

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
(ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»

УТВЕРЖДАЮ

Председатель комиссии

по подготовке к аттестации

_____ В.С. Кузеванов

« ____ » _____ 2010 г.

ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
ФИЛИАЛА ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
(ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ)»
В Г. ВОЛЖСКОМ

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	4
2. Система управления филиалом ГОУВПО «МЭИ (ТУ)» в г. Волжском	6
2.1. Соответствие системы управления уставным требованиям	6
2.2. Соответствие собственной нормативной и организационной документации действующему законодательству, уставу и положению	8
2.3. Организационное взаимодействие структурных подразделений	9
3. Структура подготовки специалистов	10
4. Содержание подготовки специалистов	15
4.1. Соответствие разработанных профессиональных программ и учебно-методической документации требованиям образовательных стандартов.....	15
4.2. Достаточность и современность источников учебной информации по дисциплинам учебных планов.....	18
4.3. Оценка содержания подготовки через организацию учебного процесса.....	22
5. Качество подготовки специалистов.....	27
5.1. Качество знаний студентов	27
5.2. Требования при приеме.....	33
5.3. Итоговая аттестация выпускников	37
5.4. Система управления качеством высшего профессионального образования и ее эффективность.....	40
6. Условия реализации образовательных программ.....	44
6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	44
6.2. Научно-исследовательская работа.....	47
6.3. Материально-техническая база.....	50
6.4. Воспитательная работа.....	54

7. Информация по устранению недостатков, отмеченных в ходе предыдущей аттестации.....	60
8. Приложение к отчету по самообследованию	65
Приложение № 1 «Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения».....	65
Приложение № 2 «Структура филиала и система его управления».....	80
Приложение № 3 «Структура подготовки специалистов»	102
Приложение № 4 «Содержание подготовки специалистов»	106
Приложение № 5 «Организация учебного процесса».....	115
Приложение № 6 «Качество итоговой аттестации выпускников».....	128
Приложение № 7 «Востребованность выпускников»	136
Приложение № 8 «Внутривузовская система контроля качества подготовки специалистов»	137
Приложение № 9 «Качество кадрового обеспечения подготовки специалистов»	144
Приложение № 10 «Качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения филиала»	157
Приложение № 11 «Качество научно-исследовательской и научно-методической деятельности филиала».....	166
Приложение № 12 «Качество материально-технической базы филиала» ...	174

Самообследование проведено комиссией по подготовке к аттестации основных образовательных программ и филиала в целом, назначенной приказом от 29 января 2010 года №25-И

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование: филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский энергетический институт (технический университет)» в г. Волжском.

Организационно-правовая форма – обособленное подразделение государственного образовательного учреждения.

Филиал организован в соответствии с приказом Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 18 мая 1995 года № 717 «Об организации в г. Волжском Волгоградской области филиала Московского энергетического института (технического университета)».

Филиал приказом Министерства образования Российской Федерации от 27 июня 2003 года № 2786 переименован из «Московский энергетический институт (технический университет) филиал в городе Волжском» в «Филиал государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский энергетический институт (технический университет)» в г. Волжском».

Адрес филиала: 404110, г. Волжский Волгоградской области, пр. Ленина, 69. Адрес совпадает с фактическим местом нахождения филиала.

Филиал в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами «Об образовании», «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», «Концепцией модернизации российского образования на период до 2010 г.», «Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении)

Российской Федерации», Уставом государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский энергетический институт (технический университет)», утвержденным Министерством образования Российской Федерации 10 сентября 2002 года;

- Положением о филиале государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский энергетический институт (технический университет)» в г. Волжском, принятым Ученым советом ГОУВПО «МЭИ (ТУ)» 01 ноября 2002 года, протокол № 7/02 и утвержденным ректором ГОУВПО «Московский энергетический институт (технический университет)» 01 ноября 2002 года.

Решением Ученого совета ГОУВПО «МЭИ (ТУ)» от 30 мая 2003 года, протокол № 4/03, решением Ученого совета ГОУВПО «МЭИ (ТУ)» от 26 ноября 2004 года, протокол № 08/04, решением Ученого совета ГОУВПО «МЭИ (ТУ)» от 30 мая 2008 года, протокол № 05/08, и решением Ученого совета ГОУВПО «МЭИ (ТУ)» от 12 февраля 2010 года, протокол № 01/10 в Положение о филиале государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский энергетический институт (технический университет)» в г. Волжском внесены изменения согласно требованиям закона «Об образовании» и инструктивных писем Минобразования России.

Филиал состоит на учёте в ИМНС по г. Волжскому Волгоградской области:

ИНН 7722019652 (код причины постановки на учет 343502001 от 28 октября 1999 года).

Код местонахождения по СОАТО (ОКАТО) – 18410000000.

Код деятельности ОКВЭД 80.30.1 (образовательная деятельность), 73.10 (научно-исследовательская деятельность).

Свидетельство о государственной аккредитации АА №000096 от 06.05.2006 года, Приложения №2, №8 и №17.

В соответствии с действующей лицензией Министерства образования Российской Федерации от 15 января 2009 года, регистрационный № 0679, серия АА № 000681, филиал имеет право на ведение образовательной деятельности по шести специальностям, двум направлениям бакалавриата, одному направлению магистратуры и программам дополнительного образования: довузовской подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации руководящих работников и специалистов по профилю филиала.

Лицензионные нормативы выполняются.

2. Система управления филиалом ГОУВПО «МЭИ (ТУ)»

в г. Волжском

2.1. Соответствие системы управления уставным требованиям

Управление филиалом ГОУВПО «МЭИ (ТУ)» в г. Волжском осуществляется в соответствии с «Типовым положением о филиалах федеральных государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования (высших учебных заведений)», подведомственных федеральным органам исполнительной власти, Уставом государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский энергетический институт (технический университет)»; Положением о филиале государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский энергетический институт (технический университет)» в г. Волжском, утвержденным ректором университета 01 ноября 2002 года. Положение соответствует действующему законодательству в сфере высшего профессионального образования.

Непосредственное управление филиалом осуществляет директор, действующий на основании доверенности, выданной ректором ГОУВПО «МЭИ (ТУ)».

Директор назначается приказом ректора ГОУВПО «МЭИ (ТУ)» в соответствии с Положением о филиале ГОУВПО «МЭИ (ТУ)» в г. Волжском. Ежегодно директор предоставляет доклад о результатах деятельности филиала за прошедший год Ученому совету филиала и собранию (конференции) коллектива. В филиале действует коллегиальный орган управления – директорат.

Организация работы по основным направлениям деятельности филиала осуществляется заместителями директора: заместителем директора по учебной работе, заместителем директора по научной работе, заместителем директора по административно-хозяйственной работе, заместителем директора, ответственным за качество подготовки специалистов, заместителем директора, ответственным за воспитательную работу, назначаемыми на должности ректором ГОУВПО «МЭИ (ТУ)».

Заместитель директора по научной работе является доктором наук. Заместитель директора по учебной работе, заместитель директора, ответственный за качество подготовки специалистов, декан являются кандидатами наук.

Общее руководство филиалом осуществляет выборный представительный орган – Ученый совет, избираемый конференцией коллектива филиала на срок до пяти лет.

Полномочия Ученого совета определены Положением о филиале. Состав Ученого совета утверждается приказом ректора ГОУВПО «МЭИ (ТУ)» после избрания на конференции коллектива филиала. В настоящее время в состав Ученого совета входят 15 человек, в том числе 6 докторов наук и 5 кандидатов наук. Очередность проведения заседаний – три раза в семестр. Все протоколы заседаний Ученого совета оформлены надлежащим образом.

Перечень рассматриваемых вопросов охватывает все направления деятельности филиала. На заседаниях Ученого совета в плановом порядке обсуждаются вопросы перспектив развития филиала, совершенствования учебно-методической и лабораторной баз филиала, организации учебно-воспитательного процесса в рамках реализации государственных стандартов высшего профессионального образования, информационного обеспечения образовательного процесса, вопросы качества подготовки специалистов, совершенствования воспитательной, спортивной и культурно-массовой работы среди обучающихся.

Кроме того, в филиале разрабатываются и утверждаются планы работы деканата, планы по вопросам учебно-методической деятельности, редакционно-издательской деятельности, по научной работе и планы текущего и капитального ремонта.

2.2. Соответствие собственной нормативной и организационной документации действующему законодательству, Уставу и Положению

Разрабатываемые в филиале локальные нормативные акты и организационно-распорядительная документация, регламентирующая основные направления деятельности филиала, соответствует действующему законодательству, Уставу ГОУВПО «МЭИ (ТУ)» и Положению о филиале ГОУВПО «МЭИ (ТУ)» в г. Волжском.

Структурные подразделения действуют на основании положений о структурных подразделениях. Положения утверждены в установленном порядке. Положения определяют цели, задачи, функции структурных подразделений, права и ответственность руководителей и сотрудников структурных подразделений, а также взаимоотношения с другими структурными подразделениями. Локальные нормативные акты филиала в достаточной степени отражают спектр решаемых задач.

При организации управления структурными подразделениями филиала используются возможности локальной административной сети, обеспеченной необходимыми и обновляемыми электронными информационно-консультационными ресурсами, и имеющей выход в Internet. При передаче отчетных сведений в филиале используется электронная цифровая подпись.

Деятельность заместителей директора, декана, заведующих кафедрами регламентирована положениями по каждой должности штатного расписания. Деятельность руководителей структурных подразделений, специалистов и технических исполнителей регламентирована должностными инструкциями. Положения и должностные инструкции утверждены в установленном порядке.

Порядок хранения и выдачи дипломов и приложений к ним, а также академических справок и зачетных книжек соответствует установленным требованиям, предъявляемым Министерством образования и науки Российской Федерации.

2.3. Организационное взаимодействие структурных подразделений

Изменение структуры филиала производится на основании решения Ученого совета ГОУВПО «МЭИ (ТУ)» или Ученого совета филиала.

Структура филиала в части основных подразделений утверждена Положением о филиале ГОУВПО «МЭИ (ТУ)» в г. Волжском и соответствует потребностям учебного процесса и задачам развития филиала. Управление филиалом обеспечивает оптимальное и достаточно эффективное взаимодействие всех подразделений в решении стоящих перед филиалом задач, методическое единство учебного процесса на всех уровнях и формах подготовки специалистов.

В состав филиала входят: 1 факультет, 9 кафедр, 5 из которых являются выпускающими. Пятью кафедрами, две из которых являются выпускающими, руководят доктора наук.

В структуру филиала также входят следующие административно-управленческие и учебно-вспомогательные подразделения: учебный отдел, научно-исследовательский сектор (НИС), редакционно-издательский отдел (РИО), библиотека, бухгалтерия, отдел кадров, Образовательный Центр, Центр довузовской подготовки, Центр тестирования, а также учебные и научные лаборатории, административно-хозяйственные подразделения и службы.

В филиале действует Учебно-методический совет и Студенческий совет.

Все подразделения филиала обеспечены регламентирующими и нормоустанавливающими документами, утвержденными в установленном порядке, на бумажных и электронных носителях.

Для обеспечения своевременного и качественного исполнения документов в филиале ГОУВПО «МЭИ (ТУ)» в г. Волжском организован контроль за их исполнением.

Контроль исполнения включает: постановку документа на контроль, проверку и регулирование исполнения документов, учет и обобщение результатов контроля исполнения документов и информирование директора. Производится как формально-срочный, так и предупредительный контроль. Результаты исполнения документов отмечаются в журнале регистрации документа и на самом документе.

В целом система управления филиалом образовательного учреждения соответствует нормативным документам и установленным требованиям, предъявляемым к организации и управлению учреждением высшего профессионального образования.

3. Структура подготовки специалистов.

В соответствии с выданной лицензией (Приложение №1 и №2 к лицензии АА № 000681) филиал ведёт подготовку бакалавров по НАПРАВЛЕНИЮ:

140100 «Теплоэнергетика»;

и следующим СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ:

140101 «Тепловые электрические станции»;

140103 «Технология воды и топлива на тепловых и атомных электрических станциях»;

140104 «Промышленная теплоэнергетика»;

140106 «Энергообеспечение предприятий»;

220301 «Автоматизация технологических процессов и производств (теплоэнергетика)»;

по НАПРАВЛЕНИЮ:

140200 «Электроэнергетика»;

и по СПЕЦИАЛЬНОСТИ:

140205 «Электроэнергетические системы и сети».

Обучение ведется на бюджетной основе и с полным возмещением затрат на обучение. Структура подготовки специалистов соответствует потребностям региона, что подтверждается высоким уровнем трудоустройства выпускников филиала на предприятия энергетического профиля и в соответствующие службы промышленных предприятий региона.

Динамика приема студентов в филиал вуза. Очное обучение.

Год набора	Направления, специальности	Количество принятых студентов, чел.		Доля принятых студентов на платную форму обучения	План приема, чел. Госбюджет
		Госбюджет	платное		
2006	«Теплоэнергетика»	86	19	18,1	100
	«Электроэнергетика»	14	10	41,7	
2007	«Теплоэнергетика»	79	13	14,1	100
	«Электроэнергетика»	21	9	30	
2008	«Теплоэнергетика»	87	7	7,4	100
	«Электроэнергетика»	13	1	7,1	

2009	«Теплоэнергетика»	87	0	0	100
	«Электроэнергетика»	13	1	7,1	
2010	«Теплоэнергетика»	80	0	0	100
	«Электроэнергетика»	20	0	0	

Динамика приема студентов в филиал вуза. Очно-заочное обучение.

Год набора	Направления, специальности	Количество принятых студентов, чел.		Доля принятых студентов на платную форму обучения	План приема, чел.
		Госбюджет	платное		
2006	«Теплоэнергетика»	30	4	11,8	30
2007	«Теплоэнергетика»	30	4	11,8	30
2008	«Теплоэнергетика»	30	7	18,9	30
2009	«Теплоэнергетика»	20	0	0	20
2010	«Теплоэнергетика»	20	1	4,8	20

Численность контингента студентов по направлениям и специальностям подготовки

Код и наименование направления специальности	Количество обучающихся студентов		
	очная	очно-заочная	заочная
140100 «Теплоэнергетика»	276	107	-
140101 «Тепловые электрические станции»	25	9	-
140103 «Технология воды и топлива на тепловых и атомных станциях»	19	-	-
140104 «Промышленная теплоэнергетика»	26	-	-
140106 «Энергообеспечение предприятий»	47	17	-
220301 «Автоматизация технологических процессов и производств (теплоэнергетика)»	68	6	-
140200 «Электроэнергетика»	64	-	-

140205 «Электроэнергетические системы и сети»	16	-	-
ИТОГО (приведенный к очной форме контингент)	575,75		
Магистры (теплоэнергетика)	9	-	-
ИТОГО (приведенный к очной форме контингент)	584,75		

Таким образом, общее число обучающихся в филиале составляет 689 человек, в том числе по очной форме обучения – 550, очно-заочной – 139 человек. Приведенный контингент студентов составляет 586 человек против 630 по лицензии.

Соотношение контингента студентов, обучающихся на госбюджетной основе и на платной основе (с возмещением затрат на обучение):

Условия обучения студентов	Очная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
Доля студентов, обучающихся за счет бюджетных средств	91,53	78,57
Доля студентов, обучающихся по договорам с оплатой обучения	8,47	21,43

Выпуск студентов:

год	2006	2007	2008	2009	2010
Форма обучения					
Очная форма обучения	113	111	70	101	92
Очно-заочная форма обучения	36	37	35	32	35

Выпуск бакалавров за последние пять лет не производился, так как 100% студентов, получивших диплом бакалавров, продолжили обучение.

Выпуск специалистов по направлениям и специальностям подготовки
в 2010 году

Код и наименование направления специальности	зачислено	выпущено	% от зачисленных
140101 «Тепловые электрические станции»	27	19	70,4
140103 «Технология воды и топлива на тепловых и атомных станциях»	12	9	75
140104 «Промышленная теплоэнергетика»	13	16	123,1
140106 «Энергообеспечение предприятий»	45	46	102,2
220301 «Автоматизация технологических процессов и производств (теплоэнергетика)»	43	38	88,4
ИТОГО	140	128	91,4

Более 70 % выпускников 2010 года трудоустроились по специальности и в профильные организации непосредственно после выпуска.

Незначительное количество выпускников регистрируются в качестве безработных в городском Центре занятости. Во всех случаях – это выпускницы, имеющие детей в возрасте до трех лет или девушки, ведущие активный поиск работы по специальности, не трудоустроившиеся в период преддипломной практики.

Учет трудоустройства выпускников филиала ведется систематически с добавлением персональной информации, связанной с развитием карьеры. Филиал не получал ни одной рекламации на выпускников.

4. Содержание подготовки специалистов

4.1. Соответствие разработанных профессиональных программ и учебно-методической документации требованиям образовательных стандартов

Филиалом реализуются следующие основные образовательные программы:

1. Профессиональная образовательная программа по направлению подготовки бакалавров 140100 «Теплоэнергетика»;
2. Профессиональные образовательные программы по специальностям 140101 «Тепловые электрические станции», 140103 «Технология воды и топлива на тепловых и атомных электрических станциях», 140104 «Промышленная теплоэнергетика», 140106 «Энергообеспечение предприятий», 220301 «Автоматизация технологических процессов и производств (теплоэнергетика)»;
3. Основная образовательная программа подготовки магистра по направлению 140100.68 – «Теплоэнергетика», магистерская программа «Технологии производства электрической и тепловой энергии»;
4. Профессиональная образовательная программа по направлению подготовки бакалавров 140200 «Электроэнергетика»;
5. Профессиональная образовательная программа по специальности 140205 «Электроэнергетические системы и сети»;
6. Программы дополнительного образования (повышение квалификации и профессиональная переподготовка) по основным образовательным программам.

Учебные планы аттестуемых специальностей разработаны на основе ГОС ВПО и типовых учебных планов УМО по образованию в области

энергетики и электротехники. Национально-региональный компонент представлен в учебных рабочих планах и обеспечивает подготовку выпускника в соответствии с квалификационной характеристикой, установленной ГОС ВПО. Все учебные планы утверждены проректором ГОУВПО «МЭИ (ТУ)» по учебной работе.

Учебные планы содержат график учебного процесса и сводные данные по бюджету времени. Требования ГОС ВПО по каждой аттестуемой основной образовательной программе в основном выполняются.

Объем часов на теоретическое обучение, время, отведенное на экзаменационные сессии, итоговую государственную аттестацию на практике, на изучение циклов дисциплин, на изучение дисциплин федерального компонента циклов в целом соответствует требованиям ГОС ВПО по каждой аттестуемой основной образовательной программе. Каждая учебная дисциплина завершается зачетом и/или экзаменом, не превышающем установленных норм.

Общее количество курсовых работ по учебному плану соответствует плану ГОС ВПО. Дисциплины национально-регионального компонента по объему часов соответствуют требованиям ГОС ВПО. Дисциплины по выбору и факультативные дисциплины по объему часов соответствуют требованиям ГОС ВПО.

Итоговая аттестация с 2004 года проводится в форме государственного экзамена и защиты дипломного проекта. Изменения в рабочие учебные планы вносятся в соответствии с решениями Ученого совета, оформленными надлежащим образом, и с обязательным обеспечением требований ГОС ВПО. Заключение информационно-методического центра аттестации на рабочие учебные планы филиала имеются.

В филиале обеспечивается соответствие реальной учебной нагрузки студентов нормам, установленным ГОС ВПО: аудиторная нагрузка соблюдается в рамках установленных нормативов.

По всем дисциплинам учебного рабочего плана разработаны и имеются в наличии рабочие учебные программы дисциплин. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях кафедр, одобрены Учебно-методическим советом и утверждены заместителем директора по учебной работе, имеют необходимые ежегодные обновления.

Структура рабочих программ отвечает требованиям Министерства образования и науки Российской Федерации с выделением целей изучения дисциплины, структурированием содержания дисциплин по видам учебных занятий с указанием их объемов. Рабочие программы содержат сведения по учебно-методическому обеспечению дисциплин, включая перечень основной и дополнительной литературы, методические указания студентам. Рабочие программы предусматривают порядок внесения изменений в программы. Форма рабочих программ по филиалу унифицирована. Требования унификации выполнены всеми кафедрами.

Рабочие программы сопровождаются карточками обеспеченности учебного процесса учебно-методической литературой, обновляемыми в конце учебного года в соответствии с новыми поступлениями литературы.

Реализуемые в филиале дополнительные профессиональные образовательные программы в целом соответствуют действующим инструкциям по их реализации.

Филиал систематически проводит работу, направленную на реализацию образовательного процесса по направлению и специальностям в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования.

Целью данной работы является создание и развитие комплекса условий повышения качества подготовки специалистов. Кафедрами филиала проводится работа, направленная на совершенствование организации учебного процесса в соответствии с требованиями ГОС ВПО. Преподаватели кафедр филиала принимают активное участие в разработке рабочих программ по дисциплинам кафедр. Программы ориентированы на развитие

творческих способностей студентов и вовлечение их в научно-исследовательскую деятельность, умение решать практические задачи.

4.2. Достаточность и современность источников учебной информации по дисциплинам учебных планов

Реализация основных образовательных программ в филиале подкреплена необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением, соответствующим целям и задачам подготовки специалистов.

Основными источниками учебной и учебно-методической информации являются библиотечный фонд филиала и учебно-методические фонды кафедр.

В методических материалах по дисциплинам имеются списки основной и дополнительной учебной и учебно-методической литературы и карточки обеспеченности учебного процесса учебно-методической литературой. Студенты имеют возможность выбора литературы с учетом их научных интересов.

Литература для обеспечения учебного процесса приобретается библиотекой с учетом финансовых возможностей филиала. Затраты на пополнение библиотечного фонда составили в 2009 году 272,539 тыс. рублей, приобретено 1492 экземпляров учебной литературы. В 2010 году затраты на пополнение библиотечного фонда составили 96,247 тыс. рублей, приобретено 246 экземпляров учебной литературы.

На 2010 г. книжный фонд учебной литературы составляет 19957 экземпляров, общий библиотечный фонд составляет 39027 экземпляров.

Кафедры предоставляют студентам возможность использования литературы, размещенной на кафедрах, для курсового и дипломного проектирования.

Обеспечение учебной и учебно-методической литературой (количество экземпляров в расчете на одного студента) составляет:

- По циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин – 0,5 экз./чел.;
- По циклу естественнонаучных дисциплин – 0,5 экз./чел.;
- По циклу общепрофессиональных дисциплин – 0,5 экз./чел.;
- По циклу специальных дисциплин – 0,5 экз./чел..

Гриффы УМО по образованию в области энергетики и электротехники и Министерства образования и науки РФ по дисциплинам имеют более 60% изданий.

С учетом степени старения литературы библиотечный фонд укомплектован основной учебной литературой:

- Изданиями, вышедшими за последние 5 лет, по циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин на 40,5 %, по циклу специальных дисциплин – на 21,5 %;
- Изданиями, вышедшими за последние 10 лет, по циклу общих математических и естественнонаучных дисциплин на 25,5 %, общепрофессиональных – на 44,5 %.

В целом обеспеченность студентов основной учебной литературой по дисциплинам программ высшего профессионального образования составляет 0,5 экз. на одного студента приведенного контингента.

Средняя обеспеченность учебной литературой составляет 39,9 экз. книг на одного студента из контингента очной формы обучения. Обучающиеся имеют доступ к контрольным экземплярам учебников, которые находятся в фонде читального зала библиотеки филиала, по всем циклам дисциплин. В читальном зале предоставляется возможность ознакомления с ежегодными подписными изданиями по профилю вуза в количестве 65 наименований.

Все новинки, поступающие в библиотеку, демонстрируются на информационной выставке в читальном зале библиотеки. С новинками знакомятся преподаватели, аспиранты и студенты. Работники библиотеки

организуют информирование преподавателей кафедр о поступивших новинках.

Библиотека располагает пятью компьютерами.

Библиотечный фонд пополняется учебно-методической и научной литературой, издаваемой типографией ГОУВПО «МЭИ (ТУ)» и редакционно-издательским отделом филиала.

Уровень собственных учебно-методических разработок

Циклы дисциплин	Учебник, учебное пособие			Учебно-методическое пособие		Методические указания	
	всего		с грифом УМО	всего		всего	
	Названий	Экземпляров		Названий	Экземпляров	названий	экземпляров
Общегуманитарные и социально-экономические	6	570	-	9	900	18	1900
Естественнонаучные	3	300	-	1	100	12	950
Общепрофессиональные	7	624	-	3	325	5	462
Специальные	21	1872	1	10	975	15	1398

Издание учебно-методических разработок одобрено Учебно-методическим советом филиала.

Общее количество единиц IBM PC – совместимой вычислительной техники – 146 единиц.

Количество административных локальных сетей – 1, объединяет 19 компьютеров.

Виды учебных систем и материалов, используемых филиалом в учебном процессе, на электронных носителях:

- электронные лабораторные работы;
- методические указания к лабораторным работам;
- обучающие тренажеры;
- электронные учебники и курсы лекций;
- моделирующие физический процесс программы;
- тестирующие системы;
- альбомы схем;
- операционные среды;
- демонстрационные ролики;
- электронные каталоги оборудования 4
- пакеты программ;
- консультационно-справочные системы;
- подборки учебно-методических материалов.

В филиале постоянно функционируют 8 компьютерных классов, три из которых укомплектованы компьютерами на базе процессоров Pentium-IV. Восемьдесят три компьютера имеют доступ к справочно-информационной системе «Гарант». Самостоятельная работа студентов в компьютерных классах осуществляется в соответствии с графиком самостоятельных занятий, совместимом с текущим расписанием учебных занятий.

Филиал в настоящее время располагает терминалами, с которых имеется доступ к сети Internet (120 штук). Ведутся работы по расширению возможностей ресурсов Internet и их использованию в учебном процессе и НИР.

Целенаправленная работа по созданию электронных образовательных ресурсов, позволила сформировать предпосылки для организации дистанционного обучения, предусматривающего существенное увеличение

доли самостоятельной работы студентов при консультационной поддержке их действий преподавателями.

Работа в области внедрения методов дистанционного обучения в филиале проводится с целью повышения эффективности и доступности учебного лабораторного оборудования и лабораторных практикумов при одновременном сокращении затрат на их проведение.

Способами достижения поставленной цели являются:

- включение средств информационных технологий непосредственно в состав лабораторного оборудования;
- управление оборудованием по заданиям удаленных пользователей, доставляемым по компьютерным сетям;
- организация многопользовательского доступа к единичным экземплярам лабораторного оборудования.

В настоящее время в филиале работает Интернет-лаборатория «Основы электроники», в состав которой входят:

- типовой набор объектных модулей;
- серверное программное обеспечение;
- объектное программное обеспечение;
- клиентское программно-методическое обеспечение.

Состояние учебно-методического и информационного обеспечения следует признать достаточным для ведения образовательной деятельности, а его содержание – позволяющим реализовывать в полном объеме аттестуемые образовательные программы.

4.3. Оценка содержания подготовки через организацию учебного процесса

Организация учебного процесса в филиале соответствует графику-календарю учебных планов в части начала учебного года, деления на семестры и проведения экзаменационных сессий.

На основании утвержденных рабочих учебных планов направления и специальностей составляется график учебного процесса филиала на предстоящий учебный год с разбивкой по семестрам.

Составление расписания учебных занятий осуществляется в соответствии с распределением учебной нагрузки, отраженной в характеристиках учебной нагрузки кафедр, в планах учебной нагрузки кафедр и в индивидуальных планах преподавателей кафедр.

Планирование расписания экзаменационных сессий и итоговой государственной аттестации выпускников проводится согласно графику учебного процесса и представлению деканата.

Общий объем учебной работы студентов, включая самостоятельную работу, не превышает пятидесяти четырех часов в неделю. Объем аудиторных учебных занятий не превышает 27 часов в неделю.

Учебные занятия проводятся в две смены. Продолжительность академического часа соответствует нормативным требованиям и составляет 45 минут.

Занятия студентов очной формы обучения проводятся в две смены, что отражено в утверждаемых расписаниях учебных занятий. Обучение студентов очной и очно-заочной форм обучений не пересекаются.

Расписания занятий, утвержденных в установленном порядке, структурированы по специальностям и содержат указания номеров учебных групп, учебных дисциплин, виды занятий, даты, времени и мест их проведения, фамилий преподавателей, проводящих занятия. Расписания имеют недельный цикл.

Утвержденное заместителем директора по учебной работе расписание вывешивается для ознакомления в фойе первого этажа филиала, в деканате и в учебном отделе.

Обучающиеся от обязательных занятий не освобождаются.

Порядок пересдачи экзаменов и зачетов определен «Положением о зачетах и курсовых экзаменах в МЭИ», полностью соответствующим

нормативным документам Министерства образования и науки Российской Федерации.

При реализации основных образовательных программ преподаватели кафедр наряду с традиционными (лекции, практические, семинарские, лабораторные занятия) широко применяют следующие методы обучения: информационные (компьютерные и аудиовизуальные); научные (сравнение, аналогия, индукция, дедукция); интегрированные; исследовательские; активизации познавательной деятельности. В учебном процессе широкое распространение получают следующие исследовательские методы обучения: исследовательское моделирование, проектирование и сбор новых фактов.

С позиции уровня применяемых на кафедрах преподавателями методов усвоения теоретических знаний широкое распространение получили: алгоритмический, обобщение, абстрагирование, конкретизация, наблюдение, опыт.

В филиале активно используются следующие формы самостоятельной работы студентов: домашнее задание, расчетное задание, курсовые работы и курсовые проекты. При выполнении самостоятельной работы студент имеет право получить индивидуальную консультацию у преподавателя в соответствии с графиком работы преподавателя и выполнить самостоятельную работу в компьютерном классе.

Направления исследовательской деятельности, развернутые в филиале, соответствуют профилю подготовки специалистов, что позволяет совершенствовать систему подготовки инженерных кадров.

