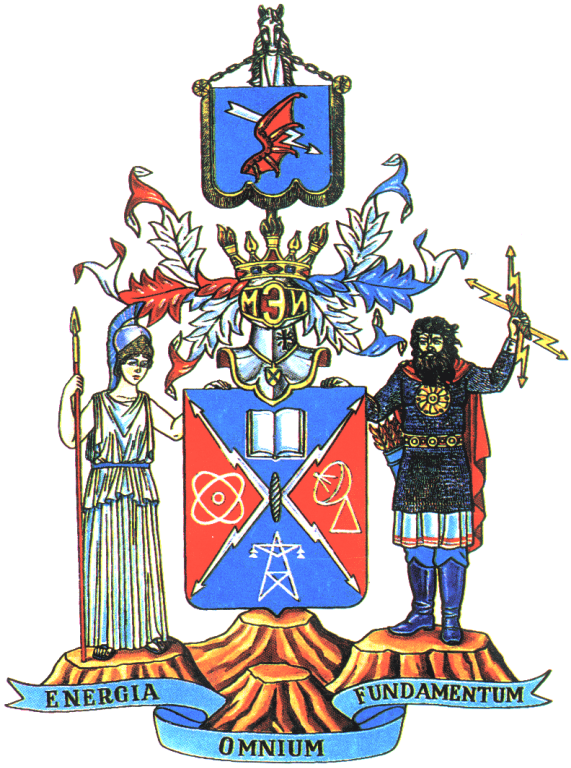
Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»
в г. Волжском



Третья заочная научно-практическая конференция
с международным участием

ДИНАМИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ В СОВРЕМЕННОМ СОЦИОКУЛЬТУРНОМ ПРОСТРАНСТВЕ РОССИИ: ГУМАНИТАРНЫЕ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ГЛОБАЛИЗАЦИИ И МОДЕРНИЗАЦИИ

г. Волжский, ноябрь 2015 г.

Сборник материалов конференции

Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский университет «МЭИ»
в г. Волжском

ДИНАМИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ В СОВРЕМЕННОМ СОЦИОКУЛЬТУРНОМ ПРОСТРАНСТВЕ РОССИИ: ГУМАНИТАРНЫЕ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ГЛОБАЛИЗАЦИИ И МОДЕРНИЗАЦИИ

ТРЕТЬЯ ЗАОЧНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ

г. Волжский, ноябрь 2015 г.

Сборник материалов конференции

ВОЛЖСКИЙ 2016

УДК 008
ББК 17

Организационный комитет:
Шелекета В. О. (председатель), Султанов М. М. (сопредседатель),
Тищенко П. Д., Горохов В. Г., Смирнова М. И.,
Шестопалова Т. А., Лясина И. Ю.

Динамические процессы в современном социокультурном пространстве России: гуманитарные и технологические аспекты глобализации и модернизации : Третья заочная научно-практическая конференция с международным участием, г. Волжский, ноябрь 2015 г. / Сборник материалов конференции. – Волжский : Филиал ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Волжском, 2016. – 132 с.

ISBN 978-5-94721-105-4

В сборник вошли статьи, отражающие основное содержание докладов, представленных на конференции, в которых освещены актуальные вопросы интеграции современного социокультурного пространства России. Рассмотрены также интегративные аспекты материального и духовного бытия человека, социальные и культурные аспекты цивилизационного кризиса. В докладах затронуты проблемы альтернативных источников энергии и новых энергетических технологий в глобализирующемся мире. Особое внимание уделено духовным и технологическим основам модернизации образования в поликультурном обществе и актуальным проблемам гуманитарного образования инженеров.

Публикуемые материалы предназначены для научных работников, магистрантов и аспирантов. Материалы могут быть полезны студентам старших курсов при изучении дисциплин гуманитарного цикла.

Тексты представлены авторами в виде файлов, сверстаны и, при необходимости, сокращены. Как правило, сохранена авторская редакция.

Печатается по решению Учебно-методического совета филиала МЭИ в г. Волжском.

УДК 008
ББК 17

ISBN 978-5-94721-105-4

© Авторы, 2016
© Филиал ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Волжском, 2016.

Уважаемый читатель!

Вышел в свет сборник материалов Третьей заочной научно-практической конференции с международным участием «Динамические процессы в современном социокультурном пространстве России: гуманитарные и технологические аспекты глобализации и модернизации».

Конференция прошла в рамках празднования 20-летия филиала МЭИ в г. Волжском, что придало ей особую значимость.

В этом году участниками нашей конференции стали более 30 авторов из Германии, Чехии, Украины и России.

Конференция объединила исследователей различных отраслей знания, представителей гуманитарных и технических наук, которые в своих докладах осветили наиболее существенные проблемы социокультурного пространства России и мира.

Наибольшее внимание авторов Третьей конференции было уделено таким темам, как «Интеграция социокультурного пространства: диалог культур и социокультурная трансформация» и «Проблемы альтернативных источников энергии и новые энергетические технологии в глобализирующемся мире».

Мы благодарны всем авторам за внимание к нашей конференции и развитие научного междисциплинарного диалога между учеными различных направлений науки и отраслей знания.

Надеемся на продолжение сотрудничества и приглашаем всех принять участие в следующей конференции филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Волжском.

С уважением, Оргкомитет!

СЕКЦИЯ № 1

ИНТЕГРАЦИЯ СОЦИОКУЛЬТУРНОГО ПРОСТРАНСТВА: ДИАЛОГ КУЛЬТУР И СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ

ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОЕ УСТРОЙСТВО ОБЩЕСТВА И ЕГО КУЛЬТУРА

Ермишина Н. Д.
ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ», Россия, г. Москва

The article examines the influence of political factors on the development of culture in the European society of the middle and second half of the seventeenth century. With the formation of the absolute monarchies changes the attitude of society, overcome capitalist relations, blooms the pursuit of knowledge, art tends to the analytical method.

Развитие культуры общества зависит от многочисленных факторов: природно-климатических, исторических, экономических, психологических и, конечно, политических. Например, в период древних восточных цивилизаций деспотическая форма правления способствовала становлению сакральной культуры. Демократия Древней Греции создала культуру космогоничную и антропоцентричную. А становление в Европе абсолютных монархий привело к формированию нового типа культуры, который можно определить как рациональный. Анализу этого типа культуры посвящена данная статья.

Рациональный тип культуры формировался под влиянием абсолютной власти. Несмотря на узкие хронологические рамки (середина и вторая половина XVII в.), было сформировано совершенно новое ядро культуры, отличное и от Возрождения, и от Реформации. Культура приобрела другую социальную основу, в искусстве утвердились два новых художественных стиля – классицизм и барокко, охватившие всю Европу и дожившие в измененном виде до современности.

Гуманистическое мировосприятие окончательно утратило свое значение к середине XVII в. На смену ренессансному типу мироощущения пришло рациональное восприятие мира [1, с. 664]. Но становление абсолютных монархий происходит там, где католическая церковь сумела утвердить свое влияние, или там, где был достигнут компромисс. Например, протестантизм в Англии утвердился в довольно мягкой форме. В центр миропонимания был поставлен разум. Именно разум можно определить как ядро или идеал культуры периода абсолютных монархий. Все жизненные явления подвергались аналитическому осмыслению. Такое изменение повлияло на все стороны жизни общества и, конечно, на развитие культуры. Самыми яркими примерами такой политической системы стали Франция и Испания. В обеих странах католическая церковь имела

непреклонный авторитет. Во Франции – в лице кардинала Ришелье, в Испании сами августейшие особы были всецело преданы церкви.

В европейском обществе абсолютизм покончил с религиозными войнами, и установилось идеологическое равновесие. Либо победил католицизм, как в Испании, либо монархия пошла на уступки протестантизму, как в Англии или во Франции. Во Франции Людовик XIII после военной победы над гугенотами даровал им помилование и подтвердил гарантированную Нантским эдиктом свободу совести и богослужений. В Англии законы принимаются с учетом мнения пуритан. Как ни парадоксально, но гуманистическая идеология привела к жестоким религиозным войнам, а усиление королевской власти принесло спокойствие, схлынула волна судебных процессов над ведьмами и еретиками.

Становление абсолютизма в экономической сфере шло параллельно с победой капиталистических отношений. Правда, в отличие от стран, где восторжествовала буржуазная республика, в абсолютистских режимах капиталистические отношения устанавливались не столь бурно, с отступлениями, с компромиссами, с уступками дворянству. Кардинал Ришелье, много сделавший для установления абсолютизма во Франции, считал, что «дворянство надо рассматривать как один из главнейших нервов государства, могущий много способствовать его сохранению и упрочению» [3, с. 177]. Тем не менее, активно развивалась материальная культура этих государств. Во Франции и Англии, так же как и в протестантских странах, ремесленные цеха постепенно заменяют мануфактуры. Узкая специализация мануфактурных рабочих резко повысила производительность труда и снизила себестоимость продукции. Правда, торговлей, промышленностью и финансовыми операциями занимались главным образом люди протестантского вероисповедания [2, с. 63].

Развитие материальной культуры характеризуется и целым рядом важных технических изобретений, способствующих расцвету мануфактурного производства: появились воздушные насосы, мощные меха, водяные двигатели, плавильные печи. Активизировалась и внешняя политика. Морское соперничество европейских стран заставило государства, завершившие процесс централизации, заниматься строительством и совершенствованием своих флотов. Армии абсолютистских государств в обязательном порядке получили на вооружение усовершенствованное огнестрельное оружие.

Устанавливалось новое отношение к миру и человеку, чему способствовал научный прогресс. В период абсолютных монархий бурно расцветало стремление к знаниям. Именно королевский абсолютизм стал залогом научного и технического прогресса в XVII столетии. Во Франции открывались научные общества. Первым таким обществом была созданная кардиналом Ришелье Академия для разработки на основе парижского диалекта нормативной грамматики французского языка. В Париже издавалась научная газета, началось строительство обсерватории. В Англии для развития науки и техники было основано Королевское общество, покровителем которого стал сам король. Пока был жив Карл I, ученые находились под защитой от нападок пуритан. Великий английский биолог

У. Гарвей смог завершить свой труд, посвященный изучению кровеносной системы, благодаря королевской поддержке и защите от нападок коллег и наветов мракобесов. После казни короля революционеры Кромвеля, выступающие против абсолютизма, за реформирование церкви, сожгли его бесценные рукописи вместе с домом ученого.

Следует отметить ещё один важный аспект развития культуры: наука перестала быть исключительным достоянием церковников. Учёные все больше ориентируются на решение задач, обусловленных бурным экономическим и политическим развитием общества. В то же время наука и католическая религия не противоречили друг другу. Прежде всего, католическая церковь стала заботиться об образовании сначала своих священнослужителей, а потом и мирян. Поэтому образование в абсолютистских странах находилось под контролем церкви. Во Франции в результате католической реформы середины XVII в. увеличилось количество монастырей, при них активно создавались школы. Активную деятельность в области образования развернули иезуиты. Такие как Кеплер, Декарт, Ньютон, Лейбниц и другие – были глубоко верующими людьми. Стремясь к научным открытиям, они ставили перед собой цель понять воплощенный в природе божественный промысел. Правда, бывало, что церковь признавала неправильными прогрессивные выводы ученых, не умея разобраться в разных научных теориях. Так случилось с учением Галилея о вращении Земли, хотя ученый доказывал, что его гелиоцентрическая модель мира не противоречит тексту Библии. В это столетие католическая церковь не настаивала на том, что Земля плоская, а небо есть твердь. Она признала верной другую научную теорию – учение Аристотеля и Птолемея, то есть геоцентрическую модель мира.

Научные открытия сравнительно быстро разрушили старую картину мира. Особенно интенсивно развивалось естествознание. Начало положила астрономия. Несмотря на то, что суд инквизиции заставил итальянского ученого Галилео Галилея отречься от своих убеждений, его представления о бесконечности Вселенной и гелиоцентрическом устройстве мира быстро распространились и стали основанием для новых открытий.

Вслед за астрономией в ряду наук выделяются математика и механика. Появилось стремление описать и объяснить окружающий мир с помощью этих наук. Все научные открытия этого времени обязательно подтверждались опытным путем. Ученые следовали призыву английского философа Френсиса Бэкона, который считал главным условием развития науки наблюдения, проверку опытом и эксперимент. Большое значение для дальнейшего развития науки имели астрономические и математические открытия австрийского ученого Иоганна Кеплера, обосновавшего законы движения тел в Солнечной системе и впервые сформулировавшего их в математической форме. Будучи убежденным последователем учения Коперника, он уточнил и доказал его положения, в математической форме сформулировал знаменитые три закона орбитального движения тел. На основании учения Галилея, а также законов Коперника, в XVII столетии были сделаны и другие великие открытия. В математике основы аналитической

геометрии заложил Рене Декарт. Пьер Ферма создал теорию чисел. Немецкий ученый Готфрид Вильгельм Лейбниц выпустил труды по дифференциальному и интегральному исчислению, изобрел счетную машину, выдвинул идею парового двигателя, совершил несколько открытий в геологии и физике. Огромное значение для развития мировоззрения людей имели открытия Исаака Ньютона в области физики. Согласно его теории, природа подчиняется точным законам механики.

Важные открытия стали возможны в области медицины. Благодаря самоотверженному труду английского врача Уильяма Гарвея, человек узнал, как устроено его тело. Гарвей стал основоположником физиологии и эмбриологии. В XVII в. научные открытия сравнительно быстро внедрялись в практику материального производства. Да и сами открытия были бы невозможны, если бы в результате развития техники не появились необходимые для этого приборы.

В европейских государствах приобрели светский характер и гуманитарные науки. В XVII столетии многие ученые продолжали совмещать обе области знания – естественную и гуманитарную. Знаменитый французский ученый Рене Декарт был не только выдающимся математиком, но и философом. Он пытался вывести математические законы, объясняющие все явления во Вселенной. Декарт верил в способность человеческого разума познать истину. Эту веру он выразил в известном изречении: «Я мыслю, следовательно, я существую». Фраза стала символом Нового времени, символом рационального типа культуры. Да и само название этого типа культуры взято от философского течения, основанного Декартом, – рационализма. Ученый считал, что познать истину можно лишь с помощью разума, пытался методом математических расчетов доказать существование Бога, рационалистически обосновать религиозное представление о мире. Последовательным рационалистом был Г. Лейбниц. Он рассматривал разум как основу познания и поведения людей, настаивал на тщательной проверке всякого знания. Механико-математическую методологию использовал для построения целостной картины мира Бенедикт Спиноза. Он стремился построить свою философию по законам математики – в виде аксиом и теорем.

Идеи рационализма противоречили прежним церковным догматам. В монархических странах Европы делались попытки примирить рационалистическую философию и теологическое мышление, что привело к возникновению деизма. Согласно учению деистов, Бог, сотворив мир, уже не вмешивается в течение событий. Такая позиция объясняла существование зла на Земле. Широкое распространение это учение получит позже, в эпоху Просвещения. Однако эта попытка объяснить, почему Бог, всемогущий и всевидящий, не пресекает людскую несправедливость, также говорит о проникновении рационализма в мировоззрение человека.

Рационалистическое мировоззрение оказало прямое воздействие на литературу и искусство XVII в. На них возлагались большие надежды со стороны европейских монархов. Важным средством управления стала пропаганда. При кардинале Ришелье во Франции появилась периодическая печать. В начале XVII в. появились печатные сводки новостей, которые стали называться «газета»

по названию мелкой венецианской монеты, которую платили за листок со сводкой новостей. С 1631 г. стала выходить «Газетт де Франс» («Французская газета»). Ришелье основал пресс-бюро, в котором состояли на службе журналисты. Первым журналом принято считать французский «Журналь де саван», который начал выходить в 1665 г. Так правительство абсолютистского государства стало формировать общественное мнение.

Так же как и наука, искусство испытывало тяготение к аналитическому методу. Художественное отображение действительности стало предполагать применение научных подходов. Художники искали четкости схем и симметрии композиционных решений. Этого требовало от художников и абсолютистское государство. Именно абсолютная монархия и католическая церковь, борясь с протестантским учением, способствовали взлету искусства. Художественные произведения могли возвеличить королевскую власть и показать преимущества католицизма. Короли хотели поставить себе на службу людей искусства и поэтому покровительствовали поэтам и художникам. Особенно преуспели в этом французские короли, создававшие различные академии искусства, выделявшие писателям и художникам премии и пенсии.

Искусство отразило характерный для XVII в. взгляд на жизнь как на сложный и многообразный мир [7, с. 353-355]. Такой взгляд нашёл воплощение в двух основных стилях – классицизме и барокко**.** Они противопоставлялись друг другу. Чаще всего пышное и красочное барокко получало развитие в странах, которые остались привержены католической церкви. Строгий классицизм был характерен для стран с явным влиянием протестантизма. Франция, которая пошла на компромисс с протестантским учением, оказалась той страной, где были распространены оба новых стиля. И классицизм, и барокко имели общую черту – унаследованный от эпохи Возрождения культ человека. Однако искусство рационального типа культуры не абсолютизирует человека, как это было у гуманистов, а внимательно изучает его, выявляет его слабости, чтобы дать ему возможность преодолеть их.

Представление о хаотичности и разнообразии мира было типично для барокко. Для него характерна контрастность, динамичность образов. Этот стиль появился еще в позднее Возрождение и наиболее полно отразился в живописи. Однако утвердился и расцвёл он в середине XVII в. Барокко возродило ренессансное искусство в новых условиях контрреформационного периода. Этому стилю присуще стремление к гармонии и симметрии. Для него характерно живописное изобилие деталей, орнаментация и динамизм. Возникновение барокко определялось общим умонастроением. Барокко было весьма разнообразным в странах Европы, однако этот стиль являлся общеевропейским художественным течением.

Таким же общеевропейским течением стал стиль классицизма. По своей природе классицизм создан для определения понятия «стиль», то есть именно в нем сформировались, последовательно отстаивались и очищались от последующих наслоений принципы классического искусства античности. В самом восприятии прекрасного классицизм утверждал разумную закономерность,

примат логичности. Его последователи претендовали на утверждение абсолютных нравственных истин и незыблемых художественных форм. Родиной классицизма была Франция. Часто его рассматривают как искусство века Людовика XIV – одного из виднейших создателей абсолютной монархии в Европе. Если стиль барокко допускал многообразие и принимал новшества, то классицизм отстаивал чистоту стиля. Его лаконичность и величественность стали иллюстрацией организующей силы разума. Если в культуре Средних веков личность соизмеряла жизнь с Богом, а в культуре Ренессанса человек вдохновлялся реализацией собственных потенций, то в классицизме действия героев основывались на осознании общественной необходимости, которую олицетворял монарх.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Вебер, Макс. Политика как призвание и профессия: Избранные произведения / Макс Вебер. – М. : Прогресс, 1990. – С. 644-706.

2. Вебер, Макс. Протестантская этика и дух капитализма: Избранные произведения. Пер. с нем. / Макс Вебер; Сост., общ. ред. и послесл. Ю. Н. Давыдова; Предисл. П. П. Гайденко. – М. : Прогресс, 1990. – 808 с.

3. Дмитриева, О. От средневековья к новому времени / О. Дмитриева, Л. Пименова, Р. Шукуров. – М. : ЧеРо, 1997.

4. Ильина, Т. В. История искусств. Западноевропейское искусство / Т. В. Ильина. – М. : Высшая школа, 2000. – 368 с.

5. История Европы. В 8 т. – Т. 4. Европа Нового времени (XVII-XVIII вв.). – М. : Наука, 1994. – 516 с.

6. Лопарев, А. В. Взаимодействие государства и гражданского общества в России. Историко-политический анализ / А. В. Лопарев // Университетские чтения : Сборник статей. – М. : МАКС Пресс, 2009. – Вып. 16. – 76 с. – С. 3-8.

7. Михайлов, А. Н. Иное культуры: фантастическое искусство как предельная форма креативного опыта / А. Н. Михайлов // Современная теория, философия и методология исследований культуры : Сборник статей по материалам Третьего Российского культурологического конгресса с международным участием «Креативность в пространстве традиции и инновации». – СПб. : Эйдос, 2012. – С. 353-369.

РУССКОЯЗЫЧНЫЕ ИММИГРАНТЫ В ГЕРМАНИИ – НОСИТЕЛИ РУССКОЙ КУЛЬТУРЫ ЗА РУБЕЖОМ

Зоненберг К. П.
Технический университет, Германия, г. Дрезден

This article is about the Russian-speaking immigrants in Germany. After a short introduction to the history of the Russian Germans follow a description and analysis of their integration and today's situation in the german society.

В 1763 г. императрица Екатерина II издала указ о приглашении немцев в Российскую Империю. Это был год рождения народа российских немцев. Незначительное количество немцев прибыло в Россию уже при Петре I, но массовое переселение началось именно со времён Екатерины II. С тех пор год за

годом немецкие семьи приезжали в восточную Европу. Они строили дома, школы и высшие учебные заведения, у них были свои немецкие деревни и города, посетив которые, нельзя было и подумать, что это место находится не в Германии. В 1914 г. на территории страны проживало 1 621 000 немцев. Но в XX в. события истории обернулись против них. После Второй Мировой войны этот народ был отвергнут своей второй родиной. Эти люди были незаслуженно наказаны и унижены. Массовые депортации, начиная с 1941 г., привели к полному разрушению структуры немецких поселений и исчезновению немецкого народа как этнической группы в России. Российским немцам пришлось многое испытать. Запреты немецкой культуры привели к тому, что какая-то часть российских немцев ассимилировалась в советском обществе. Но не все немцы смогли отказаться от своей культуры. Они, помня, что родина их предков находится в западной Европе, стали переезжать назад в Германию – на историческую родину. 22 июля 2013 г. исполнилось 250 лет этому народу.

И вот, 250 лет спустя, круг замкнулся: в последние двадцать лет в Германию приехало более двух миллионов немцев из всего бывшего Советского Союза. Конечно, эти люди – далёкие потомки тех смелых пионеров, решившихся начать все сначала в чужой для них стране. Но эти переселенцы переживают ту же самую ситуацию, что и их далёкие предки 250 лет тому назад.

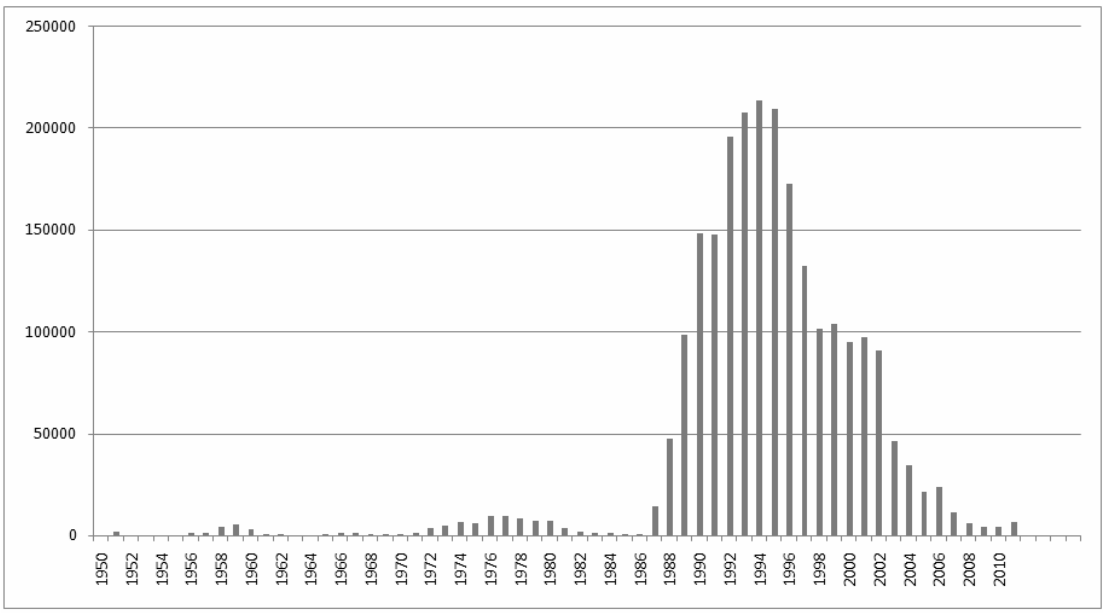


Рисунок. Количество переселенцев из стран бывшего СССР
(после 1991 г. – постсоветское пространство) с 1950 по 2011 гг.

На сегодняшний день в Германии проживают не только потомки российских немцев, но и русскоязычные иммигранты без каких-либо связей с немецким народом. Но существует одно важное различие между этими двумя группами: потомки российских немцев, которых также называют переселенцами, имеют иной правовой статус – они имеют немецкое гражданство. Русскоязычные, принадлежащие ко второй группе, в своём большинстве являются иностранными гражданами.

Основная масса переселенцев проживает в Германии не менее 10 лет, и их дети приехали в маленьком возрасте или вообще родились в Германии, поэтому они не были активными свидетелями переезда. Они с самого начала росли в немецком обществе, посещали немецкий детский сад и школу, у них не было необходимости интегрироваться. Для этого поколения Германия является родиной, так как родину родителей они знают только из рассказов или поездок. Спустя столько лет большинство переселенцев осилили начальные этапы интеграции, и почти все семьи приняли Германию как новую родину. На пути интеграции переселенцам помогали благотворительные учреждения, церкви, а также граждане, которым судьба российских немцев не была безразлична. Переселенцы приезжали в Германию с сильной мотивацией, и поэтому у них было желание прижиться на новой родине. Эта мотивация и знание немецкого языка являются важной основой для успешной интеграции в немецкое общество. Принадлежность к немецкому народу для российских немцев – очень важный мотив для переезда. Дети и молодёжь представляют особую группу. С одной стороны, они не принимали участия в принятии решения о переезде. Юное поколение было уже интегрировано в общество на их родине, а смена места жительства (общества, страны) в подростковом возрасте составляет особую трудность. С другой стороны, дети и подростки способны к легкой адаптации, у них выраженная сила воли к интеграции и они открыты всему новому. Поэтому дети, особенно те, которые родились уже здесь или приехали в Германию в маленьком возрасте, интегрировались быстрее прочих как на языковом, так и на общественном уровне. Для успешной социальной адаптации необходимо давать переселенцам знания об общественной системе в Германии, о жизни и менталитете, о культуре и традициях. Рабочее положение влияет на социальный статус и самоуважение. Немаловажную роль в процессе интеграции играют общественные организации, организованные русскоязычными мигрантами. Они также знакомят местное население с историей и культурой российских немцев, так как отсутствие и нехватка информации приводят к непониманию ситуации переселенцев со стороны коренных немцев. Можно сказать, что на сегодняшний день приём переселенцев почти иссяк, так как ежегодно приезжают только около двух тысяч человек (2010 г. – 2297 человек; 2011 г. – 2092 человека).

Русскоязычные мигранты активно организуют общества и проводят мероприятия в Германии. Очень распространены русскоязычное телевидение, русские магазины, двуязычные детские сады, воскресные русские школы (в которых детей обучают их второму родному языку), танцевальные коллективы. В крупных городах можно увидеть знаменитых российских артистов, которые приезжают на гастроли. В городе Дрездене, расположенном в Саксонии, также можно встретить русскую культуру. На сайте «Дрезден по-русски» http://dresden.my1.ru/ собрана вся информация о русскоязычных организациях в Дрездене.

Российские немцы – «обогащение» для Германии. Они содействовали разнообразию культурного понимания и расширению кругозора местного

населения. Привезённую ими культуру и традиции надо беречь и развивать. Российско-немецкие переселенцы могут способствовать взаимопониманию и близким отношениям между Германией и странами их происхождения. Но и те, кто остались на родине в восточной Европе и Азии (Россия: 600 000; Казахстан: 220 000; Украина: 30 000),[1] способствуют развитию межкультурных мостов и совместных проектов на международном уровне.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Hecker, Hans: Die Deutschen im Russischen Reich, in der Sowjetunion und ihren Nachfolgestaaten, Deutsche Geschichte im Osten, Band 2, hrsg. von Kulturstiftung der deutschen Vertriebenen, Köln 1994.

2. Dr. Wiens, Herbert: Volk auf dem Weg, Deutsche in Russland und in der GUS, hrsg. Vom Kulturrat der Deutschen aus Russland e.V. und Landsmannschaft der Deutschen aus Russland e.V., Stuttgart 1993.

3. Hanig, Henriette: Die besondere Situation russlanddeutscher Spätaussiedler in den neuen Bundesländern aus der Sicht sächsischer Betreuer, Dipl.-Arbeit Görlitz 2003.

4. Aden, Ralf: Spätaussiedleraufnahmeverfahren nach Änderung durch das Zuwanderungsgesetz, o.J., online im Internet: URL: http://www.zeitung-heimat.de/recht/r98.html, [Stand: 10.12.15].

5. Welt, Jochen (Bundesministerium des Inneren): Info-Dienst Deutsche Aussiedler, Zahlen-Daten-Fakten, Sept. 2003, Online im Internet: URL: www.inprom.com/rus/infodienst_116.pdf, S. 10, [Stand 10.12.15].

КОНЦЕПТ «СОВЕСТЬ» В РУССКОМ ЯЗЫКОВОМ СОЗНАНИИ БУДУЩЕГО ИНЖЕНЕРА

Опара А. А.
Филиал ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Волжском, Россия

The concept «conscience» is a complicated mental constitution, which has different characteristics and plays an important role in training of future engineers.

Как правило, концепт «совесть» лингвисты рассматривают в сопоставительном аспекте для выявления лингвокультурных особенностей в национальных языках. Например, Б. Г. Шахманова характеризует одноименный концепт как морально-этический в кумыкской и русской языковых картинах мира на материале фразеологических и паремиологических единиц и выделяет систему этических оценок, которая находит знаковое отображение в системе национального языка и в нравственном сознании человека [6]. Профессор Е. Е. Стефанский констатирует, что в русской лингвокультуре совесть дана человеку свыше, а в польской и чешской она рациональна и управляема [4]. В данной статье автор рассматривает совесть как «многомерное смысловое образование, в котором

[1] Vgl. Bergner, Christoph: Herausforderungen und Perspektiven zukünftiger Aussiedler- und Minderheitenpolitik, in: Aussiedler- und Minderheitenpolitik in Deutschland, Bilanz und Perspektiven, hrsg. von: Bergner, Weber, München 2009, S. 243.

выделяются ценностная, образная и понятийная стороны» [3]. Такой подход позволяет выявить отличительные характеристики национального языкового сознания будущего инженера.

Согласно данным философского энциклопедического словаря, *совесть* – это: 1) понятие морального сознания, внутренняя убежденность в том, что является добром и злом; 2) сознание нравственной ответственности за свое поведение; выражение способности личности осуществлять нравственный самоконтроль, самостоятельно формулировать для себя нравственные обязанности, требовать от себя их выполнения и производить самооценку совершаемых поступков [5]. В толковых словарях совесть определяется как: 1) нравственное чутье, внутреннее сознание добра и зла, тайник души, в котором отзывается одобрение или осуждение каждого поступка, способность распознавать качество поступка [1]; 2) чувство нравственной ответственности за свое поведение перед окружающими людьми, обществом [2].

Понятийная составляющая данного концепта в рамках дефиниционного анализа позволяет создать образ совестливого человека, который обладает внутренней убежденностью, то есть личной совестью, четко позволяющей разграничивать понятия *добро* и *зло*; анализирует свое нравственное поведение и несет за него ответственность перед окружающими.

Анализ контекстов, включающих лексему *совесть* и представленных в Русском национальном корпусе, дает возможность установить развернутые характеристики обозначенного понятия и смоделировать лингвоаксиологическое поле признаков концепта. В результате анализа 6800 примеров сочетаемости базовой лексемы концепта было установлено, что совесть бывает чистой (совесть его была чиста…), мятущейся, спокойной, зудящей, ее необходимо успокаивать (она успокоила мятущуюся его совесть…), она устрашает и терзает (которого терзает совесть и страх…), и грызет, а также превращается в химеру (важно показать, как совесть превращается в химеру), может позволять и увядать (но она (совесть) в условиях капитализма в России медленно и уверенно увядает), ее сравнивают с самосознанием (…а скорее вроде высшего утонченного самосознания…), с ангелом-хранителем (совесть не только ангел-хранитель человеческой чести – это рулевой его свободы…), она может быть продолжительной по времени (совесть грызла его все эти годы), иметь политическую направленность (Где ваша комсомольская совесть…), ее можно посчитать (…а вместе и свою штучную совесть…). Совесть ассоциируется с чистотой человеческой души, раскаянием. Ее проявления ожидаются в таких сферах деятельности, как торговля (Двадцать? – горячо возмутился Кузьменко. – Чехи утратили совесть!), политика (Кто вы? – Твоя партийная совесть. – Объясните мне, что здесь происходит?).

В словообразовательном плане данная лексема очень продуктивна. При помощи различных морфем (суффиксов, приставок, окончаний) образовано большое словарное поле с разными частями речи: совестливый, совестливо, совестливость, совестный, совестно, бессовестный, бессовестно, бессовестность,

совестить, засовеститься, посовеститься, усовестить, усовеститься, усовещиваться, добросовестный, добросовестно, недобросовестно, добросовестность, недобросовестность, предобросовестный.

Самые частотные словосочетания образуются с номинативной лексемой *совесть* в сочетании с предлогами, например: на совести у кого или на чьей; на совесть; не за страх, а за совесть; по совести говоря; по чистой совести; со спокойной совестью. Синонимы: ответственность, стыд, убежденность. Антоним: бессовестность.

Ценность данного качества отражена и в русских пословицах: Без совести и при большом уме не проживешь. Знает кошка, чье мясо съела. Живи так, чтоб ни от Бога греха, ни от людей стыда. Богатый совести не купит, а свою погубит. Жнет, где не сеял, берет, где не клал. Без рук, без ног – калека, без совести – полчеловека. Волосом сед, а совести нет. Говори по делу, живи по совести.

Афоризмов найдено двадцать шесть: Жалок тот, в ком совесть не чиста (А. С. Пушкин); Угрызения совести не каждому по зубам (К. Кушнер) и т. д. Такое большое количество афоризмов говорит о том, что данное качество ценно для любого общества, и образованные люди довольно часто напоминали о том, что человек несет ответственность за свои действия, поведение перед обществом, в котором он живет, что подтверждается результатами анкетирования студентов первого курса, проведенного в одном из технических вузов. Пятидесяти четырем студентам задали три вопроса о связи совести с профессией инженера:

1) Играет ли совесть роль в формировании личности студента? «Да» ответили 77,7 %; «Нет» – 20,3 %; «Наверное» – 2 %; 2) Были ли такие ситуации, в которых преподаватель призывал вас к совести? «Да» ответили 57,4 %; «Нет» – 42,6 %. Респонденты указали такие ситуации: «невыполнение домашней работы» – 70 %; «мешали преподавателям на лекциях» – 30 %; 3) Считаете ли вы, что совесть связана с профессией инженера? «Да» ответили 66,5 %; «Нет» – 31,5 %; «Наверное» – 2 %. Студенты полагают, что отсутствие совести окажет отрицательное влияние на качество подготовки будущего инженера, которому в дальнейшем придется принимать важные профессиональные решения.

Таким образом, дефиниционный, контекстуальный анализы и анкетирование позволяют говорить о концепте «совесть» как о сложном ментальном образовании, свойственном человеку в целом и имеющем оценку в языковом сознании будущих инженеров.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Даль, В. И. Толковый словарь живого великорусского языка: В 4-х т. / В. И. Даль. – М., 1999.

2. Ожегов, С. И., Шведова, Н. Ю. Толковый словарь русского языка / С. И. Ожегов, Н. Ю. Шведова. – М., 1995.

3. Карасик, В. И. Языковой круг: личность, концепты, дискурс / В. И. Карасик. – Волгоград, 2003.

4. Стефанский, Е. Е. Концепт «совесть» в русской, польской и чешской лингвокультурах / Е. Е. Стефанский // Известия Российского государственного педагогического университета им. А. И. Герцена. – 2008. – № 71. – С. 124-131.

5. Философский энциклопедический словарь. – М., 1983.

6. Шахманова, Б. Г. Морально-этический концепт «совесть» в кумыкской и русской языковых картинах мира: на материале фразеологических паремиологических единиц: дис. …канд. филол. наук / Б. Г. Шахманова. – Махачкала, 2008.

ОСОБЕНОСТИ ФИНАНСИРОВАНИЯ ПЕРЕПРОЕКТИРОВАНИЯ БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ ПРЕДПРИЯТИЙ В СОЦИОКУЛЬТУРНОМ ПРОСТРАНСТВЕ

Полинкевич О. Н., Лещук В. Ф.
Луцкий национальный технический университет, Украина

In a market economy, considerable attention is paid to the redesign of business processes of enterprises. It depends on the goals and challenges redesign. On this basis the funding strategy is worked out. The aim of the study is to determine the appropriate funding strategies redesign business processes, taking into account the problems in them. We describe the goals and challenges redesign. Proposed funding strategy redesign business processes of enterprises.

В условиях рыночной экономики значительное внимание уделяется перепроектированию бизнес-процессов предприятий. Оно зависит от целей и проблем перепроектирования. На этой основе разрабатываются стратегии финансирования.

Целью исследования является определение подходящих стратегий финансирования перепроектирования бизнес-процессов с учётом проблем в них.

Определим шесть целей перепроектирования бизнес-процессов в системе управления инновационным развитием предприятий.

Первая цель – формирование частных тактических и стратегических целей, которые соответствуют корпоративной миссии предприятия. В научных кругах считается, что процессы структуризации улучшают показатели работы большинства структурных подразделений в 2,0-2,5 раза [3, с. 7].

Вторая цель – оптимизация соотношения «затраты – качество», которая продиктована рыночными условиями.

Третья цель – изменение структуры предприятия в соответствии с рыночными условиями. Эта цель является наиболее реалистичной.

Четвертая цель – обеспечение долгосрочных связей с поставщиками, потребителями, заказчиками. Ее реализация напрямую зависит от менеджмента предприятия.

Пятая цель – постоянное обучение и переквалификация кадров. Она направлена на формирование знаний и опыта персонала предприятия, которые нужны при использовании инновационных технологий и процессов. Обучение

и переквалификация кадров требуют роста затрат, противоречат второй цели в части снижения издержек. Решить эту проблему можно путем организации обучения собственными силами специально обученной группы работников.

Шестая цель – инновационное развитие структурных подразделений предприятия.

Сформированные цели позволили выделить четыре группы проблем перепроектирования.

I группа – проблемы несоответствия стратегических и тактических целей предприятия и отдельных бизнес-процессов. Решить их можно, создав центры ответственности, отделы развития на предприятиях, которые бы отвечали за согласованность целей всех бизнес-процессов с корпоративной целью предприятия.

II группа – проблемы оптимизации уровня затрат и повышения качества продукции. На предприятиях должна быть создана инициативная группа во главе с руководителем отдела метрологии и стандартизации (качества), задачей которой будет четкий контроль за качеством продукции на всех стадиях жизненного цикла товара. О выявленных отклонениях в качестве группа обязана немедленно информировать руководство для корректирующих действий.

III группа – неэффективная структура управления предприятием сдерживает инновационное развитие. Это характерно для большинства машиностроительных предприятий. Решается проблема путем внедрения таких методов совершенствования бизнес-процессов, как коучинг, тимбилдинг, краудсорсинг, структурирование, аутсорсинг, инсорсинг [1]. Все они способствуют перестройке структуры так, чтобы достигалось инновационное развитие, происходила адаптация к внешней среде. На уровне предприятия целесообразно создать координирующую группу, которая бы отвечала за структурные изменения на нем. Возглавлять его должен руководитель отдела развития, а руководители бизнес-процессов должны подавать предложения по реформированию структур не реже одного раза в год. Адаптацию структуры подрывом внешней среды проводит руководитель отдела развития совместно с отделом маркетинга.

IV группа – несоответствующий уровень квалификации работников. Проблема связана с тем, что мировой рынок, в том числе образовательный, динамично развивается. Изменения обусловливают необходимость переобучения персонала, связанного с внедрением инновационных технологий в производственную и управленческую сферы. В соответствии с этим сформированная база знаний предприятия не отвечает современным требованиям и не способна наиболее полно удовлетворить потребителей. Решить эту проблему можно путем создания специальных центров подготовки на предприятии, занимающихся подготовкой и переподготовкой кадров.

Решение этих проблем зависит от финансирования. Сложности с финансированием возникают тогда, когда расходы предприятия начинают превышать его доходы. Поскольку сокращение расходов, скорее всего, негативно скажется на производстве, надо учиться управлять доходами или поступлением денег. Влиять на увеличение денежной массы в определенные моменты невозможно,

ведь существует ряд причин, по которым ее получение происходит в определенные сроки. Такие условия делают привлечение средств со стороны единственным способом сбалансирования денежной массы на предприятии именно тогда, когда в этом есть необходимость.

