

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Национальный исследовательский университет «МЭИ»**  
**Филиал ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Волжском**

Направление подготовки: 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Наименование образовательной программы: Теплоэнергетические системы и цифровые технологии, Интеллектуальная распределенная энергетика, Цифровые системы управления технологическими процессами

Уровень образования: бакалавриат


Форма обучения: очная

**Рабочая программа дисциплины**  
**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

<b>Блок:</b>	<b>Блок 1 «Дисциплины (модули)»</b>
<b>Часть образовательной программы:</b>	<b>Обязательная</b>
<b>Индекс дисциплины по учебному плану:</b>	<b>Б1.О.03</b>
<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	1 семестр – 3 2 семестр – 3 3 семестр – 2 4 семестр – 2 всего – 10
<b>Часов (всего) по учебному плану:</b>	<b>360</b>
<b>Лекции</b>	учебным планом не предусмотрены
<b>Практические занятия</b>	1 семестр – 48 часов 2 семестр – 48 часов 3 семестр – 32 часа 4 семестр – 32 часа всего – 160 часов
<b>Лабораторные работы</b>	учебным планом не предусмотрены
<b>Консультации по курсовому проекту/ работе</b>	учебным планом не предусмотрены
<b>Самостоятельная работа</b>	1 семестр – 24 часа 2 семестр – 24 часа 3 семестр – 22 часа 4 семестр – 22 часа всего – 92 часа
<b>Промежуточная аттестация:</b> экзамен экзамен зачет с оценкой зачет с оценкой	1 семестр – 2,5 часа 2 семестр – 2,5 часа 3 семестр – 0,3 часа 4 семестр – 0,3 часа
<b>Контроль:</b> экзамен экзамен зачет с оценкой зачет с оценкой	1 семестр – 33,5 часа 2 семестр – 33,5 часа 3 семестр – 17,7 часа 4 семестр – 17,7 часа

**ПРОГРАММУ СОСТАВИЛ:**

Доцент кафедры ФД, к.ф.н., доцент  
(должность, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

А.А. Опара  
(расшифровка подписи)

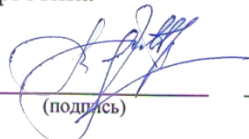
И.о. заведующего кафедрой ФД  
(название кафедры)

  
(подпись)

Н.Г. Ходырева  
(расшифровка подписи)

Руководитель образовательных программ Теплоэнергетические системы и цифровые технологии, Интеллектуальная распределенная энергетика


Заведующий НИЛ ЦТ, к.т.н., доцент  
(должность, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

М.М. Султанов  
(расшифровка подписи)

Руководитель образовательной программы Цифровые системы управления технологическими процессами

Доцент кафедры Энергетики, к.т.н.,  
доцент  
(должность, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

И.А. Болдырев  
(расшифровка подписи)

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий кафедрой Энергетики  
(название кафедры)

  
(подпись)

Е.Г. Зенина  
(расшифровка подписи)

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью освоения дисциплины** является формирование уровня коммуникативных умений и навыков, необходимого и достаточного для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной и профессиональной деятельности при общении с зарубежными партнерами и дальнейшего самообразования.

### **Задачи дисциплины:**

- увеличение словарного запаса за счет лексики бытовой, учебно-познавательной, социокультурной и профессиональной сфер общения;
- изучение специфики грамматических явлений, определяемой коммуникативными задачами;
- расширение межкультурного кругозора;
- формирование опыта практического использования иностранного языка в повседневной и профессиональной деятельности.

Формируемые у обучающегося **компетенции** и запланированные **результаты обучения** по дисциплине, соотнесенные с **индикаторами достижения компетенций**:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-4Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке (ах).	УК-4.2. Демонстрирует умение вести обмен деловой информацией в устной и письменной формах не менее чем на одном иностранном языке.	<b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– не менее 1000 лексических единиц профессионального характера в сфере энергетики (в качестве активного словарного запаса), не менее 2000 единиц (в качестве пассивного словарного запаса)</li><li>– грамматические формы и конструкции, свойственные для разговорной речи в профессиональной сфере</li></ul> <b>уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– пользоваться приемами проникновения в содержание прочитанного, раскрытия значения слов и опознания сложных грамматических конструкций</li><li>– осуществлять поиск требующейся информации из учебной, справочной, научно-популярной и общетехнической литературы на иностранном языке</li></ul>