Порядок организации и проведения научной работы в филиале регламентируется «Положением о Научно-исследовательском отделе филиала» и «Положением о студенческом конструкторско-технологическом бюро», разработанным в полном соответствии с «Положением о НИЧ МЭИ (ТУ)», а также хозяйственными договорами о

научно-исследовательских работах. Научно-исследовательскую работу организует начальник научно-исследовательского отдела и координирует – заместитель директора по научной работе.

В 2010 году филиал был организатором третьей Всероссийской научно-технической конференции «Ресурсо-энергосбережение и эколого-энергетическая безопасность промышленных городов», приуроченной к 80 – летию МЭИ и 15 – летию Волжского филиала. В конференции приняли участие представители более чем десяти регионов, в том числе г.Москвы, г.Санкт-Петербурга, г.Уфы, г.Краснодара, г.Астрахани, г.Волгограда и др. В этом же году в филиале прошла юбилейная 15 межвузовская научно-техническая конференция молодых ученых и студентов г.Волжского. Проведение научно-технических конференций позволяет активно вовлекать студентов в научно-исследовательскую работу и формировать у них навыки самостоятельной научной работы.

Студенты филиала участвуют в научно-исследовательской деятельности. В 2010 году 38 студентов занимаются научно-исследовательской работой, общее число студенческих публикаций в 2010 году – 48, из них одна без соавторства с сотрудниками филиала.

Одним из основных направлений учебной деятельности филиала является работа по организации практик, связанная с установлением и поддержанием постоянного сотрудничества с предприятиями региона. В организации учебного процесса активно используются возможности, предоставляемые базовыми предприятиями не только города и региона, но и других областей Российской Федерации в соответствии с договорами. Организация практик студентов филиала осуществляется на основании договоров «О проведении производственной практики».

Подготовительная работа по организации практик студентов содержит в себе следующие этапы:

1. Предварительный контакт со службами по подготовке персонала промышленных предприятий Волгограда, Волгоградской области и

других регионов о возможности прохождения практик студентами филиала ГОУВПО «МЭИ (ТУ)» в г. Волжском.

2. Рассылка информационных писем о рассмотрении возможности прохождения практик.
3. Опрос выпускающих кафедр о возможностях расширения числа базовых предприятий через сотрудничество научно-педагогического персонала филиала с заинтересованными должностными лицами промышленных предприятий региона.
4. Передача информации кафедрам об уже существующих местах практики.
5. Заключение договоров о проведении производственной практики.
6. Назначение приказом ответственных по практикам из числа профессорско-преподавательского состава кафедр.
7. Проведение собраний со студентами перед началом практики и установление даты защиты отчетов по практикам.

Организация проведения практик осуществляется в соответствии с «Положением о порядке прохождения практик студентами филиала ГОУВПО «МЭИ (ТУ)» в г. Волжском». Разработаны и имеются в наличии программы практик, обеспечивающие непрерывность и последовательность овладения студентами навыков и умений, необходимых для профессиональной деятельности, в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника. Разработаны соответствующие методические указания. В филиале создан институт организаторов практики, деятельность которого координируется ответственным лицом, назначенным приказом по филиалу.

Повышение эффективности реализации образовательных программ осуществляется через активную работу по совершенствованию программ практик студентов, которые проходят на базовых предприятиях региона, в соответствии с требованиями ГОС ВПО. С пятнадцатью профильными предприятиями, являющимися базами практик, ежегодно заключаются

договоры о проведении практик. Подход к ежегодному заключению договоров о конкретных рабочих местах для студентов вызван общей ситуацией недостаточно устойчивого развития предприятий региона, переживающих период реформирования. При организации практик большое внимание уделяется охране труда и технике безопасности. За истекшие годы не было ни одного несчастного случая со студентами филиала.

Филиалом осуществляется сотрудничество с профессиональным училищем, позволяющее студентам филиала осваивать рабочую специальность по профилю обучения. Наличие специальных допусков к самостоятельной работе обеспечивает более высокий уровень качества практик студентов.

5. Качество подготовки специалистов

5.1. Качество знаний студентов

Качество знаний студентов анализировалось на основании опроса студентов при проведении самообследования уровня их знаний; успеваемости в процессе обучения, анализа результатов итоговой государственной аттестации, проводимой в форме выполнения и защиты выпускных квалификационных работ; сдачи государственных экзаменов; анализа активности студентов (участие в конференциях, конкурсах различного уровня и направлений).

В филиале ведется активная работа по проверке качества знаний студентов. Совершенствуется «Фонд контроля остаточных знаний студентов». С начала 2010 года в филиале проводится Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования, который способствует на основе независимой внешней оценки коррекции и улучшению системы управления качеством подготовки специалистов. Уровень остаточных знаний студентов является достаточным для признания

его удовлетворительным с точки зрения требований, действующих в сфере высшего профессионального образования.

Внутрисеместровая аттестация студентов осуществляется на основании «Положения о текущем контроле выполнения обязательных заданий и посещаемости учебных занятий студентами филиала государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский энергетический институт (технический университет)» в г. Волжском».

Итоги текущего контроля освоения конкретных дисциплин подводятся преподавателями. Внутрисеместровая аттестация осуществляется путем анализа данных по дисциплинам, выставленным в журнал учета текущей успеваемости студентов.

Текущая успеваемость контролируется по всем видам учебных занятий, в том числе по результатам самостоятельной работы студентов. Контроль над ходом внутрисеместровой аттестации осуществляет деканат.

В филиале уделяется большое внимание организации самостоятельной работы студентов. При выполнении самостоятельной работы студент имеет право получить индивидуальную консультацию у преподавателя в соответствии с графиком работы преподавателя и выполнить самостоятельную работу в одном из компьютерных классов филиала в соответствии с графиками самостоятельной работы в этих классах.

Оценка качества подготовки студентов в ходе выполнения самостоятельной работы осуществляется на базе следующих форм контроля: контрольные работы, контрольное тестирование, проверка расчетных заданий, выступление, отчет, устный контроль, письменный контроль, защита курсовой работы, защита курсового проекта, защита расчетных заданий.

Студенты филиала обеспечены учебно-методическими указаниями по вопросам организации самостоятельной работы, подготовки и защиты

курсовых проектов, практической подготовки, итоговой аттестации выпускников.

Тематика курсовых и выпускных квалификационных работ студенты проходят точки контроля готовности работы на выпускающей кафедре. Переход к многоуровневой системе высшего образования и необходимость упорядочения соотношения аудиторной и внеаудиторной нагрузок студентов потребовал совершенствования традиционных и поиска новых форм самостоятельной работы студентов. Содержание организуемой под контролем преподавателя самостоятельной работы студентов отражается в рабочей программе.

В ходе профессиональной подготовки к уровню знаний студентов преподавателями филиала предъявляются достаточно высокие требования, о чем свидетельствует высокий уровень отчислений, связанных с неуспеваемостью студентов. Процедуры отчисления и восстановления студентов в филиале соответствуют всем требованиям, действующим в сфере высшего профессионального образования, что позволяет поддерживать профессиональную подготовку студентов на достаточном уровне. Сохранность контингента при выпуске студентов колеблется в пределах 80%.

Доля студентов, отчисленных за неуспеваемость
(за последние пять лет):

Форма обучения \ Год	2006 г.	2007 г.	2008 г.	2009 г.	2010 г.
очная форма обучения	9,1	8,5	9,9	5,8	4,3
очно-заочная форма обучения	7,7	21,8	14,5	14,6	8,6

Качество подготовки специалистов находит свое отражение в результатах сдачи государственных экзаменов. Доли студентов, получивших оценки «отлично» и «хорошо» распределились следующим образом:

Очная форма обучения (бакалавры):

- 2005/2006 учебный год – 76,1
- 2006/2007 учебный год – 71,2
- 2007/2008 учебный год – 74,1
- 2008/2009 учебный год – 70,65
- 2009/2010 учебный год – 73,49

Очно-заочная форма обучения (бакалавры):

- 2005/2006 учебный год – 57,1
- 2006/2007 учебный год – 65,5
- 2007/2008 учебный год – 31,9
- 2008/2009 учебный год – 61
- 2009/2010 учебный год – 16

Доля студентов, получивших оценки «отлично» и «хорошо» по результатам защиты выпускных (квалификационных и дипломных) работ распределилась следующим образом:

Очная форма обучения (бакалавры):

- 2005/2006 учебный год – 84,5
- 2006/2007 учебный год – 89,9
- 2007/2008 учебный год – 84,8
- 2008/2009 учебный год – 91,1
- 2009/2010 учебный год – 85,7

Очно-заочная форма обучения (бакалавры):

- 2005/2006 учебный год – 76,2
- 2006/2007 учебный год – 57,7
- 2007/2008 учебный год – 60
- 2008/2009 учебный год – 68
- 2009/2010 учебный год – 71,43

Студентов, получивших «неудовлетворительные» оценки, нет.

Очная форма обучения (специалисты):

- 2005/2006 учебный год – 92,9
- 2006/2007 учебный год – 91,9
- 2007/2008 учебный год – 82,9
- 2008/2009 учебный год – 91,1
- 2009/2010 учебный год – 84,78

Очно-заочная форма обучения (специалисты):

- 2005/2006 учебный год – 62,9
- 2006/2007 учебный год – 81,1
- 2007/2008 учебный год – 57,69
- 2008/2009 учебный год – 78,1
- 2009/2010 учебный год – 82,86

Студентов, получивших «неудовлетворительные» оценки, нет.

Доля выпускных квалификационных работ, отмеченных ГАК:

Очная форма обучения (бакалавры):

- 2005/2006 учебный год – 23,94
- 2006/2007 учебный год – 15,6
- 2007/2008 учебный год – 13,04
- 2008/2009 учебный год – 7,87
- 2009/2010 учебный год – 6,49

Очно-заочная форма обучения (бакалавры):

- 2005/2006 учебный год – 21,4
- 2006/2007 учебный год – 23,1
- 2007/2008 учебный год – 8,57
- 2008/2009 учебный год – 15,79
- 2009/2010 учебный год – 5,7

Доля дипломных проектов (работ), отмеченных ГАК:

Очная форма обучения (специалисты):

- 2005/2006 учебный год – 33,6
- 2006/2007 учебный год – 32,4

- 2007/2008 учебный год – 38,6
- 2008/2009 учебный год – 20,79
- 2009/2010 учебный год – 22,82

Очно-заочная форма обучения (специалисты):

- 2005/2006 учебный год – 17,1
- 2006/2007 учебный год – 24,3
- 2007/2008 учебный год – 42,3
- 2008/2009 учебный год – 18,75
- 2009/2010 учебный год – 8,57

Доля выпускников, получивших диплом с отличием:

Очная форма обучения (бакалавры):

- 2005/2006 учебный год – 7,0
- 2006/2007 учебный год – 4,6
- 2007/2008 учебный год – 11,95
- 2008/2009 учебный год – 5,61
- 2009/2010 учебный год – 9

Очно-заочная форма обучения (бакалавры):

- 2005/2006 учебный год – нет
- 2006/2007 учебный год – нет
- 2007/2008 учебный год – нет
- 2008/2009 учебный год – нет
- 2009/2010 учебный год – нет

Очная форма обучения (специалисты):

- 2005/2006 учебный год – 10
- 2006/2007 учебный год – 14,4
- 2007/2008 учебный год – 4,3
- 2008/2009 учебный год – 4,95
- 2009/2010 учебный год – 10,9

Очно-заочная форма обучения (специалисты):

- 2005/2006 учебный год – 2,86
- 2006/2007 учебный год – нет
- 2007/2008 учебный год – нет
- 2008/2009 учебный год – нет
- 2009/2010 учебный год – нет

Из этого следует, что достигнутые показатели имеют либо положительную динамику, либо сохранение необходимого уровня и могут свидетельствовать о достаточном качестве знаний студентов.

5.2. Требования при приеме

На первый курс принимаются заявления от лиц, имеющих документ государственного образца: о среднем (полном) общем образовании; о среднем профессиональном образовании; о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предъявителем среднего (полного) общего образования; о высшем профессиональном образовании.

Прием на первый курс для обучения программам бакалавриата и программам подготовки специалиста проводится:

- по результатам единого государственного экзамена ЕГЭ по общеобразовательным предметам, соответствующим направлению подготовки (специальности), на которое осуществляется прием;
- по результатам вступительных испытаний, проводимых МЭИ (ТУ) самостоятельно, для категорий граждан, предусмотренных «Порядком приема граждан в имеющие государственную аккредитацию образовательные учреждения высшего профессионального образования»;
- с зачетом результатов:
 - победителей и призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам;

– победителей и призеров олимпиад школьников по математике и/или физике, имеющих льготы при поступлении в вуз в соответствии с приказами Минобразования РФ.

Число мест для зачисления на бюджетную форму обучения по каждой специальности и направлению определяется контрольными цифрами приема в вуз, утверждаемыми ректором МЭИ (ТУ) в соответствии с приказом Рособразования РФ.

В пределах бюджетных мест филиал осуществляет целевой прием обучающихся в соответствии с договорами, заключенными с органами государственной власти либо органами местного самоуправления, организуя отдельный конкурс на выделенные места.

Сверх установленных бюджетных мест филиал осуществляет прием граждан для обучения на основе договоров с оплатой стоимости обучения в объеме, согласованном с Министерством образования РФ.

При подаче документов для поступления на первый курс поступающий предъявляет паспорт (документ, удостоверяющий личность, гражданство) и сдает в отборочную комиссию:

- личное заявление о приеме в МЭИ (ТУ) на бланке МЭИ (ТУ);
- оригинал или ксерокопию документа государственного образца об образовании (поступающие на целевые места сдают документ об образовании в оригинале);
- оригинал или ксерокопию свидетельства о результатах ЕГЭ (предоставление документа не является обязательным);
- 2 одинаковые фотографии размером 3x4 см на матовой бумаге;
- ксерокопии документов, подтверждающих право на установленные законодательством льготы при зачислении в вузы;
- гарантийное письмо от предприятия (организации) для поступающих на договорную форму обучения с оплатой обучения юридическим лицом.

Дети-инвалиды, инвалиды I и II групп, имеющие право на прием в высшие учебные заведения вне конкурса, предоставляют ксерокопии справки об установлении инвалидности и заключения об отсутствии противопоказаний для обучения в высшем учебном заведении, выданных федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

Лица с ограниченными возможностями здоровья предоставляют ксерокопию одного из следующих документов:

- заключения психолого-медико-педагогической комиссии;
- справки об установлении инвалидности, выданной федеральным учреждением медико-социальной экспертизы.

Все необходимые документы также могут быть предоставлены в отборочную комиссию филиала через операторов почтовой связи общего пользования.

Перечень документов, требования к их оформлению, формы и образцы заполняемых бланков размещаются на Интернет-портале МЭИ (ТУ) www.mpei.ru.

Вступительные испытания проводятся по предметам: математика, физика, русский язык. Профильным общеобразовательным предметом является математика.

Испытания проводятся на русском языке по программам, соответствующим федеральному государственному образовательному стандарту среднего (полного) общего образования.

Вступительные испытания, проводимые филиалом самостоятельно, оцениваются по 100-балльной шкале.

Апелляции о нарушении (по мнению лица, проходившего испытания) установленного порядка проведения испытаний, проводимых филиалом самостоятельно, и (или) в случае несогласия с результатами испытаний подаются поступающими лично в течение дня, следующего за днем объявления оценок.

В день подачи апелляции поступающий имеет право ознакомиться со своей экзаменационной работой. Рассмотрение апелляции проводится в день ее подачи.

Конкурс и зачисление проводятся по филиалу отдельно для очной и очно-заочной (вечерней) форм обучения.

Конкурсы среди поступающих на бюджетные места, на места с обучением по очной договорной форме, на места с обучением по очно-заочной (вечерней) бюджетной и договорной формам – разные.

Критерием приоритетности при проведении зачисления лиц, участвующих в конкурсе, служит число баллов, набранных поступающими на вступительных испытаниях. Поступающие, набравшие большее число баллов, рекомендуются к зачислению в первую очередь. При подсчете баллов к зачислению суммируются баллы по всем вступительным испытаниям.

При равном количестве набранных баллов в первую очередь зачисляются лица, имеющие преимущественное право на зачисление.

При равном количестве баллов, набранных на вступительных испытаниях, при отсутствии или наличии равных преимущественных прав приоритет на зачисление имеют лица с более высоким баллом по профильному общеобразовательному предмету.

Приказы о создании приемной комиссии по организации приема на обучение, о зачислении на первый курс издаются МЭИ (ТУ). Отборочная комиссия филиала проводит общее и персональное ознакомление абитуриентов с установленными документами, формирует личные дела абитуриентов, организует вступительные испытания, проводимые вузом самостоятельно.

Для работы в отборочной комиссии привлекаются квалифицированные сотрудники филиала из числа руководящего персонала, профессорско-преподавательского состава и административно-управленческого персонала. Работой отборочной комиссии руководит директор филиала.

В филиале функционирует Центр довузовской подготовки, организующий подготовительные курсы для учащихся 10-х, 11-х классов и всех желающих. Основной задачей подготовительных курсов является работа не только по подготовке к успешной сдаче ЕГЭ по физике, математике, информатике, русскому языку, но и к участию в предметных олимпиадах разного уровня; происходит адаптация старшеклассников к обучению в вузе. Образовательный процесс осуществляется в группах очно-заочной (вечерней) и заочной форм обучения. Программы занятий вечерней формы обучения предполагают шестимесячный, пятимесячный, трехмесячный циклы обучения. По окончании подготовительных курсов слушателям выдается свидетельство с указанием результатов итоговой аттестации. Лица, прошедшие обучение на подготовительных курсах, имеют преимущественное право на зачисление по конкурсу при прочих равных условиях.

5.3. Итоговая аттестация выпускников

Итоговая аттестация студентов в филиале осуществляется в соответствии с «Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации», утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 25 марта 2003 года № 1155.

Качественный состав комиссий по проведению государственной аттестации

Календарный год	Состав ГАК			
	Докторов наук, профессоров	Кандидатов наук, доцентов	Всего	Доля членов ГАК, имеющих ученую степень

				%
2006	5	14	32	59,4
2007	4	16	32	62,5
2008	5	18	34	68
2009	5	17	30	73,3
2010	5	21	32	81,3

Председателями Государственной аттестационной комиссии утверждались лица, работающие на предприятиях отрасли региона, являющиеся потребителями кадров энергетического профиля. Председатели ГАК ежегодно утверждаются в установленном порядке.

Государственная аттестационная комиссия формируется из лиц, приглашенных из сторонних организаций – специалистов предприятий, являющихся потребителями кадров, ведущих преподавателей и руководителей высших учебных заведений города и региона, а также из профессорско-преподавательского состава и научных работников филиала ГОУВПО «МЭИ (ТУ)» в г. Волжском.

Руководство выпускными квалификационными работами на всех кафедрах осуществлялось силами профессорско-преподавательского персонала, квалифицированных специалистов промышленных предприятий. В качестве рецензентов привлекались ведущие специалисты предприятий, профиль работы которых в целом соответствует тематике дипломных проектов.

Темы дипломных проектов рассматриваются и обсуждаются на заседаниях кафедры и утверждаются приказом по филиалу.

Вместе с тем, в отчетах председателей ГАК отмечены следующие основные недостатки: низкое качество докладов отдельных студентов, низкий уровень их ответов; экономические обоснования рекомендуемых модернизаций и принятых в некоторых дипломных проектах (работах) решений изложены скудно и вызывают дополнительные вопросы;

выпускные работы (дипломные проекты) отдельных студентов не содержат достаточно четких выводов по выполненной работе; малое использование в выпускных работах современных методов мультимедийных средств.

Говоря в целом, тематика дипломных проектов актуальна и соответствует современному уровню и перспективам развития науки, техники и технологии, а по своему содержанию отвечает задачам подготовки квалифицированных специалистов. Как правило, темы проектов подбирались с учетом реальных возможностей и перспектив развития баз практик. Выпускные квалификационные работы решают комплекс взаимосвязанных технологических, конструкторских и организационно-экономических вопросов, а в ряде случаев проводятся самостоятельные экспериментально-теоретические исследования.

Данные проведенного анализа позволяют сделать вывод о достаточном уровне усвоения содержания дисциплин основных образовательных программ.

На основе анализа результатов дипломного проектирования и отчетов председателей ГАК за последние 5 лет можно сделать вывод: уровень подготовки выпускников достаточный, в ходе выполнения и защиты выпускных квалификационных работ студенты решают реальные инженерные технологические и конструкторские задачи.

Вопросы трудоустройства выпускников являются приоритетными для руководства филиала. С этой целью руководство филиала проводит мониторинг вакансий предприятий города, доводит данную информацию до выпускников, направляет на собеседование к потенциальным работодателям. Ежегодно филиал организует празднование «Дня энергетика».

Анализ востребованности выпускников показал, что номенклатура направлений подготовки и перечень специальностей соответствует потребностям региона. Филиал за последние пять лет не получил ни одной рекламации на своих выпускников.

В филиале создана периодически обновляемая база данных выпускников, содержащая сведения об их профессиональном развитии.

Анализ показателей качества подготовки бакалавров и специалистов позволяет оценить качество знаний выпускников, как соответствующее квалификационным требованиям государственных образовательных стандартов.

5.4. Система управления качеством высшего профессионального образования и ее эффективность.

Локальные нормативные акты филиала по качеству подготовки специалистов находят отражение в других локальных нормативных актах организации.

Концепция качества подготовки специалистов является основой миссии филиала и видения руководством перспектив его развития. Руководит работой по развитию системы качества подготовки специалистов заместитель директора, ответственный за качество подготовки специалистов.

Анализ политики деятельности вуза регулярно проводится на заседаниях Ученого совета и два раза в год – на конференциях работников и студентов филиала, обеспечивающих доведение до персонала и обучающихся информации о работе по повышению качества подготовки специалистов.

В филиале налажена система обратной связи и реализуется диалоговая система общения между руководителями и подчиненными всех функциональных зон организации. Получение руководством информации по вопросам качества подготовки специалистов основано как на формальных (опросы, анкетирование, интервьюирование), так и неформальных методах (собеседование, обмен мнениями).

Сбор информации о результатах деятельности вуза поставлен на системную основу, охватывающую все основные процессы. Ответственным

за анализ показателей деятельности и их мониторинг является заместитель директора, ответственный за качество подготовки специалистов.

Стратегическим планом развития филиала является «Перспективный план работы по повышению качества подготовки специалистов». Информирование о стратегии и политике в области качества подготовки специалистов осуществляется через систему рассылки документов по данному вопросу.

В филиале разработана и действует единая кадровая политика, обеспечивающая развитие персонала. Действуют единые принципы подбора и оценки персонала с акцентами как на профессионально-деловые группы качеств, так и морально-нравственные. Конкурсный отбор профессорско-преподавательского персонала и срочность трудовых договоров данной категории персонала обеспечивает системность работы по развитию профессионализма и педагогического мастерства. Ежегодно преподаватели филиала направляются на повышение квалификации.

В филиале утвержден план повышения квалификации руководящего персонала и профессорско-преподавательского состава. Для молодых преподавателей действует педагогическая подготовка, организуемая на кафедре.

В филиале действует система мотивации персонала, опирающаяся не только на материальное, но и нематериальное поощрение.

В 2010 году объявлены благодарности, вручены грамоты и благодарственные письма 100 сотрудникам.

В 2010 году проведено масштабное анонимное анкетирование студентов по формату, предложенному ФГУ «Национальное аккредитационное агентство в сфере образования». В филиале проводится анкетирование студентов по различным вопросам текущей деятельности, в том числе по качеству подготовки специалистов. Результаты анализируются и применяются для оперативной корректировки текущей деятельности.

Руководство филиала уделяет большое внимание охране труда и обеспечению безопасности студентов и сотрудников.

В филиале разрабатывается многоуровневая документированная система управления финансовыми ресурсами. Разрабатывается система управления технологиями обучения, тестирования знаний, самоконтроля знаний на основе ИКТ. Развивается автоматизированная система управления учебным процессом.

В филиале на регулярной основе проходят встречи, семинары, круглые столы с участием представителей предприятий, потребителей кадров энергетических специальностей. Развитие отношений с предприятиями – партнерами осуществляется на договорной основе.

В филиале действует отлаженная система документирования всех основных процессов. Создана система управления документацией на базе утвержденных регламентов.

Планирование работы по качеству в филиале основывается на двухступенчатой модели. Планы работы разрабатываются на год и на пять лет.

В филиале действует система информирования потенциальных абитуриентов и их родителей о возможностях профессиональной подготовки, предоставляются услуги, в том числе на безвозмездной основе, по выявлению уровня физико-математических знаний и ознакомлению с уровнем требований, предъявляемых к студентам младших курсов. В филиале предоставляются услуги по образовательному и профессиональному консалтингу.

В филиале действует система стимулирования творческого мышления студентов. Обеспечивается широкое включение студентов в проектные группы, действующие на принципах состязаний и конкурсов.

В филиале моделируется система оценки качества образовательного процесса. В сбор информации включены: руководящий персонал, ППП и

УВП, студенты, заказчики образовательных услуг, школы, выпускники филиала, и потребители кадров энергетических специальностей.

В филиале действует единая система контроля текущей успеваемости студентов, позволяющая своевременно принимать превентивные и корректирующие действия.

В филиале работает Образовательный Центр, реализующий программы ДПО, ориентированные на формирование наиболее востребованных рынком труда навыков, обеспечивающий многопрофильную профессиональную подготовку студентов и работников предприятий, учитывая их дополнительные потребности.

В филиале действует единая система оценки качества научно-исследовательской деятельности.

В филиале внедрена единая система контроля обеспеченности всех дисциплин учебно-методической литературой. Контроль обеспечивается разветвленной системой фиксации достигнутых показателей, сопровождающейся перекрестной проверкой. Осуществляется систематический анализ и учет поставщиков учебной литературы по критериям качества, цены, времени поставки и соблюдения условий договоров. Библиотечное обслуживание строится на принципах клиентоориентированности и удовлетворенности клиентов библиотеки.

В филиале реализована единая система закупок, сопровождающаяся соответствующей документированной процедурой. Поставщики анализируются по критериям качества, надежности поставок и выполнению условий договора, цены и времени поставки.

В филиале проводится систематическая оценка качества подготовки абитуриентов. Филиал осуществляет сотрудничество со школами, ведущими профильную углубленную подготовку по точным наукам.

В филиале ведется систематическая многоплановая воспитательная работа. Созданы организационные средства обеспечения эффективной воспитательной работы. Действует институт кураторов. В воспитательной

деятельности участвуют не только преподаватели и сотрудники филиала, но и студенты, активно участвующие в жизни филиала.

В филиале реализована система социальной поддержки студентов, соответствующая действующему законодательству и опирающаяся на мнение органа самоуправления студентов – Студенческий совет.

В филиале действуют механизмы сбора и анализа информации об удовлетворенности студентов и выпускников условиями обучения.

В филиале развивается система мониторинга удовлетворенности потребителей кадров энергетических специальностей и система мониторинга влияния филиала на местное сообщество с учетом перспектив развития региона.

В филиале действует регламентированная система сбора информации по всем направлениям деятельности филиала. Проводится анализ результативности предусмотренных показателей и сопоставление их с результатами вузов аналогичного профиля.

6. Условия реализации образовательных программ

6.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В филиале работают 55 штатных преподавателей, 42 внешних совместителя, 16 внутренних совместителей, 1 почасовик. Доля преподавателей с учеными степенями и званиями по учебной нагрузке по направлению «Теплоэнергетика» – 68,9 %, в том числе 11,6 % с ученой степенью доктора и ученым званием профессора; по направлению «Электроэнергетика» – 68,3 %, в том числе 9,7 % с ученой степенью доктора и ученым званием профессора.

Доля преподавателей (основной штатный персонал, внутренние совместители и внешние совместители) с ученой степенью и ученым званием – 62,83 %, в том числе ученой степенью доктора наук и ученым званием профессора – 12,39 %.

Доля штатных преподавателей (основной штатный персонал) с учеными степенями 72,73 %, в том числе 10,9 % с ученой степенью доктора наук и ученым званием профессора.

Доля совместителей (внутренних и внешних) с учеными степенями 53,45 %, в том числе 13,79 % с ученой степенью доктора наук и ученым званием профессора.

Средний возраст штатных преподавателей – 51 год, штатных совместителей – 51,7 лет.

Среди научно-педагогических работников четыре человека являются членами общественных академий, три человека имеют почетные звания, два – заслуженные работники высшей школы.

Более 50 % преподавателей имеют стаж работы на производстве. Более 25 % штатных преподавателей имеют стаж работы на производстве более 20 лет.

Данные по кафедрам, осуществляющим подготовку по циклам дисциплин:

Наименование специальности	Доля лиц с учеными степенями и званиями в учебной нагрузке	В том числе имеющих степень доктора наук и звание профессора
«Тепловые электрические станции»	63,2	10,6
«Технология воды и топлива на тепловых и атомных электрических станциях»	69,8	11,3
«Промышленная теплоэнергетика»	66,9	10
«Энергообеспечение предприятий»	65,9	10,9
«Автоматизация технологических процессов и производств (теплоэнергетика)»	68,6	12,7
«Электроэнергетические системы и	90,1	18,2

сети»		
-------	--	--

В филиале действует договорная система трудовых отношений с профессорско-преподавательским составом. Она позволяет гибко реализовывать кадровую политику, осуществлять оптимальную расстановку и перемещение работников, регулировать штатный состав кафедр с учетом перспектив развития и соблюдением правовых норм.

Порядок и условия конкурсного отбора и заключение трудовых договоров осуществляется на основании “Положения о порядке замещения должностей научно-педагогических работников в высшем учебном заведении Российской Федерации”, утвержденном приказом Министерства образования Российской Федерации от 26 ноября 2002 года № 4114.

Оформление документов преподавателей осуществляется на основании требования Трудового кодекса РФ. На всех преподавателей из числа основного штатного персонала и совместителей ведутся личные дела.

Подготовка кадров высшей квалификации ведется на базе аспирантуры ГОУВПО “МЭИ (ТУ)” и аспирантур других вузов. В настоящее время под руководством профессоров и доцентов филиала и университета ГОУВПО “МЭИ (ТУ)” обучаются десять аспирантов заочной формы обучения, два преподавателя проходят подготовку в качестве соискателей ученой степени кандидата наук.