В свою очередь, увеличение видов источников финансирования приводит к такому их сочетанию, при котором не будет ощущаться нехватка средств, а, одновременно, стоимость такого соотношения будет низкой.

Источники финансирования принято разделять на три вида [4]:

• собственные (собственный капитал) – это средства, полученные за счет собственной операционной деятельности, то есть прибыль;

• заимствованные (заемный капитал) – это кредиты, лизинг, безвозвратная финансовая помощь и тому подобное;

• привлеченные (привлеченный капитал) – это привлеченные средства инвесторов, можно не возвращать.

Безусловно, такое распределение вызвало появление многочисленных мнений относительно эффективности использования этих источников. Одни считают, что при наличии своих средств чужие лучше не использовать, а если своих не хватает, то проект вообще не стоит начинать. Другие придерживаются мнения, что использование только своих средств приводит к ограниченности в развитии и снижению ликвидности предприятия, ведь даже у самих компаний не хватает средств на все. Так или иначе, все теории имеют право на существование, и руководство само выбирает способы финансирования, учитывая состояние предприятия и собственные амбиции.

Понятно, что это дело не из легких. Особенно, когда стоимость заемных ресурсов колеблется между 16 и 25 % годовых, что наблюдается сейчас на рынке банковских услуг [3]. При таких условиях можно надолго оказаться в долговой яме. С другой стороны, как можно развивать новый бизнес-проект, когда оборотных средств едва хватает на обслуживание текущей деятельности и выплату дивидендов владельцам? И долю бизнеса тоже терять не хочется. Поэтому, разрабатывая стратегию финансирования, нужно:

– определить потребность в капитале, как в краткосрочном, так и долгосрочном;

– выявить возможные изменения в составе активов предприятия и его капитале в ближайшие несколько лет;

– точно знать, как обеспечить финансовую устойчивость предприятия и его платежеспособность;

– определить пути эффективного использования источников финансирования;

– уменьшить расходы на обслуживание хозяйственной деятельности;

– оценить текущее финансовое состояние предприятия;

– выяснить направления использования капитала и последствия его привлечения;

– выявить доступные источники.

В практике деятельности отечественных предприятий сформировались три вида стратегии финансирования:

– консервативная, основанная на максимизации оборотного капитала и минимизации краткосрочных обязательств. Здесь есть как плюсы, так и минусы. С одной стороны, таким образом обеспечивается высокий уровень ликвидности, а с другой, – теряются доходы, ведь обслуживание долгосрочных обязательств гораздо дороже, чем краткосрочных. Наибольшую эффективность такая стратегия будет показывать во времена инфляции и доступа к дешевым долгосрочным кредитам;

– агрессивная, во время которой существует высокий риск потери ликвидности, хотя она и не связана с большими затратами. Дело здесь в покрытии текущих активов текущими обязательствами, что оправдано в период максимальной потребности в денежных средствах;

– гибкая стратегия рискованна, она требует максимального дохода и для этого «готова пойти на все». Эффективность использования того или иного источника определяется только на текущий момент с учетом проблем и возможностей.

Слепо следовать той или иной стратегии, конечно, нельзя, ведь их характеристики являются условными, поскольку каждой из них присущи определенные риски. Они дают лишь общее представление о необходимых действиях, помогают понять суть того или иного процесса. Кто-то склоняется к одной стратегии, а кто-то – к другой. Однако не стоит забывать, что критерии эффективности у каждого из них свои. Для кого-то эффективность измеряется наибольшей прибылью в кратчайшие сроки, для кого-то – наименьшим риском.

Главная цель выбора источников финансирования заключается в том, чтобы найти такие из них, при которых расходы на возвращение будут минимальными, а эффективность – максимальной. Можно подобрать финансирование, которое не приведет к «кредитному бремени» или потере бизнеса, и, одновременно, предприятие не будет иметь ограничения в средствах.

Неумелое управление источниками финансирования часто приводит к ухудшению состояния. Причина кроется в отсутствии правильных экономических расчетов, которые показали бы целесообразность использования того или иного капитала.

Основную часть текущих расходов предприятие должно финансировать собственными средствами. А если их не хватает, то компании нужно прибегнуть к внешнему финансированию. Краткосрочное финансирование поддерживает текущую платежеспособность предприятия. Считается, что проблемами при этом являются вероятность пересечь границу привлечения и слишком большая зависимость от кредитора или инвестора.

Успешным привлечение средств может стать, если руководство будет учитывать следующие факторы:

– масштаб предприятия. Крупное предприятие имеет больше шансов получить привлеченный капитал, хотя меньше в нем нуждается. Малое же предприятие практически задыхается без этих средств, но имеет незначительные шансы их получить. И кредиторы, и инвесторы считают такие предприятия слишком рискованными, поскольку их потенциал трудно оценить;

– этап жизненного цикла предприятия. Чем длительнее срок деятельности предприятия, тем больше у него шансов получить капитал со стороны. Частным случаем можно считать финансирование новых проектов или создание нового производства и др.;

– продолжительность обращения капитала. Наиболее привлекательными для кредиторов и инвесторов являются предприятия с быстрым оборотом капитала, потому что при таком условии срок возврата средств значительно сокращается и раньше наступает время самофинансирования;

– сезонность деятельности. Проще получить привлеченный капитал предприятию, которое не ведет четко выраженную сезонную деятельность. К примеру, сельскохозяйственным предприятиям сегодня трудно получить кредиты в любом финансовом учреждении страны, даже несмотря на поддержку государства.

В идеале стратегический план развития предприятия должен предусматривать расчет всего портфеля финансирования, в котором показываются различные способы привлечения и использования средств. Это обезопасит предприятие от вероятности остаться без денег в важный момент, снизит зависимость от кредита и даст возможность «переключаться» между источниками финансирования, когда это нужно.

Обязательным условием эффективного управления источниками финансирования предприятия является комплексное выполнение стратегии финансирования. Однако существуют условия, которые не зависят от конкретного предприятия. К примеру, только развитие финансового рынка страны поможет получить банковский кредит, а доступность финансовой информации и благоприятный инвестиционный климат – привлечь инвесторов.

Считается, что финансирование за счет привлеченного и заемного капитала является экономически выгодным для предприятия, ведь стоимость предприятия растет, а рентабельность капитала увеличивается. Это связано с тем, что прибыль, полученная в результате использования кредита (имеется в виду – с учетом оплаченных процентов за пользование), остается исключительно у предприятия. Поэтому использование «чужих» средств увеличивает рентабельность собственного капитала предприятия. Это называется эффектом финансового рычага, он может как увеличиваться, так и уменьшаться, в зависимости от сочетания заемных и привлеченных средств или от размера процентной ставки за кредит. Кстати, в случае чрезмерно большой ставки эффект может быть и отрицательным. В зарубежной практике принято, что оптимальное значение эффекта финансового рычага не может выходить за пределы рентабельности предприятия. Если новое привлечение средств со стороны ведет к увеличению эффекта финансового рычага, такое привлечение выгодно.

Ища оптимальное соотношение источников финансирования, следует помнить о контроле за использованием средств, ведь статей расходов обычно больше. Может возникнуть ситуация, когда для выполнения стратегии нужно будет «резать» некоторые статьи, потому что размеры капитала ограничены.

Таким образом, финансирование перепроектирования должно осуществляться в социокультурном пространстве при помощи консервативной стратегии, которая максимально подходит для предприятий в новой экономике. Возможно использование гибридной стратегии – консервативно-гибкой, сущность которой проявляется в максимизации оборотного капитала за счёт долгосрочных кредитов и минимизации краткосрочных обязательств, внедрение инноваций за счёт грантовых программ, средств инвесторов.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Довгань, Л. Е. Подходы к оценке экономического развития предприятия [Электронный ресурс] / Л. Е. Довгань, А. В. Григорьева. – Режим доступа к журн. : Http://probl-economy.kpi.ua/node/50. – Загл. с экрана.

2. Ефремов, В. С. Стратегия бизнеса. Концепции и методы планирования / В. С. Ефремов. – М. : Финпресс, 1998. – 192 с.

3. Ковалев, С. М. Технология структуризации и описание организации – шаг за шагом / С. М. Ковалев, В. М. Ковалев // Консультант директора. – 2004. – № 8 (212). – С. 4-10.

4. Полинкевич, О. Н. Механизмы адаптации бизнес-процессов промышленных предприятий к новой экономике : монография / О. Н. Полинкевич. – Луцк : Ред.-изд. отд. Луцк. нац. техн. ун-та, 2014. – 448 с.

5. Dovgan L. E. Approaches to assessing the economic development of the enterprise [Electronic resource] / L. E. Dougan, A. V. Grigoriev. – Access to the Journal. : http://probl-economy.kpi.ua/node/50. – Caps. screen.

6. Efremov V. S. Business Strategy. The concepts and methods of planning / V. S. Efremov. – M. : Finpress, 1998. – 192 p.

7. Kovalev S. M. Technology structuring and description of the company – a step by step / S. M. Kovalev, V. M. Kovalev // Consultant Director. – 2004. – № 8 (212). – P. 4-10.

8. Polinkevich O. N. Mechanisms of adaptation of business processes of industrial enterprises to the new economy: monograph / O. N. Polinkevich. – Lutsk : Ed-ed. Dep. Lutsk. nat. tehn. university Press, 2014. – 448 p.

КОУЧИНГ, КРАУДСОРСИНГ И ТИМБИЛДИНГ КАК МЕТОДЫ СОКРАЩЕНИЯ ИЗДЕРЖЕК ПРОИЗВОДСТВА НА ПЕРСОНАЛ

Полинкевич О. Н.

Луцкий государственный технический университет, Украина

In the article the main approaches to decrease in costs of production on the personnel due to use of crowdsourcing, team building, coaching are considered. It is allocated an essence of these concepts, advantages and shortcomings. Possibilities of their use at machine-building enterprises are described. Problems which stir them to development are defined. It is offered to use all these methods for achievement of the maximum result on decrease in expenses on the personnel.

Постоянный поиск инновационных технологий производства требует от промышленных предприятий создания благоприятных условий для самосовершенствования, повышения квалификации, обучения персонала. Причем

менеджмент предприятия пытается минимизировать расходы на персонал за счет использования коучинга, краудсорсинга, тимбилдинга.

Коучинг (coach – тренер, инструктор) – это стратегия постоянного обучения персонала, особая методика раскрытия потенциала личности для максимизации производительности и эффективности. Он больше помогает личности обучаться, чем учит. Коучинг принципиально отличается от инструктирования, наставничества, консультирования, психоанализа, поскольку предполагает прямое влияние с немедленным повышением эффективности и получением результата (всегда осуществляется в форме советов и директив) [1]. Метод сокращения расходов на персонал приемлем для всех без исключения предприятий, позволяет в ненавязчивой форме поддерживать профессиональный уровень персонала. Однако он не подходит для персонала с нигилистическим настроением.

Краудсорсинг (crowdsourcing: crowd – коробка, sourcing – подбор ресурсов) – это использование коллективного разума тысячи людей, их труда, в том числе в коммерческих целях (привлечение дешевой рабочей силы). Например, можно объявить конкурс на скорость посадки дерева, пригласить двести участников и пообещать победителю хорошую футболку (конкурс на лучший логотип за незначительное вознаграждение и т. п.). Приемлемо для очень известных (брендовых) и крупных организаций. Всю необходимую работу в краудсорсинге делают неоплачиваемые или малооплачиваемые любители, которые тратят свое свободное время на решение проблем или на проведение исследований и разработку [2]. Результаты от краудсорсинга могут не устраивать заказчиков, поскольку работа выполняется не профессионалами.

Тимбилдинг (team building – построение команды) – это формирование и (или) оздоровление психологического климата среди персонала. Он предполагает коллективный выезд на природу, проведение соревнований с командами конкурентов или партнеров и тому подобное. Этот метод уменьшения затрат предприятия на персонал приемлем для всех предприятий. Тимбилдинг увеличивает производительность и мотивацию труда персонала, проводится за счет свободного времени персонала [3].

На машиностроительных предприятиях активно используется метод коучинга, который предусматривает организацию обучения персонала в форме советов и директив. На ПАО «СКФ Украина» ежегодно проводится обучение персонала с использованием прогрессивных зарубежных технологий, работники направляются на стажировку в структурные подразделения группы SKF. Такое обучение имеет целью внедрение прогрессивных технологий производства работниками предприятия, прошедшими специальную подготовку и способными научить этому в форме советов и директив другой персонал. Однако предприятиям, которые не имеют иностранных инвестиций, реализовать этот метод сложно из-за значительных финансовых затрат. По мнению автора, приемлемыми для них являются краудсорсинг и тимбилдинг. Коучинг они могут использовать только через проведение научно-практических тренингов с привлечением ведущих украинских специалистов научно-исследовательских

организаций и образовательных учреждений. Например, ОАО «Ковельсельмаш» активно сотрудничает с Луцким НТУ по вопросам порошковых покрытий металлов, с ОАО «СКФ Украина» – по термической обработке металлов, с ОАО «Электротермометрия» – по совершенствованию сопла для пескоструйных установок. Образовательное учреждение предоставляет консультативные материалы работникам предприятий, внедряет свои научные наработки, выполняет заказные работы по проблематике предприятий, однако преимущественно на безвозмездной основе.

Краудсорсинг в Украине начинает использоваться, однако сфера его применения ограничивается на машиностроительных предприятиях конструкторскими разработками отдельных деталей и изделий. Размер вознаграждения выплачивается незначительный. Так, ОАО «Луцкий авторемонтный завод» объявил конкурс на лучшую конструкторско-технологическую разработку цанги зажима пруткового материала. К конкурсу были привлечены студенты машиностроительного факультета Луцкого НТУ. Вознаграждением послужило будущее трудоустройство победителя. Аналогичные конкурсы проводились на ОАО «СКФ Украина», ОАО «Ковельсельмаш», ОАО «Энко». Недостатком использования краудсорсинга, по мнению автора, является привлечение узкого однотипного круга претендентов.

Тимбилдинг используется почти на всех машиностроительных предприятиях, однако к нему присоединяются только руководители подразделений, инженерно-конструкторский состав. На ПАО «СКФ Украина» и ПАО «Электротермометрия» организовывались спортивные соревнования с привлечением всех желающих работников предприятий. Такие меры не всегда поддерживают работники, поскольку это происходит за счет их свободного времени. Это, по мнению автора, серьезное препятствие в его применении.

Использование этих подходов позволит уменьшить расходы на персонал не только за счет сокращения численности работников, но и из-за использования более обученного персонала, выполнения заказов за более короткие сроки.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Коучинг [Электронный ресурс]. – Режим доступа : ru. wikipedia. org. – Загл. с экрана.

2. Краудсорсинг [Электронный ресурс]. – Режим доступа : ru. wikipedia. org. – Загл. с экрана.

3. Что такое тимбилдинг? [Электронный ресурс] // ШколаЖизни. Ру : Онлайн-журнал. – Режим доступа к журн. : shkolazhizni.ru. – Загл. с экрана.

СЕКЦИЯ № 2

СОЦИАЛЬНЫЕ И КУЛЬТУРНЫЕ АСПЕКТЫ ЦИВИЛИЗАЦИОННОГО КРИЗИСА

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ПРАВОВОЙ РЕЖИМ АРКТИКИ И ИНТЕРЕСЫ РОССИИ

Абрамов П. А., Паначевный В. М., Лясина И. Ю.
Филиал ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Волжском, Россия

В современном мире Арктика, под которой традиционно понимается часть земного шара, центром которой является Северный географический полюс, а окраинной границей – Северный полярный круг (66°33′ северной широты), является центром мировой геополитики и конкуренции между Россией, США, Канадой, Данией, Норвегией и другими европейскими государствами.

Во многом это обусловлено большой природной значимостью Арктики, территория которой изобилует огромным количеством неразработанных энергоресурсов и, прежде всего, нефти и газа, являющихся причиной пристального внимания граничащих с Арктикой государств.

Изменение климата и, как результат, таяние арктических льдов уже к середине XXI в. сделают, по мнению исследователей, северные морские пространства судоходными, что позволит существенно увеличить объем мировых транспортных путей. А это, в свою очередь, существенно облегчит добычу полезных ископаемых и удешевит перевозки.

В нынешних условиях на первое место выходят вопросы правового регулирования международного использования Арктики и интересы России как страны с самой протяженной арктической границей.

На сегодняшний день Арктика не имеет четкого международно-правового статуса. В нее включены территории с разными правовыми режимами: это и сухопутные области прибрежных арктических государств, и омывающие их моря и проливы, а также воды Северного Ледовитого океана. Правовой режим Арктики сегодня определяют национальные законы прилегающих к ее границам государств, а действующие международные договоры регламентируют в основном экологические вопросы.

Так, в 1924 г. права на Арктику предъявили США, объявив, что полярное дно является подводным продолжением Аляски. В 1925 г. Канада приняла дополнения к Закону о северо-западных территориях, в соответствии с которым иностранным государствам и их гражданам запрещено осуществлять какую-либо деятельность в пределах Канадской Арктики без разрешения властей Канады.

В 1926 г. заявил свои права и СССР, Постановлением Президиума ЦИК СССР от 15.04.1926 г. «Об объявлении территорией Союза ССР земель и островов, расположенных в Северном Ледовитом океане» провозгласив право СССР

на все земли и острова, открытые и еще не открытые, в пределах устанавливаемых географических границ.

Таким образом, появилась концепция арктических секторов, в соответствии с которой обладающее арктическим побережьем государство имеет особые права в своем секторе. Сектор представляет собой треугольник, основанием которого является побережье соответствующего государства, а сторонами – линии, проходящие по меридианам к Северному полюсу. Однако этот принцип является только международно-правовым обычаем и не закреплен в международном и ином законодательстве [2].

В 1982 г. была принята Конвенция ООН по морскому праву (ратифицирована Российской Федерацией в 1997 г.), согласно которой ключевую роль в определении границ имеет континентальный шельф, который является естественным продолжением сухопутной территории до внешней границы подводной окраины материка. Если же границы подводной окраины материка не достигают этого предела, то действует правило 200 морских миль, а значит, разведка и разработка ресурсов возможна в исключительной экономической зоне государства, протянувшейся на 200 миль. Однако если государство докажет, что континентальный шельф протягивается далее, то возможно расширение. Именно этот аспект и служит сегодня причиной гонки между государствами за владение территориями Арктики [2].

Так, например, Россия для расширения своего континентального шельфа подала заявку в Комиссию ООН по внешним границам шельфа в 2001 г. Однако заявка была отложена ввиду недостаточности доказательств.

В 2004 г. Дания заявила о своих правах на территории Арктики, так как её полуавтономная территории Гренландия связана с Северным полюсом подводным хребтом Ломоносова. Сегодня к этим притязаниям присоединилась и Канада.

В этих условиях острой конкурентной борьбы Россия, безусловно, должна защитить свои интересы, при этом оставаясь в рамках международного права и учитывая интересы других государств.

В будущем энергетическая безопасность России во многом будет связана с арктическими запасами энергоносителей. Поэтому так важно решить правовые вопросы разработки и использования арктической нефти и газа уже сегодня, чтобы обеспечить этому региону устойчивое развитие в будущем.

Сегодня основной дискуссионной площадкой для международного сотрудничества в Арктике является Арктический совет (1996 г.) – межправительственная организация, главными задачами которой являются решение проблем окружающей среды в арктическом регионе и всесторонняя поддержка коренных народов. В 2011 и 2013 гг. в рамках совета были подписаны соглашения о сотрудничестве в авиационном и морском поиске и спасании в Арктике и о борьбе с загрязнением нефтью.

Помимо документов Арктического совета были приняты Нуукская декларация об окружающей среде и развитии в Арктике (1993 г.), программа по сотрудничеству в военной области и по вопросам охраны окружающей среды

в Арктике (1996 г.), а также Илулиссатская декларация о готовности сотрудничать в Арктике на основе международного права (2008 г.).

Кроме того, с 2005 г. проводится ежегодная Конференция по проблемам судоходства в Арктике, а в 2008 и 2010 гг. состоялись встречи «Арктической пятерки» (главы МИД России, Канады, США, Дании и Норвегии) [4].

В апреле 2014 г. Правительство России утвердило государственную программу «Социально-экономическое развитие Арктической зоны Российской Федерации на период до 2020 года». Приоритетными направлениями развития Арктической зоны в ней названы: а) комплексное социально-экономическое развитие Арктической зоны Российской Федерации; б) развитие науки и технологий; в) создание современной информационно-телекоммуникационной инфраструктуры; г) обеспечение экологической безопасности; д) международное сотрудничество в Арктике; е) обеспечение военной безопасности, защиты и охраны государственной границы Российской Федерации в Арктике [5].

Программа включает в себя мероприятия отраслевых государственных программ России, реализуемых в Арктической зоне. Общий объем финансирования программы по развитию Арктики на 2015-2020 гг. должен составить 222 млрд. рублей [1].

Таким образом, мы являемся свидетелями создания правового поля Арктической зоны, которое в будущем позволит учитывать интересы всех заинтересованных государств и эффективно развиваться этому региону.

На взгляд авторов, Арктика сегодня – один из ключевых нефтеносных регионов на планете, а освоение арктического шельфа по своей значимости и сложности может сравниться только с освоением космоса. Поэтому в Арктике должен применяться особый формат управления, основанный на сочетании глобального и регионального подходов.

Поскольку в арктическом регионе тесно переплетаются экономические и политические интересы как России, так и других арктических государств, их реализация будет во многом определятся дальнейшей динамикой международного сотрудничества в этом регионе.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Горяшко, С. Арктика получит отдельный закон и новую госпрограмму / С. Горяшко // Коммерсантъ. – 2015, 15 апреля. – С. 3.

2. Лукашук, И. И. Международное право: особенная часть: учебник для студентов юридических факультетов и вузов. – Изд. 3-е, перераб. и доп. / И. И. Лукашук. – М. : ВолтерсКлувер, 2005. – С. 158.

3. Юрий Медведев. Законом по белому // Российская газета 20.01.2015 г. режим доступа: http://www.rg.ru/2015/01/21/arktika.html (дата обращения 23.11. 15).

4. Олег Потапов. Освоение арктического шельфа — это как освоение космоса // комсомольская правдаhttp://www.kp.ru/daily/26470/3341173/

5. Государственная программа «Социально-экономическое развитие Арктической зоны Российской Федерации на период до 2020 года» // Российская газета, 24 апреля 2014 г. [Электронный ресурс] http://www.rg.ru/2014/04/24/arktika-site-dok.html (дата обращения 26.11.2015 г.).

МОДЕРНИЗАЦИОННАЯ ВАРИАТИВНОСТЬ РОССИЙСКОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ

Смирнова М. И.
ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ», Россия, г. Москва

The article reviews some aspects of the Russian civilization evolution, connected with attempts at its modernization.

Историографическое осмысление проблем цивилизационного развития России показывает, что в настоящее время сформировался корпус гуманитарной литературы, включающий труды российских и зарубежных авторов, в которых содержится достаточно полноценный теоретико-методологический и информационный материал о российской цивилизации [1]. Однако «дискретное состояние современного исторического знания о российской цивилизации обосновывает настоятельную необходимость в инвентаризации сложившегося в данной сфере концептуального пространства на предмет определения в методологическом плане корректной платформы для теоретического понимания её целостности» [2].

Одной из востребованных тем исследования российской цивилизации является проблема ее модернизационной вариативности.

Классическое понимание модернизации в формационной парадигме связывается с переходом от феодального общества Средневековья к буржуазному обществу Нового времени, основанному на капиталистическом способе производства. Цивиталогическая трактовка модернизационных процессов фокусируется на трансформации традиционного аграрного общества в общество индустриальное, базирующееся на промышленных технологиях, которые оказывают решающее влияние на все сферы цивилизационного развития. В культурологическом аспекте модернизация рассматривается как «несколько больший или меньший разрыв с социокультурной национальной традицией» и как «изменение культурной идентичности» [3].

Россия традиционно относится к странам «неорганического», «вторичного», «догоняющего» типа модернизации. Это предполагает ускоренное развитие, ликвидацию технологического и культурного «отставания» от стран западной цивилизации в социально-экономической, политической, научно-технической, военной и других областях и переход на «прогрессивную» модель социального устройства. А. Дж. Тойнби, говоря о цивилизационных особенностях России, которые неизбежно сказались на модернизационных процессах, обращал внимание на постоянные агрессивные устремления Запада, что в течение веков формировало устойчивое неприятие русским народом западного мира. Многовековые отношения соперничества Запада и России выработали систему взаимных «вызовов» – «ответов», ударов и контрударов: «Русские считают себя жертвой непрекращающейся агрессии Запада, пожалуй, в длительной исторической ретроспективе для такого взгляда есть больше оснований, чем нам бы этого хотелось» [4].

Россия воспринимала технические достижения Запада, чтобы, используя их, защититься от его экспансии.

Достаточно устоявшимся можно считать выделение в истории России пяти модернизаций, осуществленных в течение XVIII-XX вв. и призванных обеспечить цивилизационный сдвиг российского общества [5].

Первая попытка модернизационных преобразований связывается с реформаторским прорывом Петра I. Модернизация Петра I, первоначально предпринятая как «ответ» на «вызов» Запада в связи с Северной войной, во многом определила направление и содержание последующих преобразований, ориентированных на западноевропейскую модель. Преклоняясь перед петровскими свершениям, П. А. Чаадаев в «Апологии сумасшедшего» писал: «Надо сознаться – оно было прекрасно, это создание Петра Великого, эта могучая мысль, овладевшая нами и толкнувшая нас на тот путь, который нам суждено было пройти с таким блеском. Глубоко было его слово, обращенное к нам: «Видите ли там эту цивилизацию, плод стольких трудов, – эти науки и искусства, стоившие таких усилий стольким поколениям! Все это ваше при том условии, чтобы вы отказались от ваших предрассудков, не охраняли ревниво вашего варварского прошлого и не кичились веками вашего невежества, но целью своего честолюбия поставили единственно усвоение трудов, совершенных всеми народами, богатств, добытых человеческим разумом под всеми широтами земного шара» [6].

Обновление традиционных устоев российского общества через насильственную европеизацию, которую осуществил Петр I и которую его противники назвали «антихристовым деянием», дало неоднозначные результаты. Заимствование техники и технологий в отрыве от соответствующих европейских социальных и экономических институтов привело не к уничтожению феодальных структур, а к их укреплению. Это прежде всего касалось монархической власти в ее абсолютистском варианте и крепостного права. При Петре I произошел культурный раскол на «почву» и «цивилизацию», поскольку образование, новые культурные возможности и духовные достижения западной цивилизации оказались доступными лишь дворянской и городской элите, а основная часть населения продолжала сохранять верность православным, патриархальным традициям, оставаясь отчужденной от широкого просвещения.

Однако при всей своей противоречивости и неоднозначности результатом петровской модернизации стало превращение Московии в Российскую империю, проводившую широкомасштабную имперскую внешнюю политику обеспечения национальных интересов не только на российских границах, но и далеко за их пределами.

Следующая модернизация второй половины XIX в., которая в определенной степени может быть воспринята как «ответ» на внешний «вызов» западной цивилизации, выразившийся в поражении Российской империи в Крымской войне, включала «великие реформы» 1860-1870-х гг. императора Александра II и, как их развитие, индустриализацию С. Ю. Витте.

В отечественной и зарубежной историографии результаты реформаторства царя-освободителя воспринимаются как наиболее успешная попытка модернизации, в основу которой была положена либеральная модель преобразований. Инициированные властью реформы, открыто и широко обсуждавшиеся в обществе и в государственных структурах, позволили осуществить широкомасштабную программу не только социально-экономических, но и политических преобразований, включая отмену крепостного права, учреждение выборного самоуправления на местах, бессословного судопроизводства, автономию образования, что означало потенциально возможное движение к гражданскому обществу и децентрализации власти.

Вместе с тем, несмотря на значительное ускорение социально-экономического развития, позволившего завершить промышленный переворот, в России не были созданы условия для превращения капитализма в саморегулирующийся механизм развития на принципах свободной рыночной конкуренции в городе и в деревне. Нарастание противоречий в конце XIX в. вызвало новую попытку продолжить модернизацию России, которую осуществил С. Ю. Витте. Успехи на пути ускоренного индустриального развития реформатор оценил сам: «Благодаря систематическому проведению протекционистской системы и защите с моей стороны и приливу к нам иностранных капиталов, промышленность у нас быстро начала развиваться, и в мое управление министерством, можно сказать, прочно установилась национальная русская промышленность» [7]. Реформаторский курс С. Ю. Витте предусматривал необходимость и политической модернизации, что неоднократно обосновывалось им в обращениях к императорам Александру III и Николаю II [8].

Третья модернизация начала XX в. в политическом плане определялась результатами первой российской революции 1905-1907 гг. (формирование парламентаризма и многопартийности) и ее дальнейшим развитием в реформаторских преобразованиях П. А. Столыпина, которые носили всесторонний характер и касались не только аграрного вопроса, но затрагивали и политическую сферу. Необходимость принятия новых законов диктовалась, по словам П. А. Столыпина, тем, что «Преобразованное по воле Монарха отечество наше должно превратиться в государство правовое, так как, пока писанный закон не определит обязанностей и не оградит прав отдельных русских подданных, права эти и обязанности будут находиться в зависимости от толкования и воли отдельных лиц, то есть не будут прочно установлены» [9].

В исследованиях начала XXI в. реформаторские искания и деятельность П. А. Столыпина определяются как «консервативно-либеральный тип модернизации России» в условиях переходного периода, как «наиболее оптимальный вариант, который, с одной стороны, проводил демаркационную линию между правоконсервативной моделью переустройства страны, а с другой, – «отсекал» леворадикальные и экстремистские варианты, реализация которых была чревата непредсказуемыми потрясениями и национальной катастрофой» [10].

Четвертая «социалистическая модернизация», в основе которой лежала «сталинская модель социализма», включала форсированную индустриализацию промышленности, массовую насильственную коллективизацию сельского хозяйства, идеологический прессинг «культурной революции». Социалистическая модернизация была вызвана глубочайшими противоречиями индустриальной цивилизации начала XX в., пиковым выражением которых стала Первая мировая война, и базировалась на новых общественных идеалах мировой коммунистической революции. Однако целевая установка на «построение социализма в одной стране» обусловила ее динамизированный характер и высокую социальную цену. Заимствование передовых западноевропейских и американских технологий, создание мобилизационного механизма функционирования экономики, достижение идеологического единства общества на основе пропаганды коммунистических идеалов и социальной справедливости, декларация гарантии базовых политических и социальных прав при их реальном отсутствии обеспечили победу СССР над германским фашизмом, а после Второй мировой войны дали возможность создать основу для превращения Советского Союза в одну из двух ядерных сверхдержав.

В ряде исследований последнего времени в рамках советского периода отечественной истории выделяются «социальная модернизация» Н. С Хрущева и «технократическая модернизация» Л. И. Брежнева [11].

Пятая модернизация касается постсоветского периода эволюции российской цивилизации. Ее начало традиционно относится к середине 1980-х гг. и коррелируется с перестройкой при М. С. Горбачеве, который видел ее цель в «совершенствовании социализма». Однако вместо ожидаемых быстрых позитивных результатов в силу как объективных, так и субъективных причин наступил хозяйственный упадок, управленческий хаос, начался территориальный развал СССР.

На этом фоне взяли верх антисоциалистические устремления, и с приходом к власти в 1991 г. Б. Н. Ельцина и «команды молодых реформаторов» во главе с Е. Т. Гайдаром был осуществлен переход к «радикально-либеральной модели» модернизации. Ее результаты привели к тяжелейшим последствиям для подавляющего большинства россиян: развал экономики, свертывание высокотехнологичных производств, тотальная криминализация, кризис науки, медицины и образования, «4-я волна эмиграции» – утечка лучших умов за рубеж, ухудшение качества жизни, сокращение численности населения из-за высокой смертности и снижения рождаемости и т. д.

Модернизационная вариативность эволюции российской цивилизации позволяет выделить некоторые ее устойчивые особенности. Эта специфика фокусируется в таких доминирующих чертах, как ориентация на западный социокультурный опыт, политическая мотивация, инициирующая и руководящая роль государства, незавершенность и дискретность модернизационных процессов, высокая социальная цена, которую платит российский народ за модернизационный прорыв.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Смирнова, М. И., Чернобаев, А. А. Современная российская историческая наука: состояние и тенденции развития / М. И. Смирнова, А. А. Чернобаев // Вестник МЭИ. – 2014. – № 1. – С. 109.

2. Морозов, Н. М. Концептуализация исторического о российской цивилизации на рубеже XX-XX1 вв. в отечественной историографии : автореф. дисс… д-ра ист. наук. 07.00.09 / Н. М. Морозов // Историография, источниковедение и методы исторического. – Кемерово, 2014. [Электронный ресурс] Диссертации по гуманитарным наукам – http://cheloveknauka.com/kontseptualizatsiya-istoricheskogo-znaniya-o-rossiyskoy. Дата обращения 19.11.2015.

3. Гавров, С. Н. Социокультурная традиция и модернизация российского общества. [Электронный ресурс] http://www.bibliotekar.ru/gavrov-1/3.htm. Дата обращения 19.11.2015.

4. Тойнби, А. Дж. Византийское наследие России / А. Дж. Тойнби // Цивилизация перед судом истории. – М. – СПб., 1995. – С. 106.

5. Шепотько, Л. В. История России в сравнительном освещении : Учебное пособие / Л. В. Шепотько. – Владивосток, 2003. – С. 108.

6. Чаадаев, П. Я. Апология сумасшедшего / П. Я. Чаадаев // Библиотека «Вехи». [Электронный ресурс] http://www.vehi.net/chaadaev/apologiya.html. Дата обращения 19.11.2015.

7. Витте, С. Ю. Избранные воспоминания. 1849-1911 гг. / С. Ю. Витте. – М., 1991. – С. 416.

8. Витте, С. Ю. Избранные воспоминания. 1849-1911 гг. / С. Ю. Витте. – М., 1991. – С. 50.

9. Первое выступление П. А. Столыпина во второй Государственной Думе в качестве Председателя Совета Министров 6 марта 1907 года // Столыпин П. А. Нам нужна Великая Россия. Полное собрание речей в Государственной Думе и Государственном Совете. 1906-1911 гг. – М., 1991. [Электронный ресурс] http://lib.ru/HISTORY/FELSHTINSKY/stolypin.txt. Дата обращения 19.11.2015.

10. Шелохаев, В. В. Столыпинский тип модернизации / В. В. Шелохаев // Фонд изучения наследия П. А. Столыпина. [Электронный ресурс]
http://s11981.vh.co.ru/publications/?ELEMENT_ID=487. Дата обращения 19.11.2015.

11. Мямлин, К. Российская цивилизация и ее «модернизации». Либеральная модернизация как политическая смерть [Электронный ресурс]
http://www.rossia3.ru/politics/russia/rossmoderniz Дата обращения 19.11.2015.

12. Модернизация в СССР и в России (30-90-е годы) [Электронный ресурс] http://www.market-pages.ru/modern/8.html Дата обращения 19.11.2015.

ЙОХАН ХЕЙЗИНГА О РОЛИ СРЕДСТВ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ И РЕКЛАМЫ В ДЕИНТЕЛЛЕКТУАЛИЗАЦИИ ОБЩЕСТВА

Покачалов М. В.
ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ», Россия, г. Москва

The article analyzes the views of the Dutch historian and culturologist J. Huizinga on the problem of the negative influence of media and advertising on the intellectual state of society. Particular attention is paid to the loss of a modern man's ability of independent judgment. Huizinga's ideas are considered in the context of actual sociocultural processes.

В современном глобальном мире все большую роль играют информация и информационные процессы. Высокими темпами развиваются новые технологии,

радикальным образом трансформируются привычные формы коммуникации. В этих условиях все более возрастает значение средств массовой информации (СМИ), в частности, электронных. Вместе с тем они играют весьма противоречивую роль в современных социокультурных и политических процессах. Термин «информационная война» стал уже привычным для миллионов людей, а Россия в последние годы стала объектом беспрецедентной и тотальной информационной агрессии, проводником которой являются ведущие западные массмедиа. Отдельная проблема сегодня – тотальное влияние телевидения, интернета и рекламы на интеллектуальное состояние общества.

О роли СМИ в деинтеллектуализации личности еще в 1930-40-е гг. писал нидерландский историк и культуролог Й. Хейзинга (1872-1945), анализируя причины возникновения и характер протекания современного ему цивилизационного кризиса.

Оценивая события европейской истории первой половины XX столетия, Хейзинга особо выделял признаки глубокого интеллектуального упадка обществ того времени. Мыслитель констатировал ослабление способности суждения людей как характерную черту времени. «Средний житель в странах Запада сегодня информирован обо всем понемногу. Рядом с завтраком на столе у него лежит утренняя газета, и достаточно протянуть руку, чтобы включить радиоприемник. Вечером его ждет синематограф, карточная игра или компания, и это после того, как он целый день провел в конторе или на заводе, ничему существенному его не научивших. С незначительными различиями этот образ может служить усредненной картиной жизни всякого человека от рабочего до директора» [1, с. 387]. В подобной ситуации «знания» приобретаются извне, в готовом виде. Следствием некритического восприятия информации становится утрата человеком способности ее анализировать. По справедливому замечанию Хейзинги, «непереваренные знания тормозят работу мысли, преграждают дорогу мудрости. Многознание превращается в маломудрие» [1, с. 391]. Сказанное десятки лет назад приобретает еще большую актуальность в нынешнее время тотальной зависимости масс людей от интернета, создающего у простого обывателя иллюзию знания ответов на все вопросы и понимания сути важнейших социокультурных и политических процессов.

В эпоху господства прессы и радио Хейзинга писал об интеллектуальном перепроизводстве, постоянно растущем потоке напечатанных или выброшенных в эфир слов и безнадежной дивергенции мысли. «Облако словесного мусора», висящего над миром, он сравнивал с парами асфальта и бензина, витающими над городами. По мнению исследователя, «примером необычайно высокого технического достижения самого полезного и благотворного характера, которое, однако, угрожает содержанию культуры своими побочными эффектами, служит радио. Никто ни минуты не сомневается в исключительной ценности этого нового инструмента духовного общения. Сигналы бедствия и спасательных служб, музыка, новости, которые доносит радио до одинокого человека в самые отдаленные места, – всех удобств просто не перечислить. И однако же радио

как орган коммуникации в своей повседневной функции означает во многих отношениях регресс, возвращение к нецелесообразной форме передачи мыслей. Это заключается не только в известных пороках вульгарного использования радио: невнимательное прослушивание, пустая игра ручками настройки радиоприемника, низводящая радиопередачи до мешанины слов и звуков. Если даже отвлечься от этих необязательных изъянов, радио есть замедленная и ограниченная форма познания. Для темпов нашего времени звучащее слово кажется слишком неповоротливым. Чтение – более тонкая функция культуры. Ум воспринимает прочитанное гораздо быстрее, он постоянно делает отбор, напрягается, переключается, делает паузы и размышляет, – тысячи движений мысли в минуту, которых не знает слушающий» [1, с. 496-497]. «Пустая игра ручками настройки радиоприемника» со временем сменилась аналогичной по сути игрой кнопками телевизионного пульта, а сегодня – клавишами компьютера или ноутбука. Утрата же интереса, а нередко и способности все большего числа людей к чтению и анализу больших и сложных текстов является реальным показателем интеллектуального упадка современного общества.

Человек начала третьего тысячелетия живет в эпоху политических ток-шоу, информационно-аналитических программ, круглосуточных новостных каналов. Телевидение и интернет сегодня существенно превосходят по своему влиянию на умы газеты и радио, став источником и проводником беспрецедентных психологических атак на сознание масс людей во всем мире. Налицо парадоксальная ситуация, когда в XXI в. формируется тип поверхностно образованного индивида, не способного отделить истину от лжи, подлинное знание от непроверенной информации или «информационных вбросов». Между тем, как замечает нидерландский мыслитель, «полуобразованный – смертельный враг личности. Благодаря своей численности и однородности он душит в почве культуры семя индивидуальности» [2, с. 177].

Хейзинга дает свое определение уже столь устоявшемуся и, вместе с тем, актуальному термину «политическая пропаганда» – это «искусство заставить других поверить в то, во что сам не веришь» [2, с. 298]. По мнению исследователя, «современные средства информации сделали политическую пропаганду одним из опаснейших и в то же время одним из примитивнейших методов обмана народа и манипулирования общественным мнением, и тем самым одним из злейших врагов культуры» [2, с. 299]. Сказанное в разгар Второй мировой войны имеет прямое отношение к нынешнему этапу развития цивилизации, который характеризуется тотальным информационным противостоянием Запада и России. При этом необходимо отметить, что именно Россия, как семьдесят с лишним лет назад СССР, стала объектом агрессии, пусть и не прямой.