<p>УК-5Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философских контекстах.</p>	<p>УК-5.3. Демонстрирует понимание общего и особенного в развитии цивилизаций, религиозно-культурных отличий и ценностей локальных цивилизаций.</p>	<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– коммуникативные формулы и клише, используемые в типичных ситуациях общения в сфере энергетики</li> <li>– нормы коммуникативного поведения для социального взаимодействия, учитывая особенности различных культур и религий</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– связно и логично строить монологическое высказывание и диалог по пройденным бытовым, общекультурным и профессиональным темам</li> <li>– пользоваться навыками самостоятельной работы над языком, в том числе, с использованием информационных технологий</li> <li>– написать письмо на бытовую, общекультурную и профессиональную тему</li> <li>– составить аннотацию, реферирование и перевод литературы на бытовые, общекультурные и профессиональные темы с учетом знаний о межкультурной коммуникации</li> </ul>
--	---	--

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВО

Дисциплина базируется на уровне среднего общего образования.

Результаты обучения, полученные при освоении дисциплины, необходимы при прохождении преддипломной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единицы, 360 часов.

№ п/п	Раздел дисциплины. Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы							СР	Конт- роль	Содержание самостоятельной работы (с указанием № источника по п. 5.1 и страниц в нем)
				Контактная									
				Лек	Пр	Лаб	КПР	ИККП	ПА				
1	Раздел 1. Бытовая сфера общения												
	Английский язык	48	1	–	32	–	–	–	–	16	–	[1] с. 10-30, с. 56-59, с. 70-85,с. 90-102, с. 201-210; [5] с. 71-73, [6] с. 14-23; [6] с.56-70.	
	Немецкий язык	24	1	–	16	–	–	–	–	8	–	[8] с. 3-16, с. 17-30, с.145-146, с. 151; [9] с. 3-18.	
	Экзамен	36	1	–	–	–	–	–	2,5	–	33,5	Экзамен проводится в устной форме по билетам согласно программе экзамена	
	<b>Итого за семестр</b>	<b>108</b>	<b>1</b>	–	<b>48</b>	–	–	–	<b>2,5</b>	<b>24</b>	<b>33,5</b>		
2	Раздел 2. Учебно-познавательная сфера общения												
	Английский язык	48	2	–	32	–	–	–	–	16	–	[1] с. 355-408, [2] с. 6-25, [7] с. 39-48.	
	Немецкий язык	24	2	–	16	–	–	–	–	8	–	[8] с. 31- 42, с. 53 - 69, с. 152; [9] с. 19 - 46.	
	Экзамен	36	2	–	–	–	–	–	2,5	–	33,5	Экзамен проводится в устной форме по билетам согласно программе экзамена	
	<b>Итого за семестр</b>	<b>108</b>	<b>2</b>	–	<b>48</b>	–	–	–	<b>2,5</b>	<b>24</b>	<b>33,5</b>		

№ п/п	Раздел дисциплины. Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебной работы							СР	Конт- роль	Содержание самостоятельной работы (с указанием № источника по п. 5.1 и страниц в нем)
				Контактная									
				Лек	Пр	Лаб	КПР	ИККП	ПА				
3	Раздел 3. Социокультурная сфера общения												
	Английский язык	16	3	–	16	–	–	–	–	11	–	[4] с. 18-24, [1] с. 387-390, [3] с.3- 30.	
	Немецкий язык	16	3	–	16	–	–	–	–	11	–	[8] с. 42 - 50, с. 51 - 52, с. 117 - 118; [9] с. 47-53.	
	Зачет с оценкой	18	3	–	–	–	–	–	0,3	–	17,7	Зачет по совокупности результатов текущего контроля успеваемости	
	<b>Итого за семестр</b>	<b>72</b>	<b>3</b>	–	<b>32</b>	–	–	–	<b>0,3</b>	<b>22</b>	<b>17,7</b>		
4	Раздел 4. Профессиональная сфера общения												
	Английский язык	16	4	–	16	–	–	–	–	11	–	[7] с. 40-67, с. 71-79, [3] с. 251-290, [6] с.15-29 [5] с. 102-292.	
	Немецкий язык	16	4	–	16	–	–	–	–	11	–	[9] с. 54-57, [6] с. 4-23, с. 48-58.	
	Зачет с оценкой	18	4	–	–	–	–	–	0,3	–	17,7	Зачет по совокупности результатов текущего контроля успеваемости	
	<b>Итого за семестр</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	–	<b>32</b>	–	–	–	<b>0,3</b>	<b>22</b>	<b>17,7</b>		
	<b>Итого:</b>	<b>360</b>		–	<b>160</b>	–	–	–	<b>5,6</b>	<b>92</b>	<b>102,4</b>		