В целом кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

6.1. Научно-исследовательская работа

Научно-исследовательские работы, проводимые преподавателями и студентами филиала, являются неотъемлемой частью образовательного

процесса. Направления научно-исследовательской деятельности соответствуют профилю подготовки специалистов, что позволяет непрерывно совершенствовать систему подготовки инженерных кадров.

Порядок организации и проведения научной работы в филиале регламентируется «Положением о Научно-исследовательском отделе филиала» и «Положением о студенческом конструкторско-технологическом бюро», разработанным в полном соответствии с «Положением о НИЧ МЭИ (ТУ)», а также хозяйственными договорами о научно-исследовательских работах. Научно-исследовательскую работу организует начальник научно-исследовательского отдела, а координирует заместитель директора по научной работе.

Научная деятельность филиала активно развивается в основном по трем направлениям, зафиксированным в тематическом плане филиала:

1. Направление «Математическое моделирование и автоматизированное проектирование теплоэнергетических объектов» (руководитель – профессор В.С. Кузеванов). Это направление отражено в пяти темах тематического плана филиала. В работе по данному направлению принимали участие четыре кафедры. Основными результатами деятельности коллектива по направлению явились 14 статей в реферируемых журналах. Защищена 1 кандидатская диссертация.

2. Направление «Анализ, синтез и мониторинг в интеллектуальных измерительных и управляющих системах» (руководитель – профессор В.П. Шевчук). Это направление нашло отражение в трех темах тематического плана. В его развитии приняло участие три кафедры. Основным результатом деятельности коллектива по этому направлению явились 42 статьи в реферируемых журналах, 4 монографии. Защищена 1 докторская и 3 кандидатская диссертация. Выдано 3 патента.

3. Направление «Информационные технологии в образовании» (руководитель – доцент А.И. Грошев). Это направление нашло отражение в пяти тематических планах. В развитии данного направления приняли участие

четыре кафедры филиала. Основными результатами явились 23 статьи в реферируемых журналах, 3 монографии. Защищены 1 докторская и 5 кандидатских диссертаций.

В общей сложности за период 2006 – 2010г.г. преподавателями филиала подготовлены и защищены 2 докторских и 7 кандидатских диссертаций, подготовлены и изданы 7 монографий, опубликовано 79 статей в реферируемых журналах. За тот же период преподавателями филиала подготовлены и изданы в РИО филиала 37 учебных пособий и 23 учебно-методических пособия.

Анализ основных показателей деятельности филиала показывает незначительное снижение объема хозяйственных работ в 2010 и 2009 году от уровня 2008 года (в 2009 году объем составил 710,4 тыс. руб., в 2010 году объем составил 588,6 тыс. руб.). Это снижение объемов хозяйственных работ объясняется в основном снижением деловой активности предприятий в условиях экономического кризиса. В тоже время количество преподавателей, участвующих в научной работе филиала составляет 56 человек.

В филиале ежегодно проводятся региональные и межрегиональные научно-технические конференции, а также ежегодные межвузовские научно-технические конференции молодых ученых и студентов города Волжского. В 2010 году в филиале успешно прошла третья Всероссийская научно-техническая конференция «Ресурсо-энергосбережение и эколого-энергетическая безопасность промышленных городов», приуроченная к 80-летию МЭИ и 15-летию Волжского филиала. В конференции приняли участие представители более десяти регионов, в том числе г. Москвы, г.Санкт-Петербурга, г.Уфы, г.Краснодара, г.Астрахани, г.Волгограда и др. В 2010 году в филиале прошла юбилейная 15 межвузовская научно-техническая конференция молодых ученых и студентов г. Волжского. Ежегодное проведение межвузовских научно-технических конференций позволяет активно вовлекать студентов в научно-исследовательскую работу и формировать у них навыки самостоятельной научной работы. В рамках

межвузовских конференций проводятся конкурсы среди студентов на лучшую научную работу. Лучшие студенческие работы отмечаются дипломами и грамотами.

На базе филиала работает Образовательный центр, который обеспечивает подготовку и переподготовку кадров предприятий электроэнергетики. Работа Центра позволяет установить необходимые для развития филиала контакты и связи с энергопредприятиями, выявить перспективные направления научных исследований в электроэнергетике, проведение которых позволит решать конкретные практические задачи.

Научно-исследовательский отдел филиала в настоящее время включает в себя лабораторию информатизации, лабораторию метрологии, лабораторию диагностики, опытно-конструкторское бюро и бюро маркетинга.

В 2009 – 2010гг. филиалом выполнялись работы по госбюджетной теме «Моделирование интеллектуальных измерительных систем управления объектами возобновляемой энергетики» с общим объемом финансирования 1 млн. 303 тыс. руб. По результатам выполнения данной темы издана одна монография, опубликовано 8 статей в ведущих реферируемых научно-технических изданиях и 13 статей в других изданиях, подготовлено 12 докладов.

В 2010 году в филиале проводилась научно-исследовательская работа по грантам РФФИ: 1) № 10-08-02000 Издание монографии «Моделирование метрологических характеристик интеллектуальных измерительных приборов и систем»; 2) № 10-08-07022 Издание книги «Моделирование метрологических характеристик интеллектуальных измерительных приборов и систем»; 3) № 10-08-00125 «Моделирование переходных процессов в ректификационной колонне тарельчатого типа при управлении по текущему значению эффективности колонны».

Филиал зарекомендовал себя как крупный научный центр в регионе и поддерживает научные связи не только с предприятиями Волгоградской области, но и других регионов Российской Федерации.

Студенты филиала принимают активное участие в научно-исследовательской деятельности филиала. Общее количество научных публикаций студентов в период за 2006-2010 годы – 256. В 2010 году количество научных публикаций студентов составило 48.

Редакционно-издательский отдел филиала издает в большом необходимом количестве не только учебные пособия и методические указания, но и научные монографии, другую научную литературу (научные сборники, материалы конференции). Кроме того, в филиале ведется работа по рецензированию научных трудов, подготавливаются отзывы на авторефераты диссертаций и рецензирование монографий.

Анализ результатов научно-исследовательской деятельности филиала позволяет сделать вывод о том, что филиал располагает всем необходимым для того, чтобы осуществлять качественную подготовку высококвалифицированных специалистов.

6.3. Материально-техническая база

Филиал располагает материально-технической базой, в целом обеспечивающей реализацию основных образовательных программ и проведение научно-исследовательской работы сотрудниками и обучающимися.

Общая площадь учебных, административных и учебно-вспомогательных помещений составляет 9100, 8 кв. м. и 1115,06 кв. м. арендованных филиалом для ведения образовательной деятельности.

Филиал распоряжается помещениями в соответствии со свидетельством о государственной регистрации права 34 АА № 702175 от 23 декабря 2008 года. Аренда нежилых помещений осуществляется в соответствии с договором субаренды от 16 октября 2009 года Управления муниципального имущества Администрации г. Волжского, регистрационный № 642 от 27

марта 2003 года. Сроки действия документов на право пользования помещениями, в том числе для проведения учебного процесса, не нарушены.

В филиале организовано двухсменное обучение студентов, что подтверждается расписанием учебных занятий.

В филиале имеются соответствующие документы: акт по результатам мероприятий по контролю соблюдения санитарно-гигиенических и противоэпидемических норм и правил, исполнения санитарного законодательства и соблюдения закона о защите прав потребителя закона от 10 декабря 2007 года и заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 23 декабря 2010 года № 00027/47 на возможность проведения образовательного процесса в используемых филиалом помещениях.

Учебный процесс осуществляется на базе девятнадцати аудиторий, пять из которых поточные (лекционные) аудитории и четырнадцать аудиторий для практических занятий. Лаборатории расположены в тридцати одной аудитории. Лаборатории, помимо рабочих мест, предназначенных для выполнения опытов и исследований, оснащены дополнительными учебными местами (учебными партами). Указанные помещения находятся в хорошем состоянии, во многих сделан ремонт.

В филиале организован контроль соблюдения чистоты и порядка и соответствия санитарным требованиям, предъявляемым к учебным помещениям. В филиале организована система контроля соблюдения требований противопожарной защиты.

Лаборатории филиала оснащены основным учебно-лабораторным оборудованием, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с требованиями ГОС ВПО.

Лаборатория Прикладной механики кафедры «Общей физики» оснащена наглядными пособиями, изготовленными преподавателями и учебно-вспомогательным персоналом кафедры.

Лаборатория Материаловедения и технологии конструкционных материалов кафедры «Общей физики» оснащена стандартным учебно-лабораторным оборудованием.

Лаборатория Физики кафедры «Общей физики» оснащена современным учебно-лабораторным оборудованием.

Кабинет Инженерной графики кафедры «Общей физики» оснащен наглядными пособиями, широко используемыми в учебном процессе, и укомплектован необходимым оборудованием.

При проведении лабораторных работ в лаборатории Диагностики и тренажеров теплоэнергетического оборудования кафедры «Тепловые электрические станции» широко используется современное программное обеспечение (тренажеры), установленное на 8 компьютерах, объединенных в сеть.

Лаборатория Оборудования ТЭС кафедры «Тепловые электрические станции» оснащена современным учебно-лабораторным оборудованием.

Лаборатория Химии кафедры «Технология воды и топлива» оснащена стандартным учебно-лабораторным оборудованием и расходными материалами. Материально-техническое обеспечение лаборатории составляют уникальные установки и технические средства, созданные в филиале преподавателями совместно со студентами в процессе научно-исследовательской работы: тренажер по предочистке воды с известкованием и коагуляцией, тренажер по предочистке воды коагуляцией, тренажер по обессоливанию вод (блочная схема), тренажер по обессоливанию воды (секционная схема).

С 2004 года на кафедре функционирует аккредитованная лаборатория «Технология воды и топлива».

При проведении учебных занятий в лаборатории Электротехники и промышленной электроники кафедры «Энергообеспечение предприятий» широко используются наглядные пособия, изготовленные преподавателями филиала, современные информационные технологии.

Лаборатория Информатики (4 компьютерных классов, 30 ПК) кафедры «Энергообеспечение предприятий» оснащена современными персональными компьютерами, объединенными в локальные сети и имеющими доступ в Internet (26 рабочих мест трех компьютерных классов).

Лаборатории кафедры «Энергообеспечение предприятий» оснащены современными программами и тренажерами, моделирующие процесс.

Лаборатория Микроэлектроники и микропроцессорной техники кафедры «Автоматизация технологических процессов» оснащена новейшим современным учебно-лабораторным оборудованием; стендами, изготовленными на базе компьютерных технологий.

Лаборатория Технических средств систем автоматического управления кафедры «Автоматизация технологических процессов» оснащена учебно-лабораторными запатентованными авторскими стендами; современными информационными средствами.

Лаборатория Гидрогазодинамики кафедры «Промышленная теплоэнергетика» оснащена уникальными промышленными стендами, имеющими возможность целевой замены рабочих участков.

Лаборатории Теоретические основы теплотехники и Промышленная теплоэнергетика кафедры «Промышленная теплоэнергетика» оснащены современным учебно-лабораторным оборудованием.

Организация учебного процесса обеспечивается с помощью применения современных технологий обучения и технических средств. Широкое распространение в преподавании ряда дисциплин учебных планов получили информационные видео- и аудиотехнологии: видеофильмы тематические (LSD-проекторы), слайды тематические (LSD-проекторы), современная компьютерная техника (8 классов, 73 компьютера), обучающие тренажеры, нормативно-законодательная база «Гарант», выход в Internet (54 рабочих места, 5 классов), аудиоуроки и видеоуроки по иностранному языку.

Студенты в период зимних и летних каникул имеют возможность бесплатно отдыхать в пансионатах ГОУВПО «МЭИ (ТУ)» «Фирсановка» (Московская область) и «Алушта» (Черное море).

Обучающиеся обеспечены медицинским обслуживанием. Филиал имеет столовую и буфет для организации питания студентов и сотрудников.

Для студентов созданы условия для занятий физической культурой и спортом на базе Физкультурно-оздоровительного комплекса ООО «ЛУКОЙЛ-Волгоградэнерго». Площадь крытых помещений – 613, 46 кв. м. (договор субаренды имущества № 132/917 от 16 октября 2009 года). Для поддержания здорового образа жизни студентам предоставляется плавательный бассейн площадью 501, 6 кв.м. (договор субаренды имущества № 132/917 от 16 октября 2009 года).

Для проведения культурно-массовых мероприятий филиал арендует помещения актовых залов г. Волжского.

6.4. Воспитательная работа

Концепция воспитательной работы со студентами в филиале предусматривает решение организационных вопросов в части разработки программ воспитательной работы, годовых планов воспитательной работы, форм отчетности о проведенной работе и достигнутых результатах.

Концепция воспитательной работы является системообразующим локальным нормативным актом филиала в сфере воспитательной работы. Концепция служит основой качественного улучшения действующих локальных нормативных актов и разработки локальных нормативных актов, в которых выявляется потребность.

Методические рекомендации по воспитательной деятельности рассматривает и утверждает Учебно-методический совет.

В филиале работает заместитель директора, ответственный за воспитательную работу. Действует институт кураторов. Соответствующее положение утверждено 03.04.1998 г.

В филиале действует орган студенческого самоуправления – Студенческий совет. Соответствующее положение утверждено 09.01.2000 г. Основные цели студенческого совета:

- поддержка студентов филиала в решении социально-экономических проблем;
- содействие в вопросах трудоустройства, в том числе содействие вторичной занятости;
- организация досуга и творческой самореализации молодежи.

Студенческий совет действует на постоянной основе. В филиале действует Старостат. Положение о старостах учебных групп утверждено 03.04.1998 г. Работу старост координирует Старостат – орган самоуправления студентов. Работу старост контролирует деканат.

В филиале действует Студенческий оперативный отряд. Положение о Студенческом оперативном отряде утверждено директором 25.09.2002 г., утверждено председателем Волжского городского штаба ДНД 11.10.2002 г. и согласовано в Управлении внутренних дел г. Волжского.

Студенческий оперативный отряд является специализированным подразделением по борьбе с правонарушениями, ведет работу по предупреждению антиобщественных проявлений в молодежной среде. Отряд обеспечивает поддержку общественного порядка на всех студенческих мероприятиях, проводимых в филиале, участвует в рейдах с представителями правоохранительных органов по городу. За организацию и обеспечение общественного порядка на мероприятиях города работа всех членов Студенческого оперативного отряда ежегодно отмечается грамотами и ценными подарками комитета по молодежной политике и патриотической работе г. Волжского.

В филиале в течение восьми лет действует практика, закрепленная приказом Федерального агентства по образованию Министерства образования и науки РФ от 18.10.2005 г. № 1213 и предусматривающая привлечение студенческих отрядов при проведении ремонтно-строительных работ, трудоустройство студентов в филиале на должности, не требующие специальных знаний. Любое привлечение студентов к работе осуществляется на основании заключенных срочных трудовых договоров. Все работы осуществляются в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности.

Студенческий совет выступает координатором различных программ и целевых проектов. В филиале существует объединение студенческих клубов, в состав которого входят: Киноклуб, студенческий клуб «Таунус», клуб ЗОЖ «Сила разума», «Музыкальная гостиная», «Клуб интеллектуальных игр», студенческие СМИ. Творческие студенческие коллективы принимают участие в городских праздничных мероприятиях и концертах. Также выпускается информационная студенческая газета «МЭИстенок». Ежедневно в эфир выходит студенческое радио «Тепло-FM» с тематическими и развлекательными программами, конкурсами и музыкальными заявками.

С сентября 2009 года в филиале начало работу студенческое телевидение «Energy-TV», которое готовит передачи о студенческой и научной жизни института. Тогда же студентами был организован «Киноклуб ВФ МЭИ» для культурно-интеллектуального развития. Каждую неделю на заседаниях киноклуба студенты и преподаватели обсуждают работы известных режиссеров, просматривают художественные и документальные фильмы.

Студенты филиала принимают участие в городском конкурсе «Студенческая весна», «Молодежный триумф», областных фестивалях «Студенческая весна на Волге», «Stoodliner», всероссийском фестивале «Всероссийская Студенческая весна», а также в других городских и областных мероприятиях.

С 2006 года в филиале проводится информационно-воспитательная программа для учащихся десятых классов школ города. Каждый год в течение 2,5 месяцев филиал организует экскурсии на энергетические предприятия города, ролевые и интеллектуальные игры, лекции с энергетической тематикой, совместные заключительные концерты школьников и студентов. За время осуществления программы в кампании приняли участие более 250 школьников.

Ежегодно весной и осенью студенты филиала участвуют в городских акциях «Чистый берег», «Чистый город» и «Оберегай» по уборке территории г. Волжского.

Кроме того, студенты активно участвуют в поддержании чистоты в закрепленных за учебными группами аудиториях, в озеленении и поддержании порядка на территориях филиала и г. Волжского.

По традиции каждый год студенты филиала проводят творческие выставки: «Фотовыставка студентов, выпускников, сотрудников и родителей студентов филиала», «Вот мы какие – студенты и сотрудники МЭИ», «Мы не только учимся», «Конкурс социальных плакатов».

В филиале проводятся интеллектуальные игры с целью развития научного творчества студентов: шахматные турниры, «Брейн-ринг», «Сто к одному».

Студенты филиала принимают активное участие в городских, областных и всероссийских конференциях по вопросам студенческого самоуправления, проводимых в гг. Санкт-Петербурге, Челябинске, Москве и других городах Российской Федерации.

Во всероссийских форумах «Волга-2009», «Волга-2010» в направлении «Молодежный парламентаризм» принимали участие представители студенческого актива филиала. С целью повышения социальной активности молодежи, становления гражданской позиции, а также воспитания у молодого человека чувства уважения к законам Российской Федерации и государственным традициям, студенты принимают

участие в городском проекте «Волжские выборы», где не раз занимали призовые места, а также в научно-практической конференции «Социально-активная молодёжь г. Волжского». Также организуются встречи студентов с представителями различных партий г. Волжского.

С целью повышения интеллектуального и культурного уровня студентов систематически организуются посещения спектаклей, выставок, экскурсий.

С целью развития патриотизма и любви к родному краю ежегодно организуются экскурсии по историческим местам г. Волгограда и посещения МУК «Волжский историко-краеведческий музей». Команда студентов филиала принимает участие в городском фото-кроссе «Фото-Единство», посвященном Дню народного единства.

За активное участие в общественной, спортивной, культурной жизни института и за успехи в учебе премированы путевками в студенческих спортивно-оздоровительных лагерях в г. Алушта и в Подмосковье.

С целью сплочения и адаптации первокурсников в филиале проводятся игры «Большие гонки» и дискотеки, приуроченные к «Посвящению в студенты».

В институте активно развивается КВНовское направление. На данный момент институт представляет команда «Сборная филиала МЭИ».

В рамках празднования «Дня Энергетика» проводятся соревнования по мини-футболу среди студентов 1-6 курсов.

Студенты филиала уже восьмой год участвуют в волонтерской деятельности по программе «Дарить детям тепло» по поддержке воспитанников Волжского детского дома. Студентами филиала была разработана социальная программа по профориентационной деятельности детей-сирот. Студенты регулярно посещают ребят, организуют и проводят праздники для детей, участвуют в субботниках по благоустройству территории Волжского детского дома.

Ежегодно оказывается адресная социальная помощь малообеспеченным студентам.

В филиале широко используется такое средство материального поощрения, как объявление благодарности. Благодарность объявляется за следующие достижения студентов:

1. за отличную учебу и активное участие в общественной жизни филиала;
2. за отличную учебу;
3. за активное участие в общественной жизни филиала;
4. за активное участие в студенческой научно- практической деятельности;
5. за активное участие в спортивной жизни института.

За особые заслуги в учебной, научной, общественной и спортивной деятельности студентам, в пределах имеющихся средств, устанавливаются персональные стипендии Ученого Совета филиала, стипендия Президента Российской Федерации, стипендия Главы Администрации Волгоградской области студентам высших учебных заведений, окончившим общеобразовательные учреждения Волгоградской области с золотой медалью, стипендия городского округа – город Волжский Волгоградской области.

Студсовет совместно с сотрудниками филиала традиционно организуют и проводят следующие мероприятия: «Торжественное вручение дипломов выпускникам», «День открытых дверей», «Первое сентября», «Посвящение в студенты», «Энергетический капустник».

Студенты филиала активно участвуют в городских спортивных мероприятиях: Спартакиада вузов г. Волжского, волейбол, мини-футбол, плавание, легкая атлетика, настольный теннис, соревнования по гиревому спорту, баскетбол, кубок Гомельского по баскетболу, Спартакиада Вузов по шахматам, пауэрлифтинг, товарищеская встреча МЭИ – Астраханский университет (г. Астрахань), соревнования среди допризывной молодежи,

«Первый открытый чемпионат по пейнтболу среди любительских команд г. Волжского», городской турнир по боулингу среди студенческих команд, посвященный Международному Дню студента.

С целью пропаганды здорового образа жизни студенты регулярно организуют и проводят акции, конкурсы, лекции по профилактике асоциального поведения и вредных привычек. Проект имеет общее название «Сила разума».

Широкий охват студентов филиала позволяет активно включать студентов в общественно-полезную деятельность и формировать у них активную жизненную позицию.

Студенты филиала регулярно участвуют в городских и областных выставках живописно-графических работ, изготавливаемых с помощью компьютерных технологий, и городских и областных выставках фоторабот.

Ежегодно в филиале проходят конкурсы «Лучший студент», «Лучшая студенческая группа», «Лучший староста группы», «Лучший студенческий творческий коллектив», «Лучший дипломный проект», «Лучшая выпускная квалификационная работа». Победителям конкурсов в торжественной обстановке вручаются подарки и грамоты.

7. Информация по устранению недостатков, отмеченных в ходе предыдущей аттестации.

Комиссия по подготовке к аккредитации отмечает выполнение плана устранения недостатков, отмеченных комиссией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки в ходе аттестации основных образовательных программ и филиала в целом в 2006 году.

1. Подразделения филиала активно оснащаются и обновляются компьютерной техникой. В филиале функционирует одна административная локальная сеть, объединяющая 19 компьютеров. Филиал в настоящее время располагает терминалами, с которых имеется доступ к сети Internet (120

штук). Общее количество единиц IBM PC – совместимой вычислительной техники – 146 единиц.

Перечень средств вычислительной техники, используемых в управлении подразделениями:

- кабинет директора – 1 автоматизированное рабочее место (персональный компьютер);
- кабинет заместителя директора по учебной работе – 1 автоматизированное рабочее место (персональный компьютер);
- кабинет заместителя директора по научной работе – 1 автоматизированное рабочее место (персональный компьютер);
- кабинет заместителя директора, ответственного за качество подготовки специалистов – 1 автоматизированное рабочее место (персональный компьютер);
- кабинет заместителя директора по административно хозяйственной работе – 1 рабочее место (персональный компьютер);
- кабинет директора Образовательного Центра – 1 автоматизированное рабочее место (персональный компьютер);
- деканат – 3 автоматизированных рабочих места (персональных компьютеров);
- редакционно-издательский отдел - 2 автоматизированных рабочих места (персональных компьютеров);
- библиотека - 5 автоматизированных рабочих места (персональных компьютеров);
- учебный отдел - 2 автоматизированных рабочих места (персональный компьютер);
- образовательный центр – 2 автоматизированных рабочих места (персональных компьютеров);
- бухгалтерия - 6 автоматизированных рабочих места (персональных компьютеров);

- отдел кадров - 4 автоматизированных рабочих места (персональных компьютеров);
- общий отдел - 2 автоматизированных рабочих места (персональный компьютер);
- отдел материально-технического снабжения - 2 автоматизированных рабочих места (персональный компьютер);
- автоматизированное рабочее место с электронной цифровой подписью (персональный компьютер).

2. С целью комплексного управления филиалом увеличено количество компьютеров, объединенных в локальную сеть (19) и количество компьютеров, имеющих доступ в Интернет (120), функционирует электронный документооборот.

3. В филиале за период 2006-2010 года увеличилось количество штатного персонала и уменьшилось число внешних совместителей. В филиале работают 55 штатных преподавателей, 42 внешних совместителя, 16 внутренних совместителей, 1 почасовик. Доля преподавателей с учеными степенями и званиями по учебной нагрузке по направлению «Теплоэнергетика» – 68,9 %, в том числе 11,6 % с ученой степенью доктора и ученым званием профессора; по направлению «Электроэнергетика» – 68,3 %, в том числе 9,7 % с ученой степенью доктора и ученым званием профессора

4. Ведется работа по подготовке кадров высшей квалификации технического профиля из числа выпускников филиала. В 2010 году кандидатские диссертации защитили: выпускник кафедры «Автоматизация технологических процессов и производств (теплоэнергетика)» Болдырев И.А.; выпускница кафедры «Технология воды и топлива на тепловых и атомных электрических станциях» Стребкова Н.А.; выпускник кафедры «Тепловые электрические станции» Султанов М.М.. Активно ведется работа над кандидатскими диссертациями Мокичевой Ю.В. (выпускница кафедры «Автоматизация технологических процессов и

производств (теплоэнергетика)», Поляковым А.С. (выпускник кафедры «Энергообеспечение предприятий»), Дешевых В.В. (выпускница кафедры «Промышленная теплоэнергетика»), Закожурниковой Г.С. (выпускница кафедры «Промышленная теплоэнергетика»). Все указанные выпускники являются преподавателями филиала.

5. Штатным преподавателям филиала оказывается активная помощь в работе над диссертациями на соискание степени доктора наук. В филиале за период 2006-2010 года докторские диссертации защитили Кульков В.Г. (2006 год), заведующий кафедрой «Общая физика», Морозов И.Л. (2010 год), заведующий кафедрой «Социально-гуманитарные науки». Ведется работа над докторскими диссертациями доцентом кафедры «Автоматизация технологических процессов и производств (теплоэнергетика)» Каплей Е.В., доцентом кафедры «Социально-гуманитарные науки» Шелекетой В.О..

6. Ежегодно в плановом порядке преподаватели филиала направляются на повышение квалификации.

В филиале утвержден план повышения квалификации руководящего персонала и профессорско-преподавательского персонала. Для молодых преподавателей действует педагогическая подготовка, организуемая на кафедре.

Численность сотрудников филиала, прошедших повышение квалификации за период 2005-2010 гг.

Год	2005	2006	2007	2008	2009	2010
Количество человек	4	7	6	12	10	10

В филиале действует система мотивации персонала, опирающаяся не только на материальное, но и нематериальное поощрение.

7. По замечаниям ГАК:

Замечания членов Государственной аттестационной комиссии не носят принципиального характера и направлены на дальнейшее совершенствование выпускных работ.

Материалы самообследования филиала ГОУВПО «МЭИ (ТУ)» в г. Волжском утверждены решением Комиссии по подготовке к аттестации.

Ученый совет филиала ГОУВПО «МЭИ (ТУ)» в г. Волжском признал филиал готовым к внешней аттестационной экспертизе (протокол решения от 15.11.2010 № 9/10).

Директор филиала ГОУВПО
«МЭИ (ТУ)» в г. Волжском
д.т.н., профессор

В.С. Кузеванов

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к отчету по самообследованию

**Организационно-правовое обеспечение
деятельности образовательного учреждения**

№ показателя	Наименование показателя	Результат деятельности и самооценка вуза	Мнение эксперта
1.1	Наличие и реквизиты свидетельства о государственной аккредитации образовательного учреждения	Свидетельство о государственной аккредитации АА №000096 от 06.05.2006 года, Приложения №2, №8и №17.	
1.2	Наличие и реквизиты устава образовательного учреждения: номер протокола совета вуза, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями и	«Положение о филиале государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский энергетический институт (технический университет)» в г. Волжском», принято Ученым советом ГОУВПО «МЭИ (ТУ)» 01 ноября 2002 года, протокол №7/02; Изменение в Положение о филиале, принято Ученым советом ГОУВПО «МЭИ(ТУ)» 30 мая 2003 года, протокол №4/03; Дополнения и изменения №2 в Положение о филиале, приняты Ученым советом ГОУВПО «МЭИ(ТУ)» 26 ноября 2004 года, протокол №08/04; Дополнения и изменения №3 в Положение о филиале, приняты решением Ученого совета ГОУВПО “МЭИ (ТУ)” 30 мая 2008 года, протокол № 05/08; Дополнения и изменения №4 в Положение о филиале, приняты решением Ученого совета ГОУВПО “МЭИ (ТУ)” 12 февраля 2010 года, протокол № 01/10.	