В своих работах Хейзинга не раз отмечал деструктивную роль рекламы, формирующую некритически мыслящего индивидуума. «Именно повышенная визуальная внушаемость, суггестивность является той ахиллесовой пятой, по которой бьет современного человека реклама, пользуясь ослаблением его способности суждения, способности самостоятельно думать и оценивать. Это равно

относится и к коммерческой, и к политической рекламе. Своими захватывающими образами рекламные объявления вызывают мысль о выполнимости какого-то желания. Реклама максимально насыщена чувственностью и экспрессией. Она возбуждает некое настроение и затем требует подтвердить его оценочным суждением, которое реализуется моментально, беглым взглядом» [1, с. 390]. Для Хейзинги очевидно, что реклама, с одной стороны, спекулирует на ослаблении способности суждения людей, а с другой, в силу своего стремительного распространения и навязчивости, ускоряет дальнейший упадок этой способности. Сегодня, в эпоху господства информационных технологий реклама стала поистине вездесущей: она заполонила медиа пространство, бесцеремонно вторгается в самые разные сферы жизни, формирует вкусы, предпочтения и потребности индивидов. Фраза историка «эра рекламы не знает ограничений в средствах» поразительно точно отражает реальность нынешнего дня.

Йохан Хейзинга полагал, что даже полуобразованные массы со временем устанут от засилья кино- и радио продукции, реклама утратит свое воздействие «из-за отвращения пресытившейся публики». Однако с позиции нынешнего дня очевидно, что на смену одним технологиям влияния на людей приходят другие, еще более тонкие и эффективные. Деинтеллектуализация личности приводит к появлению «аморфной полукультурной массы», которая претендует на активную социальную и политическую роль в XXI в. И это – один из самых главных вызовов, стоящих перед современной цивилизацией.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Хейзинга, Й. Homo Ludens. В тени завтрашнего дня [Текст] / Й. Хейзинга. – М. : ООО «Издательство АСТ», 2004. – С. 539, [5] с.

2. Хейзинга, Йохан. Тени завтрашнего дня. Человек и культура. Затемненный мир: Эссе [Текст] / Йохан Хейзинга. – СПб. : Изд-во Ивана Лимбаха, 2010. – 456 с.

А. А. ЗИНОВЬЕВ О СУТИ ГЛОБАЛИЗАЦИИ И ЕЕ ПРОБЛЕМАХ (ПО МАТЕРИАЛАМ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО РОМАНА «ТРАГЕДИЯ РОССИИ»)

Подкопаева И. А.
ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ», Россия, г. Москва

The article is devoted to research of globalization in the last sociological novel of A. Zinovyev «The Russian tragedy». On the basis of studying of big sociological material the author comes to a conclusion that globalization is a world war of the Western world for establishment of hegemony in the world. Destruction of the USSR stood in plans ideology globalizations. The author is guided by the social laws opened for them and states interesting scientific ideas.

Научные идеи А. А. Зиновьева, как представляется, неразрывно связаны с его жизненной позицией, с его сложной, но в то же время очень интересной

для исследователей биографией. Поэтому кратко вспомним ее, прежде чем перейти к рассмотрению идей ученого.

А. А. Зиновьев (29.10.1922 – 10.05.2006) – это выдающийся советский и российский ученый, человек во многих отношениях неординарный. Родившись в глубинке России (Костромская губерния), смог реализовать свои способности к учебе и обрести достойное положение в научном сообществе. Зиновьев прошел со своей страной все трагические события истории, воевал в годы Великой Отечественной войны, отлично учился и затем работал в послевоенные годы, став в итоге незаурядным ученым. Защитив кандидатскую и докторскую диссертации, он стал известен как логик, специалист по методологии научных исследований, позже – как социолог и социальный философ. В 1967-68 гг. он занимал должность заведующего кафедрой логики философского факультета МГУ. Но в 1968 г. был снят с этой должности, лишен профессуры за связи с диссидентами (сам он неоднократно писал, что диссидентом себя никогда не считал) и постепенно лишен всякой возможности публиковать научные работы и вообще высказываться. Тогда он выбрал занятие публицистикой в стол. В 1974-75 гг. Зиновьев конспиративно писал и пересылал на Запад части своего романа «Зияющие высоты», в котором критически описывал общественную жизнь в СССР. Роман был опубликован в 1976 г. в Швейцарии, стал бестселлером, был переведен на 20 языков. В СССР был признан антисоветским. Итогом стало лишение Зиновьева всех научных званий, наград (а это были два заслуженных ордена), исключение из рядов КПСС, увольнение с работы. В 1978 г. после публикации романа «Светлое будущее», написанного в том же ключе, ему предложили либо семилетний тюремный срок, либо эмиграцию. А. Зиновьев выбрал второе. В августе 1978 г. он с семьей был выслан в ФРГ. Как говорил о себе сам А. Зиновьев, ни диссидентом, ни антисоветчиком он никогда не был. Прожив на Западе более 20 лет, А. Зиновьев в июне 1999 г. вернулся уже не в СССР, которого не стало, а в новую Россию. О. Зиновьева, жена ученого и писателя, отмечала, что к возвращению их подтолкнули те события, которые разыгрались в Югославии, в частности, бомбардировки Сербии. По ее словам, Зиновьев считал невозможным находиться в лагере тех, кто уничтожает его народ и его страну. В России он сразу же включился в научную и общественную жизнь. Ему вернули утраченные звания и награды, он стал работать профессором в МГУ, в 1999 г. по предложению академика Н. Н. Моисеева стал одним из основателей клуба «Русский интеллект» (на базе Московского гуманитарного университета). После смерти Н. Н. Моисеева А. А. Зиновьев возглавил клуб, а уже после его смерти председателем клуба стал третий его учредитель профессор М. И. Ильинский. Клуб продолжает работать и является важной научной площадкой. За последние годы жизни ученый много и интенсивно работал, преподавал, написал множество статей и несколько книг, выступал с лекциями и проводил беседы. Он умер 10 мая 2006 г. от тяжелой неизлечимой болезни. А. Зиновьев прожил яркую и далеко не простую жизнь, но, как можно судить из его биографии и по воспоминаниям друзей и знакомых, в любых обстоятельствах был честен

с самим собой, а значит, и с окружающими, сохранял мужество и человечность. Был личностью, каких всегда обществу не хватает и каких оно не очень ценит при жизни.

Свою последнюю книгу в жанре социологического романа «Русская трагедия» (подзаголовок – «Гибель утопии») А. Зиновьев написал еще в 1999 г. в эмиграции, но не опубликовал, так как собирался возвратиться в Россию. Теперь мы видим этот роман уже дополненный текстами, основанными на наблюдении за действительностью и новыми размышлениями. Социологический роман – это особый вид произведения, изобретенный философом. Автор в художественном стиле излагает результаты научного исследования социальных явлений. Воплощая социальные идеи в слова и поступки своих героев, автор привлекает к ним более широкий круг читателей, а не только профессионалов-социологов. Зиновьеву удалось в романе объединить в целое многочисленные фрагменты исследований и дать полную картину эволюции человечества, как он ее видит на основании этих материалов. В романе речь идет о судьбе типичной советской семьи, которая оказалась в условиях современной России, начиная с конца 80-х гг. XX в. Главным героем является глава семьи, уважаемый профессор. Описывая жизнь его семьи, писатель умело проводит социологическое исследование, в правильности которого у читателя нет ни малейшего сомнения. Рассказывая о судьбе героя, автор вводит в повествование таких персонажей, как Критик и Защитник. Это вымышленные действующие лица, которые нужны, по замыслу автора, чтобы достовернее описать качества социальных типов людей. Они высказываются по-разному в разных ситуациях, что тоже является материалом для исследований общества. Эта семья, как и большинство семей в современной России, как и сам А. А. Зиновьев, являются так называемыми «совками», и на них взвалилось то, что философ называет процессом глобализации. Он принял общечеловеческие масштабы, и все мы сейчас являемся его участниками, но только роли в нем нам отведены разные.

По мнению А. Зиновьева, тот мировой процесс, который называют идеологически нейтральным словом «глобализация», на самом деле есть новая мировая война. Ведет эту войну западный мир во главе с США. Это война за обладание всей планетой и, как уверен философ, за контроль над всей социальной эволюцией человечества. Она прошла уже стадии холодной и «теплой» войн и уже вступила в стадию «горячей» войны с использованием всей мощи вооруженных сил США и стран НАТО и с превращением всей не западной части планеты в арену актуальных (фактических) и потенциальных военных действий. Разрушение башен-близнецов в США 11 сентября 2001 г., отмечает философ, лишь выявило сущность глобализации как мировой войны и то, что она перешла в стадию «горячей». По своей социальной сущности глобализация является закономерным явлением и обусловлена, по Зиновьеву, великим эволюционным переломом, произошедшим в истории человечества в XX в. А перелом характеризуется тем, что, во-первых, человечество к концу XX в. перешло от эпохи господства человеческих объединений типа и уровня обществ к эпохе господства

человеческих объединений типа и уровня сверхобществ, а во-вторых, эволюционный процесс стал проектируемым, исправляемым. Примером тому является западнистское сверхобщество. Его метрополией стали США [1, с. 438-439]. Еще до возникновения этого сверхобщества философы XX в. в своих работах описывали подобное явление. Правда, представляли они объединение человечества по-разному. Даниил Андреев в своей книге «Роза мира» писал о некоем мировом правительстве, которое, отличаясь осведомленностью о мировых проблемах, опираясь на лучших профессионалов Земли, будет в состоянии решать глобальные вопросы. Размышлял о будущем и известный немецкий философ К. Ясперс. Он писал о том, что сегодняшний мир, благодаря процессам, происходившим в Европе начиная с XVI в., стал единой сферой общения. Он, по мнению философа, несмотря на борьбу и раздробленность, во все возрастающей степени настойчиво требует политического объединения, будь то насильственного в рамках деспотической мировой империи, будь то в рамках правового устройства мира в результате соглашения [3].

Авторы этих книг наверняка не предполагали, что объединение может совершиться по чьему-то злому умыслу, не верил в это и А. Зиновьев, подчеркивая закономерность данного процесса. Но при этом, конечно, нельзя не учитывать того фактора, что людьми правят определенные интересы. Как писал А. Зиновьев, глобализация не была изначальной установкой западного мира, а возникла в ходе холодной войны, которую западный мир выиграл. В процессе глобализации он насчитывает несколько этапов.

1. Этап разгрома западным миром советского коммунистического блока, Советского Союза и советского коммунизма. Он завершился подавлением югославского сопротивления в 1999 г. Основную роль на этом этапе сыграли средства холодной войны, в конце его стали применяться, по терминологии Зиновьева, средства «теплой войны» – это диверсионные операции огромного масштаба и «пятые колонны», а также отдельные операции «горячей войны» (Чечня, Ливия, Ирак, Югославия).

2. Начало операций США в Афганистане. Объектом агрессии стал мусульманский мир. Поводом послужил взрыв в США башен-близнецов 11 сентября 2001 г. Весь мир молчаливо согласился с намерением американцев бомбить Афганистан, пристанище террористов во главе с Бен-Ладеном. В ходе борьбы американцы убедились, что могут безнаказанно вести войну против исламского мира.

Стратегические цели западнистского сверхобщества – разрыхлить незападный мир, не допустить возможности создания серьезного сопротивления глобализации, манипулировать его частями, привлекая на свою сторону одних и превращая других в своих сторонников, и, конечно, завладеть жизненно важными ресурсами исламского мира. Укрепить свое присутствие в нем, в том числе и военное, показать всему миру свое военное могущество и готовность его применить.

О завершении второго этапа глобализации Зиновьев думал и писал, считал его вопросом времени, но подчеркивал, что завершением второго этапа война (глобализация) не закончится, а сразу же начнется новый, третий этап. С момента смерти философа в 2006 г. прошло уже почти 10 лет, и мы видим, как точен он был в своих научных прогнозах. Спровоцированные революции в Египте, Тунисе, агрессия против Ирака, сегодняшняя война в Сирии – все эти события свидетельствуют о планомерном и последовательном курсе на господство в мире и подчинение всего человечества своим интересам. И не важно, закончился второй этап или нет, сущность процесса понятна.

О задачах глобализации в третий этап Зиновьев, ссылаясь на самих политиков и идеологов Запада, писал, что это будет война Запада против Китая и вообще против азиатского коммунизма [1, с. 440-442].

Социальная философия А. Зиновьева, которую он называл теорией «логической социологии», была разработана им на основе собственных исследований в области логики и методологии науки. Исследователи его творчества подразделяют ее на две части: 1) общая, которая относится ко всему миру вообще; 2) частная, относящаяся к советскому коммунизму. Главным методом социального познания он выбрал наблюдение. Коммунистическую систему он изучил очень хорошо, изнутри. Если в первый (академический, до 1976 г.) период своего творчества философ накапливал материал, во второй (1978-1985 гг.) – исследовал, описывал и критиковал «реальный коммунизм» в различных литературных жанрах, то в третий период (после начала перестройки в СССР) – выступил как критик распада советской системы, как критик современного западного общества, которое он так же хорошо, изнутри, изучил за двадцать лет эмиграции.

В социологическом романе «Русская трагедия» А. Зиновьев в доступной форме обобщил те идеи, к которым он пришел в результате многолетних исследований человеческого общества. С величайшей болью и сожалением он подробно рассматривает постсоветское общество, называя его гибридным и не способным к положительному эволюционному развитию. Ссылаясь на объективные законы социологии, то есть не зависящие от воли людей, ученый вывел их сам, подчеркивая, что их незнание, а это относится, прежде всего, к создателям постсоветской социальной организации России, ведет к полному непониманию процессов внутри «человейника» [1, с. 315-316]. (Этим термином он называет социальную организацию человеческого объединения.)

Вот некоторые из этих законов.

1. Закон социально-исторической преемственности или социальной регенерации. Его суть в том, что если разрушается социальная организация «человейника», но при этом сохраняется человеческий материал, основы его материальной культуры и другие явления, необходимые для выживания, то новая социальная организация, создаваемая на остатках разрушаемой, оказывается по ряду определяющих признаков близкой к разрушаемой. Нетрудно согласиться с автором, что большое число россиян живет так, как будто никакого антикоммунистического переворота не было, только хуже, чем в советские годы.

2. Закон социальной деградации. В случае разрушения «человейника» при сохранении вышеперечисленных факторов вновь создаваемая социальная организация воспроизводит некоторые важные черты социальной организации более низкого эволюционного уровня, исторически предшествовавшей разрушенной. То есть речь идет о снижении эволюционного уровня социальной организации. Поскольку советскому обществу предшествовало феодальное, то и будут возрождаться явления российского феодализма.

3. Закон экзистенциального эгоизма. Тем членам «человейника», которые занимают в нем господствующее и привилегированное положение, важнее всего сохранить свое положение. О членах организации и о ней в целом они думают лишь постольку, поскольку от этого зависит источник их существования.

4. Закон однокачественности компонентов социальной организации и соответствия их друг другу, а также соответствия организации в целом характеру человеческого материала и материальной культуры.

С негодованием пишет Зиновьев о важнейших потерях постсоветского общества. Все достижения советского периода, которые служили миллионам людей, потеряли всякую ценность и вообще оказались ненужными. Он называет это «самой большой потерей русского народа за всю его историю. Потеря трагическая, катастрофическая. Произошла переоценка ценностей» [1, с. 9]. По поводу возрождения церкви отмечает: «если народ живет хорошо, он не нуждается в религии и церкви. Если церковь процветает, значит, народ нищает. Церковь поддерживают искусственно, чтобы оболванивать нищий народ. Удерживать людей от размышлений о сути происходящего, от протестов, от бунтов». Называет это явление возрождением дореволюционных мерзостей [1, с. 16]. Считает гибель советского строя результатом полувековой холодной войны, но все же удручен и удивлен тем, как это произошло. Пишет по поводу краха советского социального строя, что он произошел именно по-русски. «Как-то несерьезно, пустяково. Никаких битв. Никаких выдающихся подвигов и жертв. Как бы между прочим, бездумно. Какие-то интеллектуальные ублюдки и моральные подонки без всяких усилий на глазах у всех, при всеобщем попустительстве и равнодушии, в течение нескольких лет разрушили то, что создавалось десятилетиями, создавалось всем многомиллионным народом, создавалось ценой титанических усилий и огромных жертв, создавалось лучшими умами из народа и высоконравственными гражданами» [1, с. 20-21]. Стараясь найти, с чего началось недовольство социальным строем, автор с горечью и иронией отмечает, как Запад умело использовал недостатки советской системы, самые уязвимые ее места. А началось все с соблазна бытовыми пустяками: «…падение нашей страны началось с туалетной бумаги. Потом пошли западные предметы одежды, питания, мебели, фильмы, книги, туристические поездки и прочее» [1, с. 21]. Это что касается низа, народа. А сверху – аппарат КПСС, в котором корысть и карьеризм сменили идеалы коммунизма и патриотизма.

Про сущность приватизации в книге отмечено, что это не экономика, а разрушение коммунистических коллективов. «Душа совка – в его приобщенности

к жизни коллектива. Вовлеченность в жизнь большого коллектива во всех аспектах бытия – вот что, оказывается, было основой нашей жизни. И вот этого величайшего завоевания советской эпохи больше нет!» [1, с. 23].

Нельзя сказать, что в постсоветской России исчезли коллективы, но из них ушло главное – дух коллективизма. Автору они видятся «опустошенными деловыми машинами», а люди в них кажутся «призраками людей, пустыми формами от людей, а их движения стали казаться лишь имитацией человеческой жизни».

Рассуждая о потерях и приобретениях постсоветской жизни, герой романа подчеркивает, что потери неизмеримо больше. «В условиях советской несвободы я был фактически свободен с точки зрения моих способностей, деятельности и потребностей. Я потерял самое главное – социальные права и социальные гарантии, а также систему личной защищенности» [1, с. 32]. Новую социальную организацию лишили идеологии, так как отменили марксизм-ленинизм. Ничего взамен предложено не было, поэтому в обществе произошла дезориентация. «Миллионы людей ринулись в православие, сектантство, разврат, алкоголизм, наркотики, преступность. Миллионы впали в душевную депрессию и просто в какое-то отупение» [1, с. 33]. Еще в XIX в. русский культуролог Н. Я. Данилевский в книге «Россия и Европа» рассуждал о том, что бывает с народом, культурой, утратившей идеал. Они деградируют и вымирают [4]. Об этом же говорит Зиновьев устами героев своего романа. «Нас убили как народ, как страну, как общество, как носителей коммунизма», – восклицает он, объясняя, что это вовсе не означает уничтожение всех представителей народа [1, с. 197]. Люди могут продолжать и продолжают жить, но народ распадается, атомизируется, теряет способность противостояния, начинает деградировать биологически – сокращается численно, снижается продолжительность жизни, утрачивается физическое здоровье, происходит идеологическое и моральное разложение. Герой романа ярко описывает факт исторического убийства русского народа, подчеркивая, что этот процесс носил искусственный и насильственный характер, не имел внутренних объективных предпосылок и связывает это с предательством со стороны правящих кругов советского общества. Это было результатом новой антисоветской и антикоммунистической пропаганды и массового помутнения умов. Зиновьев приходит к мнению, что теперь история не происходит по своему капризу, стихийно, а резко возросла степень ее контролируемости. Причинами стали такие факторы, как прогресс средств сбора, обработки и передачи информации; прогресс средств коммуникации; прогресс средств манипуляции людьми, надзора за ними, пресечения массовых движений; влияние массовой культуры на стандартизацию образа жизни людей [1, с. 199].

Исследуя постсоветское общество, Зиновьев пишет об эволюционном переломе, скачке, суть которого заключается в возникновении нового уровня сверхлюдей, сверхчеловечества. В главе «Эволюционный перелом» писатель высказывает предположение, что скачок будет закреплен не только социально, но и биологически [1, с. 185].

Эти правящие силы человечества создают социальную организацию, исключающую доступность всех благ фактически, но на словах провозглашают обратное, привлекая обещаниями доступности жизненных благ. Зиновьев называет их стратегами и хозяевами западнистского сверхобщества, которые проектируют будущее человечества, руководствуясь собственными интересами, они становятся активными субъектами истории.

Рассматривая характер власти в России, автор книги образно называет ее «политическим Квазимодо» и еще более оскорбительно – ублюдком. Она, пишет автор, опасна своей неспособностью к исторической подлинности. Антикоммунистический переворот в России завершился, по мнению Зиновьева, 3-4 октября 1993 г. (расстрел Белого дома), и таким образом закончилась великая история России, и закончилась позорно.

О постсоветской культуре и ее представителях писатель рассказывает в главе с убийственным, но очень точным названием «Перевертыши». Он говорит в ней об известных людях советской культуры, имеющих советские награды и получивших от той власти всяческие блага. Теперь они поносят то время и власть и рядятся ее жертвами. Зиновьев вспоминает в этой связи характеристики нашего народа со стороны революционера-демократа Н. Чернышевского – «рабы, все рабы, снизу доверху – все рабы!». Интересно подчеркнуть одну немаловажную деталь: ведь никто не заставляет их это делать!

Перевертыши, попы, экстрасенсы, лжеученые, затем грабежи, убийства, жизнь богачей, проституток и т. д. – этим наполнены экраны телевизоров ежедневно. С этим ни в коей мере нельзя не согласиться. Бесконечно демонстрируются многочисленные сериалы, причем реклама сообщает о них задолго до показа, отсчитывая, сколько дней осталось до этого грандиозного события. Как правило, эти фильмы посредственные, пропагандирующие западнические ценности, хотя вроде бы рассказывают о нашей жизни. В театрах происходит то же самое. Знаменитый уважаемый актер уже не молодого возраста ругается матом на сцене! Режиссеры пересматривают классику, превращая ее в жалкое зрелище, объясняя такой подход осовремениванием. О том, что происходит с системой нашего, когда-то лучшего в мире, что было признано и Западом, образования, невозможно говорить без горечи и боли. Как представитель этой отрасли могу тоже подтвердить деградацию. Без конца сверху спускаются какие-то бредовые указания, заставляя преподавателей не заниматься своими прямыми обязанностями (как гуманитарий, вижу свою роль в том, чтобы не только давать знания, но и воспитывать студентов, готовить их к взрослой жизни, учить думать и ориентироваться в разных жизненных ситуациях. Думается, что преподаватели любого профиля, общаясь со студентами, не могут не оказывать на них влияния), а марать бумагу, подсчитывая баллы, которые заработал. Большое количество университетов закрыто, те, которые остались, объединяются в какие-то громоздкие организации затем, чтобы как можно больше людей можно было сократить. Зиновьев вступает в спор с марксистской теорией относительно значимости в жизни общества системы образования и культуры.

Ни в коей мере нельзя относить их к надстройке общества, так как они являются частью самого реального базиса общества вместе с государственностью, экономикой, идеологией. После времени прогресса в познании, после колоссального прогресса науки во второй половине XX в. усилилась колоссальная деградация в менталитетном аспекте человечества. Засилье мракобесия сегодня налицо. Причем это засилье, по мнению писателя, стимулируется именно достижениями науки. Искусственно создается интеллектуальный хаос. Поощряются религии, сектантство, шарлатанство и т. д. Мракобесие лучше служит тому эволюционному перелому, который произошел во второй половине XX в., оно служит ему, оно часть этого перелома и один из признаков нисходящей ветви социальной эволюции [1, с. 185]. Ища причины того, почему стала возможной советская контрреволюция, автор книги уверяет, что началась она с элиты [1, с. 245-246]. Ее жизнь заграницей, но на советском обеспечении, показалась ей раем на Земле. Кризис советской системы начал созревать на высотах идеологии и власти, а не в сфере экономики, как нам сегодня пытаются объяснять. Описывая нашу современную ситуацию, Зиновьев однозначно высказывает свое мнение о ней. «Жить в этом безумном мире оскорбительно!» [1, с. 276].

От внутренних причин кризиса советской системы автор переходит к причинам внешним. Они связаны с формированием такого социального образования, как глобальное сверхобщество, которое начало складываться после Второй мировой войны. Это не просто сумма стран крупных и мелких западных «национальных государств», объясняет он. Это социальное образование более сложное и более высокого уровня, включающее в себя национальные государства. Его формирование проходит в острой борьбе. Внутри него есть противоречия, но доминирует там процесс интеграции национальных государств, и они все более и более утрачивают автономию и суверенитет. Процесс этот происходит как «вертикальное» (термин Зиновьева) структурирование самих этих стран и всего западного мира в целом. На практике это – возникновение множества разнообразных организаций, учреждений, предприятий общезападного (наднационального) характера со многомиллионным штатом. Их уже десятки, если не сотни тысяч. У них нет принадлежности к стране, они возвышаются над странами. Они организуются и функционируют по новым правилам. Из них уже сложилось общество второго уровня или сверхобщество, которое контролирует и подчиняет себе традиционные в нашем понимании общества. Оно использует их средства и фактически контролирует более 50 или даже 70 % всех мировых ресурсов [1, с. 282]. Сверхобщество уже правит, как отмечает автор, человечеством, его центр находится в США.

О постсоветизме Зиновьев рассуждает как о гибридном объединении. Опираясь на выведенные им законы социального развития, он выделяет три компонента нового общества: 1) советизм; 2) западнизм; 3) элементы феодализма. Если первый и третий ингредиенты подчиняются воле объективных законов социального развития, то второй является результатом насильственного навязывания без существенных предпосылок к его развитию (этого хотела, по мнению

автора, правящая элита). Такое общество иначе как гибридом назвать невозможно. Существенно заметить, что речь идет о слиянии не лучших, а худших черт феодализма, капитализма и социализма. Относительно живучести гибрида. Третий компонент не имеет будущего, а будущее за первыми двумя. Эволюцию постсоветизма философ видит в сочетании советизированного западнизма и западнизированного советизма. Что будет реально, зависит от многих факторов, время покажет. Пока такой гибрид похож, по выражению автора, на «рогатого зайца». Его суть – всюду имитация.

Нельзя не остановиться на таком больном и животрепещущем сегодня вопросе, как терроризм. Зиновьев считает его явлением социальным, которое возникло в постсоветском обществе как следствие холодной войны. Идеология «угрозы мирового терроризма» есть, как он отмечает, идеология американской мировой агрессии – идеология, оправдывающая и маскирующая практику американского государственного терроризма. США пошли по стопам гитлеровской Германии, сложилась идеология превосходства людей западных стран над прочими народами планеты (недочеловеки). События в Афганистане, Югославии, Ираке, Египте, Тунисе, Сирии. Терроризм стал ответом на глобализацию. Зиновьев называет эту идеологию временной, считает, что на смену ей придет «угроза мировому антиглобализму» (когда он станет существенной силой), подчеркивает, что Запад сам породит своих собственных судей; единственный шанс для человечества – уцелеть именно в качестве человечества, а не в качестве скопления достойных презрения тварей. Что же делать человечеству? Эволюционный путь, альтернативный западнизму, коммунизмом назвать нельзя, но он должен быть свободным от тех черт, которые стали одним из факторов краха советского коммунизма [1, с. 449, 445].

Зиновьев в своем социальном романе «Русская трагедия» и во многих других своих работах поставил вопросы жизненноважные для нашего современного общества и для человечества в целом. Зиновьев намного раньше других высказывал мысли, которые потом, лет через 20 или 30, становились разрешенными и даже общепринятыми, ряд его социологических идей опередили свое время и обрели особую актуальность в современную эпоху. Он одним из первых поставил под сомнение идеологию западного либерализма как основу глобализации и высказал идею, что человечество должно искать другую стратегию развития, другой путь [5]. Стоит согласиться с идеей академика, д-ра филос. наук В. А. Лекторского о недооценке вклада А. А. Зиновьева в осмысление советского опыта во всей его противоречивости. Он внес существенный вклад в мировую науку, разработав новые подходы в логике, создал логическую социологию и концепцию современного глобального мира, осуществил анализ коммунизма и западнизма, предугадал то, к чему только подходит современная мировая мысль (его идеи о поглощении физического времени социальным временем, идея о возможности направленной социальной эволюции и др.) [5]. Некоторые специалисты (А. Фурсов, историк, социолог, директор института русской истории РГГУ) относят работы Зиновьева к новому направлению,

возникшему в социально-исторических исследованиях в 70-х гг. прошлого века. Как отмечает Фурсов, это новый дискурс, противостоящий как либеральному, так и марксистскому направлениям.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Зиновьев, А. Русская трагедия / А. Зиновьев. – М. : Алгоритм, 2014.
2. Андреев, Д. Роза мира / Д. Андреев. – М. : Азбука, 2015.
3. Ясперс, К. Смысл и назначение истории / К. Ясперс. – М. : Политиздат, 1991.
4. Данилевский, Н. Я. Россия и Европа / Н. Я. Данилевский. – Спб. : Глаголъ, 1995.
5. Материалы, посвященные 90-летию А. А. Зиновьева. Выступления академика А. Степина, д-ра филос. наук В. А. Лекторского // Вопросы философии. – 2013. – № 2.

ЭТИКО-ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД В РАЗВИТИИ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА

Прибытков Ю. Б.
РОКЭД «Возроди приРОДу», Россия, г. Волжский

The article is devoted to the existing social and cultural trends of modern society development in the context of overcoming the global crisis. The article discusses the ethical-ecological approach as a universal method of development of the society and provides new criteria in education.

Все народы с первобытных времен относились к природе как к матери или дому, старались беречь её и восстанавливать. Сама этимология слова «экология» как наука о доме передает весь смысл это отношения. С началом научно-технического прогресса и построения технократической цивилизации Земля превратилась из дома в «полигон» для испытаний средств, разрушающих биосферу. Земля не резиновая, и у неё есть предел загрязнения и разрушения. Такой предел говорит об экологическом кризисе. Этимология слова «кризис» означает переломный момент. Тогда в чем суть переломного момента? Появилась возможность осознать свои ошибки для дальнейшего развития человечества и начать построение экотехнологической цивилизации [4]. Для преображения страны и человечества в целом необходимо развивать этико-экологический подход в теории и практике жизни.

Этика – не просто наука, это наиболее практичная область знаний. В понимание этики в разные времена вкладывали разные смыслы, но сейчас наиболее приемлемо такое определение: этика – это нормы, правила и безграничная расширенная ответственность по отношению ко всему живому и социальному.

Рассмотрим существующие тенденции общественного развития.

1. Увеличение скорости изменения информации относительно продолжительности жизни человека.

До начала XX в. в России образование служило цели подготовки людей к определенному сословному укладу жизни. Человеку хватало знаний и умений,

приобретенных в детском возрасте на всю жизнь для работы. Частота социального времени f_c была намного меньше частоты биологического времени f_b, эталоном которой служит средняя продолжительность жизни человека от рождения до рождения первого потомства, равная 25-ти годам.

В XX в. ситуация изменилась, человеку пришлось учиться нескольким профессиям и постоянно проходить курсы повышения квалификации, что породило принципиально новую ситуацию, в частности, в образовании. Частота социального времени в первой половине века сравнялась с частотой биологического времени.

Вначале XXI в., в постиндустриальном обществе, человеку уже необходимо каждые 5 лет менять профессию. Частота социального времени намного превышает частоту биологического времени: $f_c >> f_b$, что ставит человека в новое положение. Количество информации за последние 20 лет увеличилось в несколько раз, и скорость роста будет только увеличиваться [7]. Предлагаемая мера увеличения количества лет обучения в образовательных учреждениях не является выходом из этой ситуации. На рисунке показаны этапы обновления информации в течение глобального исторического процесса.

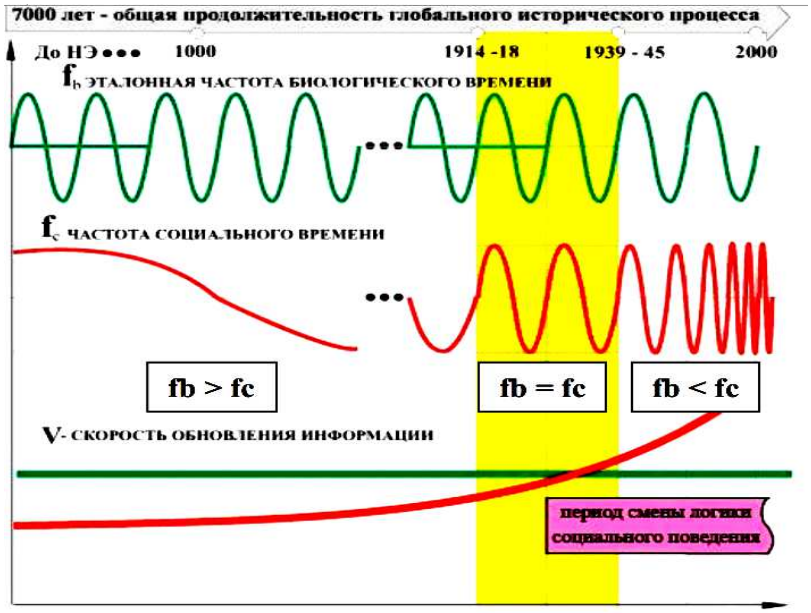


Рисунок. Изменение скорости обновления информации в течение глобального исторического процесса

В каждом из трех этапов происходили резкие изменения в технических и социальных сферах. Кризис первых двух породил революции, на данный момент трансформацию необходимо проводить эволюционным способом.

2. Неспособность человека усвоить весь курс образования полностью и преображение в методологию освоения новых знаний с помощью искусства диалектики.

Система образования индустриального общества сохраняется и в XXI в. Принципы постоянства знаний и умений подразумевают накачивание обучающихся

чрезмерным количеством знаний без применения этих знаний на практике. Из получаемых знаний человек запоминает в среднем 10 %, а применяет в своей жизни только 1 %, что изначально ставит существующую систему образования в тупик.

Освоение искусства диалектики – искусства постижения истины путём постановки вопросов и нахождения ответов на каждый из них – позволит осваивать необходимые знания для раскрытия потенциала человека.

Освоение умений и навыков теории изобретательства в различных сферах знаний поможет человеку создавать новые знания, новые технологии на благо обществу [1].

3. Правильное развитие полушарий головного мозга и межполушарного взаимодействия головного мозга человека.

Существующая парадигма образования основана на развитии левого полушария головного мозга. Развитие только этой части головного мозга было обусловлено рождением преимущественно праворуких детей. По прогнозам численность леворуких и праворуких людей к 2100 г. сравняется. Это обуславливает необходимость постепенного ведения практических занятий по развитию левого полушария и межполушарного взаимодействия.

4. Возрождение общепринятых этических норм и правил.

С принятием Конституции РФ в 1993 г., в частности ст. 13 п. 2, в которой запрещается принятие обязательной идеологии, духовно-нравственное воспитание ушло из ведения государства и, в частности, общеобразовательных учреждений. Семья, классный руководитель, общественные и религиозные организации не справляются с этой ролью. Курсы истории и обществознания превращают обучающихся в духовно-безнравственных людей, не знающих историю и культуру своей страны. А понижение уровня нравственности приводит к деградации и исчезновению народа и к завоеванию его менее образованными, но более духовно-нравственными народами [6].

5. Развитие ландшафтно-усадебной урбанизации и популяризация здорового образа жизни как основы воспроизводства здоровых поколений.

Всё больше людей охватывает идея переезда из городов на землю. Это обусловлено освоением людьми этико-экологического подхода к жизни, заинтересованностью общества в устойчивом развитии страны.

Люди стали больше обращать внимания на своё здоровье. В процессе прохождения обязательных ступеней образования здоровье обучающихся меняется до неузнаваемости. Почти все дети идут в школу здоровыми и энергичными. Получив общее образование, они выходят больными физически и психосоматически [3]. Умение строить свой распорядок дня согласно циклам организма, умение напрягаться и расслабляться и в целом ведение здорового образа жизни становятся необходимостью для людей.

6. Возрождение интереса различных народов к родной культуре.

Планомерное уничтожение памяти народа о его истории и культуре велось в течение всего XX в. Многократное переписывание истории, уничтожение материальных и нематериальных культурных ценностей привело к вакууму в этих

сферах. Проведение Года культуры и литературы в РФ, поддержка малых народов, увеличение книгопечатания по истории и культуре, разработка единого учебника истории, возрождение РПЦ, даже увеличение неоязыческих сект и националистических организаций в РФ подтверждают всё увеличивающийся интерес к народной культуре.

7. Преображение элитарного образования во всеобще доступное образование.

Доступ к управлению различными отраслями жизнедеятельности, в частности общественным развитием, ранее был возможен благодаря обучению соответствующим знаниям, закрытым для большинства. Элитаризация образования делала невозможным попадание наиболее способных и предрасположенных к управлению общественным развитием, что вело к гибели целых цивилизаций [6]. Изменение методологии образовательной деятельности позволит самим обучающимся осваивать в течение всей жизни необходимый набор знаний, умений и навыков.

8. Смена технологических укладов.

Ключевыми факторами пятого технологического уклада (ТУ) являются микроэлектроника и программное обеспечение. В настоящее время этот технологический уклад подходит к пику своего роста. Сегодня формируется система нового, шестого технологического уклада, который будет определять экономическое развитие в ближайшие 20-30 лет и просуществует до 100 лет. Ключевыми факторами шестого ТУ являются биотехнологии, основанные на достижениях молекулярной биологии и генной инженерии, нанотехнологии, системы искусственного интеллекта, глобальные информационные сети и интегрированные высокоскоростные транспортные системы [5]. А седьмой технологический уклад уже начинает зарождаться, и необходимо поддерживать специалистов, которые разрабатывают новые технологии.

9. Возрождение общинных и артельных форм организации территориального самоуправления, производства и потребления.

Создание системы ТОСов, по своей сути являющихся общиной на определённой территории, приводит к быстрому решению возникающих проблем совместно с государственными и муниципальными структурами, а иногда и к самостоятельному решению.

Введение кооперативного управления на предприятии приводит к увеличению количества и качества продукции, уменьшению численности управленческих кадров и возможности совместного решения хозяйственных и социальных проблем. Созданы и внедрены системы кооперативного управления хозяйством в систему государственного и муниципального управления [2].

Принимая во внимание вышеперечисленные тенденции, необходимо менять методологию познания и переработки информации в образовательном процессе. Новая методология должна строиться на этико-экологическом подходе с фундаментом на этнической основе, затрагивающей характер народа и пробуждающей родовую память, усиливая её соответствующими знаниями и развитием личных способностей.

Для преображения существующей цивилизации образование и воспитание должны вырабатывать:

– скорочтение и быстрый набор текста на компьютере;

– мозаичное мировоззрение, включающее адекватные жизни знания и связи между различными областями знаний;

– знание народной культуры и стремление участвовать в народных культмассовых мероприятиях;

– умение создавать социально-значимые проекты;

– поддержание баланса между биосферой и техносферой;

– умение применять приёмы решения изобретательских задач;

– знание и навык применения закона диалектики;

– умение составлять и реализовывать план развития творческой личности;

– освоение техники управляемых озарений;

– адекватную жизни систему ценностей;

– общинный тип сознания;

– чувство меры и чувство различения;

– постоянное ведение здорового образа жизни и активные занятия спортом;

– навык раскрытия чувствования своего тела и прорабатывания стрессов.

Таким образом, экотехнологическая цивилизация будет способствовать освоению творческого потенциала развития человека на благо общества исходя из личных особенностей и особенностей характера народа, к которому он принадлежит.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Альтшуллер, Г. Найти идею: Введение в ТРИЗ – теорию решения изобретательских задач / Генрих Альтшуллер. – 4-е изд. – М. : Альпина Паблишерз, 2011. – 400 с. – (Серия «Искусство думать»).

2. Андреев, С. Ю. Система «АС»: Алгоритм перехода к ускоренному социально-экономическому развитию региона / С. Ю. Андреев. – СПб., 2014. – 75 с.

3. Базарный, В. Ф. Дитя человеческое. Психофизиология развития и регресса / В. Ф. Базарный. – М., 2009. – 328 с.

4. Величко, М. В. Экономика и ноосфера. Научно-методологические основы государственного управления социально-экономическим развитием в условиях глобализации. Ноосферный (этико-экологический) подход / М. В. Величко, В. В. Ефимов, Г. М. Иманов. – СПб. : Изд-во МФИН, 2012. – 168 с.

5. Глазьев, С. Ю. Стратегия опережающего развития России в условиях глобального кризиса : монография / С. Ю. Глазьев. – М., 2012. – 287 с.

6. Лебон, Г. Психология народов и масс / Г. Лебон. Пер. с фр. – 3-е изд. – М. : Академический Проект, 2014. – 239 с. – (Психологические технологии).

7. Солонько, И. В. Феномен концептуальной власти: социально-философский анализ : монография / И. В. Солонько. – 3-е изд., перераб. и доп. – М., 2011. – 304 с.