Примечание: Лек – лекции; Пр – практические занятия; Лаб – лабораторные работы; КПР – аудиторные консультации по курсовым проектам/работам; ИККП – индивидуальные консультации по курсовым проектам/работам; ПА – промежуточная аттестация; СР – самостоятельная работа студента.

### 3.2 Краткое содержание разделов

#### 1. Бытовая сфера общения

Правила и техника чтения. Местоимение. Структура простого повествовательного предложения. Спряжение глагола в настоящем времени. Модальные глаголы и их эквиваленты. Побудительное предложение, формы императива. Коммуникативные ситуации установления контакта, приветствия, прощания, извинения и благодарности, выражения согласия и несогласия. Обозначение профессиональной принадлежности, возраста, описание внешности, семейных отношений, личных увлечений и интересов. Монологические высказывания и диалоги по темам «Я и моя семья», «Я и мое окружение». Имя существительное. Числительное. Прилагательное и наречие. Вопросительное предложение. Монологические высказывания и диалоги по теме «Мой дом». Монологические высказывания и диалоги по теме «Погода». Монологические высказывания и диалоги по теме «Мои увлечения и интересы».

#### 2. Учебно-познавательная сфера общения

Видовременные формы глагола. Лексика учебно-познавательной сферы общения, используемая для описания учебной деятельности при получении высшего образования в целом и при изучении иностранного языка. Монологические высказывания и диалоги по теме «Высшее образование в России». Монологические высказывания и диалоги по темам «Учеба в институте». Монологические высказывания и диалоги по теме «На уроке иностранного языка». Структура сложного предложения. Монологические высказывания и диалоги по теме «Научная деятельность». Виды придаточных предложений. Монологические высказывания и диалоги по теме «Английский язык и его роль в мире». Согласование времен. Монологические высказывания и диалоги по теме «Биография известной личности». Косвенная речь. Выражение команды, приказа в косвенной речи. Монологические высказывания и диалоги по теме «Организация свободного времени». Союзы и союзные слова. Монологические высказывания и диалоги по теме «Организация рабочего времени».

#### 3. Социокультурная сфера общения

Лексика социально-культурной сферы общения необходимая для краткой характеристики страны изучаемого языка (географическое положение, природа, климат, история, политическое устройство, экономика, научные достижения), словообразование: аффиксация, конверсия, словосложение. Монологические высказывания и диалоги по темам «Великобритания», «США», «Лондон», «Нью Йорк», «Федеративная Республика Германия». «Россия», «Москва», «Мой родной город».

#### 4. Профессиональная сфера общения

Лексика профессиональной сферы общения. Словарь-минимум технических терминов. Многозначность слов и их сочетаемость. Общеупотребительное и терминологическое значения слова. Монологическое высказывание и диалоги по теме «Моя будущая профессия». Виды словарей и правила работы с лексикографическими источниками. Реферирование научно-популярного и информационно-публицистического текстов по специальности. Аннотирование и его виды. Особенности и виды письменного технического перевода. Лексико-фразеологические единства и грамматические конструкции письменного технического текста и способы их перевода на русский язык. Деловое письмо. Межкультурная коммуникация. Актуальные проблемы современной энергетики (на материале иноязычных источников информации).