1.3	Перечень лицензий на ведение образовательной деятельности вуза с указанием реквизитов	<p>Лицензия на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего профессионального образования от 18 мая 1999 года № 16Г-359 приказ Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 18 мая 1999 года № 1324 Срок окончания действия лицензии 18 мая 2004 года.</p> <p>Лицензия на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего профессионального образования от 29 апреля 2003 года № 0694 приказ Министерства образования Российской Федерации от 29 апреля 2003 года № 1905 Срок окончания действия лицензии 29 апреля 2008 года</p> <p>Лицензия на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего профессионального образования от 19 октября 2006 года № 7701 приказ Министерства образования Российской Федерации от 19 апреля 2006 года № 2178 Срок окончания действия лицензии 01 января 2008 года</p> <p>Лицензия на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего профессионального образования от 16 января 2008 года № 9827 приказ Министерства образования Российской Федерации от 16 января 2008 года № 95 Срок окончания действия лицензии 16 января 2009 года</p> <p>Лицензия на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего профессионального образования</p>	
-----	---	--	--

		от 15 января 2009 года № 0679 приказ Министерства образования Российской Федерации от 15 января 2009 года № 71 Срок окончания действия лицензии 15 января 2014 года	
1.4	Перечень территориаль ных отделений, ведущих образователь- ную деятельность	нет	
1.5	Наличие лицензий для филиалов и отделений, их реквизиты	нет	
1.6	Количество договоров со сторонними организациям и по основным направления м деятельности вуза	87	
1.7	Соответствие внутривузовс кой нормативной документаци и требованиям законодатель -ства и нормативным положениям в системе образования	Устав ГОУВПО «МЭИ (ТУ)» Правила приема в ГОУВПО «МЭИ (ТУ)» Положение о филиале государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский энергетический институт (технический университет)» в г. Волжском Правила внутреннего трудового распорядка филиала Государственного образовательного учреждения высшего	

		<p>профессионального образования «Московский энергетический институт (технический университет)» в г. Волжском</p> <p>Правила внутреннего распорядка филиала Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский энергетический институт (технический университет)» в г. Волжском</p> <p>Коллективный договор филиала ГОУВПО «МЭИ (ТУ)» в г. Волжском</p> <p>Положение об организации воспитательной работы филиала ГОУВПО «МЭИ (ТУ)» в г. Волжском</p> <p>Концепция внеучебной воспитательной работы в филиале ГОУВПО «МЭИ (ТУ)» в г. Волжском</p> <p>Положение о совете по социально- воспитательной работе филиала ГОУВПО «МЭИ (ТУ)» в г. Волжском</p> <p>Положение о текущем контроле выполнения обязательных заданий и посещаемости учебных занятий студентами филиала Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский энергетический институт (технический университет)» в г. Волжском</p> <p>Положение об аттестационной комиссии по вопросам перевода и восстановления в филиал ГОУВПО «Московский энергетический институт (технический университет)» в г. Волжском с обучением на госбюджетной и договорной основе</p> <p>Положение о порядке распределения стипендиального фонда и оказании материальной помощи студентам очной</p>	
--	--	--	--

		<p>формы обучения Волжского филиала Московского энергетического института (технического университета)</p> <p>Положение о Студенческом совете Волжского филиала Московского энергетического института (технического университета)</p> <p>Положение о порядке прохождения практик студентами филиала ГОУВПО «МЭИ (ТУ)» в г. Волжском</p> <p>Положение о студенческом оперативном отряде (СОО) Волжского филиала Московского энергетического института (технического университета)</p> <p>Положение о студенческом конструкторско-технологическом бюро Волжского филиала Московского энергетического института (технического университета)</p> <p>Модель внутривузовской системы контроля качества подготовки специалистов в филиале ГОУВПО «МЭИ (ТУ)» в г. Волжском</p> <p>Положение об организации работы по повышению качества подготовки специалистов в филиале ГОУВПО «МЭИ (ТУ)» в г. Волжском</p> <p>План работы по повышению качества подготовки специалистов в филиале ГОУВПО «МЭИ (ТУ)» в г. Волжском</p> <p>Перспективный план работы по повышению качества подготовки специалистов в филиале ГОУВПО «МЭИ (ТУ)» в г. Волжском</p> <p>Положение о стипендиальной комиссии</p>	
--	--	---	--

		<p>филиала ГОУВПО «МЭИ (ТУ)» в г. Волжском</p> <p>Положение о старостах учебных групп</p> <p>Положение о кураторах учебных групп</p> <p>Положение о студенческом радиоузле</p> <p>Положение о конкурсе «Лучшая студенческая группа»</p> <p>Положение о конкурсе «Лучший студент»</p> <p>Положение о конкурсе «Лучший староста»</p> <p>Положение о конкурсе работ молодых ученых и студентов в филиале ГОУВПО «МЭИ (ТУ)» в г. Волжском</p> <p>Положение о порядке проведения юбилейной конференции «РЕСУРСОЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЕ И ЭКОЛОГО-ЭНЕРГЕТИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ПРОМЫШЛЕННЫХ ГОРОДОВ»</p> <p>Положение о Центре студенческого трудоустройства филиала ГОУВПО «МЭИ (ТУ)» в г. Волжском</p> <p>Положение об олимпиадах для учащихся 11-х классов средних образовательных школ и выпускных курсов средних специальных учебных заведений, проводимых филиалом ГОУВПО «МЭИ (ТУ)» в г. Волжском</p> <p>Положение об олимпиадах для учащихся 10-х классов средних образовательных школ, проводимых филиалом ГОУВПО «МЭИ (ТУ)» в г. Волжском</p> <p>Положение о клубе технического знания и творчества школьников и студентов</p>	
--	--	--	--

		<p>филиала ГОУВПО «МЭИ (ТУ)» в г Волжском</p> <p>Положение об информационно-воспитательной кампании «Энергия – основа всего» для учащихся 10 классов общеобразовательных учреждений, проводимой Студенческим Советом филиала ГОУВПО «МЭИ (ТУ)» в г Волжском</p> <p>Положение об организации обучения и проверки знаний требований охраны труда работников филиала ГОУВПО «МЭИ (ТУ)» в г Волжском</p> <p>Положение о пропускном режиме и порядке нахождения в здании филиала ГОУВПО «МЭИ (ТУ)» в г Волжском</p> <p>Инструкция по организации пропускного режима</p> <p>Положение о комиссии по охране труда</p> <p>Положение о трехступенчатом контроле над охраной труда</p> <p>Положение об обеспечении работников ВФ МЭИ специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты, медицинскими аптечками, моющими и обезжиривающими средствами</p> <p>Положение о производственном контроле за соблюдением требований по охране труда в филиале ГОУВПО «МЭИ (ТУ)» в г. Волжском</p> <p>Программа производственного контроля по филиалу ГОУВПО «МЭИ (ТУ)» в г. Волжском</p> <p>Положение о порядке проведения</p>	
--	--	---	--

		<p>аттестации рабочих мест по условиям труда в филиале ГОУВПО «МЭИ (ТУ)» в г. Волжском</p> <p>Положение о комиссии по чрезвычайным ситуациям и обеспечению пожарной безопасности</p> <p>Инструкция о пожарной безопасности в филиале ГОУВПО «МЭИ (ТУ)» в г. Волжском</p> <p>Положение о штабе по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям</p> <p>Положение об объектовом звене предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) и гражданской обороны (ГО)</p> <p>Положение о комиссии по социальному страхованию работников филиала ГОУВПО «МЭИ (ТУ)» в г. Волжском</p> <p>Положение о порядке разработки и утверждении должностных инструкций работников филиала ГОУВПО «МЭИ (ТУ)» в г. Волжском</p> <p>Положение о порядке проведения аттестации работников филиала ГОУВПО «МЭИ (ТУ)» в г. Волжском</p> <p>Инструкция по делопроизводству в Волжском филиале Московского энергетического института (технического университета)</p> <p>Положение об официальном веб-сайте и внутренней сети филиала ГОУВПО «МЭИ (ТУ)» в г. Волжском</p> <p>Правила пользования библиотекой филиала ГОУВПО «МЭИ (ТУ)» в г. Волжском</p>	
--	--	--	--

		<p>Положение о постоянно действующей экспертной комиссии по делопроизводству Волжского филиала Московского энергетического института (технического университета)</p> <p>Положение о порядке работы с персональными данными сотрудников в филиале ГОУВПО «МЭИ (ТУ)» в г. Волжском</p> <p>Инструкция о работе при создании электронных документов с использованием электронной цифровой подписи</p> <p>Положения о подразделениях</p> <p>Положение о деканате филиала ГОУВПО «МЭИ (ТУ)» в г. Волжском</p> <p>Положение о кафедре «Промышленная теплоэнергетика» филиала ГОУВПО «МЭИ (ТУ)» в г. Волжском</p> <p>Положение о кафедре «Технология воды и топлива» филиала ГОУВПО «МЭИ (ТУ)» в г. Волжском</p> <p>Положение о кафедре «Автоматизация технологических процессов» филиала ГОУВПО «МЭИ (ТУ)» в г. Волжском</p> <p>Положение о кафедре «Энергообеспечение предприятий» филиала ГОУВПО «МЭИ (ТУ)» в г. Волжском</p> <p>Положение о кафедре «Тепловые электрические станции» филиала ГОУВПО «МЭИ (ТУ)» в г. Волжском</p> <p>Положение о кафедре «Высшая математика» филиала ГОУВПО «МЭИ (ТУ)» в г. Волжском</p> <p>Положение о кафедре «Общая физика»</p>	
--	--	--	--

		<p>филиала ГОУВПО «МЭИ (ТУ)» в г. Волжском</p> <p>Положение о кафедре «Социально-гуманитарные науки» филиала ГОУВПО «МЭИ (ТУ)» в г. Волжском</p> <p>Положение о кафедре «Иностранные языки» филиала ГОУВПО «МЭИ (ТУ)» в г. Волжском</p> <p>Положение об учебном отделе филиала ГОУВПО «МЭИ (ТУ)» в г. Волжском</p> <p>Положение о межкафедральной лаборатории Дипломного проектирования филиала ГОУВПО «МЭИ (ТУ)» в г. Волжском</p> <p>Положение о библиотеке филиала ГОУВПО «МЭИ (ТУ)» в г. Волжском</p> <p>Положение о НИО филиала ГОУВПО «МЭИ (ТУ)» в г. Волжском</p> <p>Положение о Корпоративном образовательном центре «ЛУКОЙЛ-МЭИ»</p> <p>Положение о Центре довузовской подготовки филиала ГОУВПО «МЭИ (ТУ)» в г. Волжском</p> <p>Положение о центре тестирования: профориентационный и образовательный консалтинг» филиала ГОУВПО «МЭИ (ТУ)» в г. Волжском</p> <p>Положение об отделе кадров Волжского филиала Московского энергетического института (технического университета)</p> <p>Положение об общем отделе Волжского филиала Московского энергетического института (технического университета)</p>	
--	--	--	--

		<p>Положение об отделе бухгалтерии филиала ГОУВПО «МЭИ (ТУ)» в г. Волжском</p> <p>Положение об управлении безопасности филиала ГОУВПО «МЭИ (ТУ)» в г. Волжском</p> <p>Положение об архиве Волжского филиала Московского энергетического института (технического университета)</p> <p>Положение о столовой филиала ГОУВПО «МЭИ (ТУ)» в г. Волжском</p> <p>Нормативная документация подразделений:</p> <p>Должностные инструкции преподавателей кафедры «Тепловые электрические станции» (комплект)</p> <p>Должностные инструкции преподавателей кафедры «Общая физика» (комплект)</p> <p>Должностные инструкции преподавателей кафедры «Промышленная теплоэнергетика» (комплект)</p> <p>Должностные инструкции преподавателей кафедры «Технология воды и топлива» (комплект)</p> <p>Должностные инструкции преподавателей кафедры «Автоматизация технологических процессов» (комплект)</p> <p>Должностные инструкции преподавателей кафедры «Высшая математика» (комплект)</p> <p>Должностные инструкции преподавателей кафедры «Энергообеспечение предприятий» (комплект)</p> <p>Должностные инструкции преподавателей</p>	
--	--	---	--

		<p>кафедры «Социально-гуманитарные науки» (комплект)</p> <p>Должностные инструкции преподавателей кафедры «Иностранные языки» (комплект)</p> <p>Должностные инструкции учебно- вспомогательного персонала кафедры «Тепловые электрические станции» (комплект)</p> <p>Должностные инструкции учебно- вспомогательного персонала кафедры «Общая физика» (комплект)</p> <p>Должностные инструкции учебно- вспомогательного персонала кафедры «Промышленная теплоэнергетика» (комплект)</p> <p>Должностные инструкции учебно- вспомогательного персонала кафедры «Технология воды и топлива» (комплект)</p> <p>Должностные инструкции учебно- вспомогательного персонала кафедры «Автоматизация технологических процессов» (комплект)</p> <p>Должностные инструкции учебно- вспомогательного персонала кафедры «Высшая математика» (комплект)</p> <p>Должностные инструкции учебно- вспомогательного персонала кафедры «Энергообеспечение предприятий» (комплект)</p> <p>Должностные инструкции учебно- вспомогательного персонала кафедры «Социально-гуманитарные науки» (комплект)</p> <p>Должностные инструкции учебно- вспомогательного персонала кафедры</p>	
--	--	---	--

		<p>«Иностранные языки» (комплект)</p> <p>Должностные инструкции административно-управленческого аппарата (комплект)</p> <p>Должностные инструкции обслуживающего персонала (комплект)</p> <p>Должностные инструкции Корпоративного образовательного центра «ЛУКОЙЛ-МЭИ» (комплект)</p> <p>Должностные инструкции научно-исследовательского отдела (комплект)</p> <p>Инструкции по охране труда преподавателей и сотрудников кафедры «Тепловые электрические станции» (комплект)</p> <p>Инструкции по охране труда преподавателей и сотрудников кафедры «Общая физика» (комплект)</p> <p>Инструкции по охране труда преподавателей и сотрудников кафедры «Промышленная теплоэнергетика» (комплект)</p> <p>Инструкции по охране труда преподавателей и сотрудников кафедры «Технология воды и топлива» (комплект)</p> <p>Инструкции по охране труда преподавателей и сотрудников кафедры «Автоматизация технологических процессов» (комплект)</p> <p>Инструкции по охране труда преподавателей и сотрудников кафедры «Высшая математика» (комплект)</p> <p>Инструкции по охране труда преподавателей и сотрудников кафедры</p>	
--	--	--	--

		<p>«Энергообеспечение предприятий» (комплект)</p> <p>Инструкции по охране труда преподавателей и сотрудников кафедры «Социально-гуманитарные науки» (комплект)</p> <p>Инструкции по охране труда преподавателей и сотрудников кафедры «Иностранные языки» (комплект)</p> <p>Инструкции по охране труда административно-управленческого персонала (комплект)</p> <p>Инструкции по охране труда обслуживающего персонала (комплект)</p> <p>Инструкции по охране труда студентов в лабораториях кафедры «Тепловые электрические станции»</p> <p>Инструкции по охране труда студентов в лабораториях кафедры «Общая физика» Инструкции по охране труда студентов в лабораториях кафедры «Промышленная теплоэнергетика»</p> <p>Инструкции по охране труда студентов в лабораториях кафедры «Технология воды и топлива»</p> <p>Инструкции по охране труда студентов в лабораториях кафедры «Автоматизация технологических процессов»</p> <p>Инструкции по охране труда студентов в лабораториях кафедры «Энергообеспечение предприятий»</p>	
1.8	Наличие Государственного	1. Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования.	

	<p>образовательного стандарта и примерных учебных планов УМО по каждому направлению, специальности и</p>	<p>Направление 550900 «Теплоэнергетика». Степень (квалификация) – бакалавр техники и технологии. Вводится с момента утверждения. (27 марта 2000 г.) Номер государственной регистрации 210 тех/бак.</p> <p>2. Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования. Направление подготовки дипломированного специалиста 650800 «Теплоэнергетика». Квалификация – инженер Вводится с момента утверждения. (27 марта 2000г.) Номер государственной регистрации 209 тех/дс.</p> <p>3. Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования. Направление подготовки дипломированного специалиста 657900 Автоматизированные технологии и производства Квалификация – инженер Вводится с момента утверждения. (28 февраля 2001 г.) Регистрационный номер 514-тех/дс.</p> <p>4. Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования. Направление 551700 «Теплоэнергетика». Степень (квалификация) – бакалавр техники и технологии. Вводится с момента утверждения. (27 марта 2000 г.) Номер государственной регистрации 215 тех/бак.</p>	
--	--	---	--

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
к отчету по самообследованию

Структура вуза и система его управления

№ показателя	Наименование показателя	Результат деятельности и самооценка вуза	Мнение эксперта
2.1	Перечень структурных блоков вуза с указанием числа составляющих единиц в каждом из них	<p>Ректорат действует с момента организации филиала.</p> <p>Деканат организован в 2000 году, в нем выделяются структуры – Редакционно-издательский отдел и Лаборатория информационных технологий</p> <p>Учебный отдел создан в 1995 году после первого конкурсного отбора студентов. С 2010 в нем выделяется Лаборатория дипломного проектирования, образованная в 2009 году.</p> <p>Библиотека организована после регистрации филиала. В структуру библиотеки включены абонементный сектор и читальный зал.</p> <p>НИО, преобразованный в 2006 году из НИС (организован в начале 1996 года), включает: бюро маркетинга; лабораторию нетрадиционных и возобновляемых источников энергии; лабораторию диагностики, прогнозирования и реноваций; лабораторию информатизации.</p> <p>Центр подготовки и переподготовки «Волжский филиал МЭИ (ТУ) начал свою деятельность в 1999 году. Он аккредитован в МЭИ (ТУ) при ФПКПС (Свидетельство регистрации № 35 19-118/2006) для ведения подготовки и переподготовки по программам дополнительного образования и подготовке свыше 500 часов, а также для повышения квалификации различных</p>	

		<p>категорий. С 2009 года Центр подготовки и переподготовки переименован в Образовательный Центр филиала ГОУВПО «МЭИ (ТУ)» в г.Волжском.</p> <p>Центр довузовской подготовки начал свою деятельность в 2002 году. Организует курсы по углубленному изучению предметов (физика, математика, информатика, русский язык) по очно-заочной и заочной формам обучения. Осуществляет свою деятельность на основании лицензии от 29 апреля 2003 года № 0694.</p> <p>Бухгалтерия функционирует с момента регистрации филиала с выделением следующих составных единиц: бухгалтерия НИО; касса.</p> <p>Отдел кадров организован в середине 1996 года. Имеет следующие составные единицы: сектор по работе со студентами; военно-учетный стол; сектор социального страхования; сектор банка данных по персоналу и студентам; сектор по работе с персоналом.</p> <p>Общий отдел организован после регистрации филиала и имеет следующие составные единицы: приемная; сектор множительной техники; сектор делопроизводства и архив.</p> <p>«Центр тестирования: профориентационный и образовательный консалтинг» организован в 2005 году. Осуществляет свою работу на основании Сертификата, выданного Центром тестирования в МГУ «Гуманитарные технологии».</p> <p>Управление безопасности организовано в 2008 году с выделением следующих</p>	
--	--	--	--

		<p>составных единиц: служба пожарной безопасности; служба экологической безопасности; служба охраны труда; штаб ГО и ЧС.</p> <p>К вспомогательным подразделениям относятся:</p> <p>отдел материально-технического снабжения, склад; служба коменданта, строительный отдел, столовая; служба главного энергетика и автохозяйство.</p> <p>В филиале действует Теплоэнергетический факультет, организующий обучение по очной и очно-заочной формам обучения.</p> <p>Кафедра «Тепловые электрические станции» организована в 2001 году преобразованием кафедры «Специальные дисциплины». Кафедра является выпускающей.</p> <p>Кафедра «Технология воды и топлива» образована в 1998 году выделением из кафедры «Естественные науки». Кафедра является выпускающей.</p> <p>Кафедра «Промышленная теплоэнергетика» образована в 1999 году выделением из кафедры «Естественные науки». Кафедра является выпускающей.</p> <p>Кафедра «Автоматизация технологических процессов» образована в 1999 году выделением из кафедры «Естественные науки». Кафедра является выпускающей.</p> <p>Кафедра «Энергообеспечение предприятий» образована в 2002 году выделением из кафедры «Автоматизация технологических процессов». Кафедра является выпускающей.</p> <p>Кафедра «Высшая математика»</p>	
--	--	---	--

		<p>образована в 1999 году выделением из кафедры «Естественные науки». Кафедра не является выпускающей.</p> <p>Кафедра «Общая физика», переименованная в 2009 году из кафедры «Механика и материаловедение», образована в 2001 году. Кафедра не является выпускающей.</p> <p>Кафедра «Иностранные языки» образована в 2004 году. Кафедра не является выпускающей.</p> <p>Кафедра «Социально-гуманитарные науки» образована в 1995 году. Кафедра не является выпускающей.</p>	
2.2	<p>Наличие положений, определяющих функции руководства вуза, заведующих кафедрами</p>	<p>Положение о директоре филиала ГОУВПО «МЭИ (ТУ)» в г. Волжском</p> <p>Функции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. На основании доверенности, выданной ректором ГОУВПО «МЭИ (ТУ)», выполняет функции работодателя по заключению трудовых договоров и их расторжению в соответствии с трудовым законодательством РФ; 2. Представляет филиал ГОУВПО «МЭИ (ТУ)» в г. Волжском (далее филиал) в отношениях с органами государственной власти и управления, с общественными организациями, физическими и юридическими лицами и заключает с ними договоры, касающиеся деятельности филиала; 3. Представляет филиал в банках, комитетах по управлению имуществом, регистрационных палатах, органах местного самоуправления, таможенных и налоговых органах; 4. Осуществляет оперативное руководство деятельностью филиала; 5. Является членом Ученого совета ГОУВПО «МЭИ (ТУ)» и Ученого совета 	

		<p>филиала по должности;</p> <p>6. Планирует развитие филиала;</p> <p>7. Организует и контролирует работу заместителей директора филиала, а также руководителей подразделений, подчиненных непосредственно директору филиала;</p> <p>8. Подписывает приказы и распоряжения по филиалу;</p> <p>9. Организует прием студентов и является председателем Отборочной комиссии филиала.</p> <p>Положение о заместителе директора по учебной работе филиала ГОУВПО «МЭИ (ТУ)» в г. Волжском</p> <p>Функции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организует учебную, методическую и воспитательную работу в филиале; 2. Определяет основные направления развития учебно-методической работы; 3. Разрабатывает стратегию и осуществляет координацию деятельности по расширению и повышению качества образовательных услуг; 4. Обеспечивает развитие и укрепление учебно-материальной базы филиала, сохранность оборудования и инвентаря; 5. Контролирует состояние учебной и другой документации в учебном отделе, деканате и на кафедрах; 6. Организует и контролирует трудовую и учебную дисциплину среди ППП, УВП и студентов. <p>Положение о заместителе директора по науке филиала ГОУВПО «МЭИ (ТУ)» в г. Волжском</p> <p>Функции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организует научную работу в филиале; 2. Определяет основные направления развития научной работы филиала; 	
--	--	---	--

3. Вырабатывает политику совершенствования организации научной деятельности филиала;
4. Обеспечивает деятельность сферы научных исследований и ее развитие;
5. Координирует работу по выполнению научных исследований, проводимых на базе филиала;
6. Создает систему централизованного обеспечения научных подразделений необходимым оборудованием, материалами и услугами;
7. Контролирует проведение и результаты выполнения научных исследований и их реализацию;
8. Организует изучение и обмен передовым опытом в сфере научной деятельности.

Положение о заместителе директора по административно-хозяйственной работе филиала ГОУВПО «МЭИ (ТУ)» в г. Волжском

Функции:

1. Обеспечивает условия для организации учебного процесса в филиале;
2. Организует работу и контролирует результаты деятельности руководителей подразделений, подчиненных непосредственно заместителю директора по административно-хозяйственной работе;
3. Руководит работой по текущему ремонту здания и помещений филиала;
4. Обеспечивает согласование договоров с юридическими и физическими лицами в рамках своей компетенции;
5. Обеспечивает необходимый уровень противопожарной защиты в филиале;
6. Организует работу по созданию условий труда и учебы, соответствующих требованиям охраны труда и техники безопасности;
7. Организует охрану учебного здания

		<p>филиала и осуществляет контроль над сохранностью имущества филиала, находящегося в оперативном управлении;</p> <p>8. Контролирует выполнение хозяйственных договоров, обеспечивающих надлежащие условия обеспечения учебного процесса.</p> <p>Положение о заместителе директора – ответственном за воспитательную работу филиала ГОУВПО «МЭИ (ТУ)» в г. Волжском</p> <p>Функции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организует воспитательную работу в филиале. 2. Организует работу и контролирует внедрение решений Совета по воспитательной работе филиала на кафедрах и в подразделениях ВФ МЭИ. 3. Осуществляет координацию подготовки и проведения культурно-массовых мероприятий, смотров-конкурсов. 4. Обеспечивает согласование и контролирует выполнение договоров с юридическими и физическими лицами в рамках своей компетенции. 5. Обеспечивает реализацию программы кураторства в рамках своей компетенции. 6. Содействует организации и развитию системы студенческого самоуправления в ВФ МЭИ. 7. Проводит работу по содействию трудоустройства выпускников филиала, организует поддержку связей с выпускниками. <p>Положение о заместителе директора – ответственном за качество подготовки специалистов филиала ГОУВПО «МЭИ (ТУ)» в г. Волжском</p>	
--	--	--	--

		<p style="text-align: center;">Функции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирует и обеспечивает устойчивое развитие системы контроля качества подготовки специалистов в соответствии с законодательством в сфере высшего профессионального образования. 2. Организует и проводит на базе филиала круглые столы, семинары и форумы по вопросам качества подготовки специалистов. 3. Осуществляет подготовку проектов локальных нормативных актов по вопросам качества подготовки специалистов, организует их обсуждения и в установленном порядке представление их на утверждение. 4. Координирует подготовку документации филиала к прохождению установленных процедур. 5. Организует работу и контроль результатов деятельности руководителей подразделений и проектных групп, подчиненных непосредственно заместителю директора – ответственному за качество подготовки специалистов. <p>Положение о декане филиала ГОУВПО «МЭИ (ТУ)» в г. Волжском</p> <p style="text-align: center;">Функции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организует исполнение приказов и распоряжений директора филиала в части учебного процесса и контролирует их выполнение. 2. Контролирует полноту и качество учебно-методического обеспечения учебного процесса, соответствие рабочих программ требованиям ГОС ВПО. 3. Осуществляет контроль над учебным процессом, использованием технических средств и технологий обучения; 4. Организует учет успеваемости студентов, представляет студентов к переводу на очередной курс, допускает к сдаче государственных экзаменов и 	
--	--	--	--

		<p>защите дипломных проектов (работ).</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Представляет студентов к назначению на стипендию и надбавок к ней, на академический отпуск, на индивидуальный график обучения, представляет на отчисление из университета и повторное обучение. 6. Организует целевое и контрактное (платное) обучение студентов. 7. Контролирует выполнение графиков учебных практикумов и производственных практик. 8. Контролирует учебную нагрузку преподавательского состава и качество ее исполнения. <p>Положения о заведующем кафедрой филиала ГОУВПО «МЭИ (ТУ)» в г. Волжском</p> <p style="text-align: center;">Функции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Непосредственно руководит коллективом кафедры по организации и совершенствованию учебной, научно-исследовательской, научно-методической и воспитательной работы, научных исследований по профилю кафедры, руководит подготовкой и повышением квалификации научно-педагогических кадров, относящихся к его компетенции. 2. Организует подготовку и реализацию учебных планов и учебных программ, контролирует качество их выполнения. 3. Руководит распределением нагрузки между преподавателями кафедры. 4. Осуществляет контроль над учебным процессом, использованием технических средств и технологий обучения. 5. Допускает к сдаче государственных экзаменов и защите дипломных проектов (работ). 6. Контролирует выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, качество их 	
--	--	--	--

		<p>выполнения, использование их результатов для совершенствования учебного процесса.</p> <p>7. Осуществляет формирование штатного состава кафедры (преподавателей и учебно-вспомогательного персонала).</p> <p>8. Проводит заседания кафедры, в том числе при подготовке конкурсного избрания преподавателей и научных сотрудников.</p> <p>9. Контролирует учебную нагрузку преподавательского состава кафедры и качество ее исполнения.</p> <p>10. Осуществляет планирование издания учебной и методической литературы, контролирует полноту методического обеспечения по дисциплинам кафедры.</p>	
2.3	<p>Применение средств вычислительной техники в управлении подразделениями</p>	<p>Перечень средств вычислительной техники, используемых в управлении подразделениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • кабинет директора – 1 автоматизированное рабочее место (персональный компьютер); • кабинет заместителя директора по учебной работе – 1 автоматизированное рабочее место (персональный компьютер); • кабинет заместителя директора по научной работе – 1 автоматизированное рабочее место (персональный компьютер); • кабинет заместителя директора – ответственного за качество подготовки специалистов – 1 автоматизированное рабочее место (персональный компьютер); • кабинет заместителя директора по административно-хозяйственной работе – 1 автоматизированное рабочее место (персональный компьютер); • кабинет директора Образовательного Центра – 1 автоматизированное рабочее место (персональный компьютер); 	

		<ul style="list-style-type: none"> • деканат – 3 автоматизированных рабочих места (персональных компьютеров); • редакционно-издательский отдел – 2 автоматизированных рабочих места (персональных компьютеров); • библиотека – 5 автоматизированных рабочих места (персональных компьютеров); • учебный отдел – 2 автоматизированное рабочих место (персональный компьютер); • образовательный центр – 2 автоматизированных рабочих места (персональных компьютеров); • бухгалтерия - 6 автоматизированных рабочих места (персональных компьютеров); • отдел кадров - 4 автоматизированных рабочих места (персональных компьютеров); • общий отдел - 2 автоматизированных рабочих места (персональный компьютер); • отдел материально-технического снабжения - 2 автоматизированных рабочих места (персональный компьютер); • автоматизированное рабочее место с электронной цифровой подписью (персональный компьютер). <p>Административная локальная сеть объединяет: кабинет директора, заместителя директора по учебной работе, заместителя директора по административно-хозяйственной части, деканат, библиотеку, Образовательный центр, Центр довузовской подготовки, бухгалтерию, отдел материально-технического снабжения.</p>	
2.4	Качество организации делопроизводства в	Для обеспечения своевременного и качественного исполнения документов в филиале ГОУВПО «МЭИ (ТУ)» в г.Волжском организован контроль за	

	вузе	<p>исполнением документов.</p> <p>Контроль осуществляют:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Общий отдел – за исполнением документов, поступающих на имя директора, за исполнением организационно-распорядительных документов (приказов, распоряжений), за исполнением решений ректората. • Ученый секретарь Ученого совета – за исполнением решений Ученого совета. <p>Контроль исполнения включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • постановку документа на контроль; • проверку своевременного доведения документа до исполнителя; • проверку и регулирование исполнения; • учет и обобщение результатов контроля исполнения документов и информирование директора. <p>При постановке документа на контроль на левом поле напротив реквизита «Заголовок к тексту» ставится отметка «Контроль» в виде буквы «К». В журнале регистрации документа проставляется дата исполнения документа.</p> <p>Устанавливаются следующие сроки исполнения документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • если в тексте документа или в резолюции директора поставлен срок исполнения – указанный срок; • если конкретная дата исполнения не указана – месячный срок; • если в документе имеется пометка «Срочно» – трехдневный срок. <p>Срок исчисляется от даты регистрации документа.</p> <p>Общий отдел ведет не только формально-срочный, но и предупредительный контроль, т.е. производится не только напоминание исполнителям о приближении срока исполнения, но и выполняется выяснение состояния исполнения, выявляются</p>	
--	------	--	--