СЕКЦИЯ № 3

НОВАЯ ИДЕОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ: СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ГЛОБАЛИЗАЦИИ

ПРОБЛЕМЫ ФЕДЕРАЛИЗМА И УНИТАРИЗМА В ПОСТСОВЕТСКИХ РЕСПУБЛИКАХ

Иванов В. К.
ФГБОУ ВПО «Государственный университет управления»,
Россия, г. Москва

Problems of federalism and unitarism in the agenda of post-Soviet independent existence of the former Union republics are not only acquired actual sound, but filled with new and diverse content. The discourse of federalism is present in the paradigm of the sovereignty of independent States, the search mechanism of overcoming of conflicts and in the quality of goal setting reintegration full-fledged regional community. The correlation of federalism and unitarism in the post-Soviet political modernization did not translate into a dichotomy. On the contrary, these directions of formation of sovereign statehood represent dualism, suggesting the existence of related but not aggregated socio-political practices.

Федерализм как неотъемлемый компонент демократического устройства государств с неоднородным этническим, конфессиональным и культурным составом сталкивается на постсоветском пространстве с трудностями, связанными с особенностями суверенизации бывших союзных республик.

Отсутствие самодостаточности в достижении полной независимости и успехов в социально-экономическом реформировании, усугубляемое деиндустриализацией и архаизацией общественных отношений, стимулирует централизацию и авторитаризацию постсоветских политических режимов, инициируя противоречие между востребованностью федерализма и укреплением властной вертикали.

Другая особенность конституализации федерализма состоит в политической детерминированности процедуры его внедрения в практику развития постсоветской государственности. Например, желание региональных элит обрести большую самостоятельность в распоряжении местными ресурсами, совпадавшее с курсом центрального руководства на преодоление советского централизма, с точки зрения рационального смысла реализовывалось в необоснованной экстраполяции федеративных отношений на регионы России [1].

Практика последующих реформ государственного устройства обнажила нерелевантность такой процедуры. Неадекватность федерализации отношений Центра и регионов потребностям повышения эффективности управления и стабилизации социально-экономической ситуации в стране инициировала

инкорпорацию в отечественный политический и научный дискурс концепта «ассиметричного федерализма», предполагавшего дифференциацию отношений Центра и регионов с различным потенциалом социально-экономических и административных ресурсов.

Отчасти влияние такой артикуляции федерализма присутствует в действующей Конституции Российской Федерации. В ст. 11 ч. 3 текста Конституции говорится, что «разграничение предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Российской Федерации осуществляется настоящей Конституцией, Федеративным и иными договорами о разграничении предметов ведения и полномочий».

На протяжении 1990-х гг. было заключено более 40 договоров и несколько сот соглашений, регламентирующих отношения Центра и регионов. Неверно выбранная парадигма федерализации страны привела к деструкции государственного механизма. Зачастую законодательные акты, принятые на местах, вступали в прямое противоречие с федеральным законодательством.

Изменение вектора развития российского федерализма в конструктивное направление потребовало принятия специального Федерального закона, разграничивающего полномочия центральных и региональных органов власти, и осуществления с начала 2000-х гг. системы мер, предусматривающих унификацию федерального и регионального правовых полей, создание Федеральных округов как промежуточного звена между Центром и субъектами Федерации, преобразование механизма формирования Верхней палаты Федерального Собрания – Совета Федерации, обеспечивающего представительство субъектов Федерации, введение института полпредов Президента.

Однако осуществляемые меры по исправлению допущенных перекосов в депривации федерального начала в условиях активно продвигаемого процесса восстановления управляемости общества и укрепления властной вертикали привели к перекосам «наоборот». Четко не обозначенные границы компетенции полпредов Президента, активно используемые Центром для администрирования регионов, несовершенство механизма формирования Совета Федерации, встраивание института губернаторов в центральную вертикаль власти – все это обусловило фактическую централизацию и бюрократизацию властных отношений и ущемление самостоятельности субъектов Федерации.

Процесс федерализации постсоветских независимых государств осложняют и объективные факторы. Так, транзитное состояние стран региона обусловливает использование мобилизационных методов осуществления реформ, что в свою очередь провоцирует усиление властной вертикали. Кроме того, состояние постсоветского транзита характеризуется практически полным сломом сложившейся в советский период системы территориального разделения труда и отсутствием зримых перспектив гармонизации внутрихозяйственных связей экономического комплекса независимых государств. В хозяйственном отношении их территории не представляют единой совокупности как материальной

основы социально-политической интеграции. Экономическая разобщенность новых государственных образований, дополняемая неоднородностью этнического состава населения, социокультурными отличиями отдельных областей, представляют потенциальную опасность для целостности государств и самой возможности их демократического развития.

Антиномией федерализации бывших союзных республик является официальный курс на этническую мобилизацию, с одной стороны, стимулируемый смещением акцента постсоветских преобразований с социально-экономической повестки (менее привлекательной из-за сложности ее воплощения) в сторону построения национального государства, с другой, – пролонгированной реакцией на попытку формирования в советский период интернационализации общества.

Несмотря на национальные особенности, фундируемые множеством внутренних и внешних факторов, сопровождающих генезис суверенной государственности бывших союзных республик, идеология и общественные практики, наполненные континуумом федерализма, имеют общее имплицитное основание – советский опыт.

В разной степени и в различных конструктах советский опыт остается латентной средой актуализации постсоветского федерализма.

Не вдаваясь в теоретическую дискуссию о точности и корректности характеристики советского государства как «фантомной федерации» [2], отметим лишь одну черту, положенную в фундамент этого концепта (с которым трудно не согласиться), а именно, декоративный, имитационный характер представительства интересов субъектов, входивших в состав Союза.

Можно с уверенностью сказать, что и сегодня обращение руководства государства к идеям федерализма или мерам, стимулирующим региональную идентичность, является не следствием осознанной необходимости, но антуражем, призванным создать видимость движения в направлении западной нормативной демократии. Аргументом в пользу такого положения может служить практика решения проблем национального и культурного самоопределения в республиках Прибалтики, декларирующих целью национальной стратегии достижение европейских стандартов демократии.

Вместе с тем было бы неверным экстраполировать отмеченную особенность советского федерализма, безусловно имеющую пролонгированное действие в современном процессе становления независимой государственности, в качестве доминантной характеристики постсоветской реальности.

Несмотря на сохраняющуюся имитационность демократических норм в отношении власти к процессам становления территориальных, культурных, этнических идентичностей, тем не менее основу постсоветской политической реальности составляют общественные процессы и внешние условия имманентной федерализации.

Мобилизационные методы управления экономикой и обществом, гармонично вписывающиеся в повестку задач, решаемых в советский период, в значительной степени утратили свою актуальность в наши дни. Тенденции политической

модернизации, обусловленные необходимостью преодоления «цивилизационного отставания», выдвигают в том числе и федерализм как средство обеспечения стабильного развития общества и устойчивости самой власти.

Конечно, рефлексия правящих элит новых независимых государств этого цивилизационного вызова не может быть приведена к единому вектору движения от советского (с декоративными чертами) федерализма к подлинному (воплощающему нормы демократии), что позволяет определить современное его состояние понятием «транзитный федерализм» (закономерно преодолевающий имитационные качества).

Абстрактная формула, отражающая лишь контур конституционализации федерализма в постсоветской реальности, наполнена множеством разнообразного контента: дискурсов и практик, нередко проявляющихся в разновекторной конфигурации. В этой связи постсоветский федерализм корректнее определить как аттрактор, нежели линеарное, поступательное движение к заданной цели.

Компаративный анализ процессов, происходящих в странах ближнего зарубежья, сквозь призму доктрины федерализма позволяет выделить несколько генераций с определенными качественными чертами. Так, правая характеризуется наличием официально декларируемой стратегии построения национального государства на основе принципов унитаризма с присутствием и возобновляемой регенерацией в политике и общественной практике отдельных проявлений федерализма. Имея в виду значительную долю условности, к первой типологической группе можно отнести три республики постсоветской Азии: Казахстан, Киргизию и Туркменистан.

Во второй статье Конституции республики Казахстан определяется статус страны как унитарной президентской республики [3]. Аналогичную трактовку государственного устройства содержит ст. 1 Конституции Туркменистана [4].

Провозглашая Кыргызстан «суверенным, демократическим, светским, унитарным, социальным государством», Конституция этой республики устанавливает целостность и неприкосновенность своей территории [5].

Вместе с тем другие конституционные положения этих стран обнаруживают черты, связываемые в мировой правовой практике с федерализмом. Например, в Казахстане «признаются идеологическое и политическое многообразие» (ст. 5), в государственных организациях и органах местного самоуправления «наравне с казахским официально употребляется русский язык» (ст. 7), что значительно расширяет возможность социально-политической адаптации представителей нетитульной нации. Государство Туркменистан гарантирует «обеспечение равенства между социальными и национальными общностями» (ст. 10), «право пользоваться родным языком» (ст. 13). Политическое многообразие вынесено в ряд приоритетных принципов общественного порядка в Кыргызстане (ст. 4), русский язык наряду с государственным имеет статус официального (ст. 10).

Особенно отчетливо черты федерализма проявляются в порядке организации местного государственного управления и самоуправления населения этих

центральноазиатских республик. К ведению местных представительных органов Казахстана – маслихатов, избираемых «населением на основе всеобщего, равного, прямого избирательного права», отнесены важнейшие компетенции территориального управления: утверждение планов, экономических и социальных программ, бюджета, административно-территориального устройства (ст. 86), а органы местного самоуправления обеспечивают «самостоятельное решение населением вопросов местного значения» (ст. 89).

Система местного самоуправления Туркменистана, которую «образуют генгеши (местные представительные органы) и органы территориального общественного самоуправления», являющиеся «представительным органами народной власти», осуществляет: «1) определение основных направлений экономического, социального и культурного развития своих территорий; 2) утверждение местного бюджета; 3) установление местных налогов и сборов и порядка их взимания; 4) определение мер по рациональному использованию природных ресурсов и охране природной среды» (ст. 83).

Депутаты местных кенешей (местных представительных органов) в Кыргызстане, избираемые из граждан, «проживающих на территории соответствующей административно-территориальной единицы», утверждают местные бюджеты, программы социально-экономического развития местного сообщества и социальной защиты населения, вводят местные налоги и сборы, а также устанавливают льготы по ним (ст. 112).

Описанный тип генерации федерализма имеет ограниченные функциональные возможности и полностью не снимает проблему национального, территориального и культурного самоопределения населения. Так, националистические настроения части казахстанской элиты, проявившиеся уже в конце советского периода, препятствовали созданию на территории республики немецкой автономии. Нереализованный проект стал одной из причин массового выезда немцев из Казахстана. С 1989 по 2009 гг. количество немцев, проживающих в республике, уменьшилось в 5,3 раза (с 958 тысяч до 178 тысяч человек) [6]. Результаты современных опросов казахстанской молодежи свидетельствуют о том, что негативная оценка последствий несостоявшейся автономии является преобладающей.

Курс на построение унитарного национального государства, препятствующий поддержанию социально-политического статуса и культурной идентичности русскоязычного населения, стал причиной его массового «исхода» из Казахстана. Остаются значимыми проблемы, связанные с наличием в казахстанском социуме противоречий, порождаемых джузовой, то есть родовой, дифференциацией, пространственно-географической асимметрией промышленного севера, нефтеносного запада и центрального сельскохозяйственного региона.

Не менее актуальны перспективы развития федерализма и для современного Кыргызстана, где противоречия между югом и севером страны, интеграция оппозиционных сил в Ошской области с компактно проживающей узбекской общиной периодически приводят к политическим кризисам.

Связанное с жесткой закрытостью страны отсутствие в современном Туркменистане малейшего проявления механизма «управляемой демократии», архаизация социума, консервация наиболее статичных, унаследованных из досоветского и советского прошлого институтов и практик (султанистский режим), обусловливают иммунитет туркменской социально-политической системы к модернизации, в том числе и в направлении федерализации. Несмотря на отсутствие достоверных данных о противоречиях в обществе этого постсоветского государства, можно с уверенностью сказать, что в Туркменистане все-таки имеется объективная почва для ее реализации. Во-первых, потому, что 22 % населения этой страны составляют представители нетитульной национальности, а во-вторых, в силу разобщенности и культурной неоднородности титульного этноса. Туркменская идентичность (если можно говорить о таковой) фактически объединяет три племенных сообщества, говорящих на одном языке, но отличающихся образом жизни. Верхний уровень этнической иерархии занимают текинцы, населяющие территорию Копет-Дага и занимающиеся в основном коневодством. Уровень ниже принадлежит земледельческому племени номудов, расселяющемуся на территориях, орошаемых реками Амударьей, Мургабом и Теджeном. На нижнем уровне племенной «лестницы» располагается племя скотоводов – сарыков или салоров, пасущих отары овец в Кара-Кумах [7].

Наиболее последовательно в постсоветской реальности воспроизводит тип советского федерализма вторая, выделенная автором, генерация независимых государств. К таковой, безусловно, следует отнести Азербайджан и Узбекистан.

В состав обеих стран входят автономные республики с суверенитетом, по степени глубины сравнимым с конституционным статусом советских союзных республик [8]. «Нахичеванская Автономная Республика является автономным государством в составе Азербайджанской Республики» (ст. 134) и «Суверенная Республика Каракалпакстан входит в состав Республики Узбекистана» (ст. 70). Автономные республики имеют свои Конституции, избираемые на основе всеобщих выборов представительные органы, наделенные полномочиями утверждать бюджет, определять основы экономической, социальной и культурной политики, контролировать органы исполнительной власти. Конституция Узбекистана даже оговаривает возможность выхода автономии из состава единого государства через процедуру всенародного референдума (ст. 74) [9].

Широкие полномочия предоставлены Конституциями обеих стран местным органам власти в управлении территориями. «Муниципалитеты независимы при осуществлении своих полномочий», – гласит ст. 146 Конституции Азербайджана.

Однако декларированные права субъектов федеративных отношений фактически не реализуются. Встроенные в жесткую систему авторитарных режимов, автономии и местные структуры в полном объеме воспроизводят на своих территориях властные инициативы руководства государства, являясь де-факто инструментом централизма. Вместе с тем стоит оговориться, что стройная система вертикали власти в этих странах имеет существенные ограничения,

периодически обусловливающие всплески оппозиционных настроений. В случае с Узбекистаном такими ограничителями всевластия института Президента являются в первую очередь политический ислам, а также религиозный экстремизм и имеющиеся территориальные противоречия: помимо Каракалпакии источником религиозной «самости» выступает территория Ферганской долины, районы с компактным проживанием киргизов и таджиков.

Исламский фактор в Азербайджане не имеет такого острого звучания, как в Узбекистане, но и в этом кавказском государстве авторитарный режим отягощен проблемами, способными инициировать конфликтные ситуации. Одна из них – разделенность территории. Положение Нахичиванской автономии как эксклава, связанного с материнским государством лишь воздушным сообщением, естественно дезинтегрирует централизацию административного управления.

Значительно осложняет социально-политическую обстановку в стране нерешенный карабахский вопрос. Нагорно-Карабахское противостояние давно превратилось в фактор, определяющий внутриполитические процессы в Азербайджане [10].

Не в той степени остроты, но все же конфликтогенным остается потенциальный сепаратизм лезгин, компактно проживающих в Кусарском районе страны, и талышского меньшинства, имевшего неудачную попытку провозглашения независимой Талыш-Муганской республики (1993 г.) [11].

Другой конфигурацией социальных процессов определяется федеративная парадигма в Таджикистане, выделенном в самостоятельный модус со специфическими чертами. Формирование суверенной государственности в этой стране протекает на фоне невыраженной национальной идентичности и противостояния интеграционным процессам укрепляющихся региональных элит с собственными политическими амбициями.

Наличие значительных таджикских эксклавов в Узбекистане (до 1 млн. человек), в северо-восточном Афганистане (9,4 млн. человек), в пограничных районах Киргизии, в юго-восточном Казахстане и иранской провинции Хорасан (1,1 млн. человек), во-первых, препятствует консолидации титульного этноса суверенного Таджикистана, а во-вторых, делает внутреннее социально-политическое пространство особенно чувствительным к внешнему воздействию. Неизбежные в этой ситуации трансграничные связи несут помимо гуманитарной составляющей и криминогенное содержание. Перемещение незаконных бандформирований, наркотрафик, неконтролируемые миграционные потоки стали реальностью современного положения страны.

Отсутствие основы, консолидирующей нацию, активно замещается политическим исламом, занявшим лидирующее положение в оппозиции, препятствующей централизации страны. Религиозный контекст неразрывно присутствует и в социальном, и в политическом процессе Таджикистана.

Шиитское меньшинство (5 % населения), компактно проживающее в Горно-Бадахшанской автономной области на юго-востоке Таджикистана со своими духовными лидерами, не подчиняется тотальному контролю и управлению.

Уже в первые годы независимости исмаилистское меньшинство бадахшанцев инициировало религиозное движение «Независимый Бадахшан».

В единственной постсоветской стране религиозная организация Исламская Партия Возрождения Таджикистана (ИПВТ) не только легализована, но и инкорпорирована во властные структуры (в 1992 г. 8 из 24 муниципальных портфелей и должность заместителя премьер-министра получили ее представители) [7].

Важным фактором социально-политической реальности Таджикистана является значительная узбекская диаспора и ирредента (коренное население). Коренные узбеки компактно проживают на территориях, расположенных преимущественно в приграничных с Узбекистаном районах, дисперсно – в Ленинабадской области; узбекские и тюркские этногруппы: локай, марка, юз, карлук, каршилик, кунграт, мугул, барлос, капчак и др. – рассеяны в основном в Хатлонской области и Центральном Таджикистане, в меньшей степени – в Ленинабадской области.

В Таджикистане существуют община узбеков, объединяющая узбекскую диаспору и частично – ирреденту узбеков, потерявших родоплеменное деление, и община локайцев, представляющая интересы наиболее многочисленного даштикипчакского племени локай [12].

Узбекская община, активно поддерживаемая Ташкентом, явилась одним из центральных акторов политических событий, приведших в 1992 г. к власти режим Эмомали Рахмонова.

После подписания соглашения о перемирии с оппозицией (ИПВТ) и создания Комиссии по национальному примирению, возглавляемой представителем Объединенной Таджикской Оппозиции (ОТО), стало возможным принятие противоборствующими сторонами в Москве в июне 1997 г. Общего соглашения об установлении мира и национального согласия, которое официально положило конец гражданской войне.

В соответствии с достигнутыми договоренностями в состав правительства и региональные органы власти было инкорпорировано 30 % представителей ОТО. Вооруженные формирования оппозиции интегрировались в действующую таджикскую армию.

Логика последующего становления государственности, исходя из предшествующего опыта, должна была строиться с учетом интересов социальных, этнических, конфессиональных групп населения и постепенной интеграции общества. Идеологической и политической основой восстановления стабильности могли стать федеративные отношения.

Однако руководство республики, выбрав неординарную стратегию государственного строительства, умело маневрируя на клановых, этнических, конфессиональных, внешнеполитических противоречиях, укрепляло режим, основанный на единоличной власти Президента Таджикистана.

Большинство лидеров Народного фронта Таджикистана, структуры, приведшей нынешнего Президента к власти, смещены на периферию властной иерархии. Обострились отношения с Узбекистаном; участию российского биз-

неса в таджикской экономике руководство республикой предпочитает китайские инвестиции. Значительно ухудшилось в Таджикистане за последние годы положение этнических узбеков [13].

Укрепление единоличной вертикали власти обусловливает сужение элиты до узкого круга выходцев из родного города Президента – г. Дангары. Приток дангарийцев в руководство страной вызывает недовольство представителей других регионов страны. «Естественной платой» за такую кадровую политику становится укрепление на местах власти «клановых авторитетов», исполняющих или замещающих государственное управление и курирующих латентные, как правило, нелегальные, сферы (наркотрафик, неправовое регулирование отношений и т. д.)

Несмотря на декларируемый унитарный характер государства, наиболее конфликтогенная территория Горного Бадахшана получила закрепленный Конституцией статус автономной области [14]. Один из заместителей председателя Маджилиса милли (верхней палаты Парламента) избирается из числа представителей Горно-Бадахшанской автономной области. Ему, наряду с обеими палатами Парламента, Президентом и Правительством, принадлежит право законодательной инициативы. Конституционный суд республики состоит из семи человек, один из которых является представителем автономии.

Несмотря на формальную автономию Горного Бадахшана в условиях правового нигилизма, характерного для всех сфер общественной жизни Таджикистана, клановой конкуренции, роста привилегий правящей элиты, эта территория остается оплотом противостояния центральной власти и фактически не контролируется государством. В июне 2008 г. в Горном Бадахшане прошли массовые волнения, поддержанные оппозицией.

Таким образом, конструкт современной системы государственного устройства Таджикистана основан на балансе противоречий, инициирующем авторитаризм. Однако, как свидетельствует исторический опыт, социальная система, построенная на балансе противоречий, развиваясь, продуцирует конфликтный потенциал, как правило, реализуемый через ее координальную трансформацию.

Парадоксальный характер, с точки зрения современных тенденций мировой практики, носит и государственное строительство независимых республик Прибалтики. Являясь частью Европейского Союза, претендующего на лидерство в продвижении демократии, Латвия, Литва и Эстония демонстрируют крайний радикализм в отношении национальных меньшинств. Питательную среду этноцентризма этих стран, в отличие от других постсоветских республик, составляет «ксенофобия малых народов», права которых на самоопределение на протяжении истории много раз попирались. Конечно, нельзя сказать, что проблема этнической мобилизации в постсоветской Прибалтике лишена конъюнктурного политического смысла. Не случайно, как и в других странах ближнего зарубежья, волны русофобии и национализма совпадают с выборными кампаниями.

Антифедералистская направленность официальной политики отразилась в Конституционных актах бывших республик советской Прибалтики. Согласно

ст. 45 Конституции Литовской республики: «Национальные общины граждан самостоятельно занимаются делами своей национальной культуры, просвещением, благотворительностью, взаимопомощью». Таким образом, проблема этнокультурной идентичности фактически рассматривается как частноправовая. Конституцией Эстонии вообще не гарантируется иноязычие. Уникальный характер государственного строительства четко прослеживается и в отношении властей прибалтийских республик к местному самоуправлению, формат которого регламентируется Центром.

Однако, как показал опыт новейшей истории генезиса постсоветской государственности, ее канализация в формат унитаризма административными средствами не имеет конструктивной перспективы. Примером может служить ситуация в Грузии. Несостоявшийся федерализм этой кавказской республики привел в конечном итоге к распаду страны. В проекте первой Конституции Грузии предполагалось федеративное устройство государства с широкими правами субъектов федерации, однако этот раздел оказался единственным из всего текста Конституции, не утвержденным парламентом. Окончательный текст Конституции от 24 августа 1995 г. гласит: «Государственно-территориальное устройство Грузии будет определено конституционным законом на основе принципа разграничения полномочий после полного восстановления юрисдикции Грузии на всей территории страны» (гл. 1, ст. 2, п. 3) [15].

Логика конструирования независимой государственности через установление унитарного режима к последующей демократизации направила руководство Грузии на опасный путь военного (по сути, экспансионистского) насаждения воли титульной нации другим народам, проживающим на территории республики.

Грузинский негативный опыт построения «Грузии для грузин» далеко не исчерпывает конфликтогенный потенциал на постсоветском пространстве. По данным Института географии РАН на территории бывшего Советского Союза сохраняются 180 потенциально конфликтогенных национально-территориальных зон. Мониторинг, осуществляемый Институтом этнологии и антропологии РАН, свидетельствует о неуклонном, начиная с 2006 г., возрастании этнической напряженности на территории СНГ.

«Внутриполитическая стабильность может быть обеспечена путем федерализации государства. Одни лишь призывы к единству не принесли ожидаемого эффекта и едва ли принесут его в будущем. В контексте культурного и исторического развития регионы Украины разные, и этот фактор всегда будет влиять на внутриполитическую ситуацию в государстве» [16], – заявил в одном из интервью В. Янукович.

Дискуссии о федерализации Украины особенно проявляются в период политически острых ситуаций и в настоящее время достигли своего апогея.

Невозможность немедленной федерализации постсоветских республик без ущерба социально-политической стабильности не означает в качестве единственно возможного инфернальный исход существующих национально-государственных и социокультурных проблем и конституционализации

унитаризма в качестве неизменного установления. В качестве мер промежуточного характера, амортизирующих степень напряженности проблем, связанных с несовершенством государственного устройства новых независимых государств, служат предпринимаемые шаги в изменении содержания взаимоотношений Центра и регионов – от централистского к субсидиарному, предполагающему предоставление регионам полномочий в вопросах бюджета, налогообложения, проблемах организации власти на местах, расширения участия граждан в принятии решений вплоть до самого первичного горизонтального уровня, введения практики многоязычия и культурной автономии.

Современный федерализм – явление не статичное, а динамично развивающееся в национальном и конкретно-историческом контексте. В постсоветской реальности неисчерпаемый потенциал федерализма может стать основой урегулирования многих неустройств, возникших в связи с волюнтаристским решением сложного вопроса территориального размежевания единого государства. В политическом и академическом сообществе обсуждается проект «кондоминиум», заслуживающий внимания как вариант развития идей федерализма [17]. Кондоминиум как феномен международного права предполагает двойной суверенитет над территорией. Местные республиканские органы власти наделялись бы правом решать все вопросы самостоятельно, кроме оборонных и внешнеполитических, остающихся прерогативой двух стран, а гражданам может быть предоставлена возможность двойного гражданства.

Неординарный пример конструктивного использования основ федерализма представляет новейшая история Молдовы. Еще до распада Советского Союза в районах компактного проживания гагаузов в южной степной Молдавии возникло Народное движение «Гагауз Халкы», откровенно демонстрировавшее стремление к выходу из состава страны и объединению с Румынией, ставшее реакцией нетитульного этноса на обострение межнациональных отношений, на проявление национализма руководством республики.

Защищая свои естественные права и законные интересы, население мест компактного проживания гагаузского народа на своем Чрезвычайном съезде, 12 ноября 1989 г., образовало Гагаузскую Автономную Советскую Социалистическую Республику (ГАССР) в составе Молдавской Советской Социалистической Республики (МССР). Однако руководство МССР не только не признало права гагаузского народа на самоопределение, но и повысило агрессивность своих действий по отношению к народу Гагаузии, применяя репрессии против его лидеров.

Нагнетание обстановки и нежелание конструктивного диалога руководства Молдавии с «Гагауз Халкы» привели к эскалации вооруженных конфликтов. Принятие Парламентом Республики Молдова 23 июля 1990 г. Постановления о незаконности и недействительности Пакта Риббентропа-Молотова и признание недействительным закон СССР от 2 августа 1940 г. об образовании МССР фактически ликвидировали не только МССР, но и Молдову как государственно-правовое образование. Этим решением высший законодательный орган Республики Молдова вернул Молдову в положение Бессарабской провинции в составе Румынии.

В соответствии с нормами международного права и действовавшими на тот момент законами СССР, учитывая реально складывающуюся обстановку, Чрезвычайный съезд полномочных представителей гагаузского народа 19 августа 1990 г. принял Декларацию о свободе и независимости гагаузского народа от Республики Молдова и образовал Гагаузскую Республику в составе СССР. Решение съезда о создании Гагаузской Республики были закреплены результатами всенародного Референдума, проведенного в местах компактного проживания гагаузского народа. Такое развитие событий могло привести к широкомасштабному вооруженному противостоянию.

Проявляя стремление к мирному урегулированию конфликта, стороны согласились на статус автономного территориального образования Гагаузии в составе Республики Молдова. «Съезд гагаузов мира» констатирует, что в 1994 г. руководство Гагаузской Республики, желая все спорные вопросы решить мирными политическими средствами, заключило с руководством Республики Молдова политический договор, оформленный в виде закона «Об особом правовом статусе АТО Гагаузия (Гагауз Ери)» от 23 декабря 1994 г. Республика Молдова в соответствии с данным законом обязалась быть гарантом исполнения данного закона и соблюдения всех прав и свобод АТО Гагаузия (Гагауз Ери) [18].

Закон об особом правовом статусе АТО Гагаузия (Гагауз Ери) воспроизводил отношения ассиметричной федерации, в которой субъекты наделены разным статусом.

Особый статус автономного территориального образования предполагает неравные права субъекта, им наделенного, с другой договаривающейся стороной. Так, «земля, недра, воды, растительный и животный мир, другие природные ресурсы, движимое и недвижимое имущество, находящееся на территории Гагаузии», не являются ее достоянием, а лишь «экономической основой». В правовом документе, регламентирующем функционирование АТО, отсутствует установленный порядок представительства Гагаузии в Парламенте и других высших органах власти Молдовы. Нормативные акты Гагаузии, «противоречащие Конституции Республики Молдова», признаются недействительными, в то время как обязательность действия законов Молдовы на территории Гагаузии может быть оспорена только в Конституционном суде, а Парламент республики «регламентирует правовые отношения, возникшие вследствие действия актов», отвергнутых Конституционным судом. Руководящие чиновники исполнительных органов автономного территориального образования назначаются и отстраняются от должности по согласованию с Народным собранием Гагаузии высшими структурами исполнительной власти Молдовы.

И хотя асимметричность отношений, предусмотренных Законом, очевидна и в значительной степени ограничивает право гагаузов на самоопределение, тем не менее, и такой формат государственного устройства позволил не допустить эскалацию конфликта и создать условия для мирного урегулирования вопросов сосуществования в рамках одного государства.

Однако достигнутый ассиметричной федерацией потенциал конструктивного диалога не был использован властями Молдовы. По мере ухудшения экономического положения в республике нарастала волна национализма, сужающая политическое пространство для развития федерализма. Проявлением роста национализма стал антироссийский митинг в Кишиневе в августе 1998 г.

В меморандуме так называемой Гражданской инициативной группы по ликвидации последствий пакта Молотова-Риббентропа утверждалось, что «коммунистическая Россия совместно с национал-шовинистической Украиной втоптали в грязь право бессарабцев и буковинцев на самоопределение», а «русско-украинские оккупанты разделили захваченные земли» [19].

Вопреки надеждам населения Гагаузии, руководство Республики Молдова фактически препятствует реализации в полном объеме ранее принятого Закона об особом правовом статусе территории. Нарушаются права Гагаузии на участие в выработке и осуществлении внутренней и внешней политики Молдовы, по вопросам, касающимся интересов территориального образования, в формировании бюджета и осуществлении взаимодействия с бюджетом Центра в виде фиксированных платежей. До сих пор в Гагаузии отсутствуют учебные заведения, преподавание в которых ведется на родном языке. Гагаузский национальный университет, открывшийся в 2001 г., вынужден был закрыться через год из-за отказа руководства Молдовы в лицензии.

В других условиях формат асимметричной федерации, предложенный руководством Молдовы в урегулировании отношений с другой самопровозглашенной республикой – Приднестровьем, оказался недееспособным.

Декларировавшая свою независимость сразу после Гагаузской республики в сентябре 1990 г., Приднестровская Молдавская Республика в качестве альтернативы официальному курсу Молдавии на интеграцию с Румынией предпочла путь самостоятельного развития. Самым бесперспективным методом решения проблемы была попытка руководства Молдовы подавить «сепаратизм» военными средствами. После установления с участием международных посредников мира молдавские и приднестровские власти не раз предпринимали шаги для налаживания отношений. В 2003 г. Россия инициировала план, согласно которому Приднестровье должно было войти в состав Молдавии на условиях ассиметричной федерации по образцу Гагаузии. В результате согласованного плана Молдавия обязывалась соблюдать нейтралитет и демобилизовать армию, а также предоставить России право на размещение войск на территории Приднестровья сроком на 20 лет в качестве «гарантов» урегулирования конфликта. В последний момент под давлением ОБСЕ и студенческих протестов Президент Молдавии Владимир Воронин отказался от подписания соглашения, заявив, что оно дает односторонние преимущества ПМР и имеет скрытую цель – признание независимости Приднестровья. Переговоры возобновились лишь в 2005 г. в рамках региональной организации ГУУАМ на базе предложений, представленных украинским Президентом Виктором Ющенко.

Согласно новому плану, до августа 2005 г. Парламент Молдавии должен был принять закон, очерчивающий основные характеристики статуса Приднестровья в составе Молдовы. В соответствии с намеченным планом 22 июля 2005 г. был принят закон № 173 «Об основных положениях особого правового статуса населенных пунктов левобережья Днестра (Приднестровья)» [20]. В отличие от особого статуса автономного территориального объединения Гагаузии, новую автономию предполагалось наделить правом принятия Основного закона Приднестровья, который не мог «противоречить Конституции Республики Молдова».

Положения Верховного Совета Приднестровья, а также функции исполнительного органа Приднестровья должны были определяться «на основе переговорного процесса». Новым положением в сравнении с законом, определяющим статус Гагаузии, явилось положение, согласно которому Приднестровье наделялось правом «устанавливать и поддерживать внешние контакты в экономической, научно-технической, гуманитарной областях».

Вместе с тем возможность реализации ассиметричной федерации, использованной в отношениях с Гагаузией, в условиях фактически состоявшейся государственности Приднестровья адекватно не отражала потребность в самоопределении населения левобережья Днестра. На референдуме, проведенном в ПМР 17 сентября 2006 г., за независимость республики и ее последующее свободное присоединение к Российской Федерации высказались 97 % граждан, принявших участие в референдуме. За отказ от курса на независимость ПМР и последующее вхождение республики в состав Молдавии высказалось 3,4 % граждан Приднестровья против 94,6 % участников референдума. По официальным данным ЦИК Приднестровья в референдуме 17 сентября 2006 г. приняли участие 78,6 % граждан, имевших право голоса, или около 306 тыс. из 389 тыс. человек.

Новая политическая реальность, связанная с внутренним положением и внешнеполитическими предпочтениями Молдовы и Приднестровья, обусловила необходимость существенной корректировки формата договорного процесса. По крайней мере, две стороны урегулирования молдово-приднестровской проблемы – Россия и Приднестровье – учли эту потребность.

В одном из интервью специальный представитель Президента Российской Федерации по Приднестровью Д. О. Рогозин выразил понимание российской позиции. «Продолжение процесса интеграции Молдовы и Приднестровья, – по мнению специального представителя, – может состояться только на основе признания ПМР всеми участниками переговоров «равноправной стороной диалога» и понимания «того, что будущее общее государство может сформироваться исключительно на федеративной или конфедеративной основе» [21]. На возможность использования в качестве идеи переговорного процесса «договорной федерации» с соблюдением равенства субъектов указывает приднестровская дипломатия [22].

Помимо востребованности строительства независимой государственности, актуальность федерализма проявилась и в новой архитектуре постсоветских отношений, направленных на реинтеграцию регионального сообщества. Принципы

и идеология федерализма стали «питательной почвой» перспективных направлений развития Союзного государства России и Белоруссии.

Непростой процесс становления Союзного государства связан с трудностями преодоления дихотомии суверенизации и интеграции. Еще в конце 1990-х гг. Президент Белоруссии А. Г. Лукашенко заявлял: «Белоруссия не согласится на вхождение в состав России как ее составная часть, будь то федерация, конфедерация или еще какое-то объединение» [23].

Видимая неразрешимость противоречия между построением независимых государств и продвижением по пути интеграции на самом деле имеет смысл лишь в архаизирующейся логике о наличии в международных сообществах ведущих и ведомых. Действительно, такая логика продолжает оставаться реальностью, например, в сложившейся иерархии Запада, предполагающей наличие «Центра», определяющего «правила игры», и «Периферии», вынужденной играть по этим правилам [24].

Однако и в этой десятилетиями отлаженной системе отношений периодически происходит сбой. Участившиеся попытки военного понуждения «стран периферии» строгому следованию курса «свободы и демократии» сами по себе говорят о несовершенстве и бесперспективности миросистемы, построенной на неравенстве акторов международного взаимодействия.

Также непродуктивна логика интеграции, подсказанная З. Бжезинским, вызывающая отторжение политического класса новых независимых государств. В отношении России и Белоруссии он заметил: «Белоруссия – это в какой-то степени продолжение России».

Архитектура постсоветской интеграции, векторность которой уже сегодня отчетливо экспонирует перспективу федерализма нового типа, основывается не на утрате ее субъектами собственной культурной и государственной идентичности и не на иерархических отношениях, а на взаимовыгодном объединении равных [25].

Сближение стран (в данном контексте России и Белоруссии) не предполагает универсализацию их социокультурного и политического устройства. Мультикультурализм в транскрипции постсоветского сотрудничества означает не приведение к единому «знаменателю» культуры модерна, но формирование общего на основе взаимообогащения, сохранения и развития социокультурной идентичности.

Такой подход в содержании интеграции реализуется через признание национальных особенностей и разновременности процесса трансформации политических систем и становления рыночных отношений, строгое следование принципам равенства, невмешательства и суверенитета. Интеграционное взаимодействие осуществляется через синергетическое сложение экономических, политических, культурных, социальных составляющих, гарантирующих качественный прорыв в новое состояние.

«Уже в течение полутора десятков лет Союзное государство, – отмечает А. Г. Лукашенко, – катализатор и своего рода масштабная лаборатория глубокой интеграции. Это предмет нашей особой гордости. Ведь мы смогли расширить

рамки интеграции от экономики до социальных и даже, отчасти, политических вопросов» [26].

Современная интеграционная парадигма предполагает поступательное движение в расширении и углублении сфер кооперирования. Так, новым явлением российско-белорусского сотрудничества стало расширение горизонтальных интеграционных связей отдельных областей Белоруссии и субъектов Российской Федерации, строящихся напрямую, минуя центральные структуры [27]. Положительная динамика процессов сближения стран (особенно в условиях разности субъектов интеграции) обусловливает появление наднациональных структур, а постоянно расширяющийся формат сотрудничества России и Белоруссии закономерно продуцирует новое качество наднациональных федеративных отношений. Следует заметить, что наличие трудностей и даже конфликтных ситуаций между Россией и Белоруссией, недостаточно быстрое продвижение объединительных процессов (по мнению некоторых аналитиков, являющихся свидетельством несостоятельности Союзного государства) [28], на самом деле не является аберацией общего направления развития.

Таким образом, не будет преувеличением сказать, что форматирующиеся очертания нового миропорядка вообще и постсоветского регионального сообщества в частности, содержат характерные признаки, указывающие на реальную перспективу генезиса нового исторического типа федерализма более совершенной морфологии, и характеристики, ориентированные на новое качество мировых сообществ.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Договор о разграничении предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти Российской Федерации и органами власти суверенных республик в составе Российской Федерации: Постановление Съезда народных депутатов Российской Федерации и Верховного Совета Российской Федерации от 31 марта 1992 г. // СЗ РФ. 1992. № 17.

2. Добрынин, Н. М. Федерализм. Историко-методологические аспекты / Н. М. Добрынин. – Новосибирск, 2005.

3. Конституция Республики Казахстан //http://www.constcouncil.kz/

4. Конституция Туркменистана // http://www.turkmenistan.ru/?page_id=9&lang_id=ru&elem_id=2251&type= event&sort=date_desc

5. Конституция Кыргызской Республики //http://www.gov.kg/?page_id=263

6. Итоги переписи населения Республики Казахстан 2009 г.//http://www.stat.kz

7. Политические системы современных государств : энциклопедический справочник : т. 2. Азия. – М., 2012.

8. Конституция Азербайджанской республики // http://www.azerbaijan.az/portal/General/Constitution/doc/ constitution_r.pdf

9. Конституция Узбекистана// http://constitutions.ru/archives/226

10. Сайфутдинова Л. Нагорно-карабахский конфликт как фактор внутриполитических процессов в Азербайджане// http://www.anl.az/el/q/qarabag_4/q-18.htm

11. Талышская муганская республика: начало и конец// http://talish.narod.ru/hist01.htm

12. Олимова, С. Этнополитическая ситуация в Таджикистане и ее влияние на миграционное поведение / С. Олимова // Центральная Азия. – 1997. – № 12.

13. Насимов И. Узбеки в Таджикистане: чужие среди чужих // http://www.centrasia.ru/newsA.php?st=1185654060

14. Конституция Таджикистана // http://constitutions.ru/archives/221

15. Конституция Грузии / Новые Конституции стран СНГ и Балтии : Сборник документов. – М. : Манускрипт, 1998.

16. Янукович, В. Три постулата оппозиции / В. Янукович // Газета «2000». – 2005. – № 43.

17. Независимая газета, 1999, 20 января.

18. Бабурин, С. Н. Территория государства. Правовые и геополитические проблемы / С. Н. Бабурин. – М., 1997.

19. Закон об особом правовом статусе Гагаузии (Гагауз Ери). Гагаузия – официальный сайт // http://www.gagauzia.md/pageview.php?l=ru&idc=389&nod=1

20. Айрапетова, Н. У русских Приднестровья нет уверенности в поддержке Москвы / Н. Айрапетова // Независимая газета, 1998, 16 сентября. Анализ политико-правового статуса территории Северной Буковины, а также Гагаузской и Приднестровской республик.