### 3.3. Темы практических занятий

#### Английский язык:

1. Правила и техника чтения. (2 часа)
2. Местоимение. (2 часа)
3. Структура простого повествовательного предложения. (2 часа)
4. Спряжение глагола в настоящем времени. (2 часа)
5. Модальные глаголы и их эквиваленты. (2 часа)
6. Побудительное предложение, формы императива. (2 часа)
7. Коммуникативные ситуации установления контакта, приветствия, прощания, извинения и благодарности, выражения согласия и несогласия. (2 часа)
8. Обозначение профессиональной принадлежности, возраста, описание внешности, семейных отношений, личных увлечений и интересов. (2 часа)
9. Монологические высказывания и диалоги по темам «Я и моя семья», «Я и мое окружение». (2 часа)
10. Имя существительное. (2 часа)
11. Числительное. (2 часа)
12. Прилагательное и наречие. (2 часа)
13. Вопросительное предложение. (2 часа)
14. Монологические высказывания и диалоги по теме «Мой дом». (2 часа)
15. Монологические высказывания и диалоги по теме «Погода». (2 часа)
16. Монологические высказывания и диалоги по теме «Мои увлечения и интересы». (2 часа)
17. Видовременные формы глагола. (2 часа)
18. Лексика учебно-познавательной сферы общения, используемая для описания учебной деятельности при получении высшего образования в целом и при изучении иностранного языка. (2 часа)
19. Монологические высказывания и диалоги по теме «Высшее образование в России». (2 часа)
20. Монологические высказывания и диалоги по темам «Учеба в институте». (2 часа)
21. Монологические высказывания и диалоги по теме «На уроке иностранного языка». (2 часа)
22. Структура сложного предложения. (2 часа)
23. Монологические высказывания и диалоги по теме «Научная деятельность». (2 часа)
24. Виды придаточных предложений. (2 часа)
25. Монологические высказывания и диалоги по теме «Английский язык и его роль в мире». (2 часа)
26. Согласование времен. (2 часа)
27. Монологические высказывания и диалоги по теме «Биография известной личности». (2 часа)
28. Косвенная речь. (2 часа)
29. Выражение команды, приказа в косвенной речи. (2 часа)
30. Монологические высказывания и диалоги по теме «Организация свободного времени». (2 часа)
31. Союзы и союзные слова. (2 часа)

32. Монологические высказывания и диалоги по теме «Организация рабочего времени».(2 часа)
33. Лексика социально-культурной сферы общения необходимая для краткой характеристики страны изучаемого языка (географическое положение, природа, климат, история, политическое устройство, экономика, научные достижения), словообразование: аффиксация, конверсия, словосложение. (2 часа)
34. Монологические высказывания и диалоги по темам «Великобритания».(2 часа)
35. Монологические высказывания и диалоги по темам «США».(2 часа)
36. Монологические высказывания и диалоги по темам «Лондон».(2 часа)
37. Монологические высказывания и диалоги по темам «Нью Йорк».(2 часа)
38. Монологические высказывания и диалоги по темам «Россия».(2 часа)
39. Монологические высказывания и диалоги по темам «Москва».(2 часа)
40. Монологические высказывания и диалоги по темам «Мой родной город». (2 часа)
41. Лексика профессиональной сферы общения. Словарь-минимум технических терминов. (2 часа)
42. Многозначность слов и их сочетаемость. Общеупотребительное и терминологическое значения слова. (2 часа)
43. Монологическое высказывание и диалоги по теме «Моя будущая профессия». (2 часа)
44. Виды словарей и правила работы с лексикографическими источниками. Реферирование научно-популярного и информационно-публицистического текстов по специальности. (2 часа)
45. Аннотирование и его виды. Особенности и виды письменного технического перевода. (2 часа)
46. Лексико-фразеологические единства и грамматические конструкции письменного технического текста и способы их перевода на русский язык. (2 часа)
47. Деловое письмо. Межкультурная коммуникация(2 часа)
48. Актуальные проблемы современной энергетики (на материале иноязычных источников информации).(2 часа)

