания, основные научные философские школы, особенности функционирования зна- ния в современном обществе	УК-5.2	X	X	X	X	Тест «Философские школы Древности, Сред- невековья, Нового времени и современности»
формы и методы научного познания	УК-5.2	X	X	X	X	Контрольная работа «Научное познание»
<b>Уметь:</b>						
анализировать основные этапы и закономерности развития общества, логику социальных процессов	УК-5.2	X	X	X	X	Реферат на тему социальной философии
философски осмысливать соотношения науки и техники	УК-5.2	X	X	X	X	Круглый стол: «Философия вчера и сегодня. Влияние философии на умы людей в разные временные периоды развития»

## **4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕ- СТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **4.1. Текущий контроль успеваемости по дисциплине:**

#### **3 семестр**

- Тест «Философские школы Древности, Средневековья, Нового времени и современно-сти»
- Контрольная работа «Научное познание»
- Реферат на тему социальной философии
- Круглый стол: «Философия вчера и сегодня. Влияние философии на умы людей в раз-ные временные периоды развития»

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

### **4.2. Промежуточная аттестация по дисциплине:**

#### **3 семестр**

Зачет с оценкой

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в со-ответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов филиала НИУ «МЭИ» в г. Волжском.

В приложение к диплому вносится оценка, полученная за 3 семестр

**Примечание:** Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных мате-риалов ОПОП.

## **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1. Печатные и электронные издания:**

1. Пивоев В. М. Философия. В 2-х ч: учебное пособие, Ч. I. История философии. – М.: Директ-Медиа, 2013. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=210650](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=210650)
2. Царегородцев Г. И. , Шингаров Г. Х. , Губанов Н. И. Философия. Учебник для ВУЗов. М.: Издательство «СГУ», 2012. 359 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=275142](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=275142)
3. Родчанин, Е.Г. Философия для технических вузов. Исторический и систематический курс: учебник / Е. Г. Родчанин, В. И. Колесников.– Изд. 2-е. – М.: ИТК Дашков и К, 2010. – 432 с.
4. Голубинцев, В. О., Данцев, А. А., Любченко, В. С. Философия для технических вузов: учебник для студентов тех. направлений и специальностей вузов / В. О. Голубинцев, А. А. Данцев, В. С. Любченко. – Ростов-н/Д.: Феникс, 2003. – 640 с. – (Высшее образование). – ISBN 5-222-03736-3
5. Канке, В. А. Философия. Исторический и систематический курс: учебник для студентов вузов / В.А. Канке. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: Логос, 1998. – 352 с.

### **5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

Microsoft Word, Microsoft Excel, Power Point.

### 5.3. Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- Университетская информационная система «РОССИЯ» <https://uisrussia.msu.ru>
- Справочно-правовая система «Консультант+» <http://www.consultant-urist.ru>
- Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>
- База данных Web of Science <https://apps.webofknowledge.com/>
- База данных Scopus <https://www.scopus.com>
- Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru>
- База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ <https://rosmintrud.ru/opendata>
- База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>
- База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>
- Базы данных Министерства экономического развития РФ <http://www.economy.gov.ru>
- База открытых данных Росфинмониторинга <http://www.fedsfm.ru/opendata>
- Электронная база данных «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com>
- Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>
- Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <https://openedu.ru>
- Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" <https://www.polpred.com>
- Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <http://protect.gost.ru/>
- Электронная библиотека МЭИ <https://ntb.mpei.ru/e-library/index.php>.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Лекционные и практические занятия проводятся в учебных аудиториях, снабженных мультимедийными средствами для интерактивного обучения, оборудованных наглядными пособиями, оборудованием для показа обучающих материалов, средствами звуковоспроизведения, доской аудиторной, оборудованием для представления презентаций (плазменная панель, персональный компьютер).



## БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

### Философия

(название дисциплины)

#### 3 семестр

**Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

- КМ-1 Тест «Философские школы Древности, Средневековья, Нового времени и современности»  
 КМ-2 Контрольная работа «Научное познание»  
 КМ-3 Реферат на тему социальной философии  
 КМ-4 Круглый стол: «Философия вчера и сегодня. Влияние философии на умы людей в разные временные периоды развития»

**Вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой**

Трудоемкость дисциплины = 2 з.е.

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4
1	Философия как научно-мировоззренческая система и ее роль в обществе. Восточная философия и её традиции. Античная философия. Основные концепции философии Западной цивилизации. Русская философия	+	+			
2	Философия техники и технологического прогресса человеческой цивилизации			+		
3	Социальная философия и философская антропология				+	
4	Глобальные проблемы современности и будущее человечества					+
	Минимальный балл за КМ		15	15	15	15
	Максимальный балл за КМ		25	25	25	25