		<p>причины срыва своевременности исполнения документов, и производится доклад директору филиала.</p> <p>Документ снимается с контроля после документированного подтверждения исполнения. Результаты исполнения отмечаются в журнале регистрации документа и на самом документе (отметка об исполнении документа и направлении его в дело).</p> <p>В целях повышения исполнительской дисциплины результаты работы исполнителей с контролируемыми документами ежемесячно обобщаются и анализируются общим отделом и в письменном виде доводятся до сведения директора филиала.</p>	
2.5	Участие студентов в управлении вузом	<p>В филиале действует орган студенческого самоуправления – Студенческий совет, организующий свою работу в следующих формах:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Координация деятельности Старостата филиала, студенческого клуба «Таунус» (деятельность клуба направлена на формирование связей между студентами, а также способностей к труду и жизни в условиях современного общества, создание условий для удовлетворения культурных, творческих и организационных потребностей, поддержание инициатив членов клуба), объединения студенческих клубов (Киноклуб, студенческий клуб ЗОЖ «Сила разума», «Музыкальная гостиная», «Клуб интеллектуальных игр»), студенческих СМИ (газета «МЭИстенок, радио «Тепло-FM», телевидение «Energy-TV»). 2. Представители Студсовета ежегодно в начале сентября проводят беседы со студентами учебных групп первого курса о действующих в филиале «Правилах внутреннего распорядка», о порядке проведения зачетной и экзаменационной 	

		<p>сессий, о порядке назначения стипендий и оказании материальной помощи студентам очной формы обучения.</p> <p>3. Представители Студсовета проводят беседы с первокурсниками с целью формирования позитивного настроения на учебу и активного участия в общественной и спортивной жизни филиала, организуют мероприятия по адаптации первокурсников.</p> <p>4. Члены Студсовета ведут поиск и включение в общественную работу активных студентов, осуществляя над ними неформальное шефство.</p> <p>5. Разработка и реализация собственных социальных программ по пропаганде здорового образа жизни, профилактике асоциального поведения и вредных привычек.</p> <p>6. С 2002 в филиале действует оперативный отряд, обеспечивая порядок в здании филиала и помогая службе охраны. Работа оперотряда была отмечена администрацией города Волжского грамотами и ценными подарками.</p> <p>7. Участие в поддержке малообеспеченных категорий студентов, которое выражается в выявлении и постановке на учет нуждающихся в поддержке по данным основаниям студентов. Члены Студсовета разъясняют права и возможности малообеспеченных студентов на получение материальной поддержки.</p> <p>8. Представители Студсовета принимают активное участие в организации досуга, отдыха и оздоровления студентов, что выражается в активном участии в распределении путевок в спортивно-оздоровительные лагеря в г. Алушта и Подмосковье (п. Фирсановка).</p> <p>9. Члены Студсовета при поддержке администрации принимают активное и ведущее участие в организации и</p>	
--	--	---	--

		<p>проведении праздников: «1 сентября» с вручением первокурсникам студенческих билетов; «Посвящение в студенты»; «День энергетика»; «День святого Валентина».</p> <p>10. Представители Студсовета участвуют в торжественных мероприятиях по вручению дипломов выпускникам вуза и «Дне открытых дверей».</p> <p>11. Представители Студсовета принимают активное участие в организации поездок и экскурсий для студентов по профильным предприятиям региона и на выставки, проходящие в выставочных залах г. Волгограда</p>	
2.6.	Воспитатель-ная работа в вузе	<p>Концепция воспитательной работы в филиале предусматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> • решение организационных вопросов в части разработки программ воспитательной работы, • годовых планов воспитательной работы, • форм отчетности о проведенной работе и достигнутых результатах. <p>Концепция воспитательной работы является системообразующим локальным нормативным актом филиала в сфере воспитательной работы. Концепция служит основой качественного улучшения действующих локальных нормативных актов и разработки локальных нормативных актов, в которых выявляется потребность.</p> <p>Методические рекомендации по воспитательной деятельности рассматривает и утверждает Учебно-методический совет.</p> <p>В филиале работает заместитель директора, ответственный за воспитательную работу. Действует институт кураторов. Соответствующее положение утверждено 03.04.1998 г.</p> <p>В филиале действует орган студенческого самоуправления – Студенческий совет. Соответствующее</p>	

		<p>положение утверждено 09.01.2000 г.</p> <p>Основные цели студенческого совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> • поддержка студентов филиала в решении социально-экономических проблем; • содействие в вопросах трудоустройства, в том числе содействие вторичной занятости; • организация досуга и творческой самореализации молодежи. <p>Студенческий совет действует на постоянной основе. В филиале действует Старостат. Положение о старостах учебных групп утверждено 03.04.1998 г. Работу старост координирует Старостат как орган самоуправления студентов. Работу старост контролирует деканат.</p> <p>В филиале действует Студенческий оперативный отряд. Положение о Студенческом оперативном отряде утверждено директором 25.09.2002 г., утверждено председателем Волжского городского штаба ДНД 11.10.2002 г. и согласовано в Управлении внутренних дел г. Волжского.</p> <p>Студенческий оперативный отряд является специализированным подразделением по борьбе с правонарушениями, ведет работу по предупреждению антиобщественных проявлений в молодежной среде. Отряд обеспечивает поддержание общественного порядка на всех студенческих мероприятиях, проводимых в филиале, участвует в рейдах с представителями правоохранительных органов по городу. За организацию и обеспечение общественного порядка на мероприятиях города работа всех членов Студенческого оперативного отряда ежегодно отмечается грамотами и ценными подарками комитета по молодежной политике и патриотической работе г. Волжского.</p> <p>В филиале в течение восьми лет</p>	
--	--	--	--

		<p>действует практика, закрепленная приказом Федерального агентства по образованию Министерства образования и науки РФ от 18.10.2005 г. № 1213 и предусматривающая привлечение студенческих отрядов при проведении ремонтно-строительных работ, трудоустройство студентов в филиале на должности, не требующие специальных знаний. Любое привлечение студентов к работе осуществляется на основании заключенных срочных трудовых договоров. Все работы осуществляются в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности.</p> <p>Студенческий совет как орган самоуправления выступает координатором различных программ и целевых проектов. В филиале существует объединение студенческих клубов, в состав которого входят: Киноклуб, студенческий клуб «Таунус», клуб ЗОЖ «Сила разума», «Музыкальная гостиная», «Клуб интеллектуальных игр», студенческие СМИ. Творческие студенческие коллективы принимают участие в городских праздничных мероприятиях и концертах. Выпускается информационная студенческая газета «МЭИстенок». Ежедневно в эфир выходит студенческое радио «Тепло-FM» с тематическими и развлекательными программами, конкурсами и музыкальными заявками.</p> <p>С сентября 2009 года в филиале начало работу студенческое телевидение «Energy-TV», которое готовит передачи о студенческой и научной жизни института. Тогда же студентами был организован «Киноклуб ВФ МЭИ» для культурно-интеллектуального развития. Каждую неделю на заседаниях киноклуба студенты и преподаватели обсуждают работы известных режиссеров, просматривают художественные и документальные фильмы.</p> <p>Студенты филиала принимают</p>	
--	--	--	--

		<p>участие в городском конкурсе «Студенческая весна», «Молодежный триумф», областных фестивалях «Студенческая весна на Волге», «Stoodliner», всероссийском фестивале «Всероссийская Студенческая весна», а также в прочих городских и областных мероприятиях.</p> <p>С 2006 года в филиале проводится информационно-воспитательная программа для учащихся десятых классов школ города. Каждый год в течение 2,5 месяцев филиал организует экскурсии на энергетические предприятия города, ролевые и интеллектуальные игры, лекции с энергетической тематикой, совместные заключительные концерты школьников и студентов. За время осуществления программы в кампании приняли участие более 250 школьников.</p> <p>Ежегодно весной и осенью студенты филиала участвуют в городских акциях «Чистый берег», «Чистый город» и «Оберегай» по уборке территории г. Волжского.</p> <p>Кроме того, студенты поддерживают чистоту в закрепленных за учебными группами аудиториях, участвуют в озеленении и поддержании порядка, как на территории филиала, так и на городской территории.</p> <p>Ежегодно студенты филиала проводят традиционные творческие выставки: «Фотовыставка студентов, выпускников, сотрудников и родителей студентов филиала», «Вот мы какие – студенты и сотрудники МЭИ», «Мы не только учимся», «Конкурс социальных плакатов».</p> <p>В филиале проводятся интеллектуальные игры с целью развития научного творчества студентов: шахматные турниры, «Брейн-ринг», «Сто к одному».</p> <p>Студенты филиала принимают активное участие в городских, областных и</p>	
--	--	---	--

		<p>всероссийских конференциях по вопросам студенческого самоуправления, проводимых в г. Санкт-Петербурге, г. Челябинске, г. Москве и других городах Российской Федерации.</p> <p>Во всероссийских форумах «Волга-2009», «Волга-2010» в направлении «Молодежный парламентаризм» принимали участие представители студенческого актива филиала. С целью повышения социальной активности молодежи, становления гражданской позиции, а также воспитания у молодого человека чувства уважения к законам Российской Федерации и государственным традициям, студенты принимают участие в городском проекте «Волжские выборы», где не раз занимали призовые места, а также в научно-практической конференции «Социально-активная молодёжь г. Волжского». Организуются встречи студентов с представителями различных партий г. Волжского.</p> <p>С целью повышения интеллектуального и культурного уровня развития студентов систематически организуются посещения спектаклей, выставок, экскурсий.</p> <p>С целью развития патриотизма и любви к родному краю ежегодно проводятся экскурсии по историческим местам г. Волгограда и посещения МУК «Волжский историко-краеведческий музей». Команда студентов филиала принимает участие в городском фотокроссе «Фото-Единство», посвященному Дню народного единства.</p> <p>За активное участие в общественной, спортивной, культурной жизни института и за успехи в учебе премированы путевками в студенческие спортивно-оздоровительные лагеря в г. Алуште и в Подмосковье (п. Фирсановка).</p> <p>С целью сплочения и адаптации первокурсников в филиале проводятся игры</p>	
--	--	--	--

		<p>«Большие гонки» и дискотеки, приуроченные к мероприятию «День посвящения в студенты».</p> <p>В институте активно развивается КВНовское направление. На данный момент институт представляет команда «Сборная филиала МЭИ».</p> <p>В рамках празднования «Дня Энергетика» проводятся соревнования по мини-футболу среди студентов 1-6 курсов.</p> <p>Студенты филиала уже восьмой год участвуют в волонтерской деятельности по программе «Дарить детям тепло» по поддержке воспитанников Волжского детского дома. Студентами филиала была разработана социальная программа по профориентационной деятельности детей-сирот. Студенты регулярно посещают ребят, организуют и проводят праздники для детей, участвуют в субботниках по благоустройству территории Волжского детского дома.</p> <p>Ежегодно оказывается адресная социальная помощь малообеспеченным студентам.</p> <p>В филиале широко используется такое средство материального поощрения, как объявление благодарности. Благодарность объявляется за следующие достижения студентов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. За отличную учебу и активное участие в общественной жизни филиала; 7. За отличную учебу; 8. За активное участие в общественной жизни филиала; 9. За активное участие в студенческой научно-практической деятельности; 10. За активное участие в спортивной жизни института. <p>За особые заслуги в учебной, научной, общественной и спортивной деятельности в пределах имеющихся средств студентам устанавливаются персональные стипендии Ученого Совета филиала, стипендия Президента Российской</p>	
--	--	--	--

		<p>Федерации, стипендия Главы Администрации Волгоградской области студентам высших учебных заведений, окончившим общеобразовательные учреждения Волгоградской области с золотой медалью, стипендия городского округа – город Волжский Волгоградской области.</p> <p>Студсовет совместно с сотрудниками филиала традиционно организуют и проводят следующие мероприятия: «Торжественное вручение дипломов выпускникам», «День открытых дверей», «Первое сентября», «Посвящение в студенты», «Энергетический капустник».</p> <p>Студенты филиала активно участвуют в городских спортивных мероприятиях: Спартакиада вузов г. Волжского, волейбол, мини-футбол, плавание, легкая атлетика, настольный теннис, соревнования по гиревому спорту, баскетбол, кубок Гомельского по баскетболу, Спартакиада Вузов по шахматам, пауэрлифтинг, товарищеская встреча МЭИ – Астраханский университет (г. Астрахань), соревнования среди допризывной молодежи, «Первый открытый чемпионат по пейнтболу среди любительских команд г. Волжского», городской турнир по боулингу среди студенческих команд, посвященный Международному Дню студента.</p> <p>С целью пропаганды здорового образа жизни студенты регулярно организуют и проводят акции, конкурсы, лекции по профилактике асоциального поведения и вредных привычек. Проект имеет общее название «Сила разума».</p> <p>Вовлечение студентов филиала в общественно-полезную деятельность позволяет формировать у них активную жизненную позицию.</p> <p>Студенты филиала регулярно участвуют в городских и областных выставках живописных и графических</p>	
--	--	--	--

		<p>работ, выполненных с помощью компьютерных технологий, а также участвуют в городских и областных фотовыставках.</p> <p>Ежегодно в филиале проходят конкурсы «Лучший студент», «Лучшая студенческая группа», «Лучший староста группы», «Лучший студенческий творческий коллектив», «Лучший дипломный проект», «Лучшая выпускная квалификационная работа». Победителям конкурсов в торжественной обстановке вручаются подарки и грамоты.</p>	
--	--	--	--

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3
к отчету по самообследованию

Структура подготовки специалистов

№ показателя	Наименование показателя	Результат деятельности и самооценка вуза	Мнение эксперта
3.1	Динамика приема по направлению подготовки (за последние пять лет)	<p align="center">2006/2007 учебный год:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дневная форма обучения (госбюджет) – 100; • дневная форма обучения (с возмещением затрат на обучение) – 29; • вечерняя форма обучения (госбюджет) – 30; • вечерняя форма обучения (с возмещением затрат на обучение) – 4. <p align="center">2007/2008 учебный год:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дневная форма обучения (госбюджет) – 100; • дневная форма обучения (с возмещением затрат на обучение) – 22; • вечерняя форма обучения (госбюджет) – 30; • вечерняя форма обучения (с возмещением затрат на обучение) – 4. <p align="center">2008/2009 учебный год:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дневная форма обучения (госбюджет) – 100; • дневная форма обучения (с возмещением затрат на обучение) – 8; • вечерняя форма обучения (госбюджет) – 30; • вечерняя форма обучения (с возмещением затрат на обучение) – 7. <p align="center">2009/2010 учебный год:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дневная форма обучения (госбюджет) – 100; • дневная форма обучения (с возмещением затрат на обучение) – 1; • вечерняя форма обучения (госбюджет) 	

		<p>– 20;</p> <ul style="list-style-type: none"> • вечерняя форма обучения (с возмещением затрат на обучение) – нет. <p>2010/2011 учебный год:</p> <ul style="list-style-type: none"> • дневная форма обучения (госбюджет) – 100; • дневная форма обучения (с возмещением затрат на обучение) – нет; • вечерняя форма обучения (госбюджет) – 20; • вечерняя форма обучения (с возмещением затрат на обучение) – 1. 	
3.2	Численность контингента студентов по направлениям (специальностям) подготовки	<p>Численность контингента студентов, обучающихся по направлениям и специальностям (очная форма обучения):</p> <ul style="list-style-type: none"> • 140100 «Теплоэнергетика» – 276 чел.; • 140101 «Тепловые электрические станции» – 25 чел.; • 140103 «Технология воды и топлива на тепловых и атомных электрических станциях» – 19 чел.; • 140104 «Промышленная теплоэнергетика» – 26 чел.; • 140106 «Энергообеспечение предприятий» – 47 чел.; • 220301 «Автоматизация технологических процессов и производств (теплоэнергетика)» – 68 чел.; • 140200 «Электроэнергетика» – 64 чел.; • 140205 «Электроэнергетические системы и сети» – 16 чел. • Магистратура (теплоэнергетика) – 9 чел. <p>Численность контингента студентов, обучающихся по направлениям и специальностям (очно-заочная форма обучения):</p> <ul style="list-style-type: none"> • 140100 «Теплоэнергетика» – 107 чел.; • 140101 «Тепловые электрические 	

		<p>станции» – 9 чел.;</p> <ul style="list-style-type: none"> • 140106 «Энергообеспечение предприятий» – 17 чел.; • 220301 «Автоматизация технологических процессов и производств (теплоэнергетика)» – 6 чел. 	
3.3	<p>Выпуск специалистов в по направлениям подготовки (по годам за последние пять лет)</p>	<p>В целом по филиалу:</p> <p>Выпуск 2006 г.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Очная форма обучения – 113 чел. ; • Очно-заочная форма обучения – 36 чел. <p>Выпуск 2007 г.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Очная форма обучения – 111 чел.; • Очно-заочная форма обучения – 37 чел. <p>Выпуск 2008 г.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Очная форма обучения – 70 чел.; • Очно-заочная форма обучения – 35 чел. <p>Выпуск 2009 г.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Очная форма обучения – 101 чел.; • Очно-заочная форма обучения – 32 чел. <p>Выпуск 2010 г.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Очная форма обучения – 92 чел.; • Очно-заочная форма обучения – 35 чел. <p>Выпуск бакалавров за последние пять лет не производился – 100% студентов, получивших диплом бакалавров, продолжили обучение.</p>	
3.4	<p>Доля студентов, обучающихся за счет бюджетных средств</p>	<ul style="list-style-type: none"> • очная форма обучения – 91,6%; • очно-заочная форма обучения – 78,7%. 	

3.5	Доля студентов, обучающихся по договорам с оплатой обучения	<ul style="list-style-type: none"> • очная форма обучения – 8,4%; • очно-заочная форма обучения – 21,3%. 	
3.6	Доля иностранных студентов (в том числе из стран СНГ)	<p>очная форма обучения – 0,2 %;</p> <p>в том числе из стран СНГ – нет;</p> <p>очно-заочная форма обучения – нет.</p>	
3.7	Доля студентов, отчисленных из вуза по неуспеваемости (по годам за последние пять лет)	<p>Доля студентов, отчисленных по неуспеваемости (за последние пять полных лет), %:</p> <p>2006 г.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • очная форма обучения – 9,1; • очно-заочная форма обучения – 7,7 . <p>2007 г.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • очная форма обучения – 8,5; • очно-заочная форма обучения – 21,8. <p>2008 г.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • очная форма обучения – 9,9; • очно-заочная форма обучения – 14,5. <p>2009 г.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • очная форма обучения – 5,8; • очно-заочная форма обучения – 14,6. <p>2010 г.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • очная форма обучения – 4,3; • очно-заочная форма обучения – 8,6. 	

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4
к отчету по самообследованию

Содержание подготовки специалистов

№ показателя	Наименование показателя	Результат деятельности и самооценка вуза	Мнение эксперта
4.1	Наличие рабочих учебных планов с указанием года утверждения	<p align="center">Очная форма обучения</p> <p>1. Учебный план подготовки бакалавров. Направление: 140100 – Теплоэнергетика: (утвержден 31.08.2010 г.) Продолжительность обучения – 4 года</p> <p>2. Учебный план подготовки инженеров. Направление: 140100 – Теплоэнергетика Специальность: 140101 – Тепловые электрические станции (утвержден 31.08.2010 г.) Продолжительность обучения – 5,5 лет</p> <p>3. Учебный план подготовки инженеров. Направление: 140100 – Теплоэнергетика Специальность: 140103 – Технология воды и топлива на тепловых и атомных электрических станциях (утвержден 31.08.2010 г.) Продолжительность обучения – 5,5 лет</p> <p>4. Учебный план подготовки инженеров Направление: 140100 – Теплоэнергетика Специальность: 140104 – Промышленная теплоэнергетика (утвержден 31.08.2010 г.)</p>	

		<p>Продолжительность обучения – 5,5 лет</p> <p>5. Учебный план подготовки инженеров. Направление: 140100 – Теплоэнергетика Специальность: 140106 – Энергообеспечение предприятий</p> <p>(утвержден 31.08.2010 г.) Продолжительность обучения – 5,5 лет</p> <p>6. Учебный план подготовки инженеров.</p> <p>Специальность: 220301 – Автоматизация технологических процессов и производств (теплоэнергетика) (утвержден 31.08.2010 г.) Продолжительность обучения – 5,5 лет</p> <p>7. Учебный план подготовки бакалавров. Направление: 140200 – Электроэнергетика: (утвержден 31.08.2010 г.) Продолжительность обучения – 4,0 года.</p>	
4.2	Общая продолжительность обучения по всем ООП	<p>Учебные планы по ГОС второго поколения (в неделях): Очная форма обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Теплоэнергетика – 208; • Тепловые электрические станции – 294; • Технология воды и топлива на тепловых и атомных электрических станциях – 294; • Промышленная теплоэнергетика – 294; • Энергообеспечение предприятий – 	

		<p>294;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Автоматизация технологических процессов и производств (теплоэнергетика) – 294. • Электроэнергетика – 208 	
4.3	<p>Продолжительность теоретического курса, практик, экзаменационных сессий, итоговой государственной аттестации, каникул по всем ООП</p>	<p>см. таблицу ниже¹</p>	
4.4	<p>Продолжительность недельной аудиторной и внеаудиторной нагрузки по всем ООП</p>	<p>Продолжительность недельной аудиторной нагрузки</p> <p>Учебные планы по ГОС второго поколения:</p> <p>Очная форма обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Теплоэнергетика – 26,8; • Тепловые электрические станции – 26,6; • Технология воды и топлива на тепловых и атомных электрических станциях – 26,6; • Промышленная теплоэнергетика – 26,5; • Энергообеспечение предприятий – 26,5; • Автоматизация технологических процессов и производств (теплоэнергетика) – 26,4. • Электроэнергетика – 26,5 <p>Продолжительность недельной внеаудиторной нагрузки</p> <p>Учебные планы по ГОС второго</p>	

		<p style="text-align: center;">поколения:</p> <p style="text-align: center;">Очная форма обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Теплоэнергетика – 21,1; • Тепловые электрические станции – 23,7; • Технология воды и топлива на тепловых и атомных электрических станциях – 24,1; • Промышленная теплоэнергетика – 21,2; • Энергообеспечение предприятий – 24,6; • Автоматизация технологических процессов и производств (теплоэнергетика) – 24,6. 	
4.5	Наличие всех необходимых циклов дисциплин и их трудоемкость по всем ООП	см. приложение № 2	
4.6	Наличие всех дисциплин, предусмотренных ГОС, их трудоемкость и распределение по циклам по всем ООП	<p style="text-align: center;">Наличие всех дисциплин, предусмотренных ГОС – присутствует</p> <p style="text-align: center;">Очная форма обучения</p> <p>Учебный план подготовки бакалавров. Направление: 140100 – Теплоэнергетика: (утвержден 31.08.2010 г.) Трудоемкость – 6919 часов.</p> <p>Учебный план подготовки инженеров. Направление: 140100 – Теплоэнергетика Специальность: 140101 – Тепловые электрические станции 31.08.2010. г.) Трудоемкость – 9054 часов.</p> <p>Учебный план подготовки инженеров.</p>	

		<p>Направление: 140100 – Теплоэнергетика Специальность: 140103 – Технология воды и топлива на тепловых и атомных электрических станциях (утвержден 31.08.2010 г.) Трудоемкость – 9129 часов.</p> <p>Учебный план подготовки инженеров Направление: 140100 – Теплоэнергетика Специальность: 140104 – Промышленная теплоэнергетика (утвержден 31.08.2010 г.) Трудоемкость – 8604 часов.</p> <p>Учебный план подготовки инженеров. Направление: 140100 – Теплоэнергетика Специальность: 140106 – Энергообеспечение предприятий (утвержден 31.08.2010 г.) Трудоемкость – 9193 часов.</p> <p>Учебный план подготовки инженеров. Направление: Специальность: 220301 – Автоматизация технологических процессов и производств (теплоэнергетика) (утвержден 31.08.2010 г.) Трудоемкость – 9169 часов.</p> <p>Учебный план подготовки бакалавров. Направление: 140200 Электроэнергетика (утвержден 31.08.2010) Трудоемкость – 6946 часов.</p>	
--	--	--	--

4.7	Использование объема времени, отведенного на реализацию национально-регионального (вузовского) компонента по всем ООП	<p>Объем времени, отведенного на реализацию национально-регионального компонента и дисциплин по выбору</p> <p>Учебные планы по ГОС второго поколения:</p> <p>Очная форма обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Теплоэнергетика – 14,4 %; • Тепловые электрические станции – 11,0 %; • Технология воды и топлива на тепловых и атомных электрических станциях – 10,9 %; • Промышленная теплоэнергетика – 11,6 %; • Энергообеспечение предприятий – 10,8 %; • Автоматизация технологических процессов и производств (теплоэнергетика) – 13,4 %; • Электроэнергетика – 15,0 %. <p>В среднем по всем основным образовательным программам: Очная форма обучения – 12,3 %.</p>	
4.8	Соответствие видов самостоятельной работы требованиям к выпускникам в ГОС по всем ООП	Соответствует.	
4.9	Соответствие программ промежуточной аттестации и диагностических средств (экзаменационных билетов, тестов, комплексных контрольных заданий и др.)	Соответствует.	

	требованиям к выпускникам по всем ООП		
4.10	Соответствие программы итоговых государственных испытаний требованиям к выпускникам по всем ООП	Соответствует.	
4.11	Отражение в содержании выпускной квалификационной работы задач деятельности выпускника (соответствие требованиям ГОС)	Соответствует обозначенным в ГОС требованиям.	