### **Немецкий язык:**

1. Фонетическая система немецкого языка. Гласные и согласные звуки. (2 часа)
2. Ударение и интонация в немецком языке. Правила чтения. (2 часа)
3. Артикль в немецком языке. Употребление артикля. (2 часа)
4. Имя существительное. Склонение существительных. (2 часа)
5. Образование множественного числа существительных. (2 часа)
6. Коммуникативные ситуации установления контакта, приветствия, прощания, извинения и благодарности. (2 часа)
7. Отрицание в немецком языке (2 часа)
8. Обозначение профессиональной принадлежности, возраста, описание внешности, семейных отношений) (2 часа)
9. Монологические высказывания и диалоги по темам «Я и моя семья» (2 часа)
10. Структура простого повествовательного предложения. Вопросительные предложения. (2 часа)
11. Спряжение глагола в настоящем времени. Модальные глаголы. (2 часа)
12. Побудительное предложение. Императив. (2 часа)

13. Монологические высказывания и диалоги по теме «Мы изучаем иностранные языки». (2 часа)
14. Монологические высказывания и диалоги по теме «Мои увлечения и интересы». (2 часа)
15. Монологические высказывания и диалоги по теме «Организация свободного времени». (2 часа)
16. Прилагательное и наречие. Склонение прилагательных. (2 часа)
17. Числительное. Порядковые и количественные числительные. (2 часа)
18. Монологические высказывания и диалоги по теме «Погода». (2 часа)
19. Лексика учебно-познавательной сферы общения. Монологические высказывания по теме «Учеба в институте». (2 часа)
20. Видовременные формы глагола. (2 часа)
21. Управление глаголов. Местоименные наречия. (2 часа)
22. Прошедшее время глагола в немецком языке. (2 часа)
23. Лексика социально-культурной сферы общения необходимая для краткой характеристики страны изучаемого языка.
24. Монологические высказывания и диалоги по темам «Федеративная Республика Германия». (2 часа)
25. Лексика и монологические высказывания по теме «Россия». (2 часа)
26. Инфинитив и инфинитивные конструкции. Предлоги в немецком языке. (2 часа)
27. Структура сложного предложения. Виды придаточных предложений. (2 часа)
28. Лексика профессиональной сферы общения. Словарь-минимум технических терминов. (2 часа)
29. Лексико - грамматические конструкции письменного технического текста и способы их перевода на русский язык. (2 часа)
30. Монологическое высказывание и диалоги по теме «Моя будущая профессия». (2 часа)
31. Структурно-содержательные компоненты профессионально-ориентированного текста. (2 часа)
32. Актуальные проблемы современной энергетики. Лексический минимум и перевод текстов. (2 часа)

### **3.4. Темы лабораторных работ**

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

### **3.5. РГР**

РГР учебным планом не предусмотрены.

### **3.6. Тематика курсовых проектов/курсовых работ**

Курсовой проект/курсовая работа учебным планом не предусмотрены.

### 3.7. Соответствие разделов дисциплины и формируемых в них компетенций

Номер и наименование результатов образования по дисциплине (в соответствии с разделом 1)	Коды индикаторов	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п. 3.1)				Оценочное средство (тип и наименование)
		1	2	3	4	
<b>Знать:</b>						
не менее 1000 лексических единиц профессионального характера в сфере энергетики (в качестве активного словарного запаса), не менее 2000 единиц (в качестве пассивного словарного запаса)	УК-4.2	X				Тесты: «Лексический минимум бытовой сферы общения», «Основы грамматики частей речи», «Грамматика простого предложения (утвердительная, отрицательная и вопросительная формы)», «Лексический минимум учебно-познавательной сферы общения».
грамматические формы и конструкции, свойственные для разговорной речи в профессиональной сфере	УК-4.2		X			Тесты: «Грамматика сложного предложения», «Обобщающий лексико-грамматический тест по бытовой и учебной сферам общения», «Лексический минимум социокультурной сферы общения», «Словообразование».
коммуникативные формулы и клише, используемые в типичных ситуациях общения в сфере энергетики	УК-5.3			X		Тесты: «Страноведение Великобритании и США», «Страноведение Федеративная Республика Германия», «Лексический минимум профессиональной сферы общения» «Сложные грамматические конструкции технического текста».
нормы коммуникативного поведения для социального взаимодействия, учитывая особенности различных культур и религий	УК-5.3				X	Тесты: «Межкультурная коммуникация», «Структурно-содержательные компоненты профессионально-ориентированного текста».
<b>Уметь:</b>						
пользоваться приемами проникновения в содержание прочитанного, раскрытия значения слов и опознания сложных грамматических конструкций	УК-4.2	X	X		X	Контрольная работа «Опрос лексико-грамматических конструкций по теме «Бытовая сфера общения»/«Учебно-познавательная сфера общения»/«Профессиональная сфера общения»