21. Закон № 173 от 22.07.2005 «Об основных положениях особого правового статуса населенных пунктов левобережья Днестра (Приднестровья)» // Monitorul Official № 101-103. Статья № 478.

22. Коммерсант, 20.04.2012.

23. Шорников, И. П. «Постоянное совещание» как эффективная площадка для диалога Тирасполя и Кишинева в условиях конфронтации сторон / И. П. Шорников // Дипломатический Вестник Приднестровья. – 2012. – № 1 (7).

24. Независимая газета, 1997, 25 мая.

25. Валлерстайн, И. Конец знакомого мира. Социология XXI века / И. Валлерстайн. – М. : Логос, 2004.

26. Сайт Евразийской экономической комиссии/ http://www.tsouz.ru/eek/aboutEEK/Pages/default

27. Лукашенко, А. Г. О судьбах нашей интеграции / А. Г. Лукашенко // Известия, 17.10.2011; http://www.izvestia.ru

28. Независимая газета, 1998, 4 ноября.

29. Лигачев, Е. К. Почему нет Союзного государства? / Е. К. Лигачев // Реинтеграция и интеграция братских народов постсоветских республик. – М., 2013. – С. 57.

МИР АВТОТРОФНОСТИ КАК ПРОБЛЕМА XXI ВЕКА

Савин В. В.

Филиал ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Волжском, Россия

The research work is devoted to the topical theme: autotrophy problems in the world, and his world autotrophy, Research autotrophy, history and theoretical analysis of scientific – technological advances of the modern world in the field of knowledge of the cultural space of this phenomenon.

На взгляд автора, XXI в. характеризуется, прежде всего, проблемами политического и экономического характера, так как уже на протяжении 25 лет мир стремительно глобализируется в однополярную систему, что, конечно, значительно усложняет процессы взаимодействия между государствами, не входящими в клуб «золотого миллиарда». Навязывается так называемая

«демократия», которая несет упадок национальным экономикам, моральное разложение, деградацию и бесперспективность остальному миру. Подвергаются бомбардировкам страны с неугодными режимами, используются технологии «цветных» революций на всех континентах планеты. Приходят в упадок образование, медицина, культура. Становится большой проблемой найти специалиста по профессии, притом любой. Менеджеры берут на себя все сферы жизнедеятельности общества, и поэтому разрушаются вновь построенные мосты, дома, дороги. В столовых травят людей, в «супермаркетах» продают отравленные продукты питания. Пальмовое масло, например, стало брендовым продуктом. Как известно, бренд символизирует какие-либо определенные качества продукта или характеристики самого производителя продукта, он должен быть узнаваем, и права на его использование защищают юридически. А что такое, собственно, пальмовое масло? Пользу или вред оно несет нашему здоровью? Нас информируют, что оно обладает рядом полезных свойств, но это относится только к красному пальмовому маслу. Предупреждают о том, что вредно и даже опасно техническое пальмовое масло. И опять информируют о том, что, благодаря своей дешевизне, техническое пальмовое масло в настоящее время добавляют в продукты все чаще. И, конечно, с уверенностью утверждать пищевое или техническое масло содержится в том или ином продукте, который вы принесли домой из магазина, нельзя! И опять нас предупреждают, что особенно техническое пальмовое масло опасно для детского здоровья! И последнее предупреждение, информация о том, что употреблять пальмовое масло в пищу или нет, каждый решает для себя сам. Как говорится, приехали! И, к большому сожалению, такой подход стал нормальным, он принимается нашим современным обществом. Разделение на богатых и бедных все больше приносит плоды разрушения, в сознании, прежде всего. Понятие целесообразности отсутствует, созидательный труд порицается, окружающая среда, природные ресурсы эксплуатируются без учета необходимого восстановления экосистемы. Страсть к наживе поглотила значительную часть нашего общества. Таким образом, используется правило – «ловить рыбку в мутной воде», усиленно формируется мировоззрение потребителя, подкупа и шантажа, лжи и коррупции. Такое «культурное» пространство разъедает общественное сознание, особенно у молодого поколения. Что может противостоять обостренным проблемам нашей цивилизации? Классический вопрос – Что делать? – все чаще ставится на повестке дня нашей цивилизации, нашего научного сообщества. Может показаться, что все это уже было. Да, конечно, было. История повторяется, и нам предоставляется еще один шанс разобраться в проблемах, которые чаще всего мы сами и создаем, попытаться услышать, понять мнение ученых с мировым именем, их предостережения нам и нашим потомкам.

В данной работе мир автотрофности рассматривается как составная часть универсума в целом, а значит, подчиняющаяся общим закономерностям и принципам. Так, например, на основании проявления пропорции дискретного числового ряда Фибоначчи, пропорции «золотого сечения» в явлениях природы, науке и технике на микро- и макроуровне, по законам космических резонансов,

представлен новый взгляд на автотрофность, ее феномен. За основу методологической логики исследования взят системный подход, в соответствии с которым рассматриваемый предмет определяется как целостный феномен с соответствующими уровнями организации и динамикой. За теоретические основания и источники исследования мира автотрофности, современных космологических теорий приняты труды отечественных и зарубежных ученых, рассматривающих различные аспекты проблем единого целого: космоса – природы – человека в контексте автотрофности.

Анализируя современные тенденции мирового развития, академик Академии наук СССР (впоследствии РАН) Н. Н. Моисеев пришел к выводу, о том, что человеческая цивилизация XXI в. приближается к точке бифуркации. Причинами создавшегося положения стали глобальные проблемы, требующие своевременного решения. В то же время логика развития человечества такова, что оно должно стать единым целым, объединенным общей культурой, экономикой и пониманием потребностей людей всего мира [4].

В эпоху ноосферных катастроф наша цивилизация вступила в конце XX – начале XXI в., в преддверии большой глобализации, к сожалению, ориентированной лишь на ценности технократического миропонимания и мировоззрения. Отдельные попытки разрешения возникающих противоречий в мировом сообществе (саммиты по устойчивому развитию 1972, 1992, 2002, 2012 и 2015 гг.) не принесли ожидаемых результатов. При этом негативные тенденции во всех сферах государственности Запада и Востока (политике, экологии, экономике, демографии и др.) лишь усложняются, возникают все новые и новые трудно решаемые проблемы. Современная цивилизация, по сути, только констатирует последствия этих ноосферных катастроф, а фундаментальные основания кризиса не удостоились серьезного философского анализа.

Таким образом, реалии развития нашей цивилизации в начале XXI в. отчетливо указывают на правоту выводов, к которым еще в первой половине прошлого века пришел выдающийся представитель российской научной интеллигенции В. И. Вернадский (1863-1945), соединивший в себе рассудочность, строгость западноевропейской науки и соборность, синтетичность русского сознания. По его мнению, своеобразным венцом развития ноосферы должна стать автотрофность человечества, которая освободит его от необходимости получать энергию от растительного и животного мира Земли, что создаст условие отрыва будущего человечества от одного планетного тела и перехода его эволюции в космос [2]. Учение В. И. Вернадского о переходе биосферы в ноосферу заложило фундамент ноосферной картины мира и предопределило появление в начале XXI в. науки, комплексно исследующей принципы развития и организованности ноосферы как системно созданного всеобщего, то есть ноосферологии. Главным предметом своего изучения ноосферология определяет ноосферное развитие как программу, на основе которой могут быть выработаны автотрофные модели развития человеческой цивилизации начала третьего тысячелетия.

Значение мировоззренческой проблемы преувеличить невозможно, без ее решения человек едва ли сможет получить ответы на важные вопросы его бытия – о роли и месте человека, о смысле жизни. В большей части это связано с онтологическими представлениями о существовании человечества в современных условиях, связанном с потрясениями на всех уровнях глобализирующегося мира, техногенными катастрофами и природными катаклизмами. Очевидно, что процессы глобализации и третья информационная революция заставили переосмыслить некоторые устоявшиеся положения гносеологии автотрофности.

В настоящее время познание автотрофности рассматривается как важная предпосылка глубокого понимания современности и оценки перспектив общественного развития. Все больше осознается необходимость, правда, пока еще в далекой перспективе, практического применения и реализации существующих теорий автотрофности. По ряду аспектов взаимовлияний автотрофности, глобализации и информатизации все еще отсутствует единство мнений, что говорит о новизне явления, свидетельствует о недостаточной изученности темы и настоятельной необходимости ее исследования. В последние годы поток публикаций, посвященных общефилософским, методологическим, практическим проблемам автотрофности, медленно, но увеличивается. На фоне пристального внимания к автотрофности как к гносеологическому феномену открытым остается вопрос о внутренней логике самого постигаемого бытия, наталкивающий на мысль об онтологической обусловленности способности внеопытного понимания автотрофности. На взгляд автора, в современной науке назрела необходимость пересмотра роли структур реального мира в обосновании понимания автотрофности. В этой связи особую актуальность приобретает тема онтологических оснований автотрофности как формы данности объективной реальности познающему субъекту. Социально-философский подход в методологическом отношении имеет особое значение, позволяя выявить базисные основания автотрофности в целом и те трансформации, которые они претерпевают. В современном мире эти изменения связаны в первую очередь с процессами глобализации и информатизации, новыми научно-техническими достижениями, во многом способствовавшими формированию специфических черт современного понимания автотрофности.

Характерные черты взаимовлияния научных достижений и научного познания автотрофности состоят в том, что:

– в современную науку все более проникают новые математические методы, которые серьезно меняют прежнюю методологию научного познания автотрофности; следовательно, требуются и философские коррективы по этому поводу;

– сфера научного познания стремительно расширяется, включая прежде недоступные объекты и в микромире. Но не менее важно, что современная наука перешла к исследованию объектов принципиально нового типа – сверхсложных, самоорганизующихся систем. Такими объектам являются биосфера, ноосфера, Вселенная и автотрофность человечества, которая, может рассматриваться, в известном смысле, в качестве самостоятельной системы;

– изучение социальных аспектов естественных, общественных, технических наук в связи с проблемой научного творчества в познании автотрофности представляет собой интересную, пока еще во многом открытую проблему;

– еще одна характерная черта современной науки состоит в том, что она перешла к комплексному исследованию человека, общества методами разных наук, и объединение оснований этих методов немыслимо без философии.

Итак, научные достижения XX в. (начало XXI в.) доказали необходимость исследования единого целого: космоса – природы – человека, которое в ряде случаев подчиняется общим закономерностям, что и привело к необходимости актуализации натуралистической концепции социального познания, познания автотрофности. Основанием для такого переосмысления послужили открытия и выводы ученых в отношении процессов эволюции человека и законов развертывания Вселенной, законов пропорции дискретного числового ряда Фибоначчи и нового взгляда на законы квантовой механики.

Галактика, Вселенная, наша солнечная система представляют собой самоподдерживающиеся системы, что указывает на их автотрофную суть. Алгоритм пропорции дискретного числового ряда Фибоначчи в них проявляет себя, действует и «работает» на всех известных нам уровнях существования мира, демонстрируя автотрофную основу своего рождения и своего эволюционного развития.

К. П. Бутусов, наш современник, рыцарь без страха и упрека, посвятивший всю свою жизнь исследованию явлений в природе и космосе, часто выходя за рамки принятых в научном сообществе понятий и определений, открыл явление «резонанса волн биений», на основе чего сформулировал «закон планетных периодов», из-за которого периоды обращений планет образуют числовые ряды Фибоначчи и Люка, и доказал, что «закон планетных расстояний» Иоганна Тициуса есть следствие «резонанса волн биений» (1977). Одновременно обнаружил проявление «золотого сечения» и в распределении ряда других параметров тел Солнечной системы (1977). В связи с этим проводил работу по созданию «золотой математики» – новой системы счисления, основанной на числе Фидия (1,6180339), более адекватной задачам астрономии, биологии, архитектуры, эстетики, теории музыки и т. д.

В работах [6, 7, 8] аргументирована авторская точка зрения на уникальную способность дискретного числового ряда Фибоначчи и его спирали сохранять алгоритм микроуровня (кристаллической решетки металла, молекулы талой воды) на макроуровне.

О дополнительных уникальных свойствах талой воды говорит феномен, который был открыт в результате продолжительного исследования в экспериментальной ее составляющей, в октябре 2014 – марте 2015 г. в условиях лаборатории кафедры Волгоградского государственного технического университета. Талая вода испаряется значительно быстрее, чем дистиллированная! Чем можно объяснить этот феномен? Вероятно, в данном случае проявляется способность молекулы талой воды генерировать дополнительную энергию из космоса, то есть резонировать с подобными себе структурами, обладая собственной частотой

колебания «золотого сечения». Человек состоит на 80 % из воды, плазма его крови соответствует структуре талой воды. Итак, самой природой в человеке на клеточном уровне заложена способность осуществить переход в автотрофное состояние. Эта способность проявится нескоро, человеку необходим высокий уровень сознания для взаимодействия с окружающим его космическим пространством.

Русские космические мыслители Э. К. Циолковский, А. Л. Чижевский, В. И. Вернадский предложили и разработали идею автотрофности человечества, которая выступает как важнейший принцип в интеграционной методологии. В работах последнего времени В. П. Казначеева, В. Д. Плыкина, А. Д. Московченко, С. Ю. Харламова автотрофность осмысливается в качестве культурной универсалии, связующей воедино как научное, так и вненаучное знание. Предложен ряд новых понятий: «автотрофная культура», «автотрофное видение мира», «автотрофные природные и социальные технологии», «автотрофное образование» и др. Предпринимается попытка с позиций автотрофности создать современную версию космической философии.

Выделяя базовые положения этой концепции, автор считает, что понятие «автотрофность» применительно к человеку может быть использовано в двух смыслах: в связи с питанием человека как биологического существа и в связи с деятельностью человека как общественного существа, тесно связанного с окружающей природой в вещественном, энергетическом и информационном отношениях.

В первом случае (питание) предполагается, что возможен синтез из энергетических полей окружающей среды (космоса) всех необходимых для жизни органических веществ, при использовании эффекта резонанса живой клетки человека с энергетическими структурами окружающей среды (космосом). По сути это равноценно запуску ядерного реактора на клеточном уровне человека.

Во-вторых, автотрофность – это и есть то созревание планетарного человеческого интеллекта с тем, чтобы войти в космическое пространство разума, которое коренным образом изменяет будущее человека.

Существует мнение, и автор является его сторонником, о том, что Вселенная в реальности представляет собой огромную голограмму, в каждой точке которой содержится вся информация о том, что было, что есть и что будет. Это мнение обосновано научными фактами, изложенными в трудах наших соотечественников В. Д. Плыкина, Н. Н. Моисеева, В. П. Казначеева, А. В Трофимова, К. П. Бутусова, С. С. Жемайтиса, Н. А. Козырева [5, 4, 3, 1] и др.

Голограмма Вселенной функционирует на основе полей кручения, то есть торсионных полей, при этом она наделена сверхсознанием. Таким образом, сознание человека и сверхсознание Вселенной имеют общую природу, и сознание человека может рассматриваться как составной микромодуль суперкомпьютера Вселенной. По мнению В. Д. Плыкина [5], информация отражается через информационную составляющую энергетического потока Вселенной. В силу того, что информация является основой любого материального образования, она всегда может подвергаться необходимой коррекции, и все, что находится

вокруг нас, может выражаться через резонанс, частоту или длину волны. В результате чего любая материя конечна; соответственно, ею можно управлять через составляющие: информацию и энергию. Вселенная имеет свои системы жизнеобеспечения в виде замкнутых энергоинформационных систем или потоков – она живая. Все во Вселенной имеет свои циклы, отражающие прямое отношение к дискретному числовому ряду Фибоначчи, а по принципу его спирали циркулируют замкнутые информационно-энергетические потоки Вселенной с одновременным вращением и небольшим расширением вокруг центра галактики. Голографическое мироздание дает новое представление о нас, как подобии макрокосмоса. Что такое голографический объект? Это когда каждая его часть есть подобие целого, например, ДНК, портрет гиперсознания и портрет Вселенной, они передают своим составляющим качественные характеристики: энергию, свет, звук, колебания и т. д. Случайность, воля, любовь, свобода – это элементы логического компьютера Вселенной. Модели мироздания проходят проверку, в дальнейшем совершенствуются, все души как модели подлежат изменению в сторону совершенства, например, Будда, Христос, Мухаммед. Осуществляется проектирование гиперсознания на нашу планету. В самой Вселенной должен быть центр, который сканирует пространство, и этим центром может оказаться наша Земля. Таким образом, пространство создается, изменяется как сознание Вселенной и человека. Категория вечной жизни становится реальной на высотах совершенствования души и тела.

Итак, разворачивается формирование на наших глазах нового мирового порядка: изменяются представления человека о мире, обществе; меняются сами механизмы выбора жизненных стратегий; объектом воздействия глобализации и информатизации теперь является само человеческое сознание, а не экономика, политика и культура, как было раньше. На рубеже XXI в. возникает не просто очередная экономическая или международная система, очевидно, что перед нами назревает создание нового целостного мироустройства, основанного на достижениях научной мысли в сфере разума, его автотрофного представления. Условие перехода на путь автотрофного развития удлиняет временной период становления этого этапа, в котором предполагается, что глобальная цивилизация будет развернута через устойчивое развитие и становление ноосферного способа социоприродного взаимодействия, а также становление общепланетарного информационного общества, что приведет к появлению первой ступени сферы разума – инфоноосферы.

Учение о ноосфере в трудах В. И. Вернадского оказалось соединенным в целостную форму мировоззрения, которое развивалось на концептуальной основе глобализма, идеи становления ноосферы и автотрофности. Как основное средство и форма выживания человечества автором рассматривается ноосферогенез, который представляется как главная цель всего современного и будущего цивилизационного развития, включая переход к глобальной устойчивости.

Подводя окончательный итог, автор отмечает, что космизм, автотрофность сами не могут ни усложняться, ни стремиться к новым измерениям и

горизонтам в условиях современного динамического мира. Однако любой космологический объект, в том числе автотрофность, всегда останется феноменом сознания, структурируемым реальностью. В свою очередь, признание факта существования таких онтологических «истоков» потребует тщательной категориальной проработки онтологических оснований космизма и автотрофности, при этом учитываются особенности их трансформации в условиях современности.

Таким образом, мир автотрофности, современные ее проблемы в XXI в. отражают значимость исследования данной темы. Они раскрывают потенциал научных и философских изысканий: актуализации натуралистической парадигмы познания, в том числе и социального; теоретического анализа в контексте единого закона развертывания Вселенной, пропорции дискретного числового ряда Фибоначчи; концепции понятия «автотрофность» применительно к человеку, цивилизации XXI в.

Достижения науки XXI в. отражаются во всех сферах культуры общества. Если государство обладает развитой наукой, которая определяет устойчивое развитие как программу, и в ее основе будут выработаны автотрофные модели развития человечества третьего тысячелетия, то оно обеспечит себе и больший вес в международном сообществе. Для будущего ноосферогенеза, как показано проведенным исследованием, имеет принципиальное значение императив перехода к устойчивому развитию, что требует расширения до глобального масштаба автотрофно-цивилизационных процессов, так как в основе концепции автотрофности человечества лежат закономерности – тенденции развития биосферы и ноосферы и переход к автотрофной цивилизации невозможен в рамках локального образования. Очевидно, что, идеи автотрофности человечества В. И. Вернадского нуждаются в продолжение исследования, эвристический потенциал этой концепции, на взгляд автора, еще далеко не исчерпан. Вот, пожалуй, один из вариантов ответа на классический вопрос человечества «Что делать?» – главное, не упустить время, отпущенное нашей цивилизации, суметь стать открытыми для восприятия, познания нового, которое уже столетиями стучится в наше сознание, наши сердца.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Бутусов, К. П. «Золотое сечение» в Солнечной системе. Проблемы исследования Вселенной / К. П. Бутусов // Вып. 7, ВАГО. – М. – Л., 1978. – 475 с.

2. Вернадский, В. И. Автотрофность человечества / В. И. Вернадский // Труды: Воспоминания современников. Суждения потомков // Сост. Г. П. Аксенов. – М. : Современник, 1993. – С. 462-486.

3. Казначеев, В. П. Взгляды В. И. Вернадского и феномен гормезиса, возможность генетического дефолта в эволюции биосферы и эволюции человеческого разума / В. П. Казначеев // «Академия Тринитаризма». – М., Эл. № 77-6567, публ. 10493, 25.06.2003.

4. Моисеев, Н. Н. С мыслями о будущем России / Н. Н. Моисеев. – М. : Фонд содействия развитию соц. и полит. наук, 1997. – 210 с.

5. Плыкин, В. Д. Вначале было Слово... или След на воде / В. Д. Плыкин. – Ижевск : Изд-во Удмуртского университета, 1995. – 43 с.

6. Савин, В. В. Восстановление природных свойств воды с применением ряда Фибоначчи / В. В. Савин // Журнал «Проблемы региональной экологии», № 4. – М. : Изд. дом «Камертон», 2014. – С. 238-241.

7. Савин, В. В. Последовательность Фибоначчи и хронология истории России (полемические размышления) / В. В. Савин // Современные проблемы науки и образования, № 4. ISSN 2070-7428. – М., 2014.

8. Савин, В. В. Автотрофность в науке и философии: варианты и прогнозы / В. В. Савин // Известия ВолгГТУ. Сер. Проблемы социально-гуманитарного знания. Вып. 20 : межвузовский сборник научных статей / ВолгГТУ. – Волгоград, 2015. – № 2 (155). – С. 26-29.

УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ В СФЕРЕ ЭНЕРГЕТИКИ КАК ФАКТОР ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЙ КОМПАНИИ

Насырин А. О.

Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (Липецкий филиал), Россия

The article discusses the range of approaches, statements and assertions about the nature of risk in the energy field, and developed a detailed classification of risks in the enterprises of the industry.

Вопросы экономической безопасности предприятий, их систем, отраслей экономики весьма многообразны. Они могу рассматриваться в разных аспектах: как совокупность условий, защищающих хозяйство страны от внешних и внутренних угроз; как состояние экономики страны, которое позволяет защищать ее жизненно важные интересы; как способность экономики обеспечивать эффективное удовлетворение общественных потребностей на внутринациональном и международном уровнях [1].

Электроэнергетическая отрасль подвержена всем видам рисков. Поэтому при осуществлении какого-либо вида хозяйственной деятельности возникает угроза (риск) потерь, объем которых определён спецификой электроэнергетической отрасли. Риск в электроэнергетике оценивается как вероятность возникновения каких-либо потерь, убытков, недопоступлений планируемых доходов, прибыли, связанных с производством, передачей и сбытом электроэнергии [2]. Потери, наблюдающиеся в электроэнергетической деятельности, можно разделить на финансовые и нефинансовые.

Электроэнергетическая отрасль имеет ряд особых характеристик, отличающих её от большинства производственных отраслей. Данные характеристики определяют ее как одну из важнейших в структуре не только государственной, но и мировой экономической системы и социальной сферы. Таким образом, можно выделить следующие отличительные особенности [3].

1. Глубокое проникновение во все отрасли национального хозяйства.

2. Постоянное единство производства и потребления из-за отсутствия возможности запасать электроэнергию в крупных масштабах.

3. Прямая зависимость объемов произведённой электроэнергии исключительно от потребителей.

4. Необходимость оценки объемов производства и потребления электроэнергии не только в расчете на год (квартал, месяц), но и в текущих величинах электроэнергетических нагрузок (мощности).

5. Необходимость бесперебойности и надёжности электроснабжения потребителей, требующих обязательного создания резервов и являющихся важнейшими условиями работы всего национального хозяйства и жизнедеятельности населения.

6. Необходимость разработки графиков нагрузки для гармоничного планирования электропотребления в расчёте на каждый календарный день каждого месяца с учетом сезонности, климатических условий, дня недели и других факторов.

7. Существенное воздействие на социальную и экологическую среду общества.

8. Совмещение во времени процессов производства, распределения и потребления электроэнергии при ограниченных возможностях ее аккумулирования.

9. Несовпадение по территориальному признаку основных центров производства и районов потребления электроэнергии.

Научно обоснованная классификация финансовых рисков позволяет четко определить место каждой его рисковой составляющей в общей системе обеспечения экономической безопасности предприятия и создает возможности для эффективного применения соответствующих методов и приемов управления рисками [4].

Перечень возможных рисков весьма широк, а вероятность каждого вида риска различна, так же, как и сумма убытков, которые они могут вызвать.

Таким образом, учитывая классы рисков, характерных для электроэнергетики, факторы, влияющие на показатели деятельности энергокомпаний и требования стандартов 31000 и 31010, представляется возможным составить схему групп рисков для компаний.

1. *Финансовые риски*

Гранатуров В. М. определяет, что финансовый риск в целом и в электроэнергетике в частности может быть выявлен как уровень определенной финансовой потери, выражающейся в отсутствии возможности достичь поставленной цели, а также неопределенности и субъективности оценки прогнозируемого результата [3].

Бланк И. А. в своих научных трудах под финансовым риском в электроэнергетике понимает вероятность возникновения неблагоприятных финансовых последствий, выраженных потерей дохода или капитала в условиях неопределенности осуществления финансовой деятельности [5].

Возрастание степени влияния финансовых рисков на результаты деятельности любого предприятия связано с быстрой изменчивостью экономической ситуации в стране и конъюнктуры рынка, волатильностью курсов валют, ростом инфляционных процессов, появлением новых финансовых технологий и инструментов.

Финансовый риск связан с нарушениями финансовых обязательств различными участниками энергетических рынков, в том числе потребителями услуг, а также с недостаточным опытом работы участников конкурентного рынка электроэнергии. В борьбе с данным видом рисков используют страхование. Сделки должны быть сбалансированы в реальном времени, так как электроэнергия, в отличие от других энергоносителей, не может храниться на складе.

2. *Операционные риски*

Отдельное внимание необходимо уделить операционным рискам, которые могут быть выявлены из-за ошибок во внутренних системах, процессах, действиях персонала или из-за внешних событий, например, стихийных бедствий и т. д.

На основе анализа определений данного термина различными учёными сформулируем авторское определение операционного риска: «Операционный риск – риск, связанный с выполнением предприятием бизнес-функций, включая:

– прерывание процесса передачи электроэнергии, надежность энергоснабжения;

– нарушения обязательств контрагентами;

– мошенничество;

– охрану и безопасность труда;

– риски, связанные с закупками, поставками и логистикой;

– риски, связанные со сбоями в работе информационных систем;

– риски персонала и т. д.».

Далее опишем последствия от данных рисков (таблица).

Таблица

Операционные риски электроэнергетических компаний и их последствия

Риски	Последствия от рисков
Прерывание процесса передачи электроэнергии, надежность энергоснабжения	Недопоставленная электроэнергия. Расходы на ремонт оборудования
Нарушения обязательств контрагентами	Денежные потери
Мошенничество	Потери оборудования. Денежные потери
Охрана и безопасность труда	Расходы на лечение
Риски персонала	Простои в работе (при недостаточности персонала). Аварийность (при неквалифицированном персонале)
Риски, связанные с закупками, поставками и логистикой	Денежные потери

Управление данным типом рисков обычно осуществляется путем страхования, созданием внутренней системы контроля, непрерывным совершенствованием технологий, регулярным техническим обслуживанием оборудования, повышением квалификации персонала, планированием действий при возникновении чрезвычайной ситуации.

3. *Регуляторные риски*

Регуляторные риски – риск принятия неверных тарифных решений (цен на электроэнергию) и риск потери статуса «гарантирующего поставщика», в результате которых конечные потребители найдут способ найти для себя другого более подходящего поставщика электроэнергии.

Итак, для электроэнергетики присущи следующие специфические регуляторные риски:

– установление регулятором тарифов на оказываемые услуги ниже себестоимости услуг энергетической компании;

– риски экологического регулирования (плата за выбросы веществ, загрязняющих атмосферу;

– риски регулирования в сфере безопасности (стандарты, технические регламенты);

– риски антимонопольного регулирования и т. д.

4. *Стратегические риски*

Стратегические риски – опасность получения в результате выполнения преобразования электроэнергетики в интеллектуальную ситуации принесения конечным потребителям больших издержек и вреда, в случае если основной целью этого преобразования будет получение энергокомпаниями максимальной прибыли, а не улучшение качества предоставляемой продукции и повышения жизненного уровня населения.

Стратегические риски связаны с разработкой и реализацией бизнес-решений, поэтому их влияние на бизнес всегда очень велико.

5. *Репутационные риски*

Репутационные риски – риски потери репутации надежного и качественного поставщика электроэнергии в результате неправильно выполненной интеллектуализации сетевых электроэнергетических объектов и, как следствие, переход потребителей к другим поставщикам электроэнергии или на другие формы получения электроэнергии.

Выстроенная система управления репутационными рисками свидетельствует о том, что у компании есть действенная стратегия развития.

6. *Инвестиционные риски*

Инвестиционные риски – опасность снижения инвестиций как отечественных, так и зарубежных в создаваемую интеллектуальную энергетику и, как следствие, появление проблем преобразования сетевых объектов в интеллектуальные.

7. *Прочие риски*

К прочим рискам относятся те, которые практически невозможно заранее обнаружить и ликвидировать, а если обнаружение риска и возможно, то невозможно оценить все вызываемые последствия. К таким рискам можно отнести:

1) природные риски. Одна из составляющих природного риска – неопределенность, то есть недостаточность понимания явления, его плохая предсказуемость или даже полная непредсказуемость. Другая составляющая риска – опасность явлений для человека или природных систем [6];

2) риски возникновения военных конфликтов (повреждение или полное уничтожение линий электропередачи, теплотрассы и т. д.);

3) риски, связанные с возникновением террористических актов.

Таким образом, учитывая экономическую нестабильность развития страны, можно говорить о том, что электроэнергетика, имея комплекс специфических свойств, выделяется как отдельная экономическая категория хозяйствования, отличающаяся огромным разнообразием рисков, но недостаточно высоким уровнем их реализации.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Слизская, В. П. Управление экономической безопасностью предприятия : монография / В. П. Слизская, И. А. Соболь, Ю. Б. Шубников. – СПб., 2007. – С. 8.

2. Максимова, О. Управление финансовыми рисками / О. Максимова // Теория и практика финансового учета. – 2008. – № 3. – С. 24-28.

3. Гранатуров, В. М. Экономический риск. Сущность, методы измерения, пути снижения / В. М. Гранатуров. – М. : Дело и Сервис. 2010. – С. 76.

4. Неретина, Е. А., Можанова, И. И. Управление финансовыми рисками промышленных предприятий: теория и практика : монография / Е. А. Неретина, И. И. Можанова. – Тольятти, 2012. – С. 9.

5. Бланк, И. А. Стратегия и тактика управления финансами / И. А. Бланк. – Киев : ИТЕМлтд, АДЕФ-Украина, 2011. – С. 76.

6. Багрова, Л. А., Боков, В. А., Мазинов, А. С.-А. Опасные техногенные катастрофы в энергетике как факторы экологического риска / Л. А. Багрова, В. А. Боков, А. С.-А. Мазинов // Ученые записки Таврического национального университета им. В. И. Вернадского. Серия «География». – Том 25 (64). – 2012. – № 2. – С. 10.

ИНСТРУМЕНТАРИЙ ПОДБОРА ПЕРСОНАЛА И ЕГО ЗАЩИТА В СИСТЕМЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ХОЗЯЙСТВУЮЩИХ СУБЪЕКТОВ

Насырин А. О.

Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (Липецкий филиал), Россия

In the article modern means of protection of economic security of economic entities in the conditions of market economy are considered, new forms of search of experts, bases of market procedure of hiring and registration of the labor corporate relations with employees, the organization of internal control of work of the personnel, tools of protection of experts and heads in the conditions of the market competition are developed.

В настоящее время в связи со стабильностью экономической ситуации и некоторым ростом промышленного производства практически каждый хозяйствующий субъект испытывает потребность в высококвалифицированных кадрах. Наиболее дефицитной является профессия квалифицированного директора по персоналу, способного решать весь комплекс кадровых проблем компании.

Дефицитными являются также финансовые аналитики, менеджеры по маркетингу и продажам, а также многие специалисты рабочих профессий [1].

Так как рыночные условия хозяйствования поставили много новых проблем в сфере экономической безопасности, для их решения автором предложено составлять специальный документ – Стандарт управления персоналом.

По мнению автора, в этом документе должны быть прописаны следующие процедуры (рисунок):

Рисунок. Стандарт управления персоналом

В системе обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов кадровую составляющую предполагается рассматривать с двух позиций. С одной стороны, следует обеспечивать защиту работающего персонала как одного из ресурсов предприятия. С другой стороны, сам персонал в определенных условиях может стать внутренней угрозой, приводящей к распаду и разорению хозяйствующего субъекта, в связи с чем работодатель должен предусмотреть комплекс мер по защите своего бизнеса от отдельных нелояльных сотрудников.

В Стандарте управления персоналом прежде всего предусматриваются процедуры поиска, отбора и найма персонала, которые выполняет корпоративная служба персонала. Не останавливаясь подробно на содержании работы данной службы, отметим лишь некоторые проблемы, с которыми столкнулись многие современные компании. Основной сложностью стал поиск персонала, умеющего работать в рыночных условиях.

Работа по подбору и обучению кадров в современных условиях принимает особые формы, совершенно отличные от советского времени. Представители старого поколения трудно вживаются в рыночные условия, неадекватно воспринимают происходящее в экономике. Многие прежние специалисты оказались не готовыми к изменениям в маркетинге, финансах и других сферах производственно-хозяйственной деятельности. Молодые кадры успешно переучиваются, осваиваются с новыми дополнительными функциями, вызванными действиями рыночного механизма [2].

Процедура найма в рыночных условиях кардинально отличается от порядка приема на работу в дореформенный период. В соответствии с ГК РФ взаимоотношения работодателя и наемного работника регулируются специальным документом – трудовым договором (контрактом), где фиксируются обязанности и права сторон.

Свобода и конкуренция как элементы рыночного механизма накладывают свой отпечаток на содержание трудового договора. Этот документ является

обоюдовыгодным для обеих сторон: в правильно составленном контракте должны быть защищены права наемного работника и обеспечена экономическая безопасность бизнеса работодателя.

В трудовом договоре нанимаемого сотрудника обязательно должен быть пункт о неразглашении коммерческой тайны. Иногда в него включается пункт об обязательстве в случае увольнения несколько лет не работать в фирмах-конкурентах. Дело в том, что, уходя из обычной российской компании, сотрудник уносит с собой и всю информацию, а иногда уводит и большую часть клиентуры.

В части неразглашения коммерческой тайны в трудовом договоре конкретного сотрудника, принимаемого на работу в компанию, желательно перечислить хотя бы основные «секреты», не подлежащие разглашению.

В системе обеспечения безопасности хозяйствующего субъекта должны предусматриваться меры, направленные на его защиту от собственного персонала. То есть персонал предприятия может представлять собой как созидательную силу, в подавляющем большинстве случаев, так и разрушительную, в некоторых отдельных ситуациях. Таковыми, в частности, могут стать, в ближайшей перспективе, претензии персонала к руководителям фирм и компаний любых размеров. Эта угроза надвигается на российские фирмы из Европы, США, Японии и других развитых стран. Так, директора крупнейших американских корпораций, небольших компаний и даже некоммерческих организаций постоянно имеют претензии со стороны наемных работников. Главным образом это – недовольство недостаточно быстрым продвижением по служебной лестнице, расовая неприязнь, всякого рода домогательства (часто совершенно необоснованные). Суммы исков исчисляются десятками тысяч долларов.

В России же страхование от претензий персонала слабо развито и практически не имеет прецедентов. Сегодняшняя ситуация в сфере трудовых корпоративных отношений характеризуется тем, что российские предприниматели и руководители фирм недооценивают, а иногда и просто не знакомы с данной проблемой. Многие считают ее не заслуживающей внимания в части ведения бизнеса. Такая позиция руководителей могла иметь место и быть как-то оправдана лишь в первые годы рыночных реформ. В настоящее же время такое отношение к данной, весьма сложной проблеме может не только отрицательно отразиться на репутации фирмы, но и сделать ее банкротом. Дело в том, что многие сотрудники российских коммерческих предприятий, находясь в загранпоездках, знакомятся с условиями работы и порядком отстаивания прав (часто чисто вымогательским путем) работающих там специалистов. Средства массовой информации также постоянно информируют читателей и зрителей о проходящих судебных процессах по трудовым и иным спорам. Данный негативный опыт может быть легко перенесен на российскую почву.

Первыми «ласточками» западных веяний явилось появление в российской практике многочисленных исков к работодателям со стороны работников, уволенных либо за прогул, либо как не выдержавших испытательный срок или не справившихся со своими служебными обязанностями. Причем, иски такие

подаются бывшими сотрудниками через 2-3 месяца после увольнения. И заявление, написанное сотрудником с просьбой об увольнении по собственному желанию, не гарантирует, что фирма рассталась с ним навсегда. При этом восстановленные работники получают компенсации с фирм за время якобы «вынужденного» прогула. Одновременно предприниматель выплачивает компенсацию уволенному, платит штраф, судебные издержки и становится объектом внимания трудовой инспекции, контролирующей соблюдение положений трудового законодательства. И хотя выплаты эти не столь масштабны, как в США или других западных странах, однако для российского бизнеса они заметны и могут привести к печальным последствиям. Этих стихийно возникающих непредусмотренных расходов можно легко избежать при соблюдении фирмой элементарного порядка оформления трудовых отношений.

Для исключения разногласий между сотрудником и фирмой по поводу служебных обязанностей целесообразно использовать Стандарты должностных инструкций. И хотя обязательность их составления установлена только для государственных предприятий, коммерческим компаниям они также могут принести пользу. Должностная инструкция, подписанная служащим, позволяет работодателю расторгнуть трудовой договор в связи с несоответствием занимаемой должности. При наличии Стандартов должностных инструкций трудовые споры обычно разрешаются внутри компании.

По мере развития российского рынка труда и повышения правовой культуры работников количество исков в сфере трудовых отношений в России начнет расти. Страховые инструменты, защищающие работодателей, будут все популярнее. И уже сейчас руководители компаний должны изучать зарубежный опыт в части страхования рисков от разорения собственными сотрудниками.

Одним из способов защиты экономической безопасности хозяйствующих субъектов от собственного персонала является использование для отдельных специалистов (или коллектива в целом) социального пакета в виде корпоративной медицинской страховки.

Вторым элементом Стандарта управления персоналом является внутренний контроль за работой персонала. В ходе контроля выявляются собственные нелояльные сотрудники, которые, получив конфиденциальные сведения, используют их для последующей передачи сторонним сотрудникам или шантажа своего работодателя. Серьезные убытки для компании представляет утеря ценных кадров из числа ведущих специалистов и руководителей путем прямого переманивания, вербовки, шантажа и угроз конкурентами или криминалом.

Нелояльные сотрудники появляются вследствие неудовлетворенности их, например, условиями труда, недостаточным карьерным ростом, неправильной кадровой политикой, не учитывающей потенциальный конфликт интересов. Для выявления и устранения причин неудовлетворенности персонала целесообразно хотя бы один раз в год – полтора проводить специальные профилактические исследования, позволяющие выявить отношение сотрудников к ценностям

компании и работодателей. Полученные данные необходимо учитывать при формировании кадровой политики на следующий период времени.

Серьезным фактором, способствующим обеспечению экономической безопасности хозяйствующего субъекта, может стать формирование кадрового резерва, из которого каждому сотруднику становится ясно: когда и при соблюдении каких условий возможен его дальнейший профессиональный рост и повышение в должности. Организация систематического обучения и расширения программы развития персонала повышает лояльность сотрудников и их заинтересованность в росте общих результатов деятельности компании, фирмы или предприятия.

В работу по предупреждению утечки ценных кадров включается и служба безопасности, которая определяет перечень рабочих мест, в отношении которых вербовка наиболее вероятна. Затем организуется специальная проверка сотрудников, занимающих эти рабочие места. Изучаются индивидуальные досье сотрудников, проводятся личные беседы, при необходимости собираются дополнительные сведения. Шантаж и угрозы в адрес сотрудников предупреждаются разъяснительной работой службы безопасности о необходимости немедленного информирования их о факте угрозы. Меры предупредительного или иного характера принимает уже служба безопасности компании.

Следующим элементом Стандарта управления персонала является защита рабочих кадров, специалистов и руководящих работников компании, фирмы или предприятия.

Защита кадрового состава обеспечивается прежде всего с помощью обычной охраны, расположенной на охраняемых рабочих площадях (офисных или производственных). Такая форма обеспечения безопасности персонала носит как бы физический характер. Одновременно в рамках компании или фирмы для отдельных групп специалистов должна иметь место охрана документальная, то есть зафиксированная, например, в Трудовом договоре.