Основные образовательные программы			Теоретическое обучение нед.	Практики, нед.	Экзаменационные сессии, нед.	Итоговая Государственная Аттестация, нед.	Каникулы, нед.
1. Очная форма обучения							
1	Теплоэнергетика	140100	136	5	23	6	38
2	Тепловые электрические станции	140101	172	15	29	22	56
3	Технология воды и топлива на тепловых и атомных электрических станциях	140103	172	15	29	22	56
4	Промышленная теплоэнергетика	140104	172	15	29	22	56
5	Энергообеспечение предприятий	140106	172	15	29	22	56
6	Автоматизация технологических процессов и производств (теплоэнергетика)	220300	172	15	29	22	56
7	Электроэнергетика	140200	136	5	23	6	38

Основные образовательные программы			ГСЭ	ЕН	ОПД	СД
1. Очная форма обучения						
1	Теплоэнергетика	140100	1763	2005	2196	955
2	Тепловые электрические станции	140101	1763	2005	2196	3090
3	Технология воды и топлива на тепловых и атомных электрических станциях	140103	1763	2005	2196	3165
4	Промышленная теплоэнергетика	140104	1763	2005	2196	2640
5	Энергообеспечение предприятий	140106	1763	2005	2196	3229
6	Автоматизация технологических процессов и производств (теплоэнергетика)	220300	1763	2100	2014	3292
7	Электроэнергетика	140200	1763	1881	2470	832

ПРИЛОЖЕНИЕ № 5
к отчету по самообследованию

Организация учебного процесса

№ показателя	Наименование показателя	Результат деятельности и самооценка вуза	Мнение эксперта
5.1	Соответствие аудиторной нагрузки по ГОС действующему расписанию занятий в вузе	Соответствует.	
5.2	Последовательность и логичность изучения учебных дисциплин по всем ООП	Соответствует учебному плану.	
5.3	Применение вузом внутрисеместровой аттестации	<p>Внутрисеместровая аттестация студентов осуществляется на основании «Положения о текущем контроле выполнения обязательных заданий и посещаемости учебных занятий студентами филиала государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Московский энергетический институт (технический университет)» в г. Волжском.</p> <p>Текущая успеваемость контролируется по всем видам учебных занятий, в том числе по результатам самостоятельной работы студентов.</p> <p>Итоги текущего контроля освоения конкретных дисциплин подводятся преподавателями. Внутрисеместровая аттестация осуществляется путем анализа</p>	

		данных по дисциплинам, выставленных в журнал учета текущей успеваемости студентов. Контроль за ходом внутрисеместровой аттестации осуществляет деканат.	
5.4	Качество реализации практической подготовки студентов	<p>15 базовых предприятий региона. Рабочие программы практик соответствуют требованиям ГОС.</p> <p>Количество положительных отзывов руководителей практик по специальностям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тепловые электрические станции – 63; • Автоматизация технологических процессов и производств (теплоэнергетика) – 89; • Энергообеспечение предприятий – 65; • Технология воды и топлива на тепловых и атомных электрических станциях – 27; • Промышленная теплоэнергетика – 44. <p>Подготовительная работа по организации практик студентов содержит в себе следующие этапы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Предварительный контакт со службами по подготовке персонала промышленных предприятий Волгограда и Волгоградской области о возможности прохождения практик студентами филиала ГОУВПО «МЭИ (ТУ)» в г. Волжском. - Рассылка информационных писем о рассмотрении возможности прохождения практик. - Опрос выпускающих кафедр о возможностях расширения числа базовых предприятий через сотрудничество научно-педагогического персонала филиала с заинтересованными должностными лицами промышленных предприятий региона. - Передача информации кафедрам о уже существующих местах практики. - Заключение договоров о проведении производственной практики - Назначение приказом ответственных по практикам из числа профессорско-преподавательского состава кафедр. - Проведение собраний со студентами 	

		<p>перед началом практики и установление даты защиты отчетов по практикам в форме зачета.</p> <p>Результатом прохождения производственных и преддипломных практик является формирование тематики выпускных квалификационных работ специалистов.</p>	
5.5	<p>Качество форм подведения итогов практики</p>	<p>Широкое информирование студентов о форме контроля итогов практики перед началом практики и установление даты защиты отчетов по практикам (зачет).</p> <p>Сбор распоряжений и выписок из приказов о принятии студентов на практику.</p> <p>Сбор отчетов студентов по итогам прохождения практики.</p> <p>Проведение собеседований студентов с представителями кафедры по итогам практики.</p> <p>Прием зачетов по практикам лицами, назначенными ответственными за практику, из числа профессорско-преподавательского состава кафедр по результатам пройденной практики.</p> <p>Сбор отчетов о пройденной практике от руководителей практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедр.</p>	
5.6	<p>Качественный состав комиссий по проведению государственной аттестации студентов</p>	<p>Качественный состав комиссий по проведению государственной аттестации студентов в целом соответствует требованиям ГОС в части «Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации», утвержденного приказом Минобрнауки России от 25 марта 2003 года № 1155.</p> <p>В состав комиссий по проведению государственной аттестации студентов вошли:</p> <p>в 2005/2006 учебном году: Докторов наук – 5 чел. Кандидатов наук – 17 чел. Без степени – 13 чел. Всего: 35 чел.</p> <p>Доля членов ГАК, имеющих ученую степень</p>	

		<p>– 62,9 %.</p> <p>в 2006/2007 учебном году: Докторов наук – 4 чел. Кандидатов наук – 19 чел. Без степени – 12 чел. Всего: 35 чел. Доля членов ГАК, имеющих ученую степень – 65,7 %.</p> <p>в 2007/2008 учебном году: Докторов наук – 5 чел. Кандидатов наук – 19 чел. Без степени – 11 чел. Всего: 35 чел. Доля членов ГАК, имеющих ученую степень – 68,6 %.</p> <p>в 2008/2009 учебном году: Докторов наук – 5 чел. Кандидатов наук – 19 чел. Без степени – 8 чел. Всего: 32 чел. Доля членов ГАК, имеющих ученую степень – 75,0 %.</p> <p>в 2009/2010 учебном году: Докторов наук – 5 чел. Кандидатов наук – 23 чел. Без степени – 7 чел. Всего: 35 чел. Доля членов ГАК, имеющих ученую степень – 80,0 %.</p> <p>Председателями Государственной аттестационной комиссии утверждались лица, работающие на руководящих должностях предприятий отрасли региона, являющихся потребителями кадров энергетического профиля:</p> <p>Евликов Александр Александрович, кандидат технических наук, эксперт ОАО «Волжская ГЭС» Нижневолжский каскад;</p> <p>Хромов Николай Павлович, кандидат технических наук, директор филиала ОАО</p>	
--	--	--	--

		<p>«Волгоградэнерго» Камышинские электрические сети;</p> <p>Гольцов Анатолий Сергеевич, доктор технических наук, заведующий кафедрой Автоматики, электроники и вычислительной техники Волжского политехнического института (филиала) Волгоградского государственного технического университета;</p> <p>Переяслов Вадим Юрьевич, кандидат технических наук, главный инженер производственного отделения «Левобережные электрические сети», филиала ОАО «МРСК Юга» – «Волгоградэнерго»;</p> <p>Бредихин Игорь Владимирович, кандидат технических наук, генеральный директор ООО «Энерготраст»;</p> <p>Чубко Юрий Михайлович, заместитель главного инженера ООО «ЛУКОЙЛ – Теплотранспортная компания»;</p> <p>Бельчанская Елена Николаевна, кандидат технических наук, главный метролог ОАО «ВАТИ» (Волжский завод асбестовых технических изделий).</p> <p>Качественный состав Экзаменационных комиссий по приему государственного экзамена у студентов 4 курса филиала ГОУВПО «МЭИ (ТУ)» в г. Волжском, обучающихся по программе бакалавров, в 2009/2010 учебном году следующий:</p> <p>Докторов наук – 5 чел. Кандидатов наук – 14 чел. Без степени – 6 чел. Всего: 25 чел. Доля членов ГАК, имеющих ученую степень – 76,0 %.</p> <p>Экзаменационные комиссии ГАК формируются из профессорско-преподавательского состава и научных работников филиала ГОУВПО «МЭИ (ТУ)» в г. Волжском, а также лиц, приглашенных из сторонних организаций – специалистов предприятий, являющихся потребителями кадров, и ведущих преподавателей других</p>	
--	--	---	--

		высших учебных заведений.	
5.7	Качество организации самостоятельной работы студентов	<p>В филиале ГОУВПО «МЭИ (ТУ)» в г. Волжском используются следующие формы реализации самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • домашнее задание; • расчетные задания; • курсовые работы; • курсовые проекты. <p>При выполнении самостоятельной работы студент может:</p> <ul style="list-style-type: none"> • получить индивидуальную консультацию у преподавателя в соответствии с его графиком работы; • выполнять самостоятельную работу на компьютерной технике в компьютерном классе вне учебного графика его работы, указав в заявлении количество часов, необходимых для работы (бесплатная основа). <p>Для оценки качества подготовки студентов в ходе самостоятельной работы преподаватели применяют следующие формы контроля результатов самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • контрольные работы; • контрольное тестирование; • проверка расчетных заданий; • выступление; • отчет; • устный контроль; • письменный контроль; • защита курсовой работы; • защита курсового проекта; • защита расчетных заданий. 	
5.8	Использование современных методик обучения и форм организации учебного процесса в вузе	<p>При изучении студентами дисциплин преподаватели кафедры «Автоматизация технологических процессов» используют следующие исследовательские методы обучения (в порядке убывания частоты применения):</p> <ul style="list-style-type: none"> • исследовательское моделирование; • проектирование; • сбор новых фактов. <p>При организации учебного процесса</p>	

		<p>названные методы основаны на применении информационных (компьютерных) технологий, используются элементы проблемных и частично-поисковых методов обучения; используются формы групповой деятельности, активные и интерактивные формы.</p> <p>При изучении студентами дисциплин преподаватели кафедры «Промышленная теплоэнергетика» используют следующие исследовательские методы обучения (в порядке убывания частоты применения):</p> <ul style="list-style-type: none"> • сбор новых фактов; • проектирование; • исследовательское моделирование. <p>В учебном процессе вышеназванные методы применяются на базе информационных технологий (аудиовизуальных и компьютерных).</p> <p>Широко применяются элементы проблемных и частично-поисковых методов обучения.</p> <p>При изучении студентами дисциплин преподаватели кафедры «Тепловые электрические станции» используют следующие исследовательские методы обучения (в порядке убывания частоты применения):</p> <ul style="list-style-type: none"> • проектирование; • сбор новых фактов; • исследовательское моделирование. <p>В учебном процессе на постоянной основе используются информационные технологии: компьютерные и в несколько меньшей степени – аудиовизуальные. Широкое применение находят проблемные методы обучения, используются элементы частично-поисковых методов, широко применяется форма конференций.</p> <p>При изучении студентами дисциплин преподаватели кафедры «Технология воды и топлива» используют следующие</p>	
--	--	--	--

		<p>исследовательские методы обучения (в порядке убывания частоты применения):</p> <ul style="list-style-type: none"> • сбор новых фактов; • исследовательское моделирование; • проектирование. <p>В учебном процессе на регулярной основе используются информационные (компьютерные) технологии, в то же время широко применяются проблемные методы обучения; активные формы обучения (анализ конкретных ситуаций, круглый стол, работа по группам).</p> <p>При изучении студентами дисциплин преподаватели кафедры «Энергообеспечение предприятий» используют следующие исследовательские методы обучения (в порядке убывания частоты применения):</p> <ul style="list-style-type: none"> • исследовательское моделирование; • проектирование; • сбор новых фактов. <p>Учебный процесс основан на применении информационных технологий (в большей степени компьютерные, в меньшей – аудиовизуальные).</p> <p>В учебном процессе находят применение поисковые и проблемные методы обучения; конференции как одна из ведущих форм организации учебного процесса.</p> <p>При изучении студентами дисциплин преподаватели кафедры «Общей физики» используют следующие исследовательские методы обучения (в порядке убывания частоты применения):</p> <ul style="list-style-type: none"> • проектирование; • исследовательское моделирование; • сбор новых фактов. <p>Вышеназванные методы обучения основываются на использовании современного программного обеспечения.</p> <p>В учебном процессе находят широкое применение активные формы обучения</p>	
--	--	--	--

		<p>(расчетные задания на ПК, работа по группам).</p> <p>При изучении студентами дисциплин преподаватели кафедры «Высшая математика» используют элементы исследовательских методов обучения, активно применяются проблемные лекции, тематические консультации, групповые формы организации учебной деятельности.</p> <p>При изучении студентами дисциплин преподаватели кафедры «Социально-гуманитарные науки» используют следующие исследовательские методы обучения (в порядке убывания частоты применения):</p> <ul style="list-style-type: none"> • сбор новых фактов; • проектирование. <p>При изучении студентами отдельных дисциплин применяются информационные (аудиовизуальные и компьютерные) технологии.</p> <p>Широкое применение в учебном процессе находят частично-поисковые и проблемные методы обучения; активные формы обучения: проблемная лекция, лекция с запланированной ошибкой, лекция-визуализация, «мозговой штурм», дискуссия.</p> <p>При изучении студентами дисциплин преподаватели кафедры «Иностранные языки» используются аудиовизуальные и компьютерные технологии.</p>	
5.9	Использование в учебном процессе результатов сотрудничества с фирмами, предприятиями, научными организациями	<p>Формы сотрудничества:</p> <ul style="list-style-type: none"> • договоры и протоколы о сотрудничестве; • протоколы намерений; • хозяйственные договоры на выполнение прикладных работ; • соглашения о взаимодействии, включая соглашения о передаче научно-технической информации; • хозяйственные договоры на выполнение 	

	<p>ми, зарубежным и партнерами</p>	<p>научно-исследовательских работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнение работ по грантам. <p>Участие специалистов филиала в экспертных советах, организуемых Администрациями области и города, повышает их информированность в плане современных технических проблем и подходов к их решению.</p> <p>Организация отраслевых семинаров и научно-практических конференций с участием преподавателей, учебно-вспомогательного персонала и студентов филиала.</p> <p>В учебном процессе находят широкое применение образцы и макеты современного оборудования, использованного предприятиями и фирмами на презентациях, выставках и семинарах, проходящих с участием филиала.</p> <p>Партнеры филиала безвозмездно поставляют оборудование, с помощью которого создаются новые лабораторные работы.</p> <p>Важным результатом является совершенствование учебного процесса, с учетом информации поступающей от потребителей кадров энергетических специальностей, изложение полученной информации о новой технике и технологиях, энерго- и ресурсосбережении в соответствующих дисциплинах учебного плана.</p>	
5.10	<p>Формы организации нового набора</p>	<p>Подготовительные курсы.</p> <p>Основная задача курсов – организация работы по подготовке к успешной сдаче ЕГЭ по физике, математике, информатике и русскому языку. Программы занятий рассчитаны как на лиц, имеющих значительный перерыв в учебе, так и на учащихся школ, профтехучилищ и техникумов. Формы обучения: очно-заочная и заочная.</p> <p>Преподавание проводится квалифицированными преподавателями филиала, в том числе имеющими ученую</p>	

степень.

Сведения о поступлении слушателей
Подготовительных курсов на 1 курс очной и
очно-заочной форм обучения:
2008/2009 учебный год – 34,2 %;
2009/2010 учебный год – 19,8 %.

День открытых дверей

В конце марта в филиале ГОУВПО
«МЭИ (ТУ)» в г. Волжском традиционно
проводится День открытых дверей.
Абитуриенты получают информацию о
специальностях, правилах приема,
предметных олимпиадах. В рамках Дня
открытых дверей с абитуриентами
проводится обзорная экскурсия по учебным
лабораториям, кафедрам, аудиториям
филиала.

Предметные олимпиады

Филиал ГОУВПО «МЭИ (ТУ)» в
г. Волжском ежегодно в период с апреля по
июнь проводит для всех желающих
олимпиады по физике, математике и
русскому языку. Целью проведения
предметных олимпиад является:

- выявление и формирование наиболее подготовленного к освоению образовательных программ филиала контингента абитуриентов;
- закрепление у будущих абитуриентов знаний по предметам, выносимым на вступительные испытания;
- ознакомление потенциальных абитуриентов и их родителей с практикой проведения в филиале вступительных письменных испытаний.

Олимпиады для учащихся 10-х классов

В марте проводятся олимпиады для
учащихся 10-х классов средних

		<p>образовательных учреждений по математике, физике и русскому языку. Целью проведения олимпиад является:</p> <ul style="list-style-type: none"> • содействие профориентации учащихся выпускных классов; • выявление уровня подготовки учащихся для освоения основных образовательных программ, реализуемых филиалом; • предоставление учащимся средних образовательных учреждений возможности проверить свой уровень знаний и выявить потребность в дополнительной подготовке; • выявление талантливой молодежи в области точных наук; • оказание поддержки наиболее способным учащимся. <p>По итогам олимпиад, проведенных в 2009/2010 учебном году, два ученика школ получили право бесплатного обучения на подготовительных курсах филиала.</p> <p style="text-align: center;">Центр тестирования</p> <p>«Центр тестирования: профориентационный и образовательный консалтинг» оказывает услуги по договору с Центром тестирования МГУ «Гуманитарные технологии» и проводит следующие виды компьютеризированного тестирования.</p> <ul style="list-style-type: none"> • репетиционный Единый Государственный Экзамен по 13 общеобразовательным предметам; • профориентационное дистанционное тестирование. 	
--	--	--	--

ПРИЛОЖЕНИЕ № 6
к отчету по самообследованию

Качество итоговой аттестации выпускников

№ показателя	Наименование показателя	Результат деятельности и самооценка вуза	Мнение эксперта
6.1	<p>Результаты сдачи государственных экзаменов.</p> <p>Доля студентов, получивших оценки «отлично» и «хорошо».</p> <p>Доля студентов, получивших «неудовлетворительно»</p>	<p>Доля студентов, получивших оценки «отлично» и «хорошо».</p> <p>очная форма обучения (бакалавры): 2008/2009 учебный год – 70,65; 2009/2010 учебный год – 73,49.</p> <p>Доля студентов, получивших «неудовлетворительно».</p> <p>очная форма обучения (бакалавры): 2008/2009 учебный год – нет; 2009/2010 учебный год – 3,6.</p> <p>Доля студентов, получивших оценки «отлично» и «хорошо».</p> <p>очно-заочная форма обучения (бакалавры): 2009/2010 учебный год – 16.</p> <p>Доля студентов, получивших оценки «неудовлетворительно».</p> <p>очно-заочная форма обучения (бакалавры): 2009/2010 учебный год – 9,1.</p>	
6.2	<p>Результаты защиты выпускных квалификационных работ.</p> <p>Доля студентов, получивших оценки «отлично» и «хорошо».</p> <p>Доля</p>	<p>Доля студентов, получивших оценки «отлично» и «хорошо»</p> <p>очная форма обучения (бакалавры):</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2005/2006 учебный год – 84,5; • 2006/2007 учебный год – 89,9; • 2007/2008 учебный год – 84,8; • 2008/2009 учебный год – 91,1; • 2009/2010 учебный год – 85,7. <p>очно-заочная форма обучения (бакалавры):</p>	

	<p>студентов, получивших неудовлетворительные оценки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 2005/2006 учебный год – 76,2; • 2006/2007 учебный год – 57,7; • 2007/2008 учебный год – 60; • 2008/2009 учебный год – 68; • 2009/2010 учебный год – 71,43. <p style="text-align: center;">Студентов, получивших неудовлетворительные оценки, нет.</p> <p style="text-align: center;">Доля студентов, получивших оценки «отлично» и «хорошо»</p> <p style="text-align: center;">очная форма обучения (специалисты):</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2005/2006 учебный год – 92,9; • 2006/2007 учебный год – 91,9; • 2007/2008 учебный год – 82,9; • 2008/2009 учебный год – 91,1; • 2009/2010 учебный год – 84,78. <p style="text-align: center;">очно-заочная форма обучения (специалисты):</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2005/2006 учебный год – 62,9; • 2006/2007 учебный год – 81,1; • 2007/2008 учебный год – 57,69; • 2008/2009 учебный год – 78,1; • 2009/2010 учебный год – 82,86. <p style="text-align: center;">Студентов, получивших неудовлетворительные оценки, нет.</p>	
6.3	<p>Доля работ, отмеченных членами ГАК</p>	<p>Доля выпускных квалификационных работ, отмеченных ГАК</p> <p style="text-align: center;">очная форма обучения (бакалавры):</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2005/2006 учебный год – 23,94; • 2006/2007 учебный год – 15,6; • 2007/2008 учебный год – 13,04; • 2008/2009 учебный год – 7,87; • 2009/2010 учебный год – 6,49. <p style="text-align: center;">очно-заочная форма обучения (бакалавры):</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2005/2006 учебный год – 21,4; • 2006/2007 учебный год – 23,1; • 2007/2008 учебный год – 8,57; 	

		<ul style="list-style-type: none"> • 2008/2009 учебный год – 15,79; • 2009/2010 учебный год – 5,7. <p style="text-align: center;">Доля дипломных проектов (работ), отмеченных ГАК</p> <p style="text-align: center;">очная форма обучения (специалисты):</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2005/2006 учебный год – 19,5 или 33,6; • 2006/2007 учебный год – 18,9 или 32,4; • 2007/2008 учебный год – 32,9 или 38,6; • 2008/2009 учебный год – 20,79; • 2009/2010 учебный год – 16,3 или 22,82. <p style="text-align: center;">очно-заочная форма обучения (специалисты):</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2005/2006 учебный год – 17,1; • 2006/2007 учебный год – 24,3; • 2007/2008 учебный год – 42,3; • 2008/2009 учебный год – 18,75; • 2009/2010 учебный год – 8,57. 	
6.4	Доля выпускников, получивших диплом с отличием	<p style="text-align: center;">очная форма обучения (бакалавры):</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2005/2006 учебный год – 7,0; • 2006/2007 учебный год – 4,6; • 2007/2008 учебный год – 11,95; • 2008/2009 учебный год – 5,61; • 2009/2010 учебный год – 9. <p style="text-align: center;">очно-заочная форма обучения (бакалавры):</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2005/2006 учебный год – нет; • 2006/2007 учебный год – нет; • 2007/2008 учебный год – нет; • 2008/2009 учебный год – нет; • 2009/2010 учебный год – нет. <p style="text-align: center;">очная форма обучения (специалисты):</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2005/2006 учебный год – 10; • 2006/2007 учебный год – 14,4; • 2007/2008 учебный год – 4,3; • 2008/2009 учебный год – 4,95; • 2009/2010 учебный год – 10,9. <p style="text-align: center;">очно-заочная форма обучения</p>	

		<p align="center">(специалисты):</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2005/2006 учебный год – 2,86; • 2006/2007 учебный год – нет; • 2007/2008 учебный год – нет; • 2008/2009 учебный год – нет; • 2009/2010 учебный год – нет. 	
6.5	Сохранность контингента: отношение численности выпускников к соответствующему приему (по направлениям и специальностям)	<p align="center">Выпуск 2006 года</p> <p align="center">очная форма обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тепловые электрические станции – 96 %; • Технология воды и топлива на тепловых и атомных электрических станциях – 77 %; • Промышленная теплоэнергетика – 96 %; • Энергообеспечение предприятий – 88 %; • Автоматизация технологических процессов и производств (теплоэнергетика) – 89 %. <p>Очно-заочная форма обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тепловые электрические станции – 95 %; • Автоматизация технологических процессов и производств (теплоэнергетика) – 85 %. <p align="center">Выпуск 2007 года</p> <p align="center">очная форма обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тепловые электрические станции – 68 %; • Технология воды и топлива на тепловых и атомных электрических станциях – 54 %; • Промышленная теплоэнергетика – 124 %; • Энергообеспечение предприятий – 116 %; • Автоматизация технологических процессов и производств (теплоэнергетика) – 73 %. <p>Очно - заочная форма обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тепловые электрические станции – 110 %; • Автоматизация технологических процессов и производств (теплоэнергетика) – 133 %. <p align="center">Выпуск 2008 года</p>	

		<p style="text-align: center;">очная форма обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тепловые электрические станции – 77 %; • Технология воды и топлива на тепловых и атомных электрических станциях – 75 %; • Промышленная теплоэнергетика – 100%; • Энергообеспечение предприятий – 83 %; • Автоматизация технологических процессов и производств (теплоэнергетика) – 96 %. <p>Очно- заочная форма обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тепловые электрические станции – 47 %; • Автоматизация технологических процессов и производств (теплоэнергетика) – 72 %. <p style="text-align: center;"><i>Выпуск 2009 года</i></p> <p style="text-align: center;">очная форма обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тепловые электрические станции – 75 %; • Технология воды и топлива на тепловых и атомных электрических станциях – 108 %; • Промышленная теплоэнергетика – 115 %; • Энергообеспечение предприятий – 107 %; • Автоматизация технологических процессов и производств (теплоэнергетика) – 104 %. <p>Очно- заочная форма обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тепловые электрические станции – 30 %; • Энергообеспечение предприятий – 73 %; • Автоматизация технологических процессов и производств (теплоэнергетика) – 120 %. <p style="text-align: center;"><i>Выпуск 2010 года</i></p> <p style="text-align: center;">очная форма обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тепловые электрические станции – 82,4 %; • Технология воды и топлива на тепловых и атомных электрических станциях – 75 %; • Промышленная теплоэнергетика – 123 %; 	
--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> • Энергообеспечение предприятий – 90 %; • Автоматизация технологических процессов и производств (теплоэнергетика) – 93 %. <p>Очно- заочная форма обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Тепловые электрические станции – 50 %; • Энергообеспечение предприятий – 126 %; • Автоматизация технологических процессов и производств (теплоэнергетика) – 80 %. 	
6.6	Данные контрольного тестирования	см. далее	

Соответствие уровня подготовки специалистов требованиям ГОС

Наименование образовательных программ	Гуманитарные и социально-экономические дисциплины		Общие математические и естественно-научные дисциплины		Общепрофессиональные дисциплины		Специальные дисциплины	
	Отл. и хор. %	Неуд. %	Отл. и хор. %	Неуд. %	Отл. и хор. %	Неуд. %	Отл. и хор. %	Неуд. %
Очная форма обучения								
140101 Тепловые электрические станции	66,7	0,5	36,5	8,1	37,5	4,9	72,3	2,0
140103 Технология воды и топлива на тепловых и атомных электрических станциях	71,4	0,5	29,3	11,0	49,2	5,0	90,9	0
140104 Промышленная теплоэнергетика	70,0	0,4	45,6	5,4	42,8	7,0	80,2	2,4
140106 Энергообеспечение предприятий	81,9	0	55,2	3,8	56,2	4,6	65,9	1,3
220301 Автоматизация технологических процессов и производств (теплоэнергетика)	71,8	0	44,0	9,5	59,3	4,2	82,6	3,0
140100 Теплоэнергетика	73,9	0,2	45,2	6,9	51,0	5,0	69,7	3,6
104200 Электроэнергетика,	79,8	0	53,2	4,9	65,7	2,4	59,0	1,3

140205 Электроэнергетические системы и сети									
Очно-заочная форма обучения									
140101 Тепловые электрические станции	29,5	0	-	-	41,7	0	59,3	4,1	
140104 Промышленная теплоэнергетика	62,2	0	26,3	7,9	6,4	14,9	66,7	0	
140106 Энергообеспечение предприятий	66,8	0	26,4	8,6	32,0	6,3	66,8	0	
220301 Автоматизация технологических процессов и производств (теплоэнергетика)	83,3	0	-	-	53,9	0	50,7	3,4	
550900 Теплоэнергетика	53,8	0	26,4	8,5	29,2	7,1	58,8	2,8	

ПРИЛОЖЕНИЕ № 7
к отчету по самообследованию

Востребованность выпускников

№ показателя	Наименование показателя	Результат деятельности и самооценки вуза	Мнение эксперта
7.1	Доля трудоустроившихся выпускников	86,8 %	
7.2	Доля выпускников, подготовленных по договорам с предприятиями	5,5 %	
7.3	Доля выпускников, зарегистрированных на бирже труда	2006 год – 0,9 % 2007 год – 0 % 2008 год – 0 % 2009 год – 0 % 2010 год – 0 %	
7.4	Число рекламаций с места работы выпускников	нет	

ПРИЛОЖЕНИЕ № 8
к отчету по самообследованию

**Внутривузовская система контроля качества
подготовки специалистов**

№ показателя	Наименование показателя	Результат деятельности и самооценка вуза	Мнение эксперта
8.1	Наличие системы внутривузовского контроля	<p>Система контроля качества подготовки специалистов филиала основана на системе локальных нормативных актов данного направления, критериальных показателях оценки качества подготовки специалистов, организационной структуре с распределением зон ответственности за качество подготовки специалистов, на системе сбора, анализа и использовании многопрофильной информации по качеству подготовки специалистов в дальнейшей работе по данному направлению.</p> <p>В филиале осуществляется контроль над работой всех структурных подразделений и кафедр. В конце каждого календарного года готовится годовой отчет о работе подразделений, кафедр и филиала в целом.</p> <p>В 2010 году проходит реализация программы выявления талантливой молодежи, осуществляемая ООО «ЛУКОЙЛ – Волгоградэнерго» и филиалом. В рамках данной программы проводятся мероприятия. В ноябре 2010 года в филиале проходило мероприятие «День профессии» для студентов 1-4 курсов. От ООО «ЛУКОЙЛ – Волгоградэнерго» выступали специалисты Волжской ТЭЦ.</p> <p>Для студентов 5 курса бала организована деловая игра «Профессиональные, деловые и личностные качества выпускника как основа успешной карьеры в ООО «ЛУКОЙЛ – Волгоградэнерго»», в которой</p>	

		<p>приняли участие в роли экспертов специалисты Волжской ТЭЦ.</p> <p>Студентам 2 курса было предложено участвовать в конкурсе эссе на тему «Как я понимаю профессионализм».</p> <p>Председателем жюри являлась заместитель генерального директора по персоналу и общим вопросам ООО «ЛУКОЙЛ – Волгоградэнерго» С. Ф. Чурюмова.</p> <p>В декабре 2010 года студенты старших курсов филиала приняли участие в круглом столе, организованном ООО «ЛУКОЙЛ – Волгоградэнерго» на тему «Энергетика будущего». Значительное внимание участников круглого стола было приковано к вопросам перспективы развития энергетики.</p> <p>В 2010 году проведено масштабное анонимное анкетирование студентов по формату, предложенному ФГУ «Национальное аккредитационное агентство в сфере образования» по вопросам организации внеучебной деятельности, воспитательной работы и условиям обучения. На вопросы ответили 275 человек, т.е. 50 % от общей численности обучающихся на очной форме обучения.</p> <p>Полученные результаты учитываются в корректировке текущей работы и при стратегическом планировании деятельности вуза.</p>	
8.2	Эффективность системы внутривузовского контроля	<p>Локальные нормативные акты филиала по качеству подготовки специалистов находят отражение в других локальных нормативных актах организации.</p> <p>Концепция качества подготовки специалистов является основой миссии филиала и видения руководством перспектив его развития.</p> <p>Руководит работой по развитию системы качества подготовки специалистов заместитель директора, ответственный за качество подготовки специалистов.</p>	

		<p>Анализ политики деятельности вуза регулярно проводится на заседаниях Ученого совета и два раза в год – на конференциях работников и студентов филиала.</p> <p>Обеспечивается доведение до персонала и обучающихся информации о работе по повышению качества подготовки специалистов.</p> <p>В филиале налажена система обратной связи и реализуется диалоговая система общения между руководителями и подчиненными.</p> <p>Получение руководством информации по вопросам качества подготовки специалистов основано на опросах, анкетировании, интервьюировании, собеседовании, обмене мнениями.</p> <p>Сбор информации о результатах деятельности вуза поставлен на системную основу, охватывающую все основные процессы.</p> <p>Ответственным за анализ показателей деятельности и их мониторинг является помощник директора, представляющий эту информацию внутренним и внешним потребителям.</p> <p>Стратегическим планом развития филиала является «Перспективный план работы по повышению качества подготовки специалистов».</p> <p>Информирование о стратегии и политике в области качества подготовки специалистов осуществляется через систему рассылки документов по данному вопросу, как на бумажном носителе, так и с помощью средств ИКТ.</p> <p>В филиале разработана и действует единая кадровая политика, обеспечивающая развитие персонала. Действуют единые принципы подбора и оценки персонала с акцентами как на профессионально-деловые группы качеств, так и морально-нравственные.</p> <p>Конкурсный отбор профессорско-преподавательского персонала и срочность</p>	
--	--	---	--

		<p>трудо­вых до­гово­ров дан­ной ка­те­го­рии пер­со­на­ла обес­печивает системность работы по развитию профессионализма и педагогического мастерства.</p> <p>В филиале утвержден план повышения квалификации руководящего персонала и профессорско-преподавательского персонала. Для молодых преподавателей действует педагогическая подготовка, организуемая на кафедре.</p> <p>В филиале действует система мотивации персонала, опирающаяся не только на материальное, но и на нематериальное поощрение.</p> <p>В филиале действуют различные социальные программы. Руководство филиала уделяет большое внимание охране труда и обеспечению безопасности студентов и сотрудников.</p> <p>В филиале разрабатывается многоуровневая документированная система управления финансовыми ресурсами.</p> <p>В филиале разрабатывается система управления технологиями обучения, тестирования знаний, самоконтроля знаний на основе ИКТ.</p> <p>В филиале действует автоматизированная система управления учебным процессом.</p> <p>В филиале на регулярной основе проходят встречи, семинары, круглые столы с участием представителей предприятий, потребителей кадров энергетических специальностей. Сотрудничество с предприятиями – партнерами осуществляется на договорной основе.</p> <p>В филиале действует отлаженная система документирования всех основных процессов. Создана система управления документацией на базе утвержденных регламентов.</p> <p>Планирование работы по качеству в филиале основывается на двухступенчатой модели. Планы работы разрабатываются на год и на пять лет.</p> <p>Регулярно проводятся контроль кадровой</p>	
--	--	---	--