осуществлять поиск требующейся информации из учебной, справочной, научно-популярной и общетехнической литературы на иностранном языке	УК-4.2	X	X	X		Контрольная работа «Письменный перевод текста на по теме раздела I/II/III»
связно и логично строить монологическое высказывание и диалог по пройденным бытовым, общекультурным и профессиональным темам	УК-5.3	X	X	X		Контрольная работа «Опрос монологических высказываний» по теме «Бытовая сфера общения»/«Учебно-познавательная сфера общения»/«Социокультурная сфера общения»
пользоваться навыками самостоятельной работы над языком, в том числе, с использованием информационных технологий	УК-5.3			X		Контрольная работа «Презентация доклада о направлениях в энергетической сфере за рубежом»
написать письмо на бытовую, общекультурную и профессиональную тему	УК-5.3				X	Контрольная работа «Написание делового письма»
составить аннотацию, реферирование и перевод литературы на бытовые, общекультурные и профессиональные темы с учетом знаний о межкультурной коммуникации	УК-5.3				X	Контрольная работа «Реферирование технического текста» Контрольная работа «Перевод профессионально-ориентированного текста»

#### **4. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ)**

##### **4.1. Текущий контроль успеваемости по дисциплине:**

###### **1 семестр**

– тестирование:

1. Тест «Лексический минимум бытовой сферы общения»
2. Тест «Основы грамматики частей речи»
3. Тест «Грамматика простого предложения (утвердительная, отрицательная и вопросительная формы)»
4. Тест «Лексический минимум учебно-познавательной сферы общения»

– контрольные работы:

1. Контрольная работа «Опрос лексико-грамматических конструкций по теме «Бытовая сфера общения»
2. Контрольная работа «Письменный перевод текста по теме раздела I»
3. Контрольная работа «Опрос монологических высказываний по теме «Бытовая сфера общения»»

###### **2 семестр**

– тестирование:

1. Тест «Грамматика сложного предложения»
2. Тест «Обобщающий лексико-грамматический тест по бытовой и учебной сферам общения»
3. Тест «Лексический минимум социокультурной сферы общения»
4. Тест «Словообразование»

– контрольные работы:

1. Контрольная работа «Опрос лексико-грамматических конструкций по теме «Учебно-познавательная сфера общения»
2. Контрольная работа «Письменный перевод текста по теме раздела II»
3. Контрольная работа «Опрос монологических высказываний по теме «Учебно-познавательная сфера общения»

###### **3 семестр**

– тестирование:

1. Тест «Страноведение Великобритании и США», «Страноведение Федеративная Республика Германия»
2. Тест «Лексический минимум профессиональной сферы общения»
3. Тест «Сложные грамматические конструкции технического текста»

– контрольные работы:

1. Контрольная работа «Презентация доклада о направлениях в энергетической сфере за рубежом»
2. Контрольная работа «Письменный перевод текста по теме раздела III»
3. Контрольная работа «Опрос монологических высказываний по теме «Социокультурная сфера общения»

###### **4 семестр**

– тестирование:

1. Тест «Межкультурная коммуникация»
2. «Структурно-содержательные компоненты профессионально-ориентированного текста».

– контрольные работы:

1. Контрольная работа «Опрос лексико-грамматических конструкций по теме «Профессиональная сфера общения»

2. Контрольная работа «Написание делового письма»
3. Контрольная работа «Реферирование технического текста»
4. Контрольная работа «Перевод профессионально-ориентированного текста»

Балльно-рейтинговая структура дисциплины является приложением А.

#### **4.2. Промежуточная аттестация по дисциплине (части дисциплины):**

##### **1 семестр**

Экзамен.

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов филиала НИУ «МЭИ» в г. Волжском на основании семестровой и экзаменационной составляющих по английскому и немецкому.

##### **2 семестр**

Экзамен.

Оценка определяется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов филиала НИУ «МЭИ» в г. Волжском на основании семестровой и экзаменационной составляющих по английскому и немецкому.

##### **3 семестр**

Зачет с оценкой.