Защита персонала компании является традиционной функцией службы безопасности. Она осуществляется по нескольким направлениям, включающим большое количество организационно-технических мероприятий. Основными направлениями работы службы безопасности компании по защите персонала являются:

– профилактика угроз;

– обучение охраняемых руководителей, специалистов и собственников основным правилам поведения вне территории компании, в домашней и рабочей обстановке;

– контроль за соблюдением персоналом правил личной и коллективной безопасности.

Таким образом, экономическая безопасность хозяйствующих субъектов во многом зависит от грамотности и слаженности действий внутренних служб безопасности, от качества работы по набору персонала. Последний пункт чрезвычайно важен, потому, что даже при наличии суперсовременных систем охраны,

если слабым звеном является так называемый человеческий фактор, бессильны любые финансовые вложения и строгие указания.

Таким образом, разработанный автором Стандарт управления персоналом позволит осуществлять научно-обоснованную работу по обеспечению экономической безопасности бизнеса хозяйствующего субъекта в целом вне зависимости от его размера и формы собственности.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Гусев, В. С. Экономика и организация безопасности хозяйствующих субъектов. – 2-е изд. / В. С. Гусев, В. А. Демин, Б. И. Кузин и др. – СПб. : ПИТЕР, 2004. – 288 с.

2. Гелих, О. Я. Управление персоналом и человеческий капитал современной России : Коллективная монография / О. Я. Гелих, В. П. Соломин, Г. Л. Тульчинский. – СПб. : ООО «Книжный Дом», 2011. – 416 с.

ПРОБЛЕМЫ ЭЛЕКТОРАЛЬНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

Лясина И. Ю.
ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Волжском, Россия

In this article problems of electoral researches in modern Russia are analyzed. The author considers specifics of these researches in Russia, and also designates important problems on the way of development of this type of researches in our country.

Современная Россия переживает очередной предвыборный цикл. Избрав в декабре 2012 г. нового Президента страны, избиратели должны теперь определиться с новым составом Государственной думы в сентябре 2016 г. Каждая новая предвыборная волна в любой стране характеризуется повышением уровня активности политических партий и организаций, общественных деятелей, политических лидеров на электоральном поле по вполне понятным причинам и с очевидными целями. Активизируют свою работу органы власти всех уровней, а также разнообразные СМИ, аналитические центры, институты и фонды. Предвыборная тематика надолго становится первоочередной темой обсуждения общественного мнения. Указанные тенденции наблюдаются во всех странах, циклы активности политических процессов в которых обусловлены периодичностью выборов; в том числе характерны они и для нашей страны.

Первым заметным показателем приближающихся выборов является увеличение объема предвыборной информации в различных СМИ как в форме прямой и скрытой агитации, так и в форме различных аналитических передач, дебатов, диспутов и ток-шоу, в которых обсуждается предвыборная тематика. Со временем все больший интерес аудитории привлекает расклад сил между конкурирующими партиями и кандидатами. С приближением дня голосования активный избиратель оказывается перед необходимостью определиться с собственным выбором. В то же время пассивный наблюдатель следит за предвыборной

гонкой в силу спортивного интереса. С этого момента внимание избирателей привлекают различные предвыборные исследования аналитических центров и агентств, которые не теряют своей актуальности вплоть до дня голосования, так как способны предложить избирателю информацию о динамике общественных настроений, характере и направленности общественного мнения, изменении электоральных предпочтений.

Электоральные исследования в России не сразу приобрели свою популярность и имеют весьма небогатую историю, в отличие от более чем столетней истории выборов и предвыборных исследований в США и Западной Европе. Такая ситуация сложилась по объективным причинам: до конца 80-х – начала 90-х гг. в нашей стране вообще не было реальных, сколько-нибудь конкурентных выборов, а значит, не было и необходимости в их социологическом сопровождении. Со временем электоральные исследования не только приобрели статус обязательного компонента предвыборной кампании, но и обогатили свою методологическую и научную базу, что позволило им занять достойное место в отечественной социологии.

Отметим, что электоральные исследования в России прошли путь от безоговорочного доверия избирателей к результатам любых опросов в 90-х гг. прошлого века, до их полного отрицания и неприятия в начале XXI в. В это время предвыборные штабы различных кандидатов и партий использовали в своих предвыборных агитационных материалах и СМИ сфабрикованные результаты несуществующих опросов с целью убедить избирателя в своем безоговорочном лидерстве, что привело к почти полной дискредитации электоральных социологических исследований в массовом сознании.

В настоящее время наблюдается период возврата доверия избирателей социологическим электоральным исследованиям, на который существенное влияние оказывают тенденции предшествующего периода.

Современные проблемы электоральных исследований в России обусловлены целым рядом факторов, и прежде всего спецификой самих исследований. Такие исследования проводятся в оперативном режиме; сбор и обработка данных должны занимать несколько дней. При этом не всегда предусмотрено время на написание полного отчета по результатам исследования. Жесткие временные рамки обязывают исследователя тщательно прорабатывать не только методику, инструментарий, но и график исследовательских мероприятий. Нередко именно временные ограничения становятся причиной ошибок и получения недостоверных данных. В первую очередь это касается частных исследований, проводимых предвыборными штабами на выборах местного уровня.

В отличие от других социологических исследований, достоверность электоральных исследований становится очевидной в день голосования, то есть от данных, полученных в ходе исследований, до их верификации лежит очень короткий промежуток времени, поэтому такие исследования требуют не только правильного выбора методики сбора данных, но и высокого профессионализма социолога, способного качественно провести исследование.

Еще одной специфической стороной электоральных исследований является небольшой выбор эффективных методик сбора данных. Чаще всего это формализованное интервью, телефонный опрос и фокус-групповое исследование. В рамках одной предвыборной кампании целесообразно использовать все названные методики, так как они позволяют решать разные задачи, стоящие перед исследователем, а также дополняют и верифицируют результаты друг друга. Однако нередки случаи, когда заказчик исследования в целях экономии средств либо сам исследователь, отдавая предпочтение одной методике, игнорирует возможности других, что становится причиной ограниченности и однобокости полученных данных.

Следует отметить, что рассмотренные основные специфические особенности электоральных исследований в России можно дополнить целым рядом других черт, которые проявляются в каждом конкретном исследовании. Важным фактором здесь являются региональные, национальные, социально-экономические, религиозно-этнические, а также сугубо местные проблемы территорий проведения исследований. Тем не менее, на взгляд автора, можно выделить общие актуальные на сегодняшний день проблемы данных исследований.

Регулярно проводя электоральные исследования на протяжении более 10 лет в г. Волжском Волгоградской области, автор выделяет несколько проблем электоральных исследований [1, 2]. Условно современные проблемы российских электоральных исследований можно разделить на методологические, технические, социально-психологические и частные.

Проблемы методологического характера связаны прежде всего с фактом заимствования основных методик исследования у западной электоральной социологии, которые по-прежнему не учитывают специфику политического сознания российских избирателей. Так, в формулировке вопросов формализованного интервью используются сложные, тяжеловесные лингвистические конструкции, которые плохо воспринимаются респондентами. В то же время формулировка вопросов и вариантов ответов зачастую выглядит слишком формально, что позволяет респонденту уйти от прямого ответа и искажает результаты исследования. Безусловно, сама цель такого исследования ограничивает социолога в выборе вопросов и формулировок, однако пренебрежение особенностями национального менталитета способно поставить результаты исследования под сомнение.

Проблемы технического характера связаны прежде всего с вопросами программного оснащения предвыборных исследований. Особенно актуальны эти проблемы на выборах местного уровня, где популярные компьютерные программы обработки данных, такие как «SPSS» и «Статистика», не всегда доступны как с материальной точки зрения, так и с точки зрения владения ими специалистами, проводящими исследования.

Социально-психологические проблемы вызваны, на взгляд автора, особенностями менталитета и спецификой общественного сознания населения исследуемой территории, которые влияют как на поведение интервьюеров, так

и на поведение респондентов. Так, интервьюеры, часто из числа местного студенчества, воспринимают свою работу как быстрый и простой способ зарабатывания денег, что нередко приводит к халатности при сборе данных, а иногда и к откровенной подтасовке содержания анкет. В то же время, опрашиваемые жители малых и средних городов при поквартирном опросе боятся открывать дверь незнакомцам, что увеличивает время проведения полевого этапа. Все это затрудняет проведение исследований. Можно предположить, что такие поведенческие модели участников исследования продиктованы прежде всего уровнем политической культуры и политического сознания населения большинства территорий нашей страны, а также недостаточной информированностью будущих избирателей о целях и методах исследования.

Проблемы электоральных исследований частного характера, на взгляд автора, связаны с особенностями территорий проведения исследований. К таким проблемам прежде всего стоит отнести особенности состава и структуры, а также характер взаимодействия местной элиты. Внутренне конфликтная элита в условиях предвыборной ситуации начинает манипулировать результатами электоральных исследований, «тягаться рейтингами», создавая путаницу в предвыборной стратегии и тактике, часто в рамках предвыборной кампании одной и той же партии или кандидата.

Также серьезные проблемы при проведении электоральных исследований могут быть вызваны низким уровнем жизни населения территории, особенностями социально-профессионального состава электората, сложным национальным и религиозным составом избирателей, особенностями соотношения сельского и городского населения в составе электората, особенностями городской среды, спецификой политических настроений населения, а также уникальностью структуры местной партийной системы. Безусловно, у каждой территории могут быть и другие, сугубо свои уникальные факторы, способные создать проблемы при проведении электоральных исследований.

Очевидно, что с развитием гражданского общества и демократических институтов в современной России при проведении регулярных выборов в органы власти различного уровня роль и значение электоральных исследований будут возрастать. Напротив, развитие авторитарных тенденций в российской политической системе, отмечаемых некоторыми исследователями, будет способствовать уменьшению количества таких исследований, что в конечном счете может негативно отразиться на развитии электоральной социологии в нашей стране и превратить ее в науку, обслуживающую только интересы правящей элиты и власти, стремящихся манипулировать общественным сознанием и электоральным поведением россиян.

Сегодня перспективы электоральных исследований в нашей стране напрямую зависят от развития политической конкуренции и плюрализма, в условиях которых интерес к таким исследованиям, к их качеству и регулярности должен расти. Важным фактором также является и развитие гражданской политической культуры и культуры участия, напрямую зависящих от уровня

образования и информированности граждан как активных участников политических процессов [3].

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Лясина, И. Ю. Основные характеристики избирателей парламентских партий современной России / И. Ю. Лясина, С. О. Лебедева, Р. В. Соколов // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. – 2013. – № 4. – Ч. 2. – С. 100-103.

2. Лясина, И. Ю. Особенности электоральных когорт кандидатов в президенты России на выборах 2012 года / И. Ю. Лясина, Р. В. Соколов, О. В. Хабарова, Н. Г. Топыгова // Социокультурные исследования : Межвузовский сборник научных трудов. Вып. 18/19 / Редкол.: Н. В. Дулина (отв. ред.) [и др.] ; ФГБОУ ВПО «ВолгГТУ», Администрация Волгоградской области. – Волгоград, 2013. – С. 181-186.

3. Дьяконова, К. С. Контуры политического участия различных поколений россиян / К. С. Дьяконова, И. Ю. Лясина, И. В. Макарова, Р. В. Соколов // Современное общество, образование и наука: Сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции, 31 марта 2015 г. : Часть 11. – Тамбов, 2015. – 164 с. – С. 77-80.

ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ РАЦИОНАЛЬНЫХ СИСТЕМ МАТЕРИАЛЬНОГО СТИМУЛИРОВАНИЯ СОТРУДНИКОВ

Грималовская Т. В.
НОУ ВПО «Липецкий эколого-гуманитарный институт», Россия

The article describes the features of the formation of rational system of material incentives for staff identified a number of features of their construction to telecommunications companies in the current economic system. Particular attention is paid to the possibility of applying the method of grading to link all components of labor companies, labor market opportunities, requirements for posts and staff performance criteria divisions, departments, managers, ordinary employees and their influence on the final financial result.

На современном этапе развития рыночных отношений одним из важнейших условий успешной деятельности организаций является формирование рациональной системы материального стимулирования, которая основывается на выборе того или иного подхода к оплате труда [3, с. 23-25]. В связи с этим многие организации находятся в стадии поиска таких подходов к оплате труда, которые уже продемонстрировали свою эффективность и основываются, прежде всего, на принципах согласованной оценки профессиональных качеств работников и их вклада в конечный результат. К числу таких подходов можно отнести бестарифные и гибкие системы, включающие в себя такие методы, как грейдирование, систему ключевых показателей эффективности (далее «KPI»), переход в отдельных структурных подразделениях от сдельной к повременной форме оплаты труда и др. [4, с. 237].

Рассмотрим подробнее возможность применения указанных подходов при формировании рациональной системы материального стимулирования в телекоммуникационных компаниях.

В настоящий момент система материального стимулирования работников большинства телекоммуникационных компаний состоит из системы регулярных премиальных выплат определенной периодичности, размеры которых зависят от корпоративных показателей организаций, групповых и/или индивидуальных показателей работников, а также единовременных дополнительных (нерегулярных) премиальных выплат. Для целей определения размера регулярных премиальных выплат используются такие виды расчетных схем, как:

– плановая, в рамках которой размер премии рассчитывается в зависимости от выполнения утвержденного плана работ и/или выполнения планового или целевого значения показателей;

– сдельная, в рамках которой размер премии рассчитывается как суммарный размер вознаграждений в установленном заранее размере за выполнение каждой из единиц работы, по которой производится премирование, при соблюдении определенных условий;

– комиссионная, в рамках которой размер премии рассчитывается как процент от выручки или иного вида дохода, установленных заранее видов услуг, принесенной работником организации, при соблюдении определенных условий.

Среди регулярных премиальных выплат выделяют следующие виды премий [3, с. 22]:

1) для плановой расчетной схемы: ежемесячные (за 1, 2,…, 11 календарный месяц), квартальные (за 1, 2, 3 квартал), годовые (за календарный год);

2) для сдельной/комиссионной расчетной схемы: ежемесячные (за 1, 2,…, 12 календарный месяц), квартальные (за 1, 2, 3, 4 квартал).

Также стоит отметить, что сотрудники в отдельных телекоммуникационных компаниях могут быть дополнительно премированы посредством выплаты единовременной дополнительной (поощрительной) премии за достижение высоких производственных результатов и успешную реализацию проектов. Среди условий единовременного дополнительного премирования работников сотрудников выделяют:

1) успешное завершение долгосрочного кросс-функционального проекта, имеющего стратегическое значение для компании, а также проектов, имеющих приоритетное значение для развития бизнеса в макрорегионе/регионе;

2) выполнение работ и особо важных производственных заданий, направленных на повышение операционной эффективности компании (рост маржинальности) путем:

– получения дополнительного дохода сверх запланированных значений;

– сокращения расходов и затрат сверх запланированных значений за исключением сокращения затрат по ФОТ, которое может привести к снижению текущего уровня оплаты труда сотрудников.

В связи с тем, что большинство телекоммуникационных компаний имеют сложные многоуровневые организационные структуры, при формировании рациональной системы материального стимулирования возникает необходимость увязки как всех трудовых компонентов компаний, так и возможностей рынка труда, требований к должностям и сотрудникам, критериев эффективности деятельности подразделений, отделов, руководителей, рядовых сотрудников и их влияние на итоговый финансовый результат. Достичь желаемого результата возможно путем внедрения системы грейдирования (рисунок).

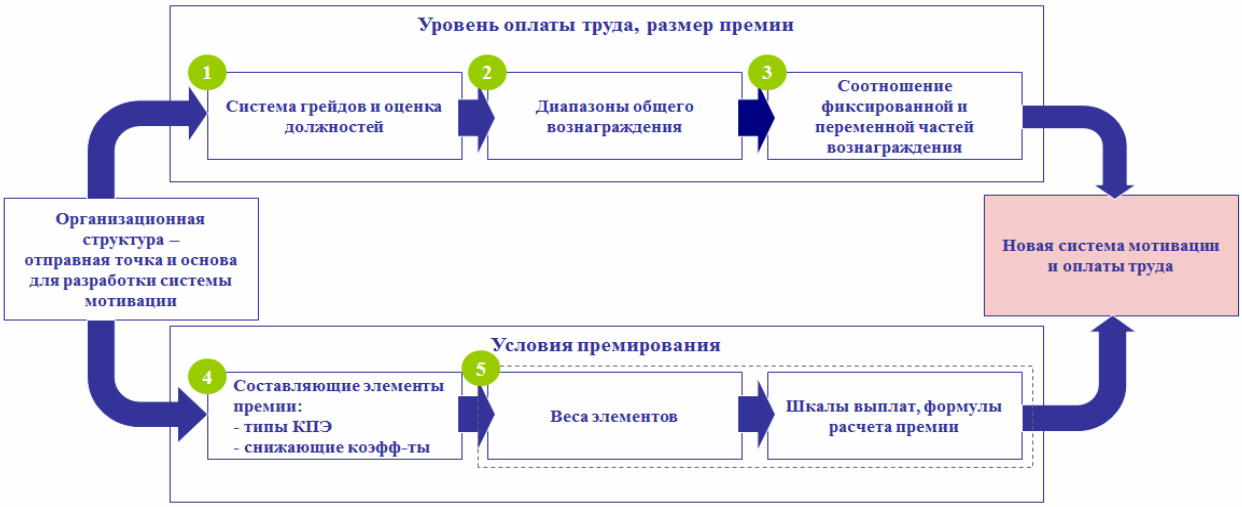


Рисунок. Системы мотивации и оплаты труда
при применении метода грейдирования

В отличие от стандартной тарификации, процедура грейдирования ориентирована на тарификацию работ и более полно учитывает потребности организаций в дифференциации базовой заработной платы. Ограниченность процедур тарификации в определенной мере детерминирована возможностями «конструирования» укрупненных квалификационных групп по критерию «уровень квалификации» на базе информации о квалификационных характеристиках в тарифно-квалификационных справочниках.

Главная цель внедрения системы грейдов состоит в создании ясной и прозрачной методики, позволяющей определять взаимосвязь возможного уровня доходов работника на определенной позиции с ее относительной ценностью среди всех существующих в организации.

Сравнительный анализ подходов к формированию основной заработной платы с использованием классического тарифного нормирования и процедуры грейдирования показывает, что они различаются по таким критериям, как база для проведения тарификации (ЕТКС и результаты оценивания должностей и работ с учетом значимых для организации факторов), критерии дифференциации заработной платы (сложность труда, уровень квалификации и ценность должностей (работ, компетенций)), количество разрядов, грейдов [5, с. 57].

Оценка работы, выполняемой на каждой из должностей, позволяет распределить их по грейдам. Для каждой группы грейдов устанавливается свой окладный диапазон. Зарплата формируется с учетом рыночной стоимости специалиста. По мнению зарубежных исследователей, «более новые концепции управления базовой заработной платой – оплата в соответствии с диапазоном заработных плат или в зависимости от профессиональных качеств и квалификации – переносят основной упор на значимость конкретного человека» [4, с. 240].

Таким образом, система грейдов позволяет организации не только понять, специалист с какими компетенциями требуется для занятия определенной должности, но и определить оправданность того или иного уровня оплаты с позиции целей компании с учетом специфики бизнеса.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ [Электронный ресурс] // Справочно-правовая система «Консультант Плюс». – Режим доступа: локальный.

2. Белавин, Д. Я. Заработная плата в условиях исчерпания резервов восстановительного роста / Д. Я. Белавин // Вестник Казанского государственного аграрного университета. – Казань. – 2014. – № 2 – Т. 8 – С. 23-25.

3. Владимирова, Л. П. Экономика труда : Учебное пособие / Л. П. Владимирова. – М. : Издательский Дом «Дашков и К», 2012. – 220 с.

4. Гарипова, Г. Р., Гилязутдинова, И. В. Методические основы внедрения управленческих нововведений: зарубежный опыт и отечественная практика / Г. Р. Гарипова, И. В. Гилязутдинова // Вестник Казанского технологического университета. – 2013. – № 2. – С. 235-241.

5. Дашкова, Е. С. Современные системы вознаграждения персонала : монография / Е. С. Дашкова. – Воронеж : Изд-во Воронежского государственного университета, 2015. – 112 с.

СЕКЦИЯ № 4

ПРОБЛЕМЫ АЛЬТЕРНАТИВНЫХ ИСТОЧНИКОВ ЭНЕРГИИ И НОВЫЕ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ГЛОБАЛИЗИРУЮЩЕМСЯ МИРЕ

ТЕХНОЛОГИИ РЕГЕНЕРАЦИИ ТУРБИННЫХ МАСЕЛ

Ващук А. Р., Одоевцева М. В.
ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Волжском, Россия

This article deals with the problems of contamination of turbine oils. We analyzed the characteristics of pollution, as well as methods oil recovery from these contaminants. We identified and justified the most appropriate treatment methods. On the basis of research the modern system of oil recovery was proposed by the author, through the implementation of the highest grade of purity.

Одним из инструментов повышения эффективности генерации и использования энергии является уменьшение количества ресурсов, затрачиваемых на ее производство, при одновременном сохранении и даже увеличении объемов генерации. Для этого необходимо контролировать бесперебойность функционирования объектов энергетики, которая обеспечивается поддержанием основного оборудования в хорошем состоянии и постоянным контролем его работы [1].

Одним из ресурсов, используемых в процессе генерации и распределения энергии, является масло. Масло, применяемое в маслосистемах турбинных установок и питательных насосов, предназначено для предотвращения износа сопряженных поверхностей, снижения потери мощности на трение, отведения тепла, выделяющегося при трении и передаваемого от горячих деталей турбины, уплотнения вала генератора, охлаждаемого водородом, предотвращения коррозии элементов масляной системы, передачи импульсов и перемещения исполнительных органов в системе автоматического регулирования и защиты турбины [2].

Условия работы масла в масляной системе турбины считаются тяжелыми вследствие постоянного воздействия неблагоприятных факторов: высокой температуры, распыливания масла вращающимися деталями турбоагрегата, содержащегося в масле воздуха, воды, конденсирующегося пара и металлических поверхностей. Под воздействием этих факторов в масле накапливаются влага, пыль, окалина, песок, зола, сажа, воздух, шлам, продукты износа деталей турбины, краска, отслоившаяся от стенок маслобака, продукты разложения присадок [2, 3].

Все загрязнители негативно влияют на условия работы основного оборудования, снижают эффективность процесса генерации и приводят к отказам. Модернизация методов очистки масел с целью повышения чистоты эксплуатирующихся масел и самих маслосистем, увеличения межремонтного периода,

повышения надежности работы оборудования и сокращения потребления свежих масел является актуальной.

Современный подход к поддержанию эксплуатационных свойств энергетических масел основан на методе молекулярно-ионной очистки и предложен производителем – российской компанией ООО «Микронинтер Сибирь» [5].

Метод молекулярно-ионной очистки позволяет осушить масло и достигнуть 7-6 класса промышленной чистоты (ГОСТ 17216-01) [4].

Представляет интерес оценка эффективности очистки масел по действующей и предлагаемой системам очистки масел на Волжской ТЭЦ (таблица).

Таблица

Эксплуатационные расходы по действующей и предлагаемой системам очистки масел

Показатели	**Действующая система очистки масел (центрифуга)**	**Современная система очистки масел (ФОДЖ)**
Цена за 1 т турбинного масла ТП-22с	31 900 руб./т	
Ежегодные потери масла от объема маслосистемы	1,5 %	
Ежегодные потери от общего объема	0,375 т	
Затраты на долив масла в год	11 962,5 руб.	
Замена работающего масла на новое (осуществляется 1 раз в четыре года)	797 500 руб.	
Мощность электродвигателя	4,5 кВт	5,0 кВт
Производительность	3000 л/ч	2400 л/ч
Объем маслосистемы	30 857,5 л	
Время работы системы очистки масла	10,30 ч	12,86 ч
Стоимость потребленной энергии на очистку масла	14,42 руб.	18,00 руб.
Стоимость использования системы с учетом найма специалиста (установки) и электроэнергии	4799,42 руб.	400 018,00 руб.
Класс достигаемой чистоты масла	13 класс	7 класс

Из представленных данных видно, что при использовании современной системы очистки (ФОДЖ) достигается 7-й класс чистоты масла.

Срок окупаемости установки ФОДЖ

Так как компания [5] рекомендует осуществлять очистку масла раз в полгода, то затраты на использование установки в год составят:

$$C_{оч.ФОДЖ/год} = 800\ 000 \text{ руб./год (без учета электроэнергии).}$$

Из этого следует, что приобретение установки окупится через

$$S_{окуп} = 7 \text{ лет.}$$

В результате сравнения двух схем очистки масел видно, что применение современной системы очистки ФОДЖ, несмотря на высокую себестоимость и

цену обслуживания, дает наиболее высокий класс чистоты масла. Стабильность величины класса чистоты турбинного масла в процессе его эксплуатации играет определяющую роль в долговечности эксплуатации турбинного масла и оборудования станции в целом.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Трухний, А. Д., Ломакин, Б. В. Теплофикационные турбины и турбоустановки : учебное пособие для вузов / А. Д. Трухний, Б. В. Ломакин. – М. : Издательство МЭИ, 2002. – 540 с.
2. Щегляев, А. В. Паровые турбины : Учебник для студентов энергомашиностроительных и теплоэнергетических специальностей вузов / А. В. Щегляев. – М. : Энергия, 1976. – 368 с.
3. Трубилов, М. А. Паровые и газовые турбины : Учебник для вузов / М. А. Трубилов. – М. : Энергоатомиздат, 1985. – 352 с.
4. Новосартов, Г. Т., Калинин, П. А. Комплекс браковочных показателей работоспособности турбинных масел / Г. Т. Новосартов, П. А. Калинин // Химия и технология топлив и масел, 1992.
5. http://www.microninter-sibir.ru/?n=28

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РАЗВИТИЯ АЛЬТЕРНАТИВНОЙ ЭНЕРГЕТИКИ

Жилина В. И., Кизилов А. А., Голишников Н. Н.
ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Волжском, Россия

This article includes an overview of the economic factors that influenced the development of renewable energy sources. It is a description of these factors. Examples of all the factors, taken from the Report of the controlling renewable energy.

За последние 10 лет выработка электроэнергии во всем мире за счет возобновляемых источников увеличилась на 5 %, составляя 22,8 % от общей выработки. Общие вложения в развитие возобновляемой энергии за последний год превысили 100 млрд. долл. США (рис. 1).

Рис. 1. Динамика вложений в возобновляемые источники энергии за 2004-2013 гг.

Запасы первичного топлива крайне неравномерно распределены по странам, в частности промышленно развитые страны, нуждающиеся в большем потреблении энергии, сталкиваются с ее нехваткой. Поэтому им приходится искать новые пути получения электрической и тепловой энергии. По данным Ren21, MENA наглядно видно, что страны Евросоюза, США, Китай и другие развитые страны за 2013 г. инвестировали в альтернативную энергетику свыше 100 млрд. долл. (рис. 2, 3).

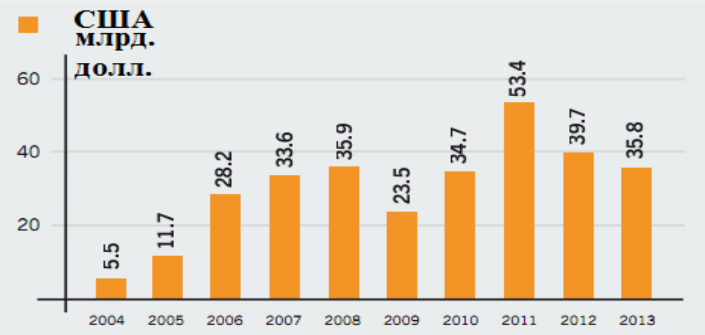


Рис. 2. Инвестиции США в альтернативные источники энергии за 2004-2013 гг.

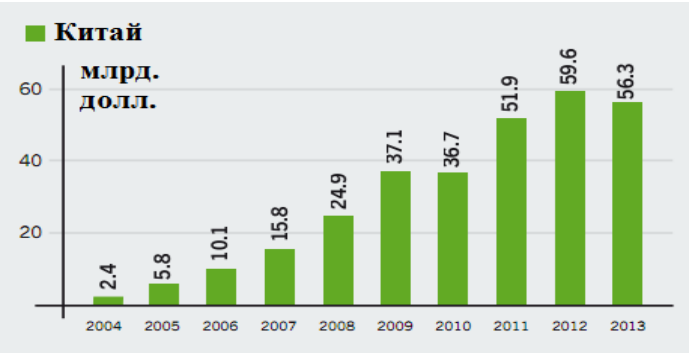


Рис. 3. Инвестиции Китая в альтернативные источники энергии за 2004-2013 гг.

Немалую роль играет политика стран в области возобновляемой энергетики. В частности правительство Германии, имеющей значительную долю выработки энергии от альтернативных источников, поддерживает развитие выработки энергии от возобновляемых источников, устанавливая для них льготные тарифы. В 2004 г. общий уровень перераспределенных доплат составлял 2,4 млрд. евро, в 2013 г. – 20,4 млрд. евро. Однако данное вмешательство негативно влияет на жителей этой страны. Тарифы на электроэнергию в Германии – одни из самых высоких в Европе (таблица). Чтобы избежать этого, правительство каждые три месяца понижает данные тарифы, уменьшая при этом вклад в развитие выработки возобновляемой энергии.

Таблица

Стоимость 1 кВт электроэнергии от фотовольтовых солнечных батарей малой мощности в Германии

Год	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Евроцент/кВт	50,6	48,1	45,7	57,4	54,5	51,8	49,2	46,75	43,01	39,14	28,74	24,43	17,02	13,68	12,56

Результатом совокупности этих факторов является то, что основная часть компаний, производящих и поставляющих оборудование для выработки возобновляемой энергии, находится в странах Евросоюза, в США, в Азии: Китай, Япония.

В местах с низкой плотностью заселения использование возобновляемой энергии выгодней, чем выработка энергии за счет традиционных источников топлива. Данный фактор расширяет рынок альтернативной энергетики. Множество энергоустановок, использующих разные принципы получения энергии, нашли свое применение в странах Южной Африки.

Ветряная ферма CookieHouse в Южной Африке, являясь самой большой в своем регионе, вырабатывает 138 МВт чистой энергии. Ее стоимость равна 5 центам США за 1 кВт, что составляет примерно половину от стоимости каменного угля.

Общий результат совокупности всех экономических факторов можно определить, исходя из снижения стоимости оборудования, стоимости 1 кВт электроэнергии, денежного оборота, доли использования вторичной энергии по отношению к первичной. Так, за рассматриваемый период в развитых странах цена 1 кВт·ч энергии, выработанной ветроустановкой малой мощности, снизилась с 15-30 до 5-10 цент/кВт·ч. Цена за 1 кВт·ч от солнечных панелей снизилась с 40-60 до 20-40 цент/кВт·ч.

Россия в вопросах возобновляемой энергетики сильно отстает от всего мира. В основном это связано с огромными запасами традиционного энергетического сырья. Такие условия, как необходимость борьбы за лучшую экологию, стремление повысить энергоэффективность экономического развития доказывают необходимость поддержки возобновляемой энергетики в России. Количество технически доступной возобновляемой энергии в Российской Федерации составляет более 24 млрд. т у. т. Доля электроэнергии, вырабатываемой от возобновляемых источников, по данным Министерства энергетики составляет менее 1 % без учета ГЭС мощностью выше 25 МВт, с учетом ГЭС – более 17 %. Удельный вес производства тепловой энергии, полученной на базе возобновляемых источников энергии, – около 3 % или около 2000 млн. Гкал. В рамках федеральных программ на 2007-2012 гг. осуществлялось участие бизнеса в софинансировании работ, ориентированных на развитие энергосберегающих технологий и технологий, направленных на возобновляемые источники энергии. Реализовывалось 18 проектов с объемом финансирования более 10 млрд. руб. На данный момент внесены поправки в ФЗ «Об электроэнергетике», устанавливающие основы развития возобновляемых источников энергии.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Renewables 2005. Global status report.
2. Renewables 2015. Global status report.
3. IEA PVPS. Annual report 2014.
4. http://www.minenergo.gov.ru/

ВЗАИМОСВЯЗЬ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ И СОЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Жилина В. И., Голишников Н. Н., Кизилов А. А
ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Волжском, Россия

This article focuses on the independence of a person from the state at a given time. We examined the house which can run technologically self-sufficient. It will be independent of the state electricity and heat. This house will be completely autonomous. This development is a fully autonomous energy supply system, which allows the construction of residential and industrial premises almost anywhere, regardless of the proximity of power lines and the availability of fuel.

Люди всегда стремились к независимости от окружающей среды. На протяжении всей своей жизни они создавали искусственные условия для своего проживания. В итоге, вырвавшись из объятий природы, люди попали в жесткую зависимость от созданного ими мира. Современные технологии обеспечивают людям благоприятные условия для жизни, обслуживают в быту и кормят. Но с течением времени человек вновь захотел обрести независимость, на этот раз от своего собственного творения – цивилизации. Для этого человечество использует свой разум и технологический прогресс, который не стоит на месте.

В последнее время все больше людей стремятся к автономии своего жилья; дом напоминает настоящую крепость, место покоя и уюта. Но часто случается, что привычную жизнь человека разрушают непредвиденные обстоятельства, например, ремонт на теплотрассе или перебои с электричеством. Поэтому человечество не перестает искать способы обеспечения себя бесперебойными поставками благ, будь то электричество или горячая вода, или же тепло. Сейчас редко какой дом остается без бойлеров и обогревателей, однако в основном поставки электричества и отопления по-прежнему производит ЖКХ. Но похоже, в ближайшее время ситуация может измениться, поскольку бешеными темпами развиваются энергосберегающие «зеленые» технологии. Например, использование солнечных батарей, способных обеспечивать круглосуточно энергией небольшой дом со всеми устройствами. Теперь еще появились котлы отопления Rinnai, которые обеспечивают многие семьи теплом. Близится конец зависимости – грядет эра свободы и автономии.

Зачем платить деньги ЖКХ или государству за свет, газ, за другие источники энергии, если можно «включить мозги» и стать полностью независимым от государства, но многим ли это приходит на ум? Вот авторам, к примеру, пришло.

Автономный дом должен иметь собственное энерго- и водоснабжение, а также обеспечивать полную переработку и одновременно утилизацию бытовых отходов. Одним словом, такое «небольшое безотходное производство». Для этого используется не газ, не бензин и не какие-либо другие знакомые нам «варианты». Используется энергия солнца и ветра, которая постоянно накапливается и

распределяется равномерно и постепенно. Обогрев такого дома можно будет обеспечить за счет солнечных батарей, а избытки энергии будут собираться в специальных аккумуляторах. Для того чтобы построить дом, где будут работать все перечисленные механизмы, нужно заранее продумать, каким он будет. Очень важно разработать архитектурное решение и планировку дома. Ведь в нем нет обычных батарей отопления, поэтому целесообразно вместе с дизайнером продумать специальную конструкцию, которая сможет создать эффективное распространение тепла по всему периметру дома. Но при этом надо не забывать о природе, так как мы – ее часть и должны отдавать ей должное. Постройка должна быть полностью экологической, чтобы не наносить вред природе. На крыше дома можно установить солнечные батареи, которые будут накапливать энергию в специальные аккумуляторы. Эту энергию можно использовать для обогрева дома и для получения света. Но этого мало, хорошей идеей было бы поставить на своей территории ветроустановки. Энергией теперь дом обеспечен. Для обеспечения дома водой можно пробурить скважину. Газ можно получать из навоза (биогаз, метан), потом сжигать его и получать тепло. Также на своей территории можно завести небольшое хозяйство: огород, скотину, мелкие посевы. Наше маленькое ГОСУДАРСТВО готово!

Автономный дом – великолепное сочетание современных технологий, на основе которых уже довольно давно ведется сооружение так называемых «пассивных домов» и «умных домов». Интересное и многообещающее применение альтернативных источников энергии дает возможность существенно сократить расходы на электрическую и тепловую энергию. Практичный человек в проекте «АВТОНОМНЫЙ ДОМ» найдет массу достоинств.

1. Затраты на электроснабжение могут уменьшиться на 90 %. В отдельные периоды года количество вырабатываемой энергии настолько велико, что ею можно делиться с другими потребителями.

2. Колебания цен на энергоносители становятся не главной проблемой в жизни, уменьшая ментальную негативную нагрузку на своего владельца.

3. Высокие технологии, примененные при строительстве и оборудовании дома, существенно продлевают жизнь такого строения, делая пребывание в нем комфортным и удобным.

4. Пожаробезопасность автономного жилища намного выше, чем у аналогичных простых строений: нет котлов и емкостей для топлива.

5. Внутри дома сохраняется благоприятный моральный и физический климат.

6. Правильно построенный дом со своей автономией не оказывает на окружающую среду такого губительного воздействия, как стандартные энергозависимые дома с внешними инфраструктурами.

Но и минусы тоже есть. К огромному сожалению, описанные автономные дома недоступны в тех местах, где природа не в состоянии обеспечить дом достаточным количеством солнечной энергии. Естественно, это в первую очередь касается и России, где зима длится большую половину года. Но прогресс все же не стоит на месте, и очень хочется верить, что в ближайшем будущем появятся технологии, при помощи которых можно будет использовать не только солнечное тепло, но и холодный ветер.

ИССЛЕДОВАНИЕ ВЛИЯНИЯ РЕНОВАЦИИ ПОДОГРЕВАТЕЛЕЙ НИЗКОГО ДАВЛЕНИЯ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ НА ТЕПЛОВУЮ ЭКОНОМИЧНОСТЬ ЭНЕРГОБЛОКА ТЭЦ

Королев А. А., Пивченко А. В.
ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Волжском, Россия

The article seeks to examine the economic impact of the renovation of the low pressure heaters to low pressure heaters of the new generation. As a result of research the author shows that the use of a new generation of heaters gives a significant increase in the thermal efficiency of the power unit and the turbine performance increases. Also, this discovery allowed to create heat transfer equipment, which over the life of the remains consistently effective by preserving the purity of the heat exchange surface.

К регенеративным подогревателям электростанций предъявляются высокие требования по надежности и обеспечению заданных параметров подогрева воды – они должны быть герметичны, и должна быть обеспечена возможность доступа к отдельным их узлам для ремонта и очистки поверхностей нагрева от отложений. Для предотвращения вскипания нагреваемой среды и гидравлических ударов в поверхностях нагрева давление греющего пара должно быть ниже давления воды.

Конструкция подогревателей должна компенсировать температурные изменения всех элементов и создавать максимальную скорость их прогрева. Должны быть обеспечены также возможность дренирования всех полостей подогревателя и условия максимального использования теплоты греющего пара [2].

Стандартные подогреватели низкого давления (ПНД) поверхностного типа, как правило, имеют расчетный коэффициент теплопередачи с U-образными латунными трубками порядка 2,5-3,0 кВт/м^2·°С, а недогрев основного конденсата

до температуры насыщения греющего пара – 4-5 °С, в то время как у ПНД

нового поколения типа «Хеликсченджер» с винтовыми перегородками или теплообменников с профильно-витыми трубами недогрев конденсата составляет 1-2 °С, а коэффициент теплопередачи увеличен в несколько раз интенсификацией теплоотдачи за счет конвекции [3].

При ламинарном движении среды в трубном пространстве, характеризуемом низким значением критерия Рейнольдса, теплоотдача осуществляется за счет теплопроводности. Такая система имеет минимальные значения коэффициента теплопередачи. При ламинарном движении среды по трубке с деформированной теплообменной поверхностью происходит разрушение пристенного слоя, поток становится частично турбулентным, коэффициент теплоотдачи возрастает в среднем в 2 раза. При турбулентном движении, определяющими характеристиками которого являются высокая скорость потока и, как следствие, высокое значение критерия Рейнольдса, среда начинает активно перемешиваться, в потоке образуются макровихри, теплопередача осуществляется за счет конвекции, и коэффициент теплоотдачи возрастает более чем в 5 раз.

Со временем в ламинарном потоке, независимо от того, в каком типе трубного проката, гладком или деформированном, он протекает, ничто не препятствует высаживанию частиц на теплообменной поверхности. Поверхность зарастает, коэффициент теплопередачи снижается в разы, возрастают потери гидравлического сопротивления. В то же время макровихри, образующиеся в турбулентном потоке, в буквальном смысле срывают частицы, стремящиеся к высаживанию на теплообменной поверхности, гидровзвесь находится в постоянном движении, теплообменная поверхность остается гарантированно чистой. Соответственно коэффициент теплоотдачи остается неизменно высоким на протяжении всего срока службы аппаратов.

Создана принципиально новая конструкция организации межтрубного пространства – винтовые перегородки [4], что позволило создать теплообменное оборудование, которое на протяжении всего срока службы остается неизменно эффективным за счет сохранения чистоты теплообменной поверхности.