		<p>документации и контроль состояния текущей документации всех подразделений. Итоги проверок анализируются, обсуждаются, формируются задачи совершенствования работы, и осуществляется контроль изменений.</p> <p>В филиале действует система информирования потенциальных абитуриентов и их родителей о возможностях профессиональной подготовки, предоставляются услуги, в том числе на безвозмездной основе, по выявлению уровня подготовки к вступительным экзаменам и ознакомлению с уровнем требований, предъявляемых к студентам младших курсов.</p> <p>С 2005 года филиал предоставляет услуги по образовательному и профессиональному консалтингу.</p> <p>В филиале моделируется система оценки качества образовательного процесса. В сбор информации включены: руководящий персонал, ППП и УВП, студенты, заказчики образовательных услуг, школы, выпускники филиала, и потребители кадров энергетических специальностей.</p> <p>В филиале действует единая система контроля текущей успеваемости студентов, позволяющая своевременно принимать корректирующие действия.</p> <p>В филиале работает Образовательный Центр, реализующий программы ДПО, ориентированные на формирование наиболее востребованных рынком труда навыков, обеспечивающий многопрофильную профессиональную подготовку студентов и работников предприятий, с учетом их дополнительных потребностей.</p> <p>В филиале реализуется единая система оценки качества научно-исследовательской деятельности.</p> <p>В филиале внедрена единая система контроля обеспеченности всех дисциплин учебно-методической литературой.</p>	
--	--	--	--

		<p>Контроль обеспечивается разветвленной системой фиксации достигнутых показателей, сопровождающейся перекрестной проверкой.</p> <p>Осуществляется систематический анализ и учет поставщиков учебной литературы по критериям качества, цены, времени поставки и соблюдения условий договоров.</p> <p>В филиале осуществляется постоянный контроль состояния образовательной среды, и применяются средства ее мониторинга.</p> <p>В филиале реализована единая система закупок, сопровождающаяся соответствующей документированной процедурой. Поставщики анализируются по критериям качества, надежности поставок и выполнению условий договора, цены и времени поставки.</p> <p>В филиале проводится систематическая оценка качества подготовки абитуриентов. Филиал осуществляет сотрудничество со школами, ведущими профильную углубленную подготовку по точным наукам.</p> <p>В филиале ведется многоплановая воспитательная работа. Созданы организационные средства обеспечения эффективной воспитательной работы. В воспитательной деятельности участвуют не только преподаватели и сотрудники филиала, к ней активно привлекаются студенты, приобретающие, таким образом, активную жизненную позицию.</p> <p>В филиале реализована система социальной поддержки студентов, соответствующая действующему законодательству и опирающаяся на мнение органа самоуправления студентов – Студенческий совет.</p> <p>В филиале действуют механизмы сбора и анализа информации об удовлетворенности студентов и выпускников условиями обучения.</p> <p>В филиале внедряется система мониторинга удовлетворенности потребителей кадров энергетических специальностей и система</p>	
--	--	---	--

		<p>мониторинга влияния филиала на местное сообщество с учетом перспектив развития региона.</p> <p>В филиале действует регламентированная система сбора информации по всем направлениям деятельности филиала. Проводится анализ результативности предусмотренных показателей и сопоставление их с результатами вузов аналогичного профиля.</p>	
--	--	---	--

ПРИЛОЖЕНИЕ № 9
к отчету по самообследованию

Качество кадрового обеспечения подготовки специалистов

№ показателя	Наименование показателя	Результат деятельности и самооценка вуза	Мнение эксперта
9.1	Качественный состав ППС	<p>Основной штатный персонал: Зав. кафедрой, д.н. профессор – 2 чел.; Зав. кафедрой, д.н. доцент – 3 чел.; Зав. кафедрой, к.н. доцент – 3 чел.; Декан, к.н. – 1 чел.; Профессор, д.н.– 2 чел.; Профессор, к.н.– 3 чел.; Доцент, к.н. доцент – 7 чел.; Доцент, к.н. – 18 чел.; Доцент, б/ст. – 5 чел.; Ст. преподаватель, к.н. – 1 чел.; Ст. преподаватель, б/ст. – 8 чел.; Ассистент, б/ст. – 2 чел.</p> <p>Штатные совместители: Зав. кафедрой, д.н. профессор – 1 чел.; Профессор, д.н. профессор – 4 чел.; Профессор, д.н. доцент – 2 чел.; Доцент, к.н. доцент – 7 чел.; Доцент, д.н. доцент – 1 чел.; Доцент, к.н. – 16 чел.; Доцент, б/ст. – 2 чел.; Ст. преподаватель, б/ст. – 4 чел.; Ассистент, б/ст. – 5 чел..</p> <p>Внутренние совместители: Доцент, б/ст. – 7 чел.; Ст. преподаватель, б/ст. – 7 чел.; Ассистент, б/ст. – 2 чел..</p> <p>Образовательный ценз педагогических работников: Лиц, привлекаемых к преподаванию дисциплин по циклам, с учеными степенями, званиями, соответствует лицензионным требованиям.</p>	
9.2	Наличие у штатных	Опыт работы на производстве у штатных преподавателей:	

	преподавателей опыта работы на производстве	до 5 лет – 3 чел.; до 10 лет – 7 чел.; до 15 лет – 7 чел.; до 20 лет – 6 чел.; до 25 лет – 5 чел.; более 25 лет – 9 чел..	
9.3	Доля академиков, чл.-корр., лауреатов государственных премий	нет	
9.4	Доля профессоров докторов наук	Основной штатный персонал – 12,7 %; Штатные совместители – 19 %.	
9.5	Доля доцентов, кандидатов наук	Основной штатный персонал – 72,7 %; Штатные совместители – 64,3 %.	
9.6	Качество порядка избрания преподавателей на вакантные должности	Порядок избрания преподавателей на вакантные должности соответствуют «Положению о порядке замещения вакантных должностей работников в высшем учебном заведении Российской Федерации», утвержденному приказом Минобразования России от 26 ноября 2002 года № 4114, зарегистрированному Министерством юстиции Российской Федерации 27 декабря 2002 года № 4084, и приказу Минобразования Российской Федерации от 30 декабря 2002 года № 25 – 141 ин / 25–22.	
9.7	Возрастной состав ППС	Средний возраст -основного штатного персонала – 51 год; -штатных совместителей – 51,7 года.	
9.8	Доля преподавателей, защитивших докторские диссертации (по годам за последние пять лет)	2006 год – 1 чел. – 2,04 %; 2007 год – 0 чел. – 0 %; 2008 год – 0 чел. – 0 %; 2009 год – 0 чел. – 0 %; 2010 год – 1 чел. – 1,82 %.	
9.9	Доля преподавателей, защитивших кандидатские	2006 год – 2 чел. – 4,08 %; 2007 год – 2 чел. – 3,77 %; 2008 год – 1 чел. – 2 %;	

	диссертации (по годам за последние пять лет)	2009 год – 0 чел. – 0%; 2010 год – 3 чел. – 5,46 %.	
9.10	Доля преподавателей, прошедших ФПК (по годам за последние пять лет)	2006 год – 7 чел. – 4,08 %; 2007 год – 6 чел. – 3,77 %; 2008 год – 12 чел. – 2 %; 2009 год – 10 чел. – 0%; 2010 год – 10 чел. – 5,46 %.	
9.11	Доля преподавателей – авторов вузовских учебников	2006 год – 1 чел. – 2,04 %; 2007 год – 1 чел. – 1,89%; 2008 год – 0 чел. – 0%; 2009 год – 0 чел. – 0%; 2010 год – 0 чел. – 0%	
9.12	Оценка текучести ППС	В течение последних пяти лет текучесть профессорско-преподавательского состава (с учетом совместителей) в среднем составила 9 % в год.	
9.13	Правильность оформления на работу преподавателей	<p>Порядок и условия конкурсного отбора и заключение трудовых договоров осуществляется на основании «Положения о порядке замещения должностей научно-педагогических работников в высшем учебном заведении Российской Федерации», утвержденном приказом Министерства образования Российской Федерации от 26 ноября 2002 года № 4114.</p> <p>На всех преподавателей ведутся личные дела, в которые включаются следующие документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • личный листок по учету кадров; • заверенные копии документов об образовании; • список научных и учебно-методических трудов; • трудовой договор; • копия приказа о приеме на работу (выписка из приказа). <p>Трудовые книжки штатных преподавателей хранятся в соответствии с установленными требованиями.</p> <p>Оформление преподавателей на работу</p>	

		<p>осуществляется на основании требований Трудового кодекса РФ. С основания филиала все преподаватели работают на основании трудовых договоров и проходят в установленные сроки конкурсный отбор.</p> <p>Оформляется личная карточка работника (унифицированная форма № Т-2) и учетная карточка научного, научно-педагогического работника (унифицированная форма № Т-4)</p>	
9.14	<p>Правильность оформления на работу почасовиков</p>	<p>При приеме на работу преподавателей на условиях почасовой оплаты труда оформляются следующие виды документов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заявление с просьбой о зачислении преподавателем на условиях почасовой оплаты труда с указанием размера учебной нагрузки (в часах) на учебный год. При необходимости увеличения учебной нагрузки в данном учебном году оформляется дополнительно соответствующее заявление. 2. Трудовой договор на выполнение учебной работы на условиях почасовой оплаты, содержащий подробное распределение учебной нагрузки по видам учебной работы, указывается общий объем академических часов, а также указывается размер оплаты за один академический час. 3. Приказ по профессорско-преподавательскому составу о зачислении преподавателя на условиях почасовой оплаты труда. <p>Преподаватель, принимаемый на работу на условиях почасовой оплаты труда, заполняет личный листок по учету кадров, предоставляет документы об образовании, список имеющихся научных и учебно-методических трудов. Кроме того, на преподавателя</p>	

		заполняется личная карточка работника (унифицированная форма № Т-2). Из вышеуказанных документов или их заверенных копий формируется личное дело.	
--	--	--	--

**Данные по кафедрам, осуществляющим подготовку
по циклам ГСЭ, ЕН, ОПД, СД
140100 «Теплоэнергетика»**

№ П/П	Наименование кафедры	Профессорско-преподавательский состав				
		Всего	С учеными степенями и званиями		Докторов наук, профессоров	
			кол.	%	кол.	%
1	2	3	4	5	6	7
ПО ЦИКЛУ ГСЭ						
1	СГН	9,15	4,7	51,4	0,5	5,5
2	ИН.ЯЗ	2,95	2,95	100,0	1	33,9
	ИТОГО:	12,1	7,65	63,2	1,5	12,4
ПО ЦИКЛУ ЕН						
1	ВМ	5,05	4,35	86,1	1,05	20,8
2	ОФ	5,6	2,1	37,5	1,15	20,5
3	ТЭС	1,95	1,95	100,0	-	-
4	ТВТ	3,85	3,35	87,0	-	-
5	ПТЭ	-	-	-	-	-
6	ЭОП	2,75	2,25	81,8	-	-
7	АТП	-	-	-	-	-
	ИТОГО:	19,2	14	72,9	2,2	11,5
ПО ЦИКЛУ ОПД						
1	ВМ	-	-	-	-	-
2	ОФ	2,95	2,65	89,8	-	-
3	ТЭС	2,25	1,25	55,6	1,25	55,6
4	ТВТ	1	1	100,0	-	-
5	ПТЭ	6,6	4,2	63,6	-	-
6	ЭОП	4,5	3	66,7	0,5	10,0
7	АТП	2,4	1,4	58,3	0,5	20,8
	ИТОГО:	19,7	13,5	68,5	2,25	11,1
ПО ЦИКЛУ СД						
1	ТЭС	-	-	-	-	-
2	ТВТ	-	-	-	-	-
3	ПТЭ	-	-	-	-	-
4	ЭОП	-	-	-	-	-
5	АТП	-	-	-	-	-
6	СГН	-	-	-	-	-
	ИТОГО:	-	-	-	-	-
	ОБЩИЙ ИТОГ ПО	51	35,15	68,9	5,95	11,6

**Данные по кафедрам, осуществляющим подготовку
по циклам ГСЭ, ЕН, ОПД, СД
140101 «Тепловые электрические станции»**

№ П/П	Наименование кафедры	Профессорско-преподавательский состав				
		Всего	С учеными степенями и званиями		Докторов наук, профессоров	
			кол.	%	кол.	%
1	2	3	4	5	6	7
ПО ЦИКЛУ ГСЭ						
1	СГН	8,55	4,1	48,0	-	-
2	ИН.ЯЗ	2,95	2,95	100,0	1	33,9
	ИТОГО:	11,5	7,05	61,3	1	8,7
ПО ЦИКЛУ ЕН						
1	ВМ	3,55	2,85	80,3	1,05	29,6
2	ОФ	4,35	1,65	37,9	1,15	26,4
3	ТЭС	2,95	1,95	66,1	-	-
4	ТВт	3,25	2,75	84,6	-	-
5	ПТЭ	-	-	-	-	-
6	ЭОП	2,75	2,25	81,8	-	-
7	АТП	-	-	-	-	-
	ИТОГО:	16,85	11,45	68,0	2,2	13,1
ПО ЦИКЛУ ОПД						
1	ВМ	-	-	-	-	-
2	ОФ	2,15	2,15	100,0	-	-
3	ТЭС	2,75	1,75	63,6	0,8	29,1
4	ТВт	-	-	-	-	-
5	ПТЭ	5,55	3,15	56,8	-	-
6	ЭОП	0,5	0,5	100,0	-	-
7	АТП	2,5	1,5	60,0	-	-
	ИТОГО:	13,45	9,05	67,3	0,8	5,9
ПО ЦИКЛУ СД						
1	ВМ	-	-	-	-	-
2	ОФ	-	-	-	-	-
3	ТЭС	5,2	3,4	65,4	1,5	28,8
4	ТВт	0,75	-	0,0	-	-
5	ПТЭ	3,05	1,8	59,0	-	-
6	ЭОП	0,5	-	-	-	-
	АТП	0,5	-	-	-	-
	ИТОГО:	10	5,2	52,0	1,5	15,0
	ОБЩИЙ ИТОГ ПО	51,8	32,75	63,2	5,5	10,6

**Данные по кафедрам, осуществляющим подготовку
по циклам ГСЭ, ЕН, ОПД, СД
140103 «Технология воды и топлива на тепловых и атомных электрических
станциях»**

№ ПП	Наименование кафедры	Профессорско-преподавательский состав				
		Всего	С учеными степенями и званиями		Докторов наук, профессоров	
			кол.	%	кол.	%
1	2		4	5	6	7
ПО ЦИКЛУ ГСЭ						
1	СГН	8,55	4,1	48,0	-	-
2	ИН.ЯЗ	2,95	2,95	100,0	1	33,9
	ИТОГО:	11,5	7,05	61,3	1	8,7
ПО ЦИКЛУ ЕН						
1	ВМ	3,55	2,85	80,3	1,05	29,6
2	ОФ	4,35	1,65	37,9	1,15	26,4
3	ТЭС	0,95	0,95	100,0	-	-
4	ТВт	3,85	3,35	87,0	-	-
5	ПТЭ	-	-	-	-	-
6	ЭОП	2,75	2,25	81,8	-	-
7	АТП	-	-	-	-	-
	ИТОГО:	15,45	11,05	71,5	2,2	14,2
ПО ЦИКЛУ ОПД						
1	ВМ	-	-	-	-	-
2	ОФ	2,15	2,15	100,0	-	-
3	ТЭС	1,8	0,8	44,4	0,8	44,4
4	ТВт	1	1	100,0	-	-
5	ПТЭ	5,2	3,15	60,6	-	-
6	ЭОП	2	2	100,0	-	-
7	АТП	2,5	1,5	60,0	-	-
	ИТОГО:	14,65	10,6	72,4	0,8	5,5
ПО ЦИКЛУ СД						
1	ВМ	-	-	-	-	-
2	ОФ	-	-	-	-	-
3	ТЭС	4,85	3,75	77,3	1,5	30,9
4	ТВт	0,75	-	-	-	-
5	ПТЭ	1,6	1,6	100,0	-	-
6	ЭОП	-	-	-	-	-
	АТП	-	-	-	-	-
	ИТОГО:	7,2	5,35	74,3	1,5	20,8
	ОБЩИЙ ИТОГ ПО	48,8	34,05	69,8	5,5	11,3

**Данные по кафедрам, осуществляющим подготовку
по циклам ГСЭ, ЕН, ОПД, СД
140104 «Промышленная теплоэнергетика»**

п/п	Наименование кафедры	Профессорско-преподавательский состав				
		Всего	С учеными степенями и званиями		Докторов наук, профессоров	
			кол.	%	кол.	%
1	2	3	4	5	6	7
ПО ЦИКЛУ ГСЭ						
1	СГН	8,55	4,1	48,0	-	-
2	ИН.ЯЗ	2,25	2,25	100,0	1	44,4
	ИТОГО:	10,8	6,35	58,8	1	9,3
ПО ЦИКЛУ ЕН						
1	ВМ	3,6	3,6	100,0	1,05	29,2
2	ОФ	4,35	1,65	37,9	1,15	26,4
3	ТЭС	0,95	0,95	100,0	-	-
4	ТВТ	3,25	2,75	84,6	-	-
5	ПТЭ	-	-	-	-	-
6	ЭОП	2,75	2,25	81,8	-	-
7	АТП	-	-	-	-	-
	ИТОГО:	14,9	11,2	75,2	2,2	14,8
ПО ЦИКЛУ ОПД						
1	ВМ	-	-	-	-	-
2	ОФ	2,55	2,55	100,0	-	-
3	ТЭС	1,8	0,8	44,4	0,8	44,4
4	ТВТ	-	-	-	-	-
5	ПТЭ	6,35	3,95	62,2	-	-
6	ЭОП	2,5	2,5	100,0	0,5	20,0
7	АТП	2,5	1,5	60,0	-	-
	ИТОГО:	15,7	11,3	72,0	1,3	8,3
ПО ЦИКЛУ СД						
1	ВМ	-	-	-	-	-
2	ОФ	-	-	-	-	-
3	ТЭС	2,35	1,5	63,8	0,5	21,3
4	ТВТ	-	-	-	-	-
5	ПТЭ	4,85	2,6	53,6	-	-
6	ЭОП	1,15	0,5	43,5	-	-
7	АТП	0,45	-	-	-	-
	ИТОГО:	8,8	4,6	52,3	0,5	5,7
	ОБЩИЙ ИТОГ ПО	50,2	33,45	66,6	5	10,0

**Данные по кафедрам, осуществляющим подготовку
по циклам ГСЭ, ЕН, ОПД, СД
140106 «Энергообеспечение предприятий»**

№ п/п	Наименование кафедры	Профессорско-преподавательский состав				
		Всего	С учеными степенями и званиями		Докторов наук, профессоров	
			кол.	%	кол.	%
1	2	3	4	5	6	7
ПО ЦИКЛУ ГСЭ						
1	СГН	9,15	4,7	51,4	0,5	5,5
2	ИН.ЯЗ	2,95	2,95	100,0	1	33,9
	ИТОГО:	12,1	7,65	63,2	1,5	12,4
ПО ЦИКЛУ ЕН						
1	ВМ	5,05	4,35	86,1	1,05	20,8
2	ОФ	5,6	2,1	37,5	1,15	20,5
3	ТЭС	0,95	0,95	100,0	-	-
4	ТВТ	3,85	3,35	87,0	-	-
5	ПТЭ	-	-	-	-	-
6	ЭОП	2,25	1,75	77,8	-	-
7	АТП	-	-	-	-	-
	ИТОГО:	17,7	12,5	70,6	2,2	12,4
ПО ЦИКЛУ ОПД						
1	ВМ	-	-	-	-	-
2	ОФ	2,45	2,15	87,8	-	-
3	ТЭС	1,8	0,8	44,4	0,8	44,4
4	ТВТ	-	-	-	-	-
5	ПТЭ	6,1	3,7	60,7	-	-
6	ЭОП	3,5	2,5	71,4	0,5	12,5
7	АТП	2,5	1,5	60,0	-	-
	ИТОГО:	16,35	10,65	65,1	1,3	7,7
ПО ЦИКЛУ СД						
1	ВМ	-	-	-	-	-
2	ОФ	-	-	-	-	-
3	ТЭС	4,35	3,85	88,5	1,5	34,5
4	ТВТ	-	-	-	-	-
5	ПТЭ	3,4	1,15	33,8	-	-
6	ЭОП	5,4	3,25	60,2	-	-
	АТП	-	-	-	-	-
	ИТОГО:	13,15	8,25	62,7	1,5	11,4
	ОБЩИЙ ИТОГ ПО	59,3	39,05	65,9	6,5	10,9

**Данные по кафедрам, осуществляющим подготовку
по циклам ГСЭ, ЕН, ОПД, СД
220301 «Автоматизация технологических процессов и производств
(теплоэнергетика)»**

№ п/п	Наименование кафедры	Профессорско-преподавательский состав				
		Всего	С учеными степенями и званиями		Докторов наук, профессоров	
			кол.	%	кол.	%
1	2	3	4	5	6	7
ПО ЦИКЛУ ГСЭ						
1	СГН	9,05	4,6	50,8	0,5	5,5
2	ИН.ЯЗ	1,95	1,95	100,0	-	0,0
	ИТОГО:	11	6,55	59,5	0,5	4,5
ПО ЦИКЛУ ЕН						
1	ВМ	2,8	2,1	75,0	1,05	37,5
2	ОФ	4,35	1,65	37,9	1,15	26,4
3	ТЭС	0,95	0,95	100,0	-	0,0
4	ТВТ	3,25	2,75	84,6	-	0,0
5	ПТЭ	-	-	-	-	-
6	ЭОП	2,75	2,25	81,8	-	-
7	АТП	-	-	-	-	-
	ИТОГО:	14,1	9,7	68,8	2,2	15,6
ПО ЦИКЛУ ОПД						
1	ВМ	-	-	-	-	-
2	ОФ	2,15	2,15	100,0	-	-
3	ТЭС	2,3	0,8	34,8	0,8	34,8
4	ТВТ	-	-	-	-	-
5	ПТЭ	4,95	3,15	63,6	-	-
6	ЭОП	2	2	100,0	-	-
7	АТП	4,15	3,15	75,9	0,75	18,1
	ИТОГО:	15,55	11,25	72,3	1,55	10,0
ПО ЦИКЛУ СД						
1	ВМ	-	-	-	-	-
2	ОФ	-	-	-	-	-
3	ТЭС	3,1	2,5	80,6	1,5	48,4
4	ТВТ	-	-	-	-	-
5	ПТЭ	2,5	1,8	72,0	-	-
6	ЭОП	1,5	1	66,7	-	-
	АТП	3,65	2,45	67,1	0,8	21,9
	ИТОГО:	10,75	7,75	72,1	2,3	21,4
	ОБЩИЙ ИТОГ ПО	51,4	35,25	68,6	6,55	12,7

**Данные по кафедрам, осуществляющим подготовку
по циклам ГСЭ, ЕН, ОПД, СД
140200 «Электроэнергетика»**

№ п/п	Наименование кафедры	Профессорско-преподавательский				
		Всего	С учеными степенями и званиями		Докторов наук, профессоров	
			кол.	%	кол.	%
1	2	3	4	5	6	7
ПО ЦИКЛУ ГСЭ						
1	СГН	8,55	4,1	48,0	-	0,0
2	ИНЯЗ	2,25	2,25	100,0	1	44,4
	ИТОГО:	10,8	6,35	58,8	1	9,3
ПО ЦИКЛУ ЕН						
1	ВМ	3,6	3,6	100,0	1,05	29,2
2	ОФ	4,75	1,65	34,7	1,15	24,2
3	ТЭС	0,95	0,95	100,0	-	-
4	ТВТ	3,25	2,75	84,6	-	-
5	ПТЭ	-	-	-	-	-
6	ЭОП	3,25	2,75	84,6	-	-
7	АТП	-	-	-	-	-
	ИТОГО:	15,8	11,7	74,1	2,2	13,9
ПО ЦИКЛУ ОПД						
1	ВМ	-	-	-	-	-
2	ОФ	1,55	1,55	100,0	-	-
3	ТЭС	1	-	-	-	-
4	ТВТ	-	-	-	-	-
5	ПТЭ	1,35	0,85	63,0	-	-
6	ЭОП	6	4	66,7	0,5	8,3
7	АТП	1,5	1,5	100,0	-	-
	ИТОГО:	11,4	7,9	69,3	0,5	4,4
ПО ЦИКЛУ СД						
1	ВМ	-	-	-	-	-
2	ОФ	-	-	-	-	-
3	ТЭС	-	-	-	-	-
4	ТВТ	-	-	-	-	-
5	ПТЭ	-	-	-	-	-
6	ЭОП	-	-	-	-	-
	АТП	-	-	-	-	-
	ИТОГО:	-	-	-	-	-
	ОБЩИЙ ИТОГ ПО	38	25,95	68,3	3,7	9,7

**Данные по кафедрам, осуществляющим подготовку
по циклам ДН, СД
140100.68 «Технология производства электрической и тепловой энергии»**

№ п/п	Наименование кафедры	Профессорско-преподавательский состав				
		Всего	С учеными степенями и званиями		Докторов наук, профессоров	
			кол.	%	кол.	%
1	2	3	4	5	6	7
ПО ЦИКЛУ ДН						
1	ВМ	-	-	-	-	-
2	ОФ	1,5	1,5	100,0	-	-
3	ТЭС	0,45	0,45	100,0	0,45	100,0
4	ТВТ	1,25	1,25	100,0	-	-
5	ПТЭ	0,5	0,5	100,0	-	-
6	ЭОП	-	-	-	-	-
7	АТП	3,1	2,65	85,5	0,5	16,1
	ИТОГО:	6,8	6,35	93,4	0,95	14,0
ПО ЦИКЛУ СД						
1	ВМ	-	-	-	-	-
2	ОФ	-	-	-	-	-
3	ТЭС	3,75	3,2	85,3	1,3	34,7
4	ТВТ	1,6	1,6	100,0	-	-
5	ПТЭ	0,5	0,5	100,0	-	-
6	ЭОП	2,5	2	80,0	0,5	20,0
	АТП	-	-	-	-	-
	ИТОГО:	8,35	7,3	87,4	1,8	21,6
	ОБЩИЙ ИТОГ ПО	15,15	13,65	90,1	2,75	18,2

ПРИЛОЖЕНИЕ № 10
к отчету по самообследованию

**Качество учебно-методического, информационного
и библиотечного обеспечения вуза**

№ показателя	Наименование показателя	Результат деятельности и самооценка вуза	Мнение эксперта
10.1	Обеспеченность учебных дисциплин аудиторным фондом	Учебный процесс осуществляется в две смены на базе 19 аудиторий, из которых 5 – поточных и 14 аудиторий для практических занятий. Лаборатории расположены в 31 аудитории. Всего аудиторий – 50.	
10.2	Обеспеченность учебных дисциплин программами	Учебные дисциплины обеспечены рабочими программами в полном объеме.	
10.3	Обеспеченность обязательной литературой	Анализ обеспеченности основных образовательных программ обязательной литературой представлен ниже. Требование по обеспеченности обязательной литературой выполняется. Библиотечный фонд филиала обеспечивает потребности студентов и профессорско-преподавательского состава в учебной и научной литературе по всем основным образовательным программам. Обеспеченность основных образовательных программ обязательной литературой: 140100 Теплоэнергетика – соответствует нормативам 140101 Тепловые электрические станции – соответствует нормативам 140103 Технология воды и топлива на тепловых и атомных станциях – соответствует нормативам 140104 Промышленная теплоэнергетика – соответствует нормативам 140106 Энергообеспечение предприятий – соответствует нормативам 220301 Автоматизация технологических процессов (теплоэнергетика) – соответствует нормативам	

		<p>140200 Электроэнергетика – соответствует нормативам</p> <p>140205 Электроэнергетические системы и сети – соответствует нормативам</p> <p>Динамика обновления библиотечного фонда в %:</p> <p>2006 год – 3,78;</p> <p>2007 год – 21,14;</p> <p>2008 год – 4,04;</p> <p>2009 год – 6,03;</p> <p>2010 год – 4,55.</p>	
10.4	Обеспеченность дополнительной литературой	<p>Справочно-библиографическая литература (количество экземпляров на 100 студентов):</p> <p>а) энциклопедии:</p> <p>универсальные – 5,6;</p> <p>отраслевые – 7,12</p> <p>б) отраслевые словари – 89,17;</p> <p>в) отраслевые справочники – 187.</p> <p>Официальные издания – 12,8.</p> <p>Справочно-информационная система «Гарант» (более 60 000 документов) – компьютерный класс на 8 рабочих мест.</p> <p>Справочно-библиографическая литература (количество названий на 100 студентов):</p> <p>а) энциклопедии:</p> <p>универсальные – 5,6;</p> <p>отраслевые – 5,9;</p> <p>б) отраслевые словари – 22,2;</p> <p>в) отраслевые справочники – 41,8;</p> <p>г) библиографические пособия:</p> <p>текущие отраслевые – 0,7 годовых комплектов.</p>	
10.5	Обеспеченность периодикой	<p>В 2010 году библиотека филиала ГОУВПО «МЭИ (ТУ)» в г. Волжском выписывает периодические издания:</p> <p>газеты - 13 наименований;</p> <p>журналы - 53 наименования.</p> <p>Муниципальное учреждение культуры «Волжская межвузовская научно-техническая библиотека», с которой филиал ГОУВПО МЭИ (ТУ) в г. Волжском заключил договор о сотрудничестве, имеет следующее количество периодических изданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> • газеты – 6 наименований; 	

		<ul style="list-style-type: none"> • журналы – 42 наименования. 	
10.6	Обеспеченность самостоятельной работой в читальных залах	Доступность библиотечного фонда для студентов и профессорско-преподавательского состава обеспечивается постоянным функционированием абонементов и читального зала (библиотека открыта для читателей 6 дней в неделю), а также за счет предоставления читателям на абонементе и в читальном зале учебников и учебных пособий на электронных носителях.	
10.7	Качество стандартной учебной лабораторной базы	<p>Учебно-лабораторная база филиала приобретается, создается, монтируется и вводится в эксплуатацию в течение пятнадцати лет работы филиала.</p> <p>Рабочие места в лабораториях удовлетворительно оснащены средствами выполнения лабораторных работ.</p> <p>Оборудование лабораторий позволяет осуществлять обучение студентов нескольким дисциплинам учебного плана подготовки специалистов.</p> <p>Занятия на базе учебной лабораторной базы проводятся по подгруппам, что позволяет улучшить контроль со стороны преподавательского персонала за сохранностью и грамотностью применения студентами учебно-лабораторного оборудования.</p> <p>Более 30 дисциплин преподаются на базе 8 компьютерных классов (78 персональных компьютеров).</p> <p>Занятия в компьютерных классах проводятся по подгруппам (1/3 учебной группы), что позволяет повысить качество усвоения учебного материала.</p> <p>Все основное учебно-лабораторное оборудование (раздел 12.2 отчета) приобретено или создано в филиале и введено в эксплуатацию в течение последних 15 лет.</p>	
10.8	Качество стандартных лабораторных работ	Стандартные лабораторные работы по дисциплинам учебных планов и в соответствии с рабочими программами проводятся на базе лабораторий филиала ГОУВПО «МЭИ (ТУ)» в г. Волжском.	