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов филиала НИУ «МЭИ» в г. Волжском по английскому и немецкому.

##### **4 семестр**

Зачет с оценкой.

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе для студентов филиала НИУ «МЭИ» в г. Волжском по английскому и немецкому.

В приложение к диплому выносятся оценки за 4 семестр.

**Примечание:** Оценочные материалы по дисциплине приведены в фонде оценочных материалов ОПОП.

### **5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **5.1. Печатные и электронные издания:**

- 1 Агабекян, И. П. Английский для инженеров / И. П. Агабекян, П. И. Коваленко. – Ростов н/Д : Феникс, 2016. – 317 с.
- 2 Гаврилова, Н. В. Базовый курс английского языка: Учебное пособие / Н. В. Гаврилова. – Волжский : Филиал МЭИ (ТУ) в г. Волжском, 2011. – 91 с.
- 3 Полякова Т.Ю, Синявская Е.В. Английский язык для инженеров: Учеб./Т.Ю. Полякова, Е.В. Синявская, О.И. Тынкова, Э.С. Улановская. – М.: Высшая шк., 2005. – 463 с.
- 4 Опара, А. А. Практикум по английскому языку по теме «Высшее образование»: Методические указания по курсу «Английский язык» для студентов теплоэнергет. факультета / А. А. Опара. – Волжский: Филиал МЭИ в г. Волжском, 2013. – 38 с.
- 5 Шарков, Ф.И. Коммуникология: основы теории коммуникации: учебник / Ф.И. Шарков. – 4-е, изд. – Москва: Дашков и К°, 2017. – 488 с. – ISBN 978-5-394-02089-6. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com/book/93436>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.
- 6 Якимович, Е.В. Англо-немецко-русский словарь инженерно-технических терминов: Учебное пособие по модулю «Иностранный язык» для студентов теплоэнергетическо-

го факультета. / Е.В. Якимович – Волжский: Филиал ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Волжском, 2018. – 80с.

- 7 Якимович, Е.В., Опара А.А. BasicEnglishforEngineering: Базовый курс английского языка для бакалавров технических специальностей: учебное пособие по модулю «Английский язык» для студентов-бакалавров теплоэнергетического факультета. – Волжский: Филиал ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Волжском, 2019. – 84 с.
- 8 Якимович, Е.В. Базовый курс немецкого языка: учебное пособие. / Е.В. Якимович – Волжский: Филиал ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Волжском, 2016. – 158 с.
- 9 Якимович, Е.В. Грамматический минимум для общения на немецком языке: учебно-методическое пособие. / Е.В. Якимович – Волжский: Филиал ГОУ ВПО «МЭИ (ТУ)» в г. Волжском, 2009. – 58 с.

## **5.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:**

Microsoft Office Word, Excel и PowerPoint.

## **5.3. Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

Университетская информационная система «РОССИЯ» <https://uisrussia.msu.ru>

Справочно-правовая система «Консультант+» <http://www.consultant-urist.ru>

Справочно-правовая система «Гарант» <http://www.garant.ru>

Базаданных Web of Science <https://apps.webofknowledge.com/>

База данных Scopus <https://www.scopus.com>

Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru>

База открытых данных Министерства труда и социальной защиты РФ <https://rosmintrud.ru/opendata>

База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru/>

База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/>

Базы данных Министерства экономического развития РФ <http://www.economy.gov.ru>

База открытых данных Росфинмониторинга <http://www.fedsfm.ru/opendata>

Электронная база данных «Издательство Лань» <https://e.lanbook.com>

Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <https://нэб.рф>

Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование» <https://openedu.ru>

Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ" <https://www.polpred.com>

Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии <http://protect.gost.ru/>

Электронная библиотека МЭИ <https://ntb.mpei.ru/e-library/index.php>.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Практические занятия проводятся в учебных аудиториях, снабженных оборудованием для показа обучающих материалов, средствами звуковоспроизведения, доской аудиторной, оборудованием для представления презентаций (плазменная панель, персональный компьютер).

**БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ****Иностранный язык**

(название дисциплины)

**1 семестр****Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

КМ-1	Тест «Лексический минимум бытовой сферы общения»
КМ-2	Контрольная работа «Опрос лексико-грамматических конструкций по теме «Бытовая сфера общения»
КМ-3	Тест «Основы грамматики частей речи»
КМ-4	Контрольная работа «Письменный перевод текста по теме раздела I»
КМ-5	Тест «Грамматика простого предложения (утвердительная, отрицательная и вопросительная формы)»
КМ-6	Контрольная работа «Опрос монологических высказываний по теме «Бытовая сфера общения»
КМ-7	Тест «Лексический минимум учебно-познавательной сферы общения»

**Вид промежуточной аттестации – экзамен.**

Трудоемкость дисциплины = 33.е.

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4	КМ-5	КМ-6	КМ-7	экзамен
1	Бытовая сфера общения		+	+	+	+	+	+	+	+
	Минимальный балл за КМ (английский/немецкий)		3/3	3/3	3/3	2/2	3/3	3/3	3/3	20
	Максимальный балл за КМ (английский/немецкий)		4/4	4/4	4/4	4/4	4/4	6/6	4/4	40

**2 семестр****Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

КМ-1	Тест «Грамматика сложного предложения»
КМ-2	Контрольная работа «Опрос лексико-грамматических конструкций по теме «Учебно-познавательная сфера общения»
КМ-3	Тест «Обобщающий лексико-грамматический тест бытовой и учебной сферам общения»
КМ-4	Контрольная работа «Письменный перевод текста по теме раздела II»
КМ-5	Тест «Лексический минимум социокультурной сферы общения»
КМ-6	Контрольная работа «Опрос монологических высказываний «Учебно-познавательная сфера общения»
КМ-7	Тест «Словообразование»

**Вид промежуточной аттестации – экзамен.**

Трудоемкость дисциплины = 3з.е.

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4	КМ-5	КМ-6	КМ-7	экзамен
2	Учебно-познавательная сфера общения		+	+	+	+	+	+	+	+
	Минимальный балл за КМ (английский/немецкий)		3/3	3/3	3/3	2/2	3/3	3/3	3/3	20
	Максимальный балл за КМ (английский/немецкий)		4/4	4/4	4/4	4/4	4/4	6/6	4/4	40

### 3 семестр

**Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

- КМ-1 Тест «Страноведение Великобритании и США», «Федеративная Республика Германия»
- КМ-2 Контрольная работа «Презентация доклада о направлениях в энергетической сфере за рубежом»
- КМ-3 Тест «Лексический минимум профессиональной сферы общения»
- КМ-4 Контрольная работа «Письменный перевод текста по теме раздела III»
- КМ-5 Тест «Сложные грамматические конструкции технического текста»
- КМ-6 Контрольная работа «Опрос монологических высказываний по теме «Социокультурная сфера общения»

**Вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой.**

Трудоемкость дисциплины = 2з.е.

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4	КМ-5	КМ-6
3	Социокультурная сфера общения		+	+	+	+	+	+
	Минимальный балл за КМ (английский/немецкий)		5/5	5/5	5/5	5/5	5/5	5/5
	Максимальный балл за КМ (английский/немецкий)		9/9	9/9	9/9	4/4	9/9	10/10

### 4 семестр

**Перечень контрольных мероприятий текущего контроля успеваемости по дисциплине:**

- КМ-1 Тест «Межкультурная коммуникация»
- КМ-2 Контрольная работа «Опрос лексико-грамматических конструкций по теме «Профессиональная сфера общения»
- КМ-3 Тест «Структурно-содержательные компоненты профессионально-ориентированного текста»
- КМ-4 Контрольная работа «Написание делового письма»
- КМ-5 Контрольная работа «Реферирование технического текста»
- КМ-6 Контрольная работа «Перевод профессионально-ориентированного текста»

**Вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой.**

**Трудоемкость дисциплины = 23.е.**

Номер раздела	Раздел дисциплины	Индекс КМ:	КМ-1	КМ-2	КМ-3	КМ-4	КМ-5	КМ-6
4	Профессиональная сфера общения		+	+	+	+	+	+
	Минимальный балл за КМ (английский/немецкий)		5/5	5/5	5/5	5/5	5/5	5/5
	Максимальный балл за КМ (английский/немецкий)		9/9	9/9	9/9	4/4	9/9	10/10