Подогреватели с винтовым движением потока обладают моделью полного вытеснения. В любой точке системы скорость потока сохраняется в заданном

режиме, что полностью исключает осаждение частиц гидровзвесей и других различных отложений в аппарате. В результате эти подогреватели остаются чистым и эффективным, что подтверждается их промышленной эксплуатацией на протяжении многих лет.

Представляет интерес оценка тепловой экономичности энергоблока с турбиной Т-110/120-130 при использовании ПНД нового поколения.

Для сравнения энергетических показателей и тепловой экономичности энергоблока с турбиной Т-110/120-130 при использовании ПНД нового поколения произведем расчет принципиальной тепловой схемы на номинальный режим ($N_э$ = 110 МВт = const), учитывая различные температуры недогрева основного конденсата до температуры насыщения греющего пара в ПНД нового поколения ($\theta_{ПНД}$ = 1-5 °С), а результаты расчетов сведем в сравнительную таблицу.

Как видно из расчетов, подогреватели низкого давления нового поколения типа «Хеликсченджер» с винтовыми перегородками или теплообменники с профильно-витыми трубами ($\theta_{ПНД}$ = 1-2 °С) дают ощутимый прирост в тепловой экономичности энергоблока, а энергетические показатели турбоустановки вырастают. Так, при номинальной электрической мощности энергоблока $N_э$ = 110 МВт = const, тепловой мощности $Q_т$ = 195 МВт = const и использовании ПНД нового поколения вместо стандартных кожухотрубных ПНД полный расход тепла на турбоустановку и расход тепла на турбоустановку по производству электроэнергии сократится примерно на 5,0-6,5 МВт, а тепловая нагрузка парогенератора снизится на 5,5-7,0 МВт [1].

Таблица

Энергетические показатели турбоустановки и показатели тепловой экономичности энергоблока при использовании различных ПНД

Наименование величин	θ, °С				
	ПНД нового поколения		действующее ПНД (старого поколения)		
$N_Э$ = 110 МВт = const, D_0 = var	1	2	3	4	5
$Q_{0\ ТУ}$, МВт – полный расход тепла на ТУ	329,1	330,8	332,3	334,1	335,4
$Q_{ТП}$, МВт – расход тепла на отопление	199	199	199	199	199
$Q_{ЭТУ}$, МВт – расход тепла на ТУ по производству электроэнергии	130,1	131,8	133,3	135,1	136,4
$Q_{ПГ}$, МВт – тепловая нагрузка парогенератора	335,7	337,5	339,0	340,8	342,2
$q_{ЭТУ}$, кДж/кВт·ч – удельный расход тепла на производство электроэнергии	4257	4313	4363	4421	4464
$\eta_{ЭТУ}$, % – КПД турбоустановки по производству электроэнергии	84,6	83,5	82,5	81,4	80,6
$\eta_{ЭЭБ}$, % – КПД энергоблока по производству электроэнергии (брутто)	76,3	75,3	74,4	73,4	72,7
$\eta_{ТЭБ}$, % – КПД энергоблока по производству и отпуску тепловой энергии	88,4	88,4	88,4	88,4	88,4
$B_Р$, кг/с – общий расход условного топлива энергоблока	12,442	12,507	12,564	12,631	12,681
$b_{УЭЭ}$, г/(кВт·ч) – удельный расход условного топлива на производство электроэнергии	232,1	233,5	234,9	236,4	237,5
bутэ, г/МДж – удельный расход условного топлива на производство и отпуск тепловой энергии	26,89	26,99	27,08	27,18	27,26

Удельный расход тепла на производство электроэнергии при использовании ПНД нового поколения составит 4250-4320 кДж/кВт·ч, в то время как со стандартными ПНД он составит 4420-4470 кДж/кВт·ч.

ПНД нового поколения дают ощутимый прирост КПД турбоустановки по производству электроэнергии и энергоблока в целом, порядка 2-3 %. Расход тепла на отопление и КПД энергоблока по производству и отпуску тепловой энергии остаются приблизительно постоянными, но эти показатели можно также улучшить, заменив стандартные сетевые подогреватели на подобные ПНД нового поколения, но спроектированные с учетом специфики теплофикационной нагрузки.

Экономия топлива в год от отпуска тепловой и электрической энергии в денежном эквиваленте

$$\Delta D = \Delta B_{год}\, Ц_т,$$

где $\Delta B_{год}$ – экономия топлива после модификации энергоблока, т/год;

$Ц_т$ = 3790 руб./т у.т. – цена условного топлива;

$$\Delta D = \Delta B_{год}\, Ц_т = 2411{,}64 \cdot 3790 = 9140 \text{ тыс. руб./год.}$$

При начальных инвестициях в размере 5815 тыс. руб., ежегодном экономическом эффекте 9210,6 тыс. руб., жизненном цикле проекта 30 лет и ставке дисконта 15 %, получаем:

• чистый дисконтированный доход – 54 662 тыс. руб.;

• внутренняя норма доходности – 158 %;
• индекс прибыльности – 10,4;
• срок окупаемости – 1 год.

В результате сравнения двух энергоблоков с ПНД нового поколения и с действующим ПНД (старого поколения) видно, что, вырабатывая одинаковую мощность, модернизированный энергоблок потребует меньшее количество свежего пара, подаваемого на турбоустановку, следовательно, и меньшее количество топлива, что неизбежно ведет к повышению энергетических показателей и тепловой экономичности энергоблока в целом.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Рихтер, Л. А. Вспомогательное оборудование тепловых электростанций : Учебное пособие для вузов / Л. А. Рихтер, Д. П. Елизаров, В. М. Лавыгин. – М. : Энергоатомиздат, 1987. – 216 с.

2. Назмеев, Ю. Г., Лавыгин, В. М. Теплообменные аппараты ТЭС : учебное пособие для вузов. – 2-е изд., перераб. / Ю. Г. Назмеев, В. М. Лавыгин. – М. : Издательство МЭИ, 2002. – 260 с.: ил.

3. Буров, В. Д. Тепловые электрические станции : учебник для вузов / В. Д. Буров, Е. В. Дорохов, Д. П. Елизаров. – М. : Издательство МЭИ, 2009. – 466 с.: ил.

4. Chinangad, R. S. Helixchanger Heat Exchanger: Single – Phase and TwoPhase Enhancement / R. S. Chinangad, B. I. Master, J. R. Thome // Compact Heat Exchangers and Enhancement Technology for the Process Industries. –New York : Wallingford (UK). Begell House, Inc. 1999. – P. 471-477.

АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ ИСТОЧНИКИ ЭНЕРГИИ КАК ОДНО ИЗ НАПРАВЛЕНИЙ ГЛОБАЛИЗАЦИИ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА

Пономаренко Д. Д.
ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Волжском, Россия

The article briefly describes the first steps in the use of renewable energy sources, raises the question of such political regime of democracy, the development of RES in the countries-leaders, and shows the benefits of using renewable energy in agriculture of the Russian Federation.

Возможность и важность применения возобновляемых источников энергии (ВИЭ) уже давно обсуждают во всех сферах, так или иначе связанных с проблемой потребности в энергии. Ограниченность общемировых ресурсов подталкивает человечество к поискам и использованию возобновляемых, вечных источников энергии. Наиболее распространённым источником возобновляемой энергии являются гидроэлектростанции, однако их строительство связано с крупными изменениями в природе прилегающих территорий. Поэтому всё больше государств обращаются к разработке и внедрению альтернативных возобновляемых источников энергии (АВИЭ).

Первые шаги в использовании АВИЭ были сделаны ещё в начале прошлого века. В России до 1917 г. вращалось около 2500 тысяч «ветряков» общей

мощностью 1000 МВт. Затем мельницы остались без хозяев и постепенно разрушились. Чуть позже делались попытки использовать энергию ветра уже на научной и государственной основе. В 1931 г. вблизи Ялты была построена крупнейшая по тем временам ветроэнергетическая установка мощностью 100 кВт, а позднее разработан проект агрегата на 5000 кВт. Но реализовать его не удалось, так как Институт ветроэнергетики, занимавшийся этой проблемой, был закрыт. Подобная ситуация складывалась и в других странах. В США к 1940 г. построили ветроагрегат мощностью 1250 кВт. К концу войны одна из его лопастей получила повреждение. Ее не стали ремонтировать – экономисты подсчитали, что выгоднее использовать обычную дизельную электростанцию. Большинство стран и организаций на десятилетия отказались от использования АВИЭ в связи с относительно высокой себестоимостью энергии. Они сделали вклад в настоящее, проигнорировав будущее. Мы и сейчас во многих случаях поступаем также. Сложившаяся ситуация в области энергетики ещё раз напоминает нам о том, что нельзя думать одним днём, когда речь идёт о глобальном развитии мира. Политика прошлого века привела лишь к отсрочке решения вопроса АВИЭ.

Что является преградой на пути к снабжению из ВИЭ? Только ли низкая рентабельность? Однако некоторым странам она не мешает. Чтобы обеспечивать в любой стране развитие ВИЭ и, как следствие, улучшение состояния окружающей среды, недостаточно стремления только властей. Необходима заинтересованность каждого человека. Для большинства россиян вопрос альтернативных источников энергии также далёк, как, к примеру, проблема изменения течения в Тихом океане. Что-то где-то говорят, но лично каждого не касается, потому и за решение этих вопросов каждый самостоятельно не возьмётся. Однако именно личная заинтересованность каждого гражданина позволяет государствам-лидерам в сфере АВИЭ активно развиваться. Например, жители Германии готовы платить повышенный тариф за «зелёную» энергию, стимулируя, таким образом, её развитие. Если лично ты заинтересован в том, чтобы твоё государство шло по пути активного развития, необходимо это постоянно контролировать. Наилучший контроль за государственными делами достигается путём построения подходящей системы управления. В данном случае – демократии. Люди, заинтересованные в мировых проблемах, давно уже построили демократию в своих странах и самостоятельно (всенародно) распоряжаются делами государства, в их числе и развитием ВИЭ.

Достаточно необычная грань соприкосновения технической и социальной сфер жизни человечества – демократия и альтернативные источники энергии. Однако в самой глубинной сути этих изобретений человечества есть общее зерно – свобода. Для демократии – это свобода от авторитарной власти, для возобновляемых источников энергии – свобода от сырья. Не это ли именно в действительности привлекает умы изобретателей? Отсутствие зависимости от топливного сырьевого материала, бесконечность источника. По размаху идеи ВИЭ можно поставить наравне с идеями о вечном двигателе. Но вернёмся к вопросу демократии. Поскольку речь идёт о личном вкладе каждого гражданина в успех

страны, то за основной показатель рейтинга примем мощности энергии из альтернативных возобновляемых источников на душу населения (энергия солнца, ветра, воды (малая энергетика) и биомассы). В качестве показателя демократичности стран примем индекс демократии (по десятибалльной шкале), см. табл.

Из 13-ти стран-лидеров в области использования ВИЭ семь оцениваются как страны с полной демократией (индекс выше 8,00). Четыре – как страны с недостаточной демократией (индекс выше 6,00). Лишь Турция и Китай не соответствуют этой зависимости. Политический режим Турции оценивается как переходный (гибридный), Китая – как авторитарный. Однако и позиция Китая в экономике, и темпы её роста разительно отличаются от всех других стран. Для сравнения, индекс демократии России 3,74, что также соответствует авторитарному режиму.

Не только лидирующие страны, но и активно развивающиеся компании вкладываются в развитие АВИЭ. По данным Агентства по защите окружающей среды США, в первую десятку компаний, использующих для собственных нужд электроэнергию на основе ВИЭ, вошли такие корпорации, как Intel, Microsoft, Google и Apple.

На сегодняшний день потребность в энергии можно сравнить с потребностью в пище. За последние несколько лет путём глобальной поддержки и субсидий на сельское хозяйство Россия добилась больших успехов в этой области. Что важно, выделение средств производилось гражданам, предпринимателям на развитие в сельском хозяйстве, а не путём непосредственных вкладов. Таким образом, субсидируя людей, государство получило прямой результат.

Использование АВИЭ в российском сельском хозяйстве могло бы дать новый виток его развития. Только представьте себе ферму, вырабатывающую и продукты питания и электроэнергию одновременно! Большинство продуктов выращивается на полях: ровных открытых участках, пригодных для размещения ветряных установок. При этом одно другому мешать не будет.

Таблица

Показатели индекса демократии и производства энергии из АВИЭ стран-лидеров

Государство	Мощности преобразования АВИЭ, ГВт	Население, чел.	Мощность АВИЭ/душу населения, кВт/чел.	Индекс демократии
Германия	61,6	81 083 600	759,7	8,34
Испания	32,6	46 439 864	702,0	8,02
Италия	26,8	60 795 612	440,8	7,74
США	89,9	325 607 197	276,1	8,11
Канада	9,7	35 851 774	270,5	9,08
Франция	17,4	65 939 866	263,9	7,88
Япония	24,0	126 919 659	189,1	8,08
Австралия	3,7	23 973 200	154,3	9,22
Великобритания	9,8	64 511 000	151,9	8,21
Китай	133,0	1 368 660 000	97,0	3,00

Бразилия	13,7	204 451 000	67,0	7,12
Турция	4,1	74 932 641	54,7	5,76
Индия	22,3	1 297 497 424	17,1	7,52
Источник	Bloomberg New Energy Finance, исследования Eastern Consulting Group	Актуальная оценка численности населения (ru.wikipedia.org)		*Британский исследовательский центр The Economist Intelligence Unit*

По данным немецкой компании BMW, животноводство приносит огромный вред окружающей среде: 13,5 % загрязнений озонового слоя приходится на долю животноводческих ферм. Опережают их только тепловые электростанции и промышленные предприятия. А ведь этот показатель можно было бы снизить до нуля, при этом не производя постоянных дополнительных затрат, а лишь один раз потратившись на биогазовую установку. Такая установка существенно повышает КПД ферм и покрывает значительную часть расходов на электроэнергию и тепловую энергию. Например, из 1 кг навоза при 28 °С можно получить 0,5 $м^3$ газа. На этом объёме можно готовить пищу для семьи из 4-6 человек в течение суток. Один литр бензина в энергетическом эквиваленте соответствует 1,7 $м^3$ биогаза. Таким образом, шести коров достаточно, чтобы покрывать энергетические затраты на езду одного автомобиля.

К сожалению, немногие фермеры пользуются преимуществом использования альтернативных источников энергии в своих хозяйствах, однако российские производители установок АВИЭ не отстают от западных.

Для государства нет необходимости непосредственно заниматься развитием АВИЭ, достаточно создать благоприятные условия для предпринимателей и рядовых граждан. Например, в некоторых европейских странах гражданам платят за электроэнергию, которую они отдают в сеть. Как вариант можно использовать двойной счётчик, который считает не только потраченную электроэнергию, но и произведённую. И, желательно, вычитает одно значение из другого. Наилучшим способом контроля качества выпускаемой электроэнергии в сеть будет самостоятельный выпуск оборудования: генераторов и преобразователей. Если государство выпускает оборудование и заодно снабжает его GPRS-датчиками, а затем собирает и анализирует информацию, то оно получает и прибыль с производства оборудования, и полную картину использования АВИЭ на своей территории.

В заключение можно сказать, что потенциал использования АВИЭ безграничен, и во многом именно от нас зависит, насколько Россия преуспеет в данной области.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Альтернативные источники энергии/ http://agroforum.su
2. Ветроэнергетические ресурсы России / http://www.enargo.ru/technologies_wind.php
3. Виды природной энергии для использования в быту/ http://finetips.net

4. Мировые мощности альтернативной энергетики/ http://director.com.ua
5. Новости альтернативной и традиционной энергетики/ http://re-energynews.com
6. Рейтинг стран мира по уровню демократии / http://gtmarket.ru/

СЕКЦИЯ № 5

ИНТЕГРАТИВНЫЕ АСПЕКТЫ МАТЕРИАЛЬНОГО И ДУХОВНОГО БЫТИЯ ЧЕЛОВЕКА

МАТЕРИАЛЬНЫЕ И ДУХОВНЫЕ АСПЕКТЫ СТАНОВЛЕНИЯ ИДЕНТИЧНОСТИ ЧЕЛОВЕКА

Жижилева Л. И.
Санкт-Петербургский университет управления и экономики, Россия

The most important aspect of human existence is the perception of identity. Often the identity is shown through wealth, power, new job or new religion with which a person identifies himself. However, this identification gives temporary relief. Often other methods not to suffer from the pressures of the world and be sustainable are required. The key to sustainability of man is not in external objects but in himself. The key to sustainability of man is not in external objects but in himself. A person can know himself as the integrity (physical and spiritual aspects). He needs to do this to understand fears, reactions, behavior from the time of his childhood.

В условиях глобализации современного мира наблюдаются быстрые изменения бытия в целом и человеческого бытия в том числе, что в свою очередь делает проблематичной систему идентификации, с помощью которой человек может ощущать себя устойчиво в мире. На это указывает существующая у современного человека система идентичностей, социальных ролей, которые он играет в зависимости от обстоятельств. К сожалению, изменение идентичности (есть даже специальный термин «игровая идентичность») не способствует укоренению человека в мире, а свидетельствует скорее о проблематичности существования в нем.

Вместе с тем, от решения вопроса о своей подлинной идентичности зависит не только бытие человека, но и его отношения с окружающим миром, а значит, бытие в целом. Решить задачу подлинности идентичности — это еще и познать свою целостность в единстве материальных и духовных аспектов своего бытия.

В данной связи познание своей подлинной идентичности не означает понятие своей социальной роли или профессионального предназначения (все это просто сопутствующие вещи), это означает познание своего человеческого предназначения как формы среди других форм бытия. Если осознать проблему своей идентичности мы можем в силу своего развития чаще во взрослом состоянии, то основные аспекты этой проблемы формируются в детском возрасте, в период физического и психического становления организма человека. Маленькому организму приходится сталкиваться с проблемой его выживания как биологического и в дальнейшем – как развития человеческого существа.

Среду адекватного и благоприятного для ребенка бытия могут создать его родители. Наиболее важными для выживания оказываются аспекты, связанные с удовлетворением первичных потребностей ребенка, прежде всего в еде и безопасности. Проблема голода существует во многих современных странах, да и в нашей стране не одно поколение столкнулось с ней. Нехватка необходимых маленькому организму веществ может не только сказываться на опорно-двигательной системе, вызывать ранние заболевания организма, но и отражаться в дальнейшем на поведении людей. Страх возможного голода закрепляется и приводит нередко к неадекватным действиям, не осознаваемым выросшим человеком: в условиях кризиса он закупает продуктов больше, чем может съесть, много ест впрок, испытывает страдания при отсутствии продуктов дома или нехватке денег на продукты. Нередко эта проблема приводит еще и к побочным, например, ожирению. А люди, стремящиеся похудеть, не понимают, в связи с чем у них возникла эта проблема.

Довольно серьезной проблемой может стать воспитание ребенка в небезопасных условиях. Это может проявляться самым различным образом, например, в отсутствии телесной близости ребенка с родителями в раннем возрасте (телесная депривация), в недостаточности заботы о нем, физическом насилии по отношению к ребенку, запугивании его и др. И здесь ребенок, для того чтобы выжить, неосознанно практикует массу способов обратить внимание родителей в реальную заботу о нем. В условиях реального дефицита внимания и любви ребенок пытается использовать различные модели поведения, в том числе бунтовщика, жертвы, задиры, манипулятора, мечтателя, нарцисса, обиженного ребенка, отличника и др., о которых пишет в своей работе английский психотерапевт Сью Миннс [2, с. 111-115]. Общее, что объединяет все эти модели поведения, – потребность ребенка любыми способами обратить на себя внимание, получить заботу, любовь родителей.

И поскольку какая-то модель срабатывает с родителями, учителями или другими опекунами, то она повторяется, закрепляется и становится поведенческим паттерном, который бессознательно воспроизводится всю жизнь. Например, ребенок, привлекавший к себе внимание озорством и шалостью, вырастая, начинает шокировать других людей своим поведением, по-прежнему привлекая к себе внимание. Ребенок, который в детстве понял, что его хорошие школьные отметки являются предметом гордости его родителей и дают возможность ему ощутить их внимание, взрослым будет стараться двигаться по карьерной лестнице, по-прежнему доказывая, что он «отличник». Поведенческие паттерны, закрепившиеся путем многократных повторений, образуют в психической сфере выросшего человека детскую часть, – «внутреннего ребенка».

В человеке может существовать много паттернов поведения или «внутренних детей». О концепции «внутреннего ребенка» так или иначе писали Р. Ассаджиоли, Ф. Перлз, Э. Берн, С. Волински, С. Миннс и др. Важно в этой связи подчеркнуть, что большей частью наше поведение определяют не рациональные решения, а именно бессознательно наши «внутренние дети», и пока

распознавание их не произойдет, мы с регулярностью будем воспроизводить детские дефициты, «вставать на одни и те же грабли». Такое состояние Стивен Волински назвал детским трансом. Он пишет: «Транс можно назвать сном наяву. Сначала транс возникает в ответ на взаимодействие с мамой, папой, учителем; затем он распространяется на взаимоотношения с боссом, друзьями, мужем, женой, детьми и т. д. Созданный для поддержки и защиты в детстве, транс превращается в автоматическую реакцию на других людей, приобретая автономию и живя собственной жизнью» [1].

Наличие страхов, трансов, различных неосознанных паттернов поведения является реальным препятствием для развития человека, поскольку он продолжает жить своими «детскими» проблемами, хотя ему кажется, что решает взрослые. Именно детская часть маленького и испуганного существа заставляет выросшего человека идентифицироваться с чем-то, как ему кажется, более устойчивым: своей работой, партией, государством, увеличивающимся имуществом (домом, машиной и др.). И пока человек не начнет осознавать свои внутренние психологические проблемы, он так и будет «вертеться» в колесе непрекращающихся идентификаций, заниматься погоней за новым имуществом, продуктами, «насыщать» себя новыми книгами (которые на время тоже могут решать проблему дефицита чего-то устойчивого).

На самом деле человеку для нормальной жизни не так много необходимо материальных благ, научных или религиозных правил и догматов. Возможность материального и духовного развития его как человеческого существа должна осуществляться прежде всего через самопознание, а не борьбу со страхами и фобиями, попытки приобрести новое имущество, книги, новые знания и др. Познание себя, своей ограниченности и принятие ее в аспектах такого своего бытия и означает ощущение своей настоящей идентичности, идентичности зрелой личности.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Волински, С. Темная сторона внутреннего ребенка: следующий шаг / С. Волински. – М. : СТАРКЛАЙТ, 2004 // [Сайт] URL:http://www.turyatita.narod.ru/books.html (дата обращения 22.09.2015).

2. Миннс, С. Путешествие вглубь себя: исцеление души и тела / С. Миннс. – СПб. : Весь, 2011. – С. 111-115.

СЕКЦИЯ № 6

ДУХОВНЫЕ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ МОДЕРНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ В ПОЛИКУЛЬТУРНОМ ОБЩЕСТВЕ

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ВИДЕОМАТЕРИАЛОВ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Трохимчук М. В., Дорошенко Е. В., Трохимчук К. А.
ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Волжском, Россия

Одним из развивающихся направлений при проведении лекционных и практических занятий со студентами старших курсов является использование мультимедийных продуктов, позволяющих наглядно продемонстрировать характер оборудования, технологические процессы, производственные операции, которые в лабораторных условиях сложно сымитировать [1, 2]. На сегодняшний день в сети Internet в свободном доступе представлено множество видеоматериалов по разным техническим направлениям. Анализ и систематизация этих документов предоставляет преподавателю возможность совместить теоретический материал с его практическим использованием.

Использование видеозанятия наиболее актуально в следующих ситуациях:

− когда непосредственно прямой контакт между обучающей и обучаемой стороной не может быть организован, обучение производится дистанционно, самостоятельно (заочное обучение);

− в качестве дополнительного инструмента для закрепления изучаемой темы;

− при изучении материала, который легко воспринимается в визуальной форме (изучение программных продуктов);

− при создании патентного документа, формировании курсового и дипломного проекта.

Процесс разработки любого медиаматериала включает в себя следующие этапы:

− формулировка задачи;

− разработка содержания и подбор материала;

− непосредственное создание видеозанятия.

При таком подходе к процессу разработки видеоматериалов на этапе определения содержания необходимо уделить большое внимание значимости тем, их степени сложности и в дальнейшем на основе полученных данных подобрать оптимальный материал.

Для создания видеозанятий, как правило, требуется комплекс различных программ:

− аудиоредактор;

− программа для обработки видео;

− утилита для захвата экрана;

− программа для создания единой оболочки, наподобие меню с автозапуском на CD/DVD.

Возможно, по ходу работы понадобятся также другие информационные инструменты. Вместо всех перечисленных выше программ, как показала практика, целесообразней использовать одну − Camtasia Studio, включающую в себя четыре утилиты, необходимые для создания материалов видеозанятий [3]. У программы не выявлены достойные аналоги, поскольку кроме возможности захвата видео она имеет массу преимуществ: хорошее качество используемого материала, укрупнение определённой области экрана, возможность добавления голосовых пояснений, последовательность показа документов.

При использовании стандартной методической литературы у студентов, как правило, всегда возникают вопросы по тем или иным аспектам лекционных и практических работ. Разработанный авторами курс видеозанятий по дисциплине «Технологические энергоносители предприятий» отлично показал себя на практике: у студентов, использующих рекомендованный медиаматериал, не возникало проблем и вопросов в процессе выполнения предусмотренных учебным планом заданий.

Исходя из базового алгоритма создания медиаматериала и учитывая набор программ, необходимых для этой цели, можно сказать, что процесс разработки видеозанятия не только достаточно сложный и трудоёмкий, но и довольно дорогостоящий. Вместе с тем, такие качества, как доступность, наглядность и эффективность, делают востребованными данные технические средства обучения.

Таким образом, при условии грамотного планирования видеозанятие является самой эффективной среди существующих форм обучения. Кроме того, комплексный подход, включающий работу с литературой и видеоматериалами в течение всего периода обучения, позволит выпускнику свободно адаптироваться к высоким требованиям конкурентного производства.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Романишина, Л. М., Романишина, А. Я. Инновационные технологии в подготовке будущих специалистов / Л. М. Романишина, А. Я. Романишина // Сборник научных трудов Кременецкого областного гуманитарно-педагогического института им. Тараса Шевченко. – Вып. 2. – Серия: педагогические науки. – Кременец, 2007. – С. 50-57.

2. Осипа, Р. А. Информационно-компьютерные технологии в образовании / Р. А. Осипа. – Киев, 2005. – 77 с.

3. Быков, В. Ю., Гриценчук, А. А. Информационное обеспечение учебного процесса: инновационные средства и технологии / В. Ю. Быков, А. А. Гриценчук. – К. : Атика, 2005. – 252 с.

АКСИОЛОГИЧЕСКАЯ КОНЦЕПЦИЯ Ш. ШВАРЦА И ЕЕ ЗНАЧЕНИЕ ДЛЯ ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИИ

Якимович Е. В.
ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Волжском, Россия

The author shows the main principles of the value concept developed by S. Schwartz and explains their meaning for the cultural linguistics.

Для лингвокультурологических исследований первостепенную важность имеют нормативно-ценностные концепции и модели, позволяющие выявить общие и специфичные характеристики языковых сообществ. Значимые для лингвоаксиологии результаты получены Шаломом Шварцем (Shalom H. Schwartz), заслуженным профессором психологии Иерусалимского университета, который разработал и предложил оригинальную методику измерения ценностей. По его мнению, содержание ценностных параметров культуры отражает различные возможности при решении фундаментальных проблем, с которыми сталкиваются общества: (1) взаимоотношения индивидуума и группы, (2) обеспечение ответственного социального поведения, (3) роль человека в природном и социальном окружении [1]. Способы культурной адаптации к проблемам упорядочены исследователем на базе трех биполярных параметров: консерватизм / автономия, иерархия / эгалитаризм, господство / гармония. Охарактеризуем их более подробно.

Консерватизм. Его максимальное проявление предполагает врастание индивидуума в коллектив. Смысл жизни человека определяется социальными отношениями, групповой идентификацией, участием в общей деятельности. Действия, угрожающие солидарности и традиционному порядку, в группе подавляются. Примерами ценностей, которые отражают данный параметр, выступают традиции, безопасность, самодисциплина.

Автономия. Каждая личность рассматривается в культуре, ориентированной на автономию, как автономная единица, которая находит смысл жизни в собственной неповторимости. Примерами ценностей являются любознательность, креативность, радость.

Иерархия. В культуре одобряется четкое, иерархически упорядоченное распределение ролей. Члены общества следуют своим обязанностям и уважают правила, связанные с их ролевым поведением. Подчеркивается легитимность неравномерного распределения власти, ролей и материальных благ. Важность иерархических отношений демонстрируют такие ценности, как богатство, социальная власть, авторитет.

Эгалитаризм. В эгалитарной культуре акцентируется равенство, обязательность свободной кооперации, которая всеми поддерживается. Предполагается, что каждый человек будет заботиться о других и стремиться к общему благополучию. Необходимость преодоления эгоистических интересов специально

подчеркивается в общении. Примерами ценностей выступают равенство, социальная справедливость, свобода, ответственность, честность.

Господство. В социуме ценятся активные попытки подчинить себе других, изменить природное и социальное окружение, сохранить над всем контроль и все использовать в своих интересах. Одобряется продвижение по социальной лестнице путем активной самореализации. Примерами ценностей служат успех, честолюбие, отвага.

Гармония. В социуме поддерживается уважение к такому состоянию мира, каково оно есть, сохранение его в неизменном виде, отказ от модификации и эксплуатации. Поощряется стремление гармонично войти в окружающий мир. На развитие гармонии направлено действие таких ценностей, как единство с природой, защита окружающей среды.

Подчеркнем, что вышеописанные параметры предложены Ш. Шварцем для сопоставления ценностных ориентаций на уровне культуры. Вместе с тем несомненный интерес представляет концепция данного исследователя, в которой объектом рассмотрения выступают индивидуальные ценности. Для данного уровня репрезентации ценностных смыслов предложена интересная типология, а также концепция динамических взаимоотношений между различными типами ценностей. Отметим, что в понимании Ш. Шварца ценности – это предположения, которые принадлежат к числу желательных способов поведения, описывают специфичные ситуации, служат руководством для выбора адекватного поведения и упорядочены по степени важности. Ученый исходил из того, что ценности могут рассматриваться в качестве целей, к которым человек осознанно стремится. При этом они могут быть сгруппированы по общности базовой мотивирующей цели (потребности). На основе анализа философской литературы был составлен список из 56 ценностей, которые классифицированы следующим образом [1, 2].

1. Self-direction (Selbstbestimmung, самоопределение). Этот тип ценностей выведен на основании потребности в осуществлении контроля, стремлении действовать автономно и независимо. Примеры ценностей: креативность, свобода, любопытство, независимость.

2. Stimulation. Каждый человек стремится к идеальной деятельности. Если он слишком активен, то пытается выйти из ситуации; при недостаточной активности он создает новые стимулы. Примеры ценностей: волнение, новизна, перемены в жизни.

3. Hedonismus. Каждый человек стремится к максимальному освобождению. Примеры ценностей: удовольствие и радость жизни.

4. Achievement (Leistung, достижения, успех). Цель состоит в том, чтобы быть лучше и достичь индивидуального успеха путем демонстрации социальной компетенции. Компетентное исполнение необходимо для сохранения благ и получения социальной поддержки.

5. Power (Macht, власть). Стремление к власти понимается как желание доминировать, трансформация потребности в контроле. Основополагающими

ценностями являются достижение авторитета и благосостояния, социальная власть и признание, сохранение и повышение собственного престижа.

6. Security (Sicherheit, безопасность). Цель состоит в достижении гармонии, стабильности общества и отношений. Примеры ценностей: социальный порядок, национальная безопасность и обмен гарантиями.

7. Conformity (Konformität). Члены группы стремятся никому не наносить вред в собственной группе. Примеры ценностей: самодисциплина, дружелюбность, признание родителей и других членов группы и культуры.

8. Tradition. Возникшие ранее образцы поведения в проблемных ситуациях признаются членами культуры крайне важными.

9. Spiritualität (духовное начало). Духовность развивается из стремления все объяснить. Ценности этого типа зависят от культуры, к ним отнесены значение жизни, внутреннее равновесие, единство с природой, исполнение жизненного предназначения, покорность.

10. Benevolence (Wohlwollen, благожелательность). Данный признак реализуется через благосклонное отношение к окружающим и своей культуре. Целью является сохранение группы, доброжелательность и лояльность.

11. Universalism. Если доброжелательность учитывает те ценности, которые непосредственно затрагивают индивидуума, то в данном случае речь идет о благополучии всех людей и живых существ.

Достойна внимания и предложенная Ш. Шварцем модель концептуальной организации ценностной системы. Она представлена в виде девяти лучей, исходящих из одной точки и разбивающих пространство ценностей на сферы, соответствующие вышеуказанным типам. При расположении сфер показан динамический характер взаимоотношения ценностных типов, их близость или противоположность. Ш. Шварц различает согласующиеся и конфронтирующие типы ценностей. Противоположные типы находятся друг напротив друга, а типы, поддерживающие друг друга, расположены рядом. Предельно близкими оказываются власть и успех, успех и гедонизм, гедонизм и стимуляция. Контрастируют друг с другом самоопределение и конформность, стимуляция и безопасность, стимуляция и традиция [3].

В заключение выделим важнейшие достоинства концепции Ш. Шварца и укажем их значение для такой новой парадигмы современной лингвокультурологии, как аксиологическая лингвистика. Во-первых, в материал анализа были включены ценности из всех регионов (западные, азиатские, африканские). Во-вторых, результаты анализа базировались на достаточно большой по количеству выборке, в ходе исследования было опрошено 44 000 респондентов из 54 стран. Кроме того, преимущественное число испытуемых составили учителя и студенты, что объяснялось их ключевой ролью в процессах социализации и передачи ценностей. В-третьих, автор обратил внимание на необходимость разграничения в сопоставительных работах культурного и индивидуального уровней репрезентации ценностных смыслов. В-четвертых, одобрения заслуживает попытка группировки ценностей, выделения среди них общих типов,

послуживших наименованиями для групп, и более конкретных разновидностей. В-пятых, привлечено внимание к специфике взаимоотношений между различными ценностными типами.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Schwartz, S. H. Universals in the structure and content of values: Theoretical advances and empirical tests in 20 countries // Zanna M. P. Advances in experimental social psychology. Vol. 25. – Orlando, 1992. – P. 1-65.

2. Olbrich, A. Kulturelle Differenzen //
http://maibox.univie.ac.at/Andreas.Olbrich/kultur.htm

3. Schwartz, S. H. (2012). An Overview of the Schwartz Theory of Basic Values. Online Readings in Psychology and Culture, Unit 2. Retrieved from
http://scholarworks.gvsu.edu/orpc/vol2/iss1/11

СЕКЦИЯ № 7

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИНЖЕНЕРОВ

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРЕПОДАВАНИИ ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН В ТЕХНИЧЕСКИХ ВУЗАХ – ОТ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ К ИНТЕРАКТИВНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ

Демидионова Л. Н.
ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ», Россия, г. Москва

The role of information technologies in teaching humanitarian sciences in technical Universities, their importance in the preparation of modern professionals, the various directions and methods of teaching humanitarian sciences are considered.

Влияние достижений научно-технического прогресса, и прежде всего информационных и компьютерных технологий, на гуманитарные науки и практику их преподавания является общепризнанным фактом. Отметим лишь некоторые аспекты этого явления, уже широко распространенные или находящиеся в стадии становления [1].

• Электронные базы данных, обеспечивающие дистанционный on line доступ к оцифрованным материалам архивов.

• Электронные издания препринтов, научных трудов, материалов конференций.

• Электронные коммуникации между исследователями различных научных групп, в том числе, с целью проведения коллективных исследований (так называемые «облачные технологии»).

• Дистанционные методы обучения.

• Мультимедийные средства представления материалов исследований и образовательных программ.

Вступая во взрослую жизнь, выпускник технического ВУЗа должен не просто обладать определенным объемом компетенций, позволяющих ему участвовать в действующих производственных процессах. Он должен быть ориентирован на инновационную деятельность, происходящую в условиях жесткой конкурентной борьбы на динамично меняющихся рынках. Поэтому очень важно прививать студентам умение четко и грамотно излагать свои мысли, вести конструктивный диалог. Задача развития такого рода компетенций ложится на предметы гуманитарного цикла, где, в отличие от технических дисциплин, отсутствует строгий формализм, четкие формулировки, раз и навсегда утвержденные приемы изложения материала типа математического «дано – доказать». В этих условиях повышение качества гуманитарного образования, в

том числе и в упомянутых выше аспектах, возможно только за счет использования коммуникационных каналов, опирающихся на самые современные информационные технологии.

Исторически первым шагом в упомянутом направлении стало внедрение дистанционных методов обучения гуманитарным дисциплинам. Эти методы имеют ряд очевидных преимуществ по сравнению с традиционными аудиторными курсами. Перечислим только некоторые из них [2].

• Свободный график – студент имеет возможность заняться непрофильной дисциплиной в удобное для него время. Таким образом, гуманитарное образование не входит в конфликт с основными мотивациями студента.

• Прямое общение с преподавателем – студент, пользуясь электронной почтой, может задавать вопросы и получать на них ответы. Преподаватель, анализируя ответы студента на контрольные задания, может корректировать его индивидуальную программу обучения.

• Индивидуальная программа обучения заключается в том, что в рамках разработанного курса преподаватель имеет возможность обращать внимание студента на ту или иную, интересную именно для него, дополнительную информацию, выходящую за рамки стандартного курса. Эта информация находится в электронной версии материала, с которой работает студент-дистанционник.

• Структура доступа к информационным массивам – современные информационные технологии – позволяют совместить последовательное изложение материала, обязательное в лекционной практике, с возможностью «проникновения вглубь» в интересующих студента моментах. Информационный массив приобретает еще одно измерение, что дает студенту дополнительные возможности для самообразования и углубления знаний.

Тем не менее, традиционные аудиторные формы преподавания имеют свои преимущества, главным из которых является прямое вербальное общение преподавателя и студента, позволяющее последнему вырабатывать навыки четкого и грамотного изложения своих мыслей, ведения конструктивного диалога.

Современный уровень развития информационных технологий позволяет поставить вопрос о постепенном внедрении в преподавание гуманитарных дисциплин элементов интерактивного образования. Это означает, что ставшие уже традиционными курсы дистанционного обучения могут дополняться видеозаписями ключевых лекций, обращениями преподавателя к студентам с теми или иными методическими указаниями и рекомендациями. При этом следует подчеркнуть, что обе составляющие описанного учебного процесса (традиционный курс плюс видеоматериалы) объединяются в единое целое. Это означает, что студент, слушающий видеокурс, может в любой момент прервать прослушивание, тут же перейти к электронному учебнику, а потом возобновить просмотр с места прерывания. Кроме того, он имеет возможность задать интересующие его вопросы преподавателю и, спустя какое-то время, получить ответ в виде видеофайла. Точно таким же образом студент получит возможность отвечать на заданные вопросы в устной форме, формируя навыки грамотной устной речи.

Другим важным преимуществом предлагаемой методики является возможность оперативного внесения тех или иных изменений и корректировок в читаемые курсы, которые могут учитывать будущую специализацию студентов. Дело в том, что большинство студентов технических ВУЗов ощущают тематическую оторванность дисциплин гуманитарного цикла от профильных предметов. Поэтому имело бы смысл подумать над организацией вводных лекций, посвященных важнейшим достижениям научно-технического прогресса; урокам, рассказывающим об истории созданий и разработок этих достижений; людям, которые были их инициаторами. Понятно, что содержание подобных лекций должно быть связано с будущей специальностью студентов и не может быть универсальным, особенно для таких многопрофильных ВУЗов, как МЭИ. Кстати говоря, некоторый подобный опыт имеется в нашем институте. Так в 1960-70-е гг. большое внимание уделялось введению в учебные курсы материалов по профилю вуза. На лекциях, семинарах, в рефератах и на студенческих конференциях изучался план ГОЭЛРО и достижения страны в области энергетики. Преподаватели кафедры истории КПСС участвовали в создании и организации работы музея истории МЭИ, проводили в его залах занятия со студентами. В эти годы в содружестве со специалистами-энергетиками была выпущена монография по истории электрификации СССР «Свет над Россией» [3].

Важно отметить, что многие выводы, которые можно сделать, изучая подобные вопросы, остаются актуальными и сегодня, несмотря на кардинально изменившиеся экономические уклады, политические и социальные реалии. Приведем лишь несколько характерных примеров.