		<p>Лабораторная база филиала закуплена и введена в эксплуатацию в течение последних 15 лет, что свидетельствует о ее соответствии современным требованиям к организации учебного процесса. Лабораторные работы на 100 % обеспечены методическими указаниями для студентов по проведению лабораторных работ.</p> <p>В начале семестра студенты прослушивают вводный инструктаж по охране труда и технике безопасности и расписываются в контрольных листах. Перед началом каждой лабораторной работы студенты прослушивают первичный инструктаж по охране труда и технике безопасности.</p> <p>Стандартные лабораторные работы проводятся с подгруппами студентов с учетом количества рабочих мест в лаборатории, что обеспечивает качество усвоения учебного материала и выработку навыков работы с учебным лабораторным оборудованием.</p>	
10.9	Обеспеченность сверхнормативными лабораторными работами	нет	
10.10	Качество современных образовательных технологий	<p>В преподавании дисциплин кафедры «Тепловые электрические станции» преподаватели широко используют технологию активизации познавательной деятельности и лекционно-семинарскую технологию. В учебном процессе также используются интегративные и информационные (компьютерные) технологии.</p> <p>В преподавании дисциплин кафедры «Автоматизация технологических процессов» преподавателями широко используются информационные (компьютерные), лекционно-семинарские технологии и технология активизации познавательной деятельности, активные и интерактивные технологии, технологию</p>	

групповой деятельности.

В преподавании дисциплин **кафедры «Промышленная теплоэнергетика»** преподаватели активно применяют технологии активизации познавательной деятельности и лекционно-семинарскую, а также широко используют информационные (компьютерные и аудиовизуальные), интегративная технология, технологию групповой деятельности.

В преподавании дисциплин **кафедры «Технология воды и топлива»** преподаватели широко используют технологию активизации познавательной деятельности и лекционно-семинарскую технологию. В учебном процессе также используются интегративная и информационные (компьютерные) технологии, групповая технология.

В преподавании дисциплин **кафедры «Энергообеспечение предприятий»** активно применяются технология активизации познавательной деятельности, лекционно-семинарская технология и информационные (компьютерные технологии), также используется интегративная технология.

В преподавании дисциплин **кафедры «Социально-гуманитарные науки»** преподаватели применяют лекционно-семинарскую, интегративную технологию, технологию активизации познавательной деятельности, информационные технологии.

В преподавании дисциплин **кафедры «Общей физики»** преподаватели широко применяют интерактивную и лекционно-семинарскую технологию. В учебном процессе применяются технология активизации познавательной деятельности,

		<p>групповая технология, информационные и интерактивные технологии.</p> <p>В преподавании дисциплин кафедры «Высшая математика» активно применяются лекционно-семинарская технология и технология активизации познавательной деятельности, технология активных методов обучения, технология групповой деятельности.</p> <p>В преподавании дисциплин кафедры «Иностранные языки» преподаватели применяют семинарскую технологию и технологию активизации познавательной деятельности, информационно-коммуникационные технологии, групповые технологии, видеотехнологии, проектные и модульные технологии.</p>	
10.11	Обеспеченность компьютерам и для учебной работы	<p>78 персональных компьютера.</p> <p>Использование осуществляется с учетом графика учебного процесса.</p>	
10.12	Обеспеченность наглядными пособиями, учебными пособиями на электронных носителях	<p>Наглядные пособия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • планшеты; • стенды; • плакаты; • натурные образцы; • таблицы; • карты; • схемы. <p>Обеспеченность учебными пособиями на электронных носителях:</p> <p>Кафедра «Технология воды и топлива»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • электронный вариант лабораторных работ; • тренажеры – 13; • электронные учебники и курсы лекций; • моделирующие физический процесс программы – 12; 	

- справочная система;
- тестирующая система – 2;
- компьютерные программы – 3;
- электронные тесты.

Кафедра «Тепловые электрические станции»

- тренажер – 4;
- альбом схем;
- электронные учебники и курсы лекций;
- электронный учебник «Виброэксперт»;
- операционная среда «Dream»;
- тренажер «Котел»;
- тесты по метрологии;
- тесты по тепломеханическому оборудованию;
- электронная энциклопедия энергетики;
- электронные плакаты по метрологии;
- фильмы.

Кафедра «Автоматизация технологических процессов»

- демонстрационный ролик по использованию интегрированных плат L-Card;
- электронный каталог оборудования промышленной группы «Метран»;
- электронный каталог оборудования промышленной группы «Элемер»;
- электронные учебники и курсы лекций;
- демонстрационный ролик программного пакета Trase-Mode;
- пакет программ «ТАУ 1.0»;
- пакет программ «Синтез САУ».

Кафедра «Промышленная теплоэнергетика»

- моделирующая физический процесс программа;
- электронный курс лекций и учебники;

- справочные системы;
- тестирующая система;
- тренажер;
- база данных.

Кафедра «Энергообеспечение предприятий»

- тренажер обучающий «ТВР-12»;
- электронный учебник Mathcad;
- электронные учебники и курсы лекций;
- тестирующая программа ECDL.

Кафедра «Социально-гуманитарные науки»

- справочная система «Гарант»;
- справочная система «Консультант +»;
- учебники и учебные пособия;
- справочная система «Конституция РФ»;
- интерактивная обучающая Интернет-страница «Политология в ВФ МЭИ».

Кафедра «Общая физика»

- электронный курс лекций;
- теоретический курс;
- методические указания к лабораторным работам;
- справочная система;
- обучающий диск по электродинамике;
- лабораторные работы;
- сборник задач по начертательной геометрии;
- руководства по решению задач;
- система автоматического проектирования «Компас – 3D».

Кафедра «Высшая математика»

- электронный курс лекций;
- справочная система.

Кафедра «Иностранные языки»

- подборка учебно-методических материалов по английскому языку;

		<ul style="list-style-type: none">• подборка учебно-методических материалов.	
--	--	--	--

ПРИЛОЖЕНИЕ № 11
к отчету по самообследованию

**Качество научно-исследовательской
и научно-методической деятельности вуза**

№ показателя	Наименование показателя	Результат деятельности и самооценка вуза	Мнение эксперта
11.1	Доля аспирантов и докторантов по отношению к общему количеству преподавателей и научных сотрудников	5,4%	
11.2	Уровень собственных учебно-методических разработок	см. таблицу ниже	
11.3	Качество работы научно-исследовательских подразделений вуза	<p>По направлению «Математическое моделирование и автоматизированное проектирование теплоэнергетических объектов» исследовательская работа ведется 23 преподавателями разных кафедр.</p> <p>По направлению «Анализ, синтез и мониторинг в интеллектуальных измерительных и управляющих системах» исследовательскую работу ведут 12 преподавателей.</p> <p>По направлению «Информационные технологии в образовании» исследования ведут 8 преподавателей.</p> <p>Количество студентов, участвующих в НИР, составляет 78 человек.</p> <p>Направления работ – фундаментальные и прикладные исследования: хоздоговоры, госбюджет и гранты. Количество патентов – 2; количество грантов, выигранных студентами – 8.</p>	

		<p>Общий объем финансирования по темам: госбюджета – 503500 рублей, по хоздоговорным работам – 619, 9 рублей.</p> <p>Общее количество преподавателей, участвующих в НИР, 56 человек.</p>	
11.4	<p>Уровень применяемых на кафедрах методов и технологий обучения</p>	<p>Кафедра «Автоматизация технологических процессов»</p> <p><i>Научные методы:</i></p> <p><u>высокий уровень применения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • сравнение; • аналогия; <p><u>средний уровень:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • интуиция; • индукция; • дедукция. <p><i>Методы усвоения теоретических знаний:</i></p> <p><u>высокий уровень применения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • алгоритмический; <p><u>средний уровень:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • обобщение; • конкретизация. <p><i>Технологии обучения:</i></p> <p><u>высокий уровень применения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • лекционно-семинарские; • информационные (компьютерные); • групповой деятельности. <p><u>средний уровень:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • активизации познавательной деятельности. <p>Кафедра «Промышленная теплоэнергетика»</p> <p><i>Научные методы:</i></p> <p><u>высокий уровень применения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • сравнение; • аналогия; <p><u>средний уровень:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • индукция; • дедукция. <p><i>Методы усвоения теоретических знаний:</i></p>	

		<p><u>высокий уровень применения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • обобщение; • конкретизация <p><u>средний уровень:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • измерение; • наблюдение; • опыт; • эксперимент. <p><i>Технологии обучения:</i></p> <p><u>высокий уровень применения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • лекционно-семинарские; • активизации познавательной деятельности; • групповой деятельности. <p><u>средний уровень:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • интегративная; • информационные (компьютерные). <p style="text-align: center;">Кафедра «Технология воды и топлива»</p> <p><i>Научные методы:</i></p> <p><u>высокий уровень применения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • индукция; • дедукция; <p><u>средний уровень:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • аналогия; • сравнение. <p><i>Методы усвоения теоретических знаний:</i></p> <p><u>высокий уровень применения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • обобщение; • конкретизация; • наблюдение; • опыт; • эксперимент. <p><i>Технологии обучения:</i></p> <p><u>высокий уровень применения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • лекционно-семинарские; • групповой деятельности; • активизации познавательной деятельности; • интегративная. 	
--	--	---	--

		<p><u>средний уровень:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • информационная. <p>Кафедра «Тепловые электрические станции»</p> <p><i>Научные методы:</i></p> <p><u>высокий уровень применения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • сравнение; • аналогия; <p><u>средний уровень:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • индукция; • дедукция. <p><i>Методы усвоения теоретических знаний:</i></p> <p><u>высокий уровень применения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • алгоритмические; • обобщение. <p><u>средний уровень:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • наблюдение; • абстрагирование. <p><i>Технологии обучения:</i></p> <p><u>высокий уровень применения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • лекционно-семинарские; • интегративная; • информационные (компьютерные). <p><u>средний уровень:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • групповой деятельности; • активизации познавательной деятельности. <p>Кафедра «Энергообеспечение предприятий»</p> <p><i>Научные методы:</i></p> <p><u>высокий уровень применения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • индукция. <p><u>средний уровень:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>сравнение;</u> • <u>аналогия.</u> <p><i>Методы усвоения теоретических знаний:</i></p> <p><u>высокий уровень применения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • алгоритмический; • обобщение. <p><u>средний уровень:</u></p>	
--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> • конкретизация. <p><i>Технологии обучения:</i></p> <p><u>высокий уровень применения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • лекционно-семинарские; • активизации познавательной деятельности; • информационные (компьютерные). <p><u>средний уровень:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • интегративная; • информационные (аудиовизуальные). <p>Кафедра «Социально-гуманитарные науки»</p> <p><i>Научные методы:</i></p> <p><u>высокий уровень применения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • сравнение; • интуиция; <p><u>средний уровень:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • аналогия; • индукция; • дедукция. <p><i>Методы усвоения теоретических знаний:</i></p> <p><u>высокий уровень применения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • абстрагирование; • обобщение; • анализ. <p><u>средний уровень:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • конкретизация. <p><i>Технологии обучения:</i></p> <p><u>высокий уровень применения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • лекционно-семинарские. • интегративная. <p><u>средний уровень:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • информационная; • активизации познавательной деятельности. <p>Кафедра «Иностранные языки»</p> <p><i>Научные методы:</i></p> <p><u>высокий уровень применения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • сравнение; 	
--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> • аналогия; <p><u>средний уровень:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • дедукция; • индукция; • интроспекция. <p><i>Методы усвоения теоретических знаний:</i></p> <p><u>высокий уровень применения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • абстрагирование; • обобщение. <p><u>средний уровень:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • конкретизация. <p><i>Технологии обучения:</i></p> <p><u>высокий уровень применения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • семинарские; • активизации познавательной деятельности; • групповой деятельности <p><u>средний уровень:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • интегративная; • видеотехнологии. <p style="text-align: center;">Кафедра «Общая физика»</p> <p><i>Научные методы:</i></p> <p><u>высокий уровень применения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • аналогия; • индукция; • дедукция. <p><u>средний уровень:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • сравнение. <p><i>Методы усвоения теоретических знаний:</i></p> <p><u>высокий уровень применения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • алгоритмические; • обобщение. <p><u>средний уровень:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • абстрагирование; • конкретизация. <p><i>Технологии обучения:</i></p> <p><u>высокий уровень применения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • лекционно-семинарские; • интегративная; • информационные. <p><u>средний уровень:</u></p>	
--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> • групповой деятельности; • активизации познавательной деятельности. <p>Кафедра «Высшая математика» <i>Научные методы:</i> <u>высокий уровень применения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • индукция; • дедукция; • аналогия. <p><u>средний уровень:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • интуиция. <p><i>Методы усвоения теоретических знаний:</i> <u>высокий уровень применения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • обобщение; • абстрагирование; • конкретизация; • опыт. <p><u>низкий уровень:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • измерение; • наблюдение. <p><i>Технологии обучения:</i> <u>высокий уровень применения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • лекционно-семинарские; • активизации познавательной деятельности; • активные методы обучения. <p><u>средний уровень:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • интегративная; • информационные. 	
11.5	Доля студентов, участвующих в выполнении научно-исследовательской работы	14,4 %	

Уровень собственных учебно-методических разработок

Циклы дисциплин	Учебник, учебное пособие			Учебно-методическое пособие		Методические указания	
	всего		с грифом УМО	всего		всего	
	Названий	Экземпляров		Названий	Экземпляров	Названий	Экземпляров
Общегуманитарные и социально-экономические	6	570	-	9	900	18	1900
Естественнонаучные	3	300	-	1	100	12	950
Общепрофессиональные	7	624	-	3	325	5	462
Специальные	21	1872	1	10	975	15	1398

ПРИЛОЖЕНИЕ № 12
к отчету по самообследованию

Качество материально-технической базы вуза

№ показателя	Наименование показателя	Результат деятельности и самооценка вуза	Мнение эксперта
12.1	Соответствие материально-технической базы вуза требованиям всех ООП	В течение последних пяти лет производилось укрепление материально-технической базы филиала ГОУВПО «МЭИ (ТУ)» в г. Волжском. В настоящее время учебные лаборатории в целом соответствуют требованиям ГОС.	
12.2	Уровень оснащённости вуза учебно-лабораторным оборудованием	<p>Оснащённость лаборатории Прикладной механики кафедры «Общая физика» основным учебно-лабораторным оборудованием:</p> <ul style="list-style-type: none"> • редукторы червячные; • редукторы цилиндрические; • редуктор конический; • вариатор цепной; • муфты; • набор подшипников; • набор резьбовых деталей; • штангенциркули; • плакаты. <p>Оснащённость лаборатории Материаловедения и технологии конструкционных материалов кафедры «Общая физика» основным учебно-лабораторным оборудованием:</p> <ul style="list-style-type: none"> • твердомер «Бринелль ТШ-2М»; • твердомер «Роквелл 2140-ТР»; • твердомер «Викерс 5010-ИТ»; • шлифовальная машина; • печь муфельная; • микроскопы «Метам-РВ-22»; • микроскоп «МИМ-7»; • микроскоп «МБС-10»; • плакаты; 	

- стенды;
- машина учебная разрывная «МУР-20».

Оснащенность кабинета **Инженерной графики**

кафедры «Общая физика»
основным учебно-лабораторным
оборудованием:

- рабочие столы;
- планшеты с натуральными образцами;
- образцы геометрических тел;
- стенд «Образцы студенческих работ»;
- планшеты;
- плакаты;
- эталон шероховатости поверхностей;
- детали для эскизирования.

Оснащенность лаборатории **Физики**

кафедры «Общая физика»
основным учебно-лабораторным
оборудованием:

- установка «Атвуда»;
- установка «Изучение соударения шаров»;
- установка «Наклонный маятник»;
- установка «Маятник Максвелла»;
- установка «Крутильный маятник»;
- установка «Физический и математический маятник»;
- установка «Определение внутреннего трения жидкости»;
- установка «Определение удельной теплоемкости воздуха»;
- установка «Определение коэффициента внутреннего трения воздуха»;
- установка «Определение удельной теплоты кристаллизации»;
- лабораторные стенды по электричеству;
- установка «Определение показателя

		<p>преломления света»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • установка «Изучение поляризованного света»; • установка «Изучение дифракционной решетки»; • установка «Определение длины волны излучения лазера»; • установка «Изучение дифракции на щелях»; • установка «Изучение внешнего фотоэффекта»; • Информационные стенды; • стол демонстрационный. <p>Оснащенность лаборатории Диагностики и тренажеров теплоэнергетического оборудования кафедры «Тепловые электрические станции» основным учебно-лабораторным оборудованием:</p> <ul style="list-style-type: none"> • компьютеры; • прибор ИВС-3, VIBRON; • CD-12, Программа DREAM; • CD-21; • стенды с электродвигателями; • комплект течетрассопоисковый; • пирометры; • тестовый тренажер ТЭЦ; • контактный термометр. <p>Оснащенность лаборатории Оборудования ТЭС кафедры «Тепловые электрические станции» основным учебно-лабораторным оборудованием:</p> <ul style="list-style-type: none"> • узлы оборудования ТЭС; • газотурбинная установка; • тренажер ПГУ; • тренажер ТЭЦ. <p>Оснащенность лаборатории Метрологии кафедры «Тепловые электрические станции» основным учебно-лабораторным оборудованием:</p>	
--	--	--	--

- стенды теплотехнических измерений;
- стенд измерения и поверки приборов давления;
- стенд поверки расхода;
- манометр грузопоршневый;
- термодат.

Оснащенность лаборатории **Химии** кафедры «Технология воды и топлива на тепловых и атомных электрических станциях» основным учебно-лабораторным оборудованием:

- аквадистиллятор;
- весы аналитические ВЛА 200г-М;
- весы технические;
- шкаф сушильный;
- вольтметры;
- выпрямитель тока;
- вытяжной шкаф;
- электрическая плитка;
- амперметр (мультиметр);
- рН-метр 150;
- РН-121;
- штативы большие;
- весы торсионные;
- магазин сопротивления;
- блок питания;
- источник питания;
- стол керамический;
- барометр;
- стол препаративный;
- стол лабораторный с полками;
- штатив ПЭ2910 для пипеток;
- магнитная мешалка;
- стол ученический;
- термостат;
- секундомер.

Оснащенность лаборатории **Технологии ВОДЫ**

кафедры «Технология воды и топлива на тепловых и атомных электрических станциях» основным учебно-лабораторным оборудованием:

- аквадистиллятор ДЭ-4;
- весы аналитические ВЛА-200г-М;
- весы ВЛКТ-500г-М (класс);
- весы аналитические ВЛР-200;
- кондуктометр «Марк»
- сушильные шкафы;
- вытяжные шкафы;
- электрические плитки;
- кислородомер «Марк-301Т»;
- рН-метры 340;
- микроскоп «Микмед-1»;
- иономер И-160М;
- мост реохордный;
- КФК-2;
- столы керамические;
- стол препаративный;
- столы лабораторные со стойками;
- магнитные мешалки;
- секундомеры;
- ФЭК-56 М;
- мембранные фильтры «Ручеек»;
- баня водяная комбинированная;
- сита;
- стол для весов;
- спектрофотометры Helios Omega.

**Оснащенность лаборатории
Электротехники и промышленной
электроники**

кафедры «Энергообеспечение
предприятий» основным учебно-
лабораторным оборудованием:

- стенд «Генератор постоянного тока независимого возбуждения»;
- стенд «Двигатель постоянного тока параллельного возбуждения»;
- стенд «Трехфазный асинхронный двигатель с короткозамкнутым ротором»;
- стенд «Теоретические основы электротехники»;
- стенд «Электрические цепи постоянного тока»;
- стенд «Резонансные явления в

		<p>цепи переменного тока»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • стенд «Однофазный трансформатор». <p>Оснащенность лабораторий Информатики кафедры «Энергообеспечение предприятий» основным учебно-лабораторным оборудованием:</p> <ul style="list-style-type: none"> • учебно-тренажерный комплекс TWR-12; • компьютеры, объединенные в локальную сеть с выходом в Internet по выделенному каналу; • ресурсы Internet (сайты АЭС, ТЭС, ГЭС и производителей энергетического оборудования). <p>Оснащенность лаборатории Релейной защиты, электрических машин и аппаратов кафедры «Энергообеспечение предприятий» основным учебно-лабораторным оборудованием:</p> <ul style="list-style-type: none"> • стенд «Универсальный коллекторный двигатель»; • стенд «Релейная защита»; • стенд «Тепловое реле в цепях защиты»; • стенд «Магнитный пускатель»; • стенд «Пост управления трехфазным асинхронным двигателем»; • стенд «Коммерческий учет электроэнергии»; • стенд «Электромагнитные переходные процессы»; • учебно-тренажерный комплекс TWR-12. <p>Оснащенность лаборатории Информационных систем и дистанционного обучения кафедры «Энергообеспечение предприятий» основным учебно-лабораторным оборудованием:</p>	
--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> • учебно-тренажерный комплекс TWR-12. <p style="text-align: center;">Оснащенность лаборатории Эксплуатации систем энергообеспечения и электротехнологий кафедры «Энергообеспечение предприятий» основным учебно-лабораторным оборудованием: (аппараты высокого напряжения – наглядные пособия)</p> <ul style="list-style-type: none"> • стенд «Разъединитель линейный РЛНД-10»; • стенд «Выключатель маломасляный ВМП-10»; • стенд «Разрядники вентильный и трубчатый»; • стенд «Предохранители до 1 кВ и выше 1кВ»; • стенд «Высоковольтные провода и кабели»; • стенд «Изоляторы»; • стенд «Способы крепления проводов к изоляторам»; • стенд «Защитная аппаратура промышленных сетей»; • стенд «Релейная защита»; • стенд «Кабельные заделки»; • стенд «Магнитные пускатели»; • стенд «Измерительные трансформаторы НТМИ и ТПЛ»; • стенд «Трансформатор тока ТТ-110»; • плакаты. <p style="text-align: center;">Оснащенность лаборатории Микроэлектроники и микропроцессорной техники кафедры «Автоматизация технологических процессов и производств (теплоэнергетика)» основным учебно-лабораторным оборудованием:</p> <ul style="list-style-type: none"> • установка для экспериментального определения ВАХ элементов электрической цепи; 	
--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> • установка для изучения свойств мультивибратора; • установка для изучения свойств простейшего усилителя сигналов на биполярном транзисторе; • стенд модулей УСО серии «Элемер EL-4000» (с компьютером); • амперметры; • вольтметры; • фазометры; • ваттметры; • осциллограф с8-13; • осциллограф с1-74; • осциллограф с1-117; • мультиметр М830В; • манометр НМП-100УЗ; • измеритель R,L,C универсальный Е7-11. <p style="text-align: center;">Оснащенность лаборатории Технических средств систем автоматического управления кафедры «Автоматизация технологических процессов и производств (теплоэнергетика)» основным учебно-лабораторным оборудованием:</p> <ul style="list-style-type: none"> • стенд «Исследование режимов работы асинхронного двигателя от частотного преобразователя»; • стенд «Исследование асинхронного двигателя с фазным ротором»; • стенд «Исследование генератора-двигателя»; • стенд «Исследование системы привода с двигателем постоянного тока (с компьютером)»; • стенд «Исследование работы магнитного пускателя с тепловым реле»; • стенд «Исследование системы регулирования уровня жидкости на двух емкостном объеме с запаздыванием»; • стенд «Исследование изменения 	
--	--	--	--

		<p>температуры с прибором Р 25.2»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • стенд «САР с РП 4»; • стенд по программированию алгоритмов управления «Контроллер реминконт Р 130 (с компьютером)»; • стенд по программированию алгоритмов управления «Микроконтроллер МК-500 (с компьютером)»; • стенд по программированию алгоритмов управления «Контроллер Деконт 182»; • амперметры; • вольтметры; • фазометры; • ваттметры; • манометр НМП-100УЗ. <p style="text-align: center;">Оснащенность лаборатории Математического моделирования и информационного обеспечения САУ кафедры «Автоматизация технологических процессов и производств» основным учебно-лабораторным оборудованием:</p> <ul style="list-style-type: none"> • контроллеры «Деконт 182»; • компьютеры; • MathCAD; • VisSim; • TraceMode; • логические контроллеры «Овен ПЛК 150»; • логические контроллеры «Овен ПЛК 154». <p style="text-align: center;">Оснащенность лаборатории Гидрогазодинамики кафедры «Промышленная теплоэнергетика» основным учебно-лабораторным оборудованием:</p> <ul style="list-style-type: none"> • учебный гидростенд ГС-3. <p style="text-align: center;">Оснащенность лаборатории</p>	
--	--	---	--

Теоретических основ теплотехники
кафедры «Промышленная
теплоэнергетика» основным учебно-
лабораторным оборудованием:

- установка для определения соотношения молярных теплоемкостей C_p/C_v для воздуха;
- установка для изучения эффекта Джоуля-Томсона;
- установка для определения коэффициента теплопроводности твердых тел методом цилиндрического слоя;
- установка для определения коэффициента теплопроводности воздуха методом нагретой нити;
- установка для определения тепловых свойств твердых тел методом регулярного режима;
- установка для исследования теплоотдачи при вынужденном течении воздуха в трубе;
- установка для определения излучательной вольфрамовой проволоки;
- установка для исследования процесса истечения воздуха через суживающее сопло;
- установка для исследования процессов во влажном воздухе;
- установка для исследования теплоотдачи при кипении жидкости в условиях пузырькового режима;
- установка для исследования коэффициента теплопередачи при вынужденном течении жидкости в трубе круглого сечения.

Оснащенность лаборатории
Промышленной теплоэнергетики
кафедры «Промышленная
теплоэнергетика» основным учебно-
лабораторным оборудованием:

- стенд по изучению одноступенчатой парожидкостной компрессионной

		<p>холодильной установки для кондиционирования воздуха;</p> <ul style="list-style-type: none"> • стенд по изучению парожидкостной компрессионной установки для кондиционирования воздуха. 	
12.3	<p>Обеспечение новых технологий обучения техническими средствами</p>	<p>Широкое распространение в преподавании ряда дисциплин учебных планов получили информационные технологии.</p> <p>Видео:</p> <ul style="list-style-type: none"> • видеofilмы тематические (LCD-проектор); • слайды тематические (LCD-проектор); • компьютерная техника (8 классов; 78 компьютеров); • обучающие тренажеры; • нормативно-законодательная база «Гарант»; • выход в Интернет (23 рабочих места в 3 классах). • видеоуроки по иностранному языку. <p>Аудио:</p> <ul style="list-style-type: none"> • аудиоуроки по иностранному языку. <p>Количество дисплейного времени на одного студента в год:</p> <p>первый курс: очная форма обучения – 157 часов обязательных занятий в среднем по курсу; очная форма обучения – 35 часов самостоятельной работы; очно-заочная форма обучения – 157 часов обязательных занятий в среднем по курсу; очно-заочная форма обучения – 35 часов самостоятельной работы;</p> <p>второй курс: очная форма обучения – 36 часов обязательных занятий в среднем по курсу; очная форма обучения – 36 часов самостоятельной работы;</p>	

		<p>очно-заочная форма обучения – 36 часов самостоятельной работы;</p> <p>третий курс: очная форма обучения – 33 часа обязательных занятий в среднем по курсу; очная форма обучения – 33 часа самостоятельной работы; очно-заочная форма обучения – 36 часов самостоятельной работы;</p> <p>четвертый курс: очная форма обучения – 32 часа обязательных занятий в среднем по курсу; очная форма обучения – 32 часа самостоятельной работы; очно-заочная форма обучения – 36 часов обязательных занятий в среднем по курсу; очно-заочная форма обучения – 36 часов самостоятельной работы;</p> <p>пятый курс: очная форма обучения – 72 часа обязательных занятий в среднем по курсу; очная форма обучения – 36 часов самостоятельной работы; очно-заочная форма обучения – 72 часа обязательных занятий в среднем по курсу; очно-заочная форма обучения – 36 часов самостоятельной работы;</p> <p>шестой курс: очно-заочная форма обучения – 36 часов обязательных занятий в среднем по курсу; очная форма обучения – 36 часов самостоятельной работы; очно-заочная форма обучения – 16 часов самостоятельной работы.</p>	
12.4	Наличие уникальных установок и других технических средств, созданных в вузе	<p>Технические средства, созданные в филиале:</p> <ul style="list-style-type: none"> • тренажер по предочистке воды с известкованием и коагуляцией; • тренажер по предочистке воды коагуляцией; 	

		<ul style="list-style-type: none"> • тренажер по обессоливанию вод (блочная схема); • тренажер по обессоливанию воды (секционная схема). 	
12.5	Степень взаимодействия выпускающих кафедр с базовыми предприятиями	<p>Выпускающие кафедры расширяют количество базовых предприятий; проводят активную работу по привлечению к руководству и консультированию выпускных квалификационных работ и дипломному проектированию специалистов ведущих промышленных предприятий. Проводится активная работа по заключению договоров о проведении практик на промышленных предприятиях, в итоге за последние пять лет кафедры:</p> <p style="text-align: center;">по специальностям очной формы обучения</p> <ul style="list-style-type: none"> • промышленная теплоэнергетика – 41 чел.; • тепловые электрические станции – 8 чел.; • технология воды и топлива на тепловых и атомных электрических станциях – 20 чел.; • энергообеспечение предприятий – 48 чел.; • автоматизация технологических процессов и производств (теплоэнергетика) – 12 чел. 	