Принято считать, что все основные научно-технические достижения Советского Союза увидели свет благодаря концентрации всех имеющихся государственных ресурсов, как людских, так и материальных. Но это не совсем так. Например, работа над первыми экспериментальными советскими ЭВМ МЭСМ и М-1 велась, фактически, по инициативе их разработчиков и, например, как в случае с М-1, даже не имела отдельного финансирования. Более того, по воспоминаниям Сергея Алексеевича Лебедева – одного из пионеров отечественного компьютеростроения, на одном из заседаний в высоких кремлевских кабинетах, где будущий академик и Герой Социалистического Труда пытался «выбить» финансирование своих разработок, ему было сказано: «Ну вот получите деньги, сделаете на них машину, она мигом пересчитает все задачи. Что потом с ней делать будете? Выбросите?». Поэтому, говоря современным языком, разработки первых отечественных компьютеров были примерами чрезвычайно успешных стартапов, не имевших существенной государственной поддержки [4].

И еще один интересный факт. Руководителем рабочей группы, разрабатывавшей упомянутую выше ЭВМ М-1, был 23-летний Николай Матюхин, пересевший со студенческой скамьи МЭИ в кресло руководителя проекта. Это ли не пример для подражания современным студентам.

Необходимо также отметить, что выдающийся вклад в становление советской компьютерной индустрии внесли люди, так или иначе связанные с МЭИ. Это

уже упомянутый Сергей Алексеевич Лебедев – профессор нашего института, выпускники МЭИ будущие академики Всеволод Сергеевич Бурцев и Владимир Андреевич Мельников, член-корреспондент АН СССР Николай Яковлевич Матюхин, профессор Михаил Александрович Карцев. Они руководили разработкой всех советских СУПЕР-ЭВМ, которые не только были одними из самых производительных машин того времени, но также обеспечивали функционирование стратегических оборонных систем СССР [5]. О подобных традициях следует знать сегодняшнему студенту.

В заключение хотелось бы отметить следующее. Мы живем в эпоху, когда конкуренция между различными геополитическими центрами осуществляется с применением так называемой soft power, или «мягкой силы». Под этим термином подразумеваются методы информационного, культурного и мировоззренческого воздействия. Поэтому особое значение имеет способность человека принимать самостоятельные решения, опираясь на культуру, историю, традиции своей страны. Мы должны воспитывать у студентов уважение к нашей истории и культуре, чтобы, вступая в глобальный мир, они смогли сохранить свою национальную идентичность.

И формирование таких способностей является одной из главных задач гуманитарных наук и методики их преподавания в вузах.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Демидионова, Л. Н. Гуманитарные науки и их связь с дисциплинами естественно-научного цикла / Л. Н. Демидионова // Сборник материалов научно-практической конференции «Лефортовские чтения». – Москва, 2015.

2. Демидионова, Л. Н. Актуальные проблемы гуманитарного образования в технических ВУЗАХ / Л. Н. Демидионова // Сборник материалов заочной научно-практической конференции с международным участием «Динамические процессы в современном социокультурном пространстве России: гуманитарные и технологические аспекты глобализации и модернизации». 1 декабря 2013 г. – 15 января 2014 г. – Волжский, 2014. – С. 190-191.

3. Московский энергетический институт (технический университет) 1930 – 2005. – М. : Изд-во МЭИ, 2005.

4. Сергей Алексеевич Лебедев. К 100-летию со дня рождения основоположника отечественной электронной вычислительной техники / Отв. ред. В. С. Бурцев. Составители: Ю. Н. Никольская, А. Н. Томилин, Ю. В. Никитин, Н. С. Лебедева. – М. : ФИЗМАТЛИТ, 2002.

5. Малиновский, Б. Н. История вычислительной техники в лицах / Б. Н. Малиновский. – Киев : «КИТ», ПТОО «А. С. К.», 1995.

ПАТРИОТИЧЕСКАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ В ИСТОРИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ СОВРЕМЕННОЙ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ, В ТОМ ЧИСЛЕ И БУДУЩИХ ИНЖЕНЕРОВ

Кровяков Е. А.
ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ», Россия, г. Москва

The paper focuses on developing patriotism in modern students of higher technical educational institutions. Lately History professors have been faced with many challenges in their field – from inadequate grounding of modern students to the necessity to adjust to modern requirements and programs. The author analyzes some new approaches in teaching History to future engineers.

Современная жизнь предъявляет новые требования к патриотическому воспитанию молодежи. «Быть патриотом значит не только с уважением и любовью относиться к своей истории, хотя, безусловно, это очень важно, а, прежде всего, служить обществу и стране» [1]. Все, что произошло буквально в последние месяцы, о чем всем прекрасно известно, свидетельствует о том, что обострившиеся проблемы национализма, шовинизма и религиозного экстремизма ставят под угрозу само существование человечества. На Заседании Совета по межнациональным отношениям Президент России В. В. Путин, в частности, сказал, что «...патриотизм питается не только достижениями нации, но и чувством общей судьбы и общей ответственности за все то, что было в истории страны, в ее настоящем и будущем» [2].

В проекте Федерального закона «О патриотическом воспитании граждан Российской Федерации» патриотическое воспитание определяется как система мер, направленных на формирование у граждан Российской Федерации высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины [3].

В Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020 гг. подробно говорится о совершенствовании «механизмов и инструментов вовлечения молодежи в активную социально значимую деятельность, направленную на... профессиональную самореализацию молодежи» [4].

Важность патриотической составляющей в историческом образовании современных студентов, в том числе и будущих инженеров, с которыми имеет дело автор, объясняется большой общественной активностью студенческой молодежи и ее сравнительно высоким интеллектуальным уровнем. Именно студенты в первую очередь должны становиться объектами патриотического воспитания. И здесь неоценимую роль играет изучение в высших учебных заведениях истории, как отечественной, так и всемирной. Важность изучения истории неоднократно подчеркивалась на самом высшем уровне. На пленарном заседании X съезда Российского союза ректоров В. А. Садовничий отметил:

«Не менее важным является изучение отечественной истории как дисциплины, показывающей единый исторический путь народов нашей страны, являющейся прочной основой патриотического воспитания... Каждый гражданин нашей страны должен знать ее историю, беречь традиции, любить свою землю и быть готовым за нее постоять» [5].

Необходимо напомнить, однако, что преподаватели истории в высших учебных заведениях сталкиваются с целым рядом сложностей. Во-первых, как уже неоднократно подчеркивалось, в том числе и автором, многие студенты (а речь сейчас идет о студентах технических вузов в первую очередь) приходят в вузы не слишком хорошо подготовленными. Они демонстрируют неудовлетворительные знания не только по истории, но и по всем школьным предметам. В последнее время изменилась и система ценностей современных студентов. Такие факторы, как «неопределенность в будущем, обусловленная трудностью в определении последующего места работы по полученной специальности, падение престижа многих профессий... заставляют задумываться о возможностях легкого заработка, об эмоциональной разгрузке и т. д.» [6]. Во-вторых, «содержание стандарта высшего профессионального образования по истории изменилось, так как произошел переход от изучения отечественной истории к истории всемирной. Таким образом, соотношение возросшего содержания дисциплины с выделяемым учебным временем ставит задачу пересмотра сложившейся системы изучения истории в вузе» [7].

В НИУ «МЭИ» на кафедре истории и культурологии разработана стройная система преподавания истории, в которую входят чтение лекций с использованием электронных презентаций, привлекающих внимание студентов к читаемому курсу. Проводятся семинарские занятия, которые преподаватели стараются по мере возможности вести в форме диалога, что заметно повышает активность работы студентов. К 70-летию Победы Советского Союза в Великой Отечественной войне над нацистской Германией преподаватели обновили курс лекций и внесли соответствующие изменения в планы проведения семинарских занятий с целью усиления патриотической составляющей. Преподаватели стараются актуализировать знания студентов, объясняя молодым людям, какой огромный вклад внесла наша страна в дело освобождения человечества от нацизма. Это приходится делать, потому что студенты зачастую просто не знают элементарных фактов недавнего прошлого. Помимо этого, студенты и преподаватели участвуют в научных конференциях, посвященных проблемам отечественной и мировой истории. Так, в прошлом учебном году автор организовал и провел две научные студенческие конференции, посвященные 100-летию начала Первой мировой войны. Студенты готовили доклады по таким темам, как «Причины и предпосылки Первой мировой войны», «Химическое оружие и его использование в годы Первой мировой войны», «Первая мировая война: Россия и Антанта», «Развитие научно-технической мысли в годы Первой мировой войны» и др. В весеннем семестре 2015 г. в НИУ «МЭИ» прошла X гуманитарная студенческая конференция «Лефортовские чтения», посвященная 85-летию МЭИ и

70-летию Победы в Великой Отечественной войне, участники которой рассказывали о том, как их деды и прадеды сражались за Родину. Конференция получилась очень интересной и познавательной. В мае 2015 г. автор подготовил статью «Будни Великой Отечественной войны в письмах с фронта лейтенанта Красной армии Виктора Швагера», с докладом по которой выступил на XIX Всероссийской научно-теоретической конференции, проходившей в РУДН [8]. Таким образом, студенты на примере недавнего прошлого учатся по-новому относиться к истории нашей Родины.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию 12 декабря 2012 года. Электронный ресурс http://kremlin.ru/events/president/news/17118 Дата обращения – 20.11.2015 г.

2. Медведев Д. А. Проект федерального закона «О патриотическом воспитании граждан Российской Федерации». Электронный ресурс http://fpvestnik.ru/zakonodatelstvo/proekt-fz-o-patrioticheskom-vospitanii/ Дата обращения – 16.11.2015 г.

3. Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020 годы. Утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. Электронный ресурс http://government.ru/media/files/mlorxfXbbCk.pdf Дата обращения – 23.11.2015 г.

4. Заседание Совета при Президенте по межнациональным отношениям 3 июля 2014 года. Стенографический отчет. http://kremlin.ru/events/president/news/46144 Дата обращения – 20.11.2015 г.

5. Съезд Российского союза ректоров 30 октября 2014 года. Электронный ресурс http://kremlin.ru/events/president/news/46892 Дата обращения – 23.11.2015 г.

6. Кровяков, Е. А. Будни Великой Отечественной войны в письмах с фронта лейтенанта Красной армии Виктора Швагера / Е. А. Кровяков // Войны и военные конфликты в истории России: к 70-летию Великой Победы: материалы XIX Всероссийской научно-теоретической конференции. – М., РУДН, 21 – 22 мая 2015 г. / отв. ред. В. М. Козьменко, В. В. Керов. – М. : РУДН, 2015. – С. 194-200.

7. Сыченкова, А. В., Козлова, О. В. Преподавание истории в техническом вузе: современные подходы в рамках требований ФГОС / А. В. Сыченкова, О. В. Козлова // Теория и практика общественного развития.– 2013. – № 9. – С. 163.

8. Шлыков, А. В. Патриотизм и патриотическое воспитание в ВУЗе [Текст] /А. В. Шлыков // Молодой ученый. – 2012. – № 8. – С. 386-388.

ПРОБЛЕМА ГУМАНИТАРНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ В ОБРАЗОВАНИИ: РОЛЬ ФИЛОСОФСКОГО МИРОВОЗЗРЕНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКИХ И ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

Прибытков Ю. Б., Шелекета В. О.
Филиал «НИУ «МЭИ» в г. Волжском, Россия

The article is devoted to the philosophical foundations of security in human life and society. The article discusses objectives, content and implementation of the course philosophical foundations of security in technical education.

Проблема гуманитарной составляющей в образовании актуализируется в современной социокультурной ситуации в связи с необходимостью формирования гуманистического мировоззрения в мире, в котором обострились локальные

и глобальные, национальные и культурные конфликты. Мировоззрение – система взглядов на объективный мир и место человека в нём, на отношение человека к окружающей его действительности и самому себе, а также обусловленные этим взглядом основные жизненные позиции людей, их убеждения, идеалы, принципы познания и деятельности, ценностные ориентации [1]. Все вышеперечисленное образует гуманитарную составляющую общественного сознания, а также суть философствования.

Мировоззрению свойственна сопряжённость с конкретными сферами знания и предметно-практической деятельности. Мировоззрение – это призма, через которую человек осуществляет свою деятельность. Различают следующие типы мировоззрения: мифологическое, религиозное и философское [4]. Также существуют мировоззрения инженерное и рабочее, политическое и экономическое и т. п. Высшей формой мировоззрения является философия.

Философствование – это поиск, генерация всеохватных идей и представлений о целостности мира и духовной жизни человека. Философствование удовлетворяет фундаментальные потребности духовной сущности человека – потребность во всеохватности и единстве, целостной мозаичной картине мира на рациональной и иррациональной основе. Философское творчество как особый вид творчества является выражением этой потребности. При решении мировоззренческих проблем в философском творчестве не только генерируются общие идеи, являющиеся предпосылкой освоения объектов на данной стадии развития познания, но и формируются образы и смыслы, значимость которых для науки обнаруживается лишь на будущих этапах ее эволюции. В этом смысле можно говорить, что философия выполняет определенную прогнозирующую функцию по отношению к другим формам культуры и, в частности, к естествознанию. Прогностическая природа философских идей и принципов связана с философским познанием, в котором обобщается и осмысливается предельно широкий материал, включающий все феномены творчества. Генерация этих идей и принципов обусловлена внутритеоретическими задачами самой философии. Философия выявляет основные мировоззренческие образы и смыслы, свойственные культуре соответствующей эпохи. Эти образы и смыслы преобразуются в особые идеальные объекты, изучаются их внутренние отношения, которые связывают их в целостную мозаичную систему, где изменения взаимно обуславливают друг друга. В результате философствования возникают новые категориальные образы и смыслы, аналоги которых могут отсутствовать в практике соответствующей определенной эпохи. Развивая эти образы и смыслы, философия готовит части мозаичной структуры мировоззрения, будущие способы восприятия человеческого мира.

Можно выделить две разновидности мировоззрения, основанные на разделении индивида и Бога как надмирной реальности. Соответственно существуют *я-центричное* мировоззрение, в котором человек в своих устремлениях и действиях исходит от себя, и *богоцентричное*, где человек исходит из образа Божьего как надмирной реальности, осуществляющей недоступный для понимания

и осознания промысел. При этом образ Бога не имеет никакого отношения к ритуалам и религиозным культам. Благодаря такому пониманию наука и религия не противоречат друг другу [5].

Философствование есть постоянная рефлексия над глубинными основаниями культуры, поскольку каждый исторически сложившийся тип общества, тип социокультурной деятельности задают свои границы философского творчества и генерации в нем определенных смыслов, значений, категориальных комплексов, обеспечивающих ориентацию людей в окружающем мире.

Какое место занимает философствование в культуре образования? Для ответа на этот вопрос необходимо сравнить философствование с другими видами творчества, такими как религиозное, художественное и научное.

Философствование по своей сути отлично и от религиозного творчества. Существенное различие между ними заключается в том, что в философии истинное знание достигается посредством деятельности разума, а в религии знание достигается с помощью веры. Религиозное творчество по своей сути глубоко эмоционально, оно основывается на переживании Бога. Вера в сверхъестественное – основа религиозного состояния души человека, ключ к «истине откровения».

Исследование таких феноменов, как священное, сакральное, показывает сложность познавательного и практико-теургического процесса: здесь вера, интуиция, образ и ценность образуют сложное единство. Тем не менее, вера в религиозном смысле и значении не требует доказательства. Религиозная вера индифферентна к оценке истинности знания.

Философское творчество тоже неотделимо от веры. Но философская вера отлична от религиозной веры. Философская вера отличается творческой свободой, не догматична. «Признаком философской веры, – как пишет К. Ясперс, – веры мыслящего человека, служит всегда то, что она существует лишь в союзе со знанием. Она хочет знать то, что доступно знанию, и понять самое себя» [6]. В философском творчестве, как перманентно существующем в процессе гуманитарного образования со-творчестве идей, вера основывается на критическом восприятии имеющегося знания: не должно быть тайны, закрытой познанию, ничто не должно маскироваться, отстраняясь. Она одновременно существует в тесной связи с этим знанием, беспрестанно становится яснее, осознаннее.

Почему есть необходимость говорить о вере в контексте образования, которое есть продукт эпохи и идеологии Просвещения, а последнее, как известно, есть атеистический проект? Потому что только затронув все уровни восприятия и понимания души человека, мы сможем добиться полноценного включения личности в систему обучения, предполагаемого образованием. Тем более, что национальная система образования в России всегда основывалась на традиционном для воспитания российской молодежи принципе – опоре на традиционные ценности, которые, в свою очередь, берут начало в традиционных принципах мировосприятия, уходящих корнями в нравственные принципы и веру.

Российской системе образования навязывается массовая культура в рамках проекта форматирования единообразной глобальной культуры, нацеленной на

минимизацию влияния локальных народных, национальных традиций. Массовая культура не позволяет субъекту выйти на уровень глубокой осознанности своих действий, в такой культуре процветают произвол, обман, насилие, убеждённость в безусловном приоритете интересов конкретного индивида над общенациональными. Цель массовой культуры – создать предсказуемо управляемое общество. Способ достижения цели – информационное стимулирование глубинных фобий, низменных влечений и инстинктов, скрытых в человеческом подсознании (страх смерти, голод, сексуальные удовольствия и т. д.).

В культурно-исторической матрице Российской цивилизации заложены такие качества, как соборность, любовь, честь, обострённое чувство справедливости. Значительно повреждённая в советский период и целенаправленно разрушаемая в постсоветское время, данная матрица даже в современных условиях не утратила своей актуальности.

В настоящий момент роль мировоззрения недооценена. В процессе воспитания и образования не формируются основы мировоззренческой безопасности как основы общественной безопасности РФ. С принятием Конституции РФ в 1993 г., в частности ст. 13, п. 2, в которой запрещается принятие обязательной идеологии, человеку дали свободу мировоззрения. Но применению её также необходимо учить. Умение выбора и построения мозаичного мировоззрения должно вырабатываться с раннего детства. Рынок мировоззрений открылся во времена перестройки СССР и наполнился различными мировоззренческими суррогатами, которые создают физическую и психологическую опасность для человека, семьи, общества и государства.

В техническом образовании упор всегда делается на технические предметы; гуманитарное образование и его роль в построении обучающимся мозаичного мировоззрения, адекватного жизни, терялись. Для него философия, политология и другие дисциплины предстают некими осколками калейдоскопа, которые забываются, унося за собой зёрна гуманитарного образования.

Курс основ гуманитарных знаний или курс основ мировоззренческой безопасности как раз создан для того, чтобы помочь студенту собрать мозаичное мировоззрение и освоить необходимый минимум адекватных жизни гуманитарных и технических знаний и навыков. Эта мозаика будет в дальнейшем расти и создавать новые связи между различными отраслями знаний, поможет освоить философский вид творчества и интегрировать его с другими видами.

Данный курс должен строиться на основе теории социального управления [2]. На такой основе ведутся курсы по теории управления с 1997 г. в СПбГУ на факультете прикладной математики – процессов управления, а также в гуманитарных и технических высших учебных заведениях страны [3]. В СПбГАУ основам теории управления обучают с 1999 г. в курсе реалистической философии, а курс основ мировоззренческой безопасности проводится с 2007 г. В других ВУЗах курс мировоззренческой безопасности изучается как составная часть таких предметов, как философия, психология, социология, экономика, политология, геополитика, социальное управление и управление персоналом.

На основе полученных знаний и навыков студенты смогут выявлять проблемы, переводить их в задачи, руководить личной и коллективной деятельностью, управлять процессами тактического и стратегического характера. В этом смысле роль гуманитарного образования проявляется в его потенциальной интегративной интенции – как способности объединять различные дискурсы, сопрягая их с нравственными и духовными ценностями.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Большая советская энциклопедия. – В 30 тт. / Гл. ред. А. М. Прохоров. – Изд. 3-е. – М. : Советская энциклопедия, 1978. – Т. 16. Мезия – Моршанск, 1978. – 615 с.: ил.

2. Основы мировоззренческой безопасности в условиях глобализации : Краткий курс лекций / В. А. Ефимов, И. В. Солонько, М. В. Величко. – СПб. : СПбГАУ, 2013. – 92 с.

3. Прибытков, Ю. Б. Концепция общей безопасности / Ю. Б. Прибытков // Социально-политическое развитие России как комплексная проблема гуманитарного знания: материалы IV Всероссийской научной конференции, г. Волгоград, 25-26 апреля 2013 г. / отв. ред. Е. А. Матвиенко. – Волгоград : ВА МВД России, 2013. – Т. 1. – С. 248-251.

4. Реалистическая философия : Учебник для вузов / В. Л. Обухов, З. С. Алябьева, А. Ф. Оропай и др. / Под ред. В. Л. Обухова. – 4-е изд., перераб. – СПб. : СПбГАУ, ХИМИЗДАТ, 2009. – 336 с.

5. Солонько, И. В. Феномен концептуальной власти: социально-философский анализ : монография / И. В. Солонько. – 3-е изд., перераб. и доп. – М., 2011. – 304 с.

6. Ясперс, К. Смысл и назначение истории / К. Ясперс. – М. : Политиздат, 1991. – 302 с.

РАЗРАБОТКА КУРСА «ГЕОГРАФИЯ АРКТИКИ» ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ ГЕОЛОГО-ГЕОГРАФИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН УНИВЕРСИТЕТОВ

Леменкова П. А.
Карлов университет, Институт экологических исследований
Чехия, г. Прага

Current paper presents a research focused on the planning course «The Geography of Arctic». The course is aimed at teaching geoscience to the university students at graduate level. The particular case study is Arctic, as this region is underrepresented in the curriculum of the faculties of geography. The paper improves the study course of the geosciences in general and physical geography in particular.

Данная работа поднимает вопрос о должном и достаточном ознакомлении студентов с регионом Арктики на примере комплексного изучения уникальной гидродинамической системы Северного Ледовитого океана. Арктический бассейн характеризуется уникальными природно-экологическими условиями, богатым разнообразием биологических ресурсов, сложным гидрологическим режимом. Одновременно, он в значительной степени подвержен негативному антропогенному воздействию, последствия которого приводят к серьезным изменениям в состоянии и функционировании морских экосистем бассейна

в силу крайне низких темпов биохимических процессов, способствующих их самовосстановлению и реорганизации.

Ознакомление студентов с таким уникальным природным регионом, как Арктика, должно обязательно присутствовать в рамках изучения курса «Физическая география». Однако, как правило, организация данного курса ограничивается конкретными физико-географическими регионами, расположенными на материках Евразия, Северная и Южная Америка, Африка и Австралия. Полярные регионы упоминаются лишь вскользь, крайне скупо сообщая только о суровых климатических условиях высоких широт.

Много ли студентов-географов быстро найдут и покажут на «слепой» карте Новосибирские острова, не спутают ли они Землю Франца-Иосифа и о. Шпицберген? Знают ли они о значительных различиях в физико-географических и океанологических свойствах отдельных морей Арктики, таких как Карское, Лаптевых, Восточно-Сибирское? Между тем, Арктика является стратегическим ресурсом планетарного масштаба, ключевым географическим регионом и ценнейшим кладезем природных ресурсов. Тогда почему же при обучении студентов, особенно профессионалов, то есть физико-географов, недостаточно внимания уделяется изучению полярных областей – уникальных регионов планеты, богатых природными ресурсами и сырьем и имеющим экономические перспективы? Ведь зная особенности Арктических морей, будущие специалисты в таких областях, как морской транспорт, трубопровод, рыбное хозяйство, логистика и другие, могут оценивать перспективы развития акватории Арктики, прокладки и интенсификации использования трансарктических транспортных сетей, связывающих континенты и государства в целях межконтинентельного партнерства, экономического сотрудничества и взаимодействия. Все эти вопросы имеют скорее риторический характер, так как дисциплинарные курсы по физико-географическим дисциплинам имеют строгую привязку ко времени и количеству выделенных семинарских и лекционных часов.

Применение системного географического принципа с использованием средств ГИС (Географических Информационных Систем) в течение предлагаемого к изучению курса «География Арктики» позволит студентам изучать особенности отдельных компонентов полярной геосистемы, а также рассматривать экологическое состояние Арктики в целом, устанавливать закономерности и динамику поведения ее морей под воздействием антропогенного воздействия. Предложенный курс возможно составить лишь на основе системного эколого-географического принципа, что реализуемо только с использованием ГИС. Применение результатов картографирования позволяет решить задачи экологического просвещения студентов-географов, а также обучить их комплексному геоэкологическому районированию полярных областей, которое отражает глобальные географические закономерности. Так, при изучении геоэкологии в единой ГИС студенты рассматривают моря как единые целостные системы, неразрывно связанные с природой прилегающих

территорий водосборных бассейнов, их гидроклиматическим состоянием. Использование методов ГИС в преподавании курса экологии Арктики на географических факультетах обеспечивает достижение поставленных целей благодаря следующим возможностям ГИС: системный, сбалансированный и комплексный показ в едином проекте как природно-ресурсных, так и антропогенных факторов развития региона [1]. Так, разнообразие и мультимасштабность картографического материала выражаются в сочетании глобального (на примере Арктического бассейна), регионального (на примере Баренцева моря) и локального уровней (на примере Печорского моря), отображении информации по проблемным узлам и ареалам информационно-поисковых функции в имеющейся базе данных (в том числе построение запросов, выборка и анализ статистических данных экологического характера), возможности построения студентами экологических моделей данных, информационной обработке одновременно картографических и текстовых данных для последующего использования их при создании студентами новых карт, проектировании и создании тематических карт, построении изображений вспомогательного характера, возможности иллюстративно-оформительских и графических работ, возможности использования карт для экологических работ (наличие карт оценки, прогноза, нормирования и мониторинга). Это лишь одни из немногих перечисленных возможностей при изучении и освоении студентами дисциплины. Среди фундаментальных картографических работ в области картографирования полярных регионов, рекомендуемых студентам в курсе изучения экологии, следует отметить «Атлас Арктики» и «Атлас Океанов», в которых содержатся тематические и физико-географические карты по различным разделам и которые практически полностью характеризуют состояние отдельных компонент экосистем Арктических морей, охватывая гидрологию, климат, геологию, геоморфологию и другие компоненты экосистем бассейна. «Электронный атлас химического и радиоактивного загрязнения Баренцева моря», созданный ММБИ КНЦ РАН в отделе антропогенной экологии, может быть эффективно использован для более детального ознакомления студентов с вопросами химического загрязнения донных отложений для трех районов Баренцева моря:

1) побережье от Варангер-фьорда до м. Териберский. Этот район представляет собой наиболее густонаселенную и урбанизированную часть бассейна. Для более наглядного представления он разбит на три области: западную, центральную и восточную;

2) юго-восточная часть – Печорское море (в этом районе ведется разработка месторождений углеводородного сырья и находится наиболее неблагоприятный район Баренцева моря – губа Черная);

3) в центральной части расположены рыбопромысловые банки и Штокмановское газоконденсатное месторождение (ШГКМ).

В Атлас вошли карты загрязнения донных отложений следующими элементами:

1) тяжелые металлы (As, Cd, Cr, Cu, Hg, Ni, Pb, Zn);

2) радионуклиды (^{137}Cs, ^{60}Co, $^{239,240}Pu$, ^{90}Sr);

3) хлорорганические соединения (∑ДДТ, ГХБ, ∑ГХЦГ, ∑ПХБ);

4) полициклические ароматические углеводороды (∑ПАУ).

Использование ГИС в построении семинарских заданий также обеспечивает выполнение студентами ряда стандартных последовательных задач: например, выбор района изучения (например, море Лаптевых), отбор информационных показателей по нужным критериям (например, индикаторы состояния и оценки экологического состояния морских акваторий), сбор, хранение, анализ, обработку и представление тематического и экологического материала о состоянии, использовании природных ресурсов акваторий и степени антропогенного воздействия на них. В среде ГИС студенты проектируют свои собственные экологические карты, используя данные о свойствах всех компонентов природной среды бассейна. Также, в виде семинарских учебных занятий создается учебная географо-экологическая база данных с поддержкой и обновлением, студенты применяют существующие методику и технологию представления геоинформации в виде картографических изображений вплоть до их печати. В течение курса студентами проводится систематизация геоэкологических знаний Арктики по комплексу признаков, охватывающих все компоненты природной среды северного региона (комплексная физико-географическая и экологическая характеристики). Предложенный курс предназначен для апробации на географических факультетах от 3 курса и старше.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Новаковский, Б. А. Использование компьютерных технологий в экологическом картографировании / Б. А. Новаковский, М. В. Сыроватская, Н. И. Тульская // Геоинформатика. – 1997. – № 2. – С. 36-41.

2. Селиверстов, Ю. П. Устойчивое развитие и геоинформационные системы / Ю. П. Селиверстов // ГИС для устойчивого развития территорий : Материалы международной конференции «ИнтерКарто - 8». – СПб., 2002. – С. 164-166.

УВАЖАЕМЫЕ АВТОРЫ!

Приглашаем вас принять участие в Четвертой заочной Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Динамические процессы в современном социокультурном пространстве России: гуманитарные и технологические аспекты глобализации и модернизации», 1 – 30 ноября 2016 г.

ОРГАНИЗАТОРЫ

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»
Филиал ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Волжском
Комитет по молодежной политике и патриотической работе
Администрации городского округа г. Волжский

ОРГКОМИТЕТ

Султанов М. М. – директор филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Волжском (председатель);
Шелекета В. О. – профессор кафедры СГН филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Волжском (сопредседатель);
Смирнова М. И. – зав. кафедрой «История и культурология» ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»;
Шестопалова Т. А. – зав. кафедрой «Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии» ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ»;
Лясина И. Ю. – доцент кафедры СГН филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Волжском

НАУЧНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ

- философия;
- культурология;
- социология;
- политология;
- история науки и техники;
- промышленная теплоэнергетика;
- тепловые электрические станции, их энергетические системы и агрегаты;
- энергоустановки на основе возобновляемых видов энергии;
- управление в социальных и экономических системах;
- биоэтика;
- теория и методика обучения и воспитания;
- теория и методика профессионального образования.

В Приложении 1 представлен предполагаемый перечень секций по каждому направлению работы конференции.

ЯЗЫКИ КОНФЕРЕНЦИИ

Рабочими языками конференции являются русский, английский, немецкий.

ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ УЧАСТНИКОВ

К участию приглашаются: профессорско-преподавательский состав и студенты учреждений высшего профессионального образования; представители деловых кругов; руководители и специалисты органов власти, научно-исследовательских учреждений; представители общественных организаций, представители широкой общественности любой страны мира, без ограничения по полу, возрасту, социальному статусу и т. д.

Для участия в конференции необходимо: прислать заявку и текст тезисов доклада или статьи на адрес электронной почты vfmei@vfmei.ru до срока, определенного Оргкомитетом.

Материалы, присланные на конференцию, включаются в сборник при условии, что они отправлены в срок и соответствуют требованиям оформления.

Материалы, представленные на конференцию, не рецензируются, не комментируются и не возвращаются.

За участие в конференции плата с участников не взимается.

ВАЖНЫЕ ДАТЫ

Срок представления заявок и тезисов докладов в Оргкомитет для рецензирования	**1 – 30 ноября 2016 г.**
Работа конференции	**1 – 30 ноября 2016 г.**
Размещение материалов конференции на сайте филиала ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Волжском	**1 – 30 января 2017 г.**

АДРЕС ОРГКОМИТЕТА

Россия, 404 110, Волгоградская область, г. Волжский, пр-т Ленина, 69
Филиал ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Волжском, кафедра СГН
Тел./факс: (8443) 21-01-66; e-mail: vfmei@vfmei.ru, kafedra.sgnmei@mail.ru
Контактные лица оргкомитета:
Шелекета Владислав Олегович: vladshelo@mail.ru
Лясина Ирина Юрьевна: irina-lyasina@mail.ru

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

СПИСОК СЕКЦИЙ
по направлениям работы Четвертой заочной Всероссийской научно-практической конференции с международным участием
«ДИНАМИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ В СОВРЕМЕННОМ СОЦИОКУЛЬТУРНОМ ПРОСТРАНСТВЕ РОССИИ: ГУМАНИТАРНЫЕ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ГЛОБАЛИЗАЦИИ И МОДЕРНИЗАЦИИ»

1. Интеграция социокультурного пространства: диалог культур и социокультурная трансформация.
2. Социальные и культурные аспекты цивилизационного кризиса.
3. Новая идеология развития человеческой цивилизации: социально-политические аспекты глобализации.
4. Проблемы альтернативных источников энергии и новые энергетические технологии в глобализирующемся мире.
5. Интегративные аспекты материального и духовного бытия человека.
6. Духовные и технологические основы модернизации образования в поликультурном обществе.
7. Актуальные проблемы гуманитарного образования инженеров.

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ МАТЕРИАЛОВ

Заявки на участие в конференции направляются в Оргкомитет до 30 ноября 2016 г.

Текст статьи представляется в виде файла с именем фамилия автора.doc (допускается также фамилия автора.rtf) – например, Иванов.doc. Файл заявки отсылается с именем фамилия автора_З_номер секции.doc (или фамилия автора номер секции.rtf) – например, Иванов 5.doc.

Файл, направляемый по электронной почте, может быть заархивирован (желательно использовать архиватор zip). Не следует использовать самораскрывающиеся архивы, поскольку антивирусные системы на почтовом сервере блокируют исполняемые файлы (*.exe, *.com). Принимаются также исходные (неархивированные) файлы с расширениями doc, rtf или docx.

Объем статей – не менее двух страниц, текстовый редактор – Word, шрифт Times New Roman, размер шрифта – 14, интервал – одинарный, поля – все по 2 см, без автоматической расстановки переносов, абзац – отступ 1,25 см. Все рисунки и схемы должны быть выполнены в виде растрового рисунка (форматы bmp, jpg, gif, png). Постраничные сноски недопустимы! К статье должна прилагаться аннотация на англ. языке. В конце статьи приводится «Список источников».

Рекомендуется перед отправкой статьи проверить текст с использованием ресурса http://www.antiplagiat.ru. *Объем авторского текста должен составлять не менее 70 %.*

ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ТИТУЛА СТАТЬИ

НАЗВАНИЕ СТАТЬИ

Сидоров П. П., Кузнецов В. В.

Наименование организации (вуз, предприятие, учреждение и т. п.)

Страна, город расположения учреждения

Аннотация (на англ. языке)

Статьи и заявки направляются по электронной почте на адрес vfmei@vfmei.ru (с пометкой «на конференцию») или организаторам.

Оргкомитет оставляет за собой право отбора поступивших статей с точки зрения их уровня и соответствия тематике конференции, а также право их редактирования и сокращения.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ЗАЯВКА
на участие в Четвертой заочной Всероссийской научно-практической конференции с международным участием
«ДИНАМИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ В СОВРЕМЕННОМ СОЦИОКУЛЬТУРНОМ ПРОСТРАНСТВЕ РОССИИ: ГУМАНИТАРНЫЕ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ГЛОБАЛИЗАЦИИ И МОДЕРНИЗАЦИИ»

1	фамилия, имя и отчество автора (соавторов)*	
2	статус автора (соавторов) – студент, аспирант, соискатель	
3	фамилия, имя, отчество научного руководителя (при наличии)	
4	ученая степень и ученое звание научного руководителя (при наличии), должность – при отсутствии ученых степеней и званий	
5	название доклада	
6	научное направление	
7	название секции	
8	наименование представляемой организации (учреждения)	
9	координаты для связи: адрес электронной почты (E-mail)	
10	бумажный экземпляр сборника материалов конференции	

* в данной позиции научный руководитель (консультант) не указывается.

Уважаемые коллеги!

Будем признательны вам за распространение информации о нашей конференции.

СОДЕРЖАНИЕ

Секция № 1

Интеграция социокультурного пространства: диалог культур и социокультурная трансформация

Ермишина Н. Д. Общественно-политическое устройство общества и его культура……... 4
Зоненберг К. П. Русскоязычные иммигранты в Германии – носители русской культуры за рубежом……. 9
Опара А. А. Концепт «совесть» в русском языковом сознании будущего инженера……... 12
Полинкевич О. Н., Лещук В. Ф. Особенности финансирования перепроектирования бизнес-процессов предприятий в социокультурном пространстве…… 15
Полинкевич О. Н. Коучинг, краудсорсинг и тимбилдинг как методы сокращения издержек производства на персонал…….. 20

Секция № 2

Социальные и культурные аспекты цивилизационного кризиса

Абрамов П. А., Паначевный В. М., Лясина И. Ю. Международный правовой режим Арктики и интересы России…… 23
Смирнова М. И. Модернизационная вариативность российской цивилизации……... 26
Покачалов М. В. Йохан Хейзенга о роли средств массовой информации и рекламы в деинтеллектуализации общества……... 30
Подкопаева И. А. А. А. Зиновьев о сути глобализации и ее проблемах (по материалам социологического романа «Трагедия России»)…….. 33
Прибытков Ю. Б. Этико-экологический подход в развитии современного общества…… 43

Секция № 3

Новая идеология развития человеческой цивилизации: социально-политические аспекты глобализации

Иванов В. К. Проблемы федерализма и унитаризма в постсоветских республиках……... 48
Савин В. В. Мир автотрофности как проблема XXI века……..... 64
Насырин А. О. Управление рисками в сфере энергетики как фактор обеспечения экономической безопасности энергетической компании……... 72
Насырин А. О. Инструментарий подбора персонала и его защита в системе экономической безопасности хозяйствующих субъектов…… 76
Лясина И. Ю. Проблемы электоральных исследований в современной России…….. 81

Грималовская Т. В. Особенности формирования рациональных систем материального стимулирования сотрудников…… 85

Секция № 4

Проблемы альтернативных источников энергии и новые энергетические технологии в глобализирующемся мире

Ващук А. Р., Одоевцева М. В. Технологии регенерации турбинных масел… 89
Жилина В. И., Кизилов А. А., Голишников Н. Н. Экономические аспекты развития альтернативной энергетики…….. 91
Жилина В. И., Голишников Н. Н., Кизилов А. А. Взаимосвязь технологических и социальных условий в современном мире…… 94
Королев А. А., Пивченко А. В. Исследование влияния реновации подогревателей низкого давления нового поколения на тепловую экономичность энергоблока ТЭЦ…… 96
Пономаренко Д. Д. Альтернативные источники энергии как одно из направлений глобализации сельского хозяйства..... 100

Секция № 5

Интегративные аспекты материального и духовного бытия человека

Жижилева Л. И. Материальные и духовные аспекты становления идентичности человека……..... 104

Секция № 6

Духовные и технологические основы модернизации образования в поликультурном обществе

Трохимчук М. В., Дорошенко Е. В., Трохимчук К. А. Эффективность использования видеоматериалов в учебном процессе…….. 107
Якимович Е. В. Аксиологическая концепция Ш. Шварца и ее значение для лингвокультурологии……. 109

Секция № 7

Актуальные проблемы гуманитарного образования инженеров

Демидионова Л. Н. Информационные технологии в преподавании гуманитарных дисциплин в технических вузах – от дистанционного обучения к интерактивному образованию…….. 113
Кровяков Е. А. Патриотическая составляющая в историческом образовании современной студенческой молодежи, в том числе и будущих инженеров… 117
Прибытков Ю. Б., Шелекета В. О. Проблема гуманитарной составляющей в образовании: роль философского мировоззрения для студентов технических и естественно-научных специальностей……. 119
Леменкова П. А. Разработка курса «География Арктики» для обучения студентов геолого-географических дисциплин университетов…… 123

ДИНАМИЧЕСКИЕ ПРОЦЕССЫ В СОВРЕМЕННОМ СОЦИОКУЛЬТУРНОМ ПРОСТРАНСТВЕ РОССИИ: ГУМАНИТАРНЫЕ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ГЛОБАЛИЗАЦИИ И МОДЕРНИЗАЦИИ

ТРЕТЬЯ ЗАОЧНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ

г. Волжский
ноябрь 2015 г.

Сборник материалов конференции

Редактор *Юрина В. В.*
Корректоры *Сильникова Е. Г.*, *Щенина Т. А.*
Корректор английского текста *Швецова А. А.*

Подписано в печать 12.02.2016. Формат $60\times90_{1/16}$.
Печать ризографическая. Усл. печ. л. 8,3.
Тираж 100 экз. Заказ № 505.

Издатель Филиал ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Волжском
Отпечатано Филиал ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Волжском
404110, г. Волжский, пр. Ленина, 69

Филиал ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» в г. Волжском

404110, г. Волжский Волгоградской области, пр. Ленина, 69

Приемная
(8443) 21 01 60
Факс (8443) 21 01 66
E-mail: vfmei@vfmei.ru

Научно-исследовательский отдел
(8443) 21 01 61
E-mail: nis@vfmei.ru

Кафедра «Социально-гуманитарные науки»
E-mail: kafedra.sgnmei@mail.ru

Образовательный центр
(8443) 21 01 71
E-mail: center@vfmei.